

**Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Öğretme ve Öğrenme Merkezi
(NÖMER)**

**2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM
YILI ARALIK AYI
EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ
DEĞERLENDİRME RAPORU**

AMAÇ VE YÖNTEM

Bu çalışma, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi (NÖMER) tarafından 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Aralık ayı içerisinde sunduğu “Eğiticilerin Eğitimi Programı”nın memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi amacıyla yapılmıştır.

Üniversitemiz akademik ve idari personelinin memnuniyet düzeylerinin ölçülmesi amacıyla Üniversitemiz Öğretme ve Öğrenme Merkezi tarafından anket formu hazırlanmıştır. Ankette katılımcılardan her bir soru için “[1] Hiç Memnun Değilim, [2] Memnun Değilim, [3] Kısmen Memnunum, [4] Memnunum, [5] Çok Memnunum” şeklinde cevaplar vermeleri istenmiştir. Ayrıca katılımcıların isteklerini ve düşüncelerini iletebilecekleri açık uçlu değerlendirme sorularına da yer verilmiştir. Toplantı sonrasında, tüm katılımcılar eğitim değerlendirme anketi hakkında bilgilendirilmiş ve katılımları teşvik edilmiştir. Anket sonuçları, eğitimlerin değerlendirilmesi ve gelecekteki eğitimlerin bu sonuçlara göre düzenlenmesi amacıyla kullanılacaktır.

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı 25-26 Aralık 2025 tarihleri arasında NÖMER tarafından “Eğitici Eğitimi Programı” eğitim verilmiştir. Eğitime ilişkin ayrıntılı bilgiler Çizelge 1’de yer almaktadır.

Çizelge 1. NÖMER tarafından verilen eğitim bilgileri

Eğitim	Eğitmen	Eğitim Planı Tarih/Saat	Mekân
Dijital Eğitim Araçları ve Öğrenme Teknolojileri	Doç. Dr. Erkan ÇALIŞKAN	25.12.2025 10:30-12:30	Çevrim içi
Yöneticilik Becerileri ve Yaklaşımları	Prof. Dr. Abdullah AYDIN	25.12.2025 13:30-15:30	Çevrim içi
Tükenmişlik ve Stresle Başa Çıkma	Prof. Dr. Figen İNCİ	26.12.2025 10:00-12:00	Çevrim içi
İş-Yaşam Dengesi ve Zaman Yönetimi	Doç. Dr. Murat GÜLER	26.12.2025 14:00-16:00	Çevrim içi

Anket sonuçlarında, eğitimlere göre her bir alt başlıktaki maddelere verilen yanıtlar doğrultusunda memnuniyet düzeyleri incelenmiştir. Bu incelemede, Çizelge 2’de yer alan kriterler esas alınmıştır.

Çizelge 2. Anketlerden elde edilen ortalamalara ait ölçütler

Kriter Aralığı	Ölçek Likerti
1,00-1,80	Hiç Memnun Değilim
1,81-2,60	Memnun Değilim
2,61-3,40	Kısmen Memnunum
3,41-4,20	Memnunum
4,21- 5,00	Çok Memnunum

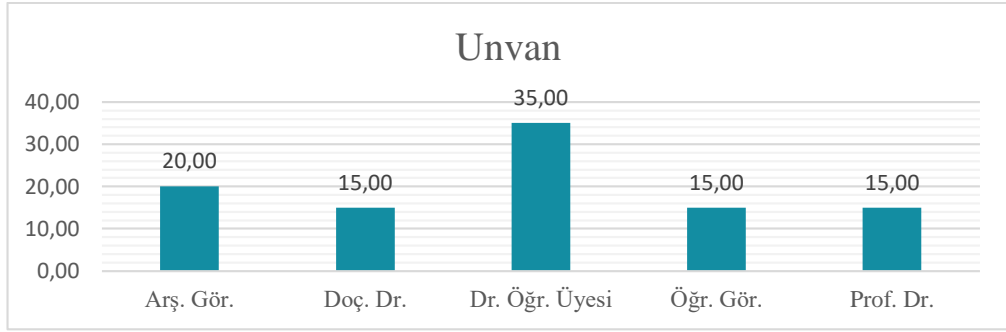
EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ PROGRAMINA İLİŞKİN ANKET SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

1. “Dijital Eğitim Araçları ve Öğrenme Teknolojileri” Eğitimcilerin Eğitimi Programının Değerlendirilmesi

