



Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi (NÖMER)

**ÇAĞDAŞ VE 21. YY. GELİŞİMLERİNE
UYGUN ÖĞRENCİ MERKEZLİ
ÖĞRENMEYE YÖNELİK ÖĞRETİM
YÖNTEMLERİ EĞİTİMİ
DEĞERLENDİRME RAPORU**

AMAÇ VE YÖNTEM

Bu çalışma, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi (NÖMER) tarafından 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Yarıyılında sunulan “Çağdaş ve 21. yy. Gelişimlerine Uygun Öğrenci Merkezli Öğrenmeye Yönelik Öğretim Yöntemleri” eğitimine yönelik memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla yapılmıştır.

Üniversitemiz akademik personelinin memnuniyet düzeylerinin ölçülmesi amacıyla, Üniversitemiz Öğretme ve Öğrenme Merkezi tarafından anket formu hazırlanmıştır. Ankette katılımcılardan her bir soru için “[1] Hiç Memnun Değilim, [2] Memnun Değilim, [3] Kısmen Memnunum, [4] Memnunum, [5] Çok Memnunum” şeklinde cevaplar vermeleri istenmiştir. Ayrıca katılımcıların isteklerini ve düşüncelerini iletebilecekleri açık uçlu değerlendirme sorularına da yer verilmiştir. Toplantı sonrasında, tüm katılımcılar eğitim değerlendirme anketi hakkında bilgilendirilmiş ve katılımları teşvik edilmiştir. Anket sonuçları, eğitimlerin değerlendirilmesi ve gelecekteki eğitimlerin bu sonuçlara göre düzenlenmesi amacıyla kullanılacaktır.

2024-2025 Akademik Yılı Bahar Yarıyılında NÖMER tarafından “Çağdaş ve 21. yy. Gelişimlerine Uygun Öğrenci Merkezli Öğrenmeye Yönelik Öğretim Yöntemleri” eğitimi verilmiştir. Eğitime ilişkin ayrıntılı bilgiler Çizelge 1’de yer almaktadır.

Çizelge 1. NÖMER tarafından verilen eğitim bilgileri

Eğitim	Eğitmen	Tarih	Mekân
Çağdaş ve 21. yy. Gelişimlerine Uygun Öğrenci Merkezli Öğrenmeye Yönelik Öğretim Yöntemleri	Doç. Dr. Ceyhun OZAN	30.04.2025	Çevrimiçi

Anket sonuçlarında, eğitimlere göre her bir alt başlıktaki maddelere verilen yanıtlar doğrultusunda memnuniyet düzeyleri incelenmiştir. Bu incelemede, Çizelge 2’de yer alan kriterler esas alınmıştır.

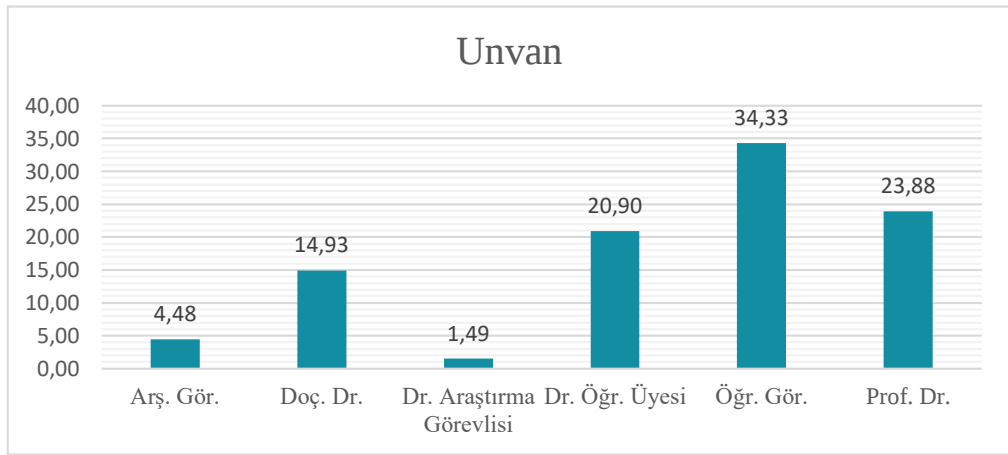
Çizelge 2. Anketlerden elde edilen ortalamalara ait ölçütler

