

**Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi  
Öğretme ve Öğrenme Merkezi  
(NÖMER)**

**2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM  
YILI MART AYI  
EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ  
DEĞERLENDİRME RAPORU**

## AMAÇ VE YÖNTEM

Bu çalışma, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi (NÖMER) tarafından 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Mart ayı içerisinde sunduğu “Eğiticilerin Eğitimi Programı”nın memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi amacıyla yapılmıştır.

Üniversitemiz akademik personelinin memnuniyet düzeylerinin ölçülmesi amacıyla Üniversitemiz Öğretme ve Öğrenme Merkezi tarafından anket formu hazırlanmıştır. Ankette katılımcılardan her bir soru için “[1] Hiç Memnun Değilim, [2] Memnun Değilim, [3] Kısmen Memnunum, [4] Memnunum, [5] Çok Memnunum” şeklinde cevaplar vermeleri istenmiştir. Ayrıca katılımcıların isteklerini ve düşüncelerini iletebilecekleri açık uçlu değerlendirme sorularına da yer verilmiştir. Toplantı sonrasında, tüm katılımcılar eğitim değerlendirme anketi hakkında bilgilendirilmiş ve katılımları teşvik edilmiştir. Anket sonuçları, eğitimlerin değerlendirilmesi ve gelecekteki eğitimlerin bu sonuçlara göre düzenlenmesi amacıyla kullanılacaktır.

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı 26-27 Mart 2026 tarihleri arasında NÖMER tarafından “Eğitici Eğitimi Programı” eğitim verilmiştir. Eğitime ilişkin ayrıntılı bilgiler Çizelge 1’de yer almaktadır.

Çizelge 1. NÖMER tarafından verilen eğitim bilgileri

Eğitim	Eğitmen	Eğitim Planı Tarih/Saat	Mekân
İletişimde Beden Dili	Doç. Dr. Canay UMUNÇ	26.03.2026 10:00-12:00	Çevrim içi
Diksiyon ve Etkili Konuşma Eğitimi	Doç. Dr. Lokman ZOR	26.03.2026 13:30-15:30	Çevrim içi
Sınıf Yönetimi ve Yetişkin Eğitimi	Doç. Dr. Murat POLAT	27.03.2026 10:00-12:00	Çevrim içi
Eğitimde Sürdürülebilir Yaklaşımlar	Doç. Dr. Suzan CANLI	27.03.2026 14:00-16:00	Çevrim içi

Anket sonuçlarında, eğitimlere göre her bir alt başlıktaki maddelere verilen yanıtlar doğrultusunda memnuniyet düzeyleri incelenmiştir. Bu incelemede, Çizelge 2’de yer alan kriterler esas alınmıştır.

Çizelge 2. Anketlerden elde edilen ortalamalara ait ölçütler

Kriter Aralığı	Ölçek Likerti
1,00-1,80	Hiç Memnun Değilim
1,81-2,60	Memnun Değilim
2,61-3,40	Kısmen Memnunum
3,41-4,20	Memnunum
4,21- 5,00	Çok Memnunum

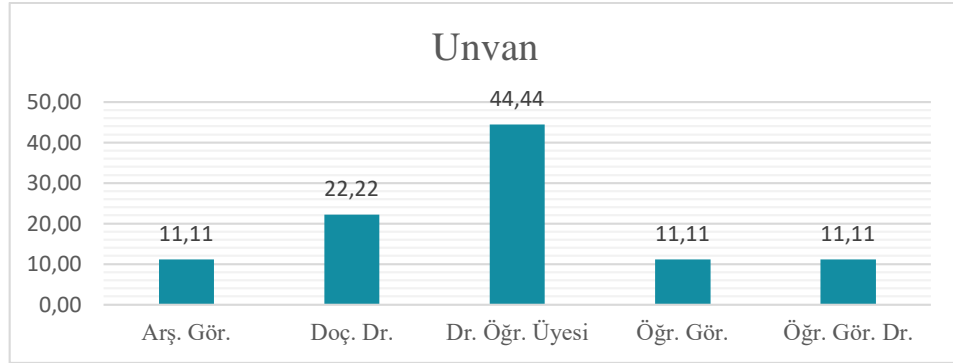
# EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ PROGRAMINA İLİŞKİN ANKET SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

