



AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Muhasebe ve Vergi Bölümü

(Ormancılık Bölümü)
Öğr. Gör. Oğuzhan MENTİŞ
Öğr. Gör. Hatice Nur KILIÇ
Öğr. Gör. Serap DOĞAN
Öğrenci Esin ATAŞ

Ocak 2025

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir. Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır. Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

A.1. Liderlik ve Kalite

Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	1	2	3	4	5

Bölümümüz ile ilgili organizasyon şeması meslek yüksekokulumuza ait web sitesinde yer almaktadır. Kanıt <https://www.ohu.edu.tr/ulukislamyo/sayfa/organizasyon-semasi> adresinde yer almaktadır.

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.2. Liderlik	1	2	3	4	5

Okulumuzda OGRİS üzerinden anket çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Okulumuzda kalite kültürünün gelişmesini ölçmek ve izlemek için kalite çalışmaları internet adresinde yayınlanmaktadır. Kanıt <https://www.ohu.edu.tr/ulukislamyo/sayfa/birim-kalite-komisyonu> adresinde yer almaktadır.

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	1	2	3	4	5

Okulumuza ait tanımlı süreç bilgileri okulumuzun internet sitesinde yer almaktadır. Kanıt <https://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatordugu> adresinde yer almaktadır.

Meslek yüksekokulumuza ait iş akış şeması <https://www.ohu.edu.tr/ulukislamyo/sayfa/is-akis-surecleri> adresinde yer almaktadır.

Eğitim ve Öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik her yıl iç ve dış paydaşlardan görüş

alınmaktadır. Bunun yanında her yıl iç ve dış paydaşlar ile yüz yüze toplantılar düzenlenmektedir. Kanıt <https://www.ohu.edu.tr/ulukislamyu/duyuru/62025> adresinde yer almaktadır.

Okulumuzun kalite yönetim bilgi sistemi (KALBİS) ile yılda dört defa bölümümüze ilişkin izleme ve iyileştirme raporları kanıtları ile birlikte sisteme sunulmaktadır.

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	1	2	3	4	5

Okulumuza ait internet sayfaları sürekli olarak güncel tutulmaktadır ve duyurular kısmında yapılan etkinlikler günlük olarak yayımlanmaktadır. Kanıt <https://www.ohu.edu.tr/ulukislamyu> adresinde yer almaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	1	2	3	4	5

Yüksekokulumuza ait misyon ve vizyon ifadeleri stratejik plan hazırlama çalışmaları kapsamında gözden geçirilmiş, bölümler bazında misyon ve vizyon tanımlamalarımız güncellenmiş, web sitesinde iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmıştır.

<https://www.ohu.edu.tr/ulukislamyu/avcilikyabanhayati/sayfa/hedefleri>

<https://www.ohu.edu.tr/ulukislamyu/avcilikyabanhayati/sayfa/egitim-amaclari>

Yüksekokulumuz, uzaktan eğitim ve öğretime ilişkin öğrencilere ücretsiz uygulamalar, bilgilendirmelere ilişkin kanıtlar;

Uzaktan eğitim yönetmelik, YÖK usul ve esaslar ve yönergeler;

<https://ohu.edu.tr/uzem/sayfa/yonetmelik-ve-yonergeler>

Uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezi; <https://ohu.edu.tr/uzem>

Uzaktan eğitim duyuru sayfası; <https://ohu.edu.tr/oidb/duyuru/60668>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	1	2	3	4	5

Yüksekokulumuz tarafından hazırlanan stratejik planı ve her yıl sunulmak üzere hazırlanan Faaliyet Raporu kapsamında; yüksekokulumuzun personel verimliliği ve memnuniyetinin

geliştirilmesi, ulusal ve uluslararası yayın ve proje sayısının artırılması, eğitim-öğretim faaliyetlerinin nitelik ve niceliksel olarak geliştirilmesi, kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi alanlarına odaklanan performans göstergeleri oluşturulmuş, ancak bu göstergelerin takibi ve hedef değerlere ulaşma durumuna ilişkin iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi önümüzdeki süreçler de yapılacaktır.

