



Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi (NÖMER)

SÜREÇ ODAKLI ÖLÇME DEĞERLENDİRME TEKNİKLERİ EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME RAPORU

AMAÇ VE YÖNTEM

Bu çalışma, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi (NÖMER) tarafından 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Yarıyılında sunulan “Süreç Odaklı Ölçme Değerlendirme Teknikleri” eğitimine yönelik memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla yapılmıştır.

Üniversitemiz akademik personelinin memnuniyet düzeylerinin ölçülmesi amacıyla, Üniversitemiz Öğretme ve Öğrenme Merkezi tarafından anket formu hazırlanmıştır. Ankette katılımcılardan her bir soru için “[1] Hiç Memnun Değilim, [2] Memnun Değilim, [3] Kısmen Memnunum, [4] Memnunum, [5] Çok Memnunum” şeklinde cevaplar vermeleri istenmiştir. Ayrıca katılımcıların isteklerini ve düşüncelerini iletebilecekleri açık uçlu değerlendirme sorularına da yer verilmiştir. Toplantı sonrasında, tüm katılımcılar eğitim değerlendirme anketi hakkında bilgilendirilmiş ve katılımları teşvik edilmiştir. Anket sonuçları, eğitimlerin değerlendirilmesi ve gelecekteki eğitimlerin bu sonuçlara göre düzenlenmesi amacıyla kullanılacaktır.

2024-2025 Akademik Yılı Bahar Yarıyılında NÖMER tarafından “Süreç Odaklı Ölçme Değerlendirme Teknikleri” eğitimi verilmiştir. Eğitime ilişkin ayrıntılı bilgiler Çizelge 1’de yer almaktadır.

Çizelge 1. NÖMER tarafından verilen eğitim bilgileri

Eğitim	Eğitmen	Tarih	Mekân
Süreç Odaklı Ölçme Değerlendirme Teknikleri	Doç. Dr. Ceyhun OZAN	27.03.2025	Çevrimiçi

Anket sonuçlarında, eğitimlere göre her bir alt başlıktaki maddelere verilen yanıtlar doğrultusunda memnuniyet düzeyleri incelenmiştir. Bu incelemede, Çizelge 2’de yer alan kriterler esas alınmıştır.

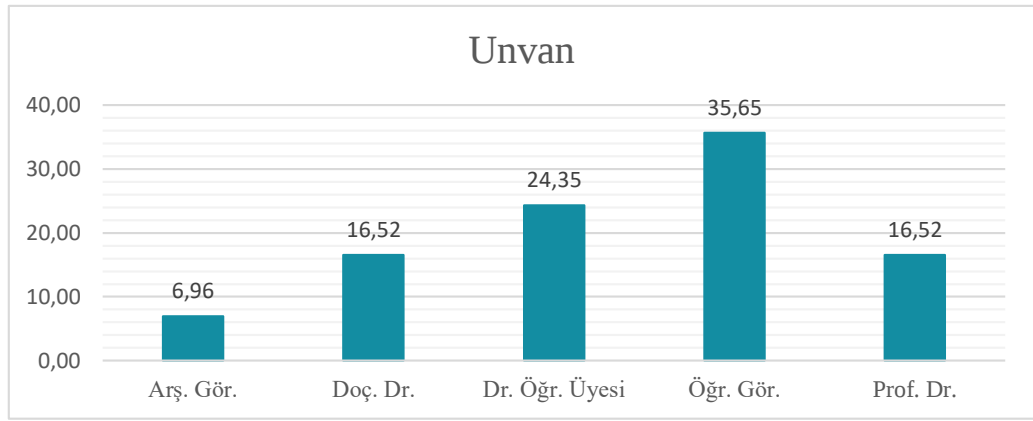
Çizelge 2. Anketlerden elde edilen ortalamalara ait ölçütler

Kriter Aralığı	Likert Ölçeğine Göre Memnuniyet Düzeyi
1,00-1,80	Hiç Memnun Değilim
1,81-2,60	Memnun Değilim
2,61-3,40	Kısmen Memnunum
3,41-4,20	Memnunum
4,21- 5,00	Çok Memnunum

