

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi (NÖMER)

AKTİF DANIŞMANLIK
SİSTEMİ EĞİTİMİ
DEĞERLENDİRME RAPORU

AMAÇ VE YÖNTEM

Bu çalışma, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi (NÖMER) tarafından 2024-2025 Akademik Yılı Güz Yarıyılı'nda sunduğu Aktif Danışmanlık Sistemi eğitimi memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi amacıyla yapılmıştır.

Üniversitemiz personelinin memnuniyet düzeylerinin ölçülmesi amacıyla Üniversitemiz Öğretme ve Öğrenme Merkezi tarafından anket formu hazırlanmıştır. Ankette katılımcılardan her bir soru için “[1] Hiç Memnun Değilim, [2] Memnun Değilim, [3] Kısmen Memnunum, [4] Memnunum, [5] Çok Memnunum” şeklinde cevaplar vermeleri istenmiştir. Ayrıca katılımcıların isteklerini ve düşüncelerini iletebilecekleri açık uçlu değerlendirme sorularına da yer verilmiştir. Toplantı sonrasında, tüm katılımcılar eğitim değerlendirme anketi hakkında bilgilendirilmiş ve katılımları teşvik edilmiştir. Anket sonuçları, eğitimlerin değerlendirilmesi ve gelecekteki eğitimlerin bu sonuçlara göre düzenlenmesi amacıyla kullanılacaktır.

2024-2025 Akademik Yılı Güz Yarıyılında NÖMER tarafından “Aktif Danışmanlık Sistemi” eğitim verilmiştir. Eğitime ilişkin ayrıntılı bilgiler Çizelge 1’de yer almaktadır.

Çizelge 1. NÖMER tarafından verilen eğitim bilgileri

Eğitim	Eğitmen	Tarih	Mekân
Aktif Danışmanlık Sistemi	Doç. Dr. Ahmet Şakir DOKUZ	17.09.2024	Çevrim içi

Anket sonuçlarında, eğitimlere göre her bir alt başlıktaki maddelere verilen yanıtlar doğrultusunda memnuniyet düzeyleri incelenmiştir. Bu incelemede, Çizelge 2’de yer alan kriterler esas alınmıştır.

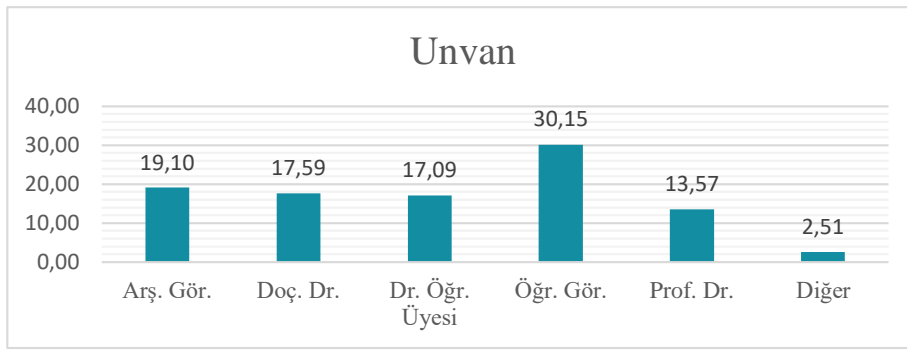
Çizelge 2. Anketlerden elde edilen ortalamalara ait ölçütler

Kriter Aralığı	Ölçek Likerti
1,00-1,80	Hiç Memnun Değilim
1,81-2,60	Memnun Değilim
2,61-3,40	Kısmen Memnunum
3,41-4,20	Memnunum
4,21- 5,00	Çok Memnunum

