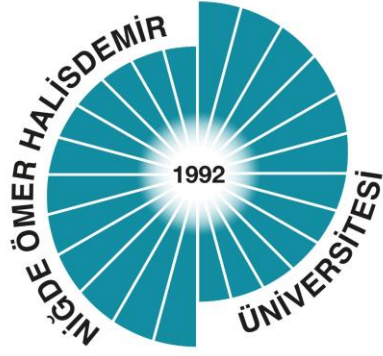




Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi (NÖMER)

**2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM
YILI EKİM AYI
EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ
DEĞERLENDİRME RAPORU**

AMAÇ VE YÖNTEM

Bu çalışma, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi (NÖMER) tarafından 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Ekim ayı içerisinde sunduğu “Eğiticilerin Eğitimi Programı”nın memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi amacıyla yapılmıştır.

Üniversitemiz akademik personelinin memnuniyet düzeylerinin ölçülmesi amacıyla Üniversitemiz Öğretme ve Öğrenme Merkezi tarafından anket formu hazırlanmıştır. Ankette katılımcılardan her bir soru için “[1] Hiç Memnun Değilim, [2] Memnun Değilim, [3] Kısmen Memnunum, [4] Memnunum, [5] Çok Memnunum” şeklinde cevaplar vermeleri istenmiştir. Ayrıca katılımcıların isteklerini ve düşüncelerini iletebilecekleri açık uçlu değerlendirme sorularına da yer verilmiştir. Toplantı sonrasında, tüm katılımcılar eğitim değerlendirme anketi hakkında bilgilendirilmiş ve katılımları teşvik edilmiştir. Anket sonuçları, eğitimlerin değerlendirilmesi ve gelecekteki eğitimlerin bu sonuçlara göre düzenlenmesi amacıyla kullanılacaktır.

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Ekim Ayında NÖMER tarafından “Eğitici Eğitimi Programı” eğitim verilmiştir. Eğitime ilişkin ayrıntılı bilgiler Çizelge 1’de yer almaktadır.

Çizelge 1. NÖMER tarafından verilen eğitim bilgileri

Eğitim	Eğitmen	Tarih/Saat	Mekân
Etkili Sunum Hazırlama ve Sunum Yapma Teknikleri	Doç. Dr. Nesrin CANPOLAT	30.10.2025 10:00-12:00	Çevrim içi
Aktif Öğrenme Yöntemi	Prof. Dr. Meryem Nur AYDEDE	30.10.2025 13:30-15:30	Çevrim içi
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Doç. Dr. Betül POLAT	31.10.2025 10:00-12:00	Çevrim içi
Yapay Zekâ ve Uygulamaları	Doç. Dr. Andaç Batur ÇOLAK	31.10.2025 14:00-16:00	Çevrim içi

Anket sonuçlarında, eğitimlere göre her bir alt başlıktaki maddelere verilen yanıtlar doğrultusunda memnuniyet düzeyleri incelenmiştir. Bu incelemede, Çizelge 2’de yer alan kriterler esas alınmıştır.

Çizelge 2. Anketlerden elde edilen ortalamalara ait ölçütler

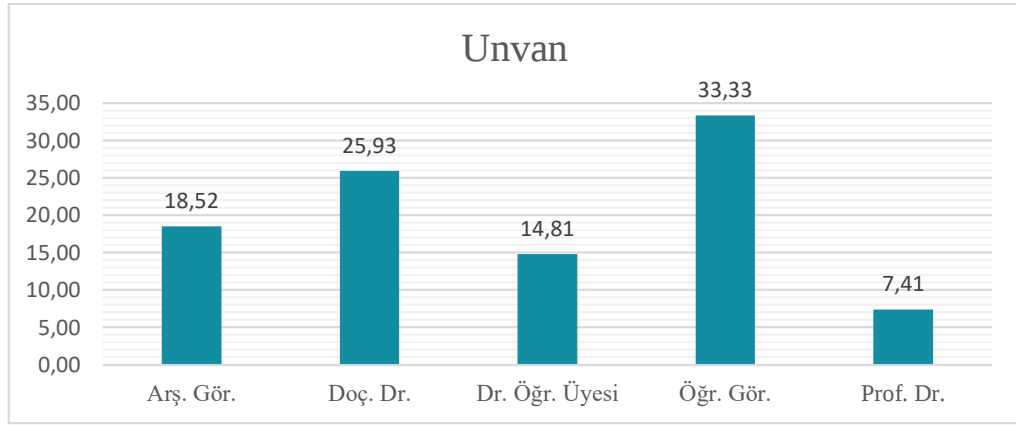
Kriter Aralığı	Ölçek Likerti
1,00-1,80	Hiç Memnun Değilim
1,81-2,60	Memnun Değilim
2,61-3,40	Kısmen Memnunum
3,41-4,20	Memnunum
4,21- 5,00	Çok Memnunum

EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ PROGRAMINA İLİŞKİN ANKET SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

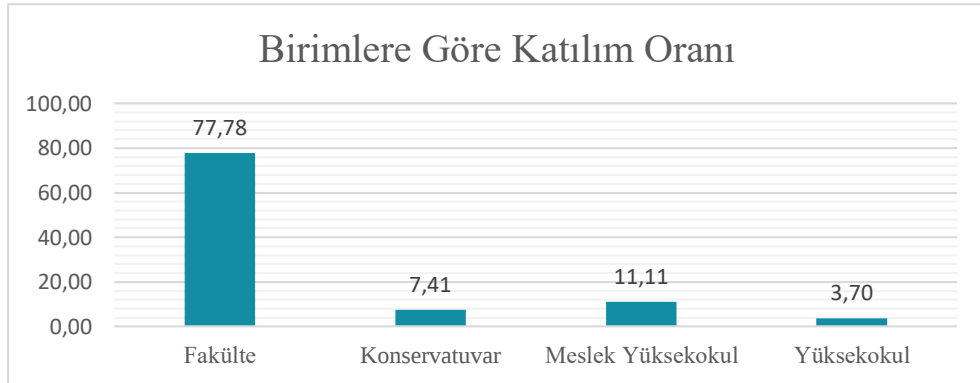
1. “Etkili Sunum Hazırlama ve Sunum Yapma Teknikleri” Eğitimcilerin Eğitimi Programının Değerlendirilmesi

Eğitime katılan 121 akademik personelin içerisinde anketi yanıtlarak eğitimi değerlendiren 27 katılımcı bulunmaktadır. Ankete katılım oranı %22,3’tür.

Üniversitemiz akademik personelinin unvanlara göre ankete katılım dağılımı Şekil 1.1’de sunulmuştur. Ankete en fazla katılım gösteren grup %33,33 (9 kişi) ile Öğr. Gör. olurken, en az katılım %7,41 (2 kişi) ile Prof. Dr. tarafından gerçekleştirilmiştir. Katılımcıların büyük çoğunluğu %77,78 (21 kişi) ile fakültede görev yapmakta olup, en düşük oran ise %3,70 (1 kişi) ile Yüksekokulda görev yapan personeldir (Şekil 1.2.).

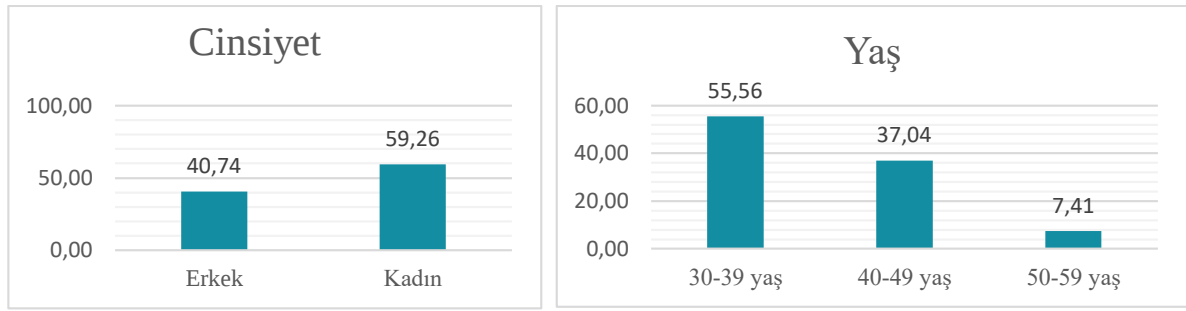


Şekil 1.1. Ankete katılan akademik personelin unvana göre dağılımları (%).



Şekil 1.2. Ankete katılan akademik personelin birimlere göre dağılımı (%).

Ankete katılan 27 kişinin cinsiyet ve yaş dağılımları Şekil 1.3.’te gösterilmiştir. Katılımcıların %59,26’sı (16 kişi) kadın, %40,74’ü (11 kişi) erkektir. Yaş gruplarına göre incelendiğinde, katılımcıların %55,56’sı 30–39 yaş, %37,04’ü 40–49 yaş, %7,41’i ise 50–59 yaş aralığındadır (Şekil 1.3.).



Şekil 1.3. Ankete katılan akademik personelin cinsiyet ve yaşa göre dağılımları (%).

