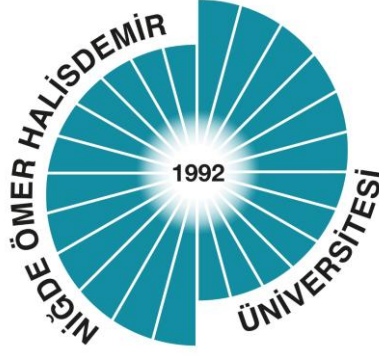




Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi (NÖMER)

**2024-2025 YILI
FAALİYET RAPORU**

İçindekiler

Genel Bilgiler	3
Misyon/Vizyon	5
Eğitim-Öğretim Politikaları.....	5
Ekip Üyeleri ve Kurullar	6
Merkez Faaliyetleri ve Genel Göstergeler	7
Faaliyet Detayları (Eylül 2024-Ağustos 2025).....	9
EK-1: Etkinlik Resim ve Afişlerinden Örnekler	13

Genel Bilgiler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi (NÖMER), 2022 yılında üniversite senatosunun kararıyla, eğitim kalitesini artırmak, öğretme ve öğrenme süreçlerini geliştirmek amacıyla kurulmuştur. Bu merkez, eğitim faaliyetlerini daha etkili, verimli ve sürdürülebilir bir şekilde yürütmeyi hedeflemektedir. NÖMER, öğrencilerin, akademik kadronun ve idari personelin ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak sürekli bir gelişim sürecini teşvik etmeyi amaçlar. Yenilikçi yaklaşımlar geliştirerek, NÖMER öğrenme ortamlarını zenginleştirmeyi ve tüm paydaşların akademik başarılarını artırmayı hedeflemektedir.

Merkezin amaçları;

(1) Merkez, Üniversitede öğrenme süreçlerinin ve öğretimin geliştirilmesine katkıda bulunmak amacıyla aşağıdaki hizmetleri verir:

- a) Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerine destek olmak amacıyla programlar yürütmek.
- b) Öğretim elemanlarına yönelik öğretimi zenginleştirmeyi ve geliştirmeyi amaçlayan programlar sunmak.
- c) Yeni göreve başlayan öğretim elemanları için uyum programının düzenlenmesi ve öğretme becerilerinin geliştirilmesine yönelik seminer ve eğitimler vermek.
- ç) Öğrenme ortamını geliştirmeyi amaçlayan nitelikli araştırmaların yapılmasına, araştırma sonuçlarının yayınlamasına ve kurum içi ilgili birimlerle paylaşarak öğrenme ve öğretmeyi geliştirecek düzenlemelerin planlanmasına ve yürütülmesine destek olmak.
- d) İdari personelin mesleki gelişimlerini desteklemeye ve çalışmalarında verimliliğini arttırmaya yönelik seminer ve eğitimler düzenlemek.
- e) Merkezin çalışma alanları kapsamında danışmanlık hizmeti vermek.

(2) Merkez, Üniversitenin vizyonuna paralel, mesleki ve etik ilkelere bağlı, gelişime ve yeniliklere açık olarak öğrenci, öğretim elemanı ve idari personelin ihtiyaçlarına uygun hizmetler vermeye dikkat eder.

Merkezin faaliyet alanları;

(1) Merkez, yukarıda yer alan amaçlarına ulaşabilmek için Üniversitenin ilgili akademik ve idari birimleri ile işbirliği içinde öğrenme ve öğretimin iyileştirilmesine yönelik eğitim, araştırma ve değerlendirme faaliyetlerini yürütür.

(2) Merkez, öğretim becerilerini geliştirmeyi isteyen öğretim elemanlarına destek olmak ve bilgi vermek amacıyla aşağıdaki faaliyetleri yürütür:

- a) Üniversiteye yeni katılan öğretim elemanlarına yönelik eğitici eğitimleri düzenlemek.
- b) Öğretim elemanlarına yönelik öğrenciyle iletişim, ölçme ve değerlendirme, öğretimde teknoloji kullanımı, öğretim yöntemleri gibi konularda seminerler sunmak.
- c) Öğrenme ve öğretime ilişkin çevrimiçi kaynakların yer aldığı sanal kütüphane ortamı sunmak.

