

**Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Öğretme ve Öğrenme Merkezi
(NÖMER)**

**2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM
YILI ARALIK AYI
EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ
DEĞERLENDİRME RAPORU**

AMAÇ VE YÖNTEM

Bu çalışma, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi (NÖMER) tarafından 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Aralık ayı içerisinde sunduğu “Eğiticilerin Eğitimi Programı”nın memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi amacıyla yapılmıştır.

Üniversitemiz akademik ve idari personelinin memnuniyet düzeylerinin ölçülmesi amacıyla Üniversitemiz Öğretme ve Öğrenme Merkezi tarafından anket formu hazırlanmıştır. Ankette katılımcılardan her bir soru için “[1] Hiç Memnun Değilim, [2] Memnun Değilim, [3] Kısmen Memnunum, [4] Memnunum, [5] Çok Memnunum” şeklinde cevaplar vermeleri istenmiştir. Ayrıca katılımcıların isteklerini ve düşüncelerini iletebilecekleri açık uçlu değerlendirme sorularına da yer verilmiştir. Toplantı sonrasında, tüm katılımcılar eğitim değerlendirme anketi hakkında bilgilendirilmiş ve katılımları teşvik edilmiştir. Anket sonuçları, eğitimlerin değerlendirilmesi ve gelecekteki eğitimlerin bu sonuçlara göre düzenlenmesi amacıyla kullanılacaktır.

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Aralık Ayında NÖMER tarafından “Eğitici Eğitimi Programı” eğitim verilmiştir. Eğitime ilişkin ayrıntılı bilgiler Çizelge 1’de yer almaktadır.

Çizelge 1. NÖMER tarafından verilen eğitim bilgileri

Eğitim	Eğitmen	Planlanan Tarih/Saat	Gerçekleştirilen Tarih/Saat	Mekân
İSG’ye Genel Bakış, İşveren ve Çalışanların Yasal Hak ve Yükümlülükleri, İş Kazası Sonucunda Hukuki ve Cezai Sonuçlar	Dr. Öğr. Üyesi Serenay ÇALIŞ	27.11.2025 10:00-12:00	4.12.2025 10:00-12:00	Çevrim içi
Güvenlik Kültürü, İş Kazasının Sebepleri ve Bildirimi, İş Yeri Düzeni	Dr. Öğr. Üyesi Serenay ÇALIŞ	27.11.2025 13:30-15:30	4.12.2025 13:30-15:30	Çevrim içi
Acil Durumlar	Dr. Öğr. Üyesi Serenay ÇALIŞ	28.11.2025 10:00-12:00	5.12.2025 10:00-12:00	Çevrim içi
Üniversitede karşılaşılabilecek tehlike ve buna bağlı riskler, Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar ve Risk Değerlendirme	Dr. Öğr. Üyesi Serenay ÇALIŞ	28.11.2025 14:00-16:00	5.12.2025 14:00-16:00	Çevrim içi

Anket sonuçlarında, eğitimlere göre her bir alt başlıktaki maddelere verilen yanıtlar doğrultusunda memnuniyet düzeyleri incelenmiştir. Bu incelemede, Çizelge 2’de yer alan kriterler esas alınmıştır.

Çizelge 2. Anketlerden elde edilen ortalamalara ait ölçütler

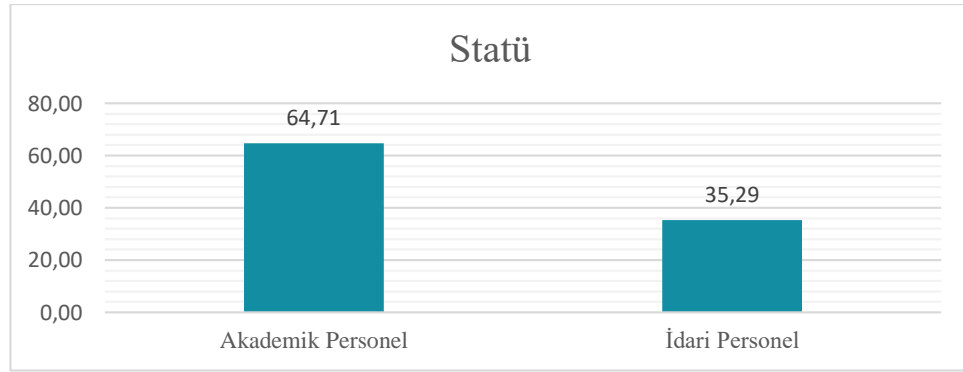
Kriter Aralığı	Ölçek Likerti
1,00-1,80	Hiç Memnun Değilim
1,81-2,60	Memnun Değilim
2,61-3,40	Kısmen Memnunum
3,41-4,20	Memnunum
4,21- 5,00	Çok Memnunum

EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ PROGRAMINA İLİŞKİN ANKET SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

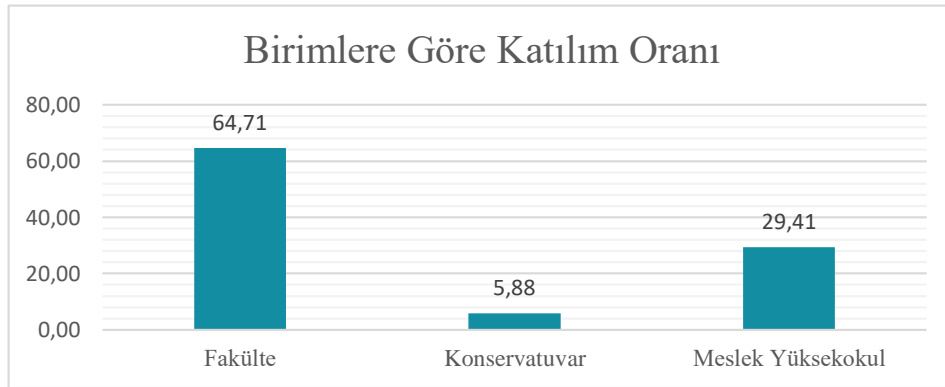
1. “İSG’ye Genel Bakış, İşveren ve Çalışanların Yasal Hak ve Yükümlülükleri, İş Kazası Sonucunda Hukuki ve Cezai Sonuçlar” Eğitimcilerin Eğitimi Programının Değerlendirilmesi

Eğitime katılan 76 akademik ve idari personel arasından anketi yanıtlayarak eğitimi değerlendiren 17 katılımcı bulunmaktadır. Ankete katılım oranı %22,37’dir.

Ankete katılan üniversitemiz personelinin statüye göre dağılımı Şekil 1.1’de sunulmuştur. Katılımcıların %64,71’ini (11 kişi) akademik personel, %35,29’unu (6 kişi) ise idari personel oluşturmaktadır. Ayrıca katılımcıların büyük çoğunluğu %64,71 (11 kişi) ile fakültede görev yapan personelden oluşurken, en düşük katılım %5,88 (1 kişi) ile konservatuvardan gerçekleşmiştir (Şekil 1.2).

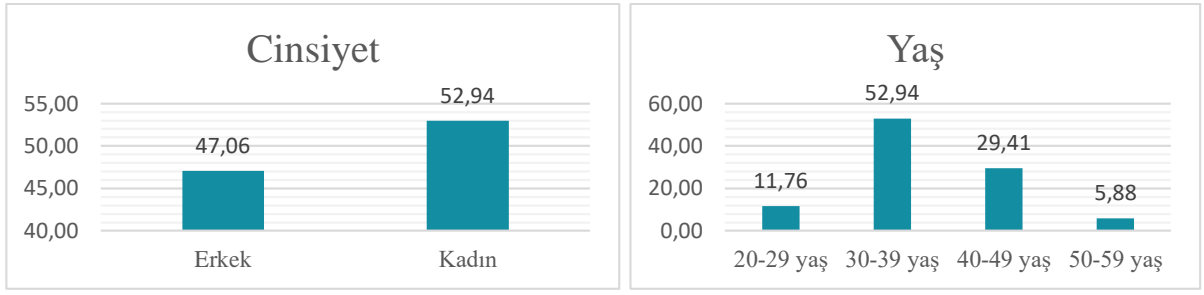


Şekil 1.1. Ankete katılan personelin statüye göre dağılımları (%).



Şekil 1.2. Ankete katılan akademik personelin birimlere göre dağılımı (%).

Ankete katılan 17 kişinin cinsiyet ve yaş dağılımları Şekil 1.3’te gösterilmiştir. Katılımcıların %52,94’ü (9 kişi) kadın, %47,06’sı (8 kişi) erkektir. Yaş gruplarına göre incelendiğinde, katılımcıların %11,76’sı 20–29 yaş, %52,94’ü 30–39 yaş, %29,41’i 40–49 yaş, %5,88’i ise 50–59 yaş aralığındadır (Şekil 1.3).



Şekil 1.3. Ankete katılan personelin cinsiyet ve yaşa göre dağılımları (%).

