



**T.C.  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**

**MİMARLIK FAKÜLTESİ  
BİRİM KALİTE KOMİSYONU**

**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**2019**

# İÇİNDEKİLER

<b>1) EĞİTİM-ÖĞRETİM.....</b>	<b>3</b>
1.1. Birim ile İlgili Bilgiler (2018-2019 Akademik Yılı).....	3
1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi.....	4
1.3. Öğretim Süreci.....	4
1.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler.....	6
<b>2) AR-GE.....</b>	<b>6</b>
<b>3) TOPLUMSAL KATKI.....</b>	<b>7</b>
<b>4) KURUMSAL İŞLEYİŞ.....</b>	<b>8</b>
<b>EK-KANITLAR .....</b>	<b>9</b>

## 1) EĞİTİM-ÖĞRETİM

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi 01.06.2010 tarihinde 27.627 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Mühendislik Fakültesi’nden ayrılarak, müstakil bir fakülte olarak faaliyetlerine devam etmeye başlamıştır. Bu bölümlerden Mimarlık Bölümü, Eğitim ve Öğretim Planını hazırlamış ve 2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde öğrenci alarak lisans öğrenimine başlamıştır. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılında Peyzaj Mimarlığı Bölümü’ne öğrenci alınması planlanmaktadır.

### 1.1. Birim ile İlgili Bilgiler (2018-2019 Akademik Yılı)

Mimarlık Fakültesi bünyesine aktarılan Mimarlık Bölümü ile birlikte, 28.09.2010 tarihinden itibaren fakültemiz bünyesinde İç Mimarlık, Peyzaj Mimarlığı ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümleri de yer almaktadır.

Bölümlere göre öğretim elemanı dağılımı Tablo 1’de yer almaktadır.

**Tablo 1. Öğretim Elemanı Sayısı ve Dağılımı**

	<b>Profesör</b>	<b>Doçent</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi</b>	<b>Arş. Gör.</b>	<b>Toplam</b>
İç Mimarlık	-	-	-	4 (3’ü 35. Madde ile dışarıda)	4
Mimarlık	-	2	3	4 (4’ü 35. Madde ile dışarıda)	13
Peyzaj Mimarlığı	1	1	2	5 (5’i 35. Madde ile dışarıda)	9
Şehir ve Bölge Planlama	-	-	2	2 (2’si 35. Madde ile dışarıda)	4
<b>Toplam</b>	1	3	7	15	30

2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı güz ve bahar yarıyıllarında Erasmus Değişim Programı kapsamında Mimarlık Bölümünden altı öğrencimiz değişim için kabul edilmişlerdir. Farabi Değişim Programı kapsamında da gelen 2 öğrencimiz bulunmaktadır.

2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı sonunda Fakültemiz Mimarlık Bölümünden toplam 61 öğrenci mezun olmuştur.

## 1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi

Fakültemizde bölümlere ilk defa öğrenci alımı ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz Peyzaj Mimarlığı Bölümüne 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılında öğrenci alımı için YÖK'e gerekli başvurular yapılmıştır. Gelecek dönemlerde faydalanılmak üzere paydaş görüşleri alınmaktadır. Paydaş görüşleri doğrultusunda programlarda iyileştirmeler yapılmaktadır. Mimarlık Bölümü ilk mezunlarını verdikten sonra, iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda güncellenmiş ve yeni ders planımız 02.02.2018 tarihli Senato Kararı ile uygulanmaktadır.

## 1.3. Öğretim Süreci

Mimarlık Fakültesi Binasında bulunan ve Mimarlık Bölümümüzün diğer bölümlerle ortak kullandığı derslik, atölye laboratuvar bilgileri aşağıda verilmiştir. Fakülte binamızda bulunan bütün derslik ve atölyelerde projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Bilgisayar Laboratuvarında 40 bilgisayar mevcuttur. Ayrıca proje derslerinde kullanılmak üzere Fakültemize ait 2 taşınabilir bilgisayar mevcuttur.

**Tablo 2. Mimarlık Fakültesi Eğitim Alanları**

Eğitim Alanları	Mekan Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m <sup>2</sup> )	Kapasitesi (Kişi)	Toplam kapasite (Kişi)
Amfi	2	(196+214)	120+140	260
Derslik (77 kişilik)	1	100	77	77
Derslik (70 kişilik)	3	100	70	210
Derslik (54 kişilik)	1	70	51	54
Derslik (48 kişilik)	7	70	48	336
Tasarım Atölyesi	4	180	50	200
Bilgisayar Laboratuvarı	1	80	40	40
Maket Atölyesi	1	85	40	40
<b>TOPLAM</b>	<b>20</b>	<b>2255</b>		<b>1217</b>