## 1. “İletişimde Beden Dili” Eğiticilerin Eğitimi Programının Değerlendirilmesi

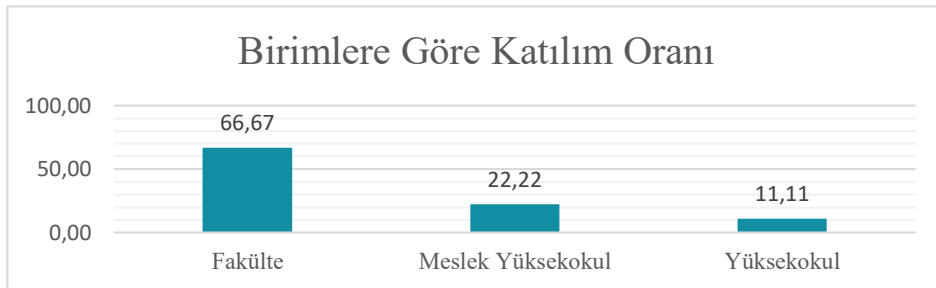
Eğitime katılan 112 akademik personel arasından anketi yanıtlarak eğitimi değerlendiren 9 katılımcı bulunmaktadır. Ankete katılım oranı %8,04’tür.

Üniversitemiz akademik personelinin unvanlara göre ankete katılım dağılımı Şekil 1.1’de sunulmuştur. Ankete en fazla katılım %44,44 (4 kişi) ile Dr. Öğr. Üyesi unvanındaki akademik personel tarafından sağlanırken, en düşük katılım oranı %11,11 (1 kişi) ile Arş. Gör., Öğr. Gör. ve Öğr. Gör. Dr. unvanlarına sahip akademik personel tarafından gerçekleştirilmiştir.

Katılımcıların görev yaptıkları birimlere göre dağılımı incelendiğinde, katılımın büyük çoğunluğunun %66,67 (6 kişi) ile fakültelerde görev yapan akademik personelden oluştuğu, en düşük katılım oranının ise %11,11 (1 kişi) ile yüksekokulda görev yapan akademik personel tarafından sağlandığı görülmektedir (Şekil 1.2).

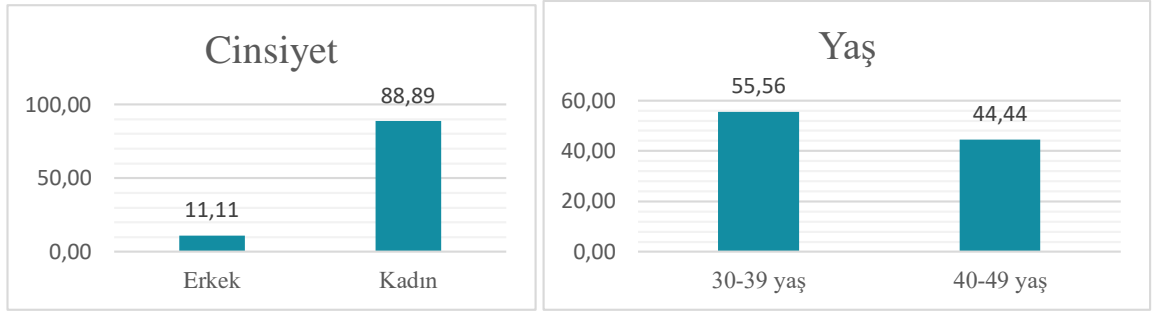


Şekil 1.1. Ankete katılan akademik personelin unvana göre dağılımları (%).



Şekil 1.2. Ankete katılan akademik personelin birimlere göre dağılımı (%).

Ankete katılan 9 kişinin cinsiyet ve yaş dağılımları Şekil 1.3’te gösterilmiştir. Katılımcıların %88,89’u (8 kişi) kadın, %11,11’i (1 kişi) erkektir. Yaş gruplarına göre değerlendirildiğinde, katılımcıların %55,56’sı 30–39 yaş aralığında, %44,44’ü 40–49 yaş aralığında yer aldığı görülmektedir (Şekil 1.3).



Şekil 1.3. Ankete katılan akademik personelin cinsiyet ve yaşa göre dağılımları (%).

Katılımcıların eğitimi değerlendirmeleri için 5'li likert tipindeki sorulara verdikleri cevapların ortalamaları, standart sapmaları ve memnuniyet düzeyleri Çizelge 1.1'de verilmiştir. Bu kategoride ortalama memnuniyet düzeyi 4,42 (%88,4) olarak belirlenmiştir. Katılımcıların Eğitici Eğitimi Programında 1. oturuma ilişkin en yüksek memnuniyet düzeyi 4,67 ortalama ile "Eğitimde kullanılan dilin anlaşılabilirliğinden ne düzeyde memnunsunuz?" ve "Eğitimi veren kişi/kişilerin katılımcılarla iletişiminden memnuniyet düzeyiniz nedir?" ifadelerinde görülmüştür. Buna karşılık, en düşük memnuniyet düzeyi ise 4,00 ortalama ile "Eğitimin duyuru zamanından memnun kaldınız mı?" ifadesinde ortaya çıkmıştır.