Kriter Aralığı	Likert Ölçeğine Göre Memnuniyet Düzeyi
1,00-1,80	Hiç Memnun Değilim
1,81-2,60	Memnun Değilim
2,61-3,40	Kısmen Memnunum
3,41-4,20	Memnunum
4,21- 5,00	Çok Memnunum

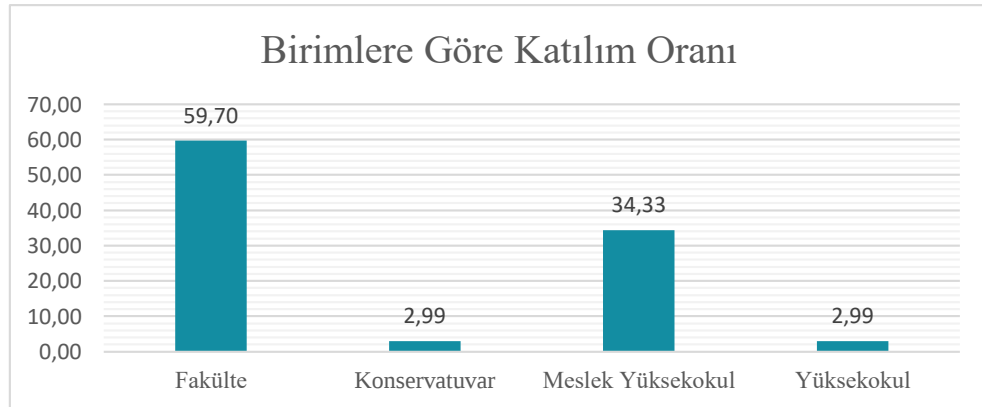
ÇAĞDAŞ VE 21. YY. GELİŞİMLERİNE UYGUN ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENMEYE YÖNELİK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ EĞİTİMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Eğitime katılan 527 personel arasından anketi yanıtlayarak eğitimi değerlendiren 67 katılımcı bulunmaktadır. Buna göre ankete katılım oranı %12,71'dir.

Ankete katılım sağlayan üniversitemiz akademik personelinin unvana göre dağılımı Şekil 1'de gösterilmiştir. Ankete katılım oranı en yüksek olan unvan grubu %34,33 (23 kişi) ile Öğr. Gör. iken, en düşük katılım %1,49 (1 kişi) ile Dr. Araştırma Görevlisi tarafından gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, katılımcıların en büyük kısmı %59,60 (40 kişi) ile fakültelerde görev yaparken, en düşük katılım %2,99 (2 kişi) ile yüksekokul ve konservatuvarda görev yapanlardan oluşmaktadır (Şekil 2).

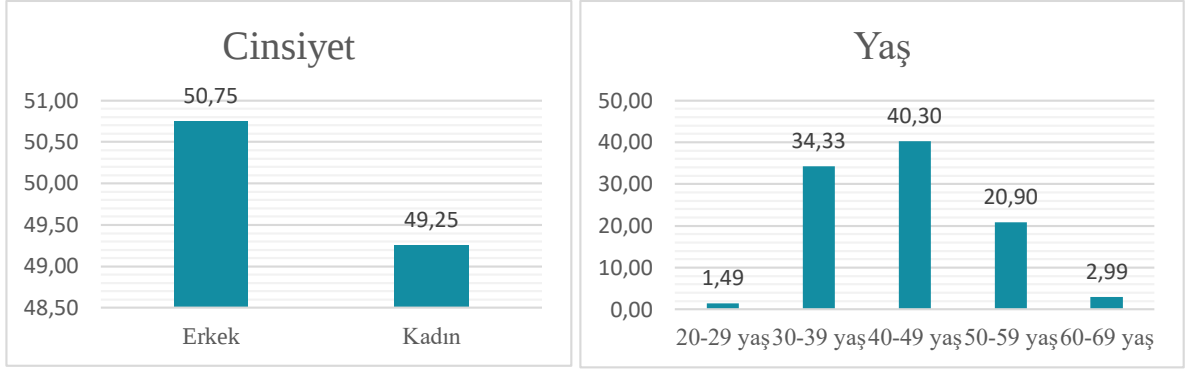


Şekil 1. Ankete katılan akademik personelin unvana göre dağılımları (%).