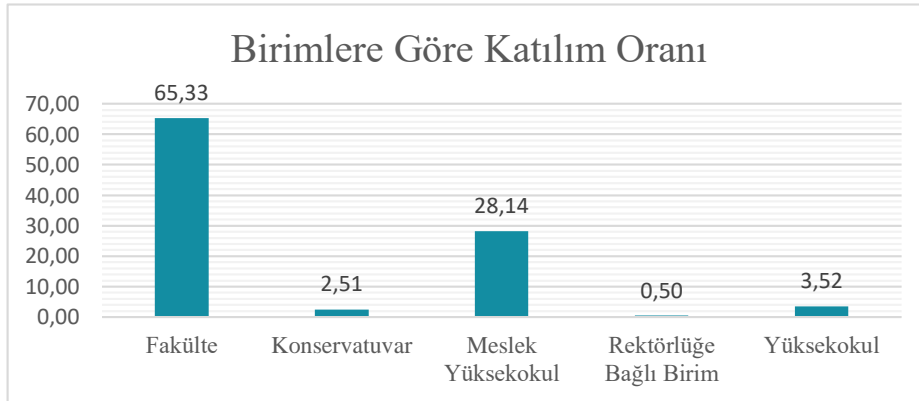
AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ EĞİTİMİ DEĞERLENDİRİLMESİ

Eğitime katılan 626 personelin içerisinde anketi yanıtlarak eğitimi değerlendiren 199 katılımcı bulunmaktadır. Ankete katılım oranı % 31,79 olmuştur.

Ankete katılım sağlayan üniversitemiz personelinin unvana göre dağılımı Şekil 1’de verilmiştir. Ankete en fazla katılım gösteren unvan grubu %30,15’i (60 kişi) ile Öğr. Gör. iken, en az katılım %2,51’i (5 kişi) ile diğer unvanlar (Arş. Gör. Dr., Bilgisayar İşletmeni ve Şube Müdürü) tarafından sağlanmıştır. Katılımcıların en büyük kısmı %65,33’ü (130 kişi) ile fakültede görev yaparken, en az %0,50’si (1 kişi) rektörlüğe bağlı birimde çalışmaktadır (Şekil 2).

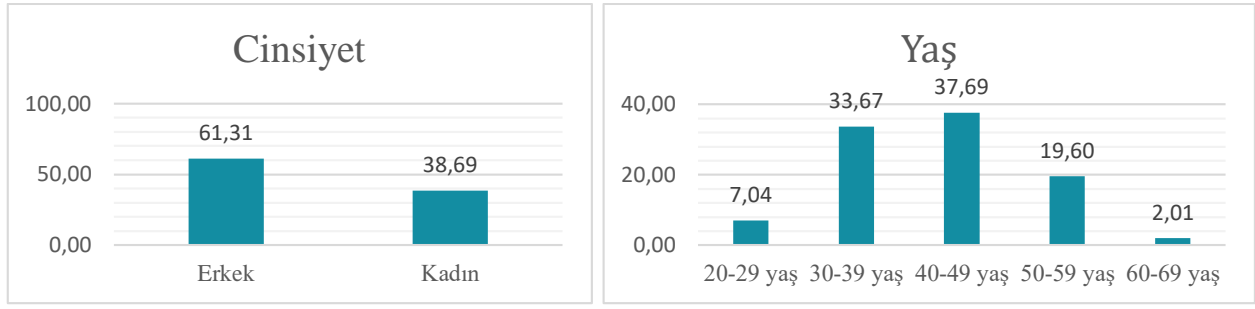


Şekil 1. Ankete katılan personelin unvana göre dağılımları (%).



Şekil 2. Ankete katılan personelin birimlere göre dağılımı (%).

Ankete katılan 199 katılımcının cinsiyet ve yaşa göre dağılımları Şekil 3’te sunulmuştur. Katılımcıların %61,31’i (122 kişi) erkek, %38,69’u (77 kişi) kadındır. Yaş gruplarına göre dağılımda, %37,69’u (75 kişi) 40-49 yaş aralığında, %33,67’si (67 kişi) 30-39 yaş aralığında, 19,60’ı (39 kişi) 50-59 yaş aralığında, %7,04’ü (14 kişi) 20-29 yaş aralığında, %2,01’i (4 kişi) ise 60-69 yaş aralığındadır (Şekil 3).