Fakültemizde öğrencilerin öğrenme ve öğretme sürecine aktif, etkileşimli öğretim yöntemi ve uygulamaları kapsamında Mimarlık Bölümünde okutulmakta olan 18 ders uygulamalıdır. Bu derslerin tamamında proje ve/veya uygulama yapılmaktadır (<http://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/dersplani>). Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemleri kuramsal ve uygulamalı bütün derslerde kullanılmaktadır. Mimarlık Bölümümüzde sekiz yarıyıl okutulan Mimari Proje I-VIII dersleri, atölye ortamında, yüz yüze eğitim şeklinde gerçekleştirilmektedir. Uygulamalı dersler bireysel ve grup çalışmaları yapılarak gerçekleştirilmektedir. Kuramsal ve uygulamalı dersleri desteklemek amacıyla, seminerler,

teknik geziler ve arazi çalışmaları düzenlenmektedir. 2018-2019 Akademik Yılında bu amaçla yapılmış uygulamalar aşağıda verilmiştir:

- 18 Ekim 2018 tarihinde Mimarlık ve Eskiz Kulübünün davetiyle, Y. Mimar Yakup Hazan'ın “Bir Mimar Üç Havalimanı” semineri gerçekleştirilmiştir (<http://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/manset/1813>).
- 6 Kasım 2018 tarihinde “Mimarlık Buluşmaları 2018-Dün, Bugün, Yarın” Söyleşisi gerçekleştirilmiştir (<http://www.nu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/manset/12417>).
- 2 Mayıs 2019 tarihinde Mimarlık ve Eskiz Kulübünün davetiyle, Mimar Gülşah Kahraman ile “Hayaller ve Gerçekler” adlı söyleşi gerçekleştirilmiştir (<http://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/manset/2004>).
- 3 Mayıs 2019 tarihinde Mimarlık ve Eskiz Kulübünün davetiyle, Y. Mimar Faruk Sağcan “Kapadokya'dan Restorasyon Öyküleri” adlı seminer vermiştir (<http://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/manset/1952>).
- Mimarlık Bölümümüzde 27 Şubat 2018 tarihinde Kemerhisar Restorasyon Gezisi (<http://www.nu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/manset/12420>) ve 2 Aralık 2019 tarihinde Yeşilburç-Bor Teknik Gezisi gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizde öğrencilerimizin geri bildirimlerini almak amacıyla anket sistemi mevcuttur (<http://www.ohu.edu.tr/sayfa/anketler>). Anketlerin sonuçları, dersin yürütücüsü ve yöneticiler tarafından görüntülenebilmektedir. Anket sonuçlarına göre derslerin yürütülme biçimleriyle ilgili iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerin derslerde edindiği bilgi ve becerileri yansıtabilmeleri ve iş ortamına hazırlanabilmeleri amacıyla staj uygulaması yapılmaktadır. İhtiyaçlar doğrultusunda Bölümümüzde okutulan Mimari Proje derslerinde serbest ve kamu kurumunda çalışan mimarlar misafir öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır. Böylece öğrencilerimizin kentimizde faaliyet gösteren mimarların bilgi ve birikimlerinden faydalanmaları sağlanmaktadır. Mimarlık Bölümümüzde, öğrencilerin derse olan katılımını artırmak ve çalışmalarını teşvik etmek amacıyla, mimari proje derslerinden en yüksek not alan öğrencilere dönem sonunda, Başarı Belgeleri verilmektedir (<http://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/manset/2030>).

#### **1.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler**

Fakültemizde yıl içerisinde sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. Proje derslerinde hazırlanan çalışmalardan 25 Nisan 2019 tarihinde Mimarlık Bölümü Proje dersleri sergisi

yapılmıştır (<http://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/manset/2030>). 2018-2019 yılı mezunlarımıza geleneksel mezuniyet yemeği düzenlenmiştir (<http://www.nu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/manset/1796>).

## 2) AR-GE

Fakültemizde Mimarlık Bölümü Yapı Malzemesi Laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvar, Yapı Bilgisi Anabilim dalı dersleri ile akademik çalışmaların yürütülmesinde gerekli olan deneylerin gerçekleştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Laboratuvarda, yapı malzemelerinin fiziksel ve mekanik özelliklerinin tespit edilmesi amacıyla çeşitli cihazlar ve deney düzenekleri mevcuttur. Ayrıca Mimarlık Bölümünde, Yapı Fiziği alanındaki derslerde kullanılmak amacıyla, ısı performans ve aydınlatma performanslarının belirlenmesine yönelik cihazlar bulunmaktadır.

Mimarlık Bölümü, Mimarlar Odası Niğde İl Temsilciliği ile birlikte "Mimarlık Buluşmaları" düzenlemekte, öğrencilerimizle Niğde'de faaliyet gösteren mimarlarla bir araya getirmekte ve bölgesel sorunların çözümüne yönelik görüşlerini paylaşmalarını sağlamaktadır (<http://www.nu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/manset/1417>).

Fakültemiz öğretim üyelerinin yurt içi üniversitelerdeki araştırmacılar ile ortak çalışmaları bulunmaktadır (Tablo 3).