Katılımcıların eğitimi değerlendirmeleri için 5’li likert tipindeki sorulara verdikleri cevapların ortalamaları ve standart sapmaları ile memnuniyet düzeyleri Çizelge 1.1.’de verilmiştir. Bu kategoride ortalama memnuniyet düzeyi 4,31 (%86,2) olarak belirlenmiştir. Katılımcıların “Etkili Sunum Hazırlama ve Sunum Yapma Teknikleri” eğitimine ilişkin en yüksek memnuniyet düzeyi 4,41 ortalama ile “Eğitimin duyuru zamanından memnun kaldınız mı?”, “Eğitim sürecinde sorulara verilen yanıtların anlaşılabilirliğinden memnun musunuz?” ve “Eğitimin süresi sizin için yeterli miydi?” ifadelerinde görülmüştür. Buna karşılık, en düşük memnuniyet düzeyi ise 4,15 ortalama ile “Eğitimi genel olarak nasıl değerlendirirsiniz?” ve “Eğitimin Etkili Sunum Hazırlama ve Sunum Yapma Teknikleri konusundaki bilgi ve becerinizi geliştirme düzeyinden memnun musunuz?” ifadelerinde ortaya çıkmıştır.

Katılımcıların genel olarak memnuniyet düzeylerinin “Çok Memnun” düzeyinde olduğu sonucuna ulaşılabilmektedir.

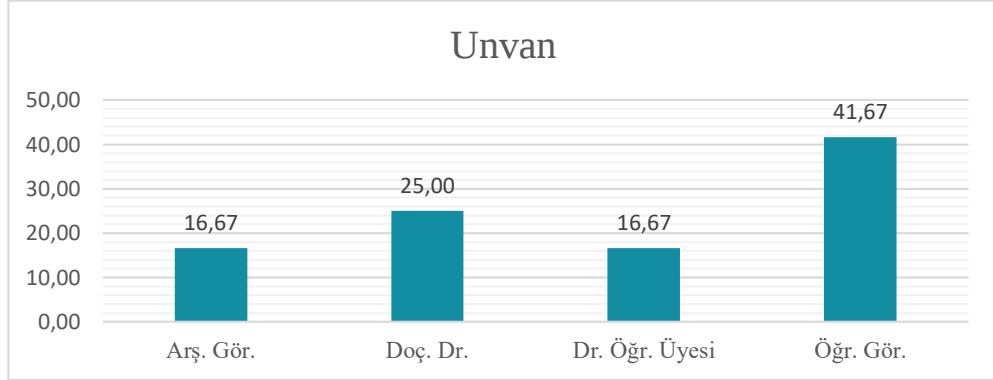
Çizelge 1.1. Katılımcıların soruların ortalama puanları ve memnuniyet düzeyleri.

Anket Soruları	Ortalama	Standart Sapma	Memnuniyet Düzeyi
1. Eğitimi genel olarak nasıl değerlendirirsiniz?	4,15	1,03	Memnunum
2. Eğitimin duyuru zamanından memnun kaldınız mı?	4,41	0,84	Çok Memnunum
3. Eğitimin “Etkili Sunum Hazırlama ve Sunum Yapma Teknikleri” konusundaki bilgi ve becerinizi geliştirme düzeyinden memnun musunuz?	4,15	0,99	Memnunum
4. Eğitimde verilen uygulama ve örneklerin anlaşılabilirliğinden memnuniyet düzeyiniz nedir?	4,26	0,90	Çok Memnunum
5. Eğitimde kullanılan dilin anlaşılabilirliğinden ne düzeyde memnunsunuz?	4,33	0,83	Çok Memnunum
6. Eğitim sürecinde sorulara verilen yanıtların anlaşılabilirliğinden memnun musunuz?	4,41	0,80	Çok Memnunum
7. Eğitimin süresi sizin için yeterli miydi?	4,41	1,01	Çok Memnunum
8. Eğitimi veren kişi/kişilerin zamanı etkin ve verimli kullanmasından memnun musunuz?	4,37	0,97	Çok Memnunum
9. Eğitimi veren kişi/kişilerin katılımcılarla iletişiminden memnuniyet düzeyiniz nedir?	4,30	1,07	Çok Memnunum
GENEL ORTALAMA	4,31	0,10	Çok Memnunum

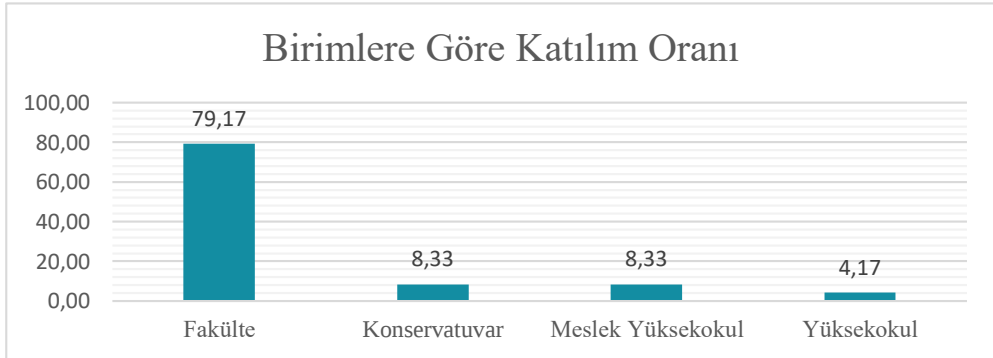
2. “Aktif Öğrenme Yöntemi” Eğiticilerin Eğitimi Programının Değerlendirilmesi