(3) Merkez, öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla onlara akademik özelliklerini tanıma, akademik hedeflerine ulaşma, Üniversitede gerekli olan öğrenme becerilerini geliştirme ve başarılarını arttırma gibi konularda yardımcı olur. Merkez öğrencilere şu hizmetleri sunar:

- a) Öğrenme becerileri ve stratejileri, zaman yönetimi, teknoloji kullanımı gibi konularda seminerler vermek.
- b) Öğrencilerin akademik gelişimini destekleyen çevrimiçi kaynakların yer aldığı sanal kütüphane ortamı sunmak.

(4) Merkez, idari personelin kurumsal ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla onlara kurum kültürü, kurum içi iletişim ve Türkçe'nin etkili kullanımı, iş sağlığı ve güvenliği, bilişim teknolojilerinin kullanımı, zaman yönetimi, bilgi güvenliği farkındalığı gibi konularda seminerler düzenler.

Misyon/Vizyon

Misyon: Araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmaktır.

Vizyon: Bölgesel kalkınma odaklı, öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, topluma hizmette öncü ve yenilikçi bir üniversite olmak.

Eğitim-Öğretim Politikaları

1. Eğitim ve Öğretimde Uluslararası Standartlar Doğrultusunda Hareket Etmek:

1.a. Eğitim süreçlerinin uluslararası kalite standartlarına uygun olarak tasarlanması, uygulanması ve sonuçlarının değerlendirilebilir bir yapıda düzenlenmesi.

1.b. Öğrenciler, eğitimciler ve paydaşlardan alınan geri bildirimlerin sistematik bir şekilde değerlendirilip, eğitimcilerin ve öğrencilerin bilgi, beceri ve ihtiyaçlarına göre uluslararası standartlara uygun eğitime katılımının teşvik edilmesi.

2. Sürekli İyileştirmeye Dayalı, Öğrenci Odaklı Eğitim Anlayışını Benimsemek:

2.a. Öğrenci geri bildirimlerine dayalı olarak eğitim programlarının sürekli olarak gözden geçirilmesi, bireysel farklılıklar ve ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak eğitim verilmesi.

2.b. Eğitimcilerin mesleki gelişimini destekleyecek şekilde, güncel pedagojik yaklaşımlar ve eğitim teknolojileri üzerine sürekli eğitim programları düzenlenmesi ve katılımlarının sağlanması.

3. Kişisel ve Toplumsal Gelişimi Destekleyen Eğitim Ortamı Oluşturmak:

3.a. Farklı öğrenme stillerine uygun ders yöntemleri ve süreç odaklı değerlendirme stratejileriyle eğitimci öğrenci etkileşimini artıran etkinlikler ve kişisel gelişimi destekleyen eğitimler sunulması.

3.b. Öğrencilerin kişisel ve toplumsal gelişimlerine ve ilgi alanlarına uygun olarak farklı kişi ve kurumlarla etkileşim kurmalarını sağlayacak çeşitli gönüllü projeler ve etkinlikler düzenlenmesi.

Ekip Üyeleri ve Kurullar

Yönetim

Doç. Dr. Selim GÜNDÖĞAN (Müdür)

Doç. Dr. Neslihan KILAR (Müdür Yardımcısı)

Öğr. Gör. Lutfiye Ayça ÇELİKBAŞ (Müdür Yardımcısı)

Yönetim Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. Meryem Nur AYDEDE (Eğitim Fakültesi)

Prof. Dr. Özge DEMİRAL (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi)

Doç. Dr. Semih SÜTÇÜ (Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi)

Doç. Dr. Resul BAĞI (Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı)

Doç. Dr. Aslı BOZDAĞ (Mühendislik Fakültesi)

Doç. Dr. Nesrin CANPOLAT (İletişim Fakültesi)

Danışma Kurulu

Prof. Dr. İbrahim YALÇIN (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi)

Prof. Dr. Özge DEMİRAL (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi)

Doç. Dr. Nalan GÖRDELES BEŞER (Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi)

Nuray DEMİR (Personel Daire Başkanı)

Emin ÖZKAN (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı)

Sinan SAVRAN (Niğde Milli Eğitim Müdürlüğü - Şube Müdürü)

Merkez Faaliyetleri ve Genel Göstergeler

Eylül 2024 – Ağustos 2025 dönemi içerisinde gerçekleştirilen tüm faaliyetler aşağıdaki tabloda sunulmuştur. Faaliyetlere ilişkin ayrıntılı bilgilere ilerleyen sayfalarda yer verilmektedir. Tablo, faaliyetlerin gerçekleştirilme tarihlerine göre kronolojik olarak düzenlenmiştir.

