



T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

NİĞDE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ

2024 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

02 Ocak 2025

GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

<i>Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DEMİRALP</i>	<i>Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölüm Başkanı</i>
<i>Adres</i>	<i>Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Derbent Yerleşkesi, Aşağı Kayabaşı Mahallesi, Atatürk Bulvarı, 51200 NİĞDE</i>	
<i>E posta</i>	<i>mdemiralp@ohu.edu.tr</i>	
<i>Telefon</i>	<i>+90388 211 2928</i>	

2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Tablo 1. Birimdeki Programlar

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Otomotiv Teknolojileri	Normal Öğretim	2 yıl	122

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Otomotiv Teknolojisi Programı; 1980 yılından beri Otomotiv sektörünün gerek üretim ve gerekse satış sonrası hizmet kademelerinde ihtiyaç duyduğu nitelikli ara insan gücünün çağın beklentilerini karşılayacak kalite ve hizmet felsefesine uygun olarak yetişmelerini sağlamak amacıyla iki yıllık eğitim veren bir programdır. Mezunlar üretim ve satış sonrası hizmet sektöründe yönetici/mühendis ile işçi arasındaki nitelikli eleman ihtiyacını karşılayabilecek veya kendi adına iş yeri açıp çalıştırabilecek niteliklere sahip olurlar. Otomotiv teknikerinin almış olduğu eğitim, yüksek düzeyde el becerisine sahip olmasını temin edecek, ileri teknoloji ve enformasyon teknolojilerindeki çağdaş eğilimleri bilmesini sağlayacaktır. Otomotiv Teknolojisi ön lisans programına, ÖSYM tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumlar Sınavı'na girip ve yeterli puan alan lise mezunları tercihlerine göre yerleştirilebilirler. Yukarıdaki bilgilere ek olarak bölümümüzde 2024 yılı içerisinde akademik personel sayılarında bir değişiklik olmamıştır.

Tablo 2. 2024 Yılı Bölümümüz Toplam Akademik Personel Sayıları

Akademik Personel Sayısı	
Kadın	Erkek
1	4

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü yönetim ve idari yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile düzenlenmiştir. Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümünün organları; Bölüm Başkanı ile birimimizin kurullarından oluşmaktadır. Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü personeli “araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmak” şeklinde belirlenmiş olan Yüksekokulumuz misyonunu doğrultusunda çalışmaktadır bölümümüzde kaliteye yönelik yapılan çalışmalar Yüksekokulumuz Müdürlüğü ile koordineli bir şekilde yürütülmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/sayfa/dis-paydas-raporu>

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/sayfa/is-akis-surecleri>

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/sayfa/gorev-tanimlari>

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

A.1.2. Liderlik

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü bünyesinde kalite güvence kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaştırılması için liderlik uygulamalarından yararlanılmaktadır. Birim içerisinde kalite güvence sistemi gereği güncellenmesi gereken işlerin takibi yapılmakta ve gerekli olduğu durumlarda süreç yeni duruma uygun hale getirilmektedir. Bu kapsamda sadece üst yönetim değil birim içerisinde yer alan herkes bu süreçteki sorumluluğu üstlenmektedir. Özellikle işlerin aksamadan ve hizmet alan kişilerin mağduriyetine sebep olmadan yürütülmesi için kişilerin görev tanımları net olarak belirlenmiş olup ayrıca ilgililer hakkındaki kararlar uygun zamanlarda alınmaktadır. Ayrıca iç paydaş olan akademisyenler ile kalite çalışmaları, çalışmaların sürdürülebilirliği, sonuçları ve takibi gibi konularda bilgilendirmenin ve görüş alışverişinin yapıldığı toplantılar da düzenlenmektedir. Kalite Güvence kültürünün geliştirilmesine yönelik yürütülen faaliyetler içerisinde iç ve dış paydaşların bu sisteme katılımları yer almaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/sayfa/dis-paydas-raporu>