Eğitime katılan 115 akademik personelin içerisinde anketi yanıtlarak eğitimi değerlendiren 24 katılımcı bulunmaktadır. Ankete katılım oranı %20,87’dir.

Üniversitemiz akademik personelinin unvanlara göre ankete katılım dağılımı Şekil 2.1.’de sunulmuştur. Ankete en fazla katılım gösteren grup %41,67 (10 kişi) ile Öğr. Gör. olurken, en az katılım %16,67 (4 kişi) ile Dr. Öğr. Üyesi ve Arş. Gör. tarafından gerçekleştirilmiştir. Katılımcıların büyük çoğunluğu %79,17 (19 kişi) ile fakültede görev yapmakta olup, en düşük oran ise %4,17 (1 kişi) ile Yüksekokulda görev yapan personeldir (Şekil 2.2.).

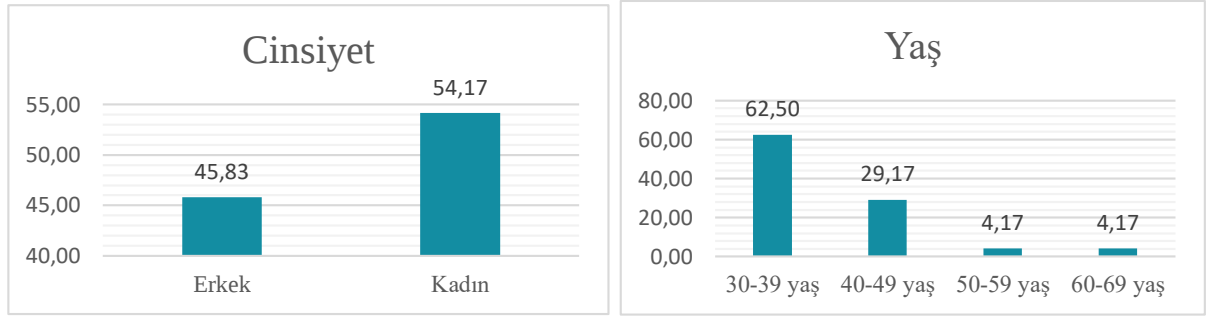


Şekil 2.1. Ankete katılan akademik personelin unvana göre dağılımları (%).



Şekil 2.2. Ankete katılan akademik personelin birimlere göre dağılımı (%).

Ankete katılan 24 kişinin cinsiyet ve yaş dağılımları Şekil 2.3.’te gösterilmiştir. Katılımcıların %54,17’si (13 kişi) kadın, %45,83’ü (11 kişi) erkektir. Yaş gruplarına göre incelendiğinde, katılımcıların %62,50’si 30–39 yaş, %29,17’si 40–49 yaş, %4,17’si ise 50–59 yaş ve 60–59 yaş aralığındadır (Şekil 2.3.).



Şekil 2.3. Ankete katılan akademik personelin cinsiyet ve yaşa göre dağılımları (%).

Katılımcıların eğitimi değerlendirmeleri için 5’li likert tipindeki sorulara verdikleri cevapların ortalamaları ve standart sapmaları ile memnuniyet düzeyleri Çizelge 2.1.’de verilmiştir. Bu kategoride ortalama memnuniyet düzeyi 4,46 (%89,2) olarak belirlenmiştir. Katılımcıların “Aktif Öğrenme Yöntemi” eğitimine ilişkin en yüksek memnuniyet düzeyi, 4,54 ortalama ile “Eğitimde kullanılan dilin anlaşılabilirliğinden ne düzeyde memnunsunuz?” ifadesinde görülmüştür. Buna karşılık, en düşük memnuniyet düzeyi ise 4,25 ortalama ile “Eğitimin “Aktif Öğrenme Yöntemi” konusundaki bilgi ve becerinizi geliştirme düzeyinden memnunsunuz?” ifadesinde belirlenmiştir.

Katılımcıların genel olarak memnuniyet düzeylerinin “Çok Memnun” düzeyinde olduğu sonucuna ulaşılabilmektedir.