Tablo 1’de, akademik personele yönelik olarak düzenlenen eğitim faaliyetlerini göstermektedir.

Tablo 1: Akademik Personele Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyetler (Eylül 2024-Ağustos 2025)

Tarih(ler)	Faaliyetin Adı	Hedef Kitle
17.09.2024	Aktif danışmanlık sistemi eğitimi	Akademik ve İdari Personel
06.11.2024	Program çıktıları ve ders öğrenim çıktılarının belirlenmesi ve yazılması eğitimi	Akademik Personel
18.02.2025	Program ve ders öğrenim çıktısı yazma eğitimi	Akademik Personel
07.03.2025	Stres yönetimi eğitimi	Akademik ve İdari Personel
27.03.2025	Süreç odaklı ölçme değerlendirme teknikleri eğitimi	Akademik Personel
30.04.2025	Çağdaş ve 21. yy. gelişimlerine uygun öğrenci merkezli öğrenmeye yönelik öğretim yöntemleri eğitimi	Akademik Personel
22.05.2025	Yapay zekânın eğitim süreçlerinde etkin kullanımı eğitimi	Akademik ve İdari Personel, Öğrenciler
22.05.2025	Ofis yazılımları eğitimi	Akademik ve İdari Personel
26.05.2025	Liderlik eğitimi	Akademik ve İdari Personel

Tablo 2’de, idari personele yönelik olarak düzenlenen eğitim faaliyetlerini göstermektedir.

Tablo 2: İdari Personele Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyetler (Eylül 2024-Ağustos 2025)

Tarih(ler)	Faaliyetin Adı	Hedef Kitle
17.09.2024	Aktif danışmanlık sistemi eğitimi	Akademik ve İdari Personel
07.03.2025	Stres yönetimi eğitimi	Akademik ve İdari Personel
22.05.2025	Yapay zekânın eğitim süreçlerinde etkin kullanımı eğitimi	Akademik ve İdari Personel, Öğrenciler
22.05.2025	Ofis yazılımları eğitimi	Akademik ve İdari Personel
26.05.2025	Liderlik eğitimi	Akademik ve İdari Personel

Tablo 3’de, öğrencilere yönelik olarak düzenlenen eğitim faaliyetlerini göstermektedir.

Tablo 3: Öğrencilere Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyetler (Eylül 2024-Ağustos 2025)

Tarih(ler)	Faaliyetin Adı	Hedef Kitle
20.05.2025	Öğrenmeyi etkileyen faktörler ve başarılı olmanın yolları eğitimi	Öğrenciler
20.05.2025	Yapay zekânın eğitim süreçlerinde etkin kullanımı eğitimi	Akademik ve İdari Personel, Öğrenciler

Faaliyet Detayları (Eylül 2024-Ağustos 2025)

2024–2025 eğitim-öğretim yılı boyunca toplam 10 eğitim faaliyeti düzenlenmiştir. Bu eğitimlerin 4'ü yalnızca akademik personele, 4'ü akademik ve idari personele birlikte, 1'i akademik personel, idari personel ve öğrencilere yönelik, 1'i ise yalnızca öğrencilere yönelik olarak gerçekleştirilmiştir.

Akademik ve İdari Personele Yönelik Eğitimler

2024-2025 eğitim-öğretim yılı boyunca akademik ve idari personelin mesleki gelişimini desteklemek ve yükseköğretim süreçlerine uyumunu güçlendirmek amacıyla çeşitli eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yürütülmüştür. Bu kapsamda yıl boyunca toplam 9 eğitim düzenlenmiş olup, eğitimlerin 5'i akademik personel, idari personel ve öğrencilerden oluşan birden fazla hedef gruba yönelik olarak gerçekleştirilmiştir.