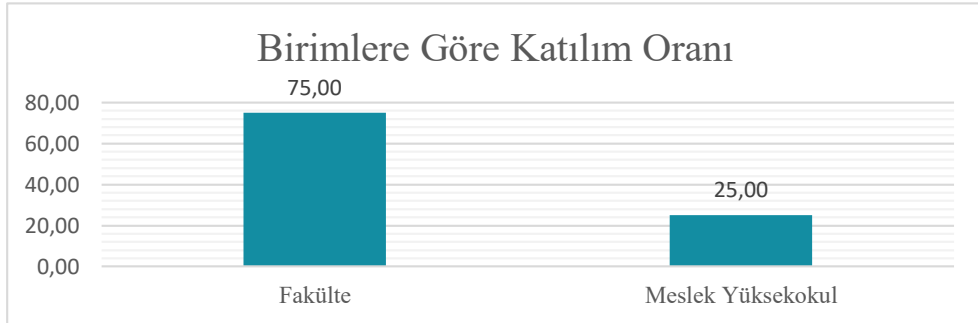
Eğitime katılan akademik personel arasından anketi yanıtlayarak eğitimi değerlendiren 20 katılımcı bulunmaktadır.

Üniversitemiz akademik personelinin unvanlara göre ankete katılım dağılımı Şekil 1.1’de sunulmuştur. Ankete en fazla katılım %35 (7 kişi) ile Dr. Öğr. Üyesi unvanındaki akademik personel tarafından sağlanırken, en düşük katılım oranı %15 (3 kişi) ile Prof. Dr., Doç. Dr. ve Öğr. Gör. unvanlarındaki akademik personel tarafından gerçekleştirilmiştir.

Katılımcıların görev yaptıkları birimlere göre dağılımı incelendiğinde, katılımın büyük çoğunluğunun %75 (15 kişi) ile fakültelerde görev yapan akademik personelden oluştuğu, en düşük katılım oranının ise %25 (5 kişi) ile meslek yüksekokullarda görev yapan akademik personel tarafından sağlandığı görülmektedir (Şekil 1.2).

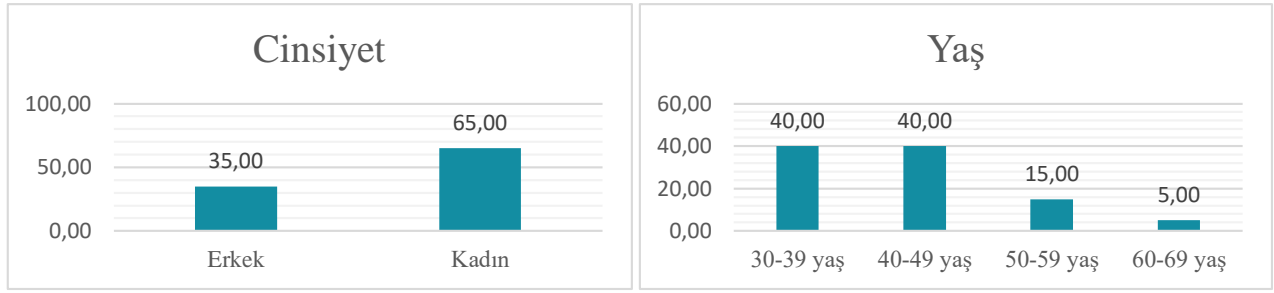


Şekil 1.1. Ankete katılan akademik personelin unvana göre dağılımları (%).



Şekil 1.2. Ankete katılan akademik personelin birimlere göre dağılımı (%).

Ankete katılan 21 kişinin cinsiyet ve yaş dağılımları Şekil 1.3’te gösterilmiştir. Katılımcıların %65’i (13 kişi) kadın, %35’i (7 kişi) erkektir. Yaş gruplarına göre değerlendirildiğinde, katılımcıların %40’ının 30–39 yaş aralığında, %40’ının 40–49 yaş aralığında olduğu; %15’inin 50–59 yaş ve %5’inin 60–69 yaş aralığında yer aldığı görülmektedir (Şekil 1.3).



Şekil 1.3. Ankete katılan akademik personelin cinsiyet ve yaşa göre dağılımları (%).

Katılımcıların eğitimi değerlendirmeleri için 5’li likert tipindeki sorulara verdikleri cevapların ortalamaları, standart sapmaları ve memnuniyet düzeyleri Çizelge 1.1’de verilmiştir. Bu kategoride ortalama memnuniyet düzeyi 4,57 (%91,4) olarak belirlenmiştir. Katılımcıların Eğitici Eğitimi Programında 1. oturuma ilişkin en yüksek memnuniyet düzeyi 4,70 ortalama ile “Eğitimi veren kişi/kişilerin katılımcılarla iletişiminden memnuniyet düzeyiniz nedir?” ifadesinde görülmüştür. Buna karşılık, en düşük memnuniyet düzeyi ise 4,40 ortalama ile “Eğitimin süresi sizin için yeterli miydi?” ifadesinde ortaya çıkmıştır.

Katılımcıların genel olarak memnuniyet düzeylerinin “Çok Memnun” düzeyinde olduğu sonucuna ulaşılabilmektedir.

Çizelge 1.1. Katılımcıların soruların ortalama puanları ve memnuniyet düzeyleri.