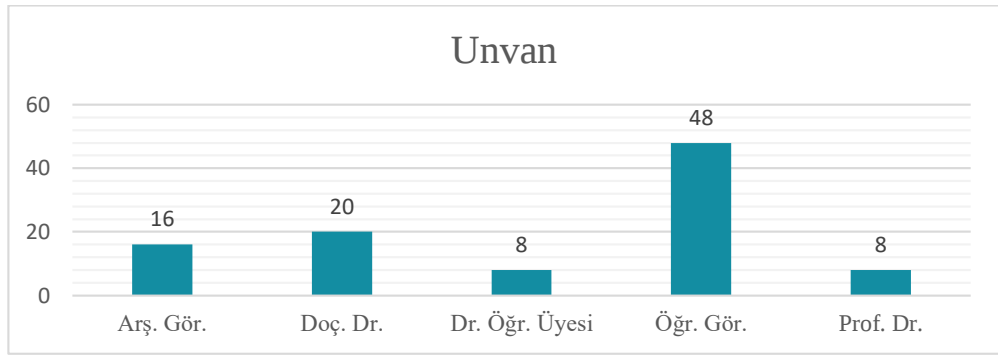
Çizelge 2.1. Katılımcıların soruların ortalama puanları ve memnuniyet düzeyleri.

Anket Soruları	Ortalama	Standart Sapma	Memnuniyet Düzeyi
1. Eğitimi genel olarak nasıl değerlendirirsiniz?	4,50	0,72	Çok Memnunum
2. Eğitimin duyuru zamanından memnun kaldınız mı?	4,42	0,93	Çok Memnunum
3. Eğitimin “Aktif Öğrenme Yöntemi” konusundaki bilgi ve becerinizi geliştirme düzeyinden memnun musunuz?	4,25	0,94	Çok Memnunum
4. Eğitimde verilen uygulama ve örneklerin anlaşılabilirliğinden memnuniyet düzeyiniz nedir?	4,42	0,83	Çok Memnunum
5. Eğitimde kullanılan dilin anlaşılabilirliğinden ne düzeyde memnunsunuz?	4,54	0,66	Çok Memnunum
6. Eğitim sürecinde sorulara verilen yanıtların anlaşılabilirliğinden memnun musunuz?	4,46	0,72	Çok Memnunum
7. Eğitimin süresi sizin için yeterli miydi?	4,46	0,78	Çok Memnunum
8. Eğitimi veren kişi/kişilerin zamanı etkin ve verimli kullanmasından memnun musunuz?	4,50	0,72	Çok Memnunum
9. Eğitimi veren kişi/kişilerin katılımcılarla iletişiminden memnuniyet düzeyiniz nedir?	4,58	0,65	Çok Memnunum
GENEL ORTALAMA	4,46	0,77	Çok Memnunum

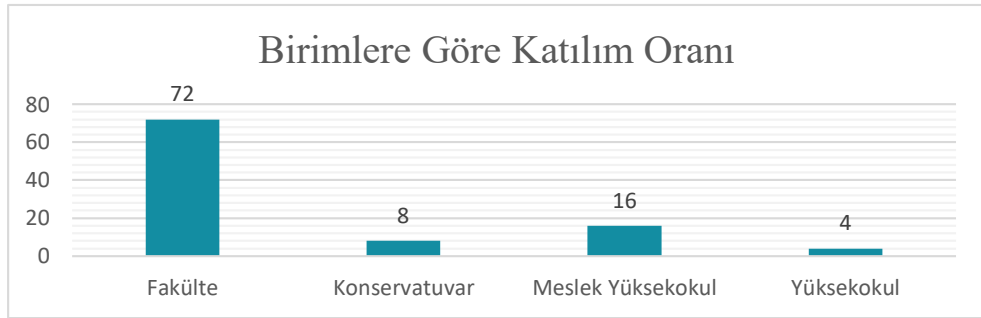
3. “Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme” Eğitimcilerin Eğitimi Programının Değerlendirilmesi

Eğitime katılan 97 akademik personelin içerisinde anketi yanıtlarak eğitimi değerlendiren 25 katılımcı bulunmaktadır. Ankete katılım oranı %25,77’dir.

Üniversitemiz akademik personelinin unvanlara göre ankete katılım dağılımı Şekil 3.1.’de sunulmuştur. Ankete en fazla katılım gösteren grup %48 (12 kişi) ile Öğr. Gör. olurken, en az katılım %8 (2 kişi) ile Dr. Öğr. Üyesi ve Prof. Dr. tarafından gerçekleştirilmiştir. Katılımcıların büyük çoğunluğu %72 (18 kişi) ile fakültede görev yapmakta olup, en düşük oran ise %4 (1 kişi) ile Yüksekokulda görev yapan personeldir (Şekil 3.2.).

