



2025 YILI

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

MİMARLIK BÖLÜMÜ

MİMARLIK FAKÜLTESİ

ÖZ DEĞERLENDİRME TAKIMI:

Dr. Öğr. Üyesi Emel EFE YAVAŞCAN
Prof. Dr. Semiha AKÇAÖZOĞLU
Doç. Dr. Hakan KARACA
Öğrenci Münire BATTAL

GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü
Merkez Yerleşke, Bor Yolu Üzeri, 51240, Niğde
Web sayfası: <https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik>
Tel: 0388 225 4530
E-posta: mimarlik@ohu.edu.tr

2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesinde 1992 yılında kurulmuştur. 2010 yılında Mimarlık Fakültesi'ne aktarılan bölümümüz 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılından itibaren lisans eğitim ve öğretimine başlamıştır.

Tablo 1. Mimarlık Bölümü Öğrenci sayısı (2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle)

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Mimarlık	Normal /Türkçe	4 Yıl	126

Bölümün akademik kadrosu 2 Profesör, 3 Doçent, 3 Dr. Öğretim Üyesi ve 6 Arş. Gör. olmak üzere 14 öğretim elemanından oluşmakta olup alanında yetkin ve araştırma yeteneği yüksek akademik kadroya sahiptir. Araştırma görevlilerinden 3'ü, 35. Madde kapsamında doktora eğitimi için yurtiçindeki üniversitelerde görevlendirilmiştir. Bölümümüz Yapı Bilgisi, Bina Bilgisi, Mimarlık Tarihi ve Restorasyon Anabilim Dalı olmak üzere 4 Anabilim Dalından oluşmaktadır. Bölümümüz akademisyenleri ve lisans öğrencileri tarafından TÜBİTAK ve BAP destekli projeler yürütülmektedir.

Mimarlık Bölümü, her biri 30 AKTS değerinde 8 yarıyıldan oluşan 4 yıllık bir lisans programdır. Eğitim dili Türkçe'dir. Öğrenciler dilerse isteğe bağlı İngilizce hazırlık eğitimi alabilmektedir. Her bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. Sekiz yarıyıl sonunda toplam 240 AKTS değerindeki tüm dersleri başarıyla tamamlayan öğrenciler "Mimar" unvanıyla mezun olmaktadır.

Teknik ve altyapı olanakları yeterli Mimarlık Fakülte binasında lisans eğitimi vermekte olan Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mimarlık Bölümünde; proje ve uygulamalı derslerin yapıldığı atölyeler, görsel sunum destekli derslikler, bilgisayar laboratuvarı ve yapı laboratuvarı ile lisans öğrencileri günümüz mimarlık alanındaki gelişmelere uyum sağlayacak donanımda yetkin birer mimar olarak yetiştirilmektedir.

3. Akademik Yapı

Bölümümüzde görev yapan akademik personelin anabilim dallarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Tablo 2. Mimarlık Bölümü akademik personelinin anabilim dallarına göre dağılımı

ABD	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Toplam
Yapı Bilgisi	2	1	-	1	4
Bina Bilgisi	-	1	1	1	3
Mimarlık Tarihi	-	-	1	-	1
Restorasyon	-	1	1	4	6
TOPLAM	2	3	3	6	14

4. Programa Kabul

Mimarlık Bölümüne Türk öğrenciler Öğrenci Seçme & Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS). ÖSYM tarafından düzenlenen YKS sınavında başarılı olanların SAY puan türündeki tercih sıralamasına göre yerleştirmesi yapılır. Yabancı uyruklu öğrenciler, programa üniversiteye yaptıkları direkt başvuruların değerlendirilmesi sonucunda kabul edilir.

5. Mezunlar ve İş Olanakları

Öğrencilerin mezun olabilmeleri için, toplamda 240 AKTS'ye karşılık gelen derslerden başarılı olması ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmesi gerekmektedir. Bölümümüzden mezun olan öğrencilerimiz özel sektörde ve kamu kurum ve kuruluşlarında iş olanakları bulabilmektedir. Mezunlarımız, şartları sağlamaları durumunda, Fen Bilimleri Enstitüsü Mimarlık Anabilim Dalı bünyesinde Yüksek Lisansüstü öğrenime başlayabilirler.

6. İlgili Mevzuat

Bölümümüz eğitim-öğretim işlerinin tamamı Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav yönetmeliğine göre yapılır. Notlandırmada, bağlı değerlendirme sistemi esas alınmaktadır.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=9392&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

7. Yönetim

Bölüm Başkanı bölümün eğitim-öğretimi ve akademik işleyişi ile ilgili idari işleri mevzuatta belirtilen esaslara göre sevk ve idare etmekle görevlidir. Bölümde kararalar, Bölüm Başkanının başkanlık yaptığı ve Anabilim dalı başkanlarının yer aldığı Bölüm Kurulu tarafından alınır. Karar alma sürecinde, tüm bölüm öğretim elemanlarının katılımı ile akademik kurul toplantısı yapılır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümünde Yapı Bilgisi, Bina Bilgisi, Mimarlık Tarihi ve Restorasyon olmak üzere dört ana bilim dalı bulunmaktadır.

Fakültemiz bölümlerinde idari yapı iş akış süreçleri çerçevesinde konumlandırılmış, her iş süreci kendi içerisinde detaylandırılmıştır. Örneğin iş akışı kapsamında 35. madde ile görevlendirilme işlemleri bölüm başkanı ile başlamakta, öğrenci işleri personeli ile sonlanmaktadır. Her iş akış süreci kendi içinde detaylandırılmıştır.

Akademik ve idari işleyişin sürekliliğinin sağlanması amacıyla bölüm öğretim elemanlarının katılımıyla Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu, Staj Komisyonu, Eğitim Öğretim ve Mezuniyet Komisyonlarının yanı sıra Erasmus ve Farabi Koordinatörleri belirlenmiştir.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/sayfa/komisyonlar>

A.1.2. Liderlik

Bölümlerin işleyişine dair konularda akademik kurulumuz toplanarak öğretim elemanlarının görüşleri alınmaktadır. Eğitim öğretim planının güncellenme işlemlerinde ise iç ve dış paydaş görüşü alınması amacıyla toplantılar yapılmaktadır.

Akademik Kurul toplantısı EBYS Tarih ve sayısı: 02.10.2025 / E-68262884-299-717455

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bölümümüzün güçlü ve zayıf yönlerini belirlemek ve bu doğrultuda önlemler alabilmek ve iyileştirmeler yapabilmek amacıyla GZFT analizi yapılmıştır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/sayfa/gzft-analizi>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Mimarlık Bölümünde kalite güvencesine yönelik çalışmalar, Mimarlık Fakültesi Kalite Komisyonu'nda görüşülmektedir. Mimarlık Fakültesi Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı Üniversitemiz Kalite Güvence Yönergesinin 13.maddesinde tanımlanmıştır. Fakültemiz ağ sayfasında Kalite Çalışmaları başlıklı bölüm oluşturularak gerçekleştirilen toplantılara ait kanıtlar bu alanda iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Fakültemizde 28.11.2025 ve 12.12.2025 tarihlerinde Kalite Komisyonu toplanarak fakültemiz ve bölümümüzün kalite süreçlerine yönelik eylem planlaması ve görev dağılımı gerçekleştirilmiştir.

Kalite süreçleri kapsamında ilgili birim komisyonlarının raporlama faaliyetleri yıllık takvim planlaması yapılarak komisyon üyelerine iletilmiştir. İş Akışı Risk Değerlendirme ve İyileştirme Raporu hazırlanmıştır.

[NÖHÜ Evrak Tarih ve Sayısı: 12/12/2025-750683](#)

[NÖHÜ Evrak Tarih ve Sayısı: 28/11/2025-744213](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemizin, eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı gibi bütün faaliyetleri bilgilendirme ve hesap verilebilirlik doğrultusunda <https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi> web adresinde, bölümümüzün ise <https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik> web adresinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Fakültemizde ve Bölümümüzde gerçekleştirilen faaliyetler sosyal medya hesaplarımızdan <https://www.facebook.com/mmrnigde>, <https://www.instagram.com/nohumimarlikfakultesi> kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca Fakültemiz duyuru panosunda da bölümlerin ders programları, burslar, etkinlikler, yarışmalar vb. paylaşılmaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bölümümüzün ayrı misyon ve vizyonu bulunmamaktadır. Üniversitemizin misyon ve vizyonu tüm birimlerde görülebilir şekilde bulunmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Bölümümüzün ayrı stratejik amaç ve hedefleri bulunmamaktadır. Bölümümüzde Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye yönelik faaliyetler yürütülmektedir.

A.2.3. Performans yönetimi

Üniversitemizde Stratejik Plan performans göstergeleri, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS) bünyesinde yer alan Stratejik Plan Otomasyonu Modülü ile toplanmakta, izlenmekte ve yıllık olarak raporlanmaktadır. Bölümümüz akademik personelinin performansı Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) üzerinden izlenmektedir. Ayrıca Mimarlık Bölümü verileri, fakültemizin birim faaliyet raporunda kullanılmak üzere AKAPEDİA üzerinden ve dosya olarak hazırlanıp fakültemiz idaresine gönderilmektedir.

<https://akapedia.ohu.edu.tr/bolumbaskani/Faaliyet/Index>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde bir akademik personelin, bilgi paylaşımına dahil olduğu yedi farklı platform (İYS, OGRİS, EBYS, AKAPEDİA, BAP, ÖYS, VETİS) mevcuttur.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizde görev tanımları ve iş akış süreçleri ortaya konulmuş ve farklı pozisyonlarda çalışanların hangi temel yetkinliklere sahip olmaları gerektiği belirlenmiştir. Bölümümüz bu iş akış süreçlerine uygun şekilde süreçleri yönetmektedir.

Fakültemizde norm kadro planlaması her yılın sonunda bölüm düzeyinde yapılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ise ilgili mevzuat (2547 sayılı Kanun, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ile NÖHÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Yönergesi) uyarınca gerçekleştirilmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Fakültemizde yapılan mali harcama ve işlemler, Rektörlüğümüzün ilgili birimleri (Strateji Geliştirme ve Daire Başkanlığı ve İç Denetçiler) tarafından değerlendirilmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizde bölüm başkanlığı da dahil olmak üzere görev tanımları ve iş akış süreçleri tamamlanmış ve Kalite Çalışmaları sayfasında yayınlanmıştır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölümün işleyişine dair konularda iç paydaş görüşü alınması amacıyla düzenli Akademik Kurul toplantıları yapılmaktadır. Bölüm içinde çeşitli toplantılar yapılmakta olup kararlar katılımcı bir anlayışla alınmaktadır. Örneğin ders dağılımı ve mimari proje derslerinin içeriklerini belirlemeye yönelik toplantılar gerçekleştirilmiştir.

[Akademik Kurul toplantısı EBYS Tarih ve sayısı: 02.10.2025 / E-68262884-299-717455](#)

Fakültemiz Danışma Kurulu toplantısı 25 Aralık 2025 tarihinde gerçekleştirilmiş olup toplantıda kurul üyelerimizden bilgisayar destekli görselleştirme derslerine destek ve öğrencilerimize staj yeri bulma konularında görüş alınmıştır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/manset/26277>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemizde 19 Kasım 2025 tarihinde Dekan Öğrenci Buluşması gerçekleştirilerek öğrencilerimizin istek, şikâyet ve önerileri dekanlığımıza iletilmiştir.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/manset/26058>

Bölüm öz değerlendirme takımında öğrenci üyemiz bulunmakta ve her yıl güncellenmektedir.

Dönem sonlarında öğrencilere dersi ve dersin öğretim üyesini değerlendirmeleri için anketler uygulanmakta ve böylece iyileştirilmesi gereken hususlar belirlenmektedir.

Öğrencilerimiz 2020 yılından beri her türlü istek, şikâyet ve önerilerini İstek Yönetim Sisteminden (İYS) bildirebilmektedir. İYS birim sorumlusu istekleri yanıtlamakta ya da birimdeki ilgili personele yönlendirmektedir. Bu süreçte öğrenci ve ilgili personele e-posta ile bilgilendirme yapılmakta ve süreç yine İYS üzerinden takip edilebilmektedir. Eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri İYS'nin yanı sıra OGRİS'teki mesajlaşma modülü, e-mail, WhatsApp gibi kanallar üzerinden de alınmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarımız ile iletişimi güçlendirmek, mezunlar arasındaki dayanışmayı arttırmak, mezunlarımızın desteğini alarak öğrencilerimizin gelişimine katkıda bulunmak amacıyla oluşturulan Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü mezunlarımızla yapılacak çalışmalar için duyurular yapmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/manset/26285>

<https://www.ohu.edu.tr/kagem>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizdeki uluslararası protokoller ve sonuçları Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından takip edilmektedir. Bölümümüzde ERASMUS programı kapsamında öğrencilerimiz yurtdışındaki mimarlık okullarında eğitim görmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakültemizin, uluslararasılaşmaya yönelik kaynakları Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi koordinatörlüğünde Rektörlüğümüzce sağlanmaktadır. Ayrı bir planlama bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılında Bölümümüzde 32 uluslararası öğrenci eğitime devam

etmektedir.

Tablo 3. Mimarlık Bölümü Uluslararası Öğrencilerin ülkelere göre dağılımı

Ülke	Sayı
Irak	6
Suriye	5
Kırgızistan	2
Kazakistan	1
Somali	5
Filistin	1
Sudan	1
Mısır	3
Ürdün	1
İran	1
Nijerya	1
Türkiye Cumhuriyeti	5
Toplam	32

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

Üniversitemizde tüm programların tasarım ve onayı Kalite Güvence Yönergesi kapsamında paydaş görüşü alınarak yapılmaktadır. Yeni bölüm/program açma ve müfredat güncelleme iş akışları belirlidir. Üniversitemizde Bologna süreci tamamlanmış ve AKTS Etiketli ile Diploma Eki vermeye yetkili kılınmış olup bu kapsamda Mimarlık Bölümünün program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi, program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi ve iş yükü kredilerinin tanımlanması yapılmıştır. Bölümdeki tüm derslerin Bologna Ders Tanımları yapılmış olup bölüm web sayfasında güncel halde bulunmaktadır. Bununla ilgili dönem başlarında hatırlatma yazıları gönderilmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/sayfa/program-ciktilari>

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/sayfa/program-cikti-matrisleri>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Derslerin zorunlu, seçmeli, bölüm dışı seçmeli, teorik-uygulamalı dağılımları, ilgili dersin kazandırdığı beceri ve yetkinlikler temel alınarak yapılmaktadır. Her dersin en az %30 olacak şekilde temel alan bilgisini içermesine dikkat edilmekte, mesleki bilgi beceri ile teknik yeterliliklere uygun dağılımı yapılmaktadır. Bölümümüzde lisans öğrencileri ilk yıl Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil, İş Sağlığı ve Güvenliği ve Matematik gibi temel bilim derslerinin yanında mimarlık eğitiminde temel dersler olan Temel Tasarım, Mimari Anlatım Teknikleri, Mimari Proje I-II, Bina Bilgisi, Yapı Malzemesi, Bilgisayar Destekli 3 Boyutlu Tasarım ve Mimarlık Tarihi derslerini de almaktadırlar. Öğrenciler 2. sınıftan itibaren hem bölüm içi, 3. Sınıftan itibaren hem bölüm hem de üniversite seçmeli ders havuzundan ders alabilmekte ve böylece farklı disiplinleri tanıma ve anlama imkânı oluşmaktadır. Avrupa'daki üniversiteler ile Erasmus programları çerçevesinde yapılmış olan ikili anlaşmalar kapsamında başarılı öğrencilerimiz eğitimlerinin bir bölümünü bu üniversitelerdeki mimarlık okullarında sürdürebilmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/dersplani>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bölümümüzün öğrenim çıktıları bölümün temel amaçları çerçevesinde önceden belirlenmiş durumdadır. Bölüm program kazanımları ilgili web sayfamızda yeterlilikler başlığı altında sunulmaktadır.

