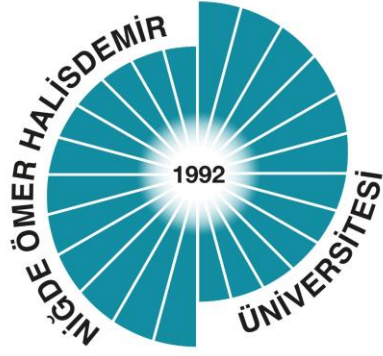




# **Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi (NÖMER)**

**AKTİF DANIŞMANLIK  
SİSTEMİ EĞİTİMİ  
DEĞERLENDİRME RAPORU**

## AMAÇ VE YÖNTEM

Bu çalışma, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi (NÖMER) tarafından 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı'nda sunduğu Aktif Danışmanlık Sistemi eğitimi memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi amacıyla yapılmıştır.

Üniversitemiz akademik personelinin memnuniyet düzeylerinin ölçülmesi amacıyla Üniversitemiz Öğretme ve Öğrenme Merkezi tarafından anket formu hazırlanmıştır. Ankette katılımcılardan her bir soru için “[1] Hiç Memnun Değilim, [2] Memnun Değilim, [3] Kısmen Memnunum, [4] Memnunum, [5] Çok Memnunum” şeklinde cevaplar vermeleri istenmiştir. Ayrıca katılımcıların isteklerini ve düşüncelerini iletebilecekleri açık uçlu değerlendirme sorularına da yer verilmiştir. Toplantı sonrasında, tüm katılımcılar eğitim değerlendirme anketi hakkında bilgilendirilmiş ve katılımları teşvik edilmiştir. Anket sonuçları, eğitimlerin değerlendirilmesi ve gelecekteki eğitimlerin bu sonuçlara göre düzenlenmesi amacıyla kullanılacaktır.

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında NÖMER tarafından “Aktif Danışmanlık Sistemi” eğitim verilmiştir. Eğitime ilişkin ayrıntılı bilgiler Çizelge 1’de yer almaktadır.

Çizelge 1. NÖMER tarafından verilen eğitim bilgileri

| Eğitim                    | Eğitmen                   | Tarih      | Mekân      |
|---------------------------|---------------------------|------------|------------|
| Aktif Danışmanlık Sistemi | Prof. Dr. Yasemin ALTUNCU | 18.09.2025 | Çevrim içi |

Anket sonuçlarında, eğitimlere göre her bir alt başlıktaki maddelere verilen yanıtlar doğrultusunda memnuniyet düzeyleri incelenmiştir. Bu incelemede, Çizelge 2’de yer alan kriterler esas alınmıştır.

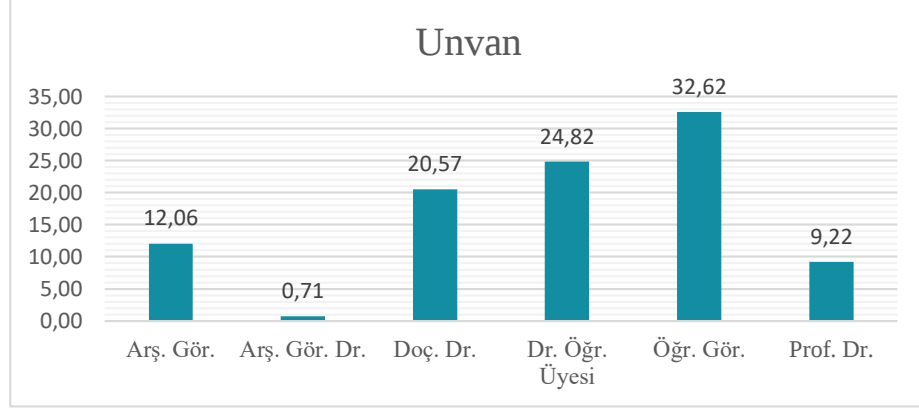
Çizelge 2. Anketlerden elde edilen ortalamalara ait ölçütler

| Kriter Aralığı | Ölçek Likerti      |
|----------------|--------------------|
| 1,00-1,80      | Hiç Memnun Değilim |
| 1,81-2,60      | Memnun Değilim     |
| 2,61-3,40      | Kısmen Memnunum    |
| 3,41-4,20      | Memnunum           |
| 4,21- 5,00     | Çok Memnunum       |

