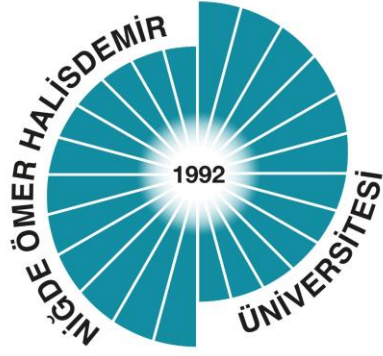




Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi (NÖMER)

**2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM
YILI OCAK AYI
EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ
DEĞERLENDİRME RAPORU**

AMAÇ VE YÖNTEM

Bu çalışma, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi (NÖMER) tarafından 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Ocak ayı içerisinde sunduğu “Eğiticilerin Eğitimi Programı”nın memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi amacıyla yapılmıştır.

Üniversitemiz akademik personelinin memnuniyet düzeylerinin ölçülmesi amacıyla Üniversitemiz Öğretme ve Öğrenme Merkezi tarafından anket formu hazırlanmıştır. Ankette katılımcılardan her bir soru için “[1] Hiç Memnun Değilim, [2] Memnun Değilim, [3] Kısmen Memnunum, [4] Memnunum, [5] Çok Memnunum” şeklinde cevaplar vermeleri istenmiştir. Ayrıca katılımcıların isteklerini ve düşüncelerini iletebilecekleri açık uçlu değerlendirme sorularına da yer verilmiştir. Toplantı sonrasında, tüm katılımcılar eğitim değerlendirme anketi hakkında bilgilendirilmiş ve katılımları teşvik edilmiştir. Anket sonuçları, eğitimlerin değerlendirilmesi ve gelecekteki eğitimlerin bu sonuçlara göre düzenlenmesi amacıyla kullanılacaktır.

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı 22-23 Ocak 2026 tarihleri arasında NÖMER tarafından “Eğitici Eğitimi Programı” eğitim verilmiştir. Eğitime ilişkin ayrıntılı bilgiler Çizelge 1’de yer almaktadır.

Çizelge 1. NÖMER tarafından verilen eğitim bilgileri

Eğitim	Eğitmen	Eğitim Planı Tarih/Saat	Mekân
Dijital Çağda Üniversite Personeli için Teknoloji Okuryazarlığı	Prof. Dr. Alper AYTEKİN	22.01.2026 10:00-12:00	Çevrim içi
Ölçme Araçları Geliştirme Süreçleri	Doç. Dr. Devrim ERDEM	22.01.2026 13:30-15:30	Çevrim içi
Öğretim Programı Tasarlama	Doç. Dr. Buket ÜNDEMİR	23.01.2026 10:00-12:00	Çevrim içi
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğr. Gör. Dr. Şüra TEKİN	23.01.2026 14:00-16:00	Çevrim içi

Anket sonuçlarında, eğitimlere göre her bir alt başlıktaki maddelere verilen yanıtlar doğrultusunda memnuniyet düzeyleri incelenmiştir. Bu incelemede, Çizelge 2’de yer alan kriterler esas alınmıştır.

Çizelge 2. Anketlerden elde edilen ortalamalara ait ölçütler

Kriter Aralığı	Ölçek Likerti
1,00-1,80	Hiç Memnun Değilim
1,81-2,60	Memnun Değilim
2,61-3,40	Kısmen Memnunum
3,41-4,20	Memnunum
4,21- 5,00	Çok Memnunum

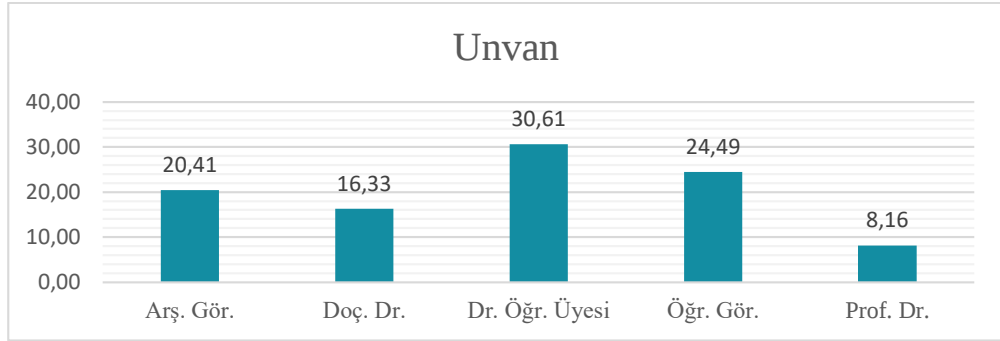
EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ PROGRAMINA İLİŞKİN ANKET SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

1. “Dijital Çağda Üniversite Personeli için Teknoloji Okuryazarlığı” Eğitimcilerin Eğitimi Programının Değerlendirilmesi