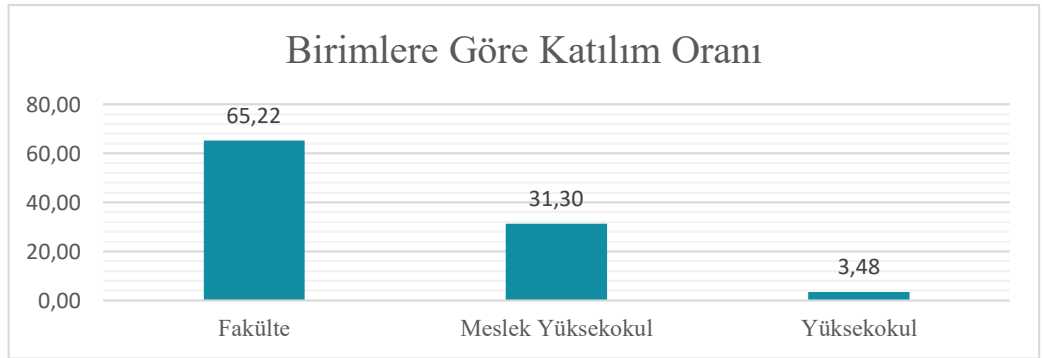
SÜREÇ ODAKLI ÖLÇME DEĞERLENDİRME TEKNİKLERİ EĞİTİMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Eğitime katılan 437 personel arasından anketi yanıtlayarak eğitimi değerlendiren 115 katılımcı bulunmaktadır. Buna göre ankete katılım oranı %26,32'dir.

Ankete katılım sağlayan üniversitemiz akademik personelinin unvana göre dağılımı Şekil 1'de gösterilmiştir. Ankete katılım oranı en yüksek olan unvan grubu %35,65 (41 kişi) ile Öğr. Gör. iken, en düşük katılım %6,96 (8 kişi) ile Arş. Gör. tarafından gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, katılımcıların en büyük kısmı %65,22 (75 kişi) ile fakültelerde görev yaparken, en düşük katılım %3,48 (4 kişi) ile yüksekokulda görev yapanlardan oluşmaktadır (Şekil 2).

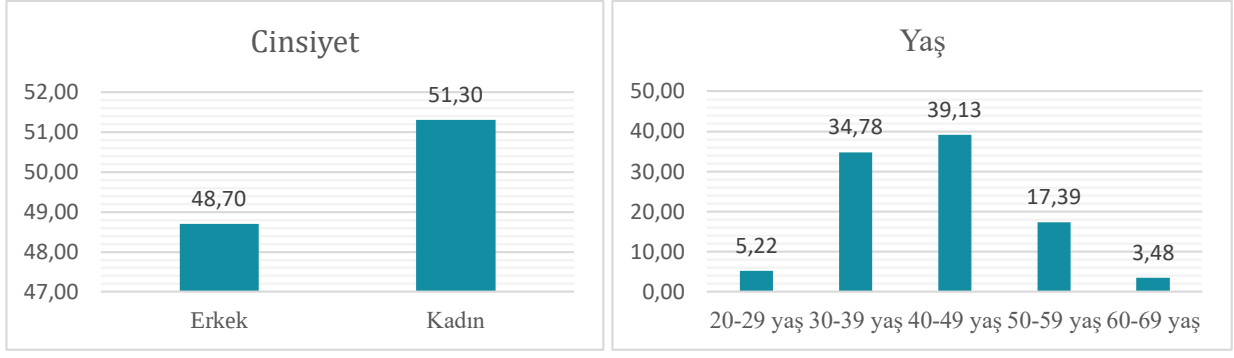


Şekil 1. Ankete katılan akademik personelin unvana göre dağılımları (%).



Şekil 2. Ankete katılan personelin birimlere göre dağılımı (%).