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/sayfa/is-akis-surecleri>

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/sayfa/gorev-tanimlari>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Programımız Otomotiv sektörünün gerek üretim ve gerekse satış sonrası hizmet kademelerinde ihtiyaç duyduğu nitelikli ara insan gücünün çağın beklentilerini karşılayacak kalite ve hizmet

felsefesine uygun olarak yetişmelerini sağlamak amacıyla iki yıllık eğitim veren bir Y¼ksek Öğretim Programıdır. Teknolojik gelişmelerin ihtiyaç duyduğu bilgiyi almış, uygulama yeteneği kazanmış, malzemeyi tanıyan, üretim tekniklerinde bilgisi olan, mesleğiyle ilgili çizim ve normları kullanabilen mesleki problemleri çözebilecek bilgi ve beceriye sahip, çağdaş aygıtları kullanabilen, ön lisans düzeyinde diplomaya sahip mezunlar yetiştirmektedir.

A.2.1. Misyona, vizyona ve politikalar

Misyon: Bilimsel düşünen, girişimci, yenilikçi, sorumluluk alabilen, gelişime açık, çevreye duyarlı, farkındalık yaratan, mesleki yeterliliğe ve özgüvene sahip bireyler yetiştirmek; sürdürülebilir, kalkınma odaklı eğitim planını uygulayarak bütün hizmetlerinde sürekli toplum yararını gözetmektir.

Vizyon: Mesleki ve teknik eğitimin gerektirdiği yüksek standartları sağlayan, gelişen, geliştiren ve tercih edilen bir eğitim öğretim kurumu olmak.

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/otomotiv/sayfa/genel-bilgi>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Amaç: Programımız Otomotiv sektörünün gerek üretim ve gerekse satış sonrası hizmet kademelerinde ihtiyaç duyduğu nitelikli ara insan gücünün çağın beklentilerini karşılayacak kalite ve hizmet felsefesine uygun olarak yetişmelerini sağlamak amacıyla iki yıllık eğitim veren bir Y¼ksek Öğretim Programıdır.

Hedef: Teknolojik gelişmelerin ihtiyaç duyduğu bilgiyi almış, uygulama yeteneği kazanmış, malzemeyi tanıyan, üretim tekniklerinde bilgisi olan, mesleğiyle ilgili çizim ve normları kullanabilen mesleki problemleri çözebilecek bilgi ve beceriye sahip, çağdaş aygıtları kullanabilen, ön lisans düzeyinde diplomaya sahip mezunlar yetiştirmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/otomotiv/sayfa/genel-bilgi>

A.3. Yönetim Sistemleri

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/duyurular>

A.4. Paydaş Katılımı

Bölümümüzde Eğitim-Öğretim, Ar-Ge, Kurumsal İşleyiş ve Topluma Hizmet gibi temel kalite konularını içerecek şekilde iç ve dış paydaşların süreçlere katılımları sağlanmaktadır. İç

paydaşlar, öğrenciler ile akademik ve idari personel; dış paydaşlar ise diğer Yükseköğretim Kurumları ile özel sektör kuruluşları ve sivil toplum kuruluşlarıdır.

Bölümümüz ile ilgili yürütülen akademik süreçlerde paydaş görüşlerinin alınması için toplantılar düzenlenmekte, yapılan istişareler neticesinde değişikliklerin, yeni uygulamaların planlanması yapılmaktadır. 2024 yılı içerisinde program çıktıları, amaçları ve hedefleri ile ilgili diğer başlıkların güncellenmesi amacıyla toplantılar yapılmıştır.

