



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÖĞRETME VE ÖĞRENME MERKEZİ

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

2025

GENEL BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Doç. Dr. Selim GÜNDOĞAN (Müdür)

E-Posta: selimgundogan@ohu.edu.tr

Telefon: 0 388 225 4432

Birim Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi (NÖMER), 2022 yılında üniversite senatosu kararıyla, eğitim-öğretim süreçlerinin niteliğini artırmak amacıyla kurulmuştur. Merkez, öğrenci merkezli öğrenme, çağdaş öğretim yöntemleri, ölçme-değerlendirme, dijital ve yapay zekâ destekli öğrenme ortamları ile yaşam boyu öğrenme anlayışı doğrultusunda faaliyet yürütmektedir.

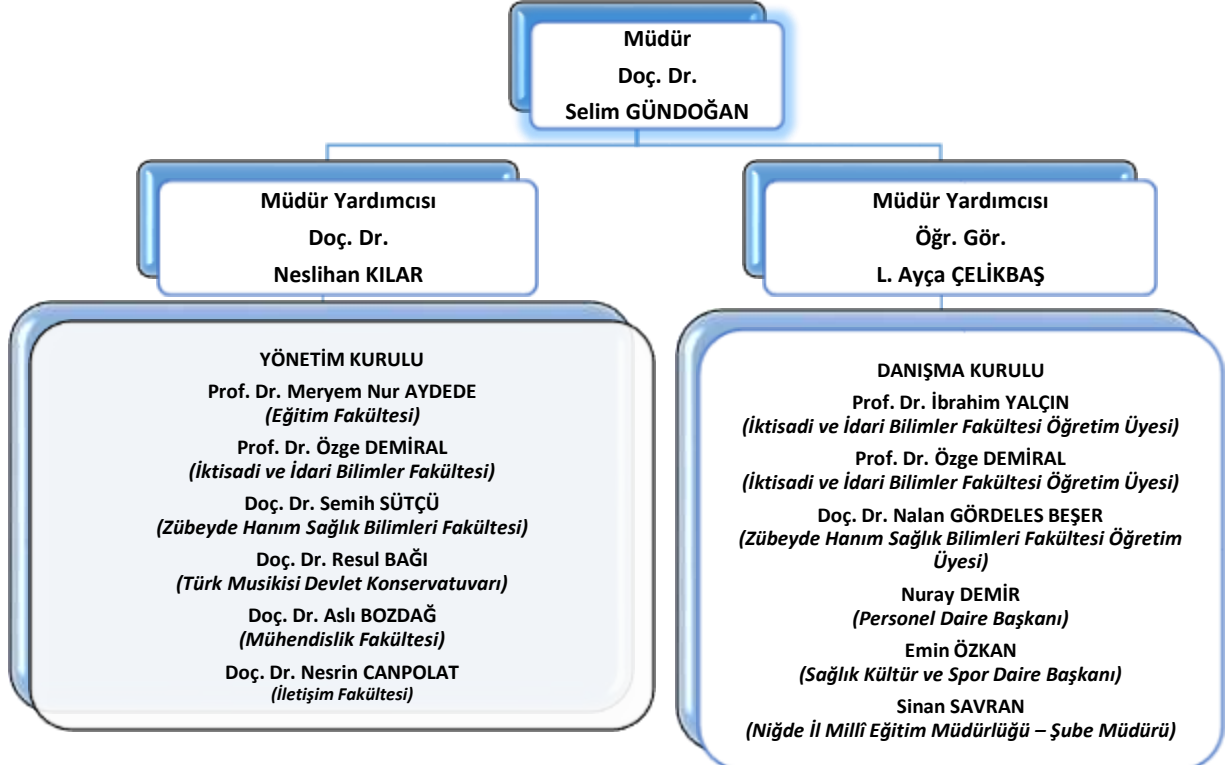
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Liderlik ve Kalite

Öğretme ve Öğrenme Merkezi'nde liderlik anlayışı, katılımcı yönetim ve sürekli iyileştirme ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Müdürlük ve müdür yardımcılığı koordinasyonunda alınan kararlar, ilgili kurulların görüşleri dikkate alınarak uygulanmaktadır. Birim faaliyetlerinde şeffaflık, hesap verebilirlik ve kalite güvencesi kültürünün yerleşmesi temel öncelik olarak benimsenmiştir.