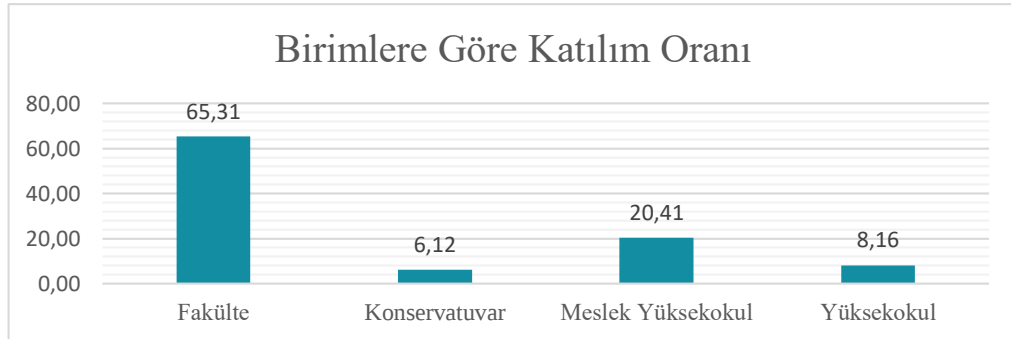
Eğitime katılan 116 akademik personel arasından anketi yanıtlayarak eğitimi değerlendiren 49 katılımcı bulunmaktadır. Ankete katılım oranı %42,24’tür.

Üniversitemiz akademik personelinin unvanlara göre ankete katılım dağılımı Şekil 1.1’de sunulmuştur. Ankete en fazla katılım %30,61 (15 kişi) ile Dr. Öğr. Üyesi unvanındaki akademik personel tarafından sağlanırken, en düşük katılım oranı %8,16 (4 kişi) ile Prof. Dr. unvanına sahip akademik personel tarafından gerçekleşmiştir.

Katılımcıların görev yaptıkları birimlere göre dağılımı incelendiğinde, katılımın büyük çoğunluğunun %65,31 (32 kişi) ile fakültelerde görev yapan akademik personelden oluştuğu, en düşük katılım oranının ise %6,12 (3 kişi) ile konservatuvar görev yapan akademik personel tarafından sağlandığı görülmektedir (Şekil 1.2).

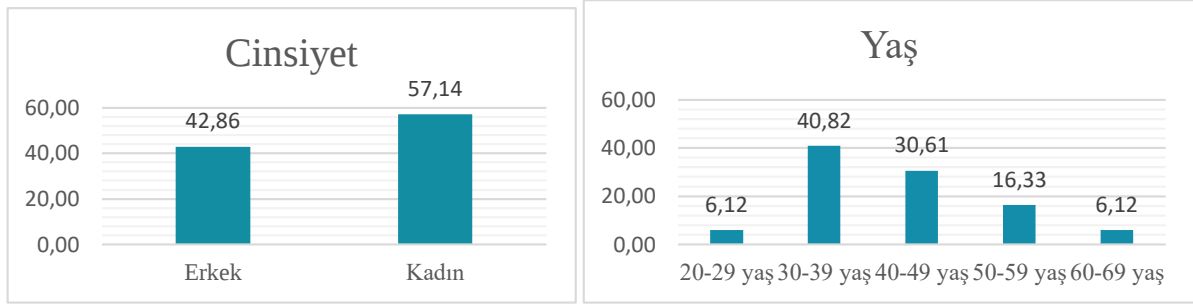


Şekil 1.1. Ankete katılan akademik personelin unvana göre dağılımları (%).



Şekil 1.2. Ankete katılan akademik personelin birimlere göre dağılımı (%).

Ankete katılan 49 kişinin cinsiyet ve yaş dağılımları Şekil 1.3’te gösterilmiştir. Katılımcıların %57,14’ü (28 kişi) kadın, %42,86’sı (21 kişi) erkektir. Yaş gruplarına göre değerlendirildiğinde, katılımcıların %40,82’si 30–39 yaş aralığında, %30,61’i 40–49 yaş aralığında olduğu; %16,33’ü 50–59 yaş ve %6,12’sinin 60–69 ve 202–29 yaş aralığında yer aldığı görülmektedir (Şekil 1.3).



Şekil 1.3. Ankete katılan akademik personelin cinsiyet ve yaşa göre dağılımları (%).

Katılımcıların eğitimi değerlendirmeleri için 5’li likert tipindeki sorulara verdikleri cevapların ortalamaları, standart sapmaları ve memnuniyet düzeyleri Çizelge 1.1’de verilmiştir. Bu kategoride ortalama memnuniyet düzeyi 4,63 (%92,6) olarak belirlenmiştir. Katılımcıların Eğitici Eğitimi Programında 1. oturuma ilişkin en yüksek memnuniyet düzeyi 4,78 ortalama ile “Eğitimde kullanılan dilin anlaşılabilirliğinden ne düzeyde memnunsunuz?” ifadesinde görülmüştür. Buna karşılık, en düşük memnuniyet düzeyi ise 4,49 ortalama ile “Eğitimin duyuru zamanından memnun kaldınız mı?” ifadesinde ortaya çıkmıştır.

