



Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi (NÖMER)

**LİDERLİK EĞİTİMİ
DEĞERLENDİRME RAPORU**

AMAÇ VE YÖNTEM

Bu çalışma, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi (NÖMER) tarafından 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Yarıyılında sunulan “Liderlik” eğitimine yönelik memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla yapılmıştır.

Üniversitemiz akademik ve idari personelinin memnuniyet düzeylerinin ölçülmesi amacıyla, Üniversitemiz Öğretme ve Öğrenme Merkezi tarafından anket formu hazırlanmıştır. Ankette katılımcılardan her bir soru için “[1] Hiç Memnun Değilim, [2] Memnun Değilim, [3] Kısmen Memnunum, [4] Memnunum, [5] Çok Memnunum” şeklinde cevaplar vermeleri istenmiştir. Ayrıca katılımcıların isteklerini ve düşüncelerini iletebilecekleri açık uçlu değerlendirme sorularına da yer verilmiştir. Toplantı sonrasında, tüm katılımcılar eğitim değerlendirme anketi hakkında bilgilendirilmiş ve katılımları teşvik edilmiştir. Anket sonuçları, eğitimlerin değerlendirilmesi ve gelecekteki eğitimlerin bu sonuçlara göre düzenlenmesi amacıyla kullanılacaktır.

2024-2025 Akademik Yılı Bahar Yarıyılında NÖMER tarafından “Liderlik” eğitimi verilmiştir. Eğitime ilişkin ayrıntılı bilgiler Çizelge 1’de yer almaktadır.

Çizelge 1. NÖMER tarafından verilen eğitim bilgileri

Eğitim	Eğitmen	Tarih	Mekân
Liderlik	Prof. Dr. Mustafa TAŞLIYAN	26.05.2025	Çevrimiçi

Anket sonuçlarında, eğitimlere göre her bir alt başlıktaki maddelere verilen yanıtlar doğrultusunda memnuniyet düzeyleri incelenmiştir. Bu incelemede, Çizelge 2’de yer alan kriterler esas alınmıştır.

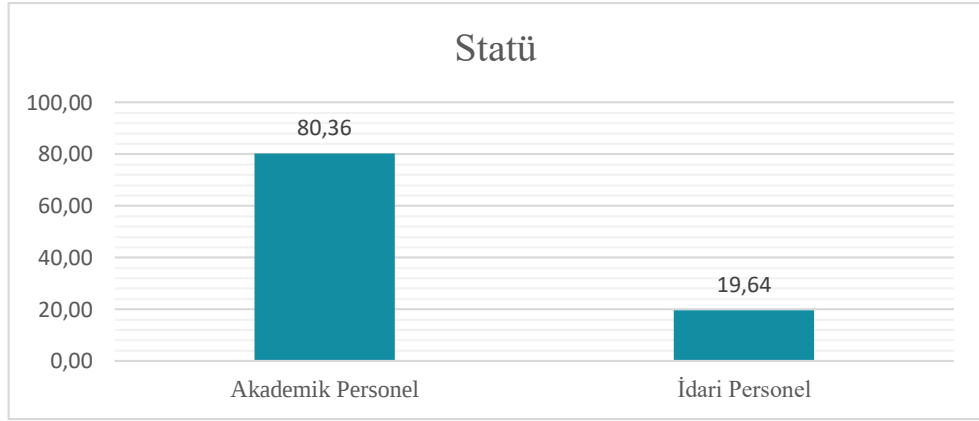
Çizelge 2. Anketlerden elde edilen ortalamalara ait ölçütler

Kriter Aralığı	Likert Ölçeğine Göre Memnuniyet Düzeyi
1,00-1,80	Hiç Memnun Değilim
1,81-2,60	Memnun Değilim
2,61-3,40	Kısmen Memnunum
3,41-4,20	Memnunum
4,21- 5,00	Çok Memnunum

