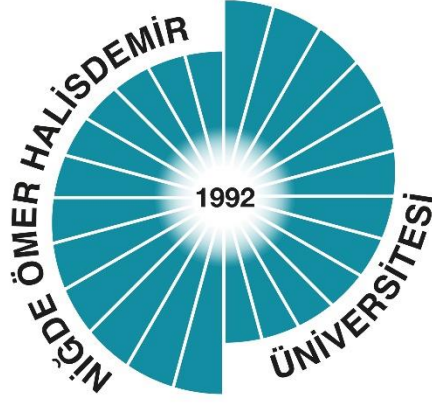




**T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

BİRİM KALİTE KOMİSYONU

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2019

İÇİNDEKİLER

1) EĞİTİM-ÖĞRETİM	3
1.1. Birim ile İlgili Bilgiler (2018-2019 Akademik Yılı)	3
1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi.....	5
1.3. Öğretim Süreci.....	5
1.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler	11
2) AR-GE.....	11
3) TOPLUMSAL KATKI.....	12
4) KURUMSAL İŞLEYİŞ	13
EK-KANITLAR	13

1) EĞİTİM-ÖĞRETİM

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi 1992 yılında kurulmuş olup lisans düzeyinde normal ve ikinci öğretim olmak üzere iki program yürütülmektedir. Fakültemizde Bilgisayar Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Harita Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Maden Mühendisliği ve Mekatronik Mühendisliği Bölümü olmak üzere 10 bölüm bulunmaktadır. Bunlardan 9'unda eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmekte olup, Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün eğitim-öğretim faaliyetlerine dâhil edilmesi için çalışmalar devam etmektedir. Elektrik-Elektronik, İnşaat ve Makine Mühendisliği Bölümlerinde normal öğretimin yanı sıra ikinci öğretim programı da uygulanmaktadır (<http://www.ohu.edu.tr/muhendislikfakultesi>).

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi bölümlerine öğrenci alımı Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından merkezi olarak yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavına (YKS) göre yapılmaktadır. SAY puanına göre başarılı olan ve bölümü tercih eden öğrenciler kayıt yaptırmaktadırlar. Ayrıca bölüme, DGS sınavı ile de ön lisans programlarından öğrenciler gelmektedir. Bununla birlikte 2013-2014 eğitim-öğretim yılından beri mühendislik tamamlama öğrencileri de bölüme kayıt yaptırabilmektedir. YKS ile kazanan öğrencilerin yanı sıra, yabancı ülkelerden öğrenciler de bölümde öğrenim görebilmektedir. Programda, lisans öğrencileri ilk yıl Fizik, Kimya, Matematik gibi temel bilim derslerinin yanında, bölümlere özgü temel teşkil eden birkaç ders ile programa alışmaya başlamaktadırlar. İkinci sınıfta, mühendislik formasyon derslerine ek olarak meslek derslerini almaktadırlar. Üçüncü sınıfta, bölümlere özgü mühendislik esaslarını öğrenen öğrenciler, dördüncü sınıfta, ileriye yönelik çalışacakları alanlarla ilgili dersleri seçerek o alanlara yoğunlaşmaktadırlar (<http://www.ohu.edu.tr/muhendislikfakultesi/insaatmuhendisligi/dersplani>). Dördüncü yılın sonunda hazırlamış oldukları Bitirme Tez'ini başarıyla savunan öğrenciler programdan ilgili bölüm için mühendis unvanıyla mezun olurlar. Orta öğretimden gelen öğrencilerin alt yapılarını daha da iyileştirmek için özellikle ilk sınıflarda yukarıda bahsedildiği gibi ağırlıklı olarak temel bilim dersleri verilmekte ve bu alt yapı geliştirilmektedir. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde Yükseköğretim Kurulunda belirtilen ve Üniversitemize ait mevzuatlara (yönetmelik, yönerge vb.) göre işlem yapılmaktadır.

1.1. Birim ile İlgili Bilgiler (2018-2019 Akademik Yılı)

Fakülteadaki bölümler, öğrenci sayıları, uluslararası öğrenci sayıları, öğretim elemanı sayıları, değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayıları, çift anadal ve yan dal öğrenci sayıları ve bunların bölümlere göre dağılımları aşağıdaki tablolarda (Tablo 1-8) verilmiştir.