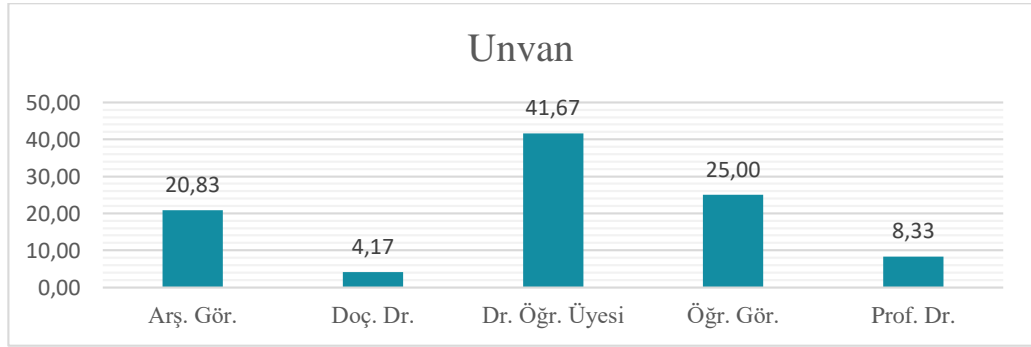
Anket Soruları	Ortalama	Standart Sapma	Memnuniyet Düzeyi
1. Eğitimi genel olarak nasıl değerlendirirsiniz?	4,50	0,69	Çok Memnunum
2. Eğitimin duyuru zamanından memnun kaldınız mı?	4,65	0,59	Çok Memnunum
3. Eğitimin “Dijital Eğitim Araçları ve Öğrenme Teknolojileri” konusundaki bilgi ve becerinizi geliştirme düzeyinden memnun musunuz?	4,45	0,83	Çok Memnunum
4. Eğitimde verilen uygulama ve örneklerin anlaşılabilirliğinden memnuniyet düzeyiniz nedir?	4,60	0,60	Çok Memnunum
5. Eğitimde kullanılan dilin anlaşılabilirliğinden ne düzeyde memnunsunuz?	4,60	0,60	Çok Memnunum
6. Eğitim sürecinde sorulara verilen yanıtların anlaşılabilirliğinden memnun musunuz?	4,60	0,60	Çok Memnunum
7. Eğitimin süresi sizin için yeterli miydi?	4,40	0,75	Çok Memnunum
8. Eğitimi veren kişi/kişilerin zamanı etkin ve verimli kullanmasından memnun musunuz?	4,60	0,68	Çok Memnunum
9. Eğitimi veren kişi/kişilerin katılımcılarla iletişiminden memnuniyet düzeyiniz nedir?	4,70	0,66	Çok Memnunum
GENEL ORTALAMA	4,57	0,67	Çok Memnunum

2. “Yöneticilik Becerileri ve Yaklaşımları” Eğiticilerin Eğitimi Programının Değerlendirilmesi

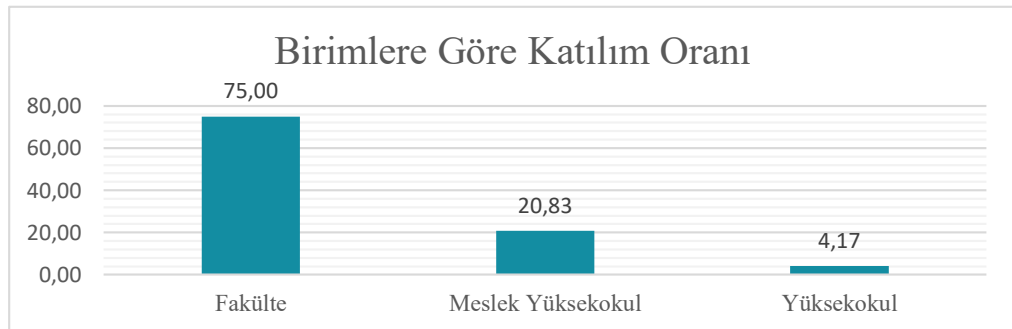
Eğitime katılan 87 akademik personel arasından anketi yanıtlayarak eğitimi değerlendiren 24 katılımcı bulunmaktadır. Ankete katılım oranı %27,59’dur.

Üniversitemiz akademik personelinin unvanlara göre ankete katılım dağılımı Şekil 2.1’de sunulmuştur. Ankete en fazla katılım %41,67 (10 kişi) ile Dr. Öğr. Üyesi unvanındaki akademik personel tarafından sağlanırken, en düşük katılım oranı %4,17 (1 kişi) ile Doç. Dr. unvanındaki akademik personel tarafından gerçekleştirilmiştir.

Katılımcıların görev yaptıkları birimlere göre dağılımı incelendiğinde, katılımın büyük çoğunluğunun %75 (18 kişi) ile fakültelerde görev yapan akademik personelden oluştuğu, en düşük katılım oranının ise %4,17 (1 kişi) ile yüksekokulda görev yapan akademik personel tarafından sağlandığı görülmektedir (Şekil 2.2).