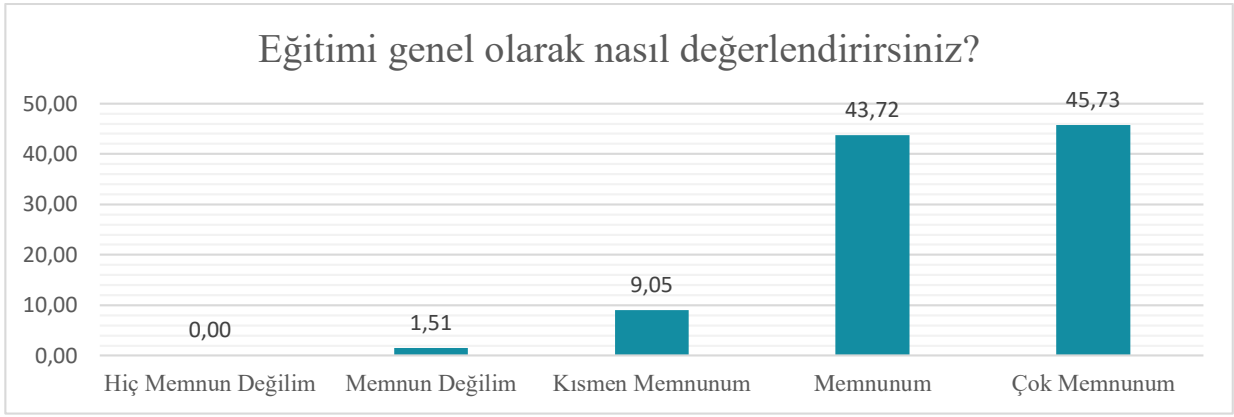


Şekil 3. Ankete katılan personelin cinsiyet ve yaşa göre dağılımları (%).

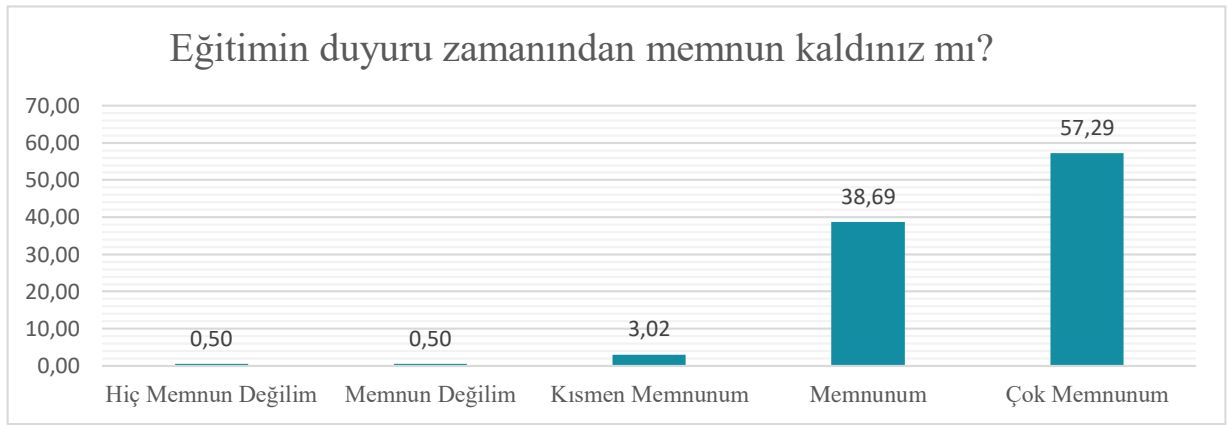
Katılımcıların eğitimi değerlendirmeleri için 5'li likert tipindeki sorulara verdikleri cevapların ortalamaları ve standart sapmaları ile memnuniyet düzeyleri Çizelge 3'te verilmiştir. Bu kategoride ortalama memnuniyet düzeyi 4,46 (%89,2) olarak belirlenmiştir. Katılımcıların, Aktif Danışmanlık Sistemi eğitiminden en yüksek memnuniyet oranı 4,62 ile eğitimi veren kişi/kişilerin katılımcılarla olan iletişiminden olurken, en düşük memnuniyet oranı ise 4,27 ile eğitimin "Aktif Danışmanlık Sistemi" konusundaki bilgi ve beceriyi geliştirme düzeyinden olduğu görülmektedir. Katılımcıların genel olarak memnuniyet düzeylerinin "Çok Memnun" düzeyinde olduğu sonucuna ulaşılabilmektedir.

