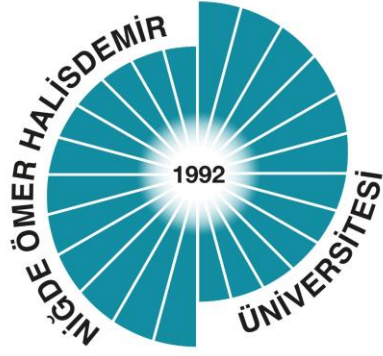




Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi (NÖMER)

EBYS ETKİN KULLANIMI EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME RAPORU

AMAÇ VE YÖNTEM

Bu çalışma, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi (NÖMER) tarafından 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı'nda sunduğu EBYS Etkin Kullanımı eğitimi memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi amacıyla yapılmıştır.

Üniversitemiz akademik ve idari personelinin memnuniyet düzeylerinin ölçülmesi amacıyla Üniversitemiz Öğretme ve Öğrenme Merkezi tarafından anket formu hazırlanmıştır. Ankette katılımcılardan her bir soru için “[1] Hiç Memnun Değilim, [2] Memnun Değilim, [3] Kısmen Memnunum, [4] Memnunum, [5] Çok Memnunum” şeklinde cevaplar vermeleri istenmiştir. Ayrıca katılımcıların isteklerini ve düşüncelerini iletebilecekleri açık uçlu değerlendirme sorularına da yer verilmiştir. Toplantı sonrasında, tüm katılımcılar eğitim değerlendirme anketi hakkında bilgilendirilmiş ve katılımları teşvik edilmiştir. Anket sonuçları, eğitimlerin değerlendirilmesi ve gelecekteki eğitimlerin bu sonuçlara göre düzenlenmesi amacıyla kullanılacaktır.

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında NÖMER tarafından “EBYS Etkin Kullanımı” eğitim verilmiştir. Eğitime ilişkin ayrıntılı bilgiler Çizelge 1’de yer almaktadır.

Çizelge 1. NÖMER tarafından verilen eğitim bilgileri

Eğitim	Eğitmen	Tarih	Mekân
EBYS Etkin Kullanımı	Ersin ŞENZEK	20.11.2025	Çevrim içi

Anket sonuçlarında, eğitimlere göre her bir alt başlıktaki maddelere verilen yanıtlar doğrultusunda memnuniyet düzeyleri incelenmiştir. Bu incelemede, Çizelge 2’de yer alan kriterler esas alınmıştır.

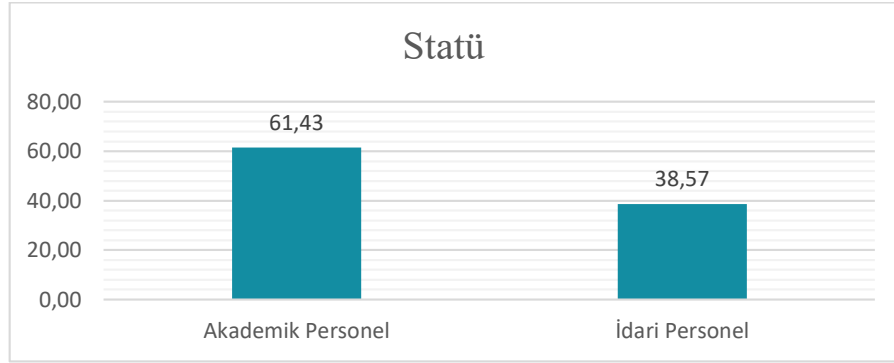
Çizelge 2. Anketlerden elde edilen ortalamalara ait ölçütler

Kriter Aralığı	Ölçek Likerti
1,00-1,80	Hiç Memnun Değilim
1,81-2,60	Memnun Değilim
2,61-3,40	Kısmen Memnunum
3,41-4,20	Memnunum
4,21- 5,00	Çok Memnunum

