



**N  H  **  
N  DE   MER HAL  DEM  R   N  VERS  TES  

### Y  NET  M GÖZDEN GE    RME (YGG) TOPLANTI RAPORU-2025

|                                      |                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>B  R  M ADI</b>                   | M  MARLIK FAK  LTES                                                                                                                                                            |
| <b>YGG D  NEM  </b>                  | 2025 Yılı                                                                                                                                                                      |
| <b>B  R  M YGG TOPLANTI TAR  H  </b> | 04/02/2026                                                                                                                                                                     |
| <b>YGG TOPLANTI KATILIMCILARI</b>    | Prof. Dr. M. Cüneyt BAĞDATLI (Dekan V.)<br>Doç. Dr. Hakan KARACA (Dekan Yrd.)<br>Dr. Öğr. Üyesi Mertkan F. TEK  NALP (Dekan Yrd.)<br>Hülya ATLI (Fakülte Sekreteri V.) |

#### GÖRÜŞ

**Amaç:**   niversitemiz kalite çalışmaları kapsamında birimlerimizin Yönetim Gözden Geçirme (YGG) toplantılarını yapmak ve YGG raporunu hazırlamaktır.

**Kapsam:** YGG rapor dönemi 01.01.2025-31.12.2025 tarihleri ile akademik ve idari birimlerin tamamını kapsar.

**Hedefler:** Kalite güvence sistemi kapsamında, birimlerimizin ve   niversitemizin performans sonuçlarını ortaya koymak, analiz etmek ve bu analizler doğrultusunda iyileştirme hedeflerini net bir şekilde tanımlamaktır.

**1. Kalite Yönetim Sistemi ile İlgili İç ve Dış Hususlardaki Değişimler  
(Eğitim ve Öğretim/Liderlik, Yönetim ve Kalite)**

| Değişim Alanları                            | 2024 | 2025 | Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı |
|---------------------------------------------|------|------|------------------------------------|
| Akademik Personel Sayısı                    | 28   | 25   | -%10,71                            |
| İdari Personel Sayısı                       | 12   | 14   | %16,67                             |
| Öğrenci Sayısı                              | 396  | 467  | %17,93                             |
| Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı | 16   | 19   | %18,75                             |
| Bütçe Gerçekleşme Durumu (%)                | 100  | 100  | %0                                 |
| Personelin Aldığı Eğitim Sayısı             | -    | 44   | %100                               |
| Eylem Planı Sayısı                          | 19   | 38   | %100                               |
| Eylem Planları Gerçekleşme Durumu (%)       | 66   | 100  | %51,51                             |
| Program Sayısı                              | 3    | 3    | %0                                 |
| Akredite Olan Program Sayısı                | -    | -    | -                                  |

**İyileştirme Faaliyetleri**

**2. Paydaş Memnuniyeti ve İlgili Taraflardan Gelen Geri Bildirimler  
(Liderlik, Yönetim ve Kalite)**

| Öğrenci Memnuniyet Oranı |       |                                    |
|--------------------------|-------|------------------------------------|
| 2024                     | 2025  | Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı |
| %68.6                    | %72.4 | %3.8 Artış                         |

| Çalışan Memnuniyet Oranı (Varsa) |      |                                    |
|----------------------------------|------|------------------------------------|
| 2024                             | 2025 | Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı |
| -                                | -    | -                                  |

| Dış Paydaş (Mezun/Danışma Kurulu...) Memnuniyet Anketi Uygulanma Durumu (Uygulandı/Uygulanmadı) |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2024                                                                                            | 2025      |
| Uygulandı                                                                                       | Uygulandı |

| Paydaş Memnuniyeti İçin Gerçekleştirilen Toplantı Sayısı |      |
|----------------------------------------------------------|------|
| 2024                                                     | 2025 |
| -                                                        | -    |

### İyileştirme Faaliyetleri

#### 3. Öğrenci Memnuniyeti ve İlgili Taraflardan Gelen Geri Bildirimler (Eğitim ve Öğretim/Liderlik, Yönetim ve Kalite)

| Bildirim Türü                            | 2024       | 2025       | Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı |
|------------------------------------------|------------|------------|------------------------------------|
| İYS Talep Sayısı                         | 72         | 74         | %2,78                              |
| İYS Taleplerinin Gerçekleştirilme Durumu | 72         | 74         | %2,78                              |
| Müdür/Dekan-Öğrenci Toplantı Sayısı      | 1          | 1          | %0                                 |
| Açık Kapı Uygulaması (Var/Yok)           | Yok        | Yok        | Yok                                |
| Danışman-Öğrenci Toplantısı Sayısı       | 15         | 16         | %6,67                              |
| Aktif Danışmanlık Toplantı Sayısı        | 14         | 16         | %14,28                             |
| <b>TOPLAM</b>                            | <b>174</b> | <b>181</b> | <b>%4,02</b>                       |