Ankete katılan 115 katılımcının cinsiyet ve yaşa göre dağılımları Şekil 3'te sunulmuştur. Katılımcıların %51,30'u (59 kişi) kadın, %48,70'i (56 kişi) erkektir. Yaş gruplarına göre dağılımı incelendiğinde, katılımcıların %5,22'si (6 kişi) 20-29 yaş aralığında, %34,78'i (40 kişi) 30-39 yaş aralığında, %39,13'ü (45 kişi) 40-49 yaş aralığında, 17,39'u (20 kişi) 50-59 yaş aralığında ve %3,48'i (4 kişi) 60-69 yaş aralığında olduğu görülmektedir (Şekil 3).

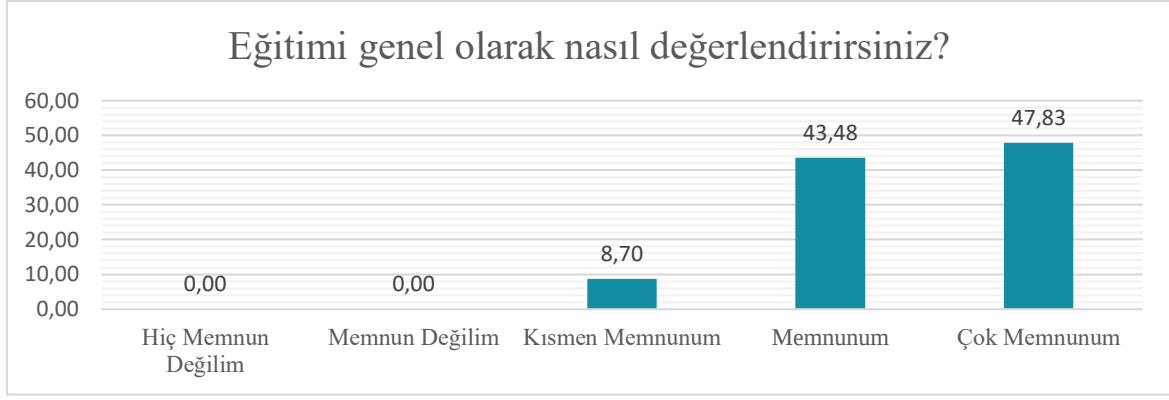


Şekil 3. Ankete katılan personelin cinsiyet ve yaşa göre dağılımları (%).

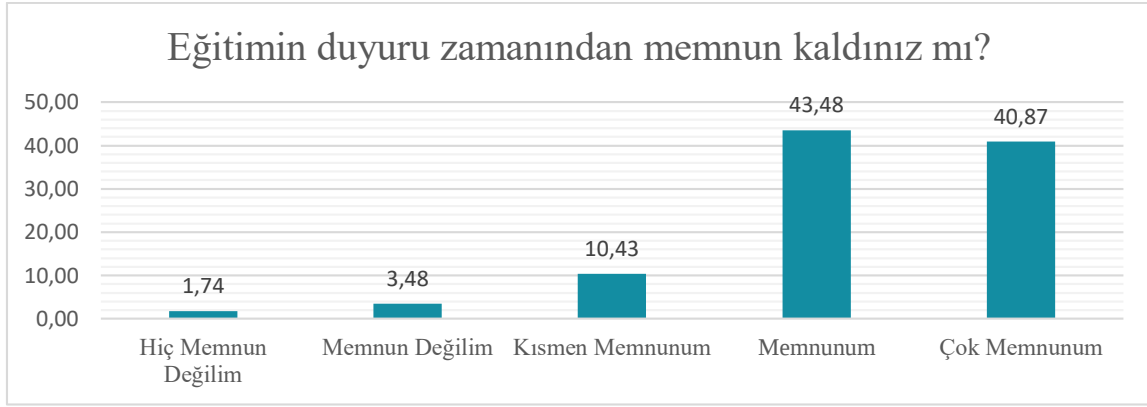
Katılımcıların eğitimi değerlendirmeleri için 5’li likert tipindeki sorulara verdikleri cevapların ortalamaları ve standart sapmaları ile memnuniyet düzeyleri Çizelge 3’te verilmiştir. Bu kategoride ortalama memnuniyet düzeyi 4,37 (%87,4) olarak belirlenmiştir. Katılımcıların, Süreç Odaklı Ölçme Değerlendirme Teknikleri eğitiminden en yüksek memnuniyet oranı 4,51 ile “Eğitimi veren kişi/kişilerin katılımcılarla olan iletişiminden memnuniyet düzeyinizi nasıl değerlendirirsiniz?” olurken, en düşük memnuniyet oranı ise 4,18 ile “Eğitimin duyuru zamanından memnun kaldınız mı?” olduğu görülmektedir. Katılımcıların genel olarak memnuniyet düzeylerinin “Çok Memnun” düzeyinde olduğu sonucuna ulaşılabilmektedir.