Katılımcıların eğitimi değerlendirmeleri için 5’li likert tipindeki sorulara verdikleri cevapların ortalamaları, standart sapmaları ve memnuniyet düzeyleri Çizelge 1.1’de verilmiştir. Bu kategoride ortalama memnuniyet düzeyi 4,78 (%95,6) olarak belirlenmiştir. Katılımcıların Eğitici Eğitimi Programında 1. oturuma ilişkin en yüksek memnuniyet düzeyi 4,94 ortalama ile “Eğitimde kullanılan dilin anlaşılabilirliğinden ne düzeyde memnunsunuz?” ifadesinde görülmüştür. Buna karşılık, en düşük memnuniyet düzeyi ise 4,53 ortalama ile “Eğitimin duyuru zamanından memnun kaldınız mı?” ifadesinde ortaya çıkmıştır.

Katılımcıların genel olarak memnuniyet düzeylerinin “Çok Memnun” düzeyinde olduğu sonucuna ulaşılabilmektedir.

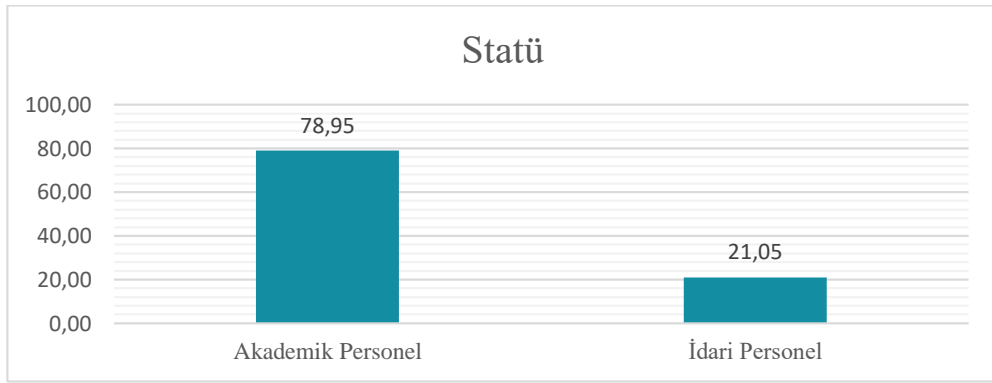
Çizelge 1.1. Katılımcıların soruların ortalama puanları ve memnuniyet düzeyleri.

Anket Soruları	Ortalama	Standart Sapma	Memnuniyet Düzeyi
1. Eğitimi genel olarak nasıl değerlendirirsiniz?	4,76	0,44	Çok Memnunum
2. Eğitimin duyuru zamanından memnun kaldınız mı?	4,53	0,72	Çok Memnunum
3. Eğitimin “İSG’ye Genel Bakış, İşveren ve Çalışanların Yasal Hak ve Yükümlülükleri, İş Kazası Sonucunda Hukuki ve Cezai Sonuçlar” konusundaki bilgi ve becerinizi geliştirme düzeyinden memnun musunuz?	4,76	0,44	Çok Memnunum
4. Eğitimde verilen uygulama ve örneklerin anlaşılabilirliğinden memnuniyet düzeyiniz nedir?	4,82	0,39	Çok Memnunum
5. Eğitimde kullanılan dilin anlaşılabilirliğinden ne düzeyde memnunsunuz?	4,94	0,24	Çok Memnunum
6. Eğitim sürecinde sorulara verilen yanıtların anlaşılabilirliğinden memnun musunuz?	4,71	0,59	Çok Memnunum
7. Eğitimin süresi sizin için yeterli miydi?	4,88	0,33	Çok Memnunum
8. Eğitimi veren kişi/kişilerin zamanı etkin ve verimli kullanmasından memnun musunuz?	4,82	0,39	Çok Memnunum
9. Eğitimi veren kişi/kişilerin katılımcılarla iletişiminden memnuniyet düzeyiniz nedir?	4,82	0,39	Çok Memnunum
GENEL ORTALAMA	4,78	0,44	Çok Memnunum

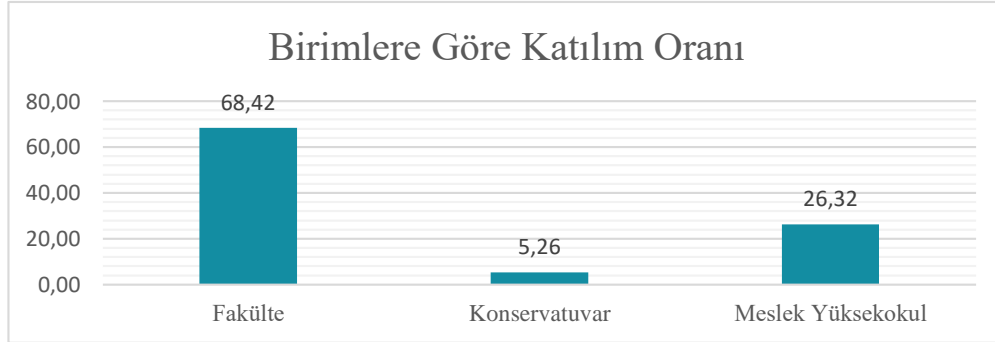
2. “Güvenlik Kültürü, İş Kazasının Sebepleri ve Bildirimi, İş Yeri Düzeni” Eğiticilerin Eğitimi Programının Değerlendirilmesi

Eğitime katılan 77 akademik ve idari personel arasından anketi yanıtlayarak eğitimi değerlendiren 19 katılımcı bulunmaktadır. Ankete katılım oranı %24,68’dir.