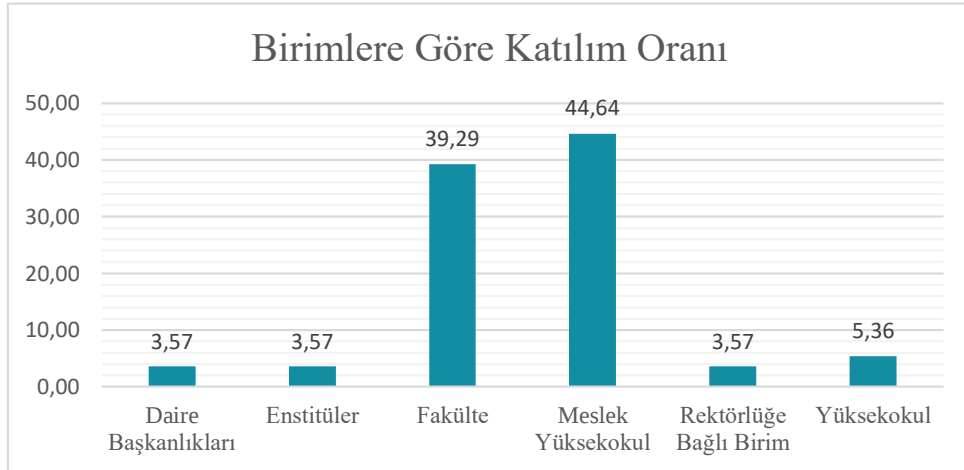
LİDERLİK EĞİTİMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Eğitime katılan 325 personel arasından anketi yanıtlarak eğitimi değerlendiren 56 katılımcı bulunmaktadır. Buna göre ankete katılım oranı % 17,23'tür.

Ankete katılan üniversitemiz personelinin statüye göre dağılımı Şekil 1'de sunulmuştur. Katılımcıların %80,36'sını (45 kişi) akademik, %19,64'ünü (11 kişi) ise idari personel oluşturmaktadır. Ayrıca, katılımcıların en büyük kısmı %44,64 (25 kişi) ile Meslek Yüksekokullarında görev yapan personelden oluşurken, en düşük katılım %3,57 (2 kişi) ile Rektörlüğe bağlı birimler, Enstitüler ve Daire Başkanlıklarından gerçekleşmiştir (Şekil 2).

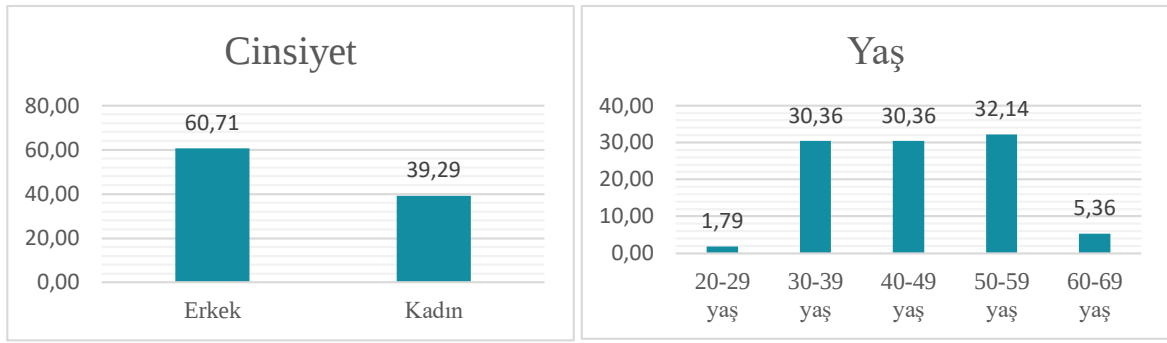


Şekil 1. Ankete katılan personelin statüye göre dağılımları (%).



Şekil 2. Ankete katılan personelin birimlere göre dağılımı (%).

Ankete katılan 56 katılımcının cinsiyet ve yaşa göre dağılımları Şekil 3'te sunulmuştur. Katılımcıların %60,71'i (34 kişi) erkek, %39,29'u (22 kişi) kadındır. Yaş gruplarına göre dağılım incelendiğinde; katılımcıların %1,79'u (1 kişi) 20-29 yaş aralığında, %30,36'sı (17 kişi) 30-39 yaş aralığında, %30,36'sı (17 kişi) 40-49 yaş aralığında, %32,14'ü (18 kişi) 50-59 yaş aralığında ve %5,36'sı (3 kişi) 60-69 yaş aralığında yer almaktadır (Şekil 3).