Çizelge 3. Katılımcıların soruların ortalama puanları ve memnuniyet düzeyleri.

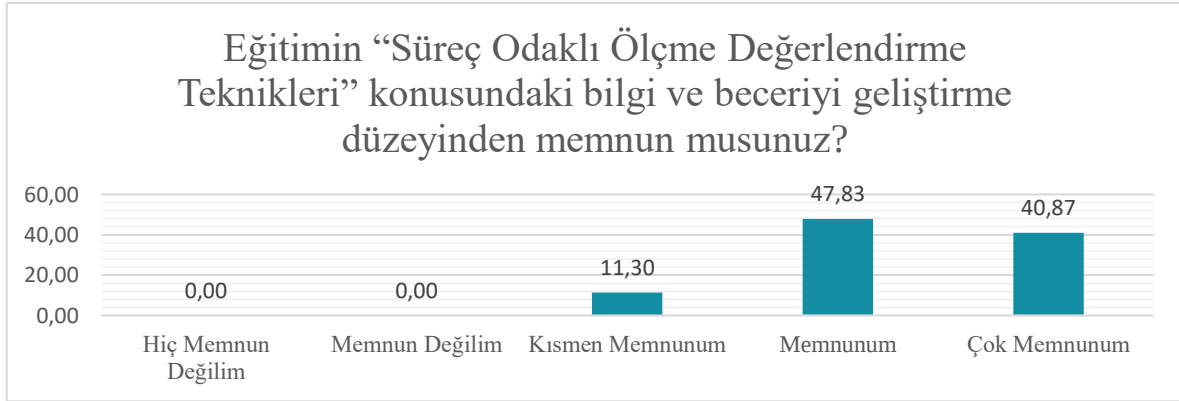
Anket Soruları	Ortalama	Standart Sapma	Memnuniyet Düzeyi
1. Eğitimi genel olarak nasıl değerlendirirsiniz?	4,39	0,64	Çok Memnunum
2. Eğitimin duyuru zamanından memnun kaldınız mı?	4,18	0,88	Memnunum
3. Eğitimin “Süreç Odaklı Ölçme Değerlendirme Teknikleri” konusundaki bilgi ve beceriyi geliştirme düzeyinden memnun musunuz?	4,30	0,66	Çok Memnunum
4. Eğitim sürecinde verilen uygulamaların ve örneklerin anlaşılabilirliği konusunda memnuniyet düzeyiniz nedir?	4,34	0,67	Çok Memnunum
5. Eğitimde kullanılan dilin anlaşılabilirliği ile ilgili memnuniyetinizi nasıl değerlendirirsiniz?	4,43	0,58	Çok Memnunum
6. Eğitim sürecinde sorulara verilen yanıtların anlaşılabilirliğinden memnun musunuz?	4,37	0,60	Çok Memnunum
7. Eğitimin süresi sizin için yeterli miydi?	4,37	0,72	Çok Memnunum
8. Eğitimi veren kişi/kişilerin zamanı etkin ve verimli kullanmasından memnun musunuz?	4,43	0,62	Çok Memnunum
9. Eğitimi veren kişi/kişilerin katılımcılarla olan iletişiminden memnuniyet düzeyinizi nasıl değerlendirirsiniz?	4,51	0,61	Çok Memnunum
GENEL ORTALAMA	4,37	0,67	Çok Memnunum