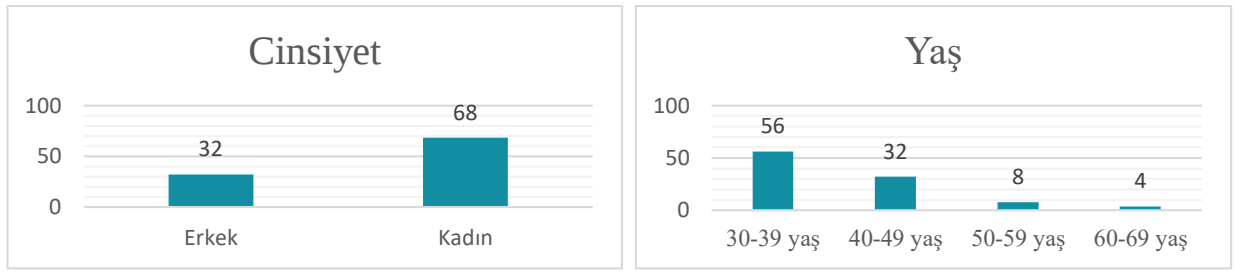


Şekil 3.1. Ankete katılan akademik personelin unvana göre dağılımları (%).



Şekil 3.2. Ankete katılan akademik personelin birimlere göre dağılımı (%).

Ankete katılan 25 kişinin cinsiyet ve yaş dağılımları Şekil 3.3.’te gösterilmiştir. Katılımcıların %54,17’si (17 kişi) kadın, %45,83’ü (8 kişi) erkektir. Yaş gruplarına göre incelendiğinde, katılımcıların %56’sı 30–39 yaş, %32’si 40–49 yaş, %8’i ise 50–59 yaş ve %4’ü 60–59 yaş aralığındadır (Şekil 3.3.).



Şekil 3.3. Ankete katılan akademik personelin cinsiyet ve yaşa göre dağılımları (%).

Katılımcıların eğitimi değerlendirmeleri için 5’li likert tipindeki sorulara verdikleri cevapların ortalamaları ve standart sapmaları ile memnuniyet düzeyleri Çizelge 3.1.’de verilmiştir. Bu kategoride ortalama memnuniyet düzeyi 4,04 (%80,8) olarak belirlenmiştir. Katılımcıların “Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme” eğitimine ilişkin en yüksek memnuniyet düzeyi, 4,20 ortalama ile “Eğitimin duyuru zamanından memnun kaldınız mı?” ifadesinde görülmüştür. Buna karşılık, en düşük memnuniyet düzeyi ise 3,84 ortalama ile “Eğitimin süresi sizin için yeterli miydi?” ifadesinde belirlenmiştir.

Katılımcıların genel olarak memnuniyet düzeylerinin “Memnun” düzeyinde olduğu sonucuna ulaşılabilmektedir.

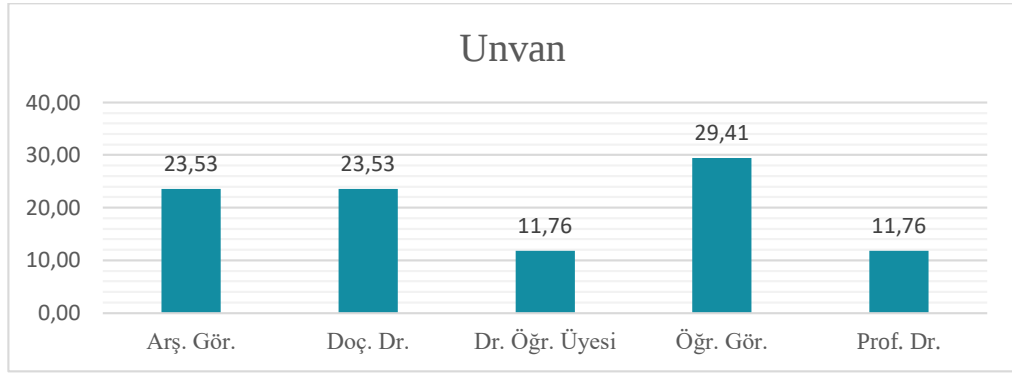
Çizelge 3.1. Katılımcıların soruların ortalama puanları ve memnuniyet düzeyleri.