Tablo 1. Bölümler ve Öğretim Şekilleri

Bölüm Adı	Öğretim
Bilgisayar Mühendisliği	Eğitim-Öğretim faaliyeti henüz başlamamıştır.
Çevre Mühendisliği	Normal Öğretim
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Normal ve İkinci Öğretim
Gıda Mühendisliği	Normal Öğretim
Harita Mühendisliği	Normal Öğretim
İnşaat Mühendisliği	Normal ve İkinci Öğretim
Jeoloji Mühendisliği	Normal Öğretim
Maden Mühendisliği	Normal Öğretim
Makine Mühendisliği	Normal Öğretim
Mekatronik Mühendisliği	Normal Öğretim

Tablo 2. Öğrenci Sayıları

Bölüm	Bayan	Bay	Toplam
Çevre Mühendisliği	20	55	75
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	77	375	452
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İkinci Öğretim)	35	278	313
Gıda Mühendisliği	58	30	88
Harita Mühendisliği	48	110	158
İnşaat Mühendisliği	74	302	376
İnşaat Mühendisliği (İkinci Öğretim)	39	288	327
Jeoloji Mühendisliği	15	35	50
Jeoloji Mühendisliği (İkinci Öğretim)	5	18	23
Maden Mühendisliği	2	27	29
Maden Mühendisliği (İkinci Öğretim)	1	8	9
Makine Mühendisliği	38	358	396
Makine Mühendisliği (İkinci Öğretim)	21	272	293
Mekatronik Mühendisliği	32	216	248
TOPLAM	465	2372	2837

Tablo 3. Öğretim Elemanı Dağılımı ve Sayısı

Bölüm	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	-	-	1	-	15	16
Çevre Mühendisliği	5	3	3	-	-	11
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	2	2	8	1	10	23
Gıda Mühendisliği	3	1	4	-	4	12
Harita Mühendisliği	1	1	2	-	6	10
İnşaat Mühendisliği	5	2	10	-	4	21
Jeoloji Mühendisliği	2	1	9	-	1	13
Maden Mühendisliği	1	1	6	-	-	8
Makine Mühendisliği	5	4	5	-	6	20
Mekatronik Mühendisliği	-	-	3	1	10	14
GENEL TOPLAM						148

Tablo 4. Öğrenci Hareketliliği

Birimin Adı	Gittiği Ülke	Giden Öğrenci Sayısı
Mühendislik Fakültesi	Polonya	20
	Romanya	4
	Çek Cumhuriyeti	8

*Değişim programları kapsamında fakültemize gelen öğrenci bulunmamaktadır.

Tablo 5. 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Müh. Fak. Gelen Öğretim Elemanlarına Ait Bilgiler

Sayı	Bölüm	Ülke	Üniversite
1	Makine Müh.	Polonya	UTP
1	Harita Müh.	Polonya	University of Warmia and Mazury in Olsztyn

1	Harita Müh. (Eğitim Almak için)	Polonya	University of Warmia and Mazury in Olsztyn
---	---------------------------------	---------	--

Tablo 6. 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Müh. Fak. Giden Öğretim Elemanlarına Ait Bilgiler

Sayı	Bölüm	Ülke	Üniversite
1	İnşaat Müh.	Polonya	Uniwwersystet Technologiczno Przyrodniczy Im Jana I Jedrzeja Śniadeckich
1	Harita Müh.	Polonya	University of Science of Technology

Tablo 7. Yandal / Çift Anadal Uygulamaları (devam eden / bitiren öğrenci sayıları)

Çift Anadal	Devam Eden	7
	Mezun	5
Yan dal	Devam Eden	-
	Mezun	-

Tablo 8. Mezun Öğrenci Sayıları

Birimin Adı	I. Öğretim	II. Öğretim	TOPLAM
Mühendislik Fakültesi	304	223	527

1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi

Fakültemizde yeni bölümlerin açılışı ile mevcut bölümlerde ilk defa öğrenci alımında süreç, bir sonraki yıl için açılması ya da öğrenci alınması planlanan bölümlerin belirlenmesi amacıyla rektörlükten fakültemize yazı gönderilmesi ile başlamaktadır. Paydaş görüşlerini de içeren ilgili bölüm teklifinden sonra Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Komisyonu raporu ile Senatoya sunulmaktadır. Senato onayından sonra YÖK'e gönderilmekte ve YÖK'ün onayından sonra ise YÖKSİS üzerinden veri girişi yapılmaktadır. 2019 yılı içerisinde herhangi bir bölüm açma veya ilk defa öğrenci alma işlemi gerçekleştirilmemiştir.

