

TYYÇ ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE EĞİTİM BİLİMLERİ TEMEL ALANI YETERLİLİKLERİ (AKADEMİK AĞIRLIKLİ)

7. Düzey (YÜKSEK LİSANS Eğitimi)

TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ (BLG) -Kuramsal -Olgusal	BECEERİLER (BCR) -Bilişsel -Uygulamalı	KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği (BÇSAY)	Öğrenme Yetkinliği (ÖY)	İletişim ve Sosyal Yetkinlik (İSY)	Alana Özgü Yetkinlik (AÖY)
<p align="center">7 YÜKSEK LİSANS</p> <hr/> <p align="center">EQF- LLL: 7. Düzey</p> <hr/> <p align="center">QF- EHEA: 2. Düzey</p>	<p>BLG 1- Lisans yeterliliklerine dayalı olarak, bir eğitim bilimi alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine sahiptir, bu bilgileri geliştirir ve derinleştirir.</p> <p>BLG 2- Alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi tartışır.</p>	<p>BCR 1- Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır , bu bilgileri geliştirir ve derinleştirir.</p> <p>BCR 2- Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle işlevsel olarak bütünleştirip yeni bilgiler oluşturur.</p> <p>BCR 3- Uzmanlık gerektiren sorunlara nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirir.</p>	<p>BÇSAY 1- Alanındaki bir sorunu, bağımsız olarak kurgular, çözüm yolları geliştirir, çözer, sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular.</p> <p>BÇSAY 2- Alanındaki uygulamalarda karşılaşacağını öngörmediği karmaşık durumlarda yeni stratejik yaklaşımlar geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretir.</p> <p>BÇSAY 3- Alanı ile ilgili takım çalışmalarına etkin olarak katılır veya liderlik yapar.</p>	<p>ÖY 1- Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirir ve öğrenmeyi yönlendirir.</p> <p>ÖY 2- Alanındaki çalışmaları yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütür.</p>	<p>İSY 1- Alanındaki gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarır.</p> <p>İSY 2- Mesleki ve profesyonel ortamlardaki sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer, liderlik yapar.</p> <p>İSY 3- Bir yabancı dili en az Avrupa dil Portföyü B2 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.</p> <p>İSY 4- Alanı ile ilgili bilgileri ulusal/uluslararası düzeyde sözlü ve yazılı olarak paylaşır.</p> <p>İSY 5- Alanın gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.</p>	<p>AÖY 1- Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planlarını yorumlar, bu planları geliştirir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.</p> <p>AÖY 2- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel ve etik değerleri temelinde denetler ve bu değerleri öğretir.</p> <p>AÖY 3- Alanında edindiği bilgi ve becerileri, disiplinler arası çalışmalarda uygular.</p> <p>AÖY 4- Güncel gelişmeleri ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirir.</p>