Akademik personelin öğretim, danışmanlık ve mesleki yetkinliklerini geliştirmeye yönelik olarak; aktif danışmanlık sisteminin etkin uygulanmasına, program ve ders öğrenim çıktılarının belirlenmesi ve yazılmasına, süreç odaklı ölçme ve değerlendirme tekniklerinin kullanımına odaklanan eğitimler düzenlenmiştir. Bunun yanı sıra, çağdaş ve 21. yüzyıl gelişmelerine uygun, öğrenci merkezli öğrenmeyi temel alan öğretim yöntemleri ile yapay zekânın eğitim süreçlerinde etkin kullanımına yönelik uygulamalı çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Akademik ve yönetsel becerileri desteklemek amacıyla, ofis yazılımlarının etkin kullanımına ve liderlik yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik eğitimler sunulmuş; stres yönetimi eğitimi aracılığıyla akademik yaşamda karşılaşılan stresle baş etme becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

İdari personele yönelik olarak ise, kurumsal işleyişin etkinliğini ve hizmet kalitesini artırmak amacıyla aktif danışmanlık sistemi, stres yönetimi, yapay zekânın eğitim süreçlerinde etkin kullanımı, ofis yazılımlarının etkin kullanımı ve liderlik konularında eğitimler gerçekleştirilmiştir. Bu eğitimlerle idari personelin mesleki, yönetsel ve dijital yetkinliklerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.

Bu eğitimler aracılığıyla öğretim ve öğrenme süreçlerinin niteliğinin güçlendirilmesi ve akademik performansın sürdürülebilir biçimde desteklenmesi amaçlanmıştır.

1. Aktif danışmanlık sistemi eğitimi (17.09.2024)

Üniversitemiz geneline yaygınlaştırılmasına karar verilen Aktif Danışmanlık Sistemi'nin kullanımı ile ilgili Mühendislik Fakültemiz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ahmet Şakir DOKUZ tarafından eğitim verilmiştir.

2. Program çıktıları ve ders öğrenim çıktılarının belirlenmesi ve yazılması eğitimi (06.11.2024)

“Program Çıktıları ve Ders Öğrenim Çıktılarının Belirlenmesi ve Yazılması” konusunda, Bandırma 17 Eylül Üniversitesi Kalite Koordinatör Yardımcısı Doç. Dr. Cennet GÖLOĞLU DEMİR tarafından eğitim verilmiştir. Eğitimde, Bologna süreci doğrultusunda program ve ders öğrenim çıktılarının oluşturulmasına ilişkin uygulamalı örneklerle yer verilmiştir.

3. Program ve ders öğrenim çıktısı yazma eğitimi (18.02.2025)

“Program ve Ders Öğrenim Çıktısı Yazma” konusunda, Bandırma 17 Eylül Üniversitesi Kalite Koordinatör Yardımcısı Doç. Dr. Cennet GÖLOĞLU DEMİR tarafından eğitim verilmiştir. Eğitimde, program çıktıları ile ders öğrenim çıktılarının yazım süreci ve AKTS iş yükünün hesaplanmasına ilişkin temel ilkeler ele alınmış; konuya ilişkin uygulamalı örnekler paylaşılmıştır.

4. Stres yönetimi eğitimi (07.03.2025)

“Stres Yönetimi” konusunda, İstanbul Medeniyet Üniversitesi Tıp Fakültesi Dahili Tıp Bilimleri Bölümü Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Hasan Turan KARATEPE tarafından eğitim verilmiştir. Eğitimde; stres kavramı, stres yönetimi yöntemleri, akademik ve mesleki yaşamda karşılaşılan stres kaynakları ile stresle baş etme stratejilerine yönelik temel yaklaşımlar ele alınmıştır.

5. Süreç odaklı ölçme değerlendirme teknikleri eğitimi (27.03.2025)

“Süreç Odaklı Ölçme Değerlendirme Teknikleri” konusunda, Atatürk Üniversitesi Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Doç. Dr. Ceyhun OZAN tarafından bir eğitim verilmiştir. Eğitimde ölçme ve değerlendirme süreçlerinin planlanması ve yürütülmesinde süreç odaklı yaklaşımların önemi, ölçme araçlarının seçimi ve uygulanması, değerlendirmenin öğrenme-öğretme süreçleriyle ilişkilendirilmesine yönelik temel yaklaşımlar ele alınmıştır.