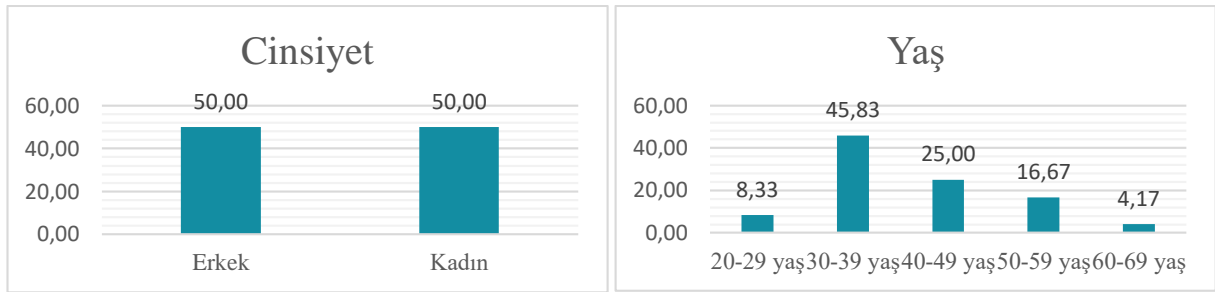


Şekil 2.1. Ankete katılan akademik personelin unvana göre dağılımları (%).



Şekil 2.2. Ankete katılan akademik personelin birimlere göre dağılımı (%).

Ankete katılan 24 kişinin cinsiyet ve yaş dağılımları Şekil 2.3’te gösterilmiştir. Katılımcıların %50’si (12 kişi) kadın, %50’si (12 kişi) erkektir. Yaş gruplarına göre değerlendirildiğinde, katılımcıların %8,33’ünün 20–29 yaş, %45,83’ünün 30–39 yaş, %25’inin 40–49 yaş, %16,67’sinin 50–59 yaş ve %4,17’sinin 60–69 yaş aralığında olduğu görülmektedir (Şekil 2.3).



Şekil 2.3. Ankete katılan akademik personelin cinsiyet ve yaşa göre dağılımları (%).

Katılımcıların eğitimi değerlendirmeleri için 5’li likert tipindeki sorulara verdikleri cevapların ortalamaları, standart sapmaları ve memnuniyet düzeyleri Çizelge 2.1’de verilmiştir. Bu kategoride ortalama memnuniyet düzeyi 4,35 (%87) olarak belirlenmiştir. Katılımcıların Eğitici Eğitimi Programında 2. oturuma ilişkin en yüksek memnuniyet düzeyi 4,63 ortalama ile “Eğitimin süresi sizin için yeterli miydi?” ifadesinde görülmüştür. Buna karşılık, en düşük memnuniyet düzeyi ise 4,04 ortalama ile “Eğitimin “Yöneticilik Becerileri ve Yaklaşımları” konusundaki bilgi ve becerinizi geliştirme düzeyinden memnun musunuz?” ifadesinde ortaya çıkmıştır.

Katılımcıların genel olarak memnuniyet düzeylerinin “Çok Memnun” düzeyinde olduğu sonucuna ulaşılabilmektedir.

Çizelge 2.1. Katılımcıların soruların ortalama puanları ve memnuniyet düzeyleri.