Katılımcıların genel olarak memnuniyet düzeylerinin "Çok Memnun" düzeyinde olduğu sonucuna ulaşılabilmektedir.

Çizelge 1.1. Katılımcıların soruların ortalama puanları ve memnuniyet düzeyleri.

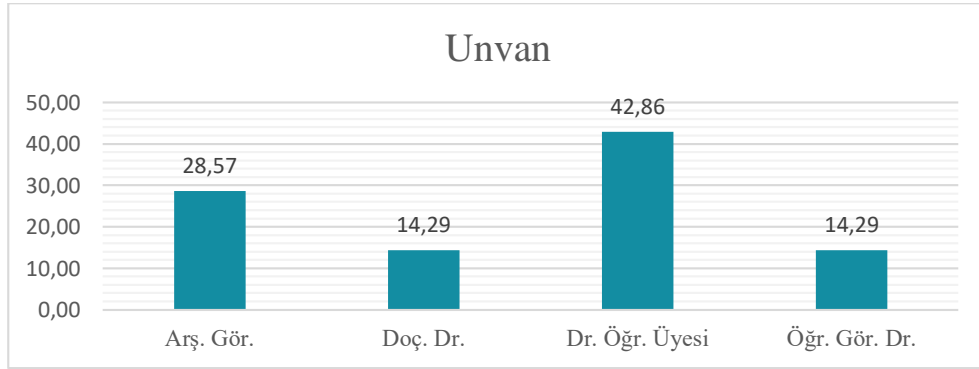
Anket Soruları	Ortalama	Standart Sapma	Memnuniyet Düzeyi
1. Eğitimi genel olarak nasıl değerlendirirsiniz?	4,56	0,53	Çok Memnunum
2. Eğitimin duyuru zamanından memnun kaldınız mı?	4,00	1,32	Memnunum
3. Eğitimin "İletişimde Beden Dili" konusundaki bilgi ve becerinizi geliştirme düzeyinden memnun musunuz?	4,44	0,53	Çok Memnunum
4. Eğitimde verilen uygulama ve örneklerin anlaşılabilirliğinden memnuniyet düzeyiniz nedir?	4,56	0,53	Çok Memnunum
5. Eğitimde kullanılan dilin anlaşılabilirliğinden ne düzeyde memnunsunuz?	4,67	0,50	Çok Memnunum
6. Eğitim sürecinde sorulara verilen yanıtların anlaşılabilirliğinden memnun musunuz?	4,33	0,71	Çok Memnunum
7. Eğitimin süresi sizin için yeterli miydi?	4,33	1,00	Çok Memnunum
8. Eğitimi veren kişi/kişilerin zamanı etkin ve verimli kullanmasından memnun musunuz?	4,22	0,83	Çok Memnunum
9. Eğitimi veren kişi/kişilerin katılımcılarla iletişiminden memnuniyet düzeyiniz nedir?	4,67	0,50	Çok Memnunum
<b>GENEL ORTALAMA</b>	<b>4,42</b>	<b>0,72</b>	<b>Çok Memnunum</b>

## 2. “Diksiyon ve Etkili Konuşma Eğitimi” Eğitimcilerin Eğitimi Programının Değerlendirilmesi

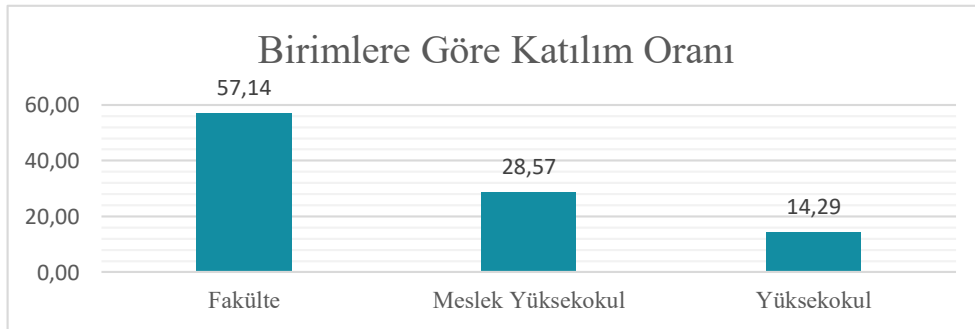
Eğitime katılan 111 akademik personel arasından anketi yanıtlayarak eğitimi değerlendiren 7 katılımcı bulunmaktadır. Ankete katılım oranı %6,31’dir.