6. Çağdaş ve 21. yy. gelişimlerine uygun öğrenci merkezli öğrenmeye yönelik öğretim yöntemleri eğitimi (30.04.2025)

“Çağdaş ve 21. yy. gelişimlerine uygun öğrenci merkezli öğrenmeye yönelik öğretim yöntemleri” konusunda, Atatürk Üniversitesi Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Doç. Dr. Ceyhun OZAN tarafından eğitim verilmiştir. Eğitim kapsamında; öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımlarına giriş yapılarak çağdaş öğretim yöntem ve teknikleri ele alınmıştır. Bu doğrultuda, öğrenme süreçlerini yapılandırmada kullanılan teknikleri, öğrencilerin derse aktif katılımını destekleyen tartışma teknikleri ve öğrenme-öğretme süreçlerinde etkileşimi artıran Web 2.0 araçlarının kullanımı üzerinde durulmuştur. Ayrıca, öğretim süreçlerini destekleyici kaynak ve kitap önerileri katılımcılarla paylaşılmıştır.

7. Yapay zekânın eğitim süreçlerinde etkin kullanımı eğitimi (22.05.2025)

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi öğretim üyelerinden Doç. Dr. Ahmet Şakir DOKUZ tarafından “Yapay Zekânın Eğitim Süreçlerinde Etkin Kullanımı” konulu bir eğitim verilmiştir. Eğitim kapsamında yapay zekânın temelleri ve eğitim süreçlerinde kullanımına ilişkin örnekler paylaşılmıştır.

8. Ofis yazılımları eğitimi (22.05.2025)

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi öğretim üyelerinden Doç. Dr. Erkan ÇALIŞKAN tarafından “Office Yazılımları” konulu bir eğitim verilmiştir. Eğitim kapsamında, belge hazırlama, veri düzenleme ve sunum oluşturma süreçlerinde kullanılan ofis yazılımlarının temel araç ve işlevleri ele alınmış; akademik ve idari süreçlerde etkin kullanımına yönelik uygulamalı örnekler paylaşılmıştır.

9. Liderlik eğitimi (26.05.2025)

“Liderlik” konusunda, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Mustafa TAŞLIYAN tarafından bir eğitim verilmiştir. Liderlik konulu eğitimde; etkili liderliğin temel kişilik özellikleri, iletişim ve takım yönetimi, motivasyon, yönetsel yetkinlikler ile insan kaynağı yönetimine ilişkin temel yaklaşımlar ele alınmıştır.

Öğrencilere Yönelik Eğitimler

2024–2025 dönemi içerisinde öğrencilere yönelik olarak planlanan toplam 2 eğitim etkinliği gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda düzenlenen eğitimler, öğrencilerin öğrenme süreçlerini daha bilinçli ve etkili biçimde yönetebilmelerini; dijital teknolojileri, özellikle yapay zekâ araçlarını, eğitim süreçlerinde etkin ve sorumlu şekilde kullanabilmelerini desteklemeyi amaçlamıştır.

Etkinlikler kapsamında, yapay zekânın öğrenme ve eğitim süreçlerindeki kullanım alanları ele alınmış; öğrencilerin akademik çalışmalarında bu araçlardan nasıl yararlanabileceklerine ilişkin temel bilgiler paylaşılmıştır. Ayrıca öğrenmeyi etkileyen bireysel ve çevresel faktörler, etkili öğrenme stratejileri ve akademik başarıyı destekleyen yöntemler üzerinde durularak, öğrencilerin öz-düzenleme becerilerinin ve öğrenme farkındalıklarının geliştirilmesi hedeflenmiştir.