Ders planı güncelleme, müfredata yeni ders ekleme işlemleri paydaş görüşleri de dikkate alınarak ve ihtiyaçlar doğrultusunda yapılmaktadır. Fakültemiz eğitim-öğretim planlarındaki güncellemeler beş yılda bir yapıldığından dolayı 2019 yılı içerisinde herhangi bir güncelleme, yeni ders ekleme işlemi gerçekleştirilmemiştir. Bölüm açma, yeni ders ekleme veya ders planlarındaki değişiklikler (içerik, AKTS vb.) gerektiği durumlarda; Aktif Danışmanlık Sistemi, Yeni Mezun Anketi, Mezun Anketi, İşveren Anketi, Katılımlı Dış Paydaş Toplantıları ve Yazılı Dış Paydaş Görüşleri çevrimiçi ve çevrimdışı olarak paydaş katılımı sağlanmaktadır.

1.3. Öğretim Süreci

Öğrenme Kaynaklarımız (derslik, laboratuvar altyapısı, teçhizat vb.) aşağıdaki tablolarda (Tablo 9-12) belirtilmiştir.

Tablo 9. Derslik Bilgileri

Eğitim Alanları	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Amfi	3	360	294
Sınıf	44	2635	2750
Bilgisayar Laboratuvarı	3	364	150

Bölüm Laboratuvarı	64	3524	1350
Atölye	1	241	100
TOPLAM	113	7094	4644
Toplantı Salonu			
	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m²)	Kapasitesi (Kişi)
Toplantı Salonu	12	510	223

Tablo 10. Laboratuvar Bilgileri

Bölüm	Laboratuvar/ Atölye Adı	Alanı(Metrekare)
Elektrik Elektronik Mühendisliği	Gömülü Sistemler Lab. Akıllı İşaret İşleme ve Arayüz Teknolojileri (ASİAT)	37,60 m ²
	Devre Teorisi Lab. Elek. Ölçme Lab. Elektronik Lab. Lojik Devre Lab.	128,00 m ²
	Enerji Sistemleri Lab.	63,15 m ²
	Mikro Dalga ve Antenler Lab.	63,23 m ²
	Güç Kontrol Araştırma Lab.	63,00 m ²
	Endüstriyel Otomasyon Lab. Mikro İşlemci Lab.	95,78 m ²
	Biomedikal Lab.	30,96 m ²
	Analog Haberleşme Lab. Sayısal Haberleşme Lab.	78,60 m ²
	VLSI Tasarım Lab. Donanım Tanımlama Dilleri Lab. Gömülü Sistemler Lab.	41,66 m ²
	Elektrik Makineleri ve Güç Elektroniği Lab.	111,82 m ²
	Baskı Devre Lab.	31 m ²
	Haberleşme Sistemleri Lab.	30 m ²
Makine Mühendisliği	Mekanik Atölye	108,60 m ²
	Metal şekillendirme Lab.	111,82 m ²
	Atmosferik Plazma Araştırma Lab.	21,00 m ²
	Aerodinamik Akışkontrol Lab.	78,96 m ²

	Enerji Dönüşüm Sistemleri Lab.	62,00 m ²
Jeoloji Mühendisliği	Uygulamalı Jeoloji Lab. Kesithane Lab.	127,00 m ²
	Jeoloji Lab.	64,00 m ²
	Mineraloji Petrografi Lab.	63,73 m ²
	Jeokimya Lab.	40,00 m ²
	Genel Jeoloji Lab.	40,65 m ²
	Mikroskop Lab.	95,97 m ²
	Maden Yatakları Lab.	67,00 m ²
	Zemin Mekaniği Lab.	47,68 m ²
	Kil Ayırma Lab.	38,56 m ²
Maden Mühendisliği	Cevher Hazırlama ve Zenginleştirme Lab.	54,00 m ²
	Maden İşletme Lab.	54,00 m ²
	Numune Hazırlama Lab.	54,00 m ²
Çevre Mühendisliği	Çevre Kimyası Lab.	54,00 m ²
	Çevre Mikrobiyolojisi Lab.	41,66 m ²
	Çevre Mühendisliği Lab.	38,50 m ²
	Çevre Mühendisliği Atıksu Lab.	62,00 m ²
İnşaat Mühendisliği	Yapı Mekaniği Lab.	48,00 m ²
	Geoteknik Lab. Ulaştırma Lab.	63,00 m ²
	Yapı Malzemesi Lab. I	95,97 m ²
	Yapı Malzemesi Lab. II	40,00 m ²
	Yapı Malzemesi Lab. III	31,00 m ²
	Yapı Malzemesi Lab. IV	30,96 m ²
	Hidrolik Laboratuvarı	185 m ²
Gıda Mühendisliği	Genel Gıda Müh. Öğrenci Lab.	80,00 m ²
	Gıda Mikrobiyolojisi Lab.	62,00 m ²
	Gıda Kimyası Lab.	80,00 m ²
	Gıda Teknolojisi Lab.	62,00 m ²
	Enstrümental Gıda Analiz Lab.	52,00 m ²
	Temel İşlemler Lab.	63,00 m ²
Mekatronik Mühendisliği	Otonomi	40,00 m ²