Öz değerlendirme raporları; <https://www.ohu.edu.tr/ulukislamy/sayfa/oz-degerlendirme-raporlari>

Faaliyet raporları; <https://www.ohu.edu.tr/ulukislamy/sayfa/faaliyet-raporu>

A.3. Yönetim Sistemleri

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	1	2	3	4	5

Ölçme değerlendirme sonuçları NOHU OGRİS Sistemi ile duyurulmaktadır, web sitesine ait kanıt: <https://login.ohu.edu.tr/Login/Index>

Eğitim- Öğretim komisyonları ve işlemlerine ilişkin kanıtlar: <https://www.ohu.edu.tr/ulukislamy/sayfa/kurullar-ve-komisyonlar>

Üniversitemizin web sitesinde akademik ve idari birim ile öğrencilerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir: <https://www.ohu.edu.tr/>

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	1	2	3	4	5

Çalışan (akademik ve idari) personellerin memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla İstek Yönetim Sistemi bulunmaktadır.

Çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri sistem üzerinde OGRİS den gerçekleştirilmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.3. Finansal yönetim	1	2	3	4	5

Yüksekokulumuzda faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmelere ait bütçe bilgileri her yıl faaliyet raporlarında yayımlanmaktadır:

<https://www.ohu.edu.tr/ulukislamy/sayfa/faaliyet-raporu>

Stratejik Plan:

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/kalitecalismalari2/sayfalar/16296/5c025ylx.pdf>

Kamu Mali yönetimi ve kontrol kanunu:

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.5018.pdf>

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.4. Süreç yönetimi	1	2	3	4	5

Yüksekokulumuza ait tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır.

Süreç yönetim mekanizmalarına ilişkin kanıtlar internet sitesinde yer almaktadır.

İş akış süreçleri: <https://www.ohu.edu.tr/ulukislamyo/sayfa/is-akis-surecleri>

Görev tanımları: <https://www.ohu.edu.tr/ulukislamyo/sayfa/gorev-tanimlari>

A.4. Paydaş Katılımı

Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4. Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	1	2	3	4	5

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılım neticesinde sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araç ve yöntemleri olarak anketler, grup toplantıları gerçekleştirilmektedir.

Kanıt <https://www.ohu.edu.tr/ulukislamyo/duyuru/73759> adresinde yer almaktadır.

Karar alma süreçlerinde iç ve dış paydaş görüşleri alınmaktadır. Kanıt NÖHÜ Evrak Tarih ve Sayısı: 20/12/2024.

A.4. Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	1	2	3	4	5

Yüksekokulumuzda öğrenci görüşleri, şikayetleri, anketler, dış paydaş anketleri vb. OGRİS sistemi üzerinden sistematik ve çeşitli yollarla alınmaktadır.

Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunlar adil ve etkin bir biçimde çalışmaktadır.

Öğrenciler ile ilgili geri bildirimler OGRİS sistemi üzerinden her yarıyıl sonunda anket yolu

ile gerçekleştirilmektedir.

Öğrenci birliği başkanı ve okul yönetimi düzenlediği toplantılar ile öğrencilerle gerçekleştirilecek olan gezilere karar vermekte ve planlamalar yapmaktadır.

Öğrenciler ile ilgili geri bildirimler OGRİS sistemi üzerinden her yarıyıl sonunda anket yolu ile gerçekleştirilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	1	2	3	4	5

Öğrenimini başarı ile tamamlayıp mezun olmaya hak kazanan öğrencilerin mezun bilgi sistemine üye olmaları sağlanarak mezun olan öğrenciler ile bölümümüzün bağlarının koparılmaması amaçlanmaktadır. Kanıt <https://soft.ohu.edu.tr/mbs/> adresinde yer almaktadır.

Mezun öğrencilerden bu konu ile ilgili anket yolu ile bilgi alınmaktadır. Ankete öğrencimiz <https://soft.ohu.edu.tr/mbs/> adresinden ulaşmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.1. Program tasarımı ve onayı	1	2	3	4	5

Derslerin içerikleri, amaç ve hedefleri <https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi/onlisans> internet adresinde verilmektedir.

Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	1	2	3	4	5

Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir. Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfası <https://ohu.edu.tr/oidb/sayfa/ulukisla-meslek-yuksekokulu>

Web Sitesinde ilan edilen tanımlı süreçler doğrultusunda ders programlarının yayınladığı

internet adresi

<https://www.ohu.edu.tr/ulukislamyo/sayfa/ders-ve-sinav-programlari>

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	1	2	3	4	5

Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi internet adresinde yer almaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/ulukislamyo/avcilikyabanhayati/sayfa/program-ciktilari>

Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	1	2	3	4	5

Ders Planları ve AKTS ders bilgilerinin bölümlere göre yayınlandığı web sayfaları

<https://www.ohu.edu.tr/ulukislamyo/avcilikyabanhayati/dersplani>

Bölümümüzde staj programı yer almaktadır.

https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/AYH2025/dersbilgi

Ders planlarımız içerisinde muhasebe uygulamaları dersi ilave edilerek öğrencilerin uygulama ders saatleri arttırılmıştır.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	1	2	3	4	5

Bölümünüzce program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin her eğitim - öğretim yılı sonunda eğitim – öğretim programlarının; değişen koşullar, mevzuatlar, yeterlilik çerçeveleri, mezun öğrenci ve paydaş görüşleri doğrultusunda değişikliğe ihtiyacı olup olmadığı değerlendirilir. Bu bilgiler ışığında yeniden güncellenir.

Bölümümüz her yıl öz değerlendirme raporlarını güncellemektedir.

Her yıl iç ve dış paydaş toplantıları düzenlenerek iyileştirme ve değişiklikler konusunda bilgilendirme ve görüş alış veriş yapılmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/ulukislamyo/duyuru/62025>

Bölümümüzde olağan dışı her türlü durum ve faaliyet ile ilgili eğitimler düzenlenmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/ulukislamyo/duyuru/61679>

<https://www.ohu.edu.tr/ulukislamyo/duyuru/60190>

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyon el

yapılanma ve iş akış şemalarına
<https://www.ohu.edu.tr/ulukislamyo/avcilikyabanhayati/sayfa/komisyonlar> adresinden
 ulaşılabilir.

Bölümümüzde eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin kanıtlar web sitesinde
 yayımlanmaktadır.

Sınav yönetmeliği: <https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>

Akademik takvim: <https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/akademik-takvim>

Sınav programları: <https://www.ohu.edu.tr/ulukislamyo/sayfa/ders-ve-sinav-programlari>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	1	2	3	4	5

Aktif öğrenme yöntemi kullanılarak öğrencilerin araştırma geliştirme yeteneğini
 geliştirmeyi hedefleyen araştırma ve ödevler verilmektedir.

TUBİTAK toplantısı: <https://www.ohu.edu.tr/ulukislamyo/duyuru/61645>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	1	2	3	4	5

Bölümümüzde sınıf ya da staj geçme ile ilgili kurallar aşağıdaki internet adreslerinde
 öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav

Yönetmeliği: <https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>

Ölçme değerlendirme sonuçları Öğrenci İşleri Otomasyon (OGRIS) Sistemi ile duyurulmaktadır. Öğrenci işleri otomasyon internet adresi: <https://login.ohu.edu.tr/>

Bölümümüz öğrencilerinin yazılı ve uygulamalı sınav başarıları, üniversitemizin “Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kapsamında değerlendirilmektedir.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği <https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>

Yüksekokul öğretim elamanları her eğitim dönemi başlangıcında sınav yöntemleri ve değerlendirme belirlenerek güncellenir ve OGRIS sistemine yüklenir.

Dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından sistem kontrolü sağlanır ve öğrenci erişimine açılır.

Dezavantajlı gruplar için sınavlar farklı dersliklerde ve öğretim görevlisi gözetimi altında gerçekleştirilmektedir.