Katılımcıların genel olarak memnuniyet düzeylerinin “Çok Memnun” düzeyinde olduğu sonucuna ulaşılabilmektedir.

Çizelge 1.1. Katılımcıların soruların ortalama puanları ve memnuniyet düzeyleri.

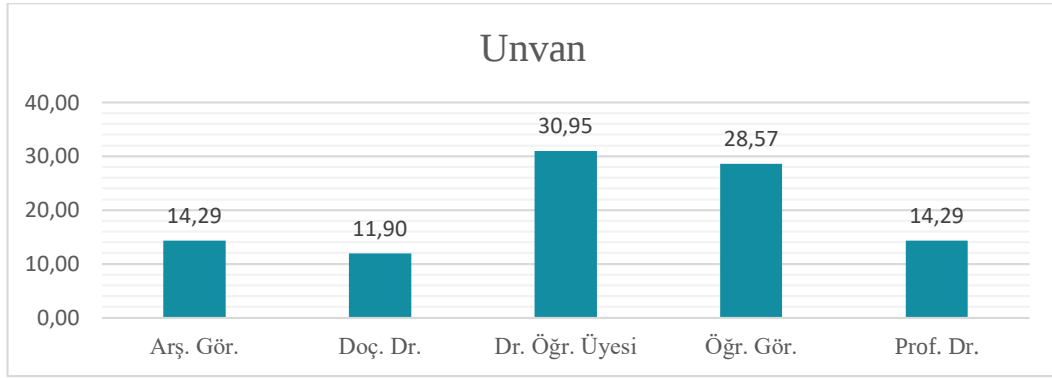
Anket Soruları	Ortalama	Standart Sapma	Memnuniyet Düzeyi
1. Eğitimi genel olarak nasıl değerlendirirsiniz?	4,59	0,50	Çok Memnunum
2. Eğitimin duyuru zamanından memnun kaldınız mı?	4,49	0,62	Çok Memnunum
3. Eğitimin “Dijital Çağda Üniversite Personeli İçin Teknoloji Okuryazarlığı” konusundaki bilgi ve becerinizi geliştirme düzeyinden memnun musunuz?	4,47	0,62	Çok Memnunum
4. Eğitimde verilen uygulama ve örneklerin anlaşılabilirliğinden memnuniyet düzeyiniz nedir?	4,63	0,60	Çok Memnunum
5. Eğitimde kullanılan dilin anlaşılabilirliğinden ne düzeyde memnunsunuz?	4,78	0,42	Çok Memnunum
6. Eğitim sürecinde sorulara verilen yanıtların anlaşılabilirliğinden memnun musunuz?	4,61	0,64	Çok Memnunum
7. Eğitimin süresi sizin için yeterli miydi?	4,65	0,60	Çok Memnunum
8. Eğitimi veren kişi/kişilerin zamanı etkin ve verimli kullanmasından memnun musunuz?	4,71	0,61	Çok Memnunum
9. Eğitimi veren kişi/kişilerin katılımcılarla iletişiminden memnuniyet düzeyiniz nedir?	4,73	0,49	Çok Memnunum
GENEL ORTALAMA	4,63	0,57	Çok Memnunum

2. “Ölçme Araçları Geliştirme Süreçleri” Eğiticilerin Eğitimi Programının Değerlendirilmesi

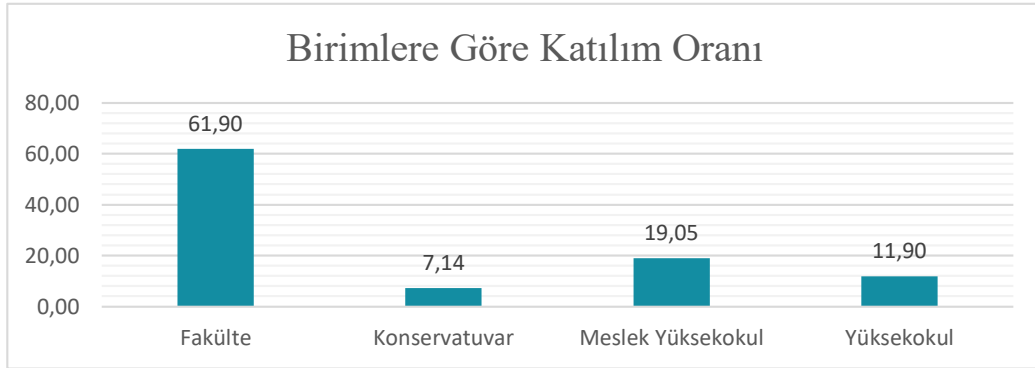
Eğitime katılan 115 akademik personel arasından anketi yanıtlayarak eğitimi değerlendiren 42 katılımcı bulunmaktadır. Ankete katılım oranı %36,52’dir.