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/mimarlik//sayfalar/1682/e4bu4z4s.pdf>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölüm eğitim planında temel, alan ve meslek derslerinin dağılımı bölümün eğitim amaçlarına göre yapılmaktadır. Öğrenci iş yükü sınıf içi çalışmalar, ödevler, sunum, proje, arazi, laboratuvar, uygulama gibi çeşitli faaliyetlerin bir arada planlanmasıyla hesaplanmaktadır. Bu şekilde eğitim öğretim planında bulunan her bir ders için AKTS iş yükleri belirlenmiş olup bölüm Ders Bilgi Paketlerinde yayınlanmıştır. Ayrıca öğrencilerimizin eğitimlerinin bir kısmını yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelerde görebilmeleri için değişim programları mevcut olup koordinatörlerle birlikte ders planları eşleştirilmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/kisa-ders-icerik>
<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/sayfa/komisyonlar>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesi süreçleri Üniversitemiz Kalite Güvence Yönergesi ile güvence altına alınmış olup bu süreçlerde paydaş katılımı önem taşımaktadır. Yeni ders öneri ve ders planına eklemeleri de Kalite Komisyonu kararı ve paydaş görüşleri alınarak yapılmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzün sayfasında eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin bilgilendirme ve duyurular yer almaktadır. Dersler, sınıf içi etkinlikler, jüri, seminer, staj, teknik gezi, sosyal faaliyet, alan çalışması gibi kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri açık olarak duyurulmakta ve bu uygulamalar birimlerin ders içerikleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik>

Bölümümüz eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi ABD ve komisyon kararları doğrultusunda bölüm kurulu kararları ile gerçekleştirilmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlik/mimarlik/sayfa/bolum-kurulu>
<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/sayfa/komisyonlar>

Eğitim- öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim, üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı sayfasında bulunan akademik takvimde ve yönergelerde, ayrıca bölüm duyurular sayfasında ilan edilmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/akademik-takvim>
<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>
<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/duyurular>

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bölümümüzde öğrencilerin öğrenme ve öğretme sürecine aktif, etkileşimli bir biçimde katılımını sağlamak amacıyla Mimari Proje derslerinin dönem içi ve dönem sonu değerlendirmeleri jüri şeklinde yapılmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/duyuru/75597>

Ayrıca bölümümüzde okutulan uygulamalı derslerin tamamında sınıf içi uygulama, ödev teslimleri ve teknik geziler yapılarak öğrencilerin becerileri artırılmaktadır. Örneğin MIM2002 Mimari Proje IV kapsamında Yeşilburç Köyü Camii altı Mevkii'nde inceleme yapmak üzere teknik gezi düzenlenmiştir. MIM2001 Mimari Proje III kapsamında Niğde Belediyesi Sokak Hayvanları Bakım Evi ve Rehabilitasyon merkezine 07.10.2025 tarihinde teknik gezi düzenlenmiştir. MIM 3002 Mimari Proje VI Kapsamında Bor İlçesi Bor Rum Klisesi ve etrafındaki tarihi doku yerinde incelenmiştir.

MIM4002 Mimari Proje VIII dersi kapsamında 09.10.2025 tarihinde Niğde Patates Araştırma Enstitüsü'ne teknik gezi düzenlenerek öğrencilerin yerinde gözlem ve inceleme yapmaları sağlanmıştır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/manset/25837>

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/manset/25847>

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/manset/25846>

[NÖHÜ Evrak Tarih ve Sayısı: 07/10/2025-719153](#)

Öğrencilerin eğitim-öğretim süresince edindikleri teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma hayatında sınamaları ve iş ortamına hazırlanabilmeleri amacıyla yaz stajları yapılmaktadır. Bölümümüz eğitim öğretim planında ikinci ve üçüncü yılların sonunda her biri 20 iş günü olan Şantiye ve Büro stajları bulunmaktadır.

https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/MIM4007/iz31k9drMzWPLKtWFUFp8g==/dersbilgi

https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/MIM3009/iz31k9drMzWPLKtWFUFp8g==/dersbilgi

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde tüm sınav ve uygulamalar Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Senato Kararları çerçevesinde değerlendirilmektedir.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=9392&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Bölümümüzde her dönemin başında ödev ve uygulama içerikleri ile değerlendirme esasları öğrencilere OGRİS üzerinden, email, kısa mesaj, sosyal medya paylaşımları gibi çeşitli yollarla

iletilmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/duyuru/74838>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde öğrenci kabulü YÖK tarafından belirlenen ilke ve esaslar çerçevesinde yapılmaktadır. Fakültemiz bölümlerinde de öğrenci kabulü YÖK'ün belirlediği kontenjanlar dahilinde ÖSYM tarafından yapılan YKS sonuçlarının yanı sıra yatay ve dikey geçiş ile gerçekleştirilmektedir.

Tablo 4. Öğrencilerin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Bölüm	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt yaptıran öğrenci sayısı	YKS puanı		YKS başarı sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Mimarlık	2025-2026	10	12	-	319,063	-	246.843
Mimarlık	2024-2025	20	1	483,588	-	-	-

Öğrencilerin başka kurum/programda almış oldukları dersler ile kazanılmış kredilerin tanınması işlemleri ilgili bölüm/program İntibak Komisyonları tarafından Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre yapılmaktadır.

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2958/zc2ixdmz.pdf>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift ana dal programı (ÇAP), yan dal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler, ilgili mevzuatta belirlenmiştir. Yatay Geçiş kontenjanları dönem başında belirlenmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonergeler>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemizde atölyeler, derslikler, bilgisayar laboratuvarı, yapı laboratuvarı, amfiler ve kütüphane, öğrencilerin yetkin birer mimar olarak yetişmesini sağlayacak donanımda ve yeterlidir. Kütüphanemizde bulunan çeşitli mimarlık kaynakları öğretim elemanları ve öğrencilerin erişimine açıktır.

Uzaktan eğitimde kullanılan ÖYS (Öğrenme Yönetim Sistemi) modülü derslerin uzaktan ya da hibrit olarak etkin şekilde yürütülmesi için esnek bir platform sağlamaktadır. Eş zamanlı ders ve konu anlatımı, eşzamanlı kısa sınav yapılması, ödevlendirme ve bu etkinliklerin değerlendirilmesine olanak sağlayan ÖYS sistemi OGRİS sistemi ile uyumlu şekilde kullanılabilir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Tüm öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarına destek vermek amacıyla her eğitim-öğretim yılı başlangıcında bir akademik danışman atanmaktadır. Ayrıca danışman-öğrenci görüşme saatleri belirlenmektedir. Öğrenciler danışmanları ya da diğer öğretim elemanları ile OGRİS ya da diğer araçlarla kolaylıkla iletişim kurabilmektedir.

<https://ohu.edu.tr/oidb/duyuru/73051>

<https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/pagesAkademik/AktifDanismanlikSistemi.aspx?kN=LXgmKQjt4uRrXtPeYenlig%3d%3d&r=v0ZHF3S46%2bf%2bEQ4SEptJww%3d%3d&uN=VsaAbGKNISbGiAkdOQWoog%3d%3d>

Dönem başında, birinci sınıf öğrencilerine üniversiteye uyum sürecini kolaylaştırmaya yönelik Danışman-Öğrenci Bilgilendirme Toplantısı ile Oryantasyon Programı gerçekleştirilmiştir. Fakültemizdeki üç bölüm öğretim elemanları tarafından ortak yapılan programda; ders seçimi, yan dal ve çift ana dal, ulusal ve uluslararası değişim programları ile sınavlar ve Disiplin Yönetmeliği gibi konularda bilgi verilmiş sonrasında ise öğrencilere başta Sabiha Şahenk Kütüphanesi ile yemekhane ve spor salonu olmak üzere kampüs içi gezisi düzenlenerek kampüs tanıtılmıştır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/manset/25803>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemizde öğrencilerimizin kullanımına sunulan 6 atölye, 10 derslik, 2 amfi, 1 bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. 2025-2026 yılı Güz döneminde diğer bölümlerle ortak kullanılan bu mekanlardan 1 derslik, 1 amfi ve 3 atölye Mimarlık Bölümünün kullanımına verilmiştir. Bölümümüzün eğitim amaçlı kullandığı mekanlara ilişkin kapasiteler Tablo 5'te verilmektedir.

Tablo 5. Mimarlık bölümü derslik ve atölye alan ve kapasite bilgileri

Eğitim Mekanları	Alan (m2)
Atölye 3 (50 kişilik)	180
Atölye 5 (30 kişilik)	180
Atölye 6 (50 kişilik)	100
D202 (70 kişilik)	100
Amfi II (120 kişilik)	210
Yapı Laboratuvarı	140

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi tarafından engelli öğrencilerin sınavlara verimli bir şekilde katılımlarının sağlanmasında dikkat edilecek hususlara yönelik tüm akademik birimlere yazı gönderilmiştir. Fakültemizden Engelli Öğrenci Akademik Birim temsilcimiz seçilerek ilgili birimlerde fakültemizi temsil etmektedir. Mimarlık Fakülte binası, giriş katına yaya ulaşımı ve katlar arası ulaşım açısından engelli bireylerin kolaylıkla erişim sağlayacağı biçimde tasarlanmış olup sınavlarda engelli bireylerin kullanımına açıktır.

<https://ohu.edu.tr/engelsizuniversite>

<https://ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/engelli-ogrenci-akademik-birim-temsilcileri>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bölümümüzde 29.12.2025 tarihinde mezun buluşması gerçekleştirilmiştir.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/manset/26285>

02.10.2025 tarihinde 2024-2025 Bahar Dönemi Mimari Proje derslerinden ödüle layık görülen projeler için sergi ve ödül töreni gerçekleştirilmiştir.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/manset/25742>

26.05.2025 tarihinde fakültemizde öğrencilerimiz, idari ve akademik personelimizle kahvaltı etkinliği gerçekleştirilmiştir.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/manset/25537>

Öğrenci kulüplerimizden Eskiz Mimarlık Kulübümüz alanında uzman meslek insanlarını davet ederek söyleşiler düzenlemektedir. 12.05.2025 tarihinde Prof. Dr. Havva ALKAN BALA "Mimarlıkta Güncel Konular" konulu söyleşi gerçekleştirmiştir.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/manset/25522>

Üniversitemiz bünyesinde fakülteler arasında gerçekleştirilen Erkekler Voleybol Turnuvasını Mimarlık Fakültesi Birincilikle tamamlamıştır. Tüm takımımızı tebrik eder başarılarının devamını dileriz.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/manset/25257>

Diğer öğrenci kulübümüz olan Bisiklet Kulübü 11.11. 2024 tarihinde kurulmuştur. “Mirasnigde” adlı sosyal medya adresinden çeşitli duyurular yapılarak Niğde çevresinde kültür ve tarihimizi tanıtmak amacıyla bisiklet ve gezi turları düzenlenmektedir.

<https://www.instagram.com/p/DDxK5kdujjo/?igsh=MWd1eWRzZzlldm53bg>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Bölümümüzde 2 Profesör, 3 Doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi ve 6 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 14 akademik personel bulunmaktadır. Araştırma görevlilerinden 3'ü, 35. Madde kapsamında doktora eğitimi için yurtiçindeki üniversitelerde görevlendirilmiştir.

Tablo 6. Mimarlık Bölümü öğretim kadrosu

Öğr. Elemanı Unvanı ve adı	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet yılı	Deneyim Süresi (yıl)			Ders yükü (haftalık ders saati)	
		Kamu/Sanayi/ Özel sektör Deneyimi	Öğretim deneyimi	Kurumdaki deneyim	2024-2025 bahar	2025-2026 güz
Prof. Dr. Semiha AKÇAÖZOĞLU	Ç.Ü./ 2008	2	24	18	25	22
Prof. Dr. M. Vehbi GÖKÇE	Selçuk/ 2010	12	25	31	11	12
Doç.Dr. Tuğba İNAN GÜNAYDIN	İYTE/2016	-	16	9	25	29
Doç.Dr. Hakan KARACA	ODTÜ/2014	18	8	6	31	29
Doç.Dr. İlknur ACAR ATA	KTÜN/2021	-	11	5	28	26
Dr. Öğr. Üyesi Emel EFE YAVAŞCAN	Gazi/2019	4	14	14	23	24
Dr. Öğr. Üyesi Gizem ÖZAL CANPOLAT	Ç.Ü./2025	1	7	7	-	15
Dr. Öğr. Üyesi Hasan TAŞTAN	YTÜ/2024	2	12	2	20	14
Arş. Gör. Esmâ KARAKOYUN YAŞAR	Atatürk /2022	-	5	5	-	-
Arş. Gör. Furkan CANPOLAT	F. Ü./2023	-	5	5	-	-
Arş. Gör. M. Sevde DOĞRUER	BAUN/2022	-	4	4	-	-

Bölümümüzde ders görevlendirilmeleri kişinin uzmanlık ve çalışma alanı dikkate alınarak Anabilim Dalı önerisi doğrultusunda Bölüm Kurulu Kararı ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile gerçekleştirilmektedir. Akademik birimlerde öğretim elemanının görevlendirilmesi, ihtiyaç halinde diğer birimlerden veya kurum dışından da yapılmaktadır.

