



T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ

GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

MÜZİK EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ RAPORU

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ YARIYIL RAPORU

1. Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı için Aktif Danışmanlık Sistemi üzerinden elde edilen veriler doğrultusunda, ana bilim dalımızın danışmanlık süreçlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor; danışman değerlendirme tablosu ve yarıyıl anket sonuçlarına dayalı olarak oluşturulmuştur.

2. Yarıyıl Genel Değerlendirmesi

- Toplam danışman sayısı: 5
- Bölümde kayıtlı öğrenci sayısı: 59
- Aktif danışmanlık sistemindeki öğrenci sayısı: 7
- Anket dolduran öğrenci sayısı: 7
- Anket doldurma oranı: %100
- Ortalama görüşme sayısı: 4

3. Danışman Değerlendirmesi

Danışman değerlendirme sonuçları, danışmanlık faaliyetlerinin büyük bir kısmının yeterli düzeyde gerçekleştirildiğini göstermektedir. Öğrenciler danışmanlarıyla rahat iletişim kurabildiklerini ifade etmişlerdir. Danışmanların öğrencilere rehberlik yaptığı, üniversite hayatlarına yardımcı olduğu, kariyer planlarına destek verdiği, değişim programları ve ders kayıtları konularında gereken bilgileri verip yol gösterdiği görülmüştür.

4. Yarıyıl Öğrenci Anket Analizi

Öğrenciler tarafından doldurulan yarıyıl anketleri incelendiğinde, öğrencilerin genel başarı düzeyinin “iyi” seviyede olduğu anlaşılmaktadır. Programa yönelik memnuniyetin ise büyük ölçüde “çok memnunum” düzeyinde olduğu görülmektedir. Anket verileri, tüm öğrencilerin burs, kurs ve sertifika programlarına yönlendirilmesinin uygun olduğunu ortaya koymaktadır. Bunun yanı sıra, öğrencilerin büyük bir kısmının değişim programlarına yönlendirilmesinin yerinde olacağı belirlenmiştir. Genel değerlendirmeye göre anket sonuçları, öğrencilerin öğrenme süreçlerinin desteklenmesi ve akademik rehberlik uygulamalarının güçlendirilmesinin yararlı olacağına işaret etmektedir.

5. Sonuç ve neriler

Danışmanlık sisteminin genel işleyişinin başarılı bir düzeyde olduğu değeriendirilmektedir. Bununla birlikte, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerinin daha etkin biçimde desteklenebilmesi için bazı alanlarda gelişilebileceğı görülmektedir. Bu kapsamda, kariyer planlamasına yönelik rehberlik çalışmalarının artırılması, üniversite yaşamına uyumu kolaylaştırıcı desteklerin güçlendirilmesi ve danışman–öğrenci etkileşiminin daha düzenli ve sürdürülebilir hale getirilmesi önem arz etmektedir.