Üniversitemiz akademik personelinin unvanlara göre ankete katılım dağılımı Şekil 2.1’de sunulmuştur. Ankete en fazla katılım %30,95 (13 kişi) ile Dr. Öğr. Üyesi unvanındaki akademik personel tarafından sağlanırken, en düşük katılım oranı %11,90 (5 kişi) ile Doç. Dr. unvanındaki akademik personel tarafından gerçekleştirilmiştir.

Katılımcıların görev yaptıkları birimlere göre dağılımı incelendiğinde, katılımın büyük çoğunluğunun %61,90 (26kişi) ile fakültelerde görev yapan akademik personelden oluştuğu, en düşük katılım oranının ise %7,14 (3 kişi) ile konservatuvarda görev yapan akademik personel tarafından sağlandığı görülmektedir (Şekil 2.2).

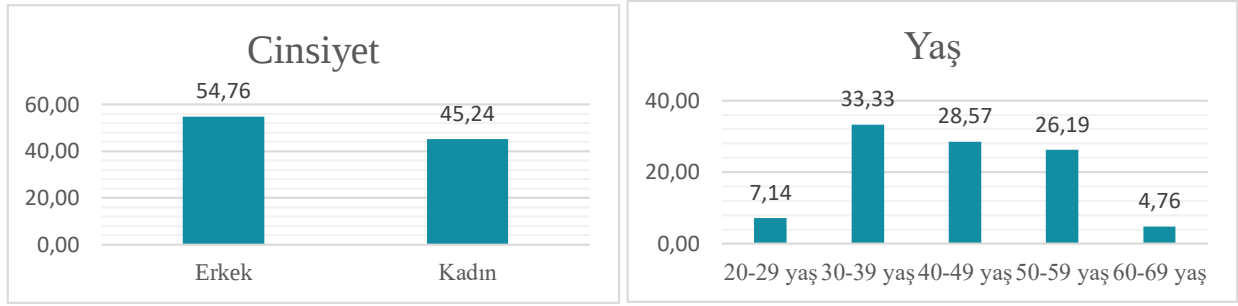


Şekil 2.1. Ankete katılan akademik personelin unvana göre dağılımları (%).



Şekil 2.2. Ankete katılan akademik personelin birimlere göre dağılımı (%).

Ankete katılan 42 kişinin cinsiyet ve yaş dağılımları Şekil 2.3’te gösterilmiştir. Katılımcıların %45,24’i (19 kişi) kadın, %54,76’sı (23 kişi) erkektir. Yaş gruplarına göre değerlendirildiğinde, katılımcıların %7,14’nün 20–29 yaş, %33,33’ünün 30–39 yaş, %28,57’sinin 40–49 yaş, %26,19’unun 50–59 yaş ve %4,76’sının 60–69 yaş aralığında olduğu görülmektedir (Şekil 2.3).



Şekil 2.3. Ankete katılan akademik personelin cinsiyet ve yaşa göre dağılımları (%).

Katılımcıların eğitimi değerlendirmeleri için 5’li likert tipindeki sorulara verdikleri cevapların ortalamaları, standart sapmaları ve memnuniyet düzeyleri Çizelge 2.1’de verilmiştir. Bu kategoride ortalama memnuniyet düzeyi 4,27 (%85,4) olarak belirlenmiştir. Katılımcıların Eğitici Eğitimi Programında 2. oturuma ilişkin en yüksek memnuniyet düzeyi 4,43 ortalama ile “Eğitimi veren kişi/kişilerin zamanı etkin ve verimli kullanmasından memnun musunuz?” ifadesinde görülmüştür. Buna karşılık, en düşük memnuniyet düzeyi ise 4,02 ortalama ile “Eğitimin “Ölçme Araçları Geliştirme Süreçleri” konusundaki bilgi ve becerinizi geliştirme düzeyinden memnun musunuz?” konusundaki bilgi ve becerinizi geliştirme düzeyinden memnun musunuz?” ifadesinde ortaya çıkmıştır.

Katılımcıların genel olarak memnuniyet düzeylerinin “Çok Memnun” düzeyinde olduğu sonucuna ulaşılabilmektedir.

Çizelge 2.1. Katılımcıların soruların ortalama puanları ve memnuniyet düzeyleri.