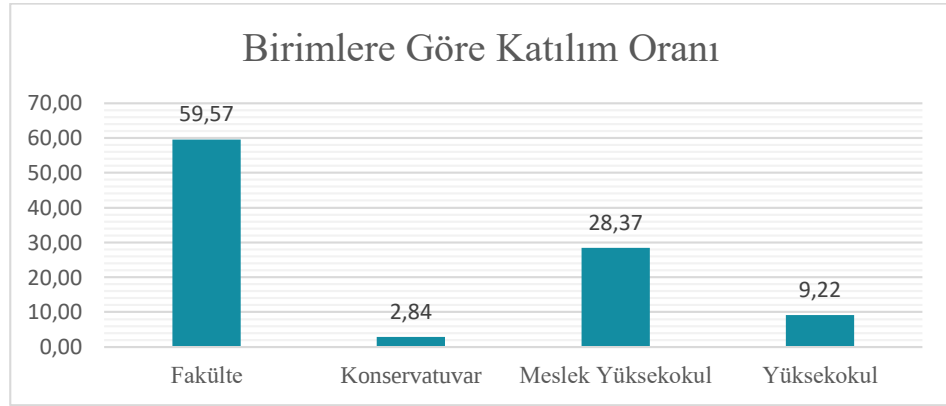
## AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ EĞİTİMİ DEĞERLENDİRİLMESİ

Eğitime katılan 479 akademik personelin içerisinde anketi yanıtlarak eğitimi değerlendiren 141 katılımcı bulunmaktadır. Ankete katılım oranı % 29,4 olmuştur.

Üniversitemiz akademik personelinin unvanlara göre ankete katılım dağılımı Şekil 1’de sunulmuştur. Ankete en fazla katılım gösteren grup %32,62 (46 kişi) ile Öğr. Gör. olurken, en az katılım %0,71 (1 kişi) ile diğer unvanlar (Arş. Gör. Dr.) tarafından gerçekleştirilmiştir. Katılımcıların büyük çoğunluğu %59,57 (84 kişi) ile fakültede görev yapmakta olup, en düşük oran ise %2,84 (4 kişi) ile konservatuvarda görev yapan personeldir (Şekil 2).

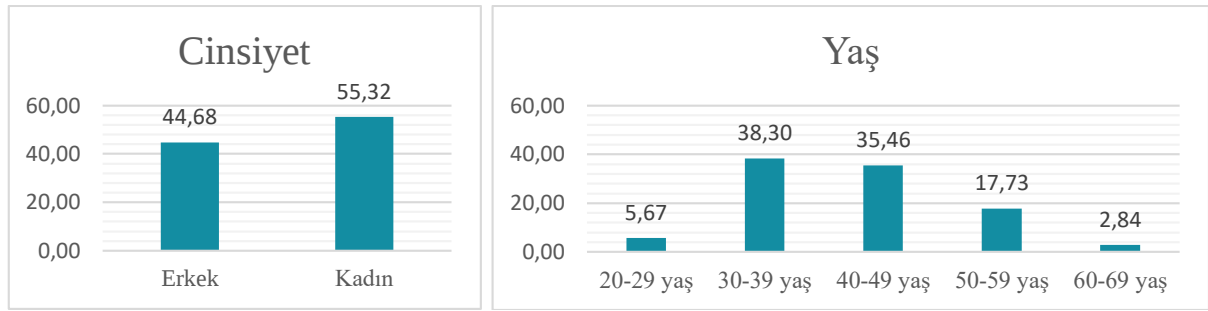


Şekil 1. Ankete katılan akademik personelin unvana göre dağılımları (%).



Şekil 2. Ankete katılan akademik personelin birimlere göre dağılımı (%).