## İyileştirme Faaliyetleri

### 4. Bilimsel/Sanatsal Faaliyetler (Ar-Ge/Toplumsal Katkı)

| İzleme ve Ölçme Alanları                                                          | 2024 | 2025 | Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------------------|
| Makale Sayısı                                                                     | 38   | 50   | %31,58                             |
| Kitap Sayısı                                                                      | 3    | 0    | -%100                              |
| Kitap Bölümü Sayısı                                                               | 20   | 22   | %10,00                             |
| Bildiri Sayısı                                                                    | 55   | 39   | -%29,09                            |
| Patent Sayısı                                                                     | -    | -    | -                                  |
| Proje Sayısı                                                                      | 7    | 12   | %71,42                             |
| Başvurulan Öğrenci Proje Sayısı                                                   | 6    | 7    | %16,67                             |
| Toplam Proje Bütçesi                                                              | -    | -    | -                                  |
| Sanatsal Faaliyet Sayısı                                                          | -    | -    | -                                  |
| Birim Tarafından Düzenlenen Bilimsel Toplantı Sayısı (Panel/Sempozyum/Kongre vb.) | 1    | 3    | %200                               |

## İyileştirme Faaliyetleri

### 5. İzleme ve Ölçme Sonuçları

| İzleme ve Ölçme Alanları                                                             | 2024 | 2025  | Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------------------------------------|
| Danışma Kurulu Toplantı Sayısı                                                       | 1    | 1     | %0                                 |
| Kalite Komisyonu Toplantı Sayısı                                                     | 2    | 2     | %0                                 |
| Birimde Yapılan Anket Sayısı                                                         | 0    | 19    | %100                               |
| Öğrenci Temsilcileri İle Görüşme Sayısı                                              | 2    | 2     | %0                                 |
| Oryantasyon Eğitimine Katılım Sayısı                                                 | 84   | 92    | %9,52                              |
| Hizmet İçi Eğitimlere Katılan Personel Sayısı ve Aldıkları Kişi/Saat Eğitim Verileri | 0    | 14/56 | %100                               |
| Mezun Öğrencilere Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyet Sayısı                           | 2    | 2     | %0                                 |
| Bakım ve Kalibrasyona Tabi Cihazlara Yönelik Uygulama Sayıları                       | -    | -     | -                                  |

## İyileştirme Faaliyetleri

### 6. Üniversitemizin Kalite Yönetim Sisteminin Değerlendirilmesi

| Güçlü Yönler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | İyileştirmeye Açık Yönler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Öneriler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-Kanıta dayalı sistem ile evrakların takibi yapılmakta, yıllar içerisindeki değişimler net biçimde izlenebilmektedir.</p> <p>-Öğrenci merkezli ve uygulamaya dayalı eğitim anlayışı</p> <p>-Öğrenci-öğretim elemanı iletişiminin güçlü olması</p> <p>-Disiplinlerarası çalışma kültürünün bulunması</p> <p>-Ölçülebilir ve planlı eğitim-öğretim yapısı</p> | <p>-Dijital ortamda hazırlansa da birbirine benzeyen çok sayıda evrak olduğu için evrak yükünün azaltılmasına yönelik iyileştirmeler yapılabilir.</p> <p>-Kalite süreçlerinin tüm derslere eşit düzeyde yansıtılamaması</p> <p>-Geri bildirimlerin sistematik takibinde eksiklikler</p> <p>-Dış paydaş katkısının sınırlı olması</p> <p>Altyapı ve kaynakların bazı alanlarda yetersiz kalması</p> | <p>-Akademik faaliyetler ve idari işlemlere dair üniversitemiz AKAPEDİA sisteminden ve bölüm/birim web sayfalarından otomatik biçimde bilgilerin ilgili birimlerce çekilebileceği bir yazılım geliştirilebilir, sistem kurulabilir.</p> <p>-Kalite çalışmalarının ders ve stüdyo süreçlerine daha etkin entegre edilmesi</p> <p>-Geri bildirim mekanizmalarının düzenli ve izlenebilir hâle getirilmesi</p> <p>-Dış paydaşlarla iş birliğinin artırılması</p> <p>-Altyapı ve kaynakların güçlendirilmesi</p> |