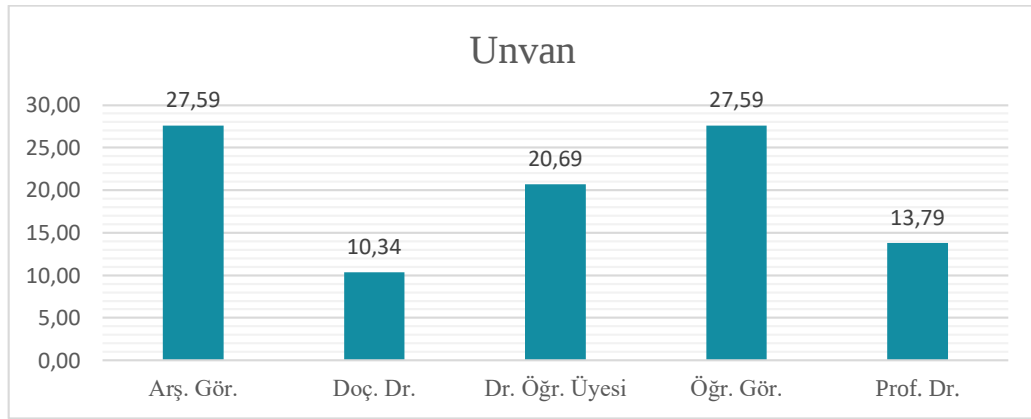
Anket Soruları	Ortalama	Standart Sapma	Memnuniyet Düzeyi
1. Eğitimi genel olarak nasıl değerlendirirsiniz?	4,14	0,87	Memnunum
2. Eğitimin duyuru zamanından memnun kaldınız mı?	4,40	0,59	Çok Memnunum
3. Eğitimin “Ölçme Araçları Geliştirme Süreçleri” konusundaki bilgi ve becerinizi geliştirme düzeyinden memnun musunuz?	4,02	0,90	Memnunum
4. Eğitimde verilen uygulama ve örneklerin anlaşılabilirliğinden memnuniyet düzeyiniz nedir?	4,12	0,92	Memnunum
5. Eğitimde kullanılan dilin anlaşılabilirliğinden ne düzeyde memnunsunuz?	4,26	0,83	Çok Memnunum
6. Eğitim sürecinde sorulara verilen yanıtların anlaşılabilirliğinden memnun musunuz?	4,29	0,71	Çok Memnunum
7. Eğitimin süresi sizin için yeterli miydi?	4,40	0,89	Çok Memnunum
8. Eğitimi veren kişi/kişilerin zamanı etkin ve verimli kullanmasından memnun musunuz?	4,43	0,83	Çok Memnunum
9. Eğitimi veren kişi/kişilerin katılımcılarla iletişiminden memnuniyet düzeyiniz nedir?	4,38	0,96	Çok Memnunum
GENEL ORTALAMA	4,27	0,12	Çok Memnunum

3. “Öğretim Programı Tasarlama” Eğiticilerin Eğitimi Programının Değerlendirilmesi

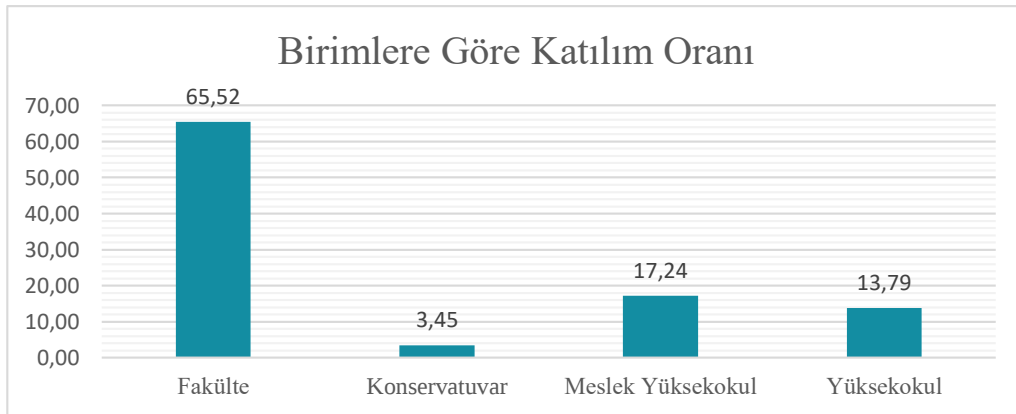
Eğitime katılan 102 akademik personel arasından anketi yanıtlayarak eğitimi değerlendiren 29 katılımcı bulunmaktadır. Ankete katılım oranı %28,43’tür.

Üniversitemiz akademik personelinin unvanlara göre ankete katılım dağılımı Şekil 3.1’de sunulmuştur. Ankete en fazla katılım %27,59 (8 kişi) ile Arş. Gör. ve Öğr. Gör. unvanlarındaki akademik personel tarafından sağlanırken, en düşük katılım oranı %10,34 (3 kişi) ile Doç. Dr. unvanlarındaki akademik personel tarafından gerçekleştirilmiştir.

Katılımcıların görev yaptıkları birimlere göre dağılımı incelendiğinde, katılımın büyük çoğunluğunun %65,52 (19 kişi) ile fakültelerde görev yapan akademik personelden oluştuğu, en düşük katılım oranının ise %3,45 (1 kişi) ile konservatuvarda görev yapan akademik personel tarafından sağlandığı görülmektedir (Şekil 3.2).