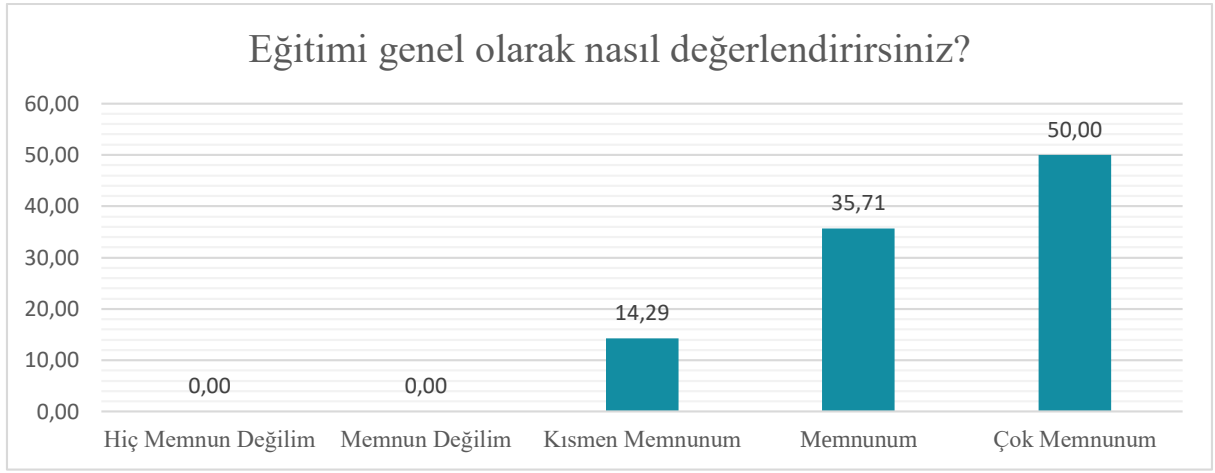


Şekil 3. Ankete katılan personelin cinsiyet ve yaşa göre dağılımları (%).

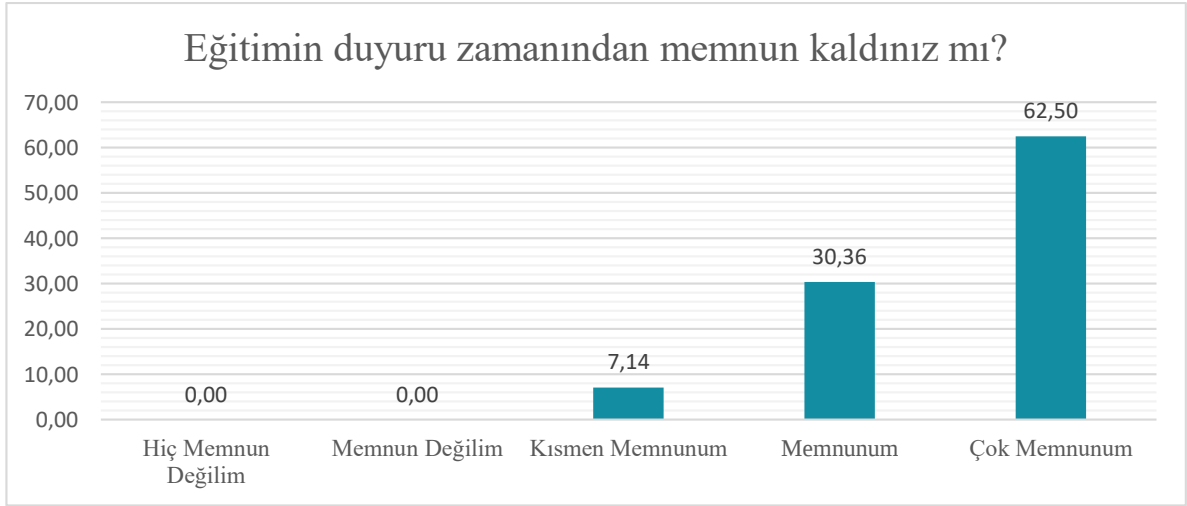
Katılımcıların eğitimi değerlendirmeleri için 5’li likert tipindeki sorulara verdikleri cevapların ortalamaları ve standart sapmaları ile memnuniyet düzeyleri Çizelge 3’te verilmiştir. Bu kategoride ortalama memnuniyet düzeyi 4,47 (%89,4) olarak belirlenmiştir. Katılımcıların, Liderlik eğitiminden en yüksek memnuniyet oranı 4,55 ile “Eğitimin duyuru zamanından memnun kaldınız mı?” ve “Eğitimde kullanılan dilin anlaşılabilirliği ile ilgili memnuniyetinizi nasıl değerlendirirsiniz?” olurken, en düşük memnuniyet oranı ise 4,34 ile “Eğitimin “Liderlik” konusundaki bilgi ve beceriyi geliştirme düzeyinden memnun musunuz?” olduğu görülmektedir. Katılımcıların genel olarak memnuniyet düzeylerinin “Çok Memnun” düzeyinde olduğu sonucuna ulaşılabilmektedir.