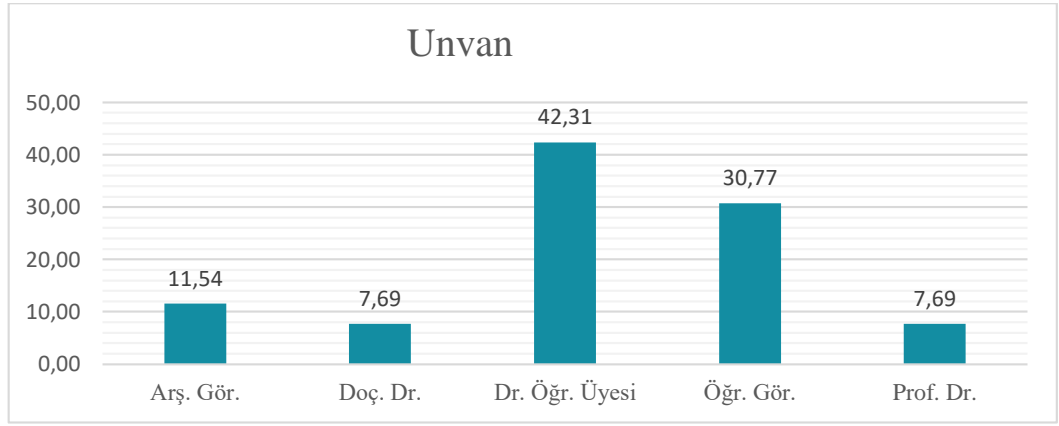
Anket Soruları	Ortalama	Standart Sapma	Memnuniyet Düzeyi
1. Eğitimi genel olarak nasıl değerlendirirsiniz?	4,33	0,82	Çok Memnunum
2. Eğitimin duyuru zamanından memnun kaldınız mı?	4,33	0,96	Çok Memnunum
3. Eğitimin “Yöneticilik Becerileri ve Yaklaşımları” konusundaki bilgi ve becerinizi geliştirme düzeyinden memnun musunuz?	4,04	0,95	Memnunum
4. Eğitimde verilen uygulama ve örneklerin anlaşılabilirliğinden memnuniyet düzeyiniz nedir?	4,25	0,79	Çok Memnunum
5. Eğitimde kullanılan dilin anlaşılabilirliğinden ne düzeyde memnunsunuz?	4,33	0,70	Çok Memnunum
6. Eğitim sürecinde sorulara verilen yanıtların anlaşılabilirliğinden memnun musunuz?	4,38	0,71	Çok Memnunum
7. Eğitimin süresi sizin için yeterli miydi?	4,63	0,49	Çok Memnunum
8. Eğitimi veren kişi/kişilerin zamanı etkin ve verimli kullanmasından memnun musunuz?	4,33	0,92	Çok Memnunum
9. Eğitimi veren kişi/kişilerin katılımcılarla iletişiminden memnuniyet düzeyiniz nedir?	4,50	0,59	Çok Memnunum
GENEL ORTALAMA	4,35	0,77	Çok Memnunum

3. “Tükenmişlik ve Stresle Başa Çıkma” Eğiticilerin Eğitimi Programının Değerlendirilmesi

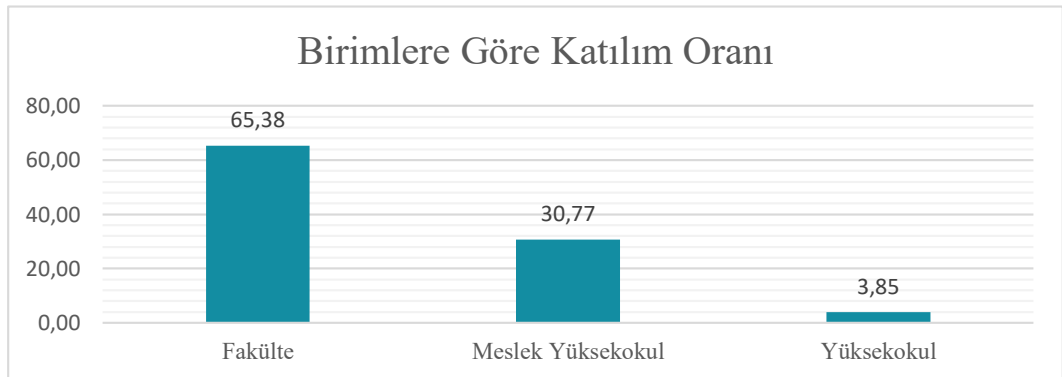
Eğitime katılan akademik personel arasından anketi yanıtlayarak eğitimi değerlendiren 26 katılımcı bulunmaktadır.

Üniversitemiz akademik personelinin unvanlara göre ankete katılım dağılımı Şekil 3.1’de sunulmuştur. Ankete en fazla katılım %42,31 (11 kişi) ile Dr. Öğr. Üyesi unvanındaki akademik personel tarafından sağlanırken, en düşük katılım oranı %7,69 (2 kişi) ile Prof. Dr. ve Doç. Dr. unvanlarındaki akademik personel tarafından gerçekleştirilmiştir.

Katılımcıların görev yaptıkları birimlere göre dağılımı incelendiğinde, katılımın büyük çoğunluğunun %65,38 (17 kişi) ile fakültelerde görev yapan akademikten oluştuğu, en düşük katılım oranının ise %3,85 (1 kişi) ile yüksekokullarda görev yapan akademik personel tarafından sağlandığı görülmektedir (Şekil 3.2).