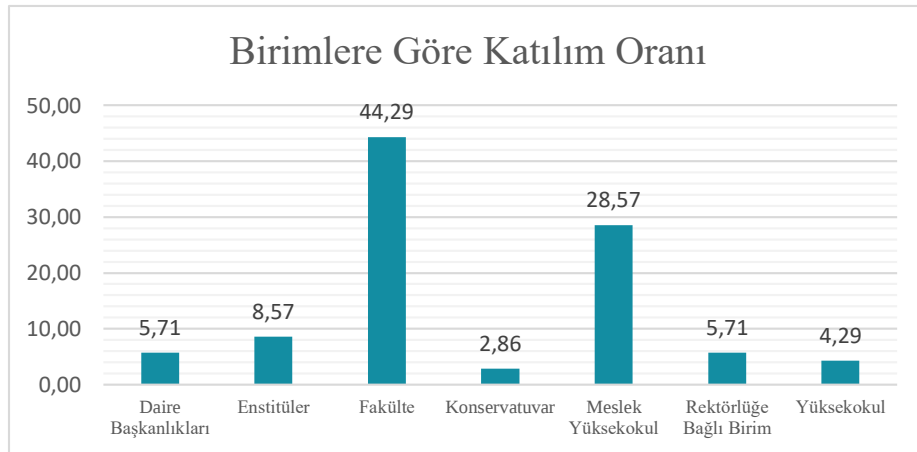
EBYS ETKİN KULLANIMI EĞİTİMİ DEĞERLENDİRİLMESİ

Eğitime katılan 591 akademik ve idari personel arasından anketi yanıtlayarak eğitimi değerlendiren 70 katılımcı bulunmaktadır. Ankete katılım oranı % 11,85 olmuştur.

Üniversitemiz akademik ve idari personelinin unvanlara göre ankete katılım dağılımı Şekil 1’de sunulmuştur. Ankete katılanların %61,43’ünü (43 kişi) akademik personel, %38,57’sini (27 kişi) ise idari personel oluşturmaktadır. Katılımcıların büyük çoğunluğu %44,29 (31 kişi) ile fakültede görev yapmakta olup, en düşük oran ise %2,86 (2 kişi) ile konservatuvarda görev yapan personeldir (Şekil 2).

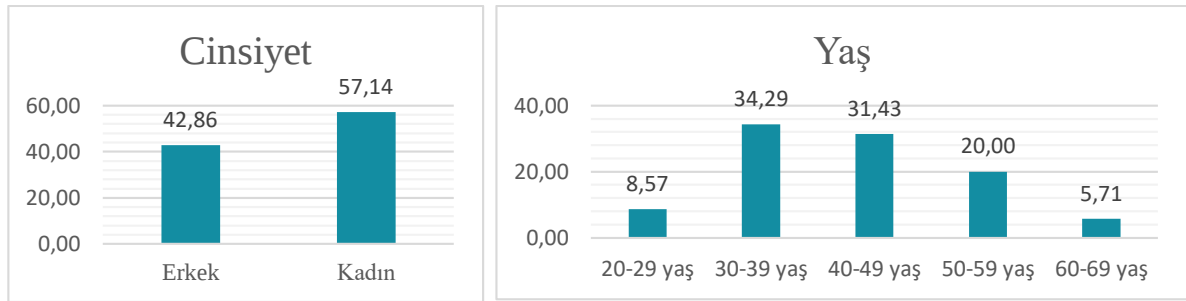


Şekil 1. Ankete katılan personelin statüye göre dağılımları (%).



Şekil 2. Ankete katılan personelin birimlere göre dağılımı (%).

Ankete katılan toplam 70 katılımcının cinsiyet ve yaş gruplarına göre dağılımları Şekil 3’te sunulmuştur. Katılımcıların %57,14’ünü (40 kişi) kadınlar, %42,86’sını (30 kişi) erkekler oluşturmaktadır. Yaş gruplarına göre incelendiğinde; katılımcıların %8,57’si 20–29 yaş, %34,29’u 30–39 yaş, %31,43’ü 40–49 yaş, %20’si 50–59 yaş ve %5,71’i 60–69 yaş aralığındadır (Şekil 3).