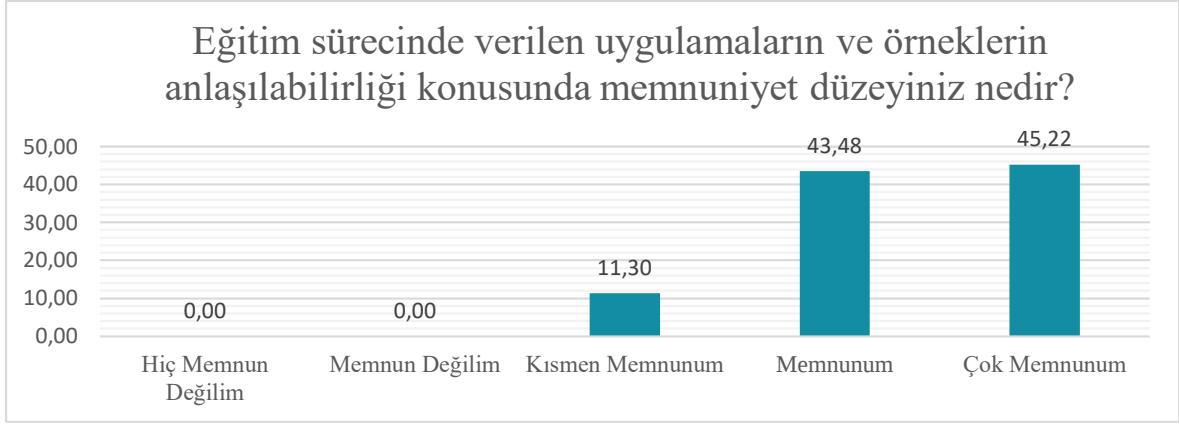
Şekil 4. Eğitimden genel olarak memnuniyet düzeyi (%).



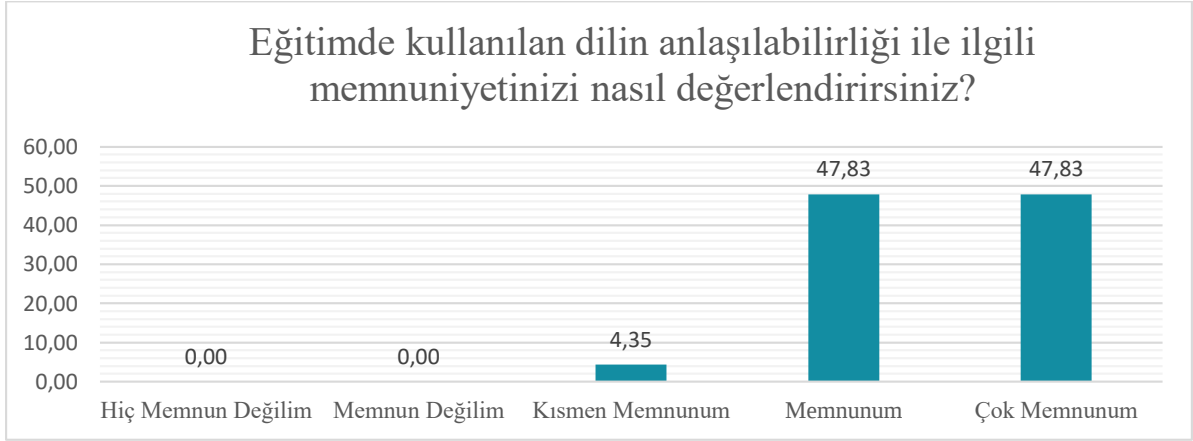
Şekil 5. Eğitimin duyuru zamanından memnuniyet düzeyi (%).



