



**T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI**

**ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
RAPORU**

2025

TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
OKUL ÖNCESİ ANABİLİM DALI
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ RAPORU

Bu rapor, Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü, Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı öğrencilerinin 2025-2026 Güz döneminde aldıkları derslerin öğrenci ders iş yüklerine dair yapılan çalışmada edinilen verileri kapsamaktadır. Her sınıf düzeyinden 15 öğrenciyle Ek-1’de bulunan ders iş yükü formları doldurtulmuş, formlarda derlenen ders başına çalışma saatlerinin aritmetik ortalamaları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Öğrenci İş Yükü Tablosu
2025-26 Güz Dönemi Dersleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Ara Sınav	Genel Sınav	Ödev Uygulama	Katılan Öğrenci
EMZ0001	Eğitime Giriş	1.83	2.60	-	15
EMZ0003	Eğitim Felsefesi	2.03	2.80	3.60	15
EGZ0001	Atatürk İlkeleri ve İnk. Tarihi-1	1.87	2.23	-	15
EGZ0003	Yabancı Dil-1	1.47	1.33	-	15
EGZ0005	Türk Dili-1	2.13	2.67	-	15
EGZ0007	Bilişim Teknolojileri	2.20	2.67	-	15
OOZ1001	Erken Çocukluk Eğitime Giriş	2.60	3.20	-	15
OOZ1003	Çocuk Sağlığı ve İlk Yardım	2.33	2.87	2.40	15
EMZ0005	Türk Eğitim Tarihi	2.87	5.07	2.87	15
EMZ0007	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	3.80	4.27	5.47	15
OOZ2001	Erken Çocuklukta Fen Eğitimi	3.60	4.80	5.27	15
OOZ2003	Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi	6.47	4.07	19.73	15
OOZ2005	Okul Öncesi Eğitim Programları	4.00	5.13	1.20	15
EMZ0009	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yön.	3.53	4.00	-	15
EMZ0010	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	7.80	5.93	-	15
OOZ3001	Erken Çocuklukta Sanat Eğitimi	5.60	0.73	1.07	15
OOZ3003	Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme	6.20	7.80	0.33	15
OOZ3005	Erken Çocuklukta Öğrenme Yakl.	1.47	1.47	8.60	15
EMZ0013	Okullarda Rehberlik	2.47	2.60	-	15
OOZ4003	Karakter ve Değer Eğitimi	3.13	3.07	-	15
OOZ4005	Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık	3.77	4.17	-	15
OOZ4001	Öğretmenlik Uygulaması-1	2.53	2.37	26.27	15
	Meslek Bilgisi Seçmeli	4.03	4.62	1.80	40
	Genel Kültür Seçmeli	2.05	2.79	3.43	21
	Alan Eğitimi Seçmeli	1.86	2.85	3.49	37

Not: Yukarıdaki tabloda öğrencilerin sınavlara çalışma sürelerinin ortalaması saat cinsinden verilmiştir.

Ara sınavlara yönelik ortalama çalışma süreleri dersler arasında belirgin farklılıklar göstermektedir. Özellikle EMZ0010 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (7.80 saat), OÖZ2003 Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi (6.47 saat), OÖZ3003 Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme (6.20 saat) ve OÖZ3001 Erken Çocuklukta Sanat Eğitimi (5.60 saat) derslerinin ara sınavlar açısından görece yüksek bir çalışma yükü gerektirdiği görölmektedir. Buna karşılık, EGZ0003 Yabancı Dil-1, OÖZ3005 Erken Çocuklukta Öğrenme Yaklaşımları ve EMZ0001 Eğitime Giriş gibi derslerde ara sınavlara ayrılan sürelerin daha düşük olduğu dikkat çekmektedir. Bu durum, ölçme-değerlendirme, matematik eğitimi ve çocuğu tanımaya yönelik derslerin daha yoğun kuramsal bilgi ve analiz gerektirmesiyle ilişkilendirilebilir.