Örneğin Bilgisayar Destekli Tasarım dersi özel sektörde güncel üç boyutlu görselleştirme programlarına hakim mimarlar tarafından, İmar Mevzuatı dersi, Niğde Belediyesinde İmar Müdürlüğü görevini yürütmüş mimarlar tarafından, Serbest El Çizimi dersi İç Mimar ve Resim Öğretmeni tarafından verilmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/duyuru/73879>

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/duyuru/74734>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarımız Eğitimcilerin Eğitimi kapsamında Program ve Ders Öğrenim Çıktısı Yazma

Eğitimi, Stres Yönetimi Eğitimi, Süreç Odaklı Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri Eğitimi, Mimaride Cephe Giydirme Kavramı-Mimarlar Odası, Yapay Zekanın Eğitim Süreçlerinde Etkin Kullanımı, Office Yazılımları, Fen Bilimleri Enstitüsü Oryantasyon Eğitimi, Aktif Danışmanlık Sistemi, Yeni Başlayanlar İçin Python Programlama, Kritik ve Analitik Düşünme, Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri, Sunu Hazırlanması ve Sunum Yapılması, Yapay Zekanın Eğitimde Kullanılması, Ders Bilgi Paketleri, Eğitim Teknolojileri, Etkili Geri Bildirim Verme, Sınıf Yönetimi ve İletişim, Program ve YÖKAK Akreditasyon Süreçleri, Kalite ve Akreditasyon Süreçleri, Etkili İletişim, İnternet Web 1.0-2.0-3.0, Eğitimde Yeni Dönem: Yüz Yüze ve Harmanlanmış Modeller İçin Program Geliştirme Stratejileri, Liderlik, Yükseköğretimde Bütüncül Öğrenci Gelişimi: Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetlerin Rolü, Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları ve Yöntemleri, Test Geliştirme Süreçleri ve Madde Analizi, Özgüven ve Stres, Eğitim Sosyolojisi, Deneysel Desenler eğitimlerine katılmışlardır.

Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyum sağlanacak şekilde ders dağılımları yapılmaktadır. Eğitim kadromuzun eğitim öğretim performansı ile ilgili olarak, öğrenciler OGRİS üzerinden her bir ders için öğretim elemanının öğrenci açısından performansı ile ilgili anketi doldurmaktadırlar. Bu anketleri bölüm başkanı izlemekte ve gerektiğinde öğretim elemanları ile görüşerek iyileştirmeler yapılmasını sağlamaktadır. Ayrıca, bölüm başkanı OYS sisteminden de bölüm öğretim elemanlarının sistemine ulaşım sağlayabilmektedir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültemizde ve Bölümümüzde görev süresi tamamlanan doktor öğretim üyelerinin yeniden atanma süreçlerinde atanma süresi yayın performansına göre belirlenmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzde araştırma ve geliştirme çalışmaları üniversitemiz stratejik planı ve araştırma geliştirme politikası doğrultusunda hem üniversite desteği hem de diğer dış kaynaklar vasıtası ile yapılmaktadır. Öğretim elemanlarımız, BAP destekli projeler yürütmekte, Bakanlık destekli projelerde araştırmacı olarak yer almaktadırlar. Ayrıca öğretim elemanlarımız talep edilmesi halinde Üniversitemiz, kamu ve yerel yönetim tarafından kurulan komisyonlarda görev almaktadırlar.

<https://ohu.edu.tr/atddik/sayfa/komisyon-uyeleri>

<https://ohu.edu.tr/yesilkampus/sayfa/komisyon-uyeleri>

Üniversitemizin kendi imkânları ile hazırlanan AKAPEDİA sistemi, öğretim elemanlarımızın bilimsel çalışma performansının izlendiği bir sistem olup bölüm başkanları tarafından bölümün farklı akademik faaliyet performansları buradan anlık olarak görülebilmektedir. Ayrıca KALBİS sistemi üzerinden AR-GE ile ilgili BAP birimi verileri, dış kaynaklı proje verileri, öncelikli alan ve bölgesel kalkınmaya dönük çalışmalara yönelik veriler izlenebilmektedir.

Bölümümüzde Yapı Laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvar, Yapı Bilgisi Anabilim dalı dersleri ile akademik çalışmaların yürütülmesinde gerekli olan deneylerin gerçekleştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Laboratuvar, yapı malzemelerinin fiziksel ve mekanik özelliklerinin tespit edilmesi amacıyla çeşitli cihazlar ve deney düzenekleri mevcuttur. Ayrıca bölümümüzde Yapı Fiziği alanındaki derslerde kullanılmak amacıyla, ısı performans ve aydınlatma performanslarının belirlenmesine yönelik cihazlar bulunmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/sayfa/laboratuvarlar>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Devam eden 4 LÜTEP projesi, 1 BAGEP projesi ve 1 SSP Projesi, tamamlanan 1 YEDEP projesi bulunmaktadır.

Tablo 7. Mimarlık Bölümü 2025 Yılında Tamamlanan/Devam Eden Proje Bilgileri

Proje No	Proje Yürütücüsü/Araştırmacı	Projenin Adı	Proje Bütçesi (TL)	Destekleyen Birim
MMT 2024/2-LÜTEP	Prof. Dr. Semiha AKÇAÖZOĞLU (Yürütücü)	Işık Geçiren Atık PET Agregalı Hafif Beton Panel Üretiminin Araştırılması-devam ediyor	25.000	BAP
MMT 2024/3-LÜTEP	Doç. Dr. İlknur ACAR ATA (Yürütücü)	Doğal Afetlerden Zarar Gören Kültürel Miras Varlıklarının Sanal Gerçeklik Uygulamaları Aracılığıyla Bellekte Sürdürülebilirliği: Hatay Kanuni Sultan	25.000	BAP

		Süleyman Hamamı Örneği, Yürütücü-devam ediyor		
MMT 2024/17-YEDEP	Prof. Dr. Semiha AKÇAÖZOĞLU (Yürütücü)	Atık PET Agregalı Hafif Betonun Fiziko-Mekanik Özelliklerinin İncelenmesi-tamamlandı	12.990	BAP
MMT2024/7-SSP	Dr. Öğr. Üyesi Hasan TAŞTAN (Yürütücü)	Niğde’de Kültürel Mirasın Deneyimlenmesine Yönelik Bisiklet Rotalarının Planlanması-devam ediyor	9.000	BAP
MMT2025/7-BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Emel EFE YAVAŞCAN (Yürütücü)	Osmanlı Dönemi Mirası: Bor Sıbyan Mektebi Belgeleme ve Koruma Çalışmaları-devam ediyor	70.000	BAP
MMT 2025/5-LÜTEP	Prof. Dr. Semiha AKÇAÖZOĞLU (Yürütücü)	Atık Cam İçeren İşıldayan Betonun Işık Yayma Performansının ve Mekanik Özelliklerinin İncelenmesi”. Niğde Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, MMT 2025/5-LÜTEP, devam ediyor.	29.925	BAP
MMT 2025/9-LÜTEP	Prof. Dr. Semiha AKÇAÖZOĞLU (Yürütücü)	Atık Cam ve PET Lif Takviyeli Polyester Reçine Katmanlı Güneş Paneli Kompozitinin Tasarım ve Performans Değerlendirmesi”. Niğde Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, MMT 2025/9-LÜTEP, devam ediyor.	24.365	BAP

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bölümümüzde henüz doktora programı bulunmamaktadır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılından itibaren yüksek lisans eğitimi vermeye başlamıştır.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında kabul edilen 4 proje devam etmekte olup, 2025 yılında bölümümüzden 2 proje başvurusu gerçekleşmiştir.

Proje No	Proje Yürütücüsü/Araştırmacı	Projenin Adı	Proje Bütçesi (TL)	Destekleyen Birim
Tübitak 2209 Projesi	Prof. Dr. Semiha AKÇAÖZOĞLU (Danışman)	Atık Cam Agregalı Betonun Yangın Dayanımının İncelenmesi”. Tübitak 2209 projesi, başlangıç: 2024- devam ediyor.	9.000	Tübitak
Tübitak 2209 Projesi	Doç. Dr. İlknur ACAR ATA (Danışman)	Yeni İşlevle Kullanılan Tarihi Yapıların Kente Katkısının Çok Yönlü Değerlendirilmesi: Niğde Örneği	5.000	Tübitak
Tübitak 2209 Projesi	Dr. Öğr. Üyesi Emel EFE YAVAŞCAN (Danışman)	Tarihi Niğde Kent Merkezindeki Selçuklu Dönemine Ait Kültürel Mirasta Kentsel Bellek İncelemesi	9.000	Tübitak

Tübitak 2209 Projesi	Dr. Öğr Üyesi Hasan TAŞTAN (Danışman)	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Merkez Yerleşkesinde Bisiklet Kullanımına Yönelik Analiz ve Planlama Çalışması	9.000	Tübitak
----------------------	---------------------------------------	---	-------	---------

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölümümüz düzeyinde ulusal ya da uluslararası ortak program bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarımızın akademik faaliyetlerine web sayfamızda akademik kadro sayfasından ulaşılabilir. Bölüm öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında yapılmakta olup görev süresi biten doktor öğretim üyeleri yeniden atanma süreçlerinde atanma süresi yayın performansına göre belirlenmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/personel/sayfa/yonergeler>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Bölümümüzde akademik personelin araştırma performansının izlenmesine yönelik YÖKSİS verileri AKAPEDİA üzerinden çekilerek özgeçmiş sayfaları oluşturulmuş olup, araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi AKAPEDİA üzerinde yapılan veri girişleri ile sağlanmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/AkademikPersonel>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Prof. Dr. Semiha AKÇAÖZOĞLU ve Dr. Öğretim Üyesi Emel Efe YAVAŞCAN Bor ilçesi Kemerhisar Beldesinde bulunan Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından yürütülen Tyana Kazısı ve Restorasyon Projesinde araştırmacı olarak görev almaktadır. Arkeolojik kazı alanında ve çevresinde bulunan kültür varlıklarının ortaya çıkarılması ve korunması için çalışmalar yürütmektedirler.

Doç. Dr. İlknur ACAR ATA yürütücüsü olduğu Restorasyon ve Koruma İlkeleri dersinde, Niğde ilinde bulunan Kible Camii rölövesi hazırlanmış olup, Vakıflar Bölge Müdürlüğüne iletilmiştir.

Dr. Öğr. Üyesi Emel EFE YAVAŞCAN'ın yürütücüsü olduğu Tarihi Yapı Çözümleme yüksek lisans dersi kapsamında Bor Sıbyan Mektebi rölöve projesi Kayseri Koruma Kurulu tarafından onaylanmıştır. (Karar No: Kayseri Kültür Varlıklarını Koruma Bölge Kurulu 26.09.2025 gün ve 9/26 Sayılı Karar)

D.1.2. Kaynaklar

Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz gerçekleştirdikleri sosyal sorumluluk faaliyetlerinde destek almamışlardır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz stratejik planında yer alan toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi KALBİS üzerinden yapılmaktadır.



2025 YILI

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

MİMARLIK FAKÜLTESİ

PEYZAJ MİMARLIĞI

ÖZ DEĞERLENDİRME TAKIMI:

Dr. Öğr. Üyesi Barış KAHVECİ (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Nuriye Ebru YILDIZ (Üye)
Arş. Gör. Dr. Pınar ZEĞEREK ALTUNBEY (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Mertkan Fahrettin TEKİNALP (Yedek)
Lisans Öğrenci Hatice TURPCU (Öğrenci Kalite Temsilcisi)

GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Dr. Öğr. Üyesi Barış KAHVECİ (Bölüm Başkanı)

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü Tel: 0388 225 3091 E-posta: baris.kahveci@ohu.edu.tr

Adres: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü, Merkez Yerleşke, Bor Yolu Üzeri, 51240, Niğde

2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesinde 2010 yılında kurulmuştur. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında lisans eğitim ve öğretimine başlamıştır. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı bahar yarısından itibaren de Yüksek Lisans eğitim ve öğretimi vermektedir.

Peyzaj Mimarlığı Bölümü, her biri 30 AKTS değerinde 8 yarıyıldan oluşan 4 yıllık bir lisans programdır. Eğitim dili Türkçe'dir. Her bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. Bölümün akademik kadrosu 2 Profesör, 1 Doçent, 3 Dr. Öğretim Üyesi ve 1 Arş. Gör. Dr. olmak üzere 7 öğretim elemanından oluşmakta olup genç, dinamik ve yetkin akademik kadroya sahiptir. Bölümümüz Bitki Materyali ve Yetiştirme Tekniği Anabilim Dalı, Peyzaj Planlama ve Tasarımı Anabilim Dalı ve Peyzaj Teknikleri Anabilim Dalı olmak üzere 3 Anabilim Dalından oluşmaktadır. Bölümümüzdeki gerek akademisyenleri ve gerekse lisans öğrencileri tarafından TÜBİTAK ve BAP destekli projeler yürütülmektedir.

Programda, lisans öğrencileri ilk yıl Türk Dili, Yabancı Dil, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ve Matematik gibi temel bilim derslerinin yanında Peyzaj Mimarlığı Bölümünde temel teşkil eden Peyzaj Sanat Tarihi, Peyzaj Analizi, Proje I-II, Peyzaj Mühendisliği I-II, Bilgisayar Destekli Tasarım I-II gibi dersler ile programa alışmaya başlarlar. Sonraki yıllarda mesleğe ilişkin proje ve staj derslerini de ağırlıklı olarak alırlar. Öğrencilerin eğitim-öğretim süresince edindikleri teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma hayatında sınama olanağı sağlayan staj yapmaları zorunluluğu bulunmaktadır. Dördüncü yılın sonunda hazırlamış oldukları Bitirme Projesi dersini başarıyla bitiren öğrenciler programdan Peyzaj Mimarı unvanıyla mezun olurlar.

Donanımlı modern binasında eğitim veren Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü, bilgisayar destekli derslikleri ve Atölyeleri ile lisans öğrencilerini günümüz teknolojisine katkı sağlayacak yetkin birer Peyzaj Mimarları olarak yetiştirmektedir.

3. Akademik Yapı

Bölümümüz üç anabilim dalı temelinde kurulmuş olup, her bir anabilim dalında görev yapan akademik personel sayısı da listede verilmiştir:

Bitki Materyali ve Yetiştirme Tekniği Anabilim Dalı (2 Profesör, 1 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Araştırma Görevlisi Doktor)

Peyzaj Planlama ve Tasarımı Anabilim Dalı (1 Doçent, 1 Dr. Öğretim Üyesi)

Peyzaj Teknikleri Anabilim Dalı (1 Dr. Öğretim Üyesi)

4. Programa Kabul

Peyzaj Mimarlığı bölümüne Türk öğrenciler Öğrenci Seçme & Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS). ÖSYM tarafından düzenlenen YKS sınavında başarılı olanların SAY puan türündeki tercih sıralamasına göre yerleştirmesi yapılır.

Yabancı uyruklu öğrenciler, programa üniversiteye yaptıkları direkt başvuruların değerlendirilmesi sonucunda kabul edilir.