Çizelge 3. Katılımcıların soruların ortalama puanları ve memnuniyet düzeyleri.

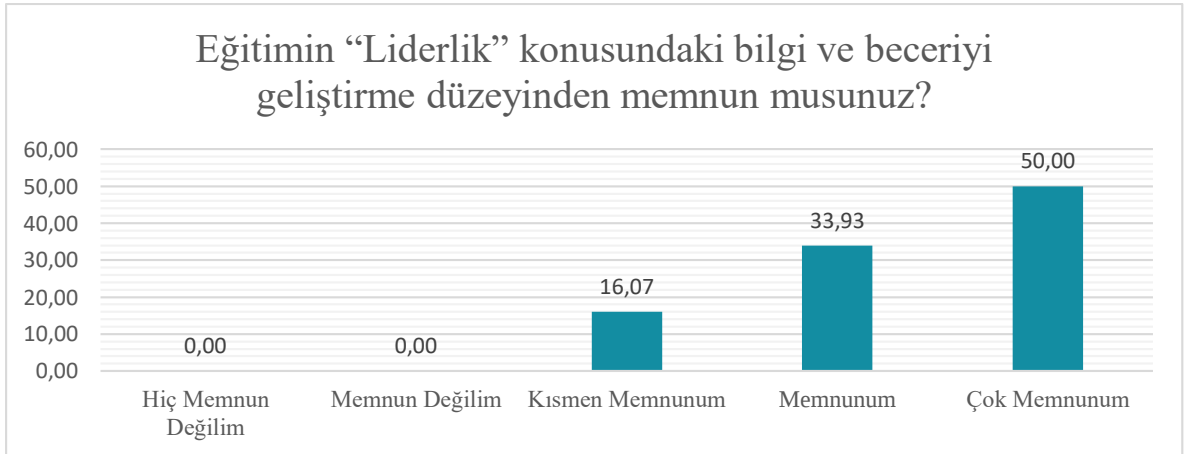
Anket Soruları	Ortalama	Standart Sapma	Memnuniyet Düzeyi
1. Eğitimi genel olarak nasıl değerlendirirsiniz?	4,36	0,72	Çok Memnunum
2. Eğitimin duyuru zamanından memnun kaldınız mı?	4,55	0,63	Çok Memnunum
3. Eğitimin “Liderlik” konusundaki bilgi ve beceriyi geliştirme düzeyinden memnun musunuz?	4,34	0,75	Çok Memnunum
4. Eğitim sürecinde verilen uygulamaların ve örneklerin anlaşılabilirliği konusunda memnuniyet düzeyiniz nedir?	4,52	0,66	Çok Memnunum
5. Eğitimde kullanılan dilin anlaşılabilirliği ile ilgili memnuniyetinizi nasıl değerlendirirsiniz?	4,55	0,60	Çok Memnunum
6. Eğitim sürecinde sorulara verilen yanıtların anlaşılabilirliğinden memnun musunuz?	4,41	0,73	Çok Memnunum
7. Eğitimin süresi sizin için yeterli miydi?	4,48	0,69	Çok Memnunum
8. Eğitimi veren kişi/kişilerin zamanı etkin ve verimli kullanmasından memnun musunuz?	4,54	0,71	Çok Memnunum
9. Eğitimi veren kişi/kişilerin katılımcılarla olan iletişiminden memnuniyet düzeyinizi nasıl değerlendirirsiniz?	4,46	0,71	Çok Memnunum
GENEL ORTALAMA	4,47	0,69	Çok Memnunum