Ankete katılan 141 katılımcının cinsiyet ve yaşa göre dağılımları Şekil 3’te sunulmuştur. Katılımcıların %55,32’si (78 kişi) kadın, %44,68’i (63 kişi) erkektir. Yaş gruplarına göre dağılımda, %38,30’u (30-39 yaş), %35,46’sı (40-49 yaş), %17,73’ü (50-59 yaş), %5,67’si (20-29 yaş) ve %2,84’ü (60-69 yaş) aralığındadır (Şekil 3).

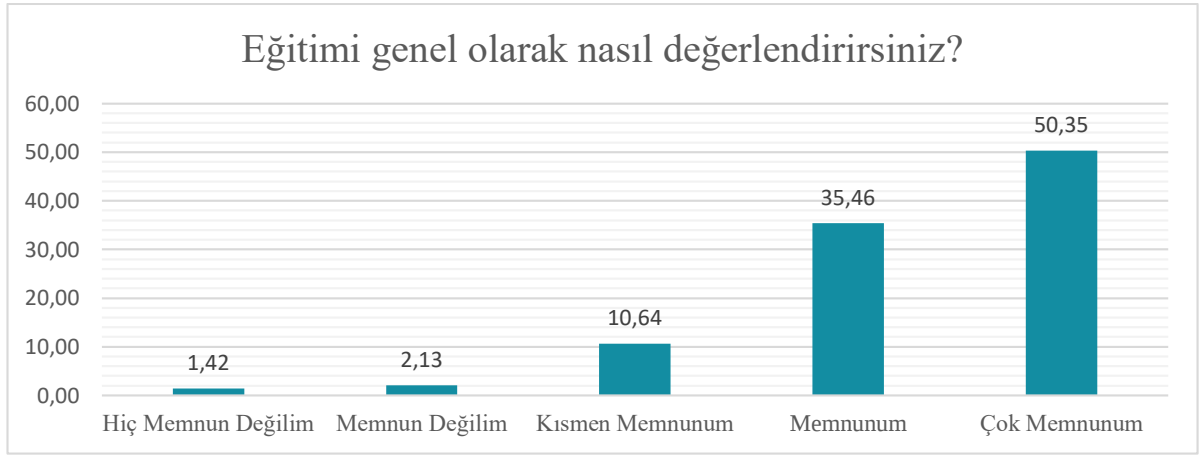


Şekil 3. Ankete katılan akademik personelin cinsiyet ve yaşa göre dağılımları (%).

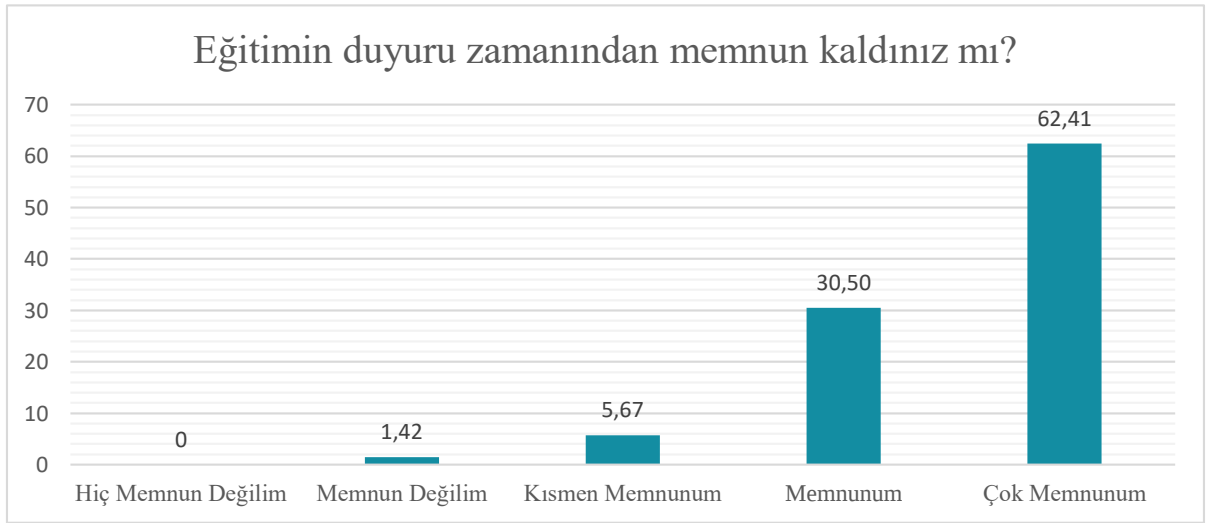
Katılımcıların eğitimi değerlendirmeleri için 5’li likert tipindeki sorulara verdikleri cevapların ortalamaları ve standart sapmaları ile memnuniyet düzeyleri Çizelge 3’te verilmiştir. Bu kategoride ortalama memnuniyet düzeyi 4,39 (%87,8) olarak belirlenmiştir. Katılımcıların, Aktif Danışmanlık Sistemi eğitiminden en yüksek memnuniyet oranı 4,54 ile “Eğitimin duyuru zamanından memnun kaldınız mı?” olurken, en düşük memnuniyet oranı ise 4,22 ile eğitimin “Aktif Danışmanlık Sistemi” konusundaki bilgi ve beceriyi geliştirme düzeyinden olduğu görülmektedir. Katılımcıların genel olarak memnuniyet düzeylerinin “Çok Memnun” düzeyinde olduğu sonucuna ulaşılabilmektedir.