Şekil 2. Ankete katılan personelin birimlere göre dağılımı (%).

Ankete katılan 67 katılımcının cinsiyet ve yaşa göre dağılımları Şekil 3'te sunulmuştur. Katılımcıların %50,75'i (34 kişi) erkek, %49,25'i (33 kişi) kadındır. Yaş gruplarına göre dağılım incelendiğinde; katılımcıların %1,49'u (1 kişi) 20-29 yaş aralığında, %34,33'ü (23 kişi) 30-39 yaş aralığında, %40,30'u (27 kişi) 40-49 yaş aralığında, 20,90'ı (14 kişi) 50-59 yaş aralığında ve %2,99'u (2 kişi) 60-69 yaş aralığında yer almaktadır (Şekil 3).

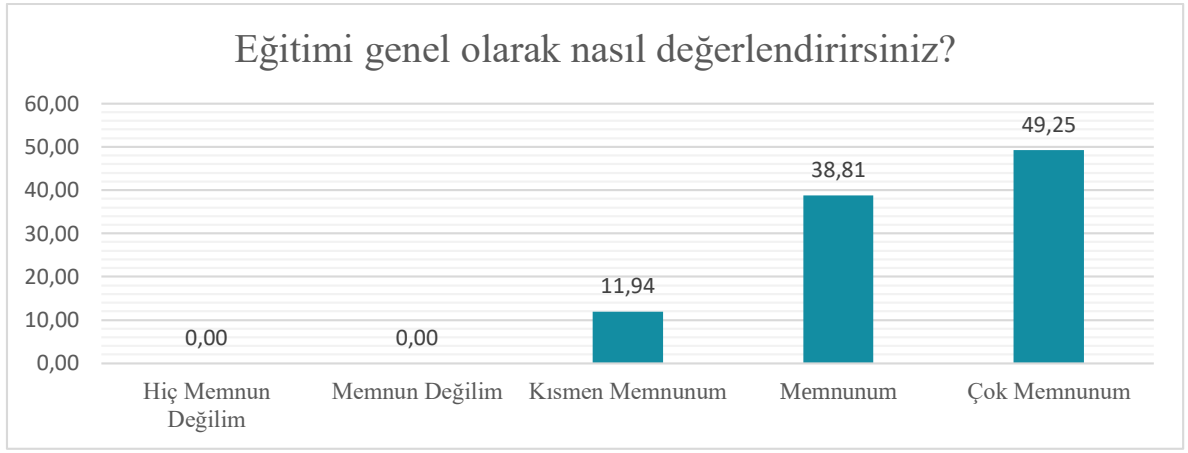


Şekil 3. Ankete katılan personelin cinsiyet ve yaşa göre dağılımları (%).