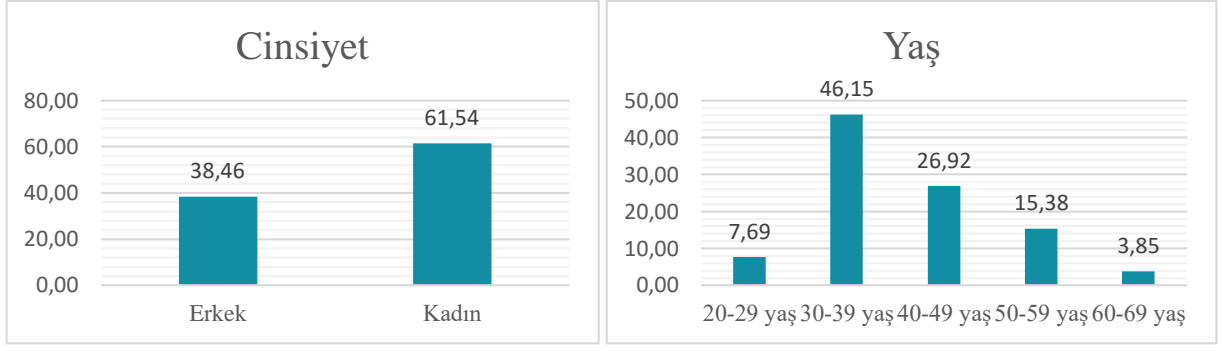


Şekil 3.1. Ankete katılan akademik personelin unvana göre dağılımları (%).



Şekil 3.2. Ankete katılan akademik personelin birimlere göre dağılımı (%).

Ankete katılan 26 kişinin cinsiyet ve yaş dağılımları Şekil 3.3’te gösterilmiştir. Katılımcıların %61,54’ü (16 kişi) kadın, %38,46’sı (10 kişi) erkektir. Yaş gruplarına göre değerlendirildiğinde, katılımcıların %7,69’unun 20–29 yaş, %46,15’inin 30–39 yaş, %26,92’sinin 40–49 yaş, %15,38’inin 50–59 yaş ve %3,85’inin 60–69 yaş aralığında olduğu görülmektedir (Şekil 3.3).



Şekil 3.3. Ankete katılan akademik personelin cinsiyet ve yaşa göre dağılımları (%).

Katılımcıların eğitimi değerlendirmeleri için 5’li likert tipindeki sorulara verdikleri cevapların ortalamaları, standart sapmaları ve memnuniyet düzeyleri Çizelge 3.1’de verilmiştir. Bu kategoride ortalama memnuniyet düzeyi 4,73 (%94,6) olarak belirlenmiştir. Katılımcıların Eğitici Eğitimi Programında 3. oturuma ilişkin en yüksek memnuniyet düzeyi 4,85 ortalama ile elde edilmiştir. Buna karşılık, en düşük memnuniyet düzeyi ise 4,54 ortalama ile “Eğitimin duyuru zamanından memnun kaldınız mı?” ve “Eğitimin “Tükenmişlik ve Stresle Başa Çıkma” konusundaki bilgi ve becerinizi geliştirme düzeyinden memnun musunuz?” ifadelerinde ortaya çıkmıştır.

Katılımcıların genel olarak memnuniyet düzeylerinin “Çok Memnun” düzeyinde olduğu sonucuna ulaşılabilmektedir.

Çizelge 3.1. Katılımcıların soruların ortalama puanları ve memnuniyet düzeyleri.

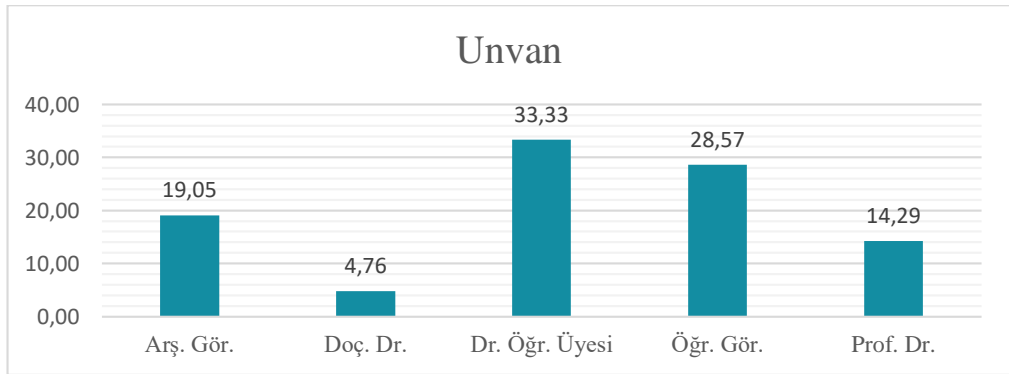
Anket Soruları	Ortalama	Standart Sapma	Memnuniyet Düzeyi
1. Eğitimi genel olarak nasıl değerlendirirsiniz?	4,77	0,43	Çok Memnunun
2. Eğitimin duyuru zamanından memnun kaldınız mı?	4,54	0,76	Çok Memnunun
3. Eğitimin “Tükenmişlik ve Stresle Başa Çıkma” konusundaki bilgi ve becerinizi geliştirme düzeyinden memnun musunuz?	4,54	0,58	Çok Memnunun
4. Eğitimde verilen uygulama ve örneklerin anlaşılabilirliğinden memnuniyet düzeyiniz nedir?	4,62	0,70	Çok Memnunun
5. Eğitimde kullanılan dilin anlaşılabilirliğinden ne düzeyde memnunsunuz?	4,85	0,37	Çok Memnunun
6. Eğitim sürecinde sorulara verilen yanıtların anlaşılabilirliğinden memnun musunuz?	4,85	0,37	Çok Memnunun
7. Eğitimin süresi sizin için yeterli miydi?	4,73	0,45	Çok Memnunun
8. Eğitimi veren kişi/kişilerin zamanı etkin ve verimli kullanmasından memnun musunuz?	4,85	0,37	Çok Memnunun
9. Eğitimi veren kişi/kişilerin katılımcılarla iletişiminden memnuniyet düzeyiniz nedir?	4,85	0,37	Çok Memnunun
GENEL ORTALAMA	4,73	0,49	Çok Memnunun