İç Paydaşlar:

- Öğrencilerimiz
- Öğretim elemanları
- Bölümlerimizin derslerinden bir kısmını yürütmekte olan diğer fakülte ve yüksekokulların öğretim elemanları
- Yüksekokulumuzdaki diğer bölümler ve yüksekokul yönetimi

Dış Paydaşlar:

- Mezunlarımız
- Öğrencilerimizin staj yaptığı kurum ve kuruluşların yöneticileri
- Mezunlarımızın işverenleri ve yöneticileri
- Teknik geziler vasıtasıyla ziyaret edilen ve temasa geçilen kurum ve kuruluşlar
- Diğer Üniversiteler

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Birimimiz bünyesinde iç paydaşların kalite güvence sistemine dâhil olmaları ve görüşlerini paylaşmaları anketler yoluyla sağlanmaktadır. Öğrenciler, Bologna süreci kapsamında yarıyıl sonlarında ders içeriği ve öğretim elemanlarına ilişkin bilgileri içeren ve OGRİS sisteminde yer alan anketler yoluyla sisteme dâhil olmaktadır. Akademik personel değerlendirilmesine yönelik olarak OGRİS üzerinden anketlere katılım gerçekleştirmektedir. Bu anketlerden elde edilen sonuçlar, bölüm yöneticileri tarafından iyileştirme amaçlı değerlendirilmekte ve talep edilen değişikliklere göre gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Bu şekilde sorunların belirlenmesi ve sorunlara çözüm üretilmesi kolaylaşmaktadır. Birimizde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. Birimizde öğrenci odaklı öğrenme-öğretme ve ölçme-değerlendirme süreci benimsenmiş olup, bu konuda akademik ve idari personelin farkındalığının üst düzeyde tutulması ve öğrenci merkezli eğitim

politikalarının tüm birime yayılımının sağlanması amacıyla öğrenci geri bildirimini elde etmeye ilişkin aşağıda belirtilen uygulamalar yürütülmektedir.

1. Birim öğrenci temsilcisi seçilmektedir.
2. Anketler yoluyla öğrenciler derslerin öğretim elemanlarını, dersleri değerlendirmekte ve bu değerlendirmede kişisel bilgiler asla paylaşılmamaktadır.
3. Öğrenciler, istek ve şikâyetlerini İYS sistemi üzerinden ilgili birime iletebilmektedir.
4. Akademik danışmanlık yoluyla öğrenci istek ve şikâyetleri çözümlenmektedir.
5. Birim idari yönetimi öğrenciler tarafından birime verilen şikâyet dilekçelerini kabul etmekte ve sonuçlandırmaktadır.
6. CİMER yoluyla gelen talepler/şikâyetler/istekler cevaplandırılmaktadır.
7. Birime ait e-posta düzenli olarak kontrol edilmekte ve öğrenci e-postaları değerlendirilmektedir.
8. Birime ait telefonlar aracılığıyla öğrenci istekleri ilgili birimlere yönlendirilmekte ve sonuçlandırılmaktadır.

<https://login.ohu.edu.tr/IYS/IYSMain?durumTipi=self>

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/sayfa/dis-paydas-raporu>

<https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/pagesAkademik/AnketGor.aspx?kN=nJoe5tRSXnr%2fbrJsVGR%2blw%3d%3d&r=v0ZHF3S46%2bf%2bEQ4SEptJww%3d%3d&uN=XAYt0MOySRQ56aTUX6DaGw%3d%3d>

Geri bildirimlerin değerlendirilmesinde uyulan ilke ve kurallar ise şöyledir:

1. Bütün öğrencilerin talepleri değerlendirilmekte, öğrenci ayrımını destekleyecek hiçbir uygulamaya izin verilmemektedir.
2. Özellikle şikâyet söz konusu olduğunda öğrenci bilgileri asla paylaşılmamaktadır.
3. Öğrenciler tarafından OGRİS üzerinden doldurulan anketlerde kişisel bilgiler değerlendirilen öğretim elemanı tarafından görülmemektedir.
4. Geri bildirimler olumlu ya da olumsuz mutlaka sonuçlandırılmaktadır.
5. Geri bildirimlerin sonucundan talep sahibi mutlaka haberdar edilmektedir.

Öğrencileri temsilen birimizde bulunan öğrenci temsilcisi bölüm toplantıları ile öğrencileri ilgilendirecek diğer tüm toplantılara katılma hakkına sahiptir. Ayrıca ihtiyaç duyulan her an Bölüm yönetimine ulaşarak sorunları birebir iletme olanağına da sahiptir. Son olarak gerekli olduğu zamanlarda birime dilekçe ile de başvurarak yönetime katılım gerçekleştirebilmektedirler.