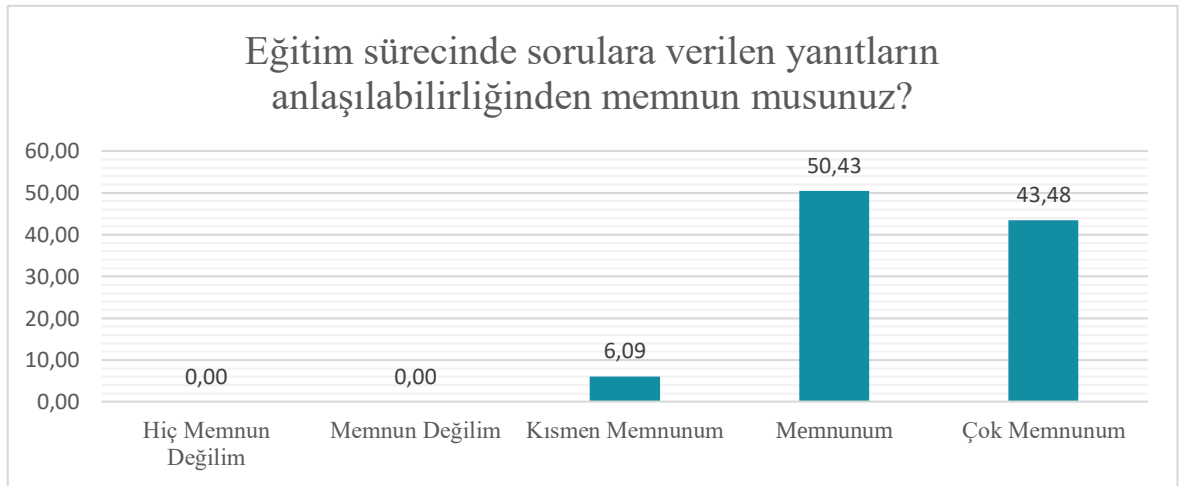
Şekil 6. Eğitimin “Süreç Odaklı Ölçme Değerlendirme Teknikleri” konusundaki bilgi ve beceriyi geliştirme düzeyinden memnuniyet düzeyi (%).



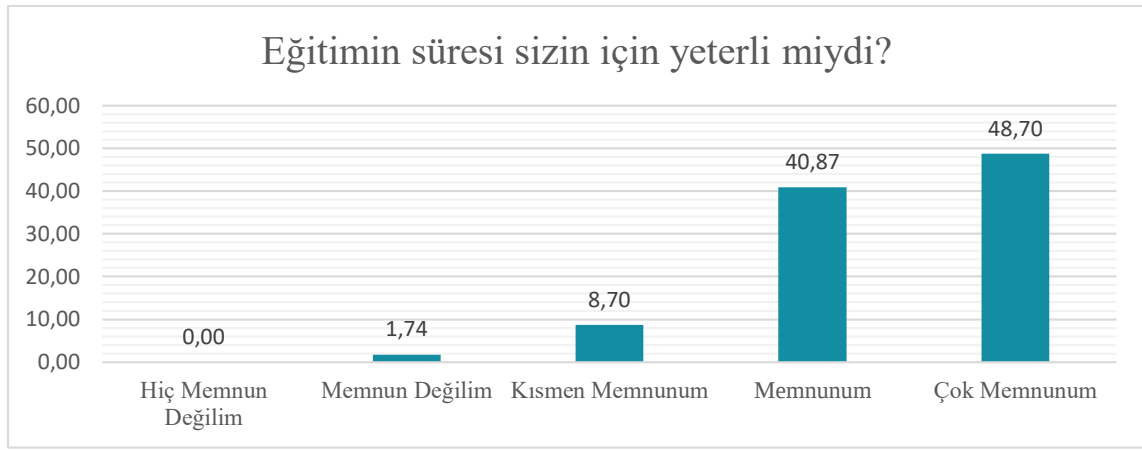
Şekil 7. Eğitim sürecinde verilen uygulamaların ve örneklerin anlaşılabilirliği konusunda memnuniyet düzeyi (%).