Üniversitemiz akademik personelinin unvanlara göre ankete katılım dağılımı Şekil 2.1’de sunulmuştur. Ankete en fazla katılım %42,86 (3 kişi) ile Dr. Öğr. Üyesi unvanındaki akademik personel tarafından sağlanırken, en düşük katılım oranı %11,29 (1 kişi) ile Doç. Dr. ve Öğr. Gör. Dr. unvanlarındaki akademik personel tarafından gerçekleştirilmiştir.

Katılımcıların görev yaptıkları birimlere göre dağılımı incelendiğinde, katılımın büyük çoğunluğunun %57,14 (4 kişi) ile fakültelerde görev yapan akademisyenlerden oluştuğu, en düşük katılım oranının ise %14,29 (1 kişi) ile yüksekokulda görev yapan akademik personel tarafından sağlandığı görülmektedir (Şekil 2.2).

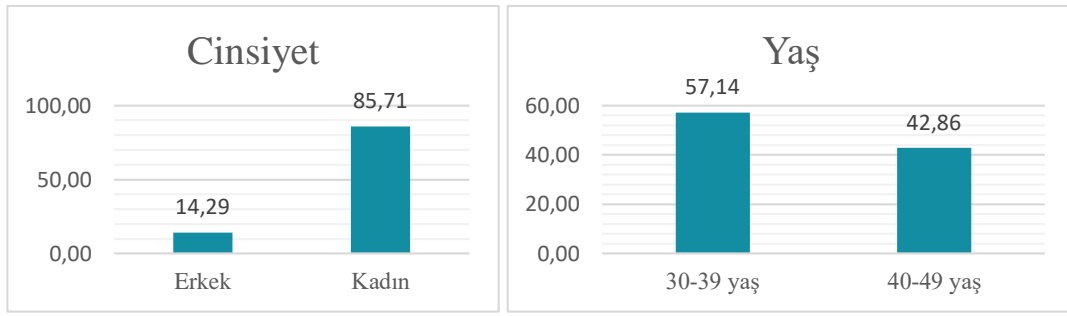


Şekil 2.1. Ankete katılan akademik personelin unvana göre dağılımları (%).



Şekil 2.2. Ankete katılan akademik personelin birimlere göre dağılımı (%).

Ankete katılan 7 kişinin cinsiyet ve yaş dağılımları Şekil 2.3’te gösterilmiştir. Katılımcıların %85,71’i (6 kişi) kadın, %14,29’u (1 kişi) erkektir. Yaş gruplarına göre değerlendirildiğinde, katılımcıların %57,14’ü 30–39 yaş, %42,86’sı 40–49 yaş aralığında olduğu görülmektedir (Şekil 2.3).



Şekil 2.3. Ankete katılan akademik personelin cinsiyet ve yaşa göre dağılımları (%).

Katılımcıların eğitimi değerlendirmeleri için 5’li likert tipindeki sorulara verdikleri cevapların ortalamaları, standart sapmaları ve memnuniyet düzeyleri Çizelge 2.1’de verilmiştir. Bu kategoride ortalama memnuniyet düzeyi 4,60 (%92) olarak belirlenmiştir. Katılımcıların Eğitici Eğitimi Programında 2. oturuma ilişkin en yüksek memnuniyet düzeyinin 4,71 ortalama da olduğu görülmektedir. Buna karşılık, en düşük memnuniyet düzeyi ise 4,29 ortalama ile “Eğitimin duyuru zamanından memnun kaldınız mı?” ifadesinde ortaya çıkmıştır.

Katılımcıların genel olarak memnuniyet düzeylerinin “Çok Memnun” düzeyinde olduğu sonucuna ulaşılabilmektedir.

Çizelge 2.1. Katılımcıların soruların ortalama puanları ve memnuniyet düzeyleri.