Çizelge 3. Katılımcıların soruların ortalama puanları ve memnuniyet düzeyleri.

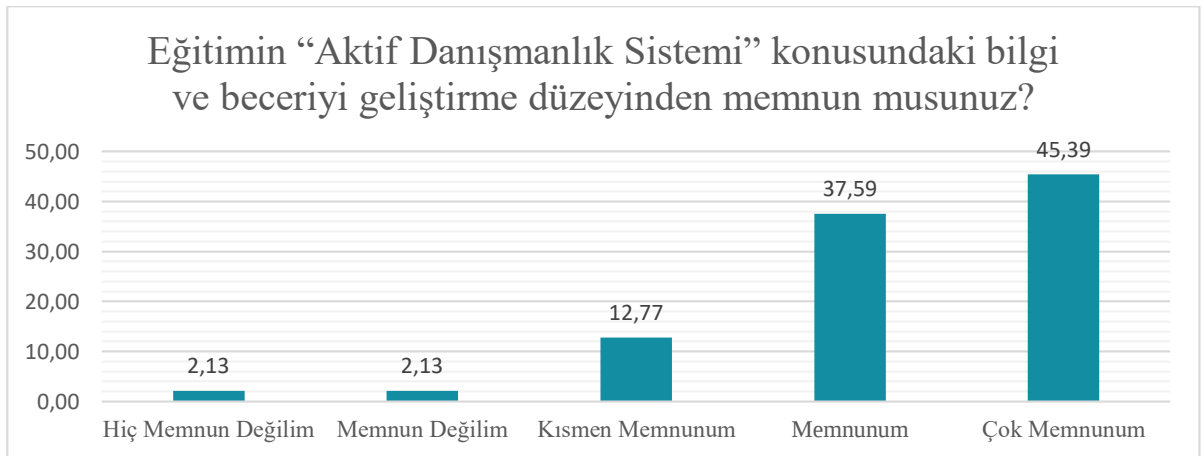
| Anket Soruları                                                                                                    | Ortalama    | Standart Sapma | Memnuniyet Düzeyi   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|---------------------|
| 1. Eğitimi genel olarak nasıl değerlendirirsiniz?                                                                 | 4,31        | 0,85           | Çok Memnunum        |
| 2. Eğitimin duyuru zamanından memnun kaldınız mı?                                                                 | 4,54        | 0,67           | Çok Memnunum        |
| 3. Eğitimin “Aktif Danışmanlık Sistemi” konusundaki bilgi ve beceriyi geliştirme düzeyinden memnun musunuz?       | 4,22        | 0,90           | Çok Memnunum        |
| 4. Eğitim sürecinde verilen uygulamaların ve örneklerin anlaşılabilirliği konusunda memnuniyet düzeyiniz nedir?   | 4,33        | 0,84           | Çok Memnunum        |
| 5. Eğitimde kullanılan dilin anlaşılabilirliği ile ilgili memnuniyetinizi nasıl değerlendirirsiniz?               | 4,48        | 0,72           | Çok Memnunum        |
| 6. Eğitim sürecinde sorulara verilen yanıtların anlaşılabilirliğinden memnun musunuz?                             | 4,35        | 0,84           | Çok Memnunum        |
| 7. Eğitimin süresi sizin için yeterli miydi?                                                                      | 4,33        | 0,92           | Çok Memnunum        |
| 8. Eğitimi veren kişi/kişilerin zamanı etkin ve verimli kullanmasından memnun musunuz?                            | 4,46        | 0,81           | Çok Memnunum        |
| 9. Eğitimi veren kişi/kişilerin katılımcılarla olan iletişiminden memnuniyet düzeyinizi nasıl değerlendirirsiniz? | 4,52        | 0,72           | Çok Memnunum        |
| <b>GENEL ORTALAMA</b>                                                                                             | <b>4,39</b> | <b>0,81</b>    | <b>Çok Memnunum</b> |