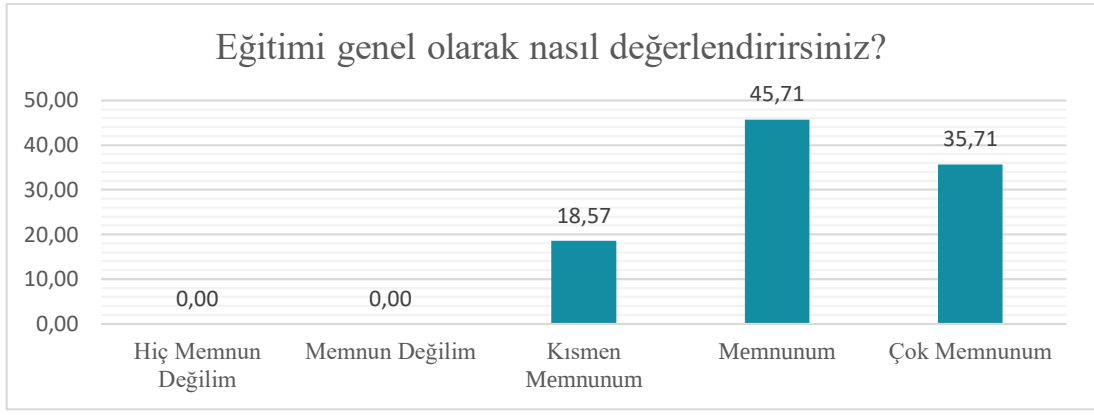


Şekil 3. Ankete katılan akademik personelin cinsiyet ve yaşa göre dağılımları (%).

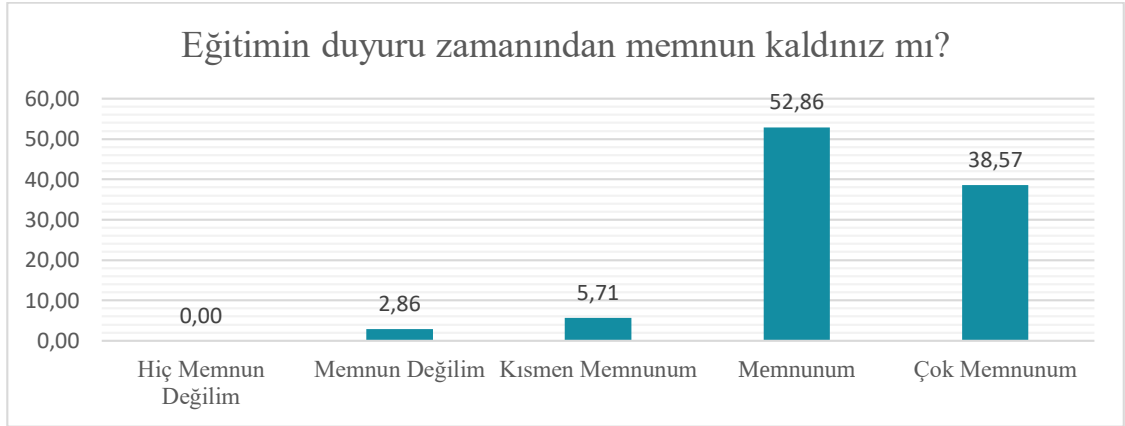
Katılımcıların eğitimi değerlendirmeleri için 5’li likert tipindeki sorulara verdikleri cevapların ortalamaları ve standart sapmaları ile memnuniyet düzeyleri Çizelge 3’te verilmiştir. Bu kategoride ortalama memnuniyet düzeyi 4,18 (%83,6) olarak belirlenmiştir. Katılımcıların, EBYS Etkin Kullanımı eğitiminden en yüksek memnuniyet düzeyi 4,29 ortalama ile “Eğitimi veren kişi/kişilerin katılımcılarla olan iletişiminden memnuniyet düzeyinizi nasıl değerlendirirsiniz?” ifadesinde görülmüştür. Buna karşılık en düşük memnuniyet oranı ise 4,03 ortalama ile “Eğitimin süresi sizin için yeterli miydi?” sorusunda görülmüştür. Genel olarak değerlendirildiğinde, katılımcıların eğitim hakkındaki memnuniyet düzeylerinin “Memnun” kategorisinde olduğu sonucuna ulaşılmaktadır.