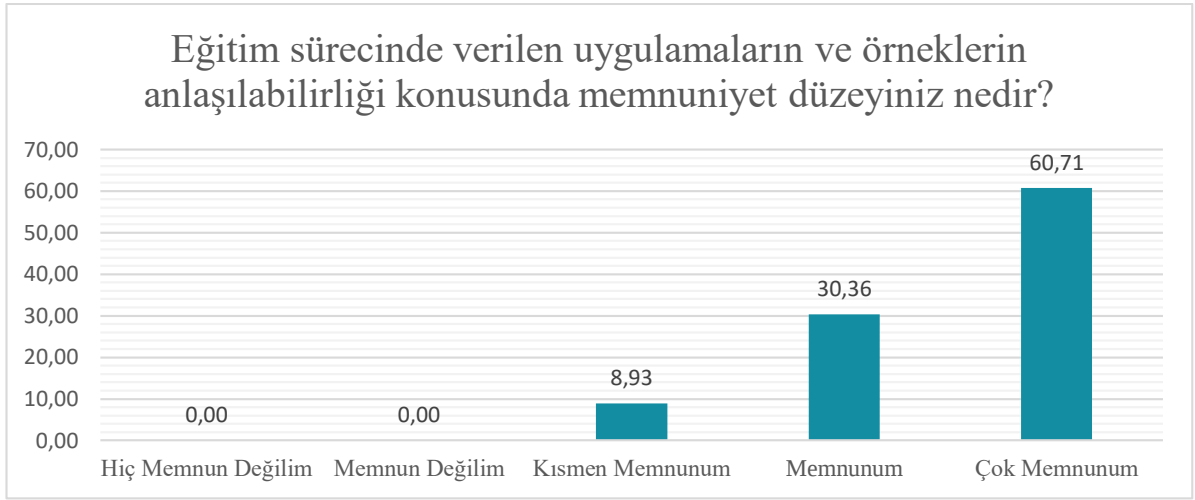
Şekil 4. Eđitimden genel olarak memnuniyet düzeyi (%).



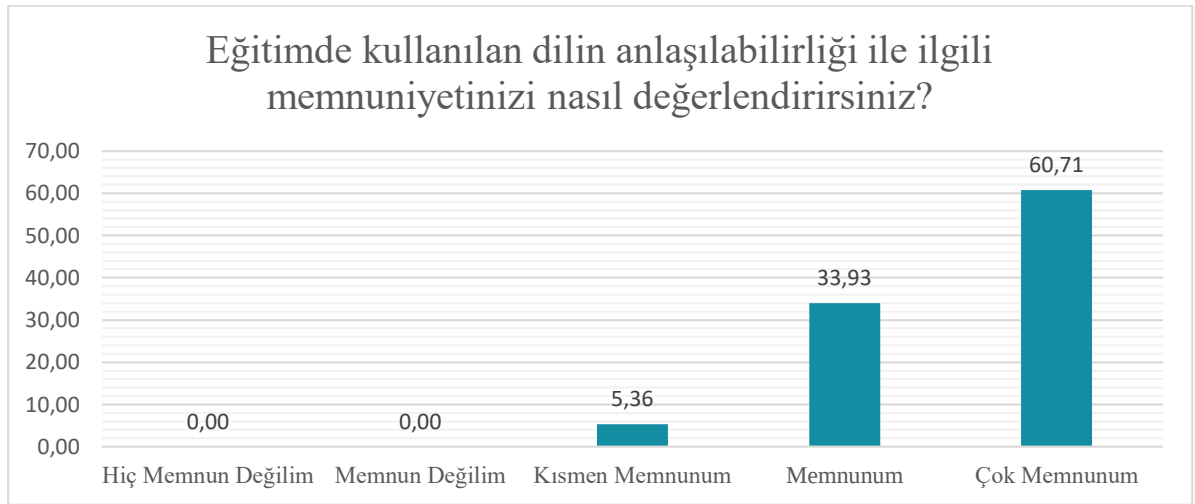
Şekil 5. Eğitimin duyuru zamanından memnuniyet düzeyi (%).