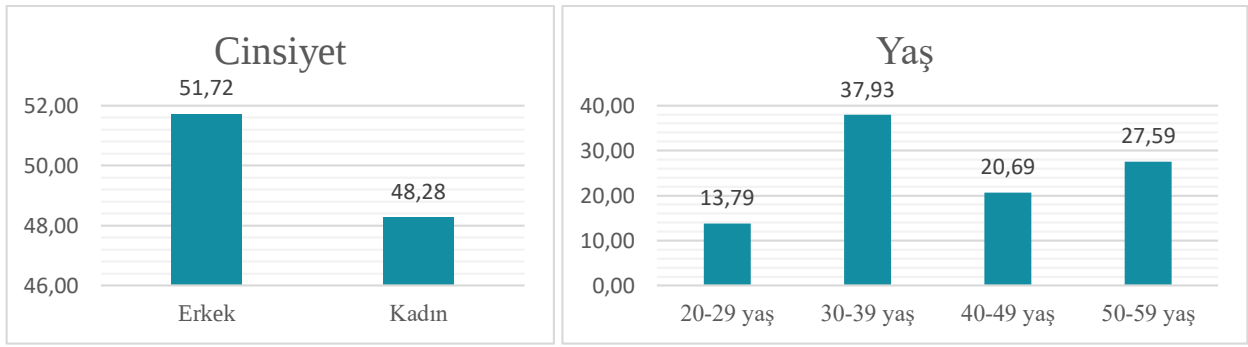


Şekil 3.1. Ankete katılan akademik personelin unvana göre dağılımları (%).



Şekil 3.2. Ankete katılan akademik personelin birimlere göre dağılımı (%).

Ankete katılan 29 kişinin cinsiyet ve yaş dağılımları Şekil 3.3’te gösterilmiştir. Katılımcıların %48,28’i (14 kişi) kadın, %51,72’si (15 kişi) erkektir. Yaş gruplarına göre değerlendirildiğinde, katılımcıların %13,79’unun 20–29 yaş, %37,93’ünün 30–39 yaş, %20,69’unun 40–49 yaş ve %27,59’unun 50–59 yaş aralığında olduğu görülmektedir (Şekil 3.3).



Şekil 3.3. Ankete katılan akademik personelin cinsiyet ve yaşa göre dağılımları (%).

Katılımcıların eğitimi değerlendirmeleri için 5’li likert tipindeki sorulara verdikleri cevapların ortalamaları, standart sapmaları ve memnuniyet düzeyleri Çizelge 3.1’de verilmiştir. Bu kategoride ortalama memnuniyet düzeyi 4,68 (%93,6) olarak belirlenmiştir. Katılımcıların Eğitici Eğitimi Programında 3. oturuma ilişkin en yüksek memnuniyet düzeyi 4,76 ortalama ile “Eğitimi veren kişi/kişilerin katılımcılarla iletişiminden memnuniyet düzeyiniz nedir?” maddesinde edilmiştir. Buna karşılık, en düşük memnuniyet düzeyi ise 4,59 ortalama ile “Eğitimin süresi sizin için yeterli miydi?” konusundaki bilgi ve becerinizi geliştirme düzeyinden memnun musunuz?” ifadelerinde ortaya çıkmıştır.

Katılımcıların genel olarak memnuniyet düzeylerinin “Çok Memnun” düzeyinde olduğu sonucuna ulaşılabilmektedir.

Çizelge 3.1. Katılımcıların soruların ortalama puanları ve memnuniyet düzeyleri.

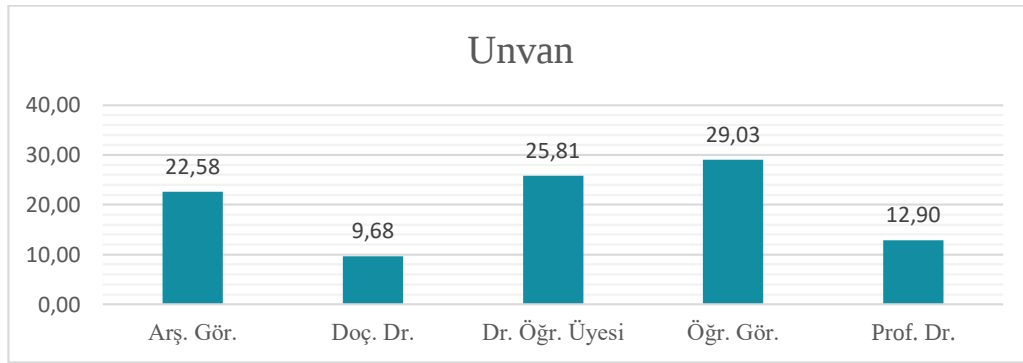
Anket Soruları	Ortalama	Standart Sapma	Memnuniyet Düzeyi
1. Eğitimi genel olarak nasıl değerlendirirsiniz?	4,62	0,49	Çok Memnunum
2. Eğitimin duyuru zamanından memnun kaldınız mı?	4,72	0,45	Çok Memnunum
3. Eğitimin “Öğretim Programı Tasarlama” konusundaki bilgi ve becerinizi geliştirme düzeyinden memnun musunuz?	4,66	0,48	Çok Memnunum
4. Eğitimde verilen uygulama ve örneklerin anlaşılabilirliğinden memnuniyet düzeyiniz nedir?	4,66	0,48	Çok Memnunum
5. Eğitimde kullanılan dilin anlaşılabilirliğinden ne düzeyde memnunsunuz?	4,72	0,45	Çok Memnunum
6. Eğitim sürecinde sorulara verilen yanıtların anlaşılabilirliğinden memnun musunuz?	4,72	0,45	Çok Memnunum
7. Eğitimin süresi sizin için yeterli miydi?	4,59	0,57	Çok Memnunum
8. Eğitimi veren kişi/kişilerin zamanı etkin ve verimli kullanmasından memnun musunuz?	4,69	0,47	Çok Memnunum
9. Eğitimi veren kişi/kişilerin katılımcılarla iletişiminden memnuniyet düzeyiniz nedir?	4,76	0,44	Çok Memnunum
GENEL ORTALAMA	4,68	0,48	Çok Memnunum