4. “İş-Yaşam Dengesi ve Zaman Yönetimi” Eğiticilerin Eğitimi Programının Değerlendirilmesi

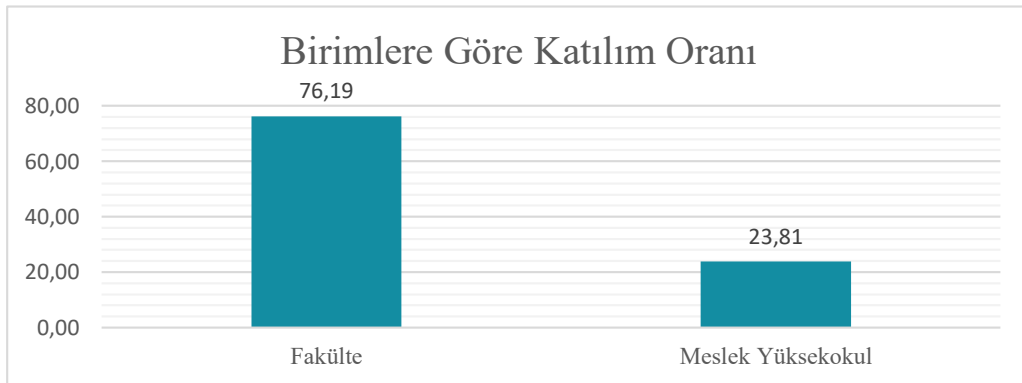
Eğitime katılan 81 akademik personel arasından anketi yanıtlayarak eğitimi değerlendiren 21 katılımcı bulunmaktadır. Ankete katılım oranı %25,93’tür.

Üniversitemiz akademik personelinin unvanlara göre ankete katılım dağılımı Şekil 4.1’de sunulmuştur. Ankete en fazla katılım %33,33 (7 kişi) ile Dr. Öğr. Üyesi unvanındaki akademik personel tarafından sağlanırken, en düşük katılım oranı %4,76 (1 kişi) ile Doç. Dr. unvanındaki akademik personel tarafından gerçekleşmiştir.

Katılımcıların görev yaptıkları birimlere göre dağılımı incelendiğinde, katılımın büyük çoğunluğunun %76,19 (16 kişi) ile fakültelerde görev yapan akademik personelden oluştuğu, en düşük katılım oranının ise %23,81 (5 kişi) ile meslek yüksekokullarda görev yapan akademik personel tarafından sağlandığı görülmektedir (Şekil 4.2).

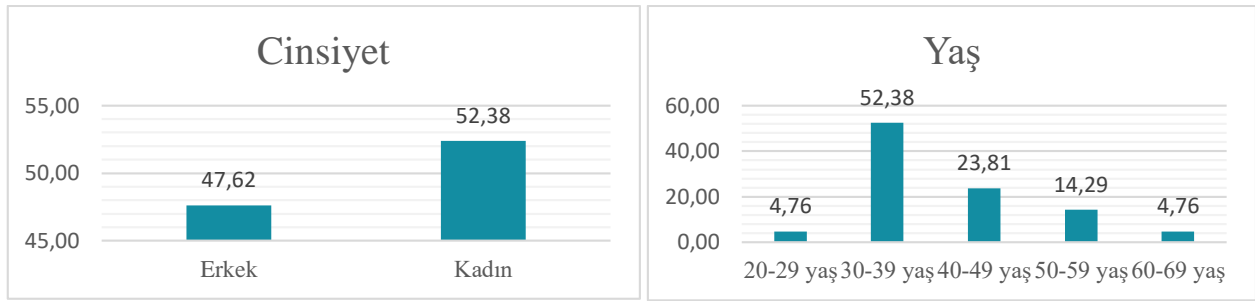


Şekil 4.1. Ankete katılan akademik personelin unvana göre dağılımları (%).



Şekil 4.2. Ankete katılan akademik personelin birimlere göre dağılımı (%).