	Hidrolik-Pnömatik Lab.	63,23 m ²
	Robotik Lab.	80,00 m ²
	Kontrol Lab.	60,00 m ²
	Mekatronik Prototip Üretim Lab.	40,00 m ²
	Ölçme ve Enstrümantasyon Lab.	25,00 m ²
Harita Mühendisliği	Ölçme Tekniği La.	20 m ²
Ortak Laboratuvarlar	Mekanik Lab.	127,73 m ²
	Termodinamik Lab.	127,00 m ²
	Akışkanlar Lab.	143,00 m ²
	Malzeme Lab.	41,00 m ²
Toplam (66 adet) Laboratuvar Alanı		3729 m²
Laboratuvarlarımız ihtiyaçlar doğrultusunda gereken teknolojik cihazlarla donatılmış, araştırma ve eğitim amaçlı kullanılmaktadır.		

Tablo 11. Kütüphane Kaynakları

Türü	Sayısı (Adet)
Kitap	1655
Basılı Periyodik Yayın	755
Toplam	2410

Tablo 12. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	Adet
Projeksiyon	34
Tepegöz	3
Baskı Makinesi	1
Fotokopi Makinesi	2
Faks	2
Fotoğraf Makinesi	10
Kamera	57
Televizyon	2
Yazıcı	109
Tarayıcı	21
Mikroskop	35

DVD	-
Barkod Okuyucu	1
Barkod Yazıcı	1

Aktif ve Etkileşimli Öğretme Yöntemleri ve Uygulamaları kapsamında:

- Her bölümde 7-8. yarıyıllarda zorunlu Bitirme Tezi dersi bulunmaktadır. Bu ders kapsamında, danışman öğretim elemanının gözetiminde, laboratuvar çalışmaları, arazi çalışmaları ve teorik çalışmalar yapılmaktadır. Bir yıl (iki dönem) süren bu dersin sonunda öğrenciler bitirme tezlerini bitirme tezi yazım esaslarına göre yazıp, bölümlerde kurulan uzman hocalardan oluşan jüriye sunmaktadırlar.
- Bütün bölümlerde zorunlu staj vardır. Staj uygulama esasları belirlenmiş olup bölümlere özgü farklı staj uygulamaları mevcut olup öğrenciler ikinci sınıftan sonra zorunlu stajlarını yapmaya başlarlar.
- Her bölümde laboratuvar uygulamalarına yönelik dersler yürütülmektedir.
- Yerinde öğretim yöntemiyle öğrencilere arazi çalışmaları yaptırılmaktadır.
- Bazı Bölümlerde projelerde lisans öğrencileri de bursiyer olarak çalıştırılmaktadır.
- Fakültemiz bölümlerinde eğitim-öğretim, öğrenci kariyerlerine yönelik teknik gezi, yarışma, festival etkinlikleri yapılmakta ve var olan bu tür etkinliklere öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır Bu kapsamda 2019 yılı içerisinde yapılan faaliyetler aşağıdaki tabloda (Tablo 13) verilmiştir.

Tablo 13. 2019 Yılı İçinde Gerçekleşen Faaliyetler

Faaliyet Türü	Faaliyet Konusu	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih
Gezi	Niğde Organize Sanayi Bölgesi Müdürlüğü'ne Bağlı Niğde OBS Atıksu Arıtma Tesisi	10.05.2019
	Niğde Katı Atık Düzenli Depolama Tesisi	16.12.2019
	Asmen İçecek Gıda Tarımsal Ürünler Paz. San. ve Tic. Ltd. Şti.	16.10.2019
	Yedier Sirke- Yedier Doğal Ürünler San. ve Tic. Ltd. Şti.	23.10.2019
	Hanımağa Un Fabrikası	30.10.2019
	Elmastek, Gıda İmalatı Otomatik İnş. Nak. San. ve Tic. Ltd. Şti. Lokum Fabrikası	06.11.2019
	Göknur Gıda Mad. Enerji İmalatı İth. İhr. Tic. Ve San. A. Ş.	04.12.2019
	Niğde Meşrubat ve Gıda San. Tic. Ltd. Şti. Niğde Gazosu	11.12.2019
	Gülsoy Gazlı İçecekler Gıda San. Tic. Ltd. Şti. Tekir Maden Suyu	18.12.2019
	Bakkalbaşıoğlu Süt Ürünleri San. ve Tic. A.Ş.	25.12.2019
	Akın Robotik (Konya)	02.11.2019