Ankete katılan üniversitemiz personelinin statüye göre dağılımı Şekil 2.1’de sunulmuştur. Katılımcıların %78,95’ini (15 kişi) akademik personel, %21,05’ini (4 kişi) ise idari personel oluşturmaktadır. Ayrıca katılımcıların büyük çoğunluğu %68,42 (13 kişi) ile fakültede görev yapan personelden oluşurken, en düşük katılım %5,26 (1 kişi) ile konservatuvarдан gerçekleşmiştir (Şekil 2.2).

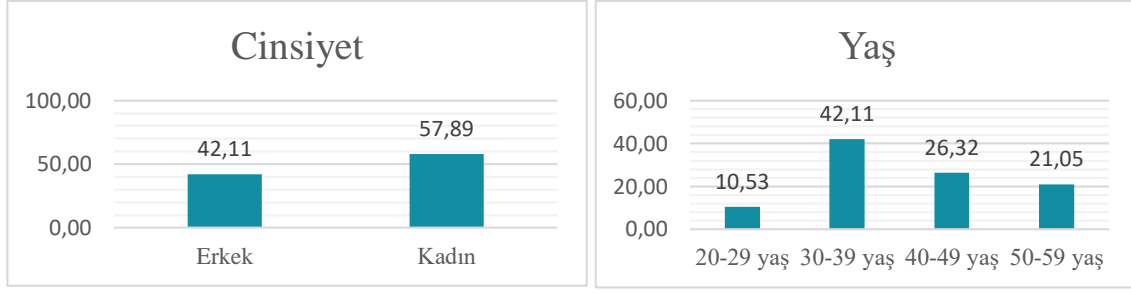


Şekil 2.1. Ankete katılan personelin statüye göre dağılımları (%).



Şekil 2.2. Ankete katılan akademik personelin birimlere göre dağılımı (%).

Ankete katılan 19 kişinin cinsiyet ve yaş dağılımları Şekil 2.3’te gösterilmiştir. Katılımcıların %57,89’ü (11 kişi) kadın, %42,11’i (8 kişi) erkektir. Yaş gruplarına göre incelendiğinde, katılımcıların %10,53’ü 20–29 yaş, %42,11’i 30–39 yaş, %26,32’si 40–49 yaş, %21,05’i ise 50–59 yaş aralığındadır (Şekil 2.3).



Şekil 2.3. Ankete katılan personelin cinsiyet ve yaşa göre dağılımları (%).

Katılımcıların eğitimi değerlendirmeleri için 5’li likert tipindeki sorulara verdikleri cevapların ortalamaları, standart sapmaları ve memnuniyet düzeyleri Çizelge 2.1’de verilmiştir. Bu kategoride ortalama memnuniyet düzeyi 4,78 (%95,6) olarak belirlenmiştir. Katılımcıların Eğitici Eğitimi Programında 2. oturuma ilişkin en yüksek memnuniyet düzeyi 4,84 ortalama ile “Eğitimi genel olarak nasıl değerlendirirsiniz?”, “Eğitimde kullanılan dilin anlaşılabilirliğinden ne düzeyde memnunsunuz?” ve “Eğitimin süresi sizin için yeterli miydi?” ifadelerinde görülmüştür. Buna karşılık, en düşük memnuniyet düzeyi ise 4,63 ortalama ile “Eğitimin duyuru zamanından memnun kaldınız mı?” ifadesinde ortaya çıkmıştır.

Katılımcıların genel olarak memnuniyet düzeylerinin “Çok Memnun” düzeyinde olduğu sonucuna ulaşılabilmektedir.