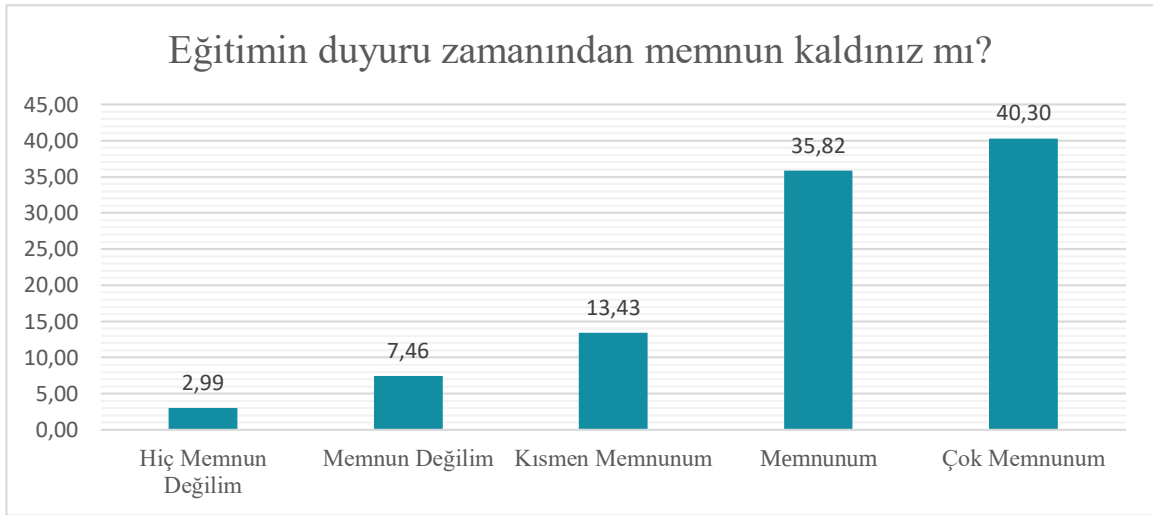
Katılımcıların eğitimi değerlendirmeleri için 5’li likert tipindeki sorulara verdikleri cevapların ortalamaları ve standart sapmaları ile memnuniyet düzeyleri Çizelge 3’te verilmiştir. Bu kategoride ortalama memnuniyet düzeyi 4,39 (%87,8) olarak belirlenmiştir. Katılımcıların, Çağdaş ve 21. yy. Gelişimlerine Uygun Öğrenci Merkezli Öğrenmeye Yönelik Öğretim Yöntemleri eğitiminden en yüksek memnuniyet oranı 4,61 ile “Eğitimi veren kişi/kişilerin katılımcılarla olan iletişiminden memnuniyet düzeyinizi nasıl değerlendirirsiniz?” olurken, en düşük memnuniyet oranı ise 4,03 ile “Eğitimin duyuru zamanından memnun kaldınız mı?” olduğu görülmektedir. Katılımcıların genel olarak memnuniyet düzeylerinin “Çok Memnun” düzeyinde olduğu sonucuna ulaşılabilmektedir.

Çizelge 3. Katılımcıların soruların ortalama puanları ve memnuniyet düzeyleri.

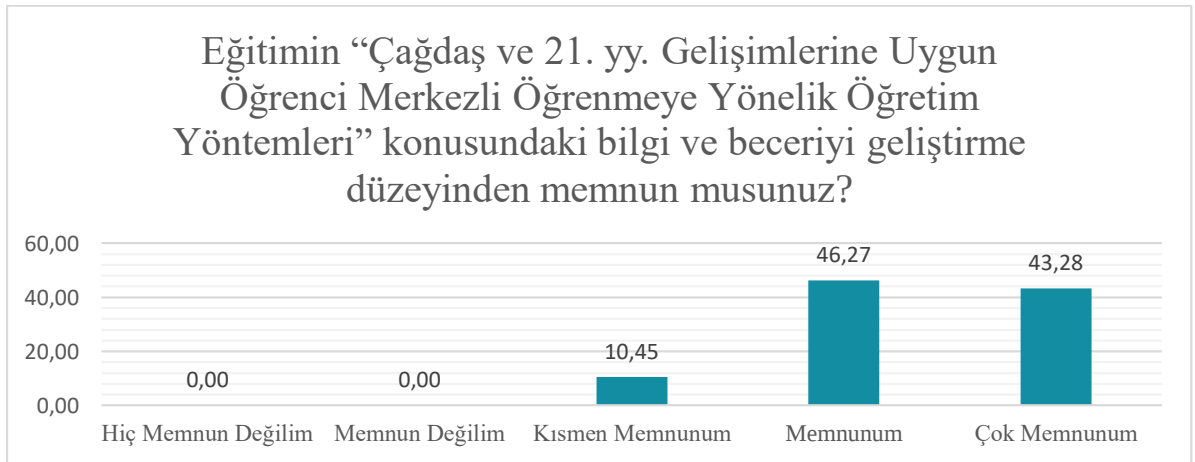
Anket Soruları	Ortalama	Standart Sapma	Memnuniyet Düzeyi
1. Eğitimi genel olarak nasıl değerlendirirsiniz?	4,37	0,69	Çok Memnunum
2. Eğitimin duyuru zamanından memnun kaldınız mı?	4,03	1,06	Memnunum
3. Eğitimin “Çağdaş ve 21. yy. Gelişimlerine Uygun Öğrenci Merkezli Öğrenmeye Yönelik Öğretim Yöntemleri” konusundaki bilgi ve beceriyi geliştirme düzeyinden memnun musunuz?	4,33	0,66	Çok Memnunum
4. Eğitim sürecinde verilen uygulamaların ve örneklerin anlaşılabilirliği konusunda memnuniyet düzeyiniz nedir?	4,30	0,60	Çok Memnunum
5. Eğitimde kullanılan dilin anlaşılabilirliği ile ilgili memnuniyetinizi nasıl değerlendirirsiniz?	4,54	0,56	Çok Memnunum
6. Eğitim sürecinde sorulara verilen yanıtların anlaşılabilirliğinden memnun musunuz?	4,42	0,68	Çok Memnunum
7. Eğitimin süresi sizin için yeterli miydi?	4,45	0,70	Çok Memnunum
8. Eğitimi veren kişi/kişilerin zamanı etkin ve verimli kullanmasından memnun musunuz?	4,51	0,77	Çok Memnunum
9. Eğitimi veren kişi/kişilerin katılımcılarla olan iletişiminden memnuniyet düzeyinizi nasıl değerlendirirsiniz?	4,61	0,55	Çok Memnunum
GENEL ORTALAMA	4,39	0,70	Çok Memnunum