Yönetişim modeli ve idari yapı

1. Yönetişim modeli ve organizasyon şeması



[NÖMER Yönergesi](#)

[NÖMER Yönetim](#)

[NÖMER Yönetim Kurulu](#)

[NÖMER Danışma Kurulu](#)

2. Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtlar

[Üniversite Stratejik Planı ile ilişkilendirilmiş NÖMER faaliyetleri](#)

[Yıllık faaliyet planları ve uygulama takvimleri \(Hizmet İçi Eğitim\)](#)

[Yıllık faaliyet planları ve uygulama takvimleri \(Eğiticilerin Eğitimi\)](#)

[Eğitim-öğretim kalitesini artırmaya yönelik düzenlenen hizmet içi eğitimler](#)

3. Yönetişim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

[İyileştirme Raporları](#)

4. Mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamalar

[Dijital öğrenme ve yapay zekâ destekli öğretim uygulamalarına yönelik eğitimler](#)

[Öğretim elemanlarının pedagojik yeterliklerini geliştirmeye yönelik özgün atölye programları](#)

[Öğrenci merkezli öğrenme ve ölçme-değerlendirme odaklı etkinlikler](#)

[Merkezin web sayfasında yayımlanan özgün eğitim içerikleri ve duyurular](#)

Misyon ve Stratejik Amaçlar

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi (NÖMER), misyon ve vizyonu doğrultusunda öğretme-öğrenme süreçlerinin niteliğini artırmaya yönelik stratejik amaç ve hedeflerini üniversitenin stratejik planı ve kalite politikalarıyla uyumlu olarak belirlemekte ve uygulamaktadır. Eğitim ve gelişim faaliyetleri planlı biçimde yürütülmekte; faaliyet çıktıları, katılımcı geri bildirimleri ve birim faaliyet raporları aracılığıyla izlenerek değerlendirilmektedir. Elde edilen sonuçlar doğrultusunda iyileştirmeler yapılmakta ve Merkezin çalışmaları resmî web sayfası aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Misyon, Vizyon ve Politikalar

1. Misyon ve Vizyon

Misyon: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi (NÖMER)'in misyonu; üniversitenin stratejik hedefleriyle uyumlu biçimde öğretme-öğrenme süreçlerini desteklemek, akademik ve idari personel ile öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamak ve kalite güvencesi kültürünün kurumsallaşmasına destek olmaktır.

Vizyon:Öğrenci merkezli, yenilikçi ve çağdaş öğretim yaklaşımlarını yaygınlaştıran; dijital ve yapay zekâ destekli öğrenme uygulamalarıyla eğitim-öğretim süreçlerinin niteliğini sürekli geliştiren, örnek bir öğretme ve öğrenme merkezi olmaktır.

[Misyon-Vizyon](#)

2. Politika belgeleri

NÖMER'in eğitim-öğretim ve kalite süreçlerine ilişkin politika belgeleri, Merkezin resmî internet sitesinde "Eğitim-Öğretim Politikaları" başlığı altında ilan edilmiştir. Bu belgeler, Merkezin öğretme-öğrenme süreçlerini kalite güvencesi ilkeleri doğrultusunda planladığını, uyguladığını ve izlediğini göstermektedir. Politika belgeleri, planlama ilkelerini, öğrenme-öğretim standartlarını ve eğitsel gelişim hedeflerini içermekte olup paydaşlara açık şekilde paylaşılmaktadır.

[Eğitim Öğretim Politikaları](#)

3. Politika belgelerinin ilgili paydaş katılımıyla hazırlandığını kanıtlayan belgeler

NÖMER'e ait politika belgeleri, üniversitenin kalite güvencesi sistemi ve eğitim-öğretim politikalarıyla uyumlu olarak hazırlanmıştır. Politika oluşturma sürecinde, Merkezin Yönetim Kurulu yapısında farklı akademik birimlerden temsilcilerin yer alması yoluyla paydaş katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca yürütülen eğitim ve gelişim faaliyetlerine ilişkin paydaş geri bildirimleri, politika ve uygulamaların güncellenmesinde dolaylı girdi olarak değerlendirilmektedir.

[Yönetim Kurulu Üye Listesi](#)

[NÖMER resmî web sayfası](#)

[Faaliyet raporları](#)

[Etkinlik duyuruları](#)

4. Politika belgelerinde bütüncül ilişkiyi gösteren ifadeler ve uygulama örnekleri

NÖMER'in politika ve uygulamaları, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı boyutlarını bütüncül bir yaklaşımla ele almaktadır. Merkez tarafından yürütülen eğitim ve gelişim faaliyetlerinde kanıta dayalı öğretim, ölçme-değerlendirme, dijital ve yapay zekâ destekli öğrenme uygulamalarına yer verilerek eğitim-araştırma ilişkisi desteklenmektedir. Akademik ve idari personele yönelik faaliyetler yoluyla toplumsal katkı ve yaşam boyu öğrenme anlayışı güçlendirilmekte, dijital öğrenme vurgusu ile uzaktan ve hibrit eğitim yaklaşımları desteklenmektedir.