Dış paydaşların kalite güvence sistemine dâhil olmaları da yine anketler yoluyla ya da birebir görüşmelerle sağlanmaktadır. Örneğin dış paydaşlardan olan mezun öğrenciler anket yolu ile hizmet aldıkları dönemlerin durumunun değerlendirmesini yaparak sürecin iyileştirilmesine, güncellenmesine, sorunların belirlenmesine yardımcı olmaktadır. Birimizden mezun olan öğrencilere Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://soft.ohu.edu.tr/mbs/>) aracılığıyla davet epostaları gönderilmektedir. Mezunlarımız bu siteye aktüel verilerini girebilmekte ve hem diğer mezunlar ile hem de akademik personelle iletişim kurabilmektedirler. Ancak bütün çağrılara rağmen özellikle eski mezunlarımızdan istenilen düzeyde geri dönüş sağlanamamış ve güçlü bir veri tabanı oluşturulamamıştır. Bu eksikliğin giderilmesi amacıyla Mezun Öğrenci Bilgi Sisteminin iyileştirilmesi çalışmaları devam etmektedir. Öğrencilerimizle mezun olduktan sonra iletişimi sürekli olarak korumak ve kurumsal aidiyet oluşturmak için öğrencilerimizin mezun olduktan sonra da @ohu.edu.tr uzantılı e-postalarını kullanabilmelerine yönelik, anket ile öğrenci görüşleri de alınarak düzenleme yapılmıştır. Üniversitemizden mezun olan öğrencilerden diploma işlemlerinin gerçekleştirilmesi için “yeni mezun anketi” ni doldurmaları istenmektedir. Ayrıca mezunlarımızı istihdam eden işverenlere yönelik de “işveren anketi” bulunmaktadır. Mezunlar dışında bölümlerin temsil ettikleri meslek gruplarına ait kişi/kurum ve kuruluşlar ile yaptıkları iş birlikleri de vardır. Bu iş birlikleri saha ihtiyacı doğrultusunda bazen ders programı güncellenmesini gerektirmekte iken bazen yeni teknolojilerin ve değişimlerin üretim sahasında görülebilmesine olanak sağlayacak eğitimleri kapsayabilmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/sayfa/dis-paydas-raporu>

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/sayfa/danisma-kurulu>

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/sayfa/komisyon-kararlari>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

Açılacak programların belirlenmesinde üniversitemiz misyon, vizyon, eğitim öğretim politikası, amaç ve hedefleri ile fiziksel ve teknolojik olanaklar ve güncel sorunlar dikkate alınmaktadır. Bölümümüzde yürütülen eğitim-öğretim programlarının tasarımı ve onayı, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu çerçevesinde ilgili kurullar ve senato tarafından üniversitenin eğitim-öğretim politikaları ve stratejik amaçları doğrultusunda yapılmaktadır. Programların amaçları, çıktıları ve öğrenme çıktıları oluşturularak, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumları sağlanmaktadır. Programların onaylanma süreci; paydaşlar ile yapılan görüşmeler, güncel gelişmeler ve YÖK kanunları çerçevesinde yeterli eğitim-öğretim