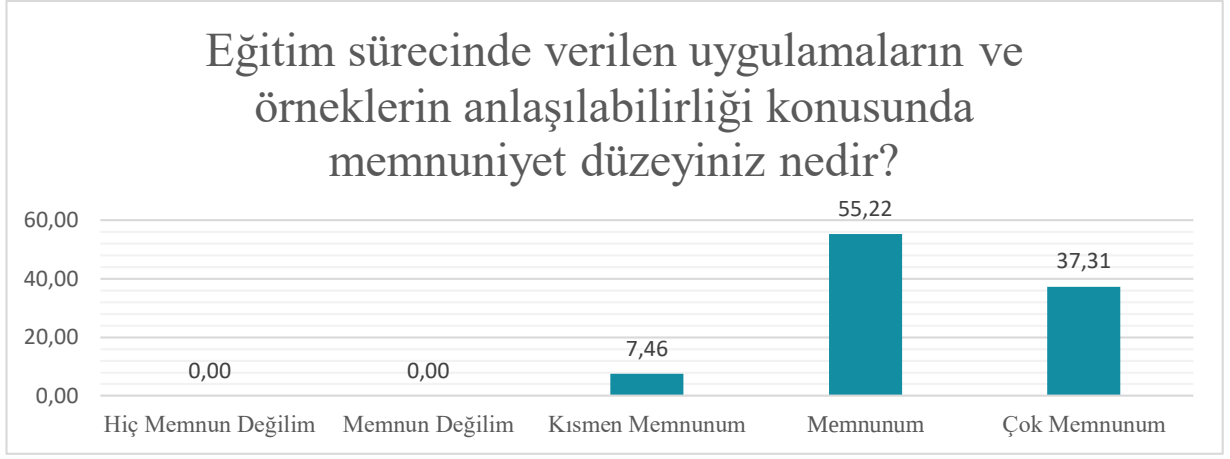
Şekil 4. Eğitimden genel olarak memnuniyet düzeyi (%).