Anket Soruları	Ortalama	Standart Sapma	Memnuniyet Düzeyi
1. Eğitimi genel olarak nasıl değerlendirirsiniz?	4,00	1,15	Memnunum
2. Eğitimin duyuru zamanından memnun kaldınız mı?	4,20	1,12	Memnunum
3. Eğitimin “Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme” konusundaki bilgi ve becerinizi geliştirme düzeyinden memnun musunuz?	3,92	1,15	Memnunum
4. Eğitimde verilen uygulama ve örneklerin anlaşılabilirliğinden memnuniyet düzeyiniz nedir?	4,12	1,20	Memnunum
5. Eğitimde kullanılan dilin anlaşılabilirliğinden ne düzeyde memnunsunuz?	4,08	1,19	Memnunum
6. Eğitim sürecinde sorulara verilen yanıtların anlaşılabilirliğinden memnun musunuz?	4,08	1,15	Memnunum
7. Eğitimin süresi sizin için yeterli miydi?	3,84	1,18	Memnunum
8. Eğitimi veren kişi/kişilerin zamanı etkin ve verimli kullanmasından memnun musunuz?	4,04	1,21	Memnunum
9. Eğitimi veren kişi/kişilerin katılımcılarla iletişiminden memnuniyet düzeyiniz nedir?	4,04	1,17	Memnunum
GENEL ORTALAMA	4,04	1,17	Memnunum

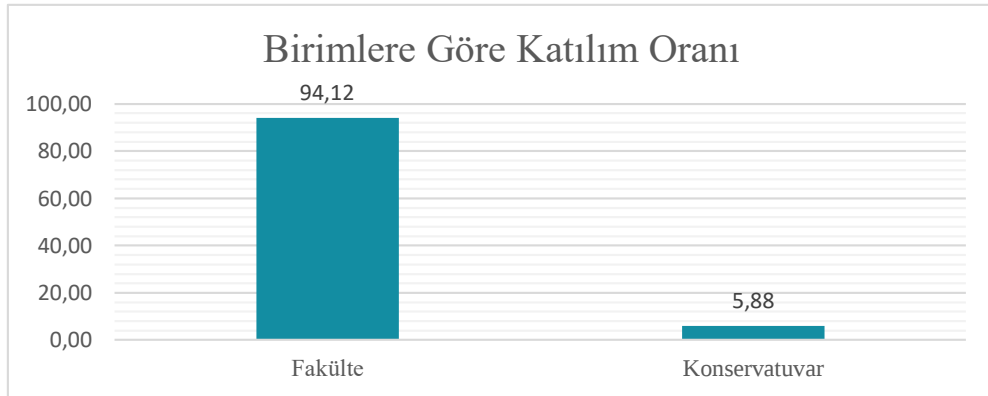
4. “Yapay Zekâ ve Uygulamaları” Eğiticilerin Eğitimi Programının Değerlendirilmesi

Eğitime katılan 98 akademik personelin içerisinde anketi yanıtlarak eğitimi değerlendiren 17 katılımcı bulunmaktadır. Ankete katılım oranı %17,35’tir.

Üniversitemiz akademik personelinin unvanlara göre ankete katılım dağılımı Şekil 4.1.’de sunulmuştur. Ankete en fazla katılım gösteren grup %29,41 (5 kişi) ile Öğr. Gör. olurken, en az katılım %11,76 (2 kişi) ile Dr. Öğr. Üyesi ve Prof. Dr. tarafından gerçekleştirilmiştir. Katılımcıların büyük çoğunluğu %94,12 (16 kişi) ile fakültede görev yapmakta olup, en düşük oran ise %5,88 (1 kişi) ile Konservatuvarda görev yapan personeldir (Şekil 4.2.).

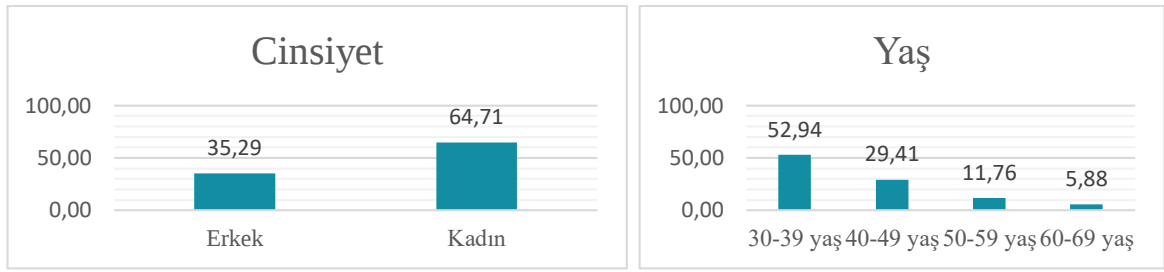


Şekil 4.1. Ankete katılan akademik personelin unvana göre dağılımları (%).



Şekil 4.2. Ankete katılan akademik personelin birimlere göre dağılımı (%).

Ankete katılan 25 kişinin cinsiyet ve yaş dağılımları Şekil 4.3.’te gösterilmiştir. Katılımcıların %64,71’i (11 kişi) kadın, %35,29’u (6 kişi) erkektir. Yaş gruplarına göre incelendiğinde, katılımcıların %5,94’ü 30–39 yaş, %29,41’i 40–49 yaş, %11,76’sı 50–59 yaş ve %5,88’i 60–59 yaş aralığındadır (Şekil 4.3.).