5. Mezunlar ve iş olanakları

Öğrencilerin mezun olabilmeleri için, toplamda 240 AKTS'ye karşılık gelen derslerden başarılı olması ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmesi gerekmektedir. Bölümümüzden mezun olan öğrencilerimiz devlet kurumları ve özel sektörde iş imkânı bulabilmektedir. Mezunlarımız, şartları sağlamaları durumunda, Fen Bilimleri Enstitüsü Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı bünyesinde Yüksek Lisansüstü öğrenime başlayabilirler.

6. İlgili Mevzuat

Bölümümüz eğitim-öğretim işlerinin tamamı Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav yönetmeliğine göre yapılır. Notlandırmada, bağlı değerlendirme sistemi esas alınmaktadır.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=9392&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

7. Yönetim

Bölüm Başkanı bölümün eğitim-öğretimi ve akademik işleyişi ile ilgili idari işleri mevzuatta belirtilen esaslara göre sevk ve idare etmekle görevlidir. Bölümde kararlar, Bölüm Başkanının başkanlık ettiği ve her bir anabilim dalı başkanının yer aldığı Bölüm Kurulu tarafından alınır. Karar

alma süreci, tüm bölüm öğretim elemanlarının katılımı ile hazırlanır.

Tablo 1. Birimdeki Programlar

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
PEYZAJ MİMARLIĞI	Lisans	4 Yıl	247
PEYZAJ MİMARLIĞI	Yüksek Lisans	2 Yıl	24

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Peyzaj Mimarlığı Bölümünde Bitki Mateyali ve Ytistirme Tekniği, Peyzaj Planlama ve Tasarımı ve Peyzaj Teknikleri olmak üzere üç anabilim dalı bulunmaktadır.

Fakültemiz bölümlerinde idari yapı iş akış süreçleri çerçevesinde konumlandırılmış, her iş süreci kendi içerisinde detaylandırılmıştır. Her iş akış süreci kendi içinde detaylandırılmıştır.

Akademik ve idari işleyişin sürekliliğinin sağlanması amacıyla bölüm öğretim elemanlarının katılımıyla Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu, Staj Komisyonu, Eğitim Öğretim ve Mezuniyet Komisyonu, Kalite Komisyonu, Yemek Yardımı Komisyonu, Kısmi Zamanlı Statüde Öğrenci Komisyonu ve Etkinlik ve Sosyal Faaliyetler Komisyonları belirlenmiştir.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi//peyzajmimarligi/sayfa/komisyonlar>

A.1.2. Liderlik

Peyzaj Mimarlığı Bölümünde, eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi ve daha verimli hale getirilmesi amacıyla, öğretim materyallerinin güncellenmesi, teknolojik gelişmelerin sunduğu olanaklardan daha etkin yararlanılması, yazılım programlarının öğretilmesi, mesleki içerikli geziler düzenlenmesi, akademik kadronun güçlendirilmesi çalışmaları yürütülmektedir.

Ders içeriklerinin geliştirilmesinin yanı sıra, iş dünyasının talepleri ve güncel gelişmeler dikkate alınarak öğrencilerin çalışma yaşamına daha hızlı uyum sağlamalarını amaçlayan yeni dersler eğitim ve öğretim planlarına dâhil edilmekte; mevcut dersler ise güncellenmekte ve zenginleştirilmektedir. Buna ek olarak, aşağıdaki uygulamalar da hayata geçirilmektedir:

- Danışmanlık sisteminin daha etkin olarak işletilebilmesi için danışman-öğrenci toplantıları düzenlenmektedir. Öğrencilerin akademisyenlerle görüşebilmesinde kolaylık sağlamak için haftalık görüşme saatleri belirlenmiş ve ilan edilmiştir.
- Öğrenciler için oryantasyon toplantıları düzenlenmiş olup böylece bölüm ve üniversite hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır.
- Bölüm internet sayfası daha sık periyotlar halinde güncellenmektedir.
- Öğrencilerimizin katılımları ve öğretim üyelerinin destekleriyle TÜBİTAK 2209A programına başvurular yapılmıştır.
 - ✓ TÜBİTAK 2209-A: İklim Değişikliğine Uyum Sürecinde Uzaktan Algılama Yöntem Teknikleriyle Eğirdir Gölü Su Yüzeyinin Alansal Değişimin Belirlenmesi – Ela Naz TÜFEKÇİ (Lisans öğrencisi)
 - ✓ TÜBİTAK 2209-A: İklim Değişikliğine Uyum Sürecinde Coğrafi Bilgi Sistemleri Tabanlı Çığ Riski Analizi: Demirkazık Dağı (Niğde) Örneği - Şevval CERAN, İrem YAZICI (Lisans öğrencisi)
 - ✓ TÜBİTAK 2209-A: Kuraklık Dirençli Kıyı Peyzaj Modeli: Akkaya Barajı Örneği (Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kampüsü) – Ahmet Gazi KUZULUK (Lisans öğrencisi)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Peyzaj Mimarlığı Bölümünde kalite güvencesine yönelik çalışmalar, Mimarlık Fakültesi Kalite Komisyonu'nda görüşülmektedir. Mimarlık Fakültesi Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı Üniversitemiz Kalite Güvence Yönergesinin 13.maddesinde tanımlanmıştır. Fakültemiz ağ sayfasında Kalite Çalışmaları başlıklı bölüm oluşturularak gerçekleştirilen toplantılara ait kanıtlar bu alanda iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Mimarlık Fakültesinde 12.12.2025 tarihinde Kalite Komisyonu toplanarak fakülte ve bölümün kalite süreçlerine yönelik eylem planlaması ve görev dağılımı gerçekleştirilmiştir. Kalite süreçleri kapsamında ilgili birim komisyonlarının raporlama faaliyetleri yıllık takvim planlaması yapılarak komisyon üyelerine iletilmiştir. Bölüm Öz Değerlendirme Takımı oluşturularak Öz Değerlendirme Raporu için bölüm içinde toplantı yapılmıştır.

[Birim Kalite Komisyonu toplantısı EBYS Tarih ve sayısı: Evrak Tarih ve Sayısı: 12/12/2025-750614](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Mimarlık Fakültesinin, eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı gibi bütün faaliyetleri bilgilendirme ve hesap verilebilirlik doğrultusunda <https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi> web adresinde, bölümümüzün ise <https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/peyzajmimarligi> web

adresinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Fakültemizde ve Bölümümüzde gerçekleştirilen faaliyetler sosyal medya hesabından https://www.instagram.com/nigde_uni_peyzaj/ kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca Fakültemiz duyuru panosunda da bölümlerin ders programları, burslar, etkinlikler, yarışmalar vb. paylaşılmaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bölümümüzün ayrı misyon ve vizyonu bulunmamaktadır. Üniversitemizin misyon ve vizyonu tüm birimlerde görülebilir şekilde bulunmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Bölümümüzün ayrı stratejik amaç ve hedefleri bulunmamaktadır. Bölümümüzde Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye yönelik faaliyetler yürütülmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/haber/universitemiz-2024-2028-stratejik-planini-yayimladi/32260>

A.2.3. Performans yönetimi

Üniversitemizde Stratejik Plan performans göstergeleri, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS) bünyesinde yer alan Stratejik Plan Otomasyonu Modülü ile toplanmakta, izlenmekte ve yıllık olarak raporlanmaktadır. Bölümdeki akademik personellerin performansı Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) üzerinden izlenmektedir. Yine Peyzaj Mimarlığı Bölümüne ait veriler, fakültemizin birim faaliyet raporunda kullanılmak üzere AKAPEDİA üzerinden ve dosya olarak hazırlanıp fakülte idaresine gönderilmektedir.

<https://akapedia.ohu.edu.tr/cv/tulayezer>

<https://akapedia.ohu.edu.tr/cv/guldensandalerzurumlu>

<https://akapedia.ohu.edu.tr/cv/gulbincetinkaledemirkan>

<https://akapedia.ohu.edu.tr/cv/bariskahveci>

<https://akapedia.ohu.edu.tr/cv/nuriyeebruyildiz>

<https://akapedia.ohu.edu.tr/cv/mertkanfahrettintekinalp>

<https://akapedia.ohu.edu.tr/cv/pinarzegerekaltunbey>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde bir akademik personelin, bilgi paylaşımına dahil olduğu yedi farklı platform (İYS, OGRİS, EBYS, AKAPEDİA, BAP, ÖYS, VETİS) mevcuttur.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Mimarlık Fakültesinde görev tanımları ve iş akış süreçleri ortaya konulmuş ve farklı pozisyonlarda çalışanların hangi temel yetkinliklere sahip olmaları gerektiği belirlenmiştir. Bu bağlamda Peyzaj Mimarlığı Bölümü de bu iş akış süreçlerine uygun şekilde süreçleri yönetmektedir.

Fakültede norm kadro planlaması her yılın sonunda bölüm düzeyinde yapılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ise ilgili mevzuat (2547 sayılı Kanun, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ile NÖHÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Yönergesi) uyarınca gerçekleştirilmektedir.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2547&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://www.ohu.edu.tr/personel/sayfa/yonergeler>

A.3.3. Finansal yönetim

Mimarlık Fakültesinde yapılan mali harcama ve işlemler, Rektörlüğümüzün ilgili birimleri (Strateji Geliştirme ve Daire Başkanlığı ve İç Denetçiler) tarafından değerlendirilmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakülte ve bölüm başkanlığı görev tanımları ve iş akış süreçleri tamamlanmış ve Kalite Çalışmaları sayfasında yayınlanmıştır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölümün işleyişine dair konularda iç paydaş görüşü alınması amacıyla düzenli Akademik Kurul toplantıları yapılmaktadır. Bölüm içinde çeşitli toplantılar yapılmakta olup kararlar katılımcı bir anlayışla alınmaktadır.

Akademik Kurul toplantısı 1 (TEMMUZ) EBYS Tarih ve sayısı: 23/06/2025-669440

Akademik Kurul toplantısı 2 (EYLÜL) EBYS Tarih ve sayısı: 29/09/2025-714693

Akademik Kurul toplantısı 3 (ARALIK) EBYS Tarih ve sayısı: 18/12/2025-753154

Akademik Kurul toplantısı 4 (ARALIK) EBYS Tarih ve sayısı: 26/12/2025-757244

Mimarlık Fakültesi 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Kurul Toplantısı 28.02.2025 Cuma günü saat 15.30'da Fakültemiz Dekanlık Toplantı Salonunda yapılmıştır.

[Akademik Kurul toplantısı EBYS Tarih ve sayısı: 19/02/2025-623736](#)

Mimarlık Fakültesi 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Kurul Toplantısı 09 Ekim 2025 Perşembe günü 15.30'da Fakültemiz Dekanlık Toplantı Salonunda yapılmıştır.

[Akademik Kurul toplantısı EBYS Tarih ve sayısı: 29/09/2025-714693](#)

25 Aralık 2025 tarihinde "Bölüm Derslerinin Mesleki Yeterlilik Açısından Değerlendirilmesi" konulu 2025 Yılı Mimarlık Fakültesi Danışma Kurulu Toplantısı yapılmıştır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/manset/26277>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Mimarlık Fakültesinde 19 Kasım 2025 tarihinde Dekan Öğrenci Buluşması gerçekleştirilerek öğrencilerimizin istek, şikâyet ve önerileri dekanlığımıza iletilmiştir. Bölüm öz değerlendirme takımında öğrenci üyemiz bulunmakta ve her yıl güncellenmektedir. Dönem sonlarında öğrencilere dersi ve dersin öğretim üyesini değerlendirmeleri için anketler uygulanmakta ve böylece iyileştirilmesi gereken hususlar belirlenmektedir. Öğrencilerimiz 2020 yılından beri her türlü istek, şikâyet ve önerilerini İstek Yönetim Sisteminden (İYS) bildirebilmektedir. İYS birim sorumlusu istekleri yanıtlamakta ya da birimdeki ilgili personele yönlendirmektedir. Bu süreçte öğrenci ve ilgili personele e-posta ile bilgilendirme yapılmakta ve süreç yine İYS üzerinden takip edilebilmektedir. Eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri İYS'nin yanı sıra OGRİS'teki mesajlaşma modülü, e-posta, WhatsApp gibi kanallar üzerinden de alınmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/manset/26058>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Peyzaj Mimarlığı Bölümü ilk mezunlarını 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında vermiştir. İlerleyen süreçte mezunlarımız ile iletişimi güçlendirmek, mezunlar arasındaki dayanışmayı arttırmak, mezunlarımızın desteğini alarak öğrencilerimizin gelişimine katkıda bulunmak amacıyla Mezunlarla İletişim Komisyonu oluşturulması planlanmıştır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizdeki uluslararası protokoller ve sonuçları Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından takip edilmektedir. Bölümümüzde henüz ERASMUS programı kapsamında başvuran öğrencimiz bulunmamaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakültemizin, uluslararasılaşmaya yönelik kaynakları Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi koordinatörlüğünde Rektörlüğümüzce sağlanmaktadır. Ayrı bir planlama bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında Bölümümüzde Suriye ve Türkmenistan uyruklu 2 uluslararası öğrenci eğitime devam etmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

1. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esas vb.)
2. Öğrenci Bilgilendirmesi
3. Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)

B.1.1.1. Komisyonlar:

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/peyzajmimarligi/sayfa/komisyonlar>

4. Program amaç ve çıktılarının TYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar (ders program örnekleri, güncel ders izlenec örnekleri vb.)

B.1.1.2. Program amaç ve çıktıları:

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/peyzajmimarligi/sayfa/program-ciktilari>

B.1.1.3. Eğitim amaçları:

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/peyzajmimarligi/sayfa/egitim-amaclari>

B.1.1.4. Güncel ders programları:

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/duyuru/74790>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

1. Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler göz önüne alınmıştır. İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesi gözetilmektedir.

B.1.2.1. Peyzaj Mimarlığı Ders Planları:

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/peyzajmimarligi/dersplani>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Peyzaj Mimarlığı Bölümündeki programların çıktıları eğitim amaçlarıyla uyum halindedir. Eğitim

amaçlarının hangi program çıktılarını kapsadığı aşağıdaki tabloda (Tablo 2) verilmiştir.

Program çıktılarının amaçlara ulaşılması yolunda birer araç veya ara duraklar olarak görülmesi gerektiği düşünülmektedir. Peyzaj Mimarlığı Bölümü için hazırlanan tablo da Program Çıktılarından PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6 ve PÇ7; programın mezunlarının kazanmış olması beklenen temel Peyzaj Mimarlığı hakkındaki bilgi-beceri, bireysel/çok disiplinli takımlarda etkin çalışma, etkin iletişim kurma becerisi, mesleki ve etik sorumluluk bilinci içerisinde eleştirel düşünme, planlama ve tasarım konuları hakkında bilgi edinme sürecinde araştırma becerisi, peyzaj mimarlığı ile ilgili mesleki çözümlerden yararlanma konularını içermektedir. Bu bağlamda Bölümün tablosu incelendiğinde, birinci eğitim amacına ulaşılması için Program Çıktısı (PÇ) 2 ve 3'ün, ikinci eğitim amacına ulaşılması için PÇ4 ve 5'in, üçüncü eğitim amacına ulaşılması için PÇ 3, 4, 5, 6 ve 7'nin etkili olduğu, dördüncü eğitim amacına ulaşabilmesi için ise PÇ1 ve 6'nın etkili olduğu belirlenmiştir.