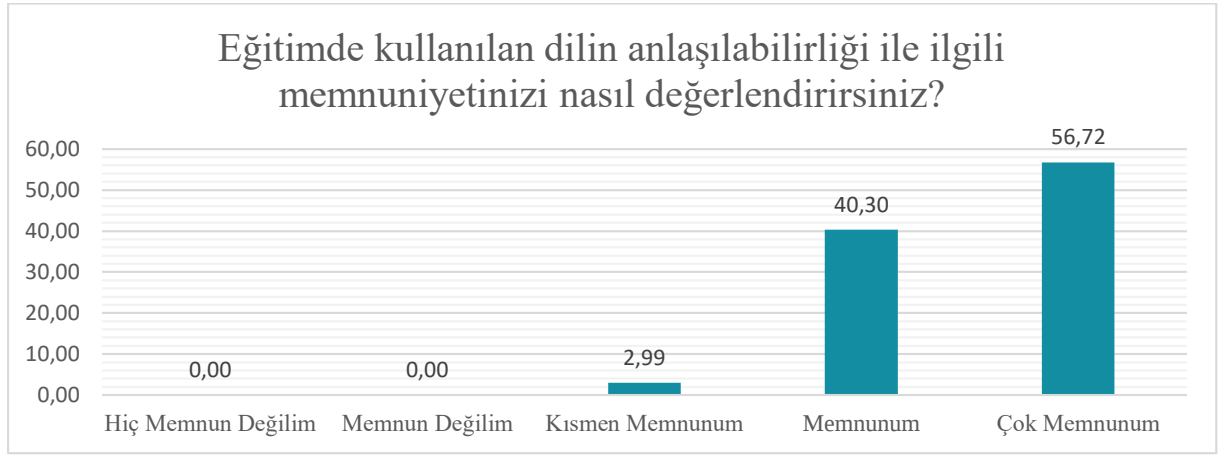
Şekil 5. Eğitimin duyuru zamanından memnuniyet düzeyi (%).



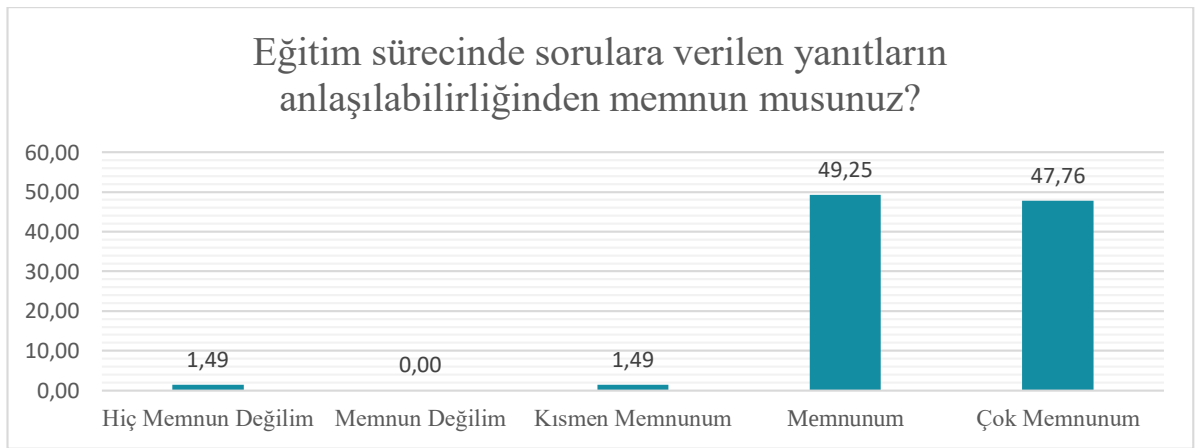
Şekil 6. Eğitimin “Çağdaş ve 21. yy. Gelişimlerine Uygun Öğrenci Merkezli Öğrenmeye Yönelik Öğretim Yöntemleri” konusundaki bilgi ve beceriyi geliştirme düzeyinden memnuniyet düzeyi (%).