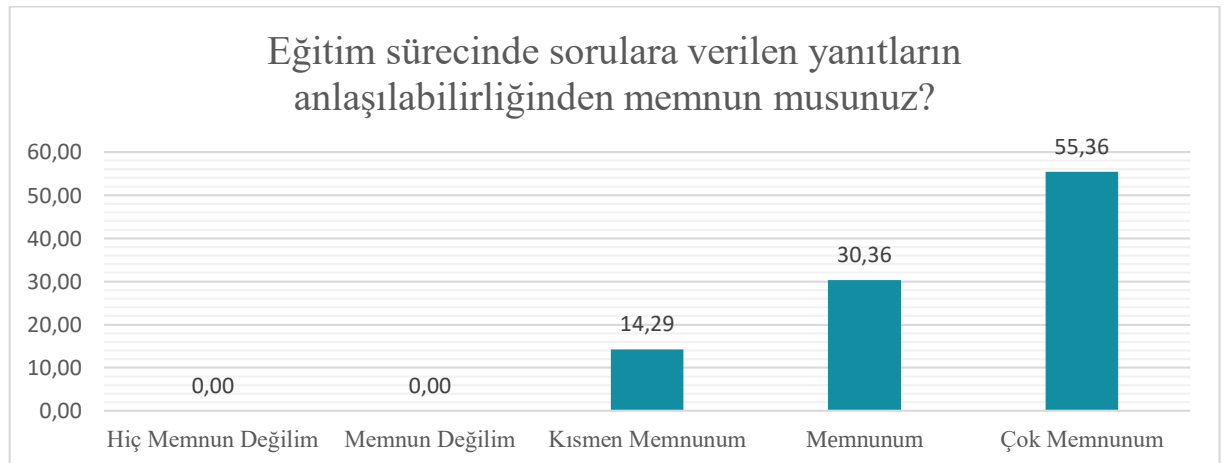
Şekil 6. Eğitimin “Liderlik” konusundaki bilgi ve beceriyi geliştirme düzeyinden memnuniyet düzeyi (%).



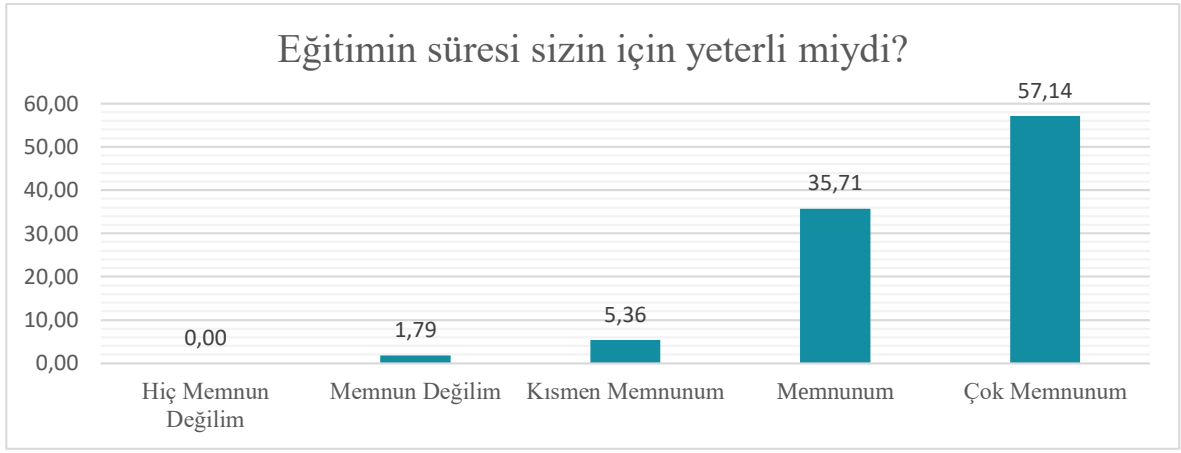
Şekil 7. Eğitim sürecinde verilen uygulamaların ve örneklerin anlaşılabilirliği konusunda memnuniyet düzeyi (%).



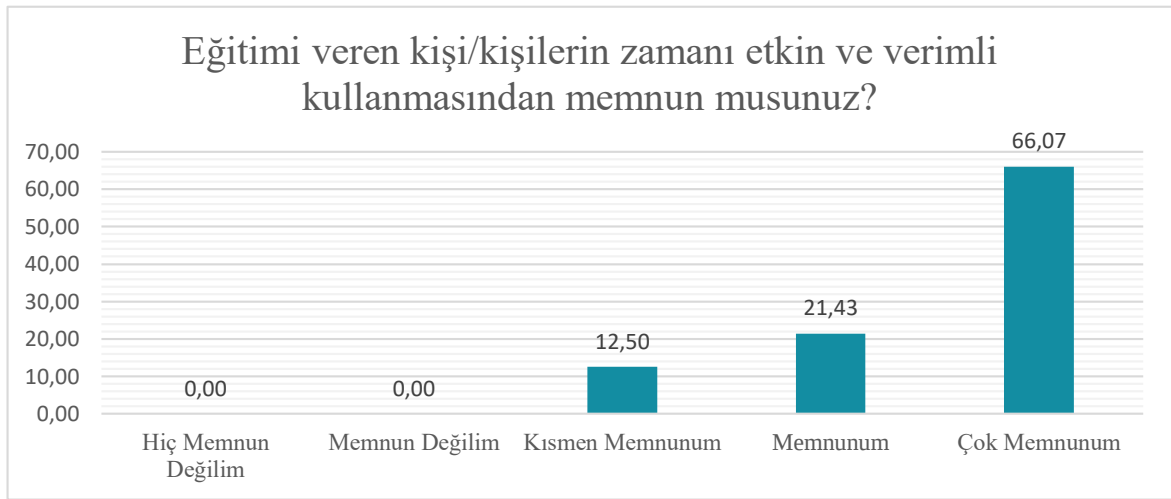
Şekil 8. Eğitimde kullanılan dilin anlaşılabilirliği konusunda memnuniyet düzeyi (%).