	TEMSA Otobüs Fabrikası (Adana)	10.04.2019
	İSKEN Sugözü Enerji Santrali (Adana)	17.04.2019
	Yenigöze Sanibey HES (Adana)	25.04.2019
Yarışma	3.Kuzeyboru Makarna Köprü Yarışması	17.04.2019
	Marsmellow kule yarışması	06.03.2019
	Uluslararası İnsansız Hava Araçları (İHA) Yarışları	16-23.09.2019
	İnsansız ve Otonom Kara Araçları (İKA) Geliştirme Yarışması	26-28.08.2019
	TÜBİTAK Efficiency Challenge Elektrikli Araç Yarışları	14-19.09.2019
Festival	TEKNOFEST İstanbul Havacılık, Uzun ve Teknoloji Festivali	17-22.09.2019

Fakültemiz bünyesinde var olan ve özellikle program akreditasyonları (MÜDEK) kapsamında geliştirilen iç ve dış paydaşlardan geri bildirim mekanizmaları aşağıdaki gibidir.

- Öğretim Elemanları ile yüz yüze görüşme
- Aktif Danışmanlık Sistemi
- OGRİS üzerinden mesajlaşma sistemi
- Ders danışmanlığı
- Anket Bilgi Sistemi
- Ders değerlendirme raporları
- Dolaylı Değerlendirme Anketi
- Fakültenin sosyal medya ve eposta hesapları (<https://www.facebook.com/nohumuhfak/>) (<https://twitter.com/nohumuhfak?lang=en>) (mmmf@ohu.edu.tr)

Fakültemizde kurulan geri bildirim mekanizmaları ve üniversitemizin geri bildirim mekanizmaları ile sürekli iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Yukarıdaki maddelerde verilen ve üniversitemizde uygulanan OGRİS üzerinden geri bildirim yolları kullanılarak eğitim sürecinde iyileştirmeler (staj uygulamalarındaki güncellemeler, yeni derslerin ekleme veya ders çıkarma, Bologna ders bilgi paketlerinde güncellemeler vb.) yapılmaktadır. Bu kapsamda 2019 yılında yapılan iyileştirmeler aşağıdaki gibi özetlenebilir.

- Staj defterlerinin elektronik ortamdan temin edilmesi
- Alıp başarısız olunan ve açılmayan seçmeli derslerin ara ve genel sınavlarına girme imkânının tanınması
- OGRİS üzerinden mesajlaşma sisteminin getirilmesi
- Laboratuvarında bulunan makine teçhizatlarının iyileştirilmesi, geliştirilmesi

Eğiticilerin eğitimi kapsamında fakültemizin organize ettiği herhangi bir çalışma yapılmamıştır. Bununla birlikte fakültemiz öğretim elemanlarının katıldıkları eğitim programları mevcuttur.

Fakültemiz bölümlerine özgü olarak, eğitim öğretim planlarında yer alan bazı derslerin (Matematik, Fizik, Lineer Cebir vb.), ders saatlerinin, içeriklerinin vb. ortak olarak hazırlanması ve bölüm öğrencilerinin bu dersleri farklı bölüm öğrencileri ile birlikte alması mümkündür. Bütün bölümlerin eğitim-öğretim planlarında yer alan Mühendislik Uygulamaları dersi kapsamında alanında uzman kamu veya özel sektörden kişiler derse getirilmekte ve yürütülen bu ders ile pratik konular hakkında öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlanmaktadır. Stajlar bütün bölümlerin eğitim öğretim planlarında yer almakla birlikte, her bölümün kendine özgü ve ihtiyacına göre uygulanması detaylandırılmış ve bir yönerge ile uygulanma esasları belirlenmiştir.

Fakültemizde 01.05.2015-30.09.2020 tarihleri arasında kapsayan İnşaat Mühendisliği (normal ve ikinci öğretim) ve Elektrik Elektronik Mühendisliği (normal ve ikinci öğretim) bölümleri MÜDEK akreditasyonuna sahiptir. Eğitim planı iç ve dış paydaşlardan gelen görüşler, MÜDEK beklentileri ve güncel gelişmeler dikkate alınarak sürekli olarak iyileştirmeye ve geliştirilmeye açıktır. Eğitim