4. “Öğretim Yöntem ve Teknikleri” Eğiticilerin Eğitimi Programının Değerlendirilmesi

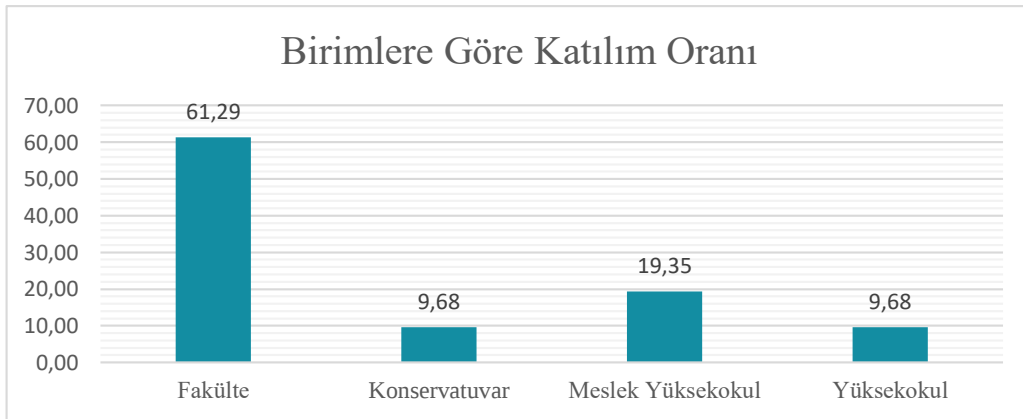
Eğitime katılan 100 akademik personel arasından anketi yanıtlayarak eğitimi değerlendiren 31 katılımcı bulunmaktadır. Ankete katılım oranı %31’dir.

Üniversitemiz akademik personelinin unvanlara göre ankete katılım dağılımı Şekil 4.1’de sunulmuştur. Ankete en fazla katılım %29,03 (9 kişi) ile Öğr. Gör. unvanındaki akademik personel tarafından sağlanırken, en düşük katılım oranı %9,68 (3 kişi) ile Doç. Dr. unvanındaki akademik personel tarafından gerçekleştirilmiştir.

Katılımcıların görev yaptıkları birimlere göre dağılımı incelendiğinde, katılımın büyük çoğunluğunun %61,29 (19 kişi) ile fakültelerde görev yapan akademik personelden oluştuğu, en düşük katılım oranının ise %9,68 (3 kişi) ile meslek yüksekokul ve konservatuvarda görev yapan akademik personel tarafından sağlandığı görülmektedir (Şekil 4.2).

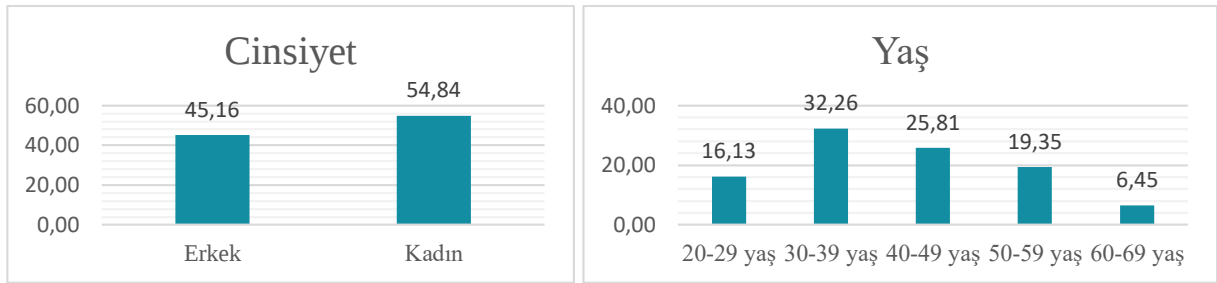


Şekil 4.1. Ankete katılan akademik personelin unvana göre dağılımları (%).



Şekil 4.2. Ankete katılan akademik personelin birimlere göre dağılımı (%).