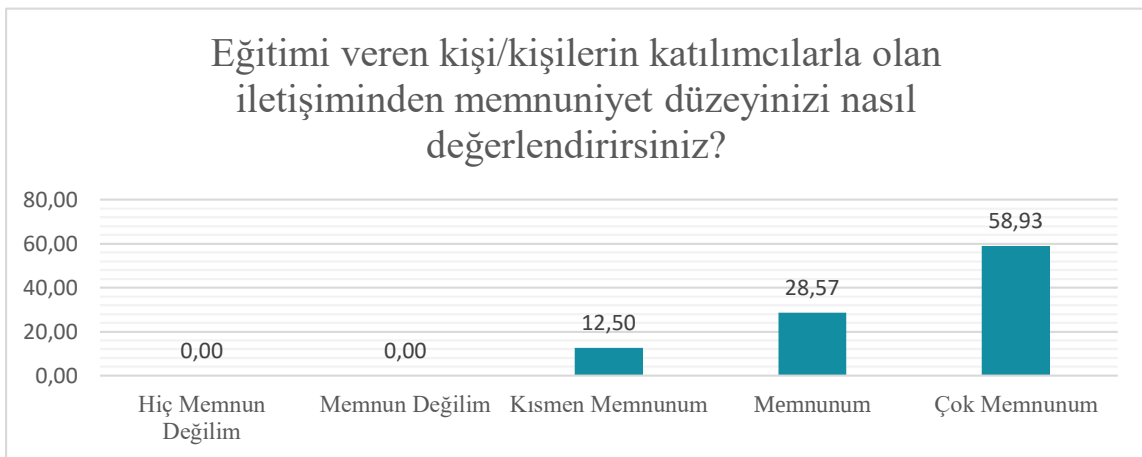
Şekil 9. Eğitim sürecinde sorulara verilen yanıtların anlaşılabilirliği konusunda memnuniyet düzeyi (%).



Şekil 10. Eğitim süresi ile ilgili memnuniyet düzeyi (%).



Şekil 11. Eğitimi veren kişi/kişilerin zamanı etkin ve verimli kullanması konusunda memnuniyet düzeyi (%).



Şekil 12. Eğitimi veren kişi/kişilerin katılımcılarla olan iletişimi konusunda memnuniyet düzeyi (%).

Ayrıca katılımcılar, isteklerini ve düşüncelerini iletebilecekleri açık uçlu değerlendirme sorularına da aşağıdaki gibi cevaplar vermişlerdir.

Üniversitemizde NÖMER bünyesinde hangi konularda eğitim almak istersiniz?

- Excel ve Word kullanma eğitim ile EBYS yazışmalarında iş süreçlerinin güncellenmesi ve iyileştirilmesi eğitimi
- Canva AI
- Finansal okuryazarlık
- İngilizce akademik yazım eğitimi almak isterim.

Üniversitemizde NÖMER bünyesinde hangi konularda eğitim vermek istersiniz? (*Eğer eğitim vermek isterseniz size ulaşabilmemiz için lütfen adınızı soyadınızı belirtiniz.)

-

Diğer görüş ve önerilerinizi yazınız.

Çizelge 4. Liderlik eğitimine ilişkin diğer görüş ve öneriler

Eğitime ilişkin diğer görüş ve öneriler		Görüş Sayısı
Olumlu ifadeler	Teşekkür	2
	Eğitimlerin devam etmesi	1