Tablo 2. Programın Eğitim Amaçları (PEA) ve Program Çıktılarının (PÇ) Uyumu

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7
PEA1		X	X				
PEA2				X	X		
PEA3			X	X	X	X	X
PEA4	X					X	

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

1. AKTS ders bilgi paketleri* (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)

B.1.4.1. Kısa Ders İçerikleri: <https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/peyzajmimarligi/kisa-ders-icerik>

2. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar*

B.1.4.2. Erasmus Değişim Programı:

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/peyzajmimarligi/sayfa/komisyonlar>

B.1.4.3.ERASMUS Değişim Programı Yönergesi: [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Erasmus Değişim Programı Erasmus Yönergesi](#)

B.1.4.4.Farabi Değişim Programı: [Farabi Değişim Programı](#)

B.1.4.5. [Mevlana Değişim Programı](#)

B.1.4.6. Koordinatörlerimiz:

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/peyzajmimarligi/sayfa/komisyonlar>

B.1.4.7. Kredilerin Transferi

3. Derslerin AKTS kredileri ve AKTS hesaplama tablolarının takibini gösteren kanıtlar
4. AKTS hesaplama tabloları ve ek belgeler (örn; öğretim üyeleri ve öğrencilerle yapılan anketler)

B.1.4.7. Örnek AKTS Hesabı:

https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/PEM2009/aktsisyuku

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

1. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar
C.1.5.1. Ders güncellenmesi
2. Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme)
3. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

1. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları
B.1.6.1. Bölüm Kurulu:
<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/peyzajmimarligi/sayfa/bolum-kurulu>
2. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
B.1.6.2. Akademik Takvim: <https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/akademik-takvim>
B.1.6.3. Ders Programı, Sınav Programları ve Duyurular:
<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Peyzaj Mimarlığı Bölümünde verilen uygulamalı derslerde atölye çalışmaları ön plana çıkmaktadır. Bu çalışmalar öğrencinin standartlara uygun bir şekilde yapı ve çevresini sağlıklı şekilde üretebilecek yetileri kazanmasını sağlamak üzere tasarlanmıştır. Bu tasarım disiplinlerinin temel ve ortak özellikleri, kaynağını insan yaratıcılığında almasıdır. Bu alanların her biri sosyal, kültürel ve sanatsal bir içeriği taşımanın yanı sıra değişik bilim dalları ve teknik alanlarla da bağlantılıdır.

Tasarım disiplinlerin mutlak surette insanın soyut düşünme becerisi ile ilişkilidir. Bu alanların her biri sosyal, kültürel ve sanatsal bir içeriği taşımanın yanı sıra değişik bilim dalları ve teknik alanlarla da bağlantılıdır. Anadolu, dünyada eşi az görünür bir kültür mirası birikimine sahiptir. Bu miras, çağdaş tasarım disiplinlerinin eğitiminde, özellikle mimarlık alanında çok önemli bir kaynaktır. Bu kaynağın çağdaş bilgi ve donanımla bütünleşerek gelişmesi, geleceğe aktarılacak nitelikte bir kültür ve uygarlık birikimi yaratması, temel amaçlarımızdandır.

Tasarım disiplinlerinin gelişimi, yerel kültür birikiminin ve küresel değerlerin bütünleşmesi ile

sağlanabilir. Bu gelişim sürecinde, tasarımcıların daha iyi sorun çözücü ve daha iyi kuram geliştirici olabilmeleri için tüm bilgi ve donanıma sahip akademisyen veya meslek adamları olmalarının yanında araştırmacı, eleştirel ve yaratıcı düşünmenin yöntemlerine de sahip olmaları gerekmektedir.

Bu amaçlar doğrultusunda, Peyzaj Mimarlığı Bölümünde çağdaş tasarım anlayışına ve kuramsal altyapı zenginliğine sahip, teknolojiye ileriye bakarak kullanabilen ve toplumla ve hizmet götürdüğü kesimle iletişim içinde peyzaj mimarının yetişmesi ana hedefimizdir. Bu bağlamda özellikle ders içeriklerinin geliştirilmesinde, uygulamalarda bilgi ve beceri artırıcı etkinlikler düzenlenmesinde bu ölçütler dikkate alınmış ve devam eden bir yaklaşım olarak halen ders tasarımlarını şekillendirmektedir.

Üniversitemizde Bologna süreçlerine bağlı olarak bütün ders paketlerinin hazırlanması ve AKTS'lerinin belirlenmesinde öğrenci iş yükü dikkate alınmıştır. Üniversitemizde Bologna ders paketlerinin her yıl düzenli olarak güncellenmesi için ilgili sistem öğretim elemanlarının erişimine açılmaktadır. Bu güncellemeler bölüm eğitim-öğretim komisyonu raporu, bölüm - fakülte kurulu ve senato kararı ile uygulanmaktadır.

Peyzaj Mimarlığı Bölümündeki öğrencilerin başarıları, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Dersler teorik ve/veya uygulamalı olarak verilmektedir. Genel olarak öğrencilerin aldığı derslere ait ara sınav, uygulama ve proje sınavı, genel sınav ve bütünleme sınav notları dikkate alınarak başarı notu belirlenmektedir. Ayrıca Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre bir dersin yarıyıl veya yılsonu sınavına girebilmek için; teorik derslerin en az %70'ine devam etmek, dersin uygulaması varsa, uygulamaların en az %80'ine devam etmek zorunludur.

Öğrencinin başarı notuna etki eden ölçütlerin her birinin etki yüzdesi (Ölçme Değerlendirme Biçimleri) dersin yürütücüsü tarafından dönem başında belirlenerek otomasyon sisteminde öğrenciye ilan edilir. Belirlenen bu başarı notu toplamda 35 barajını geçmelidir. Derse ait ölçütlerden kazanılan notlar dersin yürütücüsü tarafından otomasyon sistemine yönetmelikte belirtilen süreler içerisinde girilmektedir. Başarı notu bağlı değerlendirme sistemine göre otomasyon sistemi tarafından otomatik olarak hesaplanmaktadır. Bağlı değerlendirme, Üniversitemiz Başarı Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesine göre uygulanmaktadır. Bu yönerge Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi internet sitesinde (<https://ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>) yer almaktadır. Öğrencinin bir dersten şartsız başarılı sayılabilmesi için aldığı harf notunun en az CC olması zorunludur. Bu harf notunun altındaki (DC ve DD) harf notları şartlı geçme olarak nitelendirilmektedir. Öğrencinin şartlı geçtiği derslerden başarılı sayılabilmesi için ilgili yarıyılta akademik not ortalamasının 2.00 veya üstünde

olması gerekmektedir.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 30'uncu maddesindeki esaslar çerçevesinde; bir dersin yarıyıl içi sınavları, yarıyıl içi çalışmaları ve genel sınavının ağırlıkları dikkate alınarak her öğrenci için sayısal ağırlıklı not ortalamaları elde edilmektedir. Bu elde edilen ortalama öğrencinin ağırlıklı başarı puanı olarak belirlenmektedir. Fakat sınava giren öğrenci sayısı on ve altında ise öğrencinin ağırlıklı başarı puanı, sınıfın ağırlıklı başarı puanının aritmetik ortalamasının ilgili tablodaki (Yönergedeki Çizelge I) aralığına karşılık gelen katsayı ile çarpılması sonucu bulunan nota karşılık gelmektedir. Çarpım sonucunda bulunan not Yönergedeki Çizelge II'deki değerler esas alınarak harf notuna dönüştürülmektedir. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mimarlık Fakültesinde öğrenci kabulü, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından, Yükseköğretim Kurumları Sınavına (YKS) göre yapılmaktadır. SAY puanına göre başarılı olan ve bölümleri tercih eden öğrenciler kayıt yaptırabilmektedirler. DGS sınavı ile de ön lisans programlarından öğrenciler gelmektedir. Ayrıca, ÖSYM tarafından Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) sonuçlarına göre de uluslararası öğrenciler kabul edilmektedir.

Son iki eğitim öğretim yılında Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının öğrenci kontenjanları, kayıt yaptıran öğrenci sayıları, YKS giriş puanları ve sıralamaları ile ilgili bilgiler Tablo 3'te verilmiştir.

Tablo 3. Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2023-2024	60	58	299,14	183,15	330,892	138,4434
2024-2025	65	67	272,20	239,74	207,186	198,2867
2025-2026	41	41	274,03	252,72	426.550	573.060

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS) öğrenci kabullerinde Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin belirlediği yönergeler esas alınmaktadır (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>).

Önceki öğrenmelerin tanınması ve muafiyet işlemleri Üniversitemiz tarafından kabul edilen “Ön lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” kapsamında yapılmaktadır. Öğrenci kabulü ile ilgili uygulamalar YÖK'ün mevzuatları ve ÖSYM sınavları ile yapıldığı için süreçleri tanımlı ve süreklidir. Öğrenci kabulü ile ilgili bilgilendirmeler gerek ÖSYM sayfasında gerek fakültemiz web sayfası üzerinden yapılmaktadır.

Öğrenci danışmanlık hizmeti ve oryantasyonu, her yıl kayıt zamanında öğrencilere her bir öğrencinin giriş yılına göre bölüm başkanlığınca belirlenen öğretim elemanları tarafından sağlanmaktadır. Danışmanlar belli başlı sorumlulukları yerine getirmekle görevlidirler. Öğrencilerin ders seçimleri, üniversite öğrenci ilişkilerinin düzenlenmesi, oryantasyon ve ders tanıtımları ve öğrencinin gelişimi ile ilgili konularda danışman sorumludur. Her dönem başında danışman-öğrenci toplantıları düzenlenmekte ve bu toplantılarda öğrencilerin nasıl ders seçecekleri, hangi dersleri alacaklar gibi konularda öğrenciler bilgilendirilmektedir.

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS) sonucu öğrenci kabullerine ilişkin uygulamalar üniversitemizin ilgili mevzuatına göre yapılmaktadır.

Yatay, dikey geçiş yapan ya da daha önce alınan derslerin tanınması ve muafiyet işlemleri Üniversitemiz tarafından kabul edilen “Ön lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” kapsamında yapılmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemizin Merkez Kütüphanesi tüm akademik birimlerde eğitim gören öğrenciler ile akademik ve idari personele hizmet vermektedir. Merkez Kütüphanesi 5561 metrekare kapalı alana sahip olup, içerisinde bulunan sergi salonu, kafeterya, multimedya salonu, konferans salonu, grup çalışma odası, internet erişim alanı ve geniş okuma salonları bulunmaktadır. Kütüphane koleksiyonu Üniversitemizin bilgi ihtiyaçları göz önünde bulundurularak her geçen gün zenginleştirilmekte ve yeni kaynaklar satın alınarak sürekli güncel tutulmaktadır.

Peyzaj Mimarlığı Bölümünde öğrencilerin tasarım çalışmalarını gerçekleştirebilecekleri 2 adet atölye bulunmak da olup, toplam alanı 180 m² olan atölyelerde çizim masaları, dolaplar, sunum cihazları bulunmaktadır. Bir adet Amfi ve toplam alanı 270 m² olan 3 adet derslikte bölümün kullanımındadır (Tablo 4).

Bilgisayarlı tasarım derslerinin yürütüldüğü ve sayısal modelleme çalışmalarının gerçekleştirildiği 1 adet bilgisayar laboratuvarı ile, 149 m² malzeme laboratuvarı ile alanı 140 m² olan restorasyon ve koruma laboratuvarı hem uygulama derslerinin hem de araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütüldüğü laboratuvarlardır (Tablo 4).

Tablo 4. Peyzaj Mimarlığı Bölümü Laboratuvar, Atölye ve Derslikleri

Eğitim Alanları	Sayı (adet)	Alan (m ²)
Derslik	3	270
Atölye	2	180
Amfi	1	200

B.4. Öğretim Kadrosu

Peyzaj Mimarlığı Bölümünde tam zamanlı olmak üzere, 5 öğretim üyesi, 2 Araştırma görevlisi doktor olmak üzere 7 akademisyen görev yapmaktadır. Bölüm öğretim üyeleri Yüksek Lisans programlarında da dersler vermektedirler. Tablo 5'te öğretim elemanlarının eğitim bilgileri, tecrübeleri ve yaklaşık haftalık ders yükleri görülmektedir.

Tablo 5. Bölüm Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi	Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
			Bahar	Güz
Prof. Dr. Tülay EZER	Çukurova Üniversitesi/2008	26	32	28
Prof. Dr. Gülten SANDAL ERZURUMLU	Çukurova Üniversitesi/2009	26	37	39
Doç. Dr. Gülbin ÇETİNKALE DEMİRKAN	Çukurova Üniversitesi/2015	14	27	29
Dr. Öğr. Üyesi Barış KAHVECİ	Çukurova Üniversitesi/2022	11	32	40
Dr. Öğr. Üyesi Nuriye Ebru YILDIZ	Ankara Üniversitesi/2022	10	34	40
Dr. Öğr. Üyesi Mertkan Fahrettin TEKİNALP	Düzce Üniversitesi/2024	9	22	18
Arş. Gör. Dr. Pınar ZEĞERİK ALTUNBEY	Akdeniz Üniversitesi/2024	10	20	20

Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyum sağlanacak şekilde ders dağılımlarımız yapılmaktadır. Eğitim kadromuzun eğitim öğretim performansı ile ilgili olarak, öğrenciler OGRİS üzerinden her bir ders için öğretim elemanının öğrenci açısından performansı ile ilgili anketi doldurmaktadırlar. Bu anketleri bölüm başkanı izlemekte ve gerektiğinde öğretim elemanları ile görüşerek iyileştirmeler yapılmasını sağlamaktadır. Ayrıca, bölüm başkanı OYS sisteminden de bölüm öğretim elemanlarının sistemine ulaşım sağlayabilmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Peyzaj Mimarlığı Bölümünde araştırma ve geliştirme çalışmaları üniversitemiz stratejik planı ve araştırma geliştirme politikası doğrultusunda hem üniversite desteği hem de diğer dış kaynaklar

vasıtası ile yapılmaktadır. Öğretim elemanlarımız TÜBİTAK ve BAP projeleri yürütmekte ve birçok konuda çalışmalar gerçekleştirmektedirler. Üniversitemizin kendi imkânları ile hazırlanan AKAPEDİA sistemi, öğretim elemanlarımızın bilimsel çalışma performansının izlendiği bir sistem olup, bölüm başkanları tarafından bölümün farklı akademik faaliyet performansları buradan anlık olarak görülebilmektedir. Ayrıca KALBİS sistemi üzerinden AR-GE ile ilgili BAP birimi verileri, dış kaynaklı proje verileri, öncelikli alan ve bölgesel kalkınmaya dönük çalışmalara yönelik veriler izlenebilmektedir.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Bölümümüzdeki öğretim elemanları tarafından eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen ve yürütülen teknik geziler, arazi-etüd çalışmaları, panel, TÜBİTAK projeleri aşağıda yer almaktadır:

- TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Destekleme Programı 2024 Yılı 1. Dönem Çağrısı: 1 Öğrenci projesi kabul almıştır.
 - Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kampüsü Karayosunu Florası – Furkan AYDIN (Lisans öğrencisi)
 - **Durumu:** Proje devam ediyor.
https://www.instagram.com/p/DIRbvWYMiFW/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Destekleme Programı 2025 Yılı 1. Dönem Çağrısı: 3 Öğrenci projesi başvurusu yapılmıştır.
 - İklim Değişikliğine Uyum Sürecinde Uzaktan Algılama Yöntem Teknikleriyle Eğirdir Gölü Su Yüzeyinin Alansal Değişimin Belirlenmesi – Ela Naz TÜFEKÇİ (Lisans öğrencisi)
 - **Durumu:** Başvuru yapıldı (Kasım 2025)
 - **TÜBİTAK 2209-A:** İklim Değişikliğine Uyum Sürecinde Coğrafi Bilgi Sistemleri Tabanlı Çığ Riski Analizi: Demirkazık Dağı (Niğde) Örneği - Şevval CERAN, İrem YAZICI (Lisans öğrencisi)
 - **Durumu:** Başvuru yapıldı (Kasım 2025)
 - **TÜBİTAK 2209-A:** Kuraklık Dirençli Kıyı Peyzaj Modeli: Akkaya Barajı Örneği (Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kampüsü) – Ahmet Gazi KUZULUK (Lisans öğrencisi)
 - **Durumu:** Başvuru yapıldı (Kasım 2025)
- Teknik Gezi & Arazi-Etüd Çalışması:
 - Proje II dersi kapsamında Niğde Kömürcü Köyü - Göllüdağ çevresine teknik gezi
 - https://www.instagram.com/p/DJdoD2hM8zy/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

- Peyzajda Restorasyon ve Rölöve dersi kapsamında Niğde-Ak Medrese’ye düzenlenen teknik gezi
 - <https://www.instagram.com/p/DRh3jLpDBf-jpVd7YM1TFcr3J1Qe2JAjNiqKks0/?igsh=cTRkZDVzeTIyNDE5>
- Kentsel Tasarım, Tarihi Çevre Koruma ve Düzenleme, Kentsel Açık ve Yeşil Alan Planlama ve Turizm ve Rekreasyon Alan Planlama dersleri kapsamında Kayseri-Ağırnas Kasabası, Koramaz Vadisi ve Erdemli Vadisi ve çevrelerine düzenlenen teknik gezi
 - https://www.instagram.com/p/DJUWSAzs8hW/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- Peyzaj Planlama ve Peyzaj Planlamada Coğrafi Bilgi Sistemleri Dersleri kapsamında Kapadokya Teknik Gezisi
 - https://www.instagram.com/p/DEXrYZRtIBH/?utm_source=ig_web_copy_link
- Poster Yarışması:
 - Öğrencilerin bilimsel toplantılara katılmaları teşvik edilmesi amacıyla 13 Mayıs Ulusal Peyzaj Mimarlığı Günü kapsamında 13 Mayıs 2025 tarihinde “Peyzaj Mimarları Eliyle Biçimlenen Kentler” temalı poster yarışması düzenlenmiştir. Etkinlik Dr. Öğr. Üyesi Nuriye Ebru YILDIZ, Dr. Öğr. Üyesi Barış KAHVECİ tarafından düzenlenmiştir.
 - https://www.instagram.com/p/DKC4C89sD26/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- Söyleşi:
 - Öğrencilerin bilimsel toplantılara katılmaları teşvik edilmesi amacıyla 13 Mayıs Ulusal Peyzaj Mimarlığı Günü kapsamında 13 Mayıs 2025 tarihinde “Kamu ve Özel Sektörde Peyzaj Projeleri: Tasarımdan Teslime Uygulama Deneyimleri” konulu söyleşi Peyzaj Mimarı Tayfun Ünal’ın katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Etkinlik Dr. Öğr. Üyesi Nuriye Ebru YILDIZ, Dr. Öğr. Üyesi Barış KAHVECİ tarafından düzenlenmiştir.
 - https://www.instagram.com/p/DKC4C89sD26/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
 - Proje I dersi kapsamında “Kentlerin Geleceğini Tasarlamak ve Planlamak” konulu söyleşi Bor Belediyesi Fen İşleri Müdürlüğü Peyzaj Mimarı Gülşah Köksal ile Şehir ve Bölge Plancısı Erkan Sözen’in katılımlarıyla son derece keyifli ve verimli bir

söyleşi gerçekleştirilmiştir. Etkinlik Dr. Öğr. Üyesi Nuriye Ebru YILDIZ, Dr. Öğr. Üyesi Barış KAHVECİ tarafından düzenlenmiştir.

- https://www.instagram.com/p/DS5HMGFjLu8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

C.3. Araştırma Performansı

Bölüm öğretim elemanlarının yaptıkları bilimsel çalışmalar 2020 yılında faaliyete geçen AKAPEDIA otomasyon sisteminden izlenebilmektedir. Aynı zamanda YÖKSİS ile bağlantılı olan sistem, YÖKSİS verilerine ulaşarak üniversitemiz web sayfasında görülebilecek ve izlenebilecek şekilde programlanmıştır. Fakültemizde 2024 yılında tamamlanan ve devam eden proje bilgileri Tablo 6'da sunulmuştur.

Tablo 6. Peyzaj Mimarlığı Bölümünde 2025 Yılında Tamamlanan/Devam Eden Proje Bilgileri

Proje No	Proje Yürütücüsü/Araştırmacı	Projenin Adı	Proje Bütçesi (TL)	Destekleyen Birim
222Z015	Prof. Dr. Tülay EZER (Yürütücü)	Bolkar Dağları Briyofit Florası	1.297,782	TÜBİTAK
123Z053	Prof. Dr. Tülay EZER (Araştırmacı)	Sandras Dağı'nın Karayosunları Florası, Epilitik Karayosunları Vegetasyonunun Belirlenmesi ve Seçilmiş Yangın Alanlarındaki Öncü Karayosunlarının Belirlenmesi	923.420,00	TÜBİTAK
FMT 2025/13	Prof. Dr. Tülay EZER (Yürütücü)	Yaşayan Duvar Sistemlerinde Yenilikçi Biyomateryal Olarak Briyofitlerin Kullanım Potansiyelinin İncelenmesi	15.000,00	YEDEP
121O372	Prof. Dr. Gülden SANDAL ERZURUMLU (Araştırmacı)	Türkiye'de Yetişen ve Süs Bitkisi Potansiyeli Olan Bazı Sulak Alan Bitkilerinde Çoğaltma, Yetiştirme, Muhafaza ve Doğal Yetiştirme Ortamı Özellikleri Üzerine Araştırmalar	942.600,00	TÜBİTAK
MMT 2024/11-BAGEP	Dr. Öğretim Üyesi Barış KAHVECİ (Yürütücü) Dr. Öğretim Üyesi Nuriye Ebru YILDIZ (Araştırmacı)	Üniversite Yerleşkelerinde Gürültü Kirliliğinin Haritalanması ve Değerlendirilmesi: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	27.840,00	BAP

Proje No	Proje Yürütücüsü/Araştırmacı	Projenin Adı	Proje Bütçesi (TL)	Destekleyen Birim
		Merkez Kampüs Yerleşkesi Örneği		
MMT 2024/10-BAGEP	Dr. Öğretim Üyesi Nuriye Ebru YILDIZ (Yürütücü) Dr. Öğretim Üyesi Barış KAHVECİ (Araştırmacı)	Düzenleyici Ekosistem Servisleri Kapsamında GreenMetric Göstergelerinin Değerlendirilmesi: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Merkez Kampüs Yerleşkesi Örneği	34.560,00	BAP

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Peyzaj Mimarlığı öğretim üyelerimizde muhtelif projelerde bilgi ve deneyimlerini kullanarak peyzaj projelerinin yapımını üstlenmiş ve tamamen kamu yararı gözetilerek projelendirme çalışmalarını yürütmüşler ve yürütmeye de devam etmektedirler.

- Doç. Dr. Gülbin ÇETİNKALE DEMİRKAN, Malatya ili Yeşilyurt ilçesi İkizce Mahallesi 2. Bölge 4. Etap 1551 adet konut ve 5. Etap 703 adet konut inşaatı ile altyapı çevre düzenlemesi işi projelerinin yürütücülüğünü üstlenmiştir.
- Dr. Öğr. Üyesi Barış KAHVECİ ve Dr. Öğr. Üyesi Nuriye Ebru YILDIZ, Niğde İli Bor İlçesi Mahalle Parkı Peyzaj Tasarım Projesi - Bor İlçesi İftiyan Mahallesi Parkı peyzaj tasarım projesinin yürütücülüğünü üstlenmişlerdir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde, toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. Stratejik Plan KALBİS üzerinden izlenmektedir.



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞEHİR ve BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ

MİMARLIK FAKÜLTESİ

ÖZ DEĞERLENDİRME TAKIMI

Doç. Dr. Ayşe AKBULUT BAŞAR (Başkan)

Prof. Dr. M. Cüneyt BAĞDATLI (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Burcu İMREN GÜZEL (Üye)

Gamze TÜMKAYA (Öğrenci Üye)

Ocak 2026

GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü

Merkez Yerleşke, Bor Yolu Üzeri, 51240, Niğde

Web sayfası: <https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama>

Tel: 0 (388) 225 42 29

2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında lisans öğrencisi olarak eğitim ve öğretimine başlamıştır.

Tablo 1. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Öğrenci sayısı (2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla)

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Sınıf	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Şehir ve Bölge Planlama	Normal /Türkçe	4 Yıl	1	34
			2	30
			3	30

Bölümün akademik kadrosu 2 Profesör, 1 Doçent, 1 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Arş. Gör. olmak üzere 5 öğretim elemanından oluşmaktadır. Bölümümüz Bölge Planlama Anabilim Dalı ve Şehircilik Anabilim Dalı olmak üzere 2 Anabilim Dalından oluşmaktadır. Bölge Planlama Anabilim Dalında 1 Profesör, 1 Dr. Öğretim Üyesi, Şehircilik Anabilim Dalında 1 Profesör, 1 Doçent ve 1 Arş. Görevlisi görev yapmaktadır. Bölümümüz akademisyenleri ve lisans öğrencileri tarafından TÜBİTAK–2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği Programı’na başvurular yapılmıştır.

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, her biri 30 AKTS değerinde 8 yarıyıldan oluşan 4 yıllık bir lisans programdır. Eğitim dili Türkçe’dir. İngilizce hazırlık isteğe bağlıdır. Her bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. Bölümümüz 8 yarıyıl, zorunlu ve seçmeli dersler ile toplamda 40 günlük 2 staj sonrası öğrencilerini mezun etmektedir. Sekiz yarıyıl sonunda toplam 240 AKTS değerindeki tüm dersleri başarıyla tamamlayan öğrenciler Şehir ve Bölge Plancısı unvanını alır.

Teknik ve altyapı olanakları yeterli Mimarlık Fakülte binasında lisans eğitimi vermekte olan Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde; proje ve uygulamalı derslerin yapıldığı atölyeler, görsel sunum destekli derslikler, bilgisayar laboratuvarı ile lisans öğrencileri günümüz Şehir ve Bölge Planlama alanındaki gelişmelere uyum sağlayacak donanımda yetkin birer Şehir ve Bölge Plancısı olarak yetiştirilmektedir.

3. Akademik Yapı

Bölümümüzde görev yapan akademik personelin anabilim dallarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Tablo 2. Anabilim dallarında görev yapan akademik personel sayısı

Anabilim Dalı	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Toplam
Bölge Planlama	1	-	1	-	2
Şehircilik	1	1	-	1	3
TOPLAM	2	1	1	1	5

4. Programa Kabul

Şehir ve Bölge Planlama Bölümüne Türk öğrenciler Öğrenci Seçme & Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS). ÖSYM tarafından düzenlenen YKS sınavında başarılı olanların SAY puan türündeki tercih sıralamasına göre yerleştirmesi yapılır. Yabancı uyruklu öğrenciler, programa üniversiteye yaptıkları direkt başvuruların değerlendirilmesi sonucunda kabul edilir.

5. Mezunlar ve iş olanakları

Öğrencilerin mezun olabilmeleri için, toplamda 240 AKTS'ye karşılık gelen derslerden başarılı olması ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmesi gerekmektedir. Bölümümüzden mezun olan öğrencilerimiz özel sektörde ve kamu kurum ve kuruluşlarında iş olanakları bulabilmektedir.

6. İlgili Mevzuat

Bölümümüz eğitim-öğretim işlerinin tamamı Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav yönetmeliğine göre yapılır. Notlandırmada, bağlı değerlendirme sistemi esas alınmaktadır.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=9392&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb/sayfalar/2957/yo0tspj3.pdf>

7. Yönetim

Bölüm Başkanı bölümün eğitim-öğretimi ve akademik işleyişi ile ilgili idari işleri mevzuatta belirtilen esaslara göre sevk ve idare etmekle görevlidir. Bölümde kararlar, Bölüm Başkanının başkanlık yaptığı ve Anabilim dalı başkanlarının yer aldığı Bölüm Kurulu tarafından alınır. Karar alma sürecinde, tüm bölüm öğretim elemanlarının katılımı ile akademik kurul toplantısı yapılır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde Bölge Planlama Anabilim Dalı ve Şehircilik Anabilim Dalı olmak üzere 2 Anabilim Dalı bulunmaktadır. Fakültemiz bölümlerinde idari yapı iş akış süreçleri çerçevesinde konumlandırılmış, her iş süreci kendi içerisinde detaylandırılmıştır. Örneğin iş akışı kapsamında 35. madde ile görevlendirilme işlemleri bölüm başkanı ile başlamakta, öğrenci işleri personeli ile sonlanmaktadır. Her iş akış süreci kendi içinde detaylandırılmıştır.