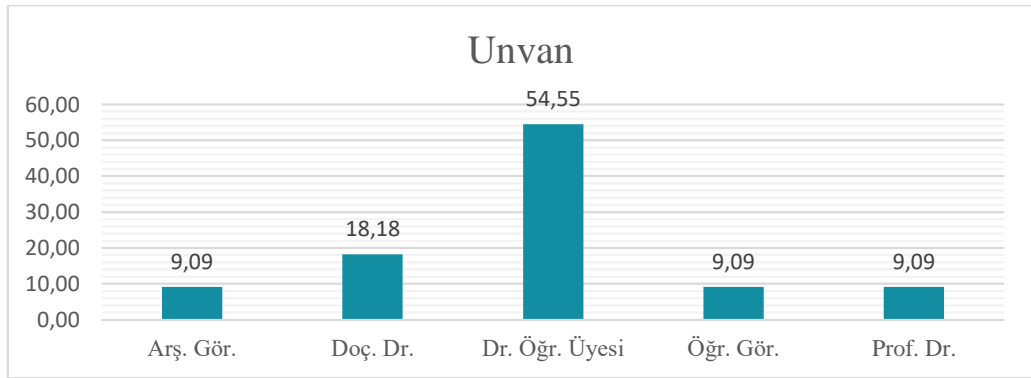
Anket Soruları	Ortalama	Standart Sapma	Memnuniyet Düzeyi
1. Eğitimi genel olarak nasıl değerlendirirsiniz?	4,57	0,53	Çok Memnunun
2. Eğitimin duyuru zamanından memnun kaldınız mı?	4,29	1,50	Çok Memnunun
3. Eğitimin “Diksiyon ve Etkili Konuşma Eğitimi” konusundaki bilgi ve becerinizi geliştirme düzeyinden memnun musunuz?	4,57	0,53	Çok Memnunun
4. Eğitimde verilen uygulama ve örneklerin anlaşılabilirliğinden memnuniyet düzeyiniz nedir?	4,57	0,53	Çok Memnunun
5. Eğitimde kullanılan dilin anlaşılabilirliğinden ne düzeyde memnunsunuz?	4,71	0,49	Çok Memnunun
6. Eğitim sürecinde sorulara verilen yanıtların anlaşılabilirliğinden memnun musunuz?	4,71	0,49	Çok Memnunun
7. Eğitimin süresi sizin için yeterli miydi?	4,71	0,49	Çok Memnunun
8. Eğitimi veren kişi/kişilerin zamanı etkin ve verimli kullanmasından memnun musunuz?	4,71	0,49	Çok Memnunun
9. Eğitimi veren kişi/kişilerin katılımcılarla iletişiminden memnuniyet düzeyiniz nedir?	4,57	0,53	Çok Memnunun
<b>GENEL ORTALAMA</b>	<b>4,60</b>	<b>0,62</b>	<b>Çok Memnunun</b>

### 3. “Sınıf Yönetimi ve Yetişkin Eğitimi” Eğiticilerin Eğitimi Programının Değerlendirilmesi

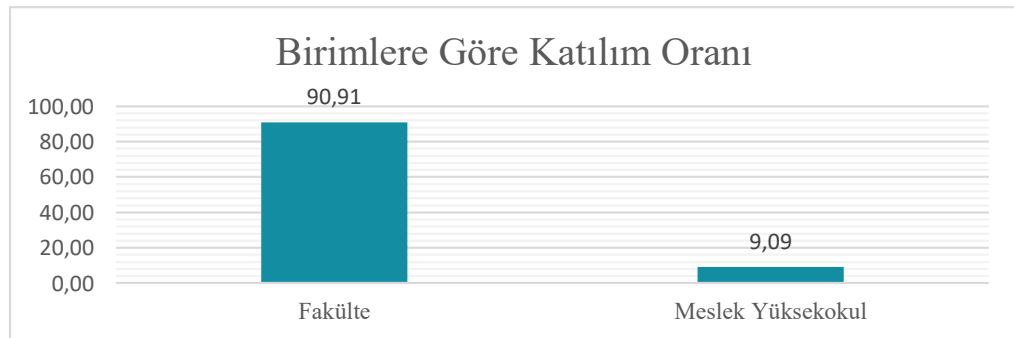
Eğitime katılan 111 akademik personel arasından anketi yanıtlayarak eğitimi değerlendiren 11 katılımcı bulunmaktadır. Ankete katılım oranı %9,91’dir.

Üniversitemiz akademik personelinin unvanlara göre ankete katılım dağılımı Şekil 3.1’de sunulmuştur. Ankete en fazla katılım %54,55 (6 kişi) ile Dr. Öğr. Üyesi unvanındaki akademik personel tarafından sağlanırken, en düşük katılım oranı %9,09 (1 kişi) ile Arş. Gör., Öğr. Gör. ve Prof. Dr. unvanlarındaki akademik personel tarafından gerçekleştirilmiştir.

Katılımcıların görev yaptıkları birimlere göre dağılımı incelendiğinde, katılımın büyük çoğunluğunun %90,91 (10 kişi) ile fakülterde görev yapan akademik personelden oluştuğu, en düşük katılım oranının ise %9,09 (1 kişi) ile meslek yüksekokulunda görev yapan akademik personel tarafından sağlandığı görülmektedir (Şekil 3.2).