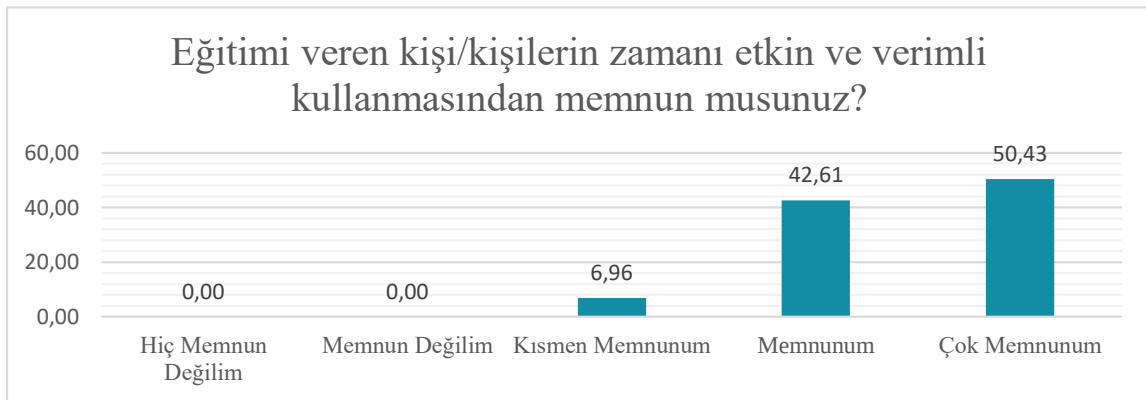
Şekil 8. Eğitimde kullanılan dilin anlaşılabilirliği konusunda memnuniyet düzeyi (%).



Şekil 9. Eğitim sürecinde sorulara verilen yanıtların anlaşılabilirliği konusunda memnuniyet düzeyi (%).



Şekil 10. Eğitim süresi ile ilgili memnuniyet düzeyi (%).



Şekil 11. Eğitimi veren kişi/kişilerin zamanı etkin ve verimli kullanması konusunda memnuniyet düzeyi (%).



Şekil 12. Eğitimi veren kişi/kişilerin katılımcılarla olan iletişimi konusunda memnuniyet düzeyi (%).

Ayrıca katılımcılar, isteklerini ve düşüncelerini iletebilecekleri açık uçlu değerlendirme sorularına da aşağıdaki gibi cevaplar vermişlerdir.

Üniversitemizde NÖMER bünyesinde hangi konularda eğitim almak istersiniz?

- Bölümün akreditasyonunu sağlama
- Yapay Zeka Kullanımı
- Uzaktan Öğretim Yöntemleri ve Değerlendirme Süreçleri, Akademik Gelişim Programları, Sosyal Bilimler alanında makale yazımı (WOS), Sosyal Bilimler Alanında Proje Yazımı (TÜBİTAK)
- Generative AI
- Sınav/soru güvenilirlik geçerlilik ölçen sistemler ve AI kullanarak güvenilirlik geçerlik ölçme
- Yapay zeka
- Ölçme değerlendirme
- Yapay zeka aracılığıyla grafik tasarımı
- Yapay zeka, dijital araçlar
- SPSS benzeri daha uygun maliyetli veri analizi programlarını öğrenmek
- Yapay zeka araçları ve eğitimde kullanım alanları
- Yapay zekanın eğitim süreçlerinde etkin kullanımı
- Yapay zeka
- Temel bilimler odaklı eğitimler
- Bu tür eğitimler devam etmelidir.
- Akademik yazım ve yayın süreçleri
- Yapay zeka programları

Üniversitemizde NÖMER bünyesinde hangi konularda eğitim vermek istersiniz? (*Eğer eğitim vermek isterseniz size ulaşabilmemiz için lütfen adınızı soyadınızı belirtiniz.)

- Uzaktan eğitim

Diğer görüş ve önerilerinizi yazınız.

Çizelge 4. Süreç Odaklı Ölçme Değerlendirme Teknikleri eğitimine ilişkin diğer görüş ve öneriler

Eğitime ilişkin diğer görüş ve öneriler		Görüş Sayısı
Olumsuz ifadeler	MS Teams sistemi sorunu	2
Olumlu ifadeler	Teşekkür/Faydalı eğitim	6