

2024-2025 Akademik Yılı Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi (NÖMER) İş Takvimi

	<b>Faaliyet</b>	<b>Tarih</b>
1.	Bologna (Eşgüdüm) Komisyonunun Kurulması	Ağustos 2024
2.	Bologna Komisyonu ile toplantı gerçekleştirilmesi	Ağustos 2024
3.	Bologna Komisyonu ile toplantı yapılarak Bologna süreç takvimi planlanması	Eylül 2024
4.	Aktif Danışmanlık Eğitimi Hedef Kitle: Akademik Personel Eğitim Değerlendirme: Eğitim sonrası yapılacak anket ve raporlama	Eylül 2024
5.	Öğretme ve Öğrenme ve Merkezinin ağ sayfasının oluşturulması	Ekim 2024
6.	Öğretme ve Öğrenme Merkezi yönetim kurulunun kurulması	Ekim 2024
7.	Öğrenci merkezli öğrenme, öğretim yöntem ve teknikleri konularında bir politika tanımlanması	Kasım 2024
8.	Öğretme ve Öğrenme Merkezi danışma kurulunun kurulması	Kasım 2024
9.	Program çıktıları ve ders öğrenim çıktılarının belirlenmesi ve yazılması eğitimi Hedef Kitle: Akademik Personel Eğitim Değerlendirme: Eğitim sonrası yapılacak anket ve raporlama	Kasım 2024
10.	Stres yönetimi eğitimi Hedef Kitle: Akademik ve İdari Personel, Öğrenciler Eğitim Değerlendirme: Eğitim sonrası yapılacak anket ve raporlama	Aralık 2024
11.	Yöneticilere yönelik idari ve akademik liderlik eğitimi Hedef Kitle: Akademik ve İdari Personel Eğitim Değerlendirme: Eğitim sonrası yapılacak anket ve raporlama	Aralık 2024
12.	Öğrenme ve Öğretme Merkezi, üniversite danışma kurulları ve birim danışma kurulları ile toplantı gerçekleştirilmesi (Program tasarımı ve onayı sürecinde iç ve dış paydaş görüşü)	Aralık 2024

13.	AKTS ders bilgi paketi eğitimi Hedef Kitle: Akademik Personel Eğitim Değerlendirme: Eğitim sonrası yapılacak anket ve raporlama	Aralık 2024
14.	Süreç odaklı ölçme değerlendirme teknikleri eğitimi Hedef Kitle: Akademik Personel Eğitim Değerlendirme: Eğitim sonrası yapılacak anket ve raporlama	Ocak 2025
15.	Çağdaş ve 21. yy. gelişimlerine uygun öğrenci merkezli öğrenmeye yönelik öğretim yöntemleri eğitimi Hedef Kitle: Akademik Personel Eğitim Değerlendirme: Eğitim sonrası yapılacak anket ve raporlama	Şubat 2025
16.	CV hazırlama ve mülakat teknikleri eğitimi Hedef Kitle: Öğrenciler Eğitim Değerlendirme: Eğitim sonrası yapılacak anket ve raporlama	Mart 2025
17.	Ofis yazılımları eğitimi Hedef Kitle: Akademik ve İdari Personel Eğitim Değerlendirme: Eğitim sonrası yapılacak anket ve raporlama	Nisan 2025
18.	Yapay zekânın eğitim süreçlerinde etkin kullanımı eğitimi Hedef Kitle: Akademik ve İdari Personel, Öğrenciler Eğitim Değerlendirme: Eğitim sonrası yapılacak anket ve raporlama	Nisan 2025
19.	Öğrenmeyi etkileyen faktörler ve başarılı olmanın yolları eğitimi Hedef Kitle: Öğrenciler Eğitim Değerlendirme: Eğitim sonrası yapılacak anket ve raporlama	Mayıs 2025
20.	Aktif Danışmanlık Sistemi için yıllık toplantının yapılması ve toplantı sonrasında sistemdeki eksiklerin raporlanarak iyileştirilmesi	Akademik yılın sonu
21.	2024-2025 Akademik Yılı NÖMER Raporu	Akademik yılın sonu

2024-2025 Akademik Yılı Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi (NÖMER) tarafından verilecek olan eğitimlerin takvimi

	<b>Faaliyet</b>	<b>Tarih</b>	<b>Hedef Kitle</b>
1.	Aktif danışmanlık sistemi eğitimi	Eylül 2024	Akademik ve İdari Personel
2.	Program çıktıları ve ders öğrenim çıktılarının belirlenmesi ve yazılması eğitimi	Kasım 2024	Akademik Personel
3.	Stres yönetimi eğitimi	Aralık 2024	Akademik ve İdari Personel, Öğrenciler
4.	Yöneticilere yönelik idari ve akademik liderlik eğitimi	Aralık 2024	Akademik ve İdari Personel
5.	AKTS ders bilgi paketi eğitimi	Aralık 2024	Akademik Personel
6.	Süreç odaklı ölçme değerlendirme teknikleri eğitimi	Ocak 2025	Akademik Personel
7.	Çağdaş ve 21. yy. gelişimlerine uygun öğrenci merkezli öğrenmeye yönelik öğretim yöntemleri eğitimi	Şubat 2025	Akademik Personel
8.	CV hazırlama ve mülakat teknikleri eğitimi	Mart 2025	Öğrenciler
9.	Ofis yazılımları eğitimi	Nisan 2025	Akademik ve İdari Personel
10.	Yapay zekânın eğitim süreçlerinde etkin kullanımı eğitimi	Nisan 2025	Akademik ve İdari Personel, Öğrenciler
11.	Öğrenmeyi etkileyen faktörler ve başarılı olmanın yolları eğitimi	Mayıs 2025	Öğrenciler