Çizelge 3. Katılımcıların soruların ortalama puanları ve memnuniyet düzeyleri.

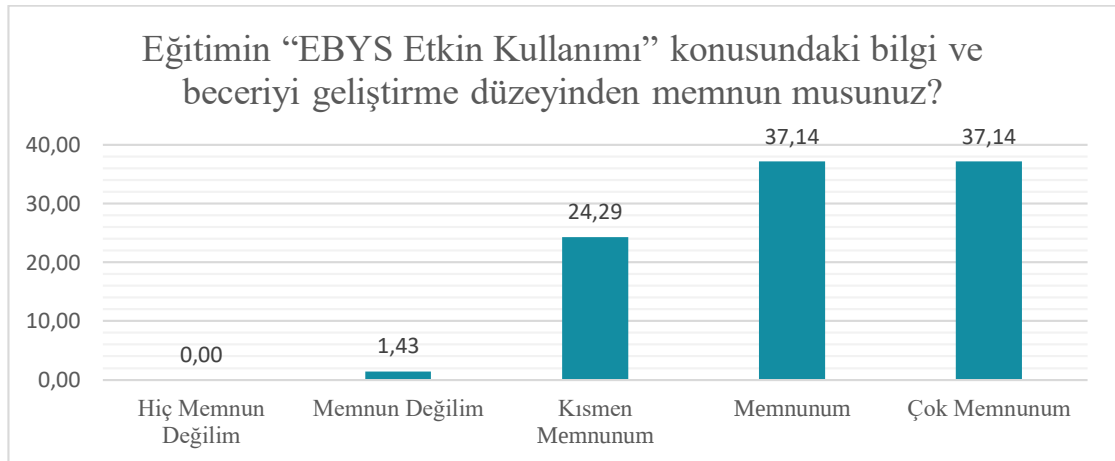
Anket Soruları	Ortalama	Standart Sapma	Memnuniyet Düzeyi
1. Eğitimi genel olarak nasıl değerlendirirsiniz?	4,17	0,72	Memnunum
2. Eğitimin duyuru zamanından memnun kaldınız mı?	4,27	0,70	Çok Memnunum
3. Eğitimin “EBYS Etkin Kullanımı” konusundaki bilgi ve beceriyi geliştirme düzeyinden memnun musunuz?	4,10	0,82	Memnunum
4. Eğitim sürecinde verilen uygulamaların ve örneklerin anlaşılabilirliği konusunda memnuniyet düzeyiniz nedir?	4,21	0,76	Çok Memnunum
5. Eğitimde kullanılan dilin anlaşılabilirliği ile ilgili memnuniyetinizi nasıl değerlendirirsiniz?	4,16	0,75	Memnunum
6. Eğitim sürecinde sorulara verilen yanıtların anlaşılabilirliğinden memnun musunuz?	4,20	0,75	Memnunum
7. Eğitimin süresi sizin için yeterli miydi?	4,03	1,02	Memnunum
8. Eğitimi veren kişi/kişilerin zamanı etkin ve verimli kullanmasından memnun musunuz?	4,20	0,73	Memnunum
9. Eğitimi veren kişi/kişilerin katılımcılarla olan iletişiminden memnuniyet düzeyinizi nasıl değerlendirirsiniz?	4,29	0,66	Çok Memnunum
GENEL ORTALAMA	4,18	0,77	Memnunum