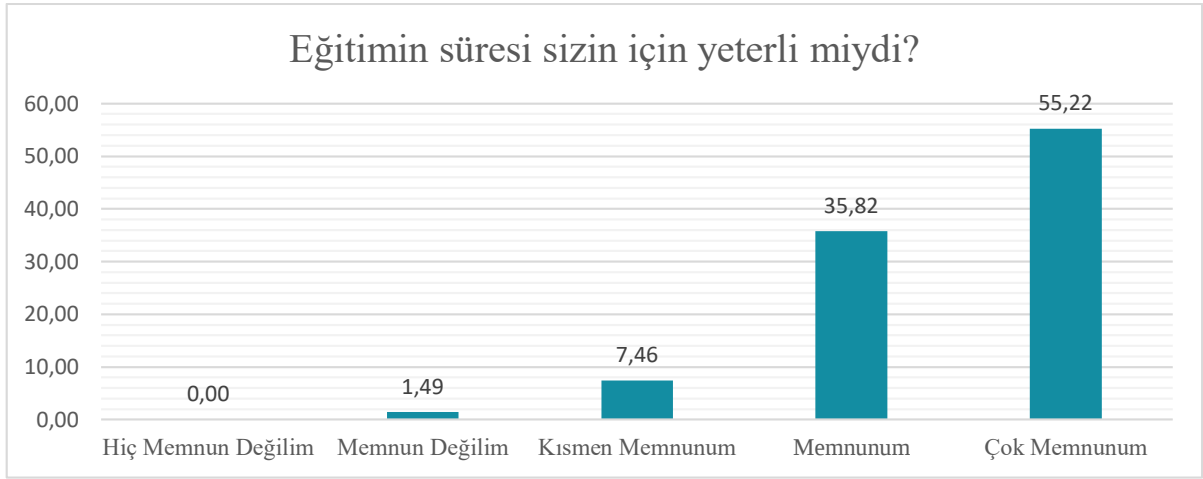
Şekil 7. Eğitim sürecinde verilen uygulamaların ve örneklerin anlaşılabilirliği konusunda memnuniyet düzeyi (%).



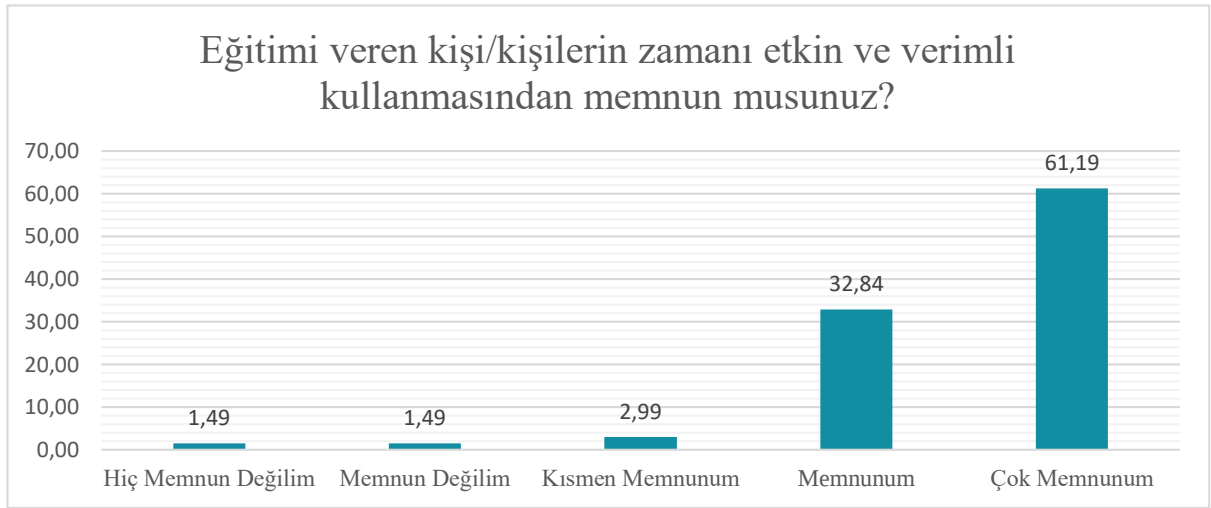
Şekil 8. Eğitimde kullanılan dilin anlaşılabilirliği konusunda memnuniyet düzeyi (%).