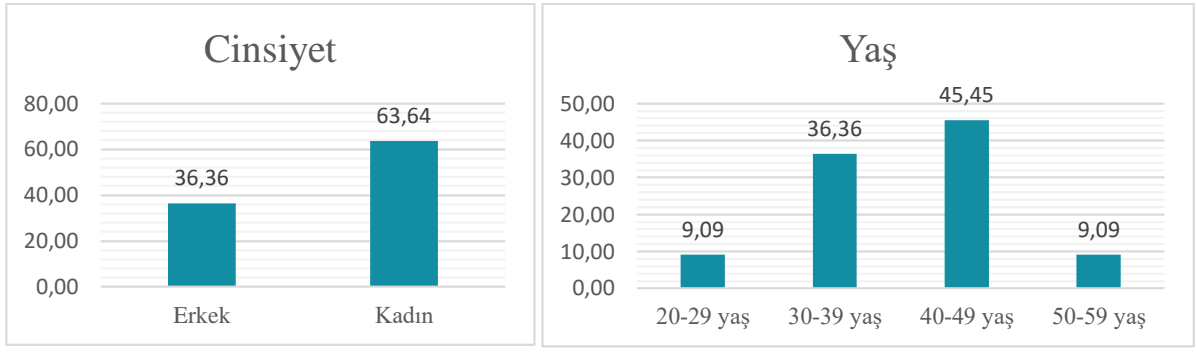


Şekil 3.1. Ankete katılan akademik personelin unvana göre dağılımları (%).



Şekil 3.2. Ankete katılan akademik personelin birimlere göre dağılımı (%).

Ankete katılan 11 kişinin cinsiyet ve yaş dağılımları Şekil 3.3’te gösterilmiştir. Katılımcıların %63,64’ü (7 kişi) kadın, %36,36’sı (4 kişi) erkektir. Yaş gruplarına göre değerlendirildiğinde, katılımcıların %9,09’u 20–29 yaş, %36,36’sı 30–39 yaş, %45,45’i 40–49 yaş ve %9,09’u 50–59 yaş aralığında olduğu görülmektedir (Şekil 3.3).



Şekil 3.3. Ankete katılan akademik personelin cinsiyet ve yaşa göre dağılımları (%).

Katılımcıların eğitimi değerlendirmeleri için 5’li likert tipindeki sorulara verdikleri cevapların ortalamaları, standart sapmaları ve memnuniyet düzeyleri Çizelge 3.1’de verilmiştir. Bu kategoride ortalama memnuniyet düzeyi 4,62 (%92,4) olarak belirlenmiştir. Katılımcıların Eğitici Eğitimi Programı’nın 3. oturumuna ilişkin memnuniyet düzeyleri incelendiğinde, en yüksek ortalamanın 4,73 olduğu, en düşük ortalamanın ise 4,55 seviyesinde gerçekleştiği görülmektedir.

Katılımcıların genel olarak memnuniyet düzeylerinin “Çok Memnun” düzeyinde olduğu sonucuna ulaşılabilmektedir.

Çizelge 3.1. Katılımcıların soruların ortalama puanları ve memnuniyet düzeyleri.

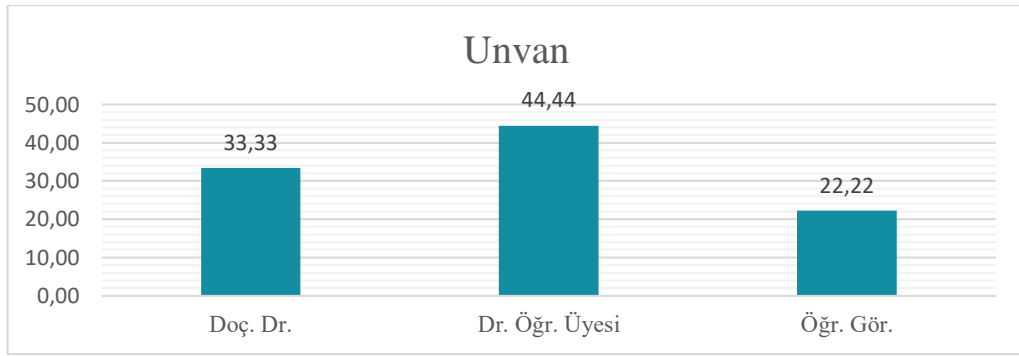
Anket Soruları	Ortalama	Standart Sapma	Memnuniyet Düzeyi
1. Eğitimi genel olarak nasıl değerlendirirsiniz?	4,55	0,52	Çok Memnunum
2. Eğitimin duyuru zamanından memnun kaldınız mı?	4,64	0,50	Çok Memnunum
3. Eğitimin “Sınıf Yönetimi ve Yetişkin Eğitimi” konusundaki bilgi ve becerinizi geliştirme düzeyinden memnun musunuz?	4,55	0,52	Çok Memnunum
4. Eğitimde verilen uygulama ve örneklerin anlaşılabilirliğinden memnuniyet düzeyiniz nedir?	4,45	0,69	Çok Memnunum
5. Eğitimde kullanılan dilin anlaşılabilirliğinden ne düzeyde memnunsunuz?	4,55	0,69	Çok Memnunum
6. Eğitim sürecinde sorulara verilen yanıtların anlaşılabilirliğinden memnun musunuz?	4,64	0,50	Çok Memnunum
7. Eğitimin süresi sizin için yeterli miydi?	4,73	0,47	Çok Memnunum
8. Eğitimi veren kişi/kişilerin zamanı etkin ve verimli kullanmasından memnun musunuz?	4,73	0,47	Çok Memnunum
9. Eğitimi veren kişi/kişilerin katılımcılarla iletişiminden memnuniyet düzeyiniz nedir?	4,73	0,47	Çok Memnunum
<b>GENEL ORTALAMA</b>	<b>4,62</b>	<b>0,54</b>	<b>Çok Memnunum</b>