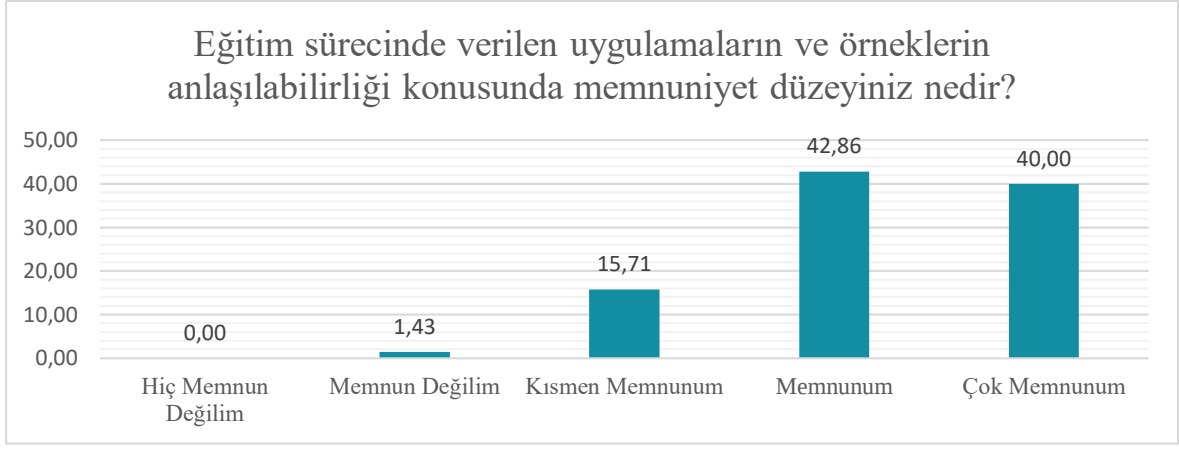
Şekil 4. Eğitimden genel olarak memnuniyet düzeyi (%).



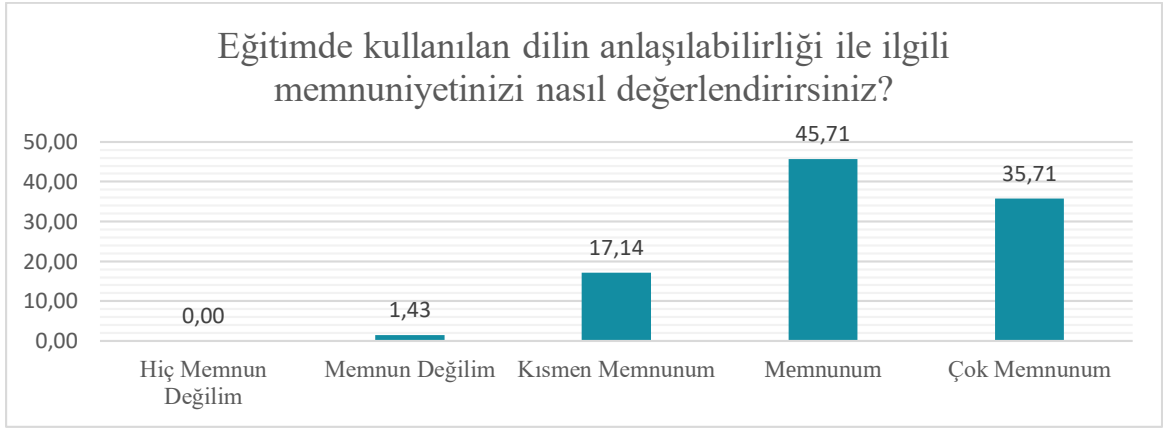
Şekil 5. Eğitimin duyuru zamanından memnuniyet düzeyi (%).



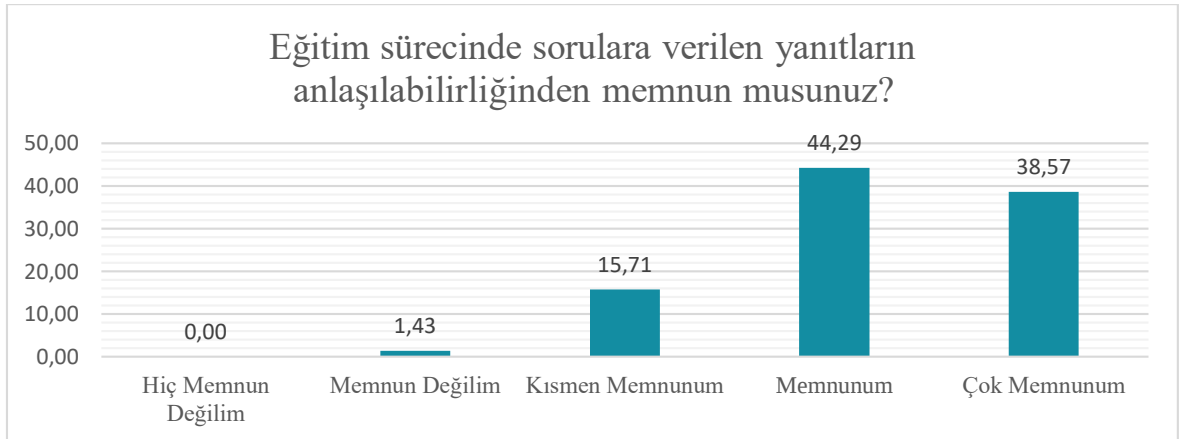
Şekil 6. Eğitimin “EBYS Etkin Kullanımı” konusundaki bilgi ve beceriyi geliştirme düzeyinden memnuniyet düzeyi (%).



