



NÖHÜ
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

YÖNETİM GÖZDEN GEÇİRME (YGG) TOPLANTI RAPORU-2025

BİRİM ADI	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
YGG DÖNEMİ	2025 Yılı
BİRİM YGG TOPLANTI TARİHİ	04 ŞUBAT 2026
YGG TOPLANTI KATILIMCILARI	Prof. Dr. Murat BARUT (Dekan V.) Prof. Dr. Metin Hakan SEVERCAN (Dekan Yardımcısı) Prof. Dr. Hasan TANGÜLER (Dekan Yardımcısı)

GİRİŞ

Amaç: Üniversitemiz kalite çalışmaları kapsamında birimlerimizin Yönetim Gözden Geçirme (YGG) toplantılarını yapmak ve YGG raporunu hazırlamaktır.

Kapsam: YGG rapor dönemi 01.01.2025-31.12.2025 tarihleri ile akademik ve idari birimlerin tamamını kapsar.

Hedefler: Kalite güvence sistemi kapsamında, birimlerimizin ve üniversitemizin performans sonuçlarını ortaya koymak, analiz etmek ve bu analizler doğrultusunda iyileştirme hedeflerini net bir şekilde tanımlamaktır.

**1. Kalite Yönetim Sistemi ile İlgili İç ve Dış Hususlardaki Değişimler
(Eğitim ve Öğretim/Liderlik, Yönetim ve Kalite)**

Değişim Alanları	2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
Akademik Personel Sayısı	139	144	%3,59
İdari Personel Sayısı	25	21	%-16
Öğrenci Sayısı	1123	1117	%-0,53
Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	8	7,7	%-3,75
Bütçe Gerçekleşme Durumu (%)	93,69	96,57	%3,07
Personelin Aldığı Eğitim Sayısı	14	5	%-64,2
Eylem Planı Sayısı	44	20	%-54,5
Eylem Planları Gerçekleşme Durumu (%)	100	100	%0
Program Sayısı	11	11	%0
Akredite Olan Program Sayısı	2	2	%0

İyileştirme Faaliyetleri

2026 yılında Akreditasyon süresi dolacak olan Elektrik Elektronik Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği Programımız için MÜDEK'e başvuru süreci başlatılmış ve MÜDEK Değerlendirme Ölçütleri Sürüm 2.2 ye göre yeniden Genel Değerlendirmenin 29-31 Mart 2026 tarihinde yapılacaktır.

-Makine Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği Programlarına MÜDEK'e başvuru ön hazırlık çalışmaları başlatılmıştır.

- Öz değerlendirme raporu hazırlanmıştır.

- Fakültemiz ziyaretine gelen Niğde İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı Lise ve dengi okulları ile Özel Kurumların ve Etüt Merkezlerine Fakültemiz ve Bölümlerine ilişkin tanıtım-bilgilendirmeleri yapılmıştır.

- EEM, Bilgisayar M. ve Gıda M. Eğitim-öğretim planlarına MTH dersleri eklenmiştir. Ayrıca, özellikle Dış Paydaş toplantıları sonucunda alınan geri bildirimler doğrultusunda Eğitim-Öğretim programında iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

- Fakültemizde eğitim kalitesinin artırılması amacıyla akademik personel kadrosunun güçlendirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Bu açıdan Araştırma Görevlisi istihdam talepleri planlanmaktadır.

-Fakültemizin kalite süreçlerinin izlenebilirliğini artırmaya yönelik olarak KALİTE ÇALIŞMALARI AKADEMİK TAKVİMİ oluşturulmuştur.

2. Paydaş Memnuniyeti ve İlgili Taraflardan Gelen Geri Bildirimler (Liderlik, Yönetim ve Kalite)

Öğrenci Memnuniyet Oranı		
2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
79,82*	71	(?)

Mühendislik Fakültesine bağlı bölümlerdeki 879 öğrencinin Genel Memnuniyet düzeylerinin ortalaması 3.55 (%71) olarak belirlenmiştir. Bu verilerin doğrulmasına ihtiyaç olduğu ve farklı kategorilerde memnuniyet verilerinin de Birimlerle paylaşılmasına ihtiyaç olduğu değerlendirilmektedir.

Çalışan Memnuniyet Oranı (Varsa)		
2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
Yok	Yok	Yok

Dış Paydaş (Mezun/Danışma Kurulu...) Memnuniyet Anketi Uygulanma Durumu (Uygulandı/Uygulanmadı)	
2024	2025
Uygulandı	Uygulandı (*)

* NÖHÜ sistemi üzerinden 221 Mezun katılmış, genel memnuniyet oranı 3.88/5, %77.6' dır.