Çizelge 3. Katılımcıların soruların ortalama puanları ve memnuniyet düzeyleri.

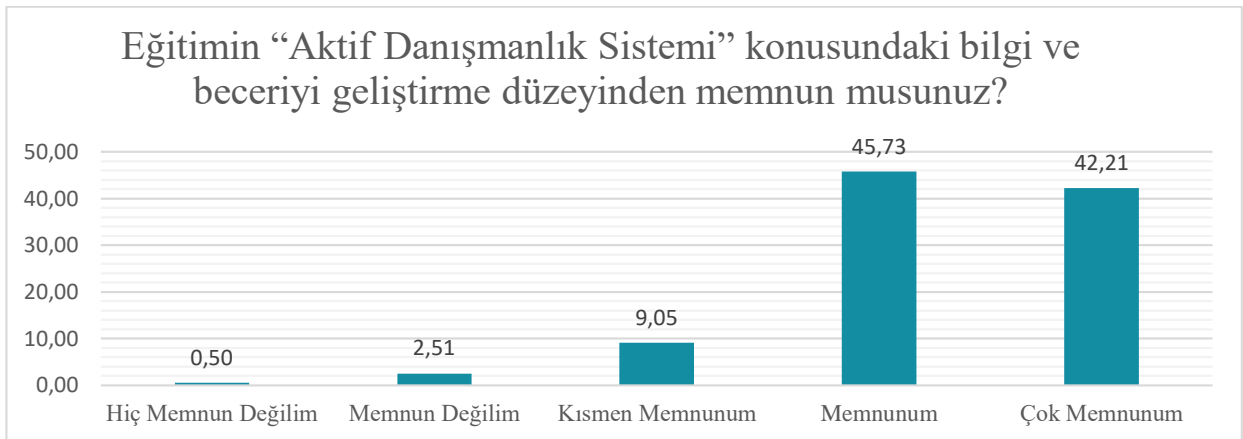
Anket Soruları	Ortalama	Standart Sapma	Memnuniyet Düzeyi
1. Eğitimi genel olarak nasıl değerlendirirsiniz?	4,34	0,71	Çok Memnunum
2. Eğitimin duyuru zamanından memnun kaldınız mı?	4,52	0,63	Çok Memnunum
3. Eğitimin "Aktif Danışmanlık Sistemi" konusundaki bilgi ve beceriyi geliştirme düzeyinden memnun musunuz?	4,27	0,77	Çok Memnunum
4. Eğitim sürecinde verilen uygulamaların ve örneklerin anlaşılabilirliği konusunda memnuniyet düzeyiniz nedir?	4,35	0,76	Çok Memnunum
5. Eğitimde kullanılan dilin anlaşılabilirliği ile ilgili memnuniyetinizi nasıl değerlendirirsiniz?	4,55	0,61	Çok Memnunum
6. Eğitim sürecinde sorulara verilen yanıtların anlaşılabilirliğinden memnun musunuz?	4,43	0,72	Çok Memnunum
7. Eğitimin süresi sizin için yeterli miydi?	4,48	0,65	Çok Memnunum
8. Eğitimi veren kişi/kişilerin zamanı etkin ve verimli kullanmasından memnun musunuz?	4,59	0,57	Çok Memnunum
9. Eğitimi veren kişi/kişilerin katılımcılarla olan iletişiminden memnuniyet düzeyinizi nasıl değerlendirirsiniz?	4,62	0,56	Çok Memnunum
GENEL ORTALAMA	4,46	0,66	Çok Memnunum