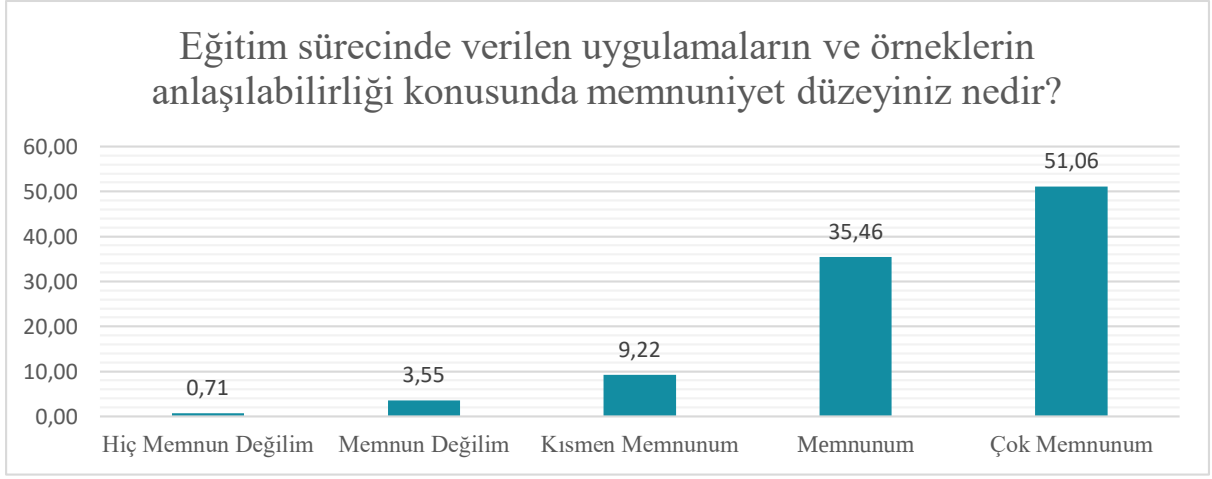
Şekil 4. Eđitimden genel olarak memnuniyet düzeyi (%).