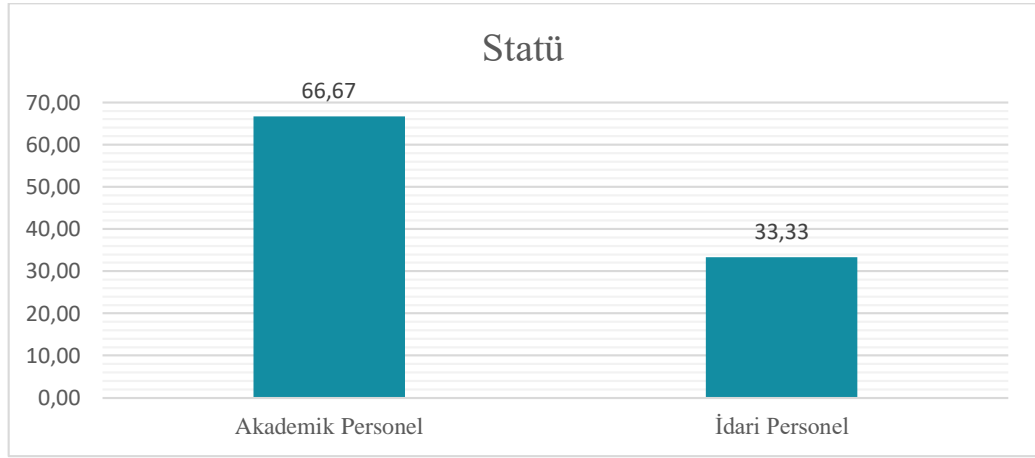
Çizelge 2.1. Katılımcıların soruların ortalama puanları ve memnuniyet düzeyleri.

Anket Soruları	Ortalama	Standart Sapma	Memnuniyet Düzeyi
1. Eğitimi genel olarak nasıl değerlendirirsiniz?	4,84	0,37	Çok Memnunum
2. Eğitimin duyuru zamanından memnun kaldınız mı?	4,63	0,60	Çok Memnunum
3. Eğitimin “Güvenlik Kültürü, İş Kazasının Sebepleri ve Bildirimi, İş Yeri Düzeni” konusundaki bilgi ve becerinizi geliştirme düzeyinden memnun musunuz?	4,74	0,45	Çok Memnunum
4. Eğitimde verilen uygulama ve örneklerin anlaşılabilirliğinden memnuniyet düzeyiniz nedir?	4,74	0,45	Çok Memnunum
5. Eğitimde kullanılan dilin anlaşılabilirliğinden ne düzeyde memnunsunuz?	4,84	0,37	Çok Memnunum
6. Eğitim sürecinde sorulara verilen yanıtların anlaşılabilirliğinden memnun musunuz?	4,79	0,42	Çok Memnunum
7. Eğitimin süresi sizin için yeterli miydi?	4,84	0,37	Çok Memnunum
8. Eğitimi veren kişi/kişilerin zamanı etkin ve verimli kullanmasından memnun musunuz?	4,79	0,42	Çok Memnunum
9. Eğitimi veren kişi/kişilerin katılımcılarla iletişiminden memnuniyet düzeyiniz nedir?	4,79	0,42	Çok Memnunum
GENEL ORTALAMA	4,78	0,43	Çok Memnunum

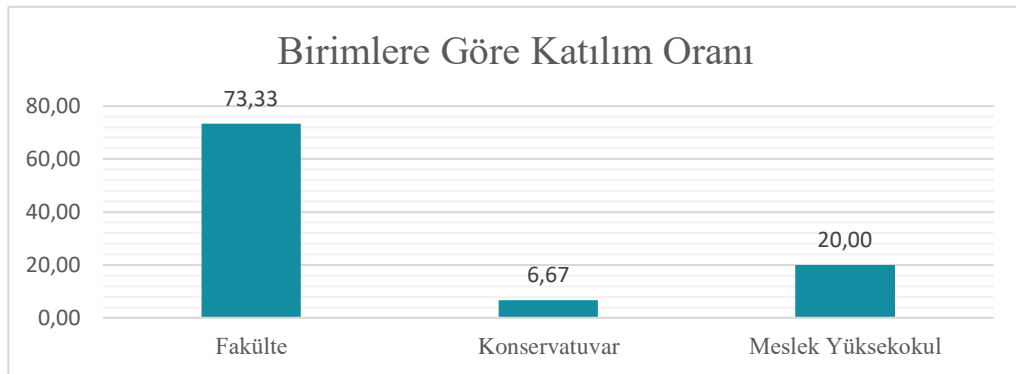
3. “Acil Durumlar” Eğiticilerin Eğitimi Programının Değerlendirilmesi

Eğitime katılan 77 akademik ve idari personel arasından anketi yanıtlayarak eğitimi değerlendiren 15 katılımcı bulunmaktadır. Ankete katılım oranı %18,75'tir.