planlarında bulunan derslerin bir kısmı temel bilgileri içeren derslerdir. Çeşitli konuların detaylı olarak incelenmesini içeren seçmeli dersler, teknik alandaki güncel gelişmeler hakkında bilgi sahibi olunması ve iş yaşamı, sosyal ilişkiler vb. konularda vizyon geliştirilmesi açısından oldukça önemli görülmektedir. Bu sebeple eğitim planlarında seçmeli derslerin sayısının artırılmasına çok önem verilmektedir. Disiplinler arası çalışmaları teşvik etmek için Mühendislik Fakültesi bünyesinde tüm fakülte öğrencilerinin alabileceği ortak seçmeli derslerin açılmasına da önem verilmektedir. Her öğretim üyesi dönem sonunda öğrencilere uygulanan ders anketlerinin çıktılarını inceleyerek bir sonraki öğretim yılında dersi daha kaliteli olarak verebilmek için gerekli düzenlemeleri yapmaktadır. Eğitim planlarının yönetimi ile ilgili önemli bir nokta da, zorunlu derslerdeki değişikliklerin eğitim planı oluşturulduktan sonra birkaç yıl gibi uzun bir süre izlenip tutarlı ve sağlıklı geri besleme elde edildikten sonra gerçekleştirilmesine dikkat edilmesidir. Ders planına seçmeli derslerin eklenip çıkarılması ise daha dinamik bir şekilde yerine getirilmektedir.

1.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Öğrencilerimizin ders dışında sohbet etmek ya da toplantı yapmak amacıyla yer talep etmeleri halinde dekanlık kendilerine yer temin etmektedir. Mühendislik Fakültesinin zemin katında, öğrencilerin eğlenerek boş vakitlerini değerlendirmelerine olanak sağlayan masa tenisi, bilardo vb. spor-eğlence düzenekleri bulunmaktadır. Mühendislik Fakültesinin bodrum katında ve bina dışında yeşil alan içinde yer alan kantin imkânları öğrencilerin dinlenmelerine ve ihtiyaçlarına yardımcı olmaktadır. Öğrencilerimiz, Mühendislik Fakültesi ya da bunun dışında başka herhangi bir birim tarafından düzenlenen ve afişlerle öğrencilere duyurulan tüm toplantı, konferans ve söyleşilere katılabilmektedir. Özellikle Yenilikçi İnşaat Kulübü içerisinde öğrencilerimiz aktif olarak rol alabilmekte, bu topluluk bünyesindeki her türlü aktivite de ihtiyaç duyulması halinde Fakülte bünyesinde bulunan 3 adet amfi kullanabilmektedir. Fakültemizin bölümlerinde alana özgü sosyal ve kültürel faaliyetler yukarıdaki faaliyetler tablosunda sunulmuştur.

2) AR-GE

Fakültemizde AR-GE çalışmaları fakültemize/bölümlerimize ait ofis ve laboratuvarlarda, sürekli gelişen ve ihtiyaç duyulan makine teçhizat ve sarf malzemesi teminleri ile gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz bünyesindeki laboratuvarlar ile ilgili bilgiler yukarıdaki konuda detaylı olarak verilmiştir. Fakültemizde 2019 yılı içerisinde devam eden/tamamlanan/eklenen projeler, yayın ve patent sayıları, bölgesel / ulusal / uluslararası alanlarda yapılan faaliyetler, öncelikli alanlarda yapılan faaliyetler (proje, yayın, etkinlik vb.) aşağıda belirtilmiştir (Tablo 14-15). Ar-Ge çalışmaları kapsamında fakültemiz öğretim üyelerinin TUSAŞ (Türk Havacılık ve Uzay Sanayii) ile ortak araştırma faaliyetleri için üniversitemiz ile TUSAŞ arasında bir protokol imzalanmıştır. Ayrıca Makine Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerimiz Vestel Savunma Sanayii A.Ş. ile de ortak çalışmalar yapmaktadırlar. AB ve TÜBİTAK projelerinde yürütücü ve yardımcı araştırmacı olarak çalışan öğretim üyeleri vardır. Doktora sonrası araştırma yapmak ve başka üniversitelerde ders vermek için öğretim üyeleri görevlendirilmektedir.

Tablo 14. Proje Bilgileri

PROJELER	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	TOPLAM PROJE	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Genel Toplam
TÜBİTAK	6	6	12	3	9
KOP	1	-	1	-	1
A.B.	1	-	1	1	-

BAP	40	12	52	10	42
TOPLAM	48	18	66	14	52

Tablo 15. Yayın Bilgileri

Yayının Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	90
Ulusal Makale	40
Ulusal Bildiri	16
Uluslararası Bildiri	176
Atıf Sayısı	2.166
Kitap	2
Kitap Bölümü	11
Patent	1
Öncelikli alanlarda WOS indeksli bilimsel dergilerde yayımlanmış makale sayısı	9
Öncelikli alanlarda WOS indeksli dergilerde yer alan makale başına atıf sayısı	3.22
Öncelikli alanlarda FSMH ve/ veya geliştirilen teknolojik/yenilikçi ürünlerin sayısı	-
Öncelikli alanlarda yapılan Kamu -Üniversite-Sanayi işbirliği sayısı	2
Öncelikli alanlarda ulusal/ uluslararası araştırmacı(lar)/ üniversite(ler) ile yapılan işbirliği sayısı	3
Öncelikli alanlarda disiplinler arası yapılan ortak çalışma sayısı	9