Akademik ve idari işleyişin sürekliliğinin sağlanması amacıyla bölüm öğretim elemanlarının katılımıyla Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu, Muafiyet ve İntibak Komisyonu, Eğitim - Öğretim ve Mezuniyet Komisyonu, Staj Komisyonu, Yemek Yardımı Komisyonu, Kısmi Zamanlı Statüde Öğrenci Komisyonu, Kalite Çalışmaları ve Akran Değerlendirmesi Komisyonlarının yanı sıra Erasmus Koordinatörü belirlenmiştir.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama/sayfa/komisyonlar>

A.1.2. Liderlik

Bölümlerin işleyişine dair konularda akademik kurulumuz toplanarak öğretim elemanlarının görüşleri alınmaktadır. Eğitim öğretim planının güncellenme işlemlerinde henüz lisans eğitiminden mezun verilmediği için güncelleme yapılmamıştır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bölümümüzün güçlü ve zayıf yönlerini belirlemek ve bu doğrultuda önlemler alabilmek ve iyileştirmeler yapabilmek amacıyla GZFT analizi yapılmıştır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama/sayfa/gzft-analizi>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde kalite güvencesine yönelik çalışmalar, Mimarlık Fakültesi Kalite Komisyonu'nda görüşülmektedir. Mimarlık Fakültesi Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı Üniversitemiz Kalite Güvence Yönergesinin 13.maddesinde tanımlanmıştır. Fakültemiz ağ sayfasında Kalite başlıklı bölüm oluşturularak gerçekleştirilen toplantılara ait kanıtlar bu alanda iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Fakültemiz komisyonlar iş akış süreçleri birim ağ sayfamızda paylaşılmaktadır.

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/kalitekoordinatordugu//sayfalar/38246/2zshttiy.pdf>

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sayfa/komisyonlar-is-akis-surecleri>

Bölümümüz ağ sayfasında Kalite başlıklı menü oluşturularak gerçekleştirilen çalışmalar bu alanda iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Bölümümüzde Öğrenci Kalite Temsilcisi Seçimi için 16 Ekim 2025 tarihinde Mimarlık Fakültesi D 201 sınıfında toplantı düzenlenmiştir. Seçim sonucunda Bölümümüz Öğrenci Kalite Temsilcisi olarak 3. Sınıf öğrencilerimizden Gamze TÜMKAYA seçilmiştir.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama>

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama/duyuru/75052>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemizin, eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı gibi bütün faaliyetleri bilgilendirme ve hesap verilebilirlik doğrultusunda <https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi> web adresinde, bölümümüzün ise <https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama> web adresinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Fakültemizde ve Bölümümüzde gerçekleştirilen faaliyetler sosyal medya hesaplarımızdan <https://www.facebook.com/mmrnigde>, <https://www.instagram.com/nohumimarlikfakultesi> kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca Fakültemiz duyuru panosunda da bölümlerin ders programları, burslar, etkinlikler, yarışmalar vb. paylaşılmaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bölümümüzün ayrı misyon ve vizyonu bulunmamaktadır. Üniversitemizin misyon ve vizyonu tüm birimlerde görülebilir şekilde bulunmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Bölümümüzün ayrı stratejik amaç ve hedefleri bulunmamaktadır. Bölümümüzde Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye yönelik faaliyetler yürütülmektedir.

A.2.3. Performans yönetimi

Üniversitemizde Stratejik Plan performans göstergeleri, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS) bünyesinde yer alan Stratejik Plan Otomasyonu Modülü ile toplanmakta, izlenmekte ve yıllık olarak raporlanmaktadır. Bölümümüz akademik personelinin performansı Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) üzerinden izlenmektedir. Ayrıca Şehir ve Bölge Planlama Bölümü verileri, fakültemizin birim faaliyet raporunda kullanılmak üzere AKAPEDİA üzerinden ve dosya olarak hazırlanıp fakültemiz idaresine gönderilmektedir.

<https://akapedia.ohu.edu.tr/bolumbaskani/faaliyet>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde bir akademik personelin, bilgi paylaşımına dahil olduğu yedi farklı platform (İYS, OGRİS, EBYS, AKAPEDİA, BAP, ÖYS, VETİS) mevcuttur.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizde görev tanımları ve iş akış süreçleri ortaya konulmuş ve farklı pozisyonlarda çalışanların hangi temel yetkinliklere sahip olmaları gerektiği belirlenmiştir. Bölümümüz bu iş akış süreçlerine uygun şekilde süreçleri yönetmektedir.

Fakültemizde norm kadro planlaması her yılın sonunda bölüm düzeyinde yapılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ise ilgili mevzuat (2547 sayılı Kanun, Öğretim Üyeliğine Yükseltirme ve Atanma Yönetmeliği ile NÖHÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Yönergesi) uyarınca gerçekleştirilmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Fakültemizde yapılan mali harcama ve işlemler, Rektörlüğümüzün ilgili birimleri (Strateji Geliştirme ve Daire Başkanlığı ve İç Denetçiler) tarafından değerlendirilmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizde bölüm başkanlığı da dahil olmak üzere görev tanımları ve iş akış süreçleri tamamlanmış ve Kalite sayfasında yayınlanmıştır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sayfa/is-akis-surecleri>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölümün işleyişine dair konularda iç paydaş görüşü alınması amacıyla düzenli Akademik Kurul toplantıları yapılmaktadır. Bölüm içinde çeşitli toplantılar yapılmakta olup kararlar katılımcı bir anlayışla alınmaktadır. İç ve dış paydaş katılımı sağlamak amacıyla 2025 yılında Bölüm Danışma Kurulu kurulmuş olup Bölüm ağ sayfasında paylaşılmıştır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama/sayfa/kalite-bolum-danisma-kurulu>

Fakültemizde "Bölüm Derslerinin Mesleki Yeterlilik Açısından Değerlendirilmesi" konulu 2025 Yılı Mimarlık Fakültesi Danışma Kurulu Toplantısı yapılmıştır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/manset/26277>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemizde 19 Kasım 2025 tarihinde Dekan Öğrenci Buluşması gerçekleştirilerek öğrencilerimizin istek, şikâyet ve önerileri dekanlığımıza iletilmiştir.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/manset/26058>

Bölümümüzdeki tüm öğretim üyeleri ve öğretim elemanları tarafından OGRİS üzerinden öğrencilerimize aktif danışmanlık hizmeti sunulmaktadır. Bu bağlamda yarıyıl sonlarında gerçekleştirilen anketler üzerinden öğrencilerden geri bildirim alınmaktadır. Ayrıca ders yürütücüleri için de dönem sonunda öğrenciler tarafından BOLOGNA ders anketleri doldurulmaktadır. Bu sayede OGRİS üzerinden eğitim-öğretim faaliyetleri için de öğrenci geri bildirimleri izlenerek değerlendirilmektedir.

Öğrencilerimiz 2020 yılından bu yana her türlü istek, şikâyet ve önerilerini İstek Yönetim Sisteminden (İYS) bildirebilmektedir. İYS birim sorumlusu istekleri yanıtlamakta ya da birimdeki ilgili personele yönlendirmektedir. Bu süreçte öğrenci ve ilgili personele e-posta ile bilgilendirme yapılmakta ve süreç yine İYS üzerinden takip edilebilmektedir. Eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri İYS'nin yanı sıra OGRİS'teki mesajlaşma modülü, e-mail, WhatsApp gibi kanallar üzerinden de alınmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Bölümümüz henüz mezun öğrenci vermedi.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizdeki uluslararası protokoller ve sonuçları Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından takip edilmektedir. Bölümümüz ERASMUS Koordinatörü Uluslararası İlişkiler Ofisiyle temas halinde olup yeni anlaşmaların yapılmasına yönelik girişimlerde bulunmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakültemizin, uluslararasılaşmaya yönelik kaynakları Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi koordinatörlüğünde Rektörlüğümüzce sağlanmaktadır. Aynı bir planlama bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

Üniversitemizde tüm programların tasarım ve onayı Kalite Güvence Yönergesi kapsamında paydaş görüşü alınarak yapılmaktadır. Yeni bölüm/program açma ve müfredat güncelleme iş akışları belirlidir. Üniversitemizde Bologna süreci tamamlanmış ve AKTS Etiketleri ile Diploma Eki vermeye yetkili kılınmış olup bu kapsamda Şehir ve Bölge Planlama Bölümünün program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi, program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi ve iş yükü kredilerinin tanımlanması yapılmıştır.

Bölümdeki tüm derslerin Bologna Ders Tanımları yapılmış olup bölüm web sayfasında güncel halde bulunmaktadır. Bununla ilgili dönem başlarında hatırlatma yazıları gönderilmektedir.

https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama/program_ciktilari

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama/sayfa/program-cikti-matrisleri>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Derslerin zorunlu, seçmeli, bölüm dışı seçmeli, teorik-uygulamalı dağılımları, ilgili dersin kazandırdığı beceri ve yetkinlikler temel alınarak yapılmaktadır. Bölümümüzde lisans öğrencileri ilk yıl Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil, İş Sağlığı ve Güvenliği ve Matematik gibi temel bilim derslerinin yanında Şehir ve Bölge Planlama eğitiminde temel dersler olan Temel Tasarım, Proje I-II, Şehir Planlama I-II, İnsan Yerleşmelerinin Evrimi derslerini de almaktadırlar. Bölümde 1. sınıf derslerinin hepsi zorunluken öğrenciler 2. sınıftan itibaren bölüm içi, 3. Sınıftan itibaren hem bölüm hem de üniversite seçmeli ders havuzundan ders alabilmekte ve böylece farklı disiplinleri tanıma ve anlama imkânı oluşmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama/dersplani>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bölümümüzün öğrenim çıktıları bölümün temel amaçları çerçevesinde önceden belirlenmiş durumdadır. Bölüm program kazanımları ilgili web sayfamızda yeterlilikler başlığı altında sunulmaktadır.

<https://bulut.ohu.edu.tr/owncloud/index.php/s/JS9yNi9P9xZhvur>

<https://bulut.ohu.edu.tr/owncloud/index.php/s/RLwTbAqyGFRfqB>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölüm eğitim planında temel, alan ve meslek derslerinin dağılımı bölümün eğitim amaçlarına göre yapılmaktadır. Öğrenci iş yükü sınıf içi çalışmalar, ödevler, sunum, proje, arazi, uygulama gibi çeşitli faaliyetlerin bir arada planlanmasıyla hesaplanmaktadır. Staj ve dersler kapsamındaki diğer uygulamalar için AKTS iş yükleri belirlenmiş olup Ders Bilgi Paketlerinde yayınlanmıştır.

https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/SBP2001/aktsisyuku

https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/SBP1001/OSMOydtOxjvyuMu88AKGBg==/dersbilgi

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesi süreçleri Üniversitemiz Kalite Güvence Yönergesi ile güvence altına alınmış olup bu süreçlerde paydaş katılımı önem taşımaktadır. Yeni ders öneri ve ders planına eklemeleri de Kalite Komisyonu kararı ve paydaş görüşleri alınarak yapılmaktadır. Ancak bölümümüz henüz lisans öğrencisi mezun etmediği için lisans programımız güncellenmemiştir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzün sayfasında eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin bilgilendirme ve duyurular yer almaktadır. Dersler ve sınıf içi etkinlikler, jüri, seminer, staj, teknik gezi, sosyal faaliyet, alan çalışması gibi kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri açık olarak duyurulmakta ve bu uygulamalar birimlerin ders içerikleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama>
<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama/duyuru/75183>

Bölümümüz eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi ABD ve komisyon kararları doğrultusunda bölüm kurulu kararları ile gerçekleştirilmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama/sayfa/bolum-kurulu>
<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama/sayfa/komisyonlar>

Eğitim- öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim, üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı sayfasında bulunan akademik takvimde ve yönergelerde, ayrıca bölüm duyurular sayfasında ilan edilmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/akademik-takvim>
<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>
<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama/duyurular>

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bölümümüzde öğrencilerin öğrenme ve öğretme sürecine aktif, etkileşimli bir biçimde katılımını sağlamak amacıyla Proje derslerinin dönem içi ve dönem sonu değerlendirmeleri jüri şeklinde yapılmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama/duyuru/75595>
<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama/duyuru/75200>
<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama/duyuru/74185>
<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama/duyuru/73801>

Ayrıca bölümümüzde okutulan uygulamalı derslerde sınıf içi uygulama, ödev teslimleri ve teknik geziler yapılarak öğrencilerin becerileri artırılmaktadır. 2025 yılında Rektörümüz Sn. Prof. Dr. Hasan USLU'nun katılımıyla Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğrencilerinin dönem çalışmaları sergisi gerçekleştirilmiştir.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama/duyuru/75183>

2025 yılı bahar döneminde Niğde'nin de sınırları içerisinde yer aldığı, Kapadokya bölgesine proje danışman hocalarımız eşliğinde bir teknik ve kültürel gezi düzenlendi. Bu etkinlik kapsamında öğrenciler, Türkiye'nin doğal ve tarihi mirasları arasında yer alan önemli noktaları yerinde görme ve inceleme fırsatı buldu. Gezi güzergahı Nevşehir il sınırları içerisinde yer alan Derinkuyu Yeraltı Şehri, Uçhisar Kalesi, Avanos, Göreme Açık Hava Müzesi ve Ürgüp gibi Kapadokya'nın simgesi haline gelmiş merkezleri kapsadı. Gezi öncesinde öğrencilere, ziyaret edilecek bölgeler hakkında araştırma yapmaları ve bu bilgileri gezi sırasında grup arkadaşlarıyla paylaşmaları istendi. Böylece öğrenciler hem ön hazırlık yaparak bilgi düzeylerini artırdı hem de yerinde öğrenme deneyimi yaşadı. 2025 yılı güz döneminde Proje III dersi kapsamında Niğde İlının Çiftlik ilçesinde teknik gezi yapılmıştır. Öğrenciler çalışma alanlarında yerinde gözlem ve inceleme çalışmaları yaparak analiz ve sentez çalışmalarına başlamıştır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama/duyuru/74401>

Öğrencilerin eğitim-öğretim süresince edindikleri teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma hayatında sınamaları ve iş ortamına hazırlanabilmeleri amacıyla stajlar yapılmaktadır. Bölümümüz eğitim öğretim planında ikinci ve üçüncü yılların sonunda her biri 20 iş günü olan Kamu ve Büro stajları bulunmaktadır. 20 Ocak 2025 tarihinde bölümümüz 2. sınıf öğrencileri için D201 nolu sınıfta saat 11.30'da Staj Bilgilendirme Toplantısı I yapılmıştır. 28 Mayıs 2025 tarihinde Bölümümüz tarafından stajlar ile ilgili Staj Bilgilendirme Toplantısı II düzenlendi. Toplantıda, NÖHÜ Şehir ve Bölge Planlama Bölümü stajlarına dair genel bilgiler, stajlarda yapılması gerekenler, etik kurallar ve sorumluluklar, iş sağlığı ve güvenliği, staj süresince dikkat edilmesi gereken hususlar, staj sonu teslim edilecekler ve staj sonrası değerlendirme süreci hakkında bilgiler paylaşıldı. Ayrıca, öğrencilerden gelen sorular yanıtlanarak staj süreciyle ilgili merak edilen konular açıklığa kavuşturulmuştur.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama/sayfa/staj>

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama/duyuru/74494>

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama/duyuru/73765>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde tüm sınav ve uygulamalar Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Senato Kararları çerçevesinde değerlendirilmektedir.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=9392&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Bölümümüzde her dönemin başında ilgili dersin yürütücüsü tarafından ölçme ve değerlendirme esasları öğrencilere OGRİS üzerinden iletildiği gibi yüz yüze de paylaşılmakta, uygulama derslerde ders kataloğu biçiminde fiziken de paylaşılmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama/duyuru/74815>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde öğrenci kabulü YÖK tarafından belirlenen ilke ve esaslar çerçevesinde yapılmaktadır. Fakültemiz bölümlerinde de öğrenci kabulü YÖK'ün belirlediği kontenjanlar dahilinde ÖSYM tarafından yapılan YKS sonuçlarının yanı sıra yatay ve dikey geçiş ile gerçekleştirilmektedir.