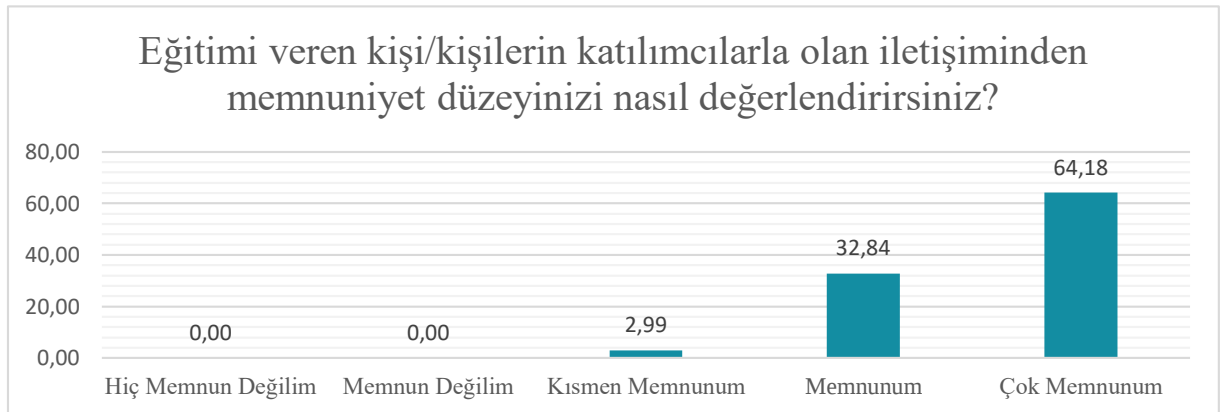
Şekil 9. Eğitim sürecinde sorulara verilen yanıtların anlaşılabilirliği konusunda memnuniyet düzeyi (%).



Şekil 10. Eğitim süresi ile ilgili memnuniyet düzeyi (%).



Şekil 11. Eğitimi veren kişi/kişilerin zamanı etkin ve verimli kullanması konusunda memnuniyet düzeyi (%).



Şekil 12. Eğitimi veren kişi/kişilerin katılımcılarla olan iletişimi konusunda memnuniyet düzeyi (%).

Ayrıca katılımcılar, isteklerini ve düşüncelerini iletebilecekleri açık uçlu değerlendirme sorularına da aşağıdaki gibi cevaplar vermişlerdir.

Üniversitemizde NÖMER bünyesinde hangi konularda eğitim almak istersiniz?

- Yapay zeka
- İSG + İlk Yardım + Akreditasyon hazırlık
- Ülke ekonomisi, para politikası, gelir dağılımı, politika gibi
- Yazılım Geliştirme ve Kullanma
- Yeni ders açma, ders içeriği belirleme, planlama
- İleri istatistik, akademik çeviri
- Öğrenci Motivasyonunu artırmak için öneriler, öğrenci ile etkili iletişim, yapay zekanın eğitimde kullanımı, gibi konular
- Bilimsel araştırma yöntemleri ve etik konular, dergi seçimi, yağmacı dergi ayırt edilmesi, hızlı ve başarılı yayın süreci
- Ders planlama ve uygulama konusunda
- Derslerde yapay zeka araçlarının aktif kullanımı hakkında yüz yüze ve uygulamalı eğitimler
- Makale ve proje yazma eğitimlerinin çok yararlı olacağını düşünüyorum, teşekkürler
- Yapay zeka

Üniversitemizde NÖMER bünyesinde hangi konularda eğitim vermek istersiniz? (*Eğer eğitim vermek isterseniz size ulaşabilmemiz için lütfen adınızı soyadınızı belirtiniz.)

- AI and Translation
- EndNote Referans Düzenleme programı kullanımı hakkında eğitim verebilirim.
- Fiziksel aktivite ve egzersiz, COVID-19 sonrası akciğer sağlığı, Pulmoner rehabilitasyon, Nadir hastalıklarda kardiyopulmoner rehabilitasyon, uykuda solunum bozuklukları, diyabet ve obezite, Ofis çalışanlarına yönelik fiziksel aktivite önerileri ve postür egzersiz eğitimi, afetlerde rehabilitasyon gibi sağlığı ilgilendiren bir çok konuda eğitim verebilirim.
- Eğitim ile güncel yaklaşımları sürekli devam ettirelim.

Diğer görüş ve önerilerinizi yazınız.

Çizelge 4. Çağdaş ve 21. yy. Gelişimlerine Uygun Öğrenci Merkezli Öğrenmeye Yönelik Öğretim Yöntemleri eğitimine ilişkin diğer görüş ve öneriler

Eğitime ilişkin diğer görüş ve öneriler		Görüş Sayısı
Olumlu ifadeler	Teşekkür/Faydalı eğitim	5
İstek/ Öneri	İstek/ Öneri	2