Ankete katılan 21 kişinin cinsiyet ve yaş dağılımları Şekil 4.3’te gösterilmiştir. Katılımcıların %52,38’i (11 kişi) kadın, %47,62’si (10 kişi) erkektir. Yaş gruplarına göre değerlendirildiğinde, katılımcıların %4,76’sı 20–29 yaş, %52,38’i 30–39 yaş, %23,81’i 40–49 yaş, %14,29’u 50–59 yaş ve %4,76’sı 60–69 yaş aralığında olduğu görülmektedir (Şekil 4.3).



Şekil 4.3. Ankete katılan personelin cinsiyet ve yaşa göre dağılımları (%).

Katılımcıların eğitimi değerlendirmeleri için 5’li likert tipindeki sorulara verdikleri cevapların ortalamaları, standart sapmaları ve memnuniyet düzeyleri Çizelge 4.1’de verilmiştir. Bu kategoride ortalama memnuniyet düzeyi 4,59 (%91,8) olarak belirlenmiştir. Katılımcıların Eğitici Eğitimi Programında 4. oturuma ilişkin en yüksek memnuniyet düzeyi 4,71 ortalama ile “Eğitimin süresi sizin için yeterli miydi?” ifadesinde elde edilmiştir. Buna karşılık, en düşük memnuniyet düzeyi ise 4,48 ortalama ile “Eğitimin duyuru zamanından memnun kaldınız mı?” ve “Eğitimin “İş-Yaşam Dengesi ve Zaman Yönetimi” konusundaki bilgi ve becerinizi geliştirme düzeyinden memnun musunuz?” ifadelerinde görülmüştür.

Katılımcıların genel olarak memnuniyet düzeylerinin “Çok Memnun” düzeyinde olduğu sonucuna ulaşılabilmektedir.

Çizelge 4.1. Katılımcıların soruların ortalama puanları ve memnuniyet düzeyleri.

Anket Soruları	Ortalama	Standart Sapma	Memnuniyet Düzeyi
1. Eğitimi genel olarak nasıl değerlendirirsiniz?	4,52	0,48	Çok Memnunum
2. Eğitimin duyuru zamanından memnun kaldınız mı?	4,48	0,51	Çok Memnunum
3. Eğitimin “İş-Yaşam Dengesi ve Zaman Yönetimi” konusundaki bilgi ve becerinizi geliştirme düzeyinden memnun musunuz?	4,48	0,44	Çok Memnunum
4. Eğitimde verilen uygulama ve örneklerin anlaşılabilirliğinden memnuniyet düzeyiniz nedir?	4,67	0,44	Çok Memnunum
5. Eğitimde kullanılan dilin anlaşılabilirliğinden ne düzeyde memnunsunuz?	4,67	0,44	Çok Memnunum
6. Eğitim sürecinde sorulara verilen yanıtların anlaşılabilirliğinden memnun musunuz?	4,62	0,44	Çok Memnunum
7. Eğitimin süresi sizin için yeterli miydi?	4,71	0,48	Çok Memnunum
8. Eğitimi veren kişi/kişilerin zamanı etkin ve verimli kullanmasından memnun musunuz?	4,62	0,44	Çok Memnunum
9. Eğitimi veren kişi/kişilerin katılımcılarla iletişiminden memnuniyet düzeyiniz nedir?	4,57	0,44	Çok Memnunum
GENEL ORTALAMA	4,59	0,46	Çok Memnunum

Ayrıca katılımcılar, isteklerini ve düşüncelerini iletebilecekleri açık uçlu değerlendirme sorularına da aşağıdaki gibi cevaplar vermişlerdir.

Üniversitemizde NÖMER bünyesinde hangi konularda eğitim almak istersiniz?

- Profesyonel düzeyde Canvas kullanımı
- Akademik Çalışmalarda Yapay Zeka Eğitimi
- Arttırılmış zeka, sanal gerçeklik, vd araçlar
- Uluslararası proje yazma
- Akademik yayın, proje, yapay zeka destekli araştırma, analiz (spss, maxqda vb)
- patent, faydalı kullanım, kosgep muafiyet konularında
- Makale gönderimi için efektif dergi seçimi
- bilinçli tüketim ve birikim
- Mobing

Üniversitemizde NÖMER bünyesinde hangi konularda eğitim vermek istersiniz? (*Eğer eğitim vermek isterseniz size ulaşabilmemiz için lütfen adınızı soyadınızı belirtiniz.)

- Akademik ve idari personele yönelik Postür eğitimi

Diğer görüş ve önerilerinizi yazınız.

Çizelge 4. Aralık Ayı Eğitici Eğitimi Programı eğitimine ilişkin diğer görüş ve öneriler

Eğitime ilişkin diğer görüş ve öneriler		Görüş Sayısı
Olumlu ifadeler	Teşekkür	1
Olumsuz ifade	Davet Linki Sorunu	1
İstek / Öneri	Sunum Paylaşımı Talebi Akademik Dijital Araçlara Erişim Desteği Kayıtların Paylaşımı Eğitimin tekrar verilmesi	3