Ankete katılan üniversitemiz personelinin statüye göre dağılımı Şekil 3.1'de sunulmuştur. Katılımcıların %66,67'sini (10 kişi) akademik personel, %33,33'ünü (5 kişi) ise idari personel oluşturmaktadır. Ayrıca katılımcıların büyük çoğunluğu %73,33 (11 kişi) ile fakültede görev yapan personelden oluşurken, en düşük katılım %6,67 (1 kişi) ile konservatuvardan gerçekleşmiştir (Şekil 3.2).

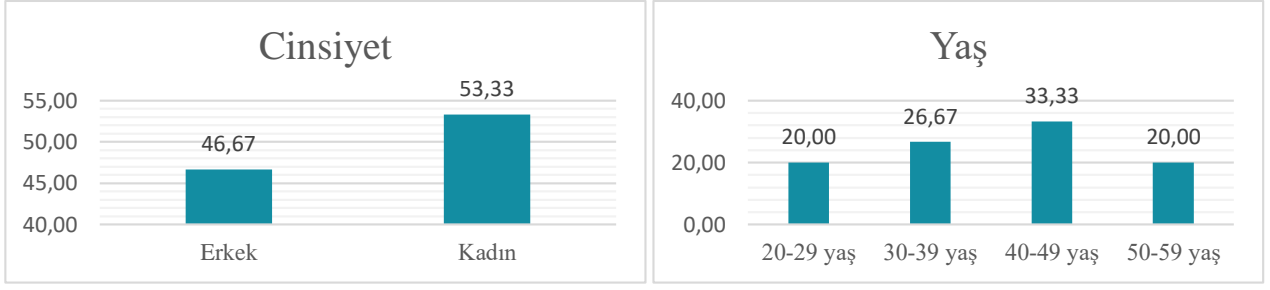


Şekil 3.1. Ankete katılan personelin statüye göre dağılımları (%).



Şekil 3.2. Ankete katılan akademik personelin birimlere göre dağılımı (%).

Ankete katılan 15 kişinin cinsiyet ve yaş dağılımları Şekil 3.3'te gösterilmiştir. Katılımcıların %53,33'ü (8 kişi) kadın, %46,67'si (7 kişi) erkektir. Yaş gruplarına göre incelendiğinde, katılımcıların %20'si 20–29 yaş, %26,67'si 30–39 yaş, %33,33'ü 40–49 yaş, %20'si ise 50–59 yaş aralığındadır (Şekil 3.3).



Şekil 3.3. Ankete katılan personelin cinsiyet ve yaşa göre dağılımları (%).

Katılımcıların eğitimi değerlendirmeleri için 5’li likert tipindeki sorulara verdikleri cevapların ortalamaları, standart sapmaları ve memnuniyet düzeyleri Çizelge 3.1’de verilmiştir. Bu kategoride ortalama memnuniyet düzeyi 4,92 (%98,4) olarak belirlenmiştir. Katılımcıların Eğitici Eğitimi Programında 3. oturuma ilişkin en yüksek memnuniyet düzeyi 4,93 ortalama ile elde edilmiştir. Buna karşılık, en düşük memnuniyet düzeyi ise 4,87 ortalama ile “Eğitimin duyuru zamanından memnun kaldınız mı?” ve “Eğitimin süresi sizin için yeterli miydi?” ifadelerinde ortaya çıkmıştır.

Katılımcıların genel olarak memnuniyet düzeylerinin “Çok Memnun” düzeyinde olduğu sonucuna ulaşılabilmektedir.

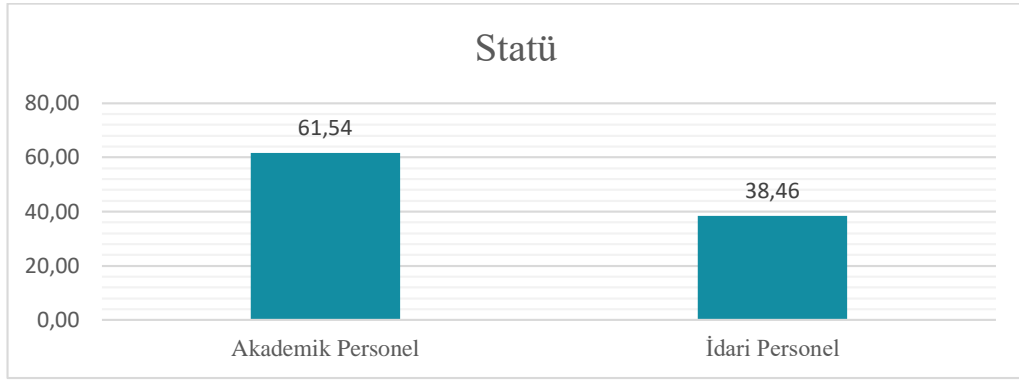
Çizelge 3.1. Katılımcıların soruların ortalama puanları ve memnuniyet düzeyleri.