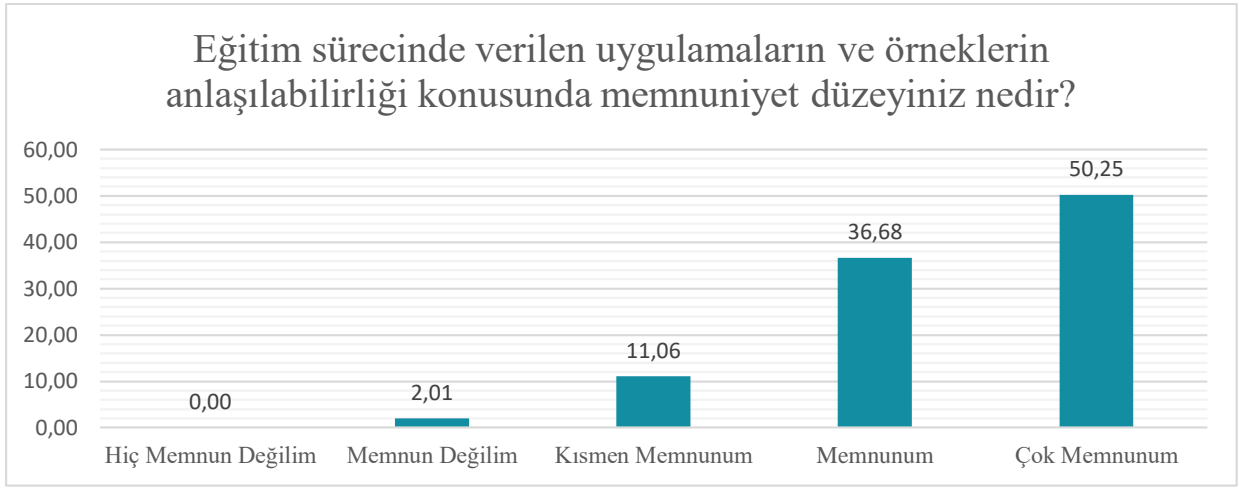
Şekil 4. Eđitimden genel olarak memnuniyet düzeyi (%).



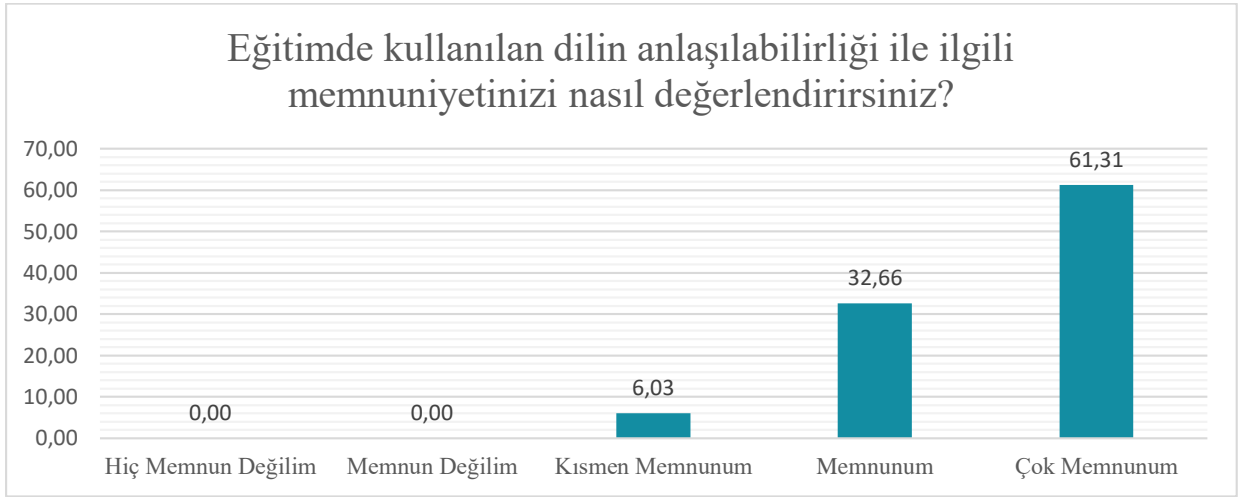
Şekil 5. Eğitimin duyuru zamanından memnuniyet düzeyi (%).