Tablo 3. Öğrencilerin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Bölüm	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	2023-2024	30	34	298,21	241,51	334.497	687.754
	2024-2025	30	30	283,81	236,42	325.564	668.367
	2025-2026	30	30	286,56	248,96	363.564	605.943

Öğrencilerin başka kurum/programda almış oldukları dersler ile kazanılmış kredilerin tanınması işlemleri ilgili bölüm/program Muafiyet ve İntibak Komisyonları tarafından Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre yapılmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift ana dal programı (ÇAP), yan dal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler, ilgili mevzuatta belirlenmiştir. Yatay Geçiş kontenjanları dönem başında belirlenmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonergeler>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemizde atölyeler, derslikler, bilgisayar laboratuvarı, yapı laboratuvarı, amfiler ve kütüphane, öğrencilerin yetkin birer şehir ve bölge plancısı olarak yetişmesini sağlayacak donanımda ve yeterlidir. Kütüphanemizde bulunan çeşitli kaynaklar öğretim elemanları ve öğrencilerin erişimine açıktır.

Uzaktan eğitimde kullanılan ÖYS (Öğrenme Yönetim Sistemi) modülü derslerin uzaktan ya da hibrit olarak etkin şekilde yürütülmesi için esnek bir platform sağlamaktadır. Eş zamanlı ders ve konu anlatımı, eşzamanlı kısa sınav yapılması, ödevlendirme ve bu etkinliklerin değerlendirilmesine olanak sağlayan ÖYS sistemi OGRİS sistemi ile uyumlu şekilde kullanılabilir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Tüm öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarına destek olmak amacıyla her eğitim-öğretim yılı başında aktif danışman atanmaktadır. Öğrenciler, danışmanlarıyla aktif danışmanlık sistemi kapsamında veya OGRİS ve diğer iletişim araçları aracılığıyla kolaylıkla iletişim kurabilmektedir.

Dönem içerisinde, öğrencilerin üniversiteye uyum sürecini kolaylaştırmaya yönelik Danışman-Öğrenci Bilgilendirme Toplantısı ile Oryantasyon Programı gerçekleştirilmiştir. İlgili toplantılarda; Aktif Danışmanlık Sistemi, Bologna Süreci Ders Tanıtımı, Öğrenci Değişim Programları (Erasmus, Farabi, Orhun vb.), Yatay Geçiş / Dikey Geçiş - Çift Anadal/Yandal - Özel Öğrenci, Öğrenci Toplulukları (Kulüpler), Öğrenci Hak ve Sorumlulukları, Üniversite internet sayfasının takibi, İstek Yönetim Sistemi, OGRİS Danışman Mesajı, Soru-Sorun-Şikâyet-Talep-Öneri iletme, Hiyerarşik yapının tanıtılması (Danışman-Anabilim Dalı Başkanı-Bölüm Başkanı Birim Yöneticisi (Müdür-Dekan vb.), Yönetmelik-Yönerge (Eğitim Öğretim Sınav Yönetmelikleri-Muafiyet ve İntibak Yönergesi Başarı Ölçme ve Değerlendirme Esasları-Yandal-Çift Anadal Yönergesi vb.), Eğitim Öğretim ile ilgili diğer hususlar hakkında bilgi verilmiştir.

Ayrıca bölüm olarak da 1. sınıf öğrenciler ile oryantasyon etkinliği düzenlenmiştir. İlgili etkinlik kapsamında bölüm ve kampüs hayatına dair genel tanıtımlar yapılmıştır. Etkinliğe 2.sınıf, 3 sınıf öğrencileri ve Bölüm hocalarımız katılım sağlamışlardır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama/duyuru/74999>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemizde öğrencilerimizin kullanımına sunulan 6 atölye, 10 derslik, 2 amfi, 1 bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. 2025-2026 eğitim-öğretim yılı itibarıyla diğer bölümlerle ortak kullanılan bu mekanlardan 3 derslik, 2 atölye Şehir ve Bölge Planlama Bölümünün kullanımına verilmiştir. Bölümümüzün eğitim amaçlı kullandığı mekanlara ilişkin kapasiteler Tablo 4'te verilmektedir.

Tablo 4. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü derslik ve atölye alan ve kapasite bilgileri

Eğitim Mekanları	Alan (m²)
Atölye 4 (40 kişilik)	180
Atölye 3 (40 kişilik)	180
D201 (70 kişilik)	100
D205 (48 kişilik)	70
D206 (48 kişilik)	70

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi tarafından engelli öğrencilerin sınavlara verimli bir şekilde katılımlarının sağlanmasında dikkat edilecek hususlara yönelik tüm akademik birimlere yazı gönderilmiştir. Fakültemizden Engelli Öğrenci Akademik Birim temsilcimiz seçilerek ilgili birimlerde fakültemizi temsil etmektedir. Mimarlık Fakülte binası, giriş ve katlar arası kullanım açısından engelli bireylerin kolaylıkla erişim sağlayacağı biçimde tasarlanmış olup sınavlarda engelli bireylerin kullanımına açıktır.

<https://ohu.edu.tr/engelsizuniversite>

<https://ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/engelli-ogrenci-akademik-birim-temsilcileri>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bölümümüzde, 16 Mayıs 2025 tarihinde “Meslek Buluşmaları III” etkinliği kapsamında “Özel Sektörde Çalışan Şehir Plancılarının Görev ve Sorumlulukları” konulu bir söyleşi düzenlenmiştir. Etkinliğe, Şehir Plancısı Adem DEMİRAY ve Şehir Plancısı Yusuf ERASLAN konuşmacı olarak katılarak özel sektördeki mesleki deneyimlerini ve tecrübelerini öğrencilerimizle ve diğer katılımcılarla paylaşmışlardır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama/duyuru/74491>

23 Ekim 2025 tarihinde, Mimarlık Fakültesi'nde Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğrencilerinin dönem çalışmaları sergisi gerçekleştirilmiştir. Serginin açılışı, Üniversitemiz Rektörü Sayın Prof. Dr. Hasan USLU hocamız tarafından yapılmış olup, etkinliğe Mimarlık Fakültesi Dekanı, fakülte öğretim elemanları, idari personel ve öğrenciler katılım göstermiştir. Öğrenciler tarafından hazırlanan proje ve tasarım çalışmalarının yer aldığı sergi, katılımcılar tarafından ilgiyle karşılanmıştır. Katılımcılar sergi boyunca öğrencilerin projelerini inceleyerek fikir alışverişinde bulundu. Etkinlik, öğrencilerin eğitim sürecinde edindikleri bilgi ve becerileri paylaşmalarına imkân tanınmasının yanı sıra, fakülte içerisindeki akademik etkileşimin güçlenmesine de katkı

sağlamıştır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama/duyuru/75183>

Bölümümüzde, 18 Kasım 2025 tarihinde “Meslek Buluşmaları IV” etkinliği kapsamında “Şehir Plancısı Olarak Meslekte 33 Yıl” konulu bir söyleşi düzenlenmiştir. Etkinliğe, Şehir Plancısı Tamer CİNEL konuşmacı olarak katılarak mesleki deneyimlerini ve tecrübelerini öğrencilerimizle ve diğer katılımcılarla paylaşmışlardır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama/duyuru/75356>

Bölümümüz de Şehircilik ve Tasarım Kulübü, Arama ve Kurtarma Kulübü, Afet ve Acil Telsiz Haberleşmesi Kulübü olmak üzere 3 tane öğrenci kulübü bulunmaktadır. 3 kulübümüzde üniversitemizde kulüp tanıtım etkinliklerine katılım göstermektedirler. Şehircilik ve Tasarım Kulübümüz kulüp kapsamında gezi düzenlemiştir. Arama ve Kurtarma Kulübümüz kapsamında Destek AFAD Gönüllüsü Eğitimleri, Yangın Söndürme Eğitimleri, Çadır Kurma Eğitimleri, İlk Yardım Eğitimleri uygulamalı olarak yapılmıştır. Afet ve Acil Telsiz Haberleşmesi Kulübü kapsamında telsiz haberleşmesiyle ilgili etkinlik düzenlemiştir. Kulüplerimizde yapılan etkinliklerimiz bölüm ağ sayfasında öğrenci menüsü altında paylaşılmıştır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama/sayfa/sehircilik-ve-tasarim-kulubu>

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama/sayfa/arama-ve-kurtarma-kulubu>

<https://www.instagram.com/nohu.aramakurtarma/?igsh=MWJ6Y3lveTE1YjE5MQ%3D%3D>

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama/sayfa/afet-ve-acil-telsiz-haberlesmesi-kulubu>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Bölümümüzde 2 Profesör, 1 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 5 akademik personel bulunmaktadır.

Tablo 5. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğretim kadrosu

Öğr. Elemanı Unvanı ve adı	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet yılı	Deneyim Süresi (yıl)			Ders yükü (haftalık ders saati) (Lisans)			
		Kamu/Sanayi/ Özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Kurumdaki deneyim	2023-2024 bahar	2024-2025 güz	2024-2025 bahar	2025-2026 güz
Prof. Dr. M. Cüneyt BAĞDATLI	Namık Kemal Üni./ 2013	2	18	4	6	8	7	10
Prof. Dr. A. Cumhur KOCALAR	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üni. /2009	20	21	11	4	4	6	6
Doç. Dr. Ayşe AKBULUT BAŞAR	İstanbul Teknik Üni. /2019	-	14	14	10	20	16	23
Dr. Öğr. Üyesi Burcu İMREN GÜZEL	Gazi Üni. / 2021	5	15	9	12	20	16	21
Arş. Gör. Şerife Betül GÜREL	Konya Teknik Üni. /2024	-	2	2	-	-	-	-

Bölümümüzde ders görevlendirilmeleri kişinin uzmanlık ve çalışma alanı dikkate alınarak Anabilim Dalı önerisi doğrultusunda Bölüm Kurulu Kararı ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile gerçekleştirilmektedir. Akademik birimlerde öğretim elemanının görevlendirilmesi, ihtiyaç halinde diğer birimlerden veya kurum dışından da yapılmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama/duyuru/74766>

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama/duyuru/73888>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarımız Eğitimcilerin Eğitimi Programı kapsamında İş Sağlığı ve Güvenliği, Dijital Eğitim Araçları ve Öğrenme Teknolojileri, Yöneticilik Becerileri ve Yaklaşımları, Tükenmişlik ve Stresle Başa Çıkma, İş- Yaşam Dengesi ve Zaman Yönetimi, Anadolu Üniversiteler Birliği kapsamında Amasya Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen 60 saatlik ‘Eğiticilerin Eğitimi’ne katılmışlardır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında yapılmakta olup görev süresi biten doktor öğretim üyeleri yeniden atanma süreçlerinde atanma süresi yayın performansına göre belirlenmektedir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültemizde ve Bölümümüzde görev süresi tamamlanan doktor öğretim üyelerinin yeniden

atanma süreçlerinde atanma süresi yayın performansına göre belirlenmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzde yapılan araştırma süreçlerinin yönetimi BAP ve TÜBİTAK ile diğer kurum ve kuruluşların yapısında belirtilen süreçlere göre yürütülmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarımız talep edilmesi halinde Üniversitemiz, kamu ve yerel yönetim tarafından kurulan komisyonlarda görev almaktadırlar.

<https://ohu.edu.tr/yesilkampus/sayfa/komisyon-uyeleri>

Üniversitemizin kendi imkânları ile hazırlanan AKAPEDIA sistemi, öğretim elemanlarımızın bilimsel çalışma performansının izlendiği bir sistem olup bölüm başkanları tarafından bölümün farklı akademik faaliyet performansları buradan anlık olarak görülebilmektedir.

<https://akapedia.ohu.edu.tr/cv/azizcumhurkocalar>

<https://akapedia.ohu.edu.tr/cv/muhammedcuneytbagdatli>

<https://akapedia.ohu.edu.tr/cv/ayseakbulutbasar>

<https://akapedia.ohu.edu.tr/cv/burcuimrenguzel>

<https://akapedia.ohu.edu.tr/cv/serifebetulgurel>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Bölümümüzde TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında 2025 yılında bölümümüzden 3 proje başvurusu gerçekleşmiştir. 2024 yılında TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında başvuru alan projelerden 3 tanesi 2025 yılında desteklenmeye değer bulunmuştur. Proje çalışmaları devam etmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama/duyuru/74261>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Bölümümüzde henüz doktora programı bulunmamaktadır.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında 2025 yılında bölümümüzden 3 proje başvurusu gerçekleşmiştir. 2024 yılında TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında başvuru alan projelerden 3 tanesi 2025 yılında desteklenmeye değer bulunmuştur. Proje çalışmaları devam etmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama/duyuru/74261>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölümümüz düzeyinde ulusal ya da uluslararası ortak program bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarımızın akademik faaliyetlerine web sayfamızda akademik kadro sayfasından ulaşılabilir. Bölüm öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında yapılmakta olup görev süresi biten doktor öğretim üyeleri yeniden atanma süreçlerinde atanma süresi yayın performansına göre belirlenmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/personel/sayfa/yonergeler>

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama/AkademikPersonel>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Bölümümüzde akademik personelin araştırma performansının izlenmesine yönelik YÖKSİS verileri AKAPEDİA üzerinden çekilerek özgeçmiş sayfaları oluşturulmuş olup, araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi AKAPEDİA üzerinde yapılan veri girişleri ile sağlanmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sehirbolgeplanlama/AkademikPersonel>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Proje III dersi kapsamında Çiftlik Kaymakamlığı ve Çiftlik Belediyesi'nin desteği ile Çiftlik'in bazı mahallelerinde halk ile anketler yapılarak analiz sentez çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

D.1.2. Kaynaklar

Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz gerçekleştirdikleri sosyal sorumluluk faaliyetlerinde destek almamışlardır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde, toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. Stratejik Plan KALBİS üzerinden izlenmektedir.