Sınavlar bölüm öğretim görevlilerinin gözetimi altında gerçekleştirilmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	1	2	3	4	5

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar Üniversitede merkezi yerleştirme dışında lisans öğrencilerinin kabulü yatay geçiş, dikey geçiş, yurt dışından öğrenci kabulü vb. oluşturulan yönetmelik ve yönergelerle düzenlenmekte olup, bu yönetmelik ve yönergelerde kriterler ile değerlendirmenin ne şekilde yapılacağı belirtilmektedir. Kabuller, belirtilen kriterlere uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana dal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik: <https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans Yatay Geçiş Yönergesi : <https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi <https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>

Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler;

TYYÇ kapsamında yer alan her bir eğitim-öğretim düzeyi ön lisans için toplam eğitim

süresi, kredi ve öğrenci çalışma yükü aralıkları aşağıda gösterilmektedir. TYYÇ Düzeyleri için Toplam Kredi ve Öğrenci Çalışma Yükü Aralıklarına her bölüm için aşağıda verilen ders planları web sayfalarından ulaşılabilir.

Ders_planı: <https://www.ohu.edu.tr/ulukislamyo/avcilikyabanhayati/dersplani>

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar, Ön Lisans Öğrenci kabulü Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde ayrıntılı olarak belirtilmekte ve uygulanmaktadır.

Öğrenci_kabulüne_ilişkin_yönetmelik: <https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	1	2	3	4	5

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi

<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Çift Anadal Yönergesi

<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>

Yatay geçiş (merkezi yerleştirme puanına ve başarı puanına göre) yönerge yönetmelik ve Ek-1 madde uygulama ilkeleri

<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>

Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	1	2	3	4	5

Öğrencilerin (kütüphane, laboratuvar vb) erişim analizleri

Öğrencilere her yıl kurumun sunduğu öğrenme ortam ve kaynaklarının anlatıldığı eğitimler

verilmektedir. Kanıt <https://www.ohu.edu.tr/ulukislamyo/duyuru/60137> adresinde yer almaktadır.

Öğrenciler bölümümüz web sayfasından ders planları sayfasından ders kaynaklarına ulaşabilmektedirler.

<https://www.ohu.edu.tr/ulukislamyo/avcilikyabanhayati/dersplani>

Öğrencilere her dönem sonunda OGRİS üzerinden anket uygulaması gerçekleştirilmektedir. Öğrenme kaynaklarının iyileştirilmesine yönelik iç ve dış paydaş görüşleri yıllık olarak ele alınmaktadır. Bunun yanında mezun görüşlerine de yer verilmektedir.

Bölümünüzce program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin her eğitim - öğretim yılı sonunda eğitim – öğretim programlarının; değişen koşullar, mevzuatlar, yeterlilik çerçeveleri, mezun öğrenci ve paydaş görüşleri doğrultusunda değişikliğe ihtiyacı olup olmadığı değerlendirilir. Bu bilgiler ışığında yeniden güncellenir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	1	2	3	4	5

Öğrencilerin staj başvuruları Kariyer Kapısı Ulusal Staj Programı üzerinden yapılabilmektedir.

Kariyer Kapısı Web adresi <https://kariyerkapisi.cbiko.gov.tr/ulusalstajprogrami> Öğrencilerin staj bildirimleri ve değerlendirmeleri işletme değerlendirme formu ile yapılmaktadır. Öğrenciler 30 iş günü staj yapmaktadır.

Öğrenciler danışmanlarına OGRİS üzerinden mesaj göndererek, mail yoluyla ya da danışmanlarının ilan ettiği gün ve saatlerde yüz yüze görüşebilmektedirler.

Bölümümüz 22/05/2023 tarihli 2023/127 sayılı senato kararı ile müfredat güncellenerek Kariyer Planlama dersi eklenmiştir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.3. Tesis ve altyapılar	1	2	3	4	5

Tesis ve altyapısının kullanımına yönelik ilke ve kurallar öğrencilere gerek uyum eğitimleri ile gerekse ilan panolarına ve sosyal tesislerin kapılarına asılmak suretiyle öğrencilere duyurulmaktadır.

Erişim ve kullanım zamanları öğrencilere gerek uyum eğitimleri ile gerekse ilan panolarına ve sosyal tesislerin kapılarına asılmak suretiyle öğrencilere duyurulmaktadır.