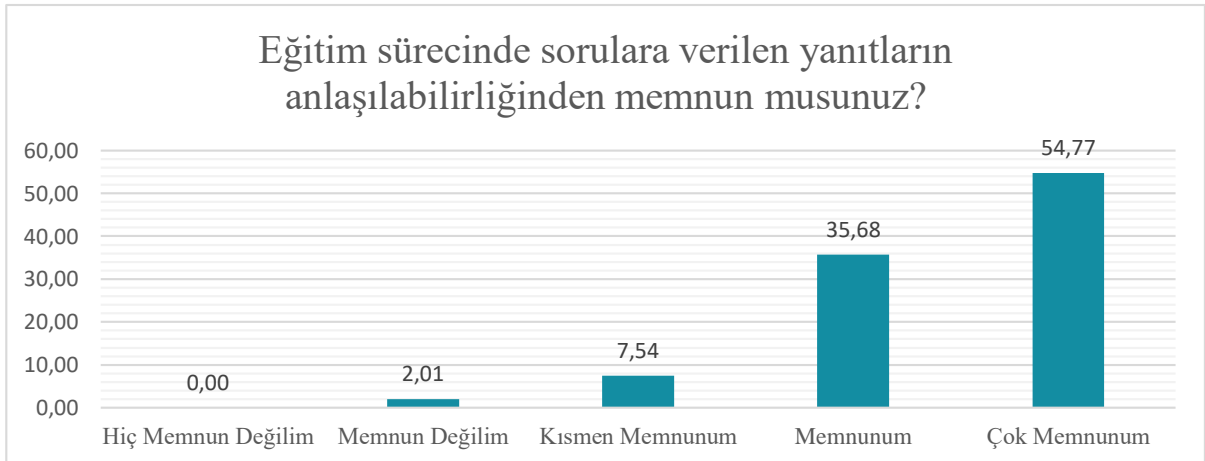
Şekil 6. Eğitimin "Aktif Danışmanlık Sistemi" konusundaki bilgi ve beceriyi geliştirme düzeyinden memnuniyet düzeyi (%).



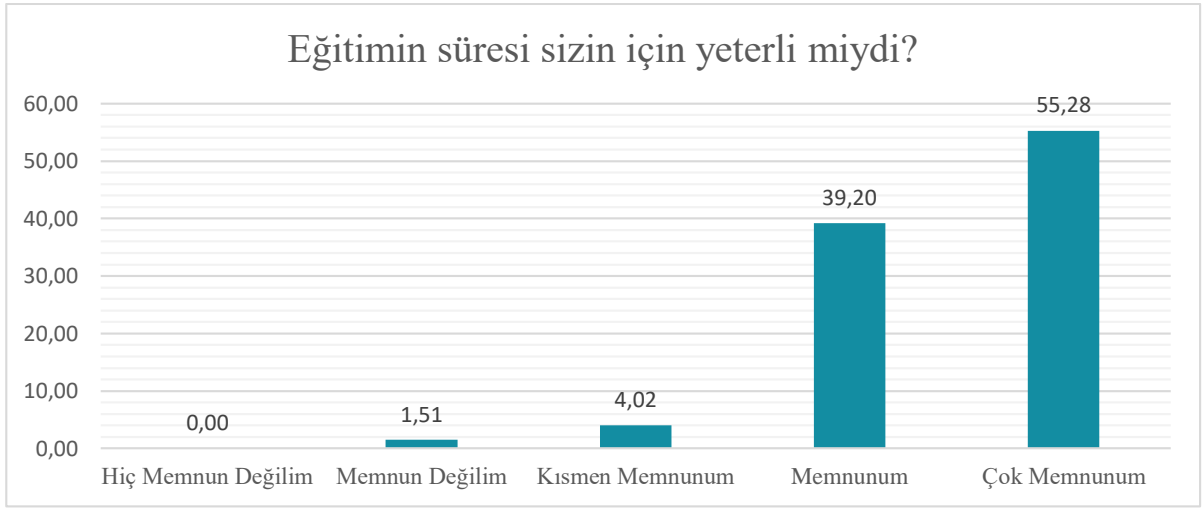
Şekil 7. Eğitim sürecinde verilen uygulamaların ve örneklerin anlaşılabilirliği konusunda memnuniyet düzeyi (%).