[Etkinlik/eğitim listeleri](#)

[Faaliyet raporları](#)

5. Politikaların izlendiğine ve değerlendirildiğine ilişkin kanıtlar

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi (NÖMER) tarafından yürütülen faaliyetler, üniversitenin stratejik planı ve eğitim-öğretim politikalarıyla uyumlu olarak izlenmekte ve

değerlendirilmektedir. Bu süreç, faaliyet raporları, Yönetim Kurulu değerlendirmeleri ve katılımcı geri bildirimleri aracılığıyla yürütülmekte, elde edilen sonuçlar doğrultusunda uygulamalarda iyileştirmeler yapılmaktadır.

[Faaliyet raporları](#)

[Katılımcı geri bildirim formları](#)

[Web sayfası duyuruları](#)

6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi (NÖMER), ilgili mevzuat ve üniversitenin kalite güvencesi sistemi doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmenin yanı sıra, öğretme-öğrenme süreçlerinin niteliğini artırmaya yönelik özgün uygulamalar geliştirmektedir. Bu kapsamda öğrenci merkezli öğrenme, dijital öğrenme ortamları ve yapay zekâ destekli öğretim uygulamalarına odaklanan eğitim ve gelişim faaliyetleri yürütülmektedir. Söz konusu uygulamalar, sürekli iyileştirme anlayışıyla planlanmakta ve uygulanmaktadır.

[NÖMER resmî web sayfası](#)

[Eğitim ve etkinlik duyuruları](#)

[Faaliyet ve etkinlik programları](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi (NÖMER), stratejik amaç ve hedeflerini üniversitenin kamuoyuna ilan edilmiş Stratejik Planı ile uyumlu biçimde belirlemekte ve faaliyetlerini bu çerçevede yürütmektedir. Merkezin planlama ve uygulama süreçlerinde akademik birimler, yönetim kurulları ve katılımcı geri bildirimleri yoluyla iç paydaş katkısı sağlanmaktadır. Yürütülen eğitim ve gelişim faaliyetleri; nitelikli eğitim, yaşam boyu öğrenme ve dijital dönüşüm hedefleri doğrultusunda Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (özellikle Amaç 4: Nitelikli Eğitim) ile örtüşmektedir. Stratejik hedeflerin gerçekleşme düzeyi, yıllık faaliyet raporları ve etkinlik çıktıları üzerinden izlenmekte, talep ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. NÖMER, mevzuata dayalı uygulamaların yanı sıra dijital öğrenme ve eğitsel gelişim odaklı özgün faaliyetlerle stratejik hedeflerini desteklemektedir.

[Üniversite Stratejik Planı](#)

[NÖMER resmî web sayfası](#)

[Yıllık faaliyet raporları](#)

[Katılımcı geri bildirim formları](#)

[Faaliyet ve etkinlik programları](#)

Performans yönetimi

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi (NÖMER)'nde performans yönetimi,

üniversitenin stratejik planı, faaliyet raporları ve kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak yürütülmektedir. Merkezin performansı, düzenlenen eğitim ve etkinlik sayısı, katılımcı sayıları, paydaş geri bildirimleri ve faaliyet çıktıları gibi göstergeler üzerinden izlenmektedir. Bu göstergeler yıllık faaliyet raporları ve Yönetim Kurulu değerlendirmeleri aracılığıyla takip edilmekte, elde edilen sonuçlar doğrultusunda eğitim içerikleri ve uygulamalarda iyileştirmeler yapılmaktadır. NÖMER, mevzuata dayalı performans izleme süreçlerinin yanı sıra öğretme-öğrenme süreçlerinin niteliğini artırmaya yönelik dijital ve pedagojik gelişim odaklı özgün uygulamalarla performans yönetimini desteklemektedir.

[Üniversite Stratejik Planı](#)

[NÖMER resmî web sayfası](#)

[Yıllık faaliyet raporları](#)

[Katılımcı geri bildirim formları](#)

[Eğitim/etkinlik listeleri ve katılımcı sayıları](#)

Yönetim Sistemleri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi (NÖMER), stratejik hedeflerine ulaşmayı güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynaklarını üniversitenin mevcut yönetim sistemleriyle uyumlu biçimde yürütmektedir. Merkezin mali işlemleri Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü aracılığıyla, beşerî kaynaklara ilişkin süreçler ise üniversitenin personel yönetim sistemi kapsamında yürütülmektedir. Eğitim ve faaliyetlere ilişkin veriler, faaliyet raporları, toplantı tutanakları ve birim web sayfası üzerinden kayıt altına alınmakta ve izlenmektedir. Bu sistematik yapı sayesinde kaynakların etkin kullanımı sağlanmakta, süreçler düzenli olarak değerlendirilerek ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.