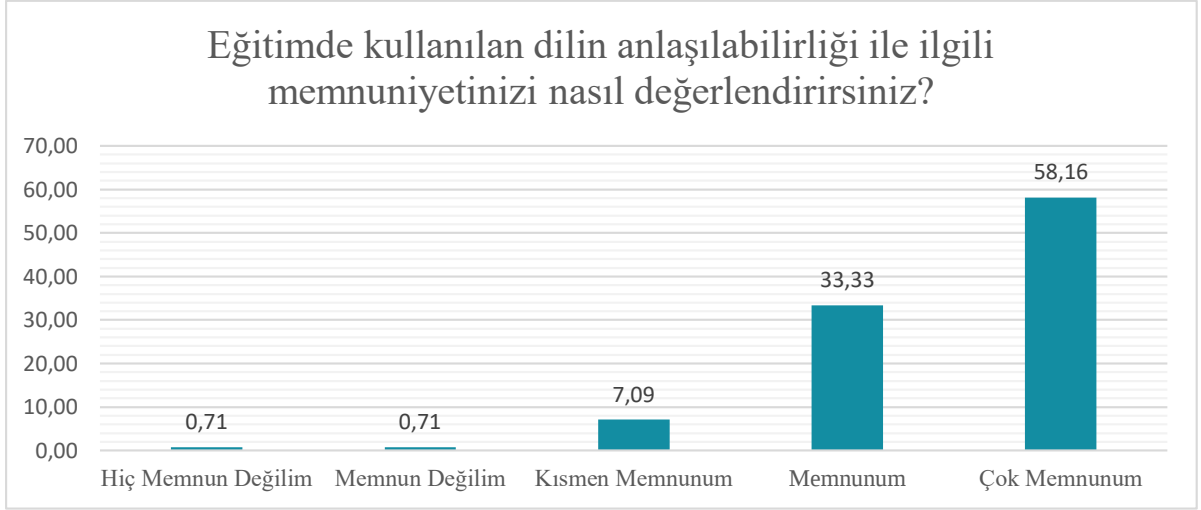
Şekil 5. Eğitimin duyuru zamanından memnuniyet düzeyi (%).



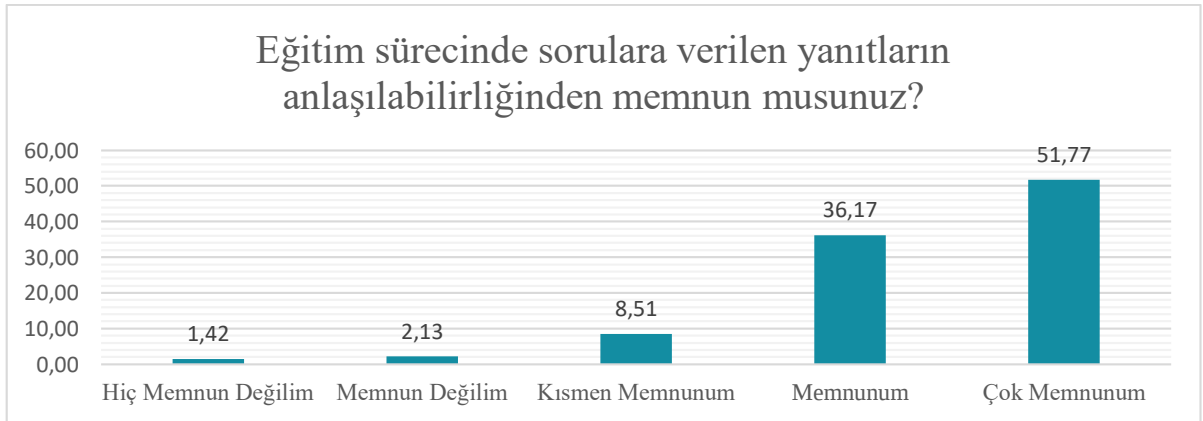
Şekil 6. Eğitimin “Aktif Danışmanlık Sistemi” konusundaki bilgi ve beceriyi değiştirme düzeyinden memnuniyet düzeyi (%).



Şekil 7. Eğitim sürecinde verilen uygulamaların ve örneklerin anlaşılabilirliği konusunda memnuniyet düzeyi (%).