Spor tesislerinin ihtiyaçları doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	1	2	3	4	5

Bölümümüz kurumumuzla engelsiz üniversite uygulamasında paralel bir şekilde iyileştirme gerçekleştirmektedir. Dezavantajlı öğrencilerimize sınavlarını rahat bir şekilde gerçekleştirmeleri ve gerekiyorsa dersliklerin öğrenimlerini kolaylaştıracak şekilde hazırlanması sağlanmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	1	2	3	4	5

Yüksekokulumuzda 1 adet öğrenci kulübü (Doğa ve Yaşam Kulübü) bulunmaktadır. Kulüplerin oluşturulması, onaylanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecinde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının web sayfasında yer alan ‘ ‘ Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi ‘ ‘ doğrultusunda yapılmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/sksdb/sayfa/mevzuat>

Yüksekokulumuzda Üniversitemizle paralel bir şekilde yıllık olarak gerçekleştirilen turnuvalara katılmaktadır. Bunun dışında ayrıca yüksekokulumuzda öğrenciler arasında spor müsabakaları gerçekleştirilmektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmalıdır.

B.4. Öğretim Kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	1	2	3	4	5

Atama, yükseltme kriterleri Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda

Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik doğrultusunda yapılmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/personel/sayfa/yonetmelikler>

Her dönem başında bölüm hocaları toplanarak verilecek dersler ve yapılacak güncellemeler hakkında toplanmakta ve yapılacak iyileştirmeler konusunda karar vermektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	1	2	3	4	5

Eğiticilerin, eğitim-öğretim yılı içerisinde kişisel ve mesleki gelişimlerini desteklemek için seminer, kurs, çalıştay gibi etkinliklere katılımı, çalışma alanlarıyla ilgili eğitici eğitimi programlarına (eğitimci eğitimi, ilkyardım eğitici eğitimi vb.) katılımı desteklenmektedir. Kurumsal temelde hazırlanan eğitimlere (proje yazma eğitimi, kütüphane veri tabanları kullanma eğitimi, Erasmus, Farabi bilgilendirme toplantıları vb.) yönelik öğretim elemanlarına bilgilendirme ve duyuru yapılmaktadır.

Eğiticilerin eğitimleri kapsamında eğitimler düzenlenmektedir. Kanıt <https://www.ohu.edu.tr/ulukislamy/duyuru/61645> adresinde yer almaktadır.

Üniversitede yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetleri çerçevesinde alandaki kalite ve verimliliği arttırmak amacıyla yeni gelişmelere, yeni teknolojilere, Ar-Ge çalışmalarına yönelik eğitimlere öğretim elemanlarının katılımı sağlanmakta, fakültedeki öğretim elemanları ilgili birim ve komisyonlarda görevlendirilebilmektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	1	2	3	4	5

Öğretim elemanlarının bilimsel etkinlikleri Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği doğrultusunda yapılmaktadır. Her bölümden bir üyenin yer aldığı Akademik Teşvik Ödeneği Birim Komisyonu kurulmuştur.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	1	2	3	4	5

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik destekleyici eğitimler düzenlenmektedir.

Kanıt <https://www.ohu.edu.tr/ulukislamyoduuyuru/61645> adresinde yer almaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3. Araştırma Performansı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	1	2	3	4	5

Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları Üniversitemiz tarafından oluşturulan Akademik Değerlendirme Kurulu, Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu, Ar-Ge Süreçleri İzleme ve Kalite Komisyonu, Bilimsel Yayınları Teşvik ve Değerlendirme Komisyonu, Etik Kurul gibi kurullar aracılığıyla yapılmaktadır. <https://www.ohu.edu.tr/sayfa/diger-kurul-komisyon>

C.3. Araştırma Performansı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	1	2	3	4	5

Akademik personelin araştırma performansının izlenmesine yönelik YÖKSİS verileri AKAPEDIA üzerinden güncellenerek özgeçmiş sayfaları oluşturulmaktadır. Teşvik ve ödüllendirme kapsamında Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programı Uygulama Esasları bulunmaktadır. Kanıt <https://ohu.edu.tr/personel/sayfa/yönergeler> adresinde yer almaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Yüksekokulumuzun toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kapsamında tanıtım komisyonu oluşturulmuş ve web sitesinde yayımlanmıştır.

Kanıt <https://www.ohu.edu.tr/ulukislamyo/sayfa/kurullar-ve-komisyonlar> adresinde yer almaktadır.