



**T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**

**ZÜBEYDE HANIM SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ
OPTSİYENLİK PROGRAMI**

**ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
ODAK GRUP RAPORU**

2025

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ
OPTSİYENLİK PROGRAMI

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ ODAK GRUP RAPORU

Bu rapor, Optisyenlik Programı öğrencilerinin 2025-2026 Güz döneminde aldıkları derslerin öğrenci ders iş yüklerine dair yapılan odak grup çalışmasında edinilen verileri ve görüşleri kapsamaktadır. Bu kapsamda birinci ve ikinci sınıftan farklı not ortalamalarına sahip öğrenciler seçilerek ders iş yükü formları doldurtulmuş, güz döneminde aldıkları derslerin iş yüküne dair görüşlerinin bu odak grup görüşmesinde toplanması amaçlanmıştır. Öğrencilerin odak grup çalışmasındaki beyanlarından elde edilen analizler aşağıda sınıf bazında (1. Sınıf ve 2. Sınıf) detaylandırılmıştır.

Öğrenci İş Yükü Tablosu (Yüz Yüze Form)

2025-26 Güz Dönemi Dersleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Ara Sınav	Genel Sınav	Ödev Uygulama	Katılan Öğrenci
OPT1009	Optisyenliğe Giriş	10,9	11,7	-	10
OPT1007	Matematik	7,4	9,9	-	9
OPT1001	Göz Anatomisi ve Fizyolojisi	9,3	11,8	-	9
OPT1003	Fizik	18,7	22,9	-	10
OPT1011	Meslek Etiği	13,6	18,6	-	9
OPT1005	Tıbbi Terminoloji	4,4	7,1	-	9
OPT2019	Davranış Bilimleri	6,3	7,3	9,3	10
OPT2015	Halk Sağlığı	6,6	7,1	5,0	9
OPT2031	Araştırma Projesi II	-	6,6	8,3	7
OPT2001	Optisyenlik II	4,5	5,3	-	10
OPT2031	Araştırma Projesi II	5,1	4,6	7,5	10
OPT2009	Mesleki Yabancı Dil	3,9	5,2	-	10
OPT2027	Malzeme Bilgisi ve Kontak Lensler	15,3	20,7	-	10
OPT2017	İş Sağlığı ve Güvenliği	18,0	23,0	-	10

Not: Yukarıdaki tabloda öğrencilerin sınavlara çalışma sürelerinin ortalaması saat cinsinden verilmiştir.

Birinci sınıf öğrencilerinin ders dışı çalışma saatlerinin dağılımına bakıldığında, en fazla zaman ayırdıkları derslerin sırasıyla Fizik (OPT1003), Optisyenliğe Giriş (OPT1009) ve Göz Anatomisi ve Fizyolojisi (OPT1001) olduğu görülmektedir.

Odak grup görüşmelerinde öğrenciler; özellikle Optisyenliğe Giriş ve Göz Anatomisi ve Fizyolojisi gibi temel alan derslerini hayatlarında ilk defa alıyor olmalarının iş yüklerini

doğrudan artırdığını ifade etmişlerdir. Öğrenciler, bu derslerin içeriğindeki yoğun sayısal formüller, optik hesaplamalar ve daha önce karşılaşmadıkları karmaşık terminoloji nedeniyle dersi anlamlandırmakta ve konuları pekiştirmekte zorluk yaşadıklarını belirtmişlerdir. Bu zorluğu aşabilmek adına dersten sonra kavramlara, anatomik çizimlere ve fiziksel hesaplamalara ekstra çalışma süresi ayırmak durumunda kalmışlardır. Ancak öğrenciler, bu yüksek çalışma saatlerini sadece "zorluk" ile açıklamamıştır. Görüşmelere katılan birçok öğrenci, bu derslerin doğrudan gelecekte yapacakları mesleğin temelini oluşturduğunu bildikleri için mesleğe duydukları merak ve hevesle ders dışı araştırmalar yaptıklarını da eklemiştir. Birinci sınıfların nispeten daha az vakit ayırdıkları ders ise Tıbbi Terminoloji (OPT1005) olmuştur. Öğrenciler, Göz Anatomisi çalışırken temel terimlere zaten aşina olmaya başladıkları için terminoloji dersine ayrıca ve çok uzun saatler harcamaya gerek duymadıklarını beyan etmişlerdir.