Paydaş Memnuniyeti İçin Gerçekleştirilen Toplantı Sayısı	
2024	2025
1	2

İyileştirme Faaliyetleri

(?) Mühendislik Fakültesine bağlı bölümlerdeki 879 öğrencinin Genel Memnuniyet düzeylerinin ortalaması 3.55 (%71) olarak belirlenmiştir. Bu verilerin doğrulamasına ihtiyaç olduğu ve farklı kategorilerde memnuniyet verilerinin de Birimlerle paylaşılmasına ihtiyaç olduğu değerlendirilmektedir.

(?) NÖHÜ sistemi üzerinden 221 Mezun katılmış, genel memnuniyet oranı 3.88/5, %77.6' dır.

-Tüm bölümlerde dış paydaş memnuniyet anketleri uygulanmış ve sonuçlar Fakültemizin web sayfası iyileştirme raporunda verilmiştir.

-Fakültemiz Dekanlığı tarafından 2024 yılında başlatılan "Farkındalık Oluşturma Seminerleri" 2025 yılında da devam ettirilerek, akademik ve güncel konularda Öğretim elemanlarımız ve Öğrencilerimizin bilgilendirilmesi sağlanmıştır.

- Danışma Kurulu toplantısı gerçekleştirilerek **sektörün beklentileri ve programın güçlü/zayıf yönleri** değerlendirilmiştir. Bu geri bildirimler doğrultusunda müfredat güncellemesine yönelik çalışmalar planlanmaktadır.

- Paydaş memnuniyetine yönelik nicel verilerin sınırlı olması nedeniyle, 2025 yılı içerisinde lisans öğrencileri ile danışman-öğrenci bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilerek geri bildirimler alınmıştır.

-Eğitim-öğretim Ortamı ve laboratuvar altyapısının iyileştirilmesine yönelik olarak Paydaşlarımızdan ihtiyaca bağlı ve sistematik talepler alınmaktadır.

3. Öğrenci Memnuniyeti ve İlgili Taraflardan Gelen Geri Bildirimler (Eğitim ve Öğretim/Liderlik, Yönetim ve Kalite)

Bildirim Türü	2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
İYS Talep Sayısı	1091	1032	%-5,40
İYS Taleplerinin Gerçekleştirilme Durumu (%)	100	100	%0
Müdür/Dekan-Öğrenci Toplantı Sayısı	1	1	%0
Açık Kapı Uygulaması (Var/Yok)	Var	Var	
Danışman-Öğrenci Toplantısı Sayısı	17	36	%111,76
Aktif Danışmanlık Toplantı Sayısı	15	27	%80
TOPLAM			

İyileştirme Faaliyetleri

- 2022 yılından günümüze **Randevusuz Açık-Kapı PERSONEL ve ÖĞRENCİ görüşmeleri Haftada 2 saat Dekanlık'ta ve Bütün Öğretim Elemanlarımız tarafından Ofislerinde ÖĞRENCİ görüşmeleri** aktif bir şekilde sürdürülmekte; öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerine destek sağlanmaktadır.
- **Fakültemiz Yönetimi ve İdari personelimiz** ile genellikle **her ay sosyal/idari amaçlı toplantılar** gerçekleştirilmiştir.
- İYS'den gelen bütün istek ve şikâyetler ile ilgili gerekli, işlemler yapılarak, çözüme kavuşturulmuş ve kapatılmıştır.
- 2025 yılında danışman-öğrenci toplantı sayılarında artış gözlenmiştir. Bu kapsamda danışmanlık süreçlerinin daha etkin yürütülmesi ve öğrencilerin akademik süreçlere aktif katılımının artırılması amacıyla düzenli bilgilendirme ve danışmanlık toplantılarının sürdürülmesine ve 2026 yılında **Öğrenciler ile ilgili Fakülte Kurulu Kararlarına Fakültemiz Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisinin de davet edilmesi planlanmıştır.**
- Aktif Danışmanlık Toplantıları **Güz ve Bahar YY Eğitim-Öğretim sonundan 2 hafta öncesine olacak şekilde** Fakülte iç Akademik Takvimine eklenmiştir
- Aktif Danışmanlık toplantıları düzenli olarak gerçekleştirilmekte ve öğrencilerin akademik ilerlemeleri takip edilmektedir. Öğrenci Danışmanları ile yapılan görüşmeler aracılığıyla öğrenci beklentileri ve önerileri değerlendirilmektedir. **Öğrenci geri bildirimlerinin sistematik olarak toplanması ve analiz edilmesinin fakültede yaygınlaştırılmasına yönelik iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır**