Anket Soruları	Ortalama	Standart Sapma	Memnuniyet Düzeyi
1. Eğitimi genel olarak nasıl değerlendirirsiniz?	4,93	0,26	Çok Memnunum
2. Eğitimin duyuru zamanından memnun kaldınız mı?	4,87	0,35	Çok Memnunum
3. Eğitimin “Acil Durumlar” konusundaki bilgi ve becerinizi geliştirme düzeyinden memnun musunuz?	4,93	0,26	Çok Memnunum
4. Eğitimde verilen uygulama ve örneklerin anlaşılabilirliğinden memnuniyet düzeyiniz nedir?	4,93	0,26	Çok Memnunum
5. Eğitimde kullanılan dilin anlaşılabilirliğinden ne düzeyde memnunsunuz?	4,93	0,26	Çok Memnunum
6. Eğitim sürecinde sorulara verilen yanıtların anlaşılabilirliğinden memnun musunuz?	4,93	0,26	Çok Memnunum
7. Eğitimin süresi sizin için yeterli miydi?	4,87	0,35	Çok Memnunum
8. Eğitimi veren kişi/kişilerin zamanı etkin ve verimli kullanmasından memnun musunuz?	4,93	0,26	Çok Memnunum
9. Eğitimi veren kişi/kişilerin katılımcılarla iletişiminden memnuniyet düzeyiniz nedir?	4,93	0,26	Çok Memnunum
GENEL ORTALAMA	4,92	0,28	Çok Memnunum

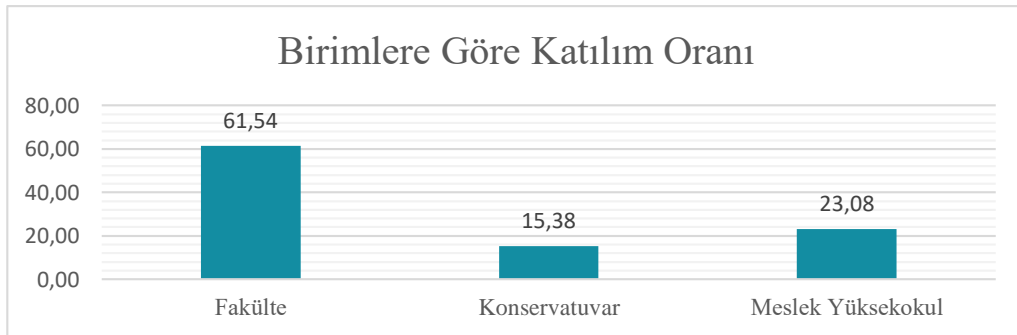
4. “Üniversitede karşılaşılabilecek tehlike ve buna bağlı riskler, Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar ve Risk Değerlendirme” Eğitimcilerin Eğitimi Programının Değerlendirilmesi

Eğitime katılan 59 akademik ve idari personel arasından anketi yanıtlayarak eğitimi değerlendiren 13 katılımcı bulunmaktadır. Ankete katılım oranı %22,03'tir.

Ankete katılan üniversitemiz personelinin statüye göre dağılımı Şekil 4.1'de sunulmuştur. Katılımcıların %61,54'ünü (8 kişi) akademik personel, %38,46'sını (5 kişi) ise idari personel oluşturmaktadır. Ayrıca katılımcıların büyük çoğunluğu %61,54 (8 kişi) ile fakültede görev yapan personelden oluşurken, en düşük katılım %15,38 (2 kişi) ile konservatuvardan gerçekleşmiştir (Şekil 4.2).

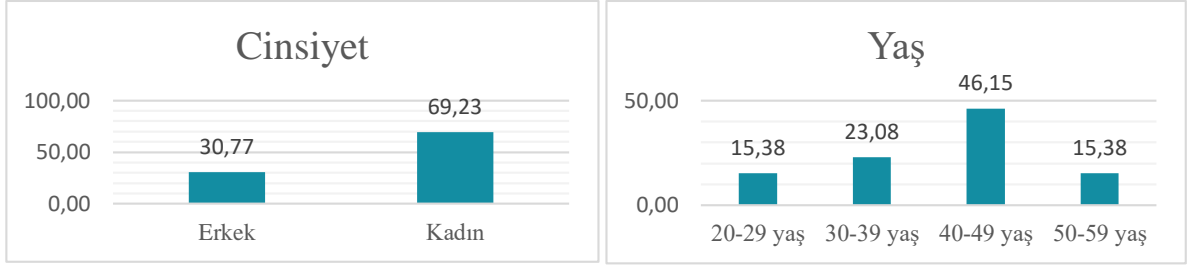


Şekil 4.1. Ankete katılan personelin statüye göre dağılımları (%).