Bilgi yönetim sistemi

NÖMER’de bilgi yönetimi, EBYS, KALBİS ve üniversitenin resmî bilgi sistemleri üzerinden yürütülmektedir. Eğitim faaliyetleri, toplantı kararları ve raporlar dijital ortamda kayıt altına alınmakta, birim web sayfası aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Bu yapı, bilginin izlenmesini ve sürdürülebilirliğini sağlamaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi

NÖMER’de insan kaynakları süreçleri üniversitenin merkezi insan kaynakları politikaları doğrultusunda yürütülmektedir. Akademik ve idari personelin görev dağılımları tanımlıdır; hizmet içi eğitimler ve mesleki gelişim faaliyetleri desteklenmektedir. Çalışan geri bildirimleri toplantılar ve faaliyet değerlendirmeleri yoluyla alınmakta, ihtiyaçlara göre iyileştirmeler yapılmaktadır.

[Faaliyet Raporları](#)

Finansal yönetim

NÖMER’in finansal yönetimi, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü aracılığıyla yürütülmekte, gelir-gider süreçleri mevzuata uygun biçimde planlanmakta ve izlenmektedir.

Süreç yönetimi

NÖMER’de süreçler; eğitim planlama, uygulama ve değerlendirme aşamalarını kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Süreçlerde Yönetim Kurulu, eğitmenler ve katılımcılar paydaş olarak yer almakta, geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Uzaktan ve yüz yüze eğitim süreçleri üniversite uygulamalarıyla uyumludur.

[Eğitim programları](#)

[Katılımcı geri bildirimleri](#)

[Faaliyet raporları](#)

Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaş katılımı

NÖMER’de iç ve dış paydaş katılımı, yürütülen eğitim ve gelişim faaliyetleri kapsamında dolaylı biçimde sağlanmaktadır. Akademik personel, idari personel, öğrenciler ve eğitmenler iç paydaşlar; kamu kurumları ve toplum kesimleri dış paydaşlar olarak değerlendirilmektedir. Paydaş görüşleri ağırlıklı olarak eğitim sonrası geri bildirim formları, toplantılar ve bireysel görüşmeler yoluyla alınmakta, elde edilen geri bildirimler Yönetim Kurulu değerlendirmelerinde dikkate alınmaktadır. Bu alanda sistematik paydaş önceliklendirme ve izleme mekanizmalarının geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

[Eğitim programları](#)

[Katılımcı geri bildirimleri](#)

[Faaliyet raporları](#)

Öğrenci geri bildirimleri

NÖMER’de öğrenci geri bildirimleri, düzenlenen eğitim ve sertifika programları sonrasında uygulanan değerlendirme formları aracılığıyla alınmaktadır. Öğrencilerden elde edilen görüşler; eğitim içeriği, eğitmen yeterliği ve uygulama süreçlerine ilişkin iyileştirmelerde kullanılmaktadır. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına doğrudan katılımı sınırlı olmakla birlikte, geri bildirimler dolaylı karar destek unsuru olarak değerlendirilmektedir.

[Eğitim programları](#)

[Faaliyet raporları](#)

TOPLUMSAL KATKI

Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Kaynaklar

NÖMER’in toplumsal katkı faaliyetleri, öğretme-öğrenme niteliğini artırmaya yönelik eğitim, seminer ve atölye çalışmaları aracılığıyla yürütülmektedir. Bu faaliyetler Merkez yönetimi ve Yönetim Kurulu koordinasyonunda planlanmakta ve uygulanmaktadır. Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin izleme, faaliyet raporları ve katılımcı geri bildirimleri yoluyla yapılmakta; iyileştirmeler bu geri bildirimler doğrultusunda

gerçekleştirilmektedir.

NÖMER'in toplumsal katkı faaliyetleri, üniversitenin mevcut fiziki ve dijital altyapısı ile insan kaynağı kullanarak yürütölmektedir. Toplumsal katkıya özgü ayrı bir bütçe bulunmamakla birlikte, faaliyetler üniversite imkânları dâhilinde gerçekleştirilmektedir

[Eğitim programları](#)

[Katılımcı geri bildirimleri](#)

[Faaliyet raporları](#)

Toplumsal Katkı Performansı

NÖMER'de toplumsal katkı faaliyetlerinin performansı; düzenlenen eğitim sayıları, katılımcı profili ve geri bildirimler üzerinden izlenmektedir. Elde edilen veriler faaliyetlerin etkililiğinin değerlendirilmesinde kullanılmakta, içerik ve yöntemlerde iyileştirmelere gidilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında çeşitli kurum ve paydaşlarla iş birlikleri yapılabilmektedir.

[Katılımcı geri bildirimleri](#)

[İyileştirmeler](#)