Şekil 4.3. Ankete katılan akademik personelin cinsiyet ve yaşa göre dağılımları (%).

Katılımcıların eğitimi değerlendirmeleri için 5’li likert tipindeki sorulara verdikleri cevapların ortalamaları ve standart sapmaları ile memnuniyet düzeyleri Çizelge 4.1.’de verilmiştir. Bu kategoride ortalama memnuniyet düzeyi 4,69 (%93,8) olarak belirlenmiştir. Katılımcıların “Yapay Zekâ ve Uygulamaları” eğitimine ilişkin en yüksek memnuniyet düzeyi, 4,76 ortalama ile “Eğitimde verilen uygulama ve örneklerin anlaşılabilirliğinden memnuniyet düzeyiniz nedir?”, “Eğitimde kullanılan dilin anlaşılabilirliğinden ne düzeyde memnunsunuz?” ve “Eğitimi veren kişi/kişilerin zamanı etkin ve verimli kullanmasından memnun musunuz?” ifadelerinde görülmüştür. Buna karşılık, en düşük memnuniyet düzeyi ise 4,53 ortalama ile “Eğitimin süresi sizin için yeterli miydi?” ifadesinde belirlenmiştir.

Katılımcıların genel olarak memnuniyet düzeylerinin “Çok Memnun” düzeyinde olduğu sonucuna ulaşılabilmektedir.

Çizelge 4.1. Katılımcıların soruların ortalama puanları ve memnuniyet düzeyleri.

Anket Soruları	Ortalama	Standart Sapma	Memnuniyet Düzeyi
1. Eğitimi genel olarak nasıl değerlendirirsiniz?	4,71	0,47	Çok Memnunum
2. Eğitimin duyuru zamanından memnun kaldınız mı?	4,65	0,49	Çok Memnunum
3. Eğitimin “Yapay Zekâ ve Uygulamaları” konusundaki bilgi ve becerinizi geliştirme düzeyinden memnun musunuz?	4,71	0,47	Çok Memnunum
4. Eğitimde verilen uygulama ve örneklerin anlaşılabilirliğinden memnuniyet düzeyiniz nedir?	4,76	0,44	Çok Memnunum
5. Eğitimde kullanılan dilin anlaşılabilirliğinden ne düzeyde memnunsunuz?	4,76	0,44	Çok Memnunum
6. Eğitim sürecinde sorulara verilen yanıtların anlaşılabilirliğinden memnun musunuz?	4,65	0,49	Çok Memnunum
7. Eğitimin süresi sizin için yeterli miydi?	4,53	0,62	Çok Memnunum
8. Eğitimi veren kişi/kişilerin zamanı etkin ve verimli kullanmasından memnun musunuz?	4,76	0,44	Çok Memnunum
9. Eğitimi veren kişi/kişilerin katılımcılarla iletişiminden memnuniyet düzeyiniz nedir?	4,71	0,47	Çok Memnunum
GENEL ORTALAMA	4,69	0,48	Çok Memnunum

Ayrıca katılımcılar, isteklerini ve düşüncelerini iletebilecekleri açık uçlu değerlendirme sorularına da aşağıdaki gibi cevaplar vermişlerdir.

Üniversitemizde NÖMER bünyesinde hangi konularda eğitim almak istersiniz?

- İstatistiksel Analiz ve Veri Görselleştirme
- yapay zeka uygulamaları
- İşaret dili
- Sürdürülebilirlik Eğitimi
- Sağlıkta yapay zeka yöntemleri, istatistikte yapay zeka yöntemleri
- İstatistikte yapay zeka uygulamaları

Üniversitemizde NÖMER bünyesinde hangi konularda eğitim vermek istersiniz? (*Eğer eğitim vermek isterseniz size ulaşabilmemiz için lütfen adınızı soyadınızı belirtiniz.)

- Fiziksel aktivite ve egzersiz eğitimi, Solunum egzersizleri, ofis çalışanlarına yönelik postüral eğitim
- Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları, Feminist Psikanaliz ve Batı Edebiyatı

Diğer görüş ve önerilerinizi yazınız.

Çizelge 4. Ekim Ayı Eğitici Eğitimi Programı eğitimine ilişkin diğer görüş ve öneriler

Eğitime ilişkin diğer görüş ve öneriler		Görüş Sayısı
Olumsuz ifadeler	Uzaktan eğitim sürecinin etkililiğine yönelik eleştiriler	1
Olumlu ifadeler	Teşekkür	6
Öneri	Eğitimlerin yüz yüze yapılması, katılımın izlenmesi ve değerlendirme sınavı uygulanması	1
	Eğitim süresinin artırılması önerisi	1