Fakültede bölümlerin ortak kullanabilecekleri laboratuvarlar bulunmakla birlikte bölümlerin ihtiyaçları doğrultusunda kendilerine özgü laboratuvarları da bulunmaktadır. Ortak laboratuvarlarda farklı bölümlerden öğretim elemanları aynı laboratuvarları kullanmakta ve deney cihazları ve ekipmanlarının efektif kullanımı sağlanmakta ve disiplinler arası çalışmalar da bu kapsamda desteklenmektedir.

3) TOPLUMSAL KATKI

Fakültemiz öğretim elemanlarının yürüttüğü ve dâhil olduğu toplumsal katkıya yönelik makale, bildiri, bilimsel etkinlik, danışmanlık, eğitim gibi faaliyetler bulunmaktadır. Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından organize edilen, sanayici ve akademisyenleri bir araya getiren Birinci Uluslararası Çevre, Teknoloji ve Yönetim Konferansı ve Ulusal Mekanik Konferansı, gerek akademik gerekse bölgesel kalkınmada katkıları olmuştur. Fakültemiz Gıda Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri Bakkalbaşı Süt ürünleri ve Ticaret AŞ ile ortak toplantılar yaparak Niğde ilindeki “Çiğ Sütlerin Değerlendirilmesi” üzerinde fikir alışverişinde bulunmak için toplantı yapmışlardır. İnşaat Mühendisliği Bölümü Ulaştırma Anabilim Dalı öğretim üyeleri ile Niğde Belediyesi, Niğde trafiği ile ilgili ortak çalışmalar yapmaktadırlar. Ayrıca Makine Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinin dâhil olduğu ve organize ettikleri Fotovoltaik Teknolojileri ve Yakıt Pili Teknolojileri üzerine öğrenci ve uygulamacılara yönelik yaz okulları düzenlenmiştir.

4) KURUMSAL İŞLEYİŞ

Akademik Kurulların işleyişi mevzuatlara göre düzenlenmiştir. Ayrıca fakültenin ihtiyaçları doğrultusunda oluşturulan kurul ve komisyonlar da mevcuttur. Bununla beraber, Akademik Kurul/Komisyonlar, akademik ve idari personelin iş tanımları ve süreçleri detaylı bir şekilde tanımlanmış olup bu kurallara titiz bir şekilde uyulmaktadır. Fakültemizde 27 adet idari personel (18 Genel İdari Hizmetler Sınıfı / 7 Teknik Hizmetler Sınıfı / 2 Yardımcı Hizmetler Sınıfı) ve 18 kısmi zamanlı statüde çalışan öğrenci bulunmaktadır.