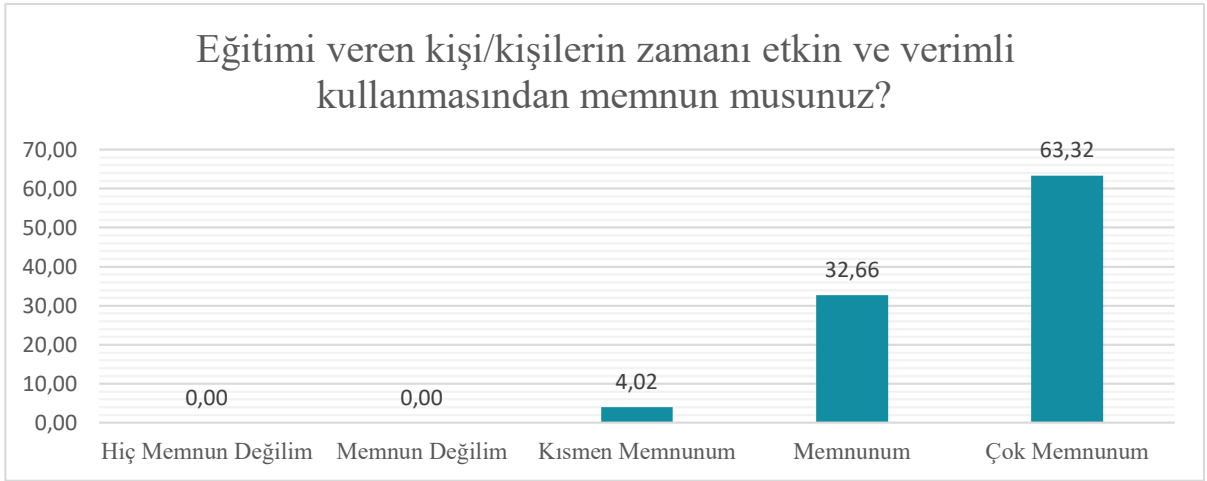
Şekil 8. Eğitimde kullanılan dilin anlaşılabilirliği konusunda memnuniyet düzeyi (%).