İkinci sınıf öğrencilerinin en fazla zaman ayırdıkları derslerin başında İş Sağlığı ve Güvenliği (OPT2017) ve mesleki alan dersi olan Malzeme Bilgisi ve Kontak Lensler (OPT2027) gelmektedir. Ayrıca Araştırma Projesi II (OPT2031) dersinin de ödev/uygulama yükünün (7,5 - 8,3 saat bandında) oldukça yüksek olduğu tablodan anlaşılmaktadır.

İkinci sınıf öğrencileri, birinci sınıftaki teorik temelden sonra Malzeme Bilgisi ve Kontak Lensler dersiyle birlikte mesleğin teknik detaylarına derinlemesine girdiklerini ifade etmişlerdir. Lens türleri, cam materyallerinin özellikleri, kırma indisleri ve yüzey kaplamaları gibi çok spesifik teknik bilgileri ezberlemek ve aralarındaki farkları kavramak öğrencilere zorluk yaşatmış, bu durum da ara sınav ve genel sınav öncesi çalışma saatlerini dramatik ölçüde (15.3 / 20.7 saat) artırmıştır. Tıpkı birinci sınıflarda olduğu gibi, ikinci sınıf öğrencileri de sektöre atılmalarına çok kısa bir süre kalması sebebiyle, kullanacakları malzemelere karşı duydukları büyük mesleki merakın onları bu derse daha fazla odaklanmaya ve ders dışı okumalar yapmaya ittiğini vurgulamışlardır.

Öte yandan, Araştırma Projesi II dersi için öğrenciler, sınavlara çalışmaktan ziyade veri toplama, literatür taraması ve rapor yazma gibi bireysel/grup uygulama süreçlerinin vaktini aldığını, bu yüzden ödev iş yükünün yüksek çıktığını belirtmişlerdir. İş Sağlığı ve Güvenliği dersindeki yüksek çalışma saatleri ise mevzuat, kanun maddeleri ve ezbere dayalı yoğun teorik içeriğin sınavlara hazırlık sürecini zorlaştırmasına bağlanmıştır.

Ek 1: Örnek Form

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ
OPTSİYENLİK PROGRAMI
2025-26 GÜZ DÖNEMİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Ara Sınav	Genel Sınav	Ödev Uygulama
OPT1009	Optisyenliğe Giriş			
OPT1007	Matematik			
OPT1001	Göz Anatomisi ve Fizyolojisi			
OPT1003	Fizik			
OPT1011	Meslek Etiği			
OPT1005	Tıbbi Terminoloji			
OPT2019	Davranış Bilimleri			
OPT2015	Halk Sağlığı			
OPT2031	Araştırma Projesi II			
OPT2001	Optisyenlik II			
OPT2031	Araştırma Projesi II			
OPT2009	Mesleki Yabancı Dil			
OPT2027	Malzeme Bilgisi ve Kontak Lensler			
OPT2017	İş Sağlığı ve Güvenliği			

Not: Lütfen isim kullanmadan bu dönem aldığınız dersler için toplam çalışma sürenizi saat cinsinden belirtiniz. Formu bir kez doldurunuz. Daha önceki bir sınav öncesinde doldurduysanız tekrar doldurmayınız. Formu dikkatli doldurmanız çalışma sürenize göre belirlenen öğrenci iş yüklerinin doğru hesaplanması için büyük önem arz etmektedir. Katılımınız için teşekkür ederiz.