Ankete katılan 21 kişinin cinsiyet ve yaş dağılımları Şekil 4.3’te gösterilmiştir. Katılımcıların %54,84’ü (17 kişi) kadın, %45,16’sı (14 kişi) erkektir. Yaş gruplarına göre değerlendirildiğinde, katılımcıların %16,13’ü 20–29 yaş, %32,26’sı 30–39 yaş, %25,81’i 40–49 yaş, %19,35’i 50–59 yaş ve %6,45’i 60–69 yaş aralığında olduğu görülmektedir (Şekil 4.3).



Şekil 4.3. Ankete katılan personelin cinsiyet ve yaşa göre dağılımları (%).

Katılımcıların eğitimi değerlendirmeleri için 5’li likert tipindeki sorulara verdikleri cevapların ortalamaları, standart sapmaları ve memnuniyet düzeyleri Çizelge 4.1’de verilmiştir. Bu kategoride ortalama memnuniyet düzeyi 4,55 (%91) olarak belirlenmiştir. Katılımcıların Eğitici Eğitimi Programında 4. oturuma ilişkin en yüksek memnuniyet düzeyi 4,68 ortalama ile “Eğitimi veren kişi/kişilerin zamanı etkin ve verimli kullanmasından memnun musunuz?” ifadesinde elde edilmiştir. Buna karşılık, en düşük memnuniyet düzeyi ise 4,45 ortalama ile “Eğitimi genel olarak nasıl değerlendirirsiniz?” ve “Eğitimin “Öğretim Yöntem ve Teknikleri” konusundaki bilgi ve becerinizi geliştirme düzeyinden memnun musunuz?” ifadelerinde görülmüştür.

Katılımcıların genel olarak memnuniyet düzeylerinin “Çok Memnun” düzeyinde olduğu sonucuna ulaşılabilmektedir.

Çizelge 4.1. Katılımcıların soruların ortalama puanları ve memnuniyet düzeyleri.

Anket Soruları	Ortalama	Standart Sapma	Memnuniyet Düzeyi
1. Eğitimi genel olarak nasıl değerlendirirsiniz?	4,45	0,68	Çok Memnunum
2. Eğitimin duyuru zamanından memnun kaldınız mı?	4,52	0,63	Çok Memnunum
3. Eğitimin “Öğretim Yöntem ve Teknikleri” konusundaki bilgi ve becerinizi geliştirme düzeyinden memnun musunuz?	4,45	0,62	Çok Memnunum
4. Eğitimde verilen uygulama ve örneklerin anlaşılabilirliğinden memnuniyet düzeyiniz nedir?	4,61	0,56	Çok Memnunum
5. Eğitimde kullanılan dilin anlaşılabilirliğinden ne düzeyde memnunsunuz?	4,61	0,62	Çok Memnunum
6. Eğitim sürecinde sorulara verilen yanıtların anlaşılabilirliğinden memnun musunuz?	4,58	0,56	Çok Memnunum
7. Eğitimin süresi sizin için yeterli miydi?	4,48	0,77	Çok Memnunum
8. Eğitimi veren kişi/kişilerin zamanı etkin ve verimli kullanmasından memnun musunuz?	4,68	0,54	Çok Memnunum
9. Eğitimi veren kişi/kişilerin katılımcılarla iletişiminden memnuniyet düzeyiniz nedir?	4,58	0,62	Çok Memnunum
GENEL ORTALAMA	4,55	0,62	Çok Memnunum

Ayrıca katılımcılar, isteklerini ve düşüncelerini iletebilecekleri açık uçlu değerlendirme sorularına da aşağıdaki gibi cevaplar vermişlerdir.

Üniversitemizde NÖMER bünyesinde hangi konularda eğitim almak istersiniz?

- Yapay Zeka
- Nvivo, MaxQDA gibi yazılım programlarının kullanımı
- Etkili konuşma, etkili yazma ve diksiyon
- Derin öğrenme
- Öğrenme ortamında yaşanacak herhangi bir sağlık durumunda ne yapılması gerektiğine dair teorik ve uygulamalı bir ilkyardım eğitimi
- Akademide yapay zeka araçlarının kullanımı
- Makale gönderimi için efektif dergi seçimi
- Latex ve maple
- Literatür tarama
- Yetişkin eğitimi ve hayat boyu öğrenme

Üniversitemizde NÖMER bünyesinde hangi konularda eğitim vermek istersiniz? (*Eğer eğitim vermek isterseniz size ulaşabilmemiz için lütfen adınızı soyadınızı belirtiniz.)

- Eğitim Sosyolojisi

Diğer görüş ve önerilerinizi yazınız.

Çizelge 4. Ocak Ayı Eğitici Eğitimi Programı eğitimine ilişkin diğer görüş ve öneriler

Eğitime ilişkin diğer görüş ve öneriler		Görüş Sayısı
Olumlu ifadeler	Teşekkür	12
İstek / Öneri	Uygulama eksikliği	1