alt yapısının tamamlanmasından sonra senato kararı ile talebin YÖK'e bildirilmesiyle gerçekleştirilmektedir. Yüksekokulumuzda Bologna Süreci çerçevesinde ve TYYÇ'ye uygun olarak tüm programlar için şu başlıklarda tanımlamalar yapılmıştır: Program Profili, Yeterlilikler, Üst Derece Programlarına Geçiş, Program Yeterlilikleri (Çıktıları), Öğretim Elemanları, Alan Yeterlilikleri, Dersler, AKTS Kredileri, Ders-Program Yeterlilik İlişkileri, Alan ve Program Yeterlilik İlişkileri, Mezuniyet Koşulları, İstihdam Olanakları, Ölçme ve Değerlendirme, Kabul ve Kayıt Koşulları, Önceki Öğrenmenin Tanınması. Üniversitenin tüm programlarında, eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütler ve daha ayrıntılı bilgiye <https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/otomotiv/sayfa/genel-bilgi> bağlantısından ulaşılabilmektedir. Programın tasarım süreci ihtiyaç analizi ile başlamaktadır, bu kapsamda özelden genele öğrencinin, sektörün, toplumun ihtiyaçlarının belirlenip tahlil edilmesi hedeflenmektedir. Programımızın geliştirilmesi sürecinde gerçekleştirilen ihtiyaç analizi çalışmasında iç paydaş ve dış paydaş görüşleri önemli yer tutmaktadır. Öğrenciler ve dış paydaşlarımızla gerçekleştirilen formel ve enformel toplantılardan elde edilen görüş ve öneriler, elektronik ortamda aktarılan görüş ve öneriler, akademisyenlerden gelen ve alandaki gelişmeleri, sektörün ihtiyaçlarını ve toplumun beklentilerini içeren raporlar, yasal düzenleme ve görüşler, ulusal ve uluslararası akran üniversite programlarındaki içerik yenilemeleri, akreditasyon kuruluşlarının alana yönelik yönlendirmeleri, mezun öğrencilerden elde edile dönlütler, bilimsel toplantılarda öne çıkan alanlar ve diğer paydaşların saptadığı öncelikli alanlara yönelik konu başlıkları program düzenlemelerine ilişkin ihtiyaç belirleme amaçlı kullanılan temel veri kaynaklarıdır.

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/otomotiv/sayfa/genel-bilgi>

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/sayfa/dis-paydas-raporu>

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/sayfa/danisma-kurulu>

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/sayfa/birim-kalite-komisyonu>

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/otomotiv/dersplani>

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/sayfa/staj>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın amacına uygun olarak eğitim süresinin ilk dönemlerinde temel bilim derslerine ağırlık verilerek ileriki dönemlerde alınacak derslere alt yapı hazırlanmaktadır. Oluşturulan bu alt yapı sonrasında mesleki dersler, teorik ve uygulamalı olarak verilmektedir. Öğrencilerin proje, tasarım ve laboratuvar başarıları, eğitim ve program çıktılarının başarısını gösterir. Bölümüzdeki ders dağılım dengeleri Bologna süreçlerinde üniversitemiz genelinde alınan kararlar çerçevesinde oluşturulmuştur. Bölümüzde yürütülen derslerin dağılımları öncelik

öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarında olmak üzere ders yükleri de gözetilerek bölüm akademik kurullarının kararı ile yapılmaktadır. Eğitim-öğretim planlarımızda bulunan herhangi bir dersi yürütebilecek uzmanlığa sahip öğretim elemanının bulunmaması durumunda başka birimlerden görevlendirme yoluna gidilmektedir. Programda yer alan dersler; zorunlu ve seçmeli olmak üzere iki gruba ayrılmaktadır. Üniversitemizde seçmeli ders havuzlarının kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı verecek şekilde geliştirilmesi için öğretim elemanı sayılarının artırılması gerekmektedir. Seçmeli ve zorunlu derslerin belirlenmesi ve dağılımında bölüm akademik kurullarının aldığı kararlar uygulanmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo//otomotiv/sayfa/bolum-kurulu>