Şekil 4.2. Ankete katılan akademik personelin birimlere göre dağılımı (%).

Ankete katılan 13 kişinin cinsiyet ve yaş dağılımları Şekil 4.3'te gösterilmiştir. Katılımcıların %69,23'ü (9 kişi) kadın, %30,77'si (4 kişi) erkektir. Yaş gruplarına göre incelendiğinde, katılımcıların %15,38'i 20–29 yaş, %23,08'i 30–39 yaş, %46,15'i 40–49 yaş, %15,38'i ise 50–59 yaş aralığındadır (Şekil 4.3).



Şekil 4.3. Ankete katılan personelin cinsiyet ve yaşa göre dağılımları (%).

Katılımcıların eğitimi değerlendirmeleri için 5’li likert tipindeki sorulara verdikleri cevapların ortalamaları, standart sapmaları ve memnuniyet düzeyleri Çizelge 4.1’de verilmiştir. Bu kategoride ortalama memnuniyet düzeyi 4,74 (%94,8) olarak belirlenmiştir. Katılımcıların Eğitici Eğitimi Programında 4. oturuma ilişkin en yüksek memnuniyet düzeyi 4,77 ortalama ile elde edilmiştir. Buna karşılık, en düşük memnuniyet düzeyi ise 4,62 ortalama ile “Eğitimin duyuru zamanından memnun kaldınız mı?” ifadesinde görülmüştür.

Katılımcıların genel olarak memnuniyet düzeylerinin “Çok Memnun” düzeyinde olduğu sonucuna ulaşılabilmektedir.

Çizelge 4.1. Katılımcıların soruların ortalama puanları ve memnuniyet düzeyleri.

Anket Soruları	Ortalama	Standart Sapma	Memnuniyet Düzeyi
1. Eğitimi genel olarak nasıl değerlendirirsiniz?	4,69	0,48	Çok Memnunum
2. Eğitimin duyuru zamanından memnun kaldınız mı?	4,62	0,51	Çok Memnunum
3. Eğitimin “Üniversitede karşılaşılabilecek tehlike ve buna bağlı riskler, Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar ve Risk Değerlendirme” konusundaki bilgi ve becerinizi geliştirme düzeyinden memnun musunuz?	4,77	0,44	Çok Memnunum
4. Eğitimde verilen uygulama ve örneklerin anlaşılabilirliğinden memnuniyet düzeyiniz nedir?	4,77	0,44	Çok Memnunum
5. Eğitimde kullanılan dilin anlaşılabilirliğinden ne düzeyde memnunsunuz?	4,77	0,44	Çok Memnunum
6. Eğitim sürecinde sorulara verilen yanıtların anlaşılabilirliğinden memnun musunuz?	4,77	0,44	Çok Memnunum
7. Eğitimin süresi sizin için yeterli miydi?	4,69	0,48	Çok Memnunum
8. Eğitimi veren kişi/kişilerin zamanı etkin ve verimli kullanmasından memnun musunuz?	4,77	0,44	Çok Memnunum
9. Eğitimi veren kişi/kişilerin katılımcılarla iletişiminden memnuniyet düzeyiniz nedir?	4,77	0,44	Çok Memnunum
GENEL ORTALAMA	4,74	0,46	Çok Memnunum

Ayrıca katılımcılar, isteklerini ve düşüncelerini iletebilecekleri açık uçlu değerlendirme sorularına da aşağıdaki gibi cevaplar vermişlerdir.

Üniversitemizde NÖMER bünyesinde hangi konularda eğitim almak istersiniz?

- Yapay zeka ve temel spss kullanımı konusunda eğitim almak isterim.
- İletişim
- Yaşlı bakımı ve ölümü yaklaşan hastaya yaklaşım için; spiritüel bakım, yaklaşım, ölüm korkusu ve yas kavramları gibi terminal dönem hasta ile iletişim ve psikolojik destek konulu eğitim, öğrenci ve eğiticiler için iyi olacaktır.

Üniversitemizde NÖMER bünyesinde hangi konularda eğitim vermek istersiniz? (*Eğer eğitim vermek isterseniz size ulaşabilmemiz için lütfen adınızı soyadınızı belirtiniz.)

- Eğitim Sosyolojisi

Diğer görüş ve önerilerinizi yazınız.

Çizelge 4. Aralık Ayı Eğitici Eğitimi Programı eğitimine ilişkin diğer görüş ve öneriler

Eğitime ilişkin diğer görüş ve öneriler		Görüş Sayısı
Olumlu ifadeler	Teşekkür	1
Öneri	Eğitimin uygulamalı olarak verilmesi	1