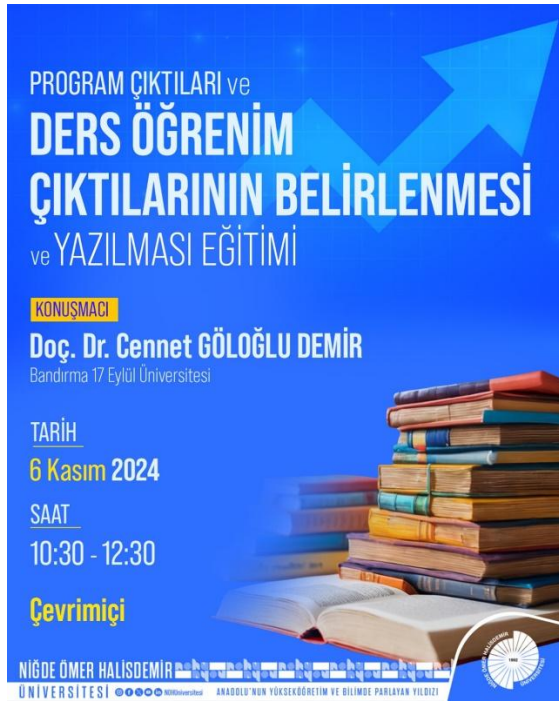
1. Öğrenmeyi etkileyen faktörler ve başarılı olmanın yolları eğitimi (20.05.2025)

Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezi'nde, Psikolog Gamze ÖZBEK tarafından “Öğrenmeyi Etkileyen Faktörler ve Başarılı Olmanın Yolları” konulu bir eğitim gerçekleştirilmiştir. Eğitimde, öğrenmeyi etkileyen temel faktörler ve başarılı olma yollarına ilişkin bilgiler paylaşılmış; etkili öğrenme stratejileri, motivasyon teknikleri ve zaman yönetimi gibi konular ele alınmıştır.

2. Yapay zekânın eğitim süreçlerinde etkin kullanımı eğitimi (20.05.2025)

Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezi'nde, Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Ahmet Şakir DOKUZ tarafından “Yapay Zekânın Eğitim Süreçlerinde Etkin Kullanımı” konulu bir eğitim gerçekleştirilmiştir. Eğitimde yapay zekânın tanımı, temel kavramları ve uygulama örnekleri ele alınmış; özellikle eğitim süreçlerinde yapay zekâ teknolojilerinin etkili kullanımına ilişkin önemli noktalar vurgulanarak çeşitli örnekler katılımcılarla paylaşılmıştır.

EK-1: Etkinlik Resim ve Afişlerinden Örnekler



SÜREÇ ODAKLI ÖLÇME DEĞERLENDİRME TEKNİKLERİ

Doç. Dr. Ceyhun OZAN
Atatürk Üniversitesi
Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı



$$f(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{(x+h)^2 - x^2}{h}$$
$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{x^2 + 2xh + h^2 - x^2}{h}$$
$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{2xh + h^2}{h}$$
$$= \lim_{h \rightarrow 0} (2x + h) = 2x$$
$$f'(x) = 2x$$

Güncel Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Doç. Dr. Ceyhun OZAN
Atatürk Üniversitesi
K. K. Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü



ÖĞRENMEYİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER VE
**BAŞARILI OLMANIN
YOLLARI EĞİTİMİ**

KONUŞMACI

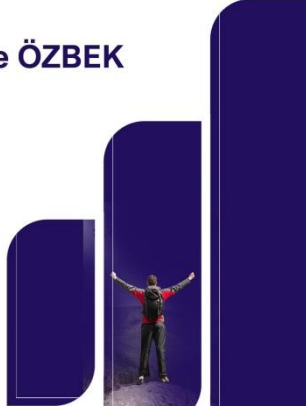
Psikolog Gamze ÖZBEK

Özel Niğde Hayat Hastanesi

2025
20 MAYIS
Salı

10.00

NÖHÜ Şehit Ömer Halisdemir Üniversitesi
Kongre ve Kültür Merkezi
1299



YAPAY ZEKANIN EĞİTİM SÜREÇLERİNDE
**ETKİN KULLANIMI
EĞİTİMİ**

KONUŞMACI

Doç. Dr. Ahmet Şakir DOKUZ

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

2025
20 MAYIS
Salı

11.00

NÖHÜ Şehit Ömer Halisdemir Üniversitesi
Kongre ve Kültür Merkezi
1299



YAPAY ZEKANIN EĞİTİM
SÜREÇLERİNDE ETKİN KULLANIMI

DOÇ. DR. AHMET ŞAKİR DOKUZ

DOÇ. DR. AHMET ŞAKİR DOKUZ

5/22/2025



LİDERLİK EĞİTİMİ

KONUŞMACI
Prof. Dr. Mustafa TAŞLIYAN
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

2025
26 MAYIS | 11.00 | Çevrimiçi