EK-KANITLAR

1. Eğitim-Öğretim Kanıtları

- [1.2 Elektrik-Elektronik Ders Müfredatı-Dış Paydaş Görüşleri](#)
- [1.3 İnşaat Mühendisliği Bölümü Ders Planı-Bitirme Tezi](#)
- [1.3 Mühendislik Fakültesi Bitirme Tezi Uygulama Esasları](#)
- [1.3 Aktif Danışmanlık](#)
- [1.3 Mühendislik Fakültesi Staj Yönergesi](#)
- [1.3 Malzeme Bilimi Deney Föyleri ve Grupları](#)
- [1.3 Devre Teorisi Lab Örnek Deney Foyu](#)
- [1.3 Jeoloji Mühendisliği Arazi Uygulama Ders Görevlendirmesi Kararı](#)
- [1.3 Maden Mühendisliği Tübitak Projesi- Bursiyer Öğrenci](#)
- [1.3 Gıda Mühendisliği Teknik Gezi](#)
- [1.3 Mühendislik Fakültesi Öğrencileri Energy Efficiency Challenge](#)
- [1.3 Disiplinlerarası Ortak Çalışma-EC Elektromobil-Yarış-Sonuçları 2019](#)
- [1.3 EEM Bölümü ROBOİK Yarışmasından Başarıyla Döndüler](#)
- [1.3 Elektrik Elektronik Mühendisliği Manset Çizgi İzleyen Robot Yarışması](#)
- [1.3 İnşaat Mühendisliği Bölümümüzde 3. Kuzeyboru Makarna Köprü Yarışması](#)
- [1.3 Marsmellow Kule Yarışması](#)
- [1.3 2019 TÜBİTAK Uluslararası İnsansız Hava Araçları Yarışması Ödüller](#)
- [1.3 Öğrenci Danışmanlıkları 145383-Çevre Müh](#)
- [1.3 Anket Bilgi Sistemi](#)
- [1.3 Dersin Öğrenim Çıktısının Program Çıktısını Ne Derece Karşılıdığının Değerlendirmesi ve Öneriler](#)
- [1.3 Dersin Öğrenim Çıktıları Değerlendirme Anketi-Mukavemet I](#)
- [1.3 İyileştirme-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma-İnşaat Müh](#)
- [1.3 Staj Defteri Elektronik Ortamda](#)
- [1.3 Seçmeli Derslerin Ara ve Genel Sınavlarına Girme-Yönetmelik Değişikliği](#)
- [1.3 OGRİS Mesaj Bölümü](#)
- [1.3 Eğitimcilerin Eğitimi -Abdurrahman Lermi](#)
- [1.3 Eğitimcilerin Eğitimi – Öner Yusuf Toraman-Suat Delibalta](#)
- [1.3 Eğitimcilerin Eğitimi Selma Yaşar Korkanç-Hamdi Murat Çobanoğlu](#)
- [1.3 Eğitimcilerin Eğitimi –Mustafa Korkanç](#)
- [1.3 Matematik Fizik vs Derslerin Birleştirilerek Okutulması-Karar](#)
- [1.3 Mühendislik Uygulamaları-Makine](#)
- [1.3 MÜDEK EEM](#)
- [1.3 MÜDEK İnşaat](#)

- [1.3 Sosyal Seçmeli Dersler-Harita](#)
- [1.3 Genel Seçmeli Dersler-Mekatronik](#)
- 2. Ar-Ge Kanıtları
 - [2.1 Tübitak Proje-Doç. Dr. Sevgi DEMİREL](#)
 - [2.1 Tübitak Proje-Doç. Dr. Serkan ÇAYIRLI](#)
 - [2.1 AB Projesi Bitiş Yazısı-Prof Dr. Neslihan Doğan Sağlamtimur](#)
 - [2.1 AB Projesi-Dr Öğr Üyesi Ramazan Çomaklı-Yardımcı Araştırmacı](#)
 - [2.1 Dr Öğr Üyesi Ramazan Çomaklı Proje Özeti](#)
 - [2.1 Tusaş Türk Havacılık ve Uzay Sanayii AŞ-Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi-İş Birliği Protokolü](#)
 - [2.1 Prof. Dr. Adnan Görür-Kazakistan Atyrau Devlet Üniversitesi Görevlendirme](#)
 - [2.1 Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Şahin Görevlendirme](#)
 - [2.1 Doç. Dr. Serkan Toros Görevlendirme](#)
 - [2.1 Doç. Dr. Mahmut Alkan-TUSAŞ Görevlendirme](#)
 - [2.1 Prof Dr. Yüksel Kaplan-Doç. Dr. Bora Timurkutluk-Doç. Dr. Selahattin Çelik-Vestel Görevlendirme](#)
 - [2.1 Dr. Öğr. Üyesi Engin Cemal Mengüç Görevlendirme](#)
 - [2.1 Dr. Öğr. Üyesi Elif Güntürkün Şahin Görevlendirme](#)
 - [2.1 Prof. Dr. Adnan Görür-Patent](#)
- 3. Toplumsal Katkı Kanıtları
 - [3.1 Birinci Uluslararası Çevre, Teknoloji ve Yönetim Konferansı](#)
 - [3.1 Ulusal Mekanik Kongresi-UMK 2019](#)
 - [3.1 Niğde Belediyesine Trafik Raporu Hazırlanması Talebi_01](#)
 - [3.1 Bakkalbaşı Süt Ürünleri ve Ticaret AŞ ile Toplantı](#)
 - [3.1 Niğde İlinde Üretilen Çiğ Sütlerin Değerlendirilmesi Toplantısı](#)
 - [3.1 Fotovoltaik Teknolojileri Yaz Okulu](#)
 - [3.1 Enerji Teknolojileri Yaz Okulu Yakıt Pili Teknolojileri](#)
- 4. Kurumsal İşleyiş Kanıtları
 - [4.1 Kurullar Komisyonlar Personel Görev ve İş tanımları](#)
 - [4.1 Kurul ve Komisyonların İş Süreçleri](#)
 - [4.1 Kurullar ve Komisyonlar](#)