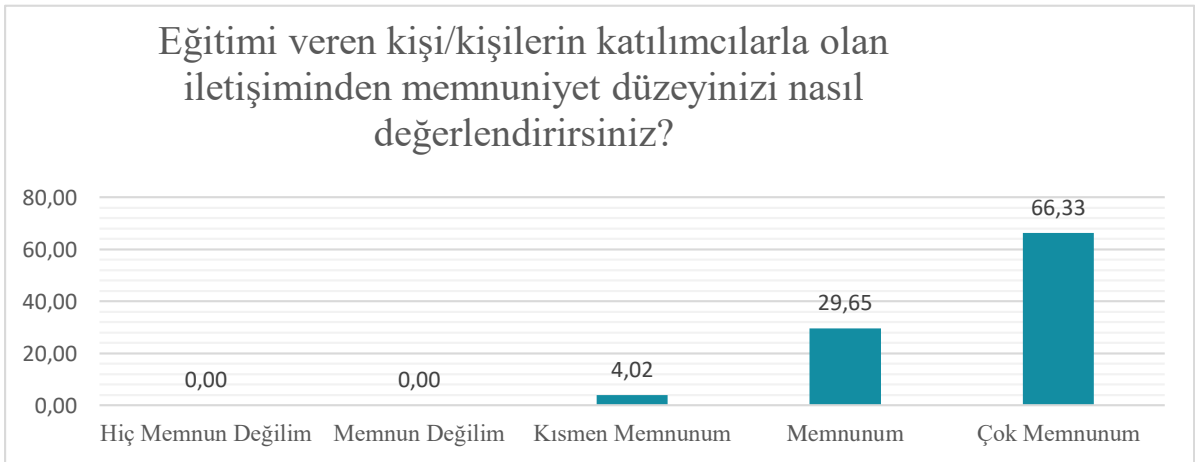
Şekil 9. Eğitim sürecinde sorulara verilen yanıtların anlaşılabilirliği konusunda memnuniyet düzeyi (%).



Şekil 10. Eğitim süresi ile ilgili memnuniyet düzeyi (%).



Şekil 11. Eğitimi veren kişi/kişilerin zamanı etkin ve verimli kullanması konusunda memnuniyet düzeyi (%).



Şekil 12. Eğitimi veren kişi/kişilerin katılımcılarla olan iletişimi konusunda memnuniyet düzeyi (%).

Ayrıca katılımcılar, isteklerini ve düşüncelerini iletebilecekleri açık uçlu değerlendirme sorularına da aşağıdaki gibi cevaplar vermişlerdir.

Üniversitemizde NÖMER bünyesinde hangi konularda eğitim almak istersiniz?

- Engelli öğrencilere yönelik yapılabilecek çalışmalar
- Projeler, değişim programları ve erasmus
- EBYS
- Yabancı dil, proje hazırlama
- Kişisel gelişim
- Ölçme değerlendirme
- İlk yardım, yabancı dil
- Uzmanlık alanını geliştirici konularda
- Yapay zeka. 4 0 endüstri
- Programlama
- Yaşam koçluğu
- Öğrencilerin yaş ve gelişim dönemlerinin özellikleri ve dönemlerine göre öğrencilerle etkili iletişim
- Eğitim, kalite
- Nitelikli yayın yapma yöntemleri
- Çağdaş ve 21. yy gelişimlerine uygun öğretim yöntemleri
- Bilgi teknolojilerinin kullanımı
- Yapay zeka kullanımı, Analiz programları, Maxqda eğitimi
- Diksiyon
- Öğrenme teknolojileri konusunda
- Sağlık, sosyolojik, psikolojik, iletişim, iş güvenliği konularından haberdar olmak isterim
- Profesyonel Gelişim Birimlerinin aktif hale getirilmesi
- OGRIS'in kullanımı
- Bu tarz eğitimlerin gereksiz olduğunu düşünüyorum. Önceden gönderilen tanıtım PDF dosyası ve diğer bilgilere ilave bir bilgi verilmedi

Üniversitemizde NÖMER bünyesinde hangi konularda eğitim vermek istersiniz? (*Eğer eğitim vermek isterseniz size ulaşabilmemiz için lütfen adınızı soyadınızı belirtiniz.)

- İnsan kaynaklarının yönetimi
- Uzay hukuku ve politikaları

Diğer görüş ve önerilerinizi yazınız.

Çizelge 4. Aktif Danışmalık Sistemi eğitimine ilişkin diğer görüş ve öneriler

Eğitime ilişkin diğer görüş ve öneriler		Görüş Sayısı
Olumsuz ifadeler	KVKK kapsamında	3
	Eğitime katılmada MS Teams sistemi sorunu	4
	İş yükü arttırması	3
Olumlu ifadeler	Teşekkür / Faydalı eğitim	12
Öneri		3