**Tablo 3. Yayın Sayıları (2019)**

Yayının Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	12
Ulusal Makale	5
Ulusal Bildiri	1
Uluslararası Bildiri	23
Atıf Sayısı	79
Kitap	4
Kitap Bölümü	5

## 3) TOPLUMSAL KATKI

Mimari Proje derslerinde, proje konusu olarak kentimizin ihtiyacı olan ve gelişmesine katkıda bulunacak mimari yapılar verilmektedir. Ayrıca Mimarlık Bölümümüzde bahar yarıyılında okutulan Restorasyon ve Koruma İlkeleri dersinde, kentimizde bulunan kültür varlıkları seçilerek, bu kültür varlıklarının rölöveleri hazırlanmaktadır. Bu çalışmalarla kültür

varlıklarının belgelenmesi sağlanmakta ve akademik çalışmalara konu olarak literatüre kazandırılmaktadır. 2018-2019 Akademik Yılında, Restorasyon ve Koruma İlkeleri dersi kapsamında Niğde İli Bor İlçesine bağlı Kemerhisar Beldesi'nde bulunan Sinan Bey Camii'nin rölövesi hazırlanmıştır. 2018-2019 Akademik Yılında Mimari Proje derslerinde Niğde ve çevresi ile ilgili verilen proje konuları ve çalışma alanları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir (<http://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/sayfa/2018-2019-guz-yariyili-teslim-listeleri>) (<http://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/mimarlik/sayfa/2018-2019-bahar-yariyili-teslim-listeleri>):

**Tablo 4. 2018-2019 Akademik Yılında Mimari Proje Dersleri Konuları**

Proje Dersi	2018-2019 Güz Yarıyılı		2018-2019 Bahar Yarıyılı	
	Proje Konusu	Çalışma Alanı	Proje Konusu	Çalışma Alanı
Mimari Proje 1	Kitap Kafe	Cumhuriyet Caddesi	Yazlık Konut	Tisan
Mimari Proje 2	Dağ Konukevi	Çamardı	Yazlık Site	Tisan
Mimari Proje 3	Sürdürülebilir Kır Evi	Yeşilburç	Anaokulu	Özbelde
Mimari Proje 4	Araştırmacı Çocuk Merkezi	Özbelde	Fen Lisesi	Niğde
Mimari Proje 5	NOHU Lojman ve Sosyal Tesisleri	NOHU Yerleşkesi	Karma Yaşam	Y. Kayabaşı Mah.
Mimari Proje 6	Güzel Sanatlar Lisesi	Bedesten Yanı	Butik Otel ve Çarşı	Cullaz Sokak
Mimari Proje 7	Niğde Şehirlerarası Otobüs Terminali ve Konaklama Merkezi	Niğde	Spor Bilimleri Fakültesi	NOHU Yerleşkesi
Mimari Proje 8	Niğde Hükümet Konağı	Niğde	Stadyum ve Rekreasyon Alanı	Niğde

Niğde, Bor İlçesi, Kemerhisar Beldesinde bulunan Etiler İlkokulu'nun ve Sinan Bey Camii'nin Restorasyon projeleri Mimarlık Bölümümüz öğretim üyeleri tarafından hazırlanmıştır.

#### 4) KURUMSAL İŞLEYİŞ

Fakültemiz yönetim ve idari yapısı Üniversitemizin ilgili mevzuatına göre yapılandırılmış olup iş ve görev tanımları web sayfamızın kalite Çalışmaları bölümünde yayınlanmaktadır (<http://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/sayfa/gorev-tanimlari>).

Fakültemizde dokuz (13) idari personel ve iki kısmi zamanlı çalışan öğrenci bulunmaktadır. Kurumsal işleyişte katılım ve şeffaflığa önem verilmektedir. Bu kapsamda fakültemiz kurul ve komisyonlarında farklı birimlerden temsilcilere yer vermeye gayret gösterilmektedir.

Ayrıca Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlıkları kapsamında Üniversite Yönetim Bilgi Sistemine veri girişinde her bölüm için takımlar oluşturulmuş ve bu takımların oluşumunda fakülte içinden farklı bölümlerdeki öğretim elemanlarına yer verilmiştir. Bu

kapsamda Akademik Birim Öz Değerlendirme Raporunun hazırlanmasında da farklı bölümlerin öğretim üyelerinin katılım sağlamasına dikkat edilmiştir.

Fakültemizde düzenli olarak dönem başlarında Akademik Kurul toplantıları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca bölüm başkanlığı gibi idari görev değişimlerinde bölüm anabilim dallarının görüşleri alınmaktadır.

Üniversitemizde yöneticilerin yönetim beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesi adına alanlarında çeşitli toplantı ve faaliyetlere katılımları teşvik edilmektedir.

## **EK-KANITLAR**

### 3. Toplumsal Katkı Kanıtları

[3.1. Etiler İlkokulu Restorasyon Projesi Kurul Kararı](#)

[3.2. Sinan Bey Camii Restorasyon Projesi Kurul Kararı](#)