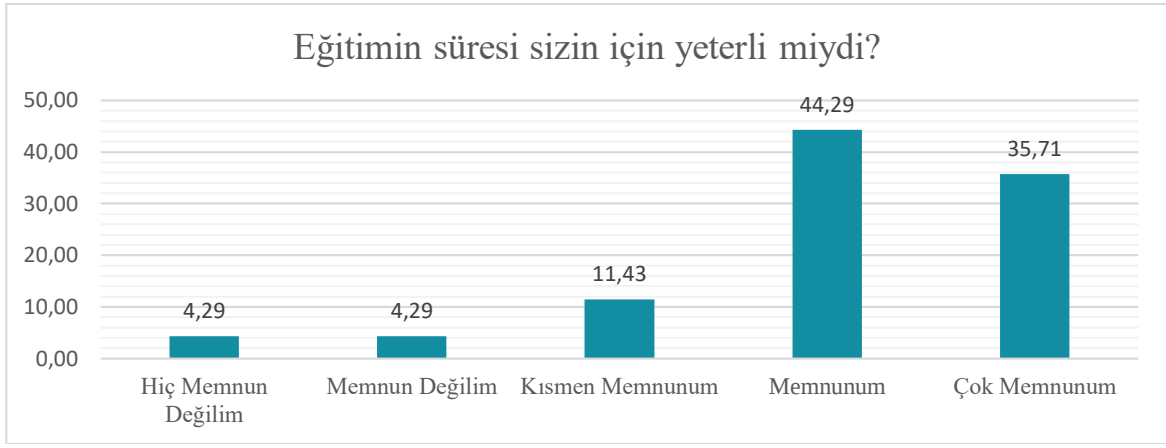
Şekil 7. Eğitim sürecinde verilen uygulamaların ve örneklerin anlaşılabilirliği konusunda memnuniyet düzeyi (%).



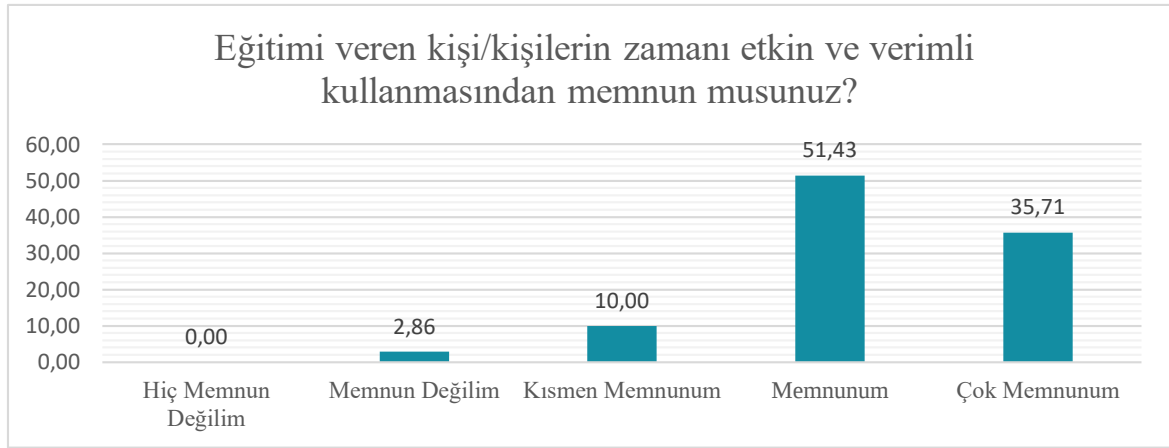
Şekil 8. Eğitimde kullanılan dilin anlaşılabilirliği konusunda memnuniyet düzeyi (%).