Genel sınavlara hazırlık için ayrılan süreler incelendiğinde, OÖZ3003 Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme (7.80 saat), EMZ0010 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (5.93 saat), OÖZ2005 Okul Öncesi Eğitim Programları (5.13 saat) ve EMZ0005 Türk Eğitim Tarihi (5.07 saat) derslerinin öne çıktığı görölmektedir. Bu derslerin genel sınavlarının, kapsam genişliği ve üst düzey bilişsel beceriler gerektirmesi nedeniyle öğrenciler üzerinde daha yüksek bir iş yükü oluşturduğu söylenebilir. Buna karşılık, OÖZ3001 Erken Çocuklukta Sanat Eğitimi (0.73 saat) gibi bazı uygulama ağırlıklı derslerde genel sınavlara ayrılan sürenin oldukça düşük olması, değerlendirme süreçlerinin daha çok performans ve uygulamaya dayalı yürütüldüğünü düşündürmektedir.

Ödev ve uygulamalara ayrılan çalışma süreleri, dersler arasında en büyük farklılaşmanın görüldüğü boyut olarak dikkat çekmektedir. Özellikle OÖZ4001 Öğretmenlik Uygulaması-1 (26.27 saat) ve OÖZ2003 Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi (19.73 saat) dersleri, öğrencilere çok yüksek düzeyde uygulama temelli iş yükü getirmektedir. Bunun yanı sıra OÖZ3005 Erken Çocuklukta Öğrenme Yaklaşımları (8.60 saat), EMZ0007 Eğitimde Araştırma Yöntemleri (5.47 saat) ve OÖZ2001 Erken Çocuklukta Fen Eğitimi (5.27 saat) derslerinde de ödev/uygulama süresinin görece yüksek olduğu görölmektedir. Öte yandan, birçok genel kültür ve meslek bilgisi dersinde ödev ve uygulama yükünün bulunmaması ya da oldukça sınırlı olması, derslerin daha çok sınav odaklı yürütüldüğünü göstermektedir.

Seçmeli dersler incelendiğinde, Meslek Bilgisi Seçmeli derslerin hem ara sınav hem de genel sınav açısından görece yüksek çalışma süreleri gerektirdiği; Alan Eğitimi Seçmeli ve Genel Kültür Seçmeli derslerde ise ödev ve uygulama yükünün daha belirgin olduğu görölmektedir. Bu bulgu, seçmeli derslerin içerik ve değerlendirme yaklaşımlarının kendi içinde çeşitlilik gösterdiğini ortaya koymaktadır.

Ek 1: Örnek Form

TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU
2025-26 GÜZ DÖNEMİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Çalışma Süresi (Saat olarak yazınız)		
		Ara Sınav	Genel Sınav	Ödev / Uygulama
EMZ0001	Eğitime Giriş			
EMZ0003	Eğitim Felsefesi			
EGZ0001	Atatürk İlkeleri ve İnk. Tarihi-1			
EGZ0003	Yabancı Dil-1			
EGZ0005	Türk Dili-1			
EGZ0007	Bilişim Teknolojileri			
OOZ1001	Erken Çocukluk Eğitimine Giriş			
OOZ1003	Çocuk Sağlığı ve İlk Yardım			
EMZ0005	Türk Eğitim Tarihi			
EMZ0007	Eğitimde Araştırma Yöntemleri			
OOZ2001	Erken Çocuklukta Fen Eğitimi			
OOZ2003	Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi			
OOZ2005	Okul Öncesi Eğitim Programları			
EMZ0009	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yön.			
EMZ0010	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme			
OOZ3001	Erken Çocuklukta Sanat Eğitimi			
OOZ3003	Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme			
OOZ3005	Erken Çocuklukta Öğrenme Yakl.			
EMZ0013	Okullarda Rehberlik			
OOZ4003	Karakter ve Değer Eğitimi			
OOZ4005	Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık			
OOZ4001	Öğretmenlik Uygulaması-1			
	Meslek Bilgisi Seçmeli			
	Genel Kültür Seçmeli			
	Alan Eğitimi Seçmeli			

Not: Lütfen isim kullanmadan bu dönem aldığınız dersler için toplam çalışma sürenizi saat cinsinden belirtiniz. Formu bir kez doldurunuz. Daha önceki bir sınav öncesinde doldurduysanız tekrar doldurmayınız. Formu dikkatli doldurmanız çalışma sürenize göre belirlenen öğrenci iş yüklerinin doğru hesaplanması için büyük önem arz etmektedir. Katılımınız için teşekkür ederiz.