



T.C.
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ RAPORU

TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
OKUL ÖNCESİ ANABİLİM DALI
AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ YARIYIL RAPORU

1. Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı için Aktif Danışmanlık Sistemi üzerinden elde edilen veriler doğrultusunda, Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalımızın danışmanlık süreçlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor; danışman değerlendirme tablosu ve yarıyıl anket sonuçlarına dayalı olarak oluşturulmuştur.

2. Yarıyıl Genel Değerlendirmesi

- Toplam danışman sayısı: 4
- Anabilim Dalında kayıtlı öğrenci sayısı: 244
- Aktif danışmanlık sistemindeki öğrenci sayısı: 113
- Anket dolduran öğrenci sayısı: 16
- Anket doldurma oranı: 14,16
- Ortalama görüşme sayısı: 2-3

3. Danışman Değerlendirmesi

Danışman değerlendirme sonuçları, danışmanlık faaliyetlerinin büyük çoğunluğunun başarılı düzeyde gerçekleştirildiğini göstermektedir. Anabilim Dalımızda 2025-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında aktif danışmanlık süreçlerini yürüten dört öğretim üyesi bulunmasına karşın danışmanlardan birinin öğrencilerinden hiçbiri anketi doldurmamıştır. Bu kapsamda anketi dolduran öğrenciler tarafından yapılan değerlendirmelere bakıldığında öğrencilerin danışmanlarıyla rahat iletişim kurdukları tespit edilmiştir. Bu maddede değerlendirilen üç öğretim üyesinin üçü de başarılı olarak değerlendirilmiştir. Ayrıca danışmanların genel olarak öğrencilerine rehberlik ettikleri görülmüştür. Ders kayıtları sürecinde yol gösterme ve değişim programları hakkında bilgi verme bakımından danışmanların tamamı başarılı düzeydedir. Üniversite hayatına yardımcı olmak ve kariyer planlamalarına destek olma konusunda çoğunluk danışmanlarını başarılı olarak değerlendirmiştir. Genel olarak danışmanlar çoğu alanda başarılı performans sergilemektedir.

4. Yarıyıl Öğrenci Anket Analizi

Öğrenciler tarafından doldurulan yarıyıl anket sonuçları incelendiğinde, öğrencilerin genel başarı durumunun ve programdan duyulan memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu görülmüştür. Genel olarak anket sonuçları; uygulamaya dönük çalışmalara ilişkin olanakların artırılmasının ve akademik rehberliğin güçlendirilmesinin yararlı olacağını göstermektedir.

5. Sonuç ve Öneriler

Danışmanlık sisteminin genel olarak başarılı düzeyde işlediği görülmektedir. Bununla birlikte, öğrencilerin akademik ve profesyonel gelişimlerini daha etkili biçimde desteklemek için bazı alanlarda iyileştirmeler yapılabilir. Özellikle kariyer planlamaya yönelik rehberlik faaliyetlerinin artırılması, üniversite hayatına uyum sürecini kolaylaştıracak desteklerin güçlendirilmesi önem taşımaktadır. Ayrıca anket doldurma oranının düşük kaldığı tespit edilmiştir. Bu nedenle öğrencilerin anket doldurma süreci hakkında bilgilendirilmesini güçlendirecek çalışmaların yapılması önerilmektedir. Bu iyileştirmelerin yapılmasının, danışmanlık sürecinin etkililiğini artırarak öğrencilerin genel memnuniyetine katkıda bulunacağı düşünülmektedir.