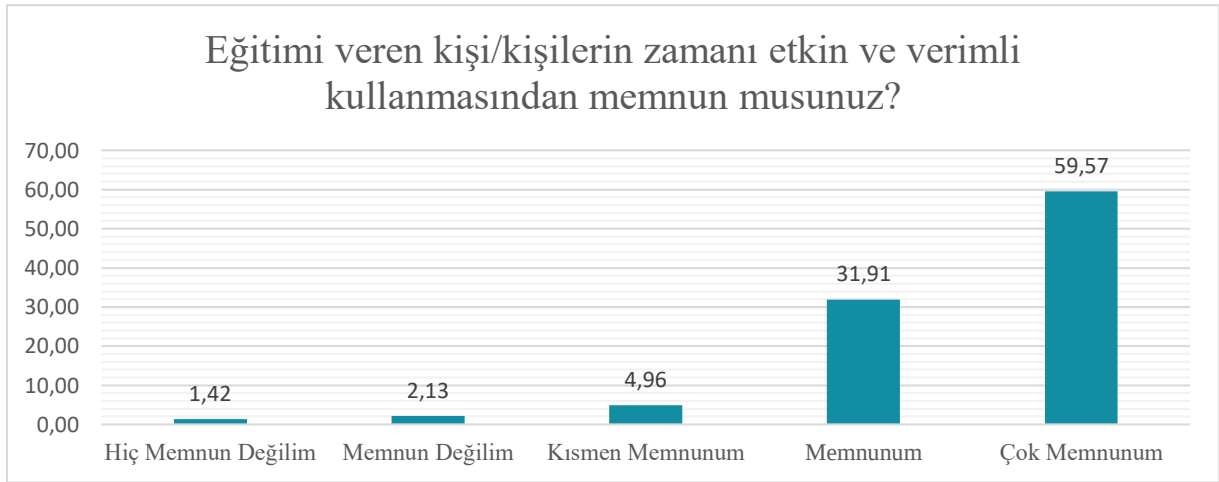
Şekil 8. Eğitimde kullanılan dilin anlaşılabilirliği konusunda memnuniyet düzeyi (%).



Şekil 9. Eğitim sürecinde sorulara verilen yanıtların anlaşılabilirliği konusunda memnuniyet düzeyi (%).



Şekil 10. Eğitim süresi ile ilgili memnuniyet düzeyi (%).



Şekil 11. Eğitimi veren kişi/kişilerin zamanı etkin ve verimli kullanması konusunda memnuniyet düzeyi (%).



Şekil 12. Eğitimi veren kişi/kişilerin katılımcılarla olan iletişimi konusunda memnuniyet düzeyi (%).

Ayrıca katılımcılar, isteklerini ve düşüncelerini iletebilecekleri açık uçlu değerlendirme sorularına da aşağıdaki gibi cevaplar vermişlerdir.

***Üniversitemizde NÖMER bünyesinde hangi konularda eğitim almak istersiniz?***

- Yapay zeka
- Eğitimcilerin eğitimi
- KAP Süreci eylemleri ve hazırlıklarında yapılması gerekenler ile akredite sürecine hazırlık eğitimi
- Yapay zeka kullanımlarının farklı disiplinlerde kullanımları
- Temel SPSS eğitimi almak isterim.
- Liderlik ve etkili iletişim
- Mobbinge başa çıkma
- açık veri tabanları ve kullanımı
- Yapay Zekanın eğitim öğretim sistemine adaptasyonu üzerine verilebilir.
- Kurumlarda Akademisyen Arası Etkin İletişim

***Üniversitemizde NÖMER bünyesinde hangi konularda eğitim vermek istersiniz? (\*Eğer eğitim vermek isterseniz size ulaşabilmemiz için lütfen adınızı soyadınızı belirtiniz.)***

- Yapay zeka araçları

***Diğer görüş ve önerilerinizi yazınız.***

Çizelge 4. Aktif Danışmalık Sistemi eğitimine ilişkin diğer görüş ve öneriler

| Eğitime ilişkin diğer görüş ve öneriler |                                 | Görüş Sayısı |
|-----------------------------------------|---------------------------------|--------------|
| Olumsuz ifadeler                        | Toplantı amacı                  | 1            |
|                                         | Zamanlama sorunu                | 1            |
| Olumlu ifadeler                         | Teşekkür / Eğitimin yeterliliği | 2            |
| Öneri                                   | Teknik iyileştirme              | 2            |