#### 4. “Eğitimde Sürdürülebilir Yaklaşımlar” Eğiticilerin Eğitimi Programının Değerlendirilmesi

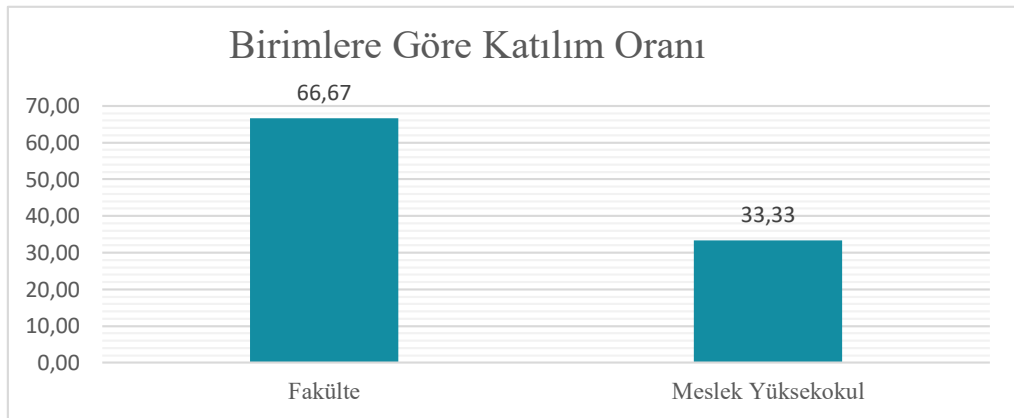
Eğitime katılan 96 akademik personel arasından anketi yanıtlarak eğitimi değerlendiren 9 katılımcı bulunmaktadır. Ankete katılım oranı %39,38’dir.

Üniversitemiz akademik personelinin unvanlara göre ankete katılım dağılımı Şekil 4.1’de sunulmuştur. Ankete en fazla katılım %44,44 (4 kişi) ile Dr. Öğr. Üyesi unvanındaki akademik personel tarafından sağlanırken, en düşük katılım oranı %22,22 (2 kişi) ile Öğr. Gör. unvanındaki akademik personel tarafından gerçekleşmiştir.

Katılımcıların görev yaptıkları birimlere göre dağılımı incelendiğinde, katılımın büyük çoğunluğunun %66,67 (6 kişi) ile fakültelerde görev yapan akademik personelden oluştuğu, en düşük katılım oranının ise %33,33 (3 kişi) ile meslek yüksekokulunda görev yapan akademik personel tarafından sağlandığı görülmektedir (Şekil 4.2).

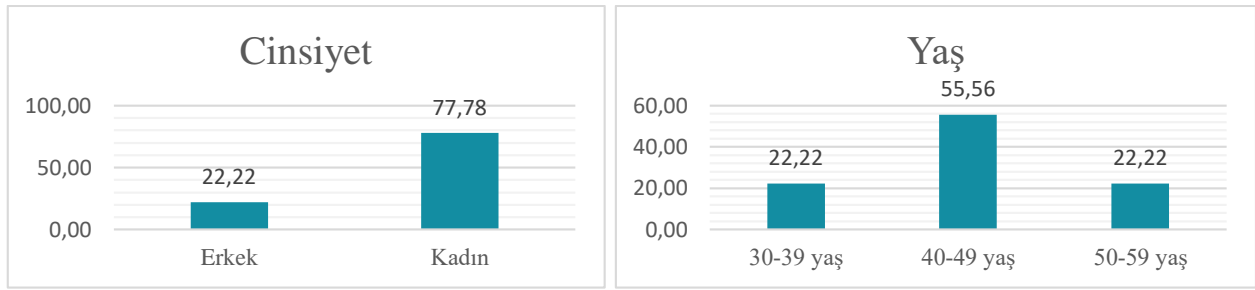


Şekil 4.1. Ankete katılan akademik personelin unvana göre dağılımları (%).