4. Bilimsel/Sanatsal Faaliyetler (Ar-Ge/Toplumsal Katkı)

İzleme ve Ölçme Alanları	2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
Makale Sayısı	154	253*	%64,285
Kitap Sayısı	1	2	%100
Kitap Bölümü Sayısı	14	24	%71,42
Bildiri Sayısı	124	146	%17,74
Patent Sayısı	1	1	%0
Proje Sayısı	69	51	%-26,08
Başvurulan Öğrenci Proje Sayısı	33	47	%42,42
Toplam Proje Bütçesi	22.091.168	34.491.394	%56,13
Sanatsal Faaliyet Sayısı	-	-	-
Toplumsal Katkı Faaliyet Sayısı (ağ sayfasında paylaşılan)	129	112	% -13,18
Birim Tarafından Düzenlenen Bilimsel Toplantı Sayısı (Panel/Sempozyum/Kongre vb.)	1	1	%0

*(253=161 (SCI-E)+58 (Diğer uluslararası)+34 Ulusal)

İyileştirme Faaliyetleri

- Patent sayısı yerine patent alma süreci uzun olduğundan “Patent Başvuru Sayısı”nın alınmasının daha uygun olacağı önerilmektedir.
- Proje sayısı yerine “Dış destekli (Kurum dışı) ve Kurum içi proje sayıları”nın ayrı ayrı istenmesinin daha uygun olacağı önerilmektedir.
- Öğrenci projelerinin (TÜBİTAK 2209-A/B, Teknofest vb.) desteklenmesine yönelik bilgilendirme /danışmanlık faaliyetleri yürütülmektedir. Bölüm bünyesinde ve/veya öğrenci kulüplerine seminer ve çalıştay gibi bilimsel etkinliklerin düzenlenmesi amaçlanmaktadır.
- 2024 yılı kapsamında döner sermaye birimine gelen toplam bütçesi **2.850.808,00 TL olan 129 adet talep** karşılanmıştır. 2025 yılı için ise döner sermaye birimine gelen toplam bütçesi **4.341.241,00 TL olan 112 adet talep** karşılanmıştır

5. İzleme ve Ölçme Sonuçları

İzleme ve Ölçme Alanları	2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
Danışma Kurulu Toplantı Sayısı	1	2	%100
Kalite Komisyonu Toplantı Sayısı	2	2	%0
Birimde Yapılan Anket Sayısı	22	6	-%72,72
Öğrenci Temsilcileri İle Görüşme Sayısı	1	5	%400
Oryantasyon Eğitimine Katılım Sayısı	99	128	%29,29
Hizmet İçi Eğitimlere Katılan Personel Sayısı ve Aldıkları Kişi/Saat Eğitim Verileri	10	26	%160
Mezun Öğrencilere Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyet Sayısı	3	11	%266,67
Bakım ve Kalibrasyona Tabi Cihazlara Yönelik Uygulama Sayıları	4	4*	% 0

*(Asansör, kazan dairesi, internet server ve projeksiyonlar)

İyileştirme Faaliyetleri

- Eğitim Amaçlarının ya da Eğitim-Öğretim planları güncelleneceği zaman Dış paydaşlar ve Mezunlar ile toplantı yapılmıştır.
 - Aktif Danışmanlık Toplantıları Güz ve Bahar yy eğitim-öğretim sonundan 2 hafta öncesine olacak şekilde Fakülte iç Akademik Takvimine eklenmiştir
 - **MÜDEK süreçlerinin etkin ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesi amacıyla MÜDEK iş ve faaliyet takvimi oluşturulmasına yönelik çalışmalar yapılmıştır. Böylece, Kalite Komisyonu toplantılarının periyodik olarak gerçekleştirilmesi ve kalite göstergelerinin düzenli takibi amaçlanmaktadır.**
 - **2025 yılı içerisinde kalite komisyonu çalışmaları ve öz değerlendirme raporu hazırlanarak izleme ve ölçme süreçleri yürütülerek tamamlanmıştır.**
- Hizmet içi eğitimlere katılımın artırılmasıyla birlikte kalite kültürünün güçlendirilmesine yönelik faaliyetlerin düzenli olarak sürdürülmesi hedeflenmektedir.
- İzleme ve raporlama amacıyla ilgili kişi ya da birim için gerekli görülen verilerin ulaşılabilir olmasını sağlamak üzere veri entegrasyonu ve yönetim sisteminin kurulması önerilmektedir.

6. Üniversitemizin Kalite Yönetim Sisteminin Değerlendirilmesi

Güçlü Yönler	İyileştirmeye Açık Yönler	Öneriler
-Kalite sistemimizin var olması	-Kalite sürecinde birimlere ilişkin iç akademik takvimin oluşturulması -Öğretim Elemanlarının Kalite Sistemini içselleştirmesi	KALBİS Ar-Ge verilerinin Stratejik Plana uygun olarak daha sağlıklı ve doğru bir şekilde toplanabilmesi için Öğretim Elemanlarının bireysel olarak kanıtlarıyla birlikte veri girişi yapabileceği bir arayüz programının geliştirilmesi ya da mevcut AKAPEDIA'ya yapılacak eklentiler ile bu verilerin AKAPEDIA üzerinden girişinin sağlanması