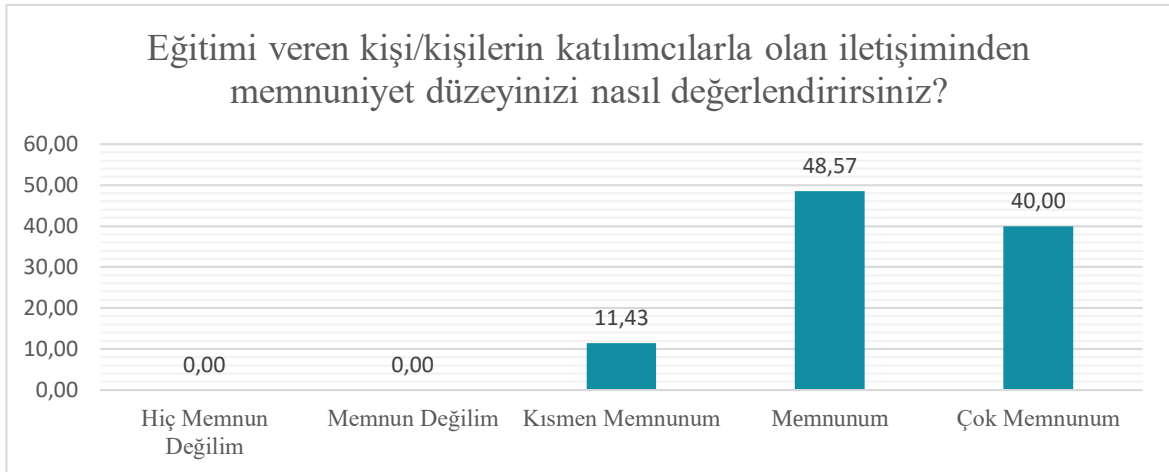
Şekil 9. Eğitim sürecinde sorulara verilen yanıtların anlaşılabilirliği konusunda memnuniyet düzeyi (%).



Şekil 10. Eğitim süresi ile ilgili memnuniyet düzeyi (%).



Şekil 11. Eğitimi veren kişi/kişilerin zamanı etkin ve verimli kullanması konusunda memnuniyet düzeyi (%).



Şekil 12. Eğitimi veren kişi/kişilerin katılımcılarla olan iletişimi konusunda memnuniyet düzeyi (%).

Ayrıca katılımcılar, isteklerini ve düşüncelerini iletebilecekleri açık uçlu değerlendirme sorularına da aşağıdaki gibi cevaplar vermişlerdir.

Üniversitemizde NÖMER bünyesinde hangi konularda eğitim almak istersiniz?

- İdari personeller için meslek hayatında görgü kuralları
- EBYS kullanımı eğitimin yüz yüze yapılması
- Yapay zeka ile ilgili eğitimler, örneğin literatür tarama. SPSS kullanımı ve veri analizi
- Taşınır kayır

Üniversitemizde NÖMER bünyesinde hangi konularda eğitim vermek istersiniz? (*Eğer eğitim vermek isterseniz size ulaşabilmemiz için lütfen adınızı soyadınızı belirtiniz.)

➤ -

Diğer görüş ve önerilerinizi yazınız.

Çizelge 4. EBYS Etkin Kullanımı eğitimine ilişkin diğer görüş ve öneriler

Eğitime ilişkin diğer görüş ve öneriler		Görüş Sayısı
Olumlu ifadeler	Teşekkür	2
Öneri	Teknik iyileştirme / Erişilebilirlik Artırma / Eğitim Materyali Geliştirme	2