Şekil 4.2. Ankete katılan akademik personelin birimlere göre dağılımı (%).

Ankete katılan 9 kişinin cinsiyet ve yaş dağılımları Şekil 4.3’te gösterilmiştir. Katılımcıların %77,78’i (7 kişi) kadın, %22,22’si (2 kişi) erkektir. Yaş gruplarına göre değerlendirildiğinde, katılımcıların %22,22’si 30–39 yaş, %55,56’sı 40–49 yaş, %22,22’si 50–59 yaş aralığında olduğu görülmektedir (Şekil 4.3).



Şekil 4.3. Ankete katılan personelin cinsiyet ve yaşa göre dağılımları (%).

Katılımcıların eğitimi değerlendirmeleri için 5’li likert tipindeki sorulara verdikleri cevapların ortalamaları, standart sapmaları ve memnuniyet düzeyleri Çizelge 4.1’de verilmiştir. Bu kategoride ortalama memnuniyet düzeyi 3,96 (%79,2) olarak belirlenmiştir. Katılımcıların Eğitici Eğitimi Programında 4. oturuma ilişkin en yüksek memnuniyet düzeyi 4,33 ortalama ile “Eğitimin duyuru zamanından memnun kaldınız mı?” ifadesinde elde edilmiştir. Buna karşılık, en düşük memnuniyet düzeyi ise 3,56 ortalama ile “Eğitimde verilen uygulama ve örneklerin anlaşılabilirliğinden memnuniyet düzeyiniz nedir?” ifadesinde görülmüştür.

Katılımcıların genel olarak memnuniyet düzeylerinin “Memnun” düzeyinde olduğu sonucuna ulaşılabilmektedir.

Çizelge 4.1. Katılımcıların soruların ortalama puanları ve memnuniyet düzeyleri.

Anket Soruları	Ortalama	Standart Sapma	Memnuniyet Düzeyi
1. Eğitimi genel olarak nasıl değerlendirirsiniz?	3,78	0,67	Memnunum
2. Eğitimin duyuru zamanından memnun kaldınız mı?	4,33	0,50	Çok Memnunum
3. Eğitimin “Eğitimde Sürdürülebilir Yaklaşımlar” konusundaki bilgi ve becerinizi geliştirme düzeyinden memnun musunuz?	3,78	1,20	Memnunum
4. Eğitimde verilen uygulama ve örneklerin anlaşılabilirliğinden memnuniyet düzeyiniz nedir?	3,56	1,24	Memnunum
5. Eğitimde kullanılan dilin anlaşılabilirliğinden ne düzeyde memnunsunuz?	3,89	0,93	Memnunum
6. Eğitim sürecinde sorulara verilen yanıtların anlaşılabilirliğinden memnun musunuz?	4,11	0,60	Memnunum
7. Eğitimin süresi sizin için yeterli miydi?	4,11	0,93	Memnunum
8. Eğitimi veren kişi/kişilerin zamanı etkin ve verimli kullanmasından memnun musunuz?	4,11	0,78	Memnunum
9. Eğitimi veren kişi/kişilerin katılımcılarla iletişiminden memnuniyet düzeyiniz nedir?	4,00	0,71	Memnunum
<b>GENEL ORTALAMA</b>	<b>3,96</b>	<b>0,84</b>	<b>Memnunum</b>

Ayrıca katılımcılar, isteklerini ve düşüncelerini iletebilecekleri açık uçlu değerlendirme sorularına da aşağıdaki gibi cevaplar vermişlerdir.

***Üniversitemizde NÖMER bünyesinde hangi konularda eğitim almak istersiniz?***

- Sağlık (sınıflarda olası ilk yardım eğitimi)
- Genel hatlarıyla akademik İngilizcenin konu alındığı bir eğitim verimli olabilir.
- Eğitimde yapay zeka programlarının kullanımı

***Üniversitemizde NÖMER bünyesinde hangi konularda eğitim vermek istersiniz? (\*Eğer eğitim vermek isterseniz size ulaşabilmemiz için lütfen adınızı soyadınızı belirtiniz.)***

-

***Diğer görüş ve önerilerinizi yazınız.***

Çizelge 4. Mart Ayı Eğitici Eğitimi Programı eğitimine ilişkin diğer görüş ve öneriler

Eğitime ilişkin diğer görüş ve öneriler		Görüş Sayısı
Olumlu ifadeler	Teşekkür	2
İstek / Öneri	Eğitim yüz yüze tekrar verilmeli	2
	Eğitim zamana yayılmalı	