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/otomotiv/dersplani>

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/otomotiv>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bölümümüzdeki müfredat ve ders bilgi paketleri tarafımızdan hazırlanmaktadır. Bölüm başkanı, programda sunulan derslerin tamamına ait kazanımların program çıktıları ile eşleştirilmesi de dâhil olmak üzere dersle ilgili bilgi ve içeriklerin Bologna Sistemine yüklenmesini temin etmekte, böylelikle ders izlencelerinde dersin tanımı, içeriği, haftalık programı gibi dersi tanımlayıcı bilgilerin yanında dersin öğrenme çıktıları ve hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısını sağladığı bilgisi de paydaşlar ile internet ortamında paylaşılmaktadır. Bu işlemlerin sorunsuz işleyişi, izlenmesi, gerekli iyileştirmelerin yapılması ve devamlılığının sağlanmasında bölüm koordinatörleri çalışmaktadır. Bologna Sisteminde her bir derse ait sayfalarda görüleceği üzere, ders öğrenme çıktıları dersin ait olduğu programın çıktılarını sağlayacak şekilde belirlenmekte, dersin hangi program çıktıları için katkı sağladığı belirtilmektedir. Bologna Sisteminde mevcut bu yapıyla, her bir program çıktısının kazanımına katkıda bulunan dersler belirtilebilmekte ve her bir dersin değerlendirme bileşenleri aracılığıyla sadece dersin öğrenme çıktıları değil, aynı zamanda dersin desteklediği programın çıktıları da ölçülebilmektedir. Dolayısıyla derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış, program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiş, ders kazanımları ve program çıktıları eşleşme tabloları Bologna Sisteminde tüm paydaşlarımıza ilan edilmiştir.

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/otomotiv/sayfa/genel-bilgi>

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/otomotiv>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Programında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş olup ders bilgi paketleri vasıtasıyla paydaşlarla paylaşılmaktadır. AKTS'lerin belirlenmesinde öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri tüm faaliyetler (teorik ve uygulamalı ders saatleri, ödev, proje, ara sınav, final hazırlık gibi) dikkate alınmaktadır. Genel ağırlıklı not ortalamasının (GANO) hesaplanmasında, AKTS değerleri temel alınmakta ve öğrencilerin not dökümlerinde AKTS değerlerine yer verilmektedir. Uygulama odaklı birimlere sahip olunması nedeniyle öğrencilerin sektör tecrübesi kazanması için eğitimlerinin belirli bir bölümünün, staj ve uygulama dersleri kapsamında iş yerlerinde uygulamalı olarak gerçekleşmesine önem verilmektedir. Bu bakımdan, müfredatlar hazırlanırken staj ve uygulama dersleri de göz önünde bulundurulmaktadır. Öğrencilerin iş yeri ortamlarında gerçekleştirmesi gereken uygulama dersleri ve stajlara AKTS değeri verilmekte ve bu değerler ilgili programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Öğrencilerin mezuniyet şartlarının oluşmasında stajlar da dikkate alınmaktadır, 2023-2024 Bahar eğitim-öğretim yılı sonunda öğrencilerimiz stajlarını iş yeri ortamlarında gerçekleştirmişlerdir.

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/otomotiv/sayfa/genel-bilgi>

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/sayfa/staj>

<https://www.ohu.edu.tr/akts>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Yüksekokulumuzda programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi, ilgili bölümün kurulları tarafından her eğitim-öğretim yılının bahar döneminde bir sonraki akademik yıla ait çalışma takvimine göre gerçekleştirilmektedir. Bu güncellemeler, iç ve dış paydaş anketlerinden gelen dönütler doğrultusunda birimler tarafından düzenlenmekte ve Birim Kurulu kararından sonra Müdürlük aracılığıyla Senatonun onayına sunulmaktadır. Birimimizde program çıktılarını ulaşıp ulaşılmadığını ölçmek amacıyla öğrenci memnuniyet anketleri, sınav değerlendirmeleri, Öğrenci Bilgi Sistemi (OGRİS) aracılığıyla toplanan öğrenci görüşleri, staj sorumlularından alınan geri bildirimler, uygulama derslerine yönelik değerlendirme çıktıları, dönem sonlarında yapılan akademik kurul değerlendirmeleri gibi mekanizmalar kullanılmaktadır. İç paydaş olan öğrencilerin düzenli aralıklarla verilen anketler, internet sayfasındaki dilek ve şikâyet formları, CIMER başvuruları ve sosyal medya gibi vasıtalarla, akademik personelin ise memnuniyet anketleri, dönem sonu değerlendirme toplantıları aracılığıyla veri toplanması yoluyla sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi gerçekleştirilmektedir. Program çıktılarına kısmen

ulaşılabildiğinin veya ulaşılamadığının tespit edilmesi durumunda, programlarda iyileştirme çalışmaları başlatılmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/otomotiv/sayfa/genel-bilgi>

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/sayfa/dis-paydas-raporu>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Birimimizde ortak zorunlu dersler dışında tüm dersler yüz yüze yürütülmüş olup, programların/derslerin içeriğine ve ihtiyacına uygun öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında farklı ilke ve kurallar dikkate alınmıştır.

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/otomotiv/dersprogrami>

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/sayfa/ders-programi>

<https://ohu.edu.tr/uzem>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Birimimizde “Aktif Öğrenme” ilkesi ile öğrenci merkezli bir sistem benimsenmiş olup klasik eğitimle beraber derslerin içeriğine uygun olarak interaktif eğitim modeli de kullanılmaktadır. Öğretme-öğrenme yöntem ve stratejileri, öğrencilerin kendi kendine çalışma, gözlem yapma, proje etkinlikleri, sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde seçilmiştir. Eğitim ve öğretim süreci öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütülmektedir. Birimimizde uygulamada olan öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme sisteminin bir yansıması olarak her bir ders çıktısının uygulanan öğretim yöntem ya da tekniği ile öğrenciye kazandırılması hedeflenmiştir. Yine bu sistemde sınav sorularından her biri, ders kazanımları ile ilişkilendirilmiş olup ders çıktılarının öğrencilere kazandırılması öğretim yöntem ve teknikleri üzerinden izlenmekte olup, böylece hangilerinin başarılı ya da başarısız olduğu görülebilmektedir. Bu değerlendirmelerde önemli bir etken olarak tasarlanan ödev, sunum, performans görevi gibi öğrencilerin derse aktif katılmasını sağlayan araçlar etkin bir şekilde kullanılmıştır. Böylece öğrencilerin anlayarak ve kavrayarak öğrenebileceği bir ortam temin edilmiştir.

<https://ohu.edu.tr/uzem>

<https://www.ohu.edu.tr/akts>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme süreci öğrenci merkezli yürütülmektedir. Bu süreç öğrencilerin öz gelişimlerini destekleyecek ve ders kazanımlarını elde edecek şekilde planlanmıştı bir formatta oluşturulmuştur. Bölümümüzde uygulamada olan ölçme ve değerlendirme sistemi öğrencilerde ders kazanımlarının gerçekleşip gerçekleşmediğini kontrol etmektedir. Buna göre bazı ders kazanımları yazılı sınav ile ölçülürken diğer bazıları sözlü sınav, ödev ya da proje/tasarım ile ölçülmektedir. Ölçme ve değerlendirmede Üniversitemiz “Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” uygulanmaktadır.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=29028&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/otomotiv/duyuru/61849>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Kabul Koşulları

Türk öğrenciler, OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ PROGRAMINA liselerden mezun olanlar, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Yükseköğretime Kurumları Sınavına (YKS) girmeleri ve yeterli puanı almaları halinde puanlarına göre yerleştirilebilmektedirler. Yabancı uyruklu öğrenciler, programa üniversiteye yaptıkları direkt başvuruların değerlendirilmesi sonucunda kabul edilir Üniversite içinden veya diğer üniversitelerden Üniversite birimlerine yatay geçişler; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senatonun belirlediği esaslara göre yapılmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/otomotiv/sayfa/genel-bilgi>

<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ MESLEK ELEMANI ÖNLİSANS DERESESİ verilecektir. Otomotiv Teknolojisi Programı ön lisans programı 120 AKTS kredisinden oluşan 2 yıllık bir ön lisans programdır. Program, Bologna Süreci’nin “Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)”nde tanımlanan “Birinci Düzey (First Cycle)” ile “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)” 'nde tanımlanan "5. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, “Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-

LLL)” nde tanımlanan "5. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır. Programdan mezun olan öğrenciler ÖSYM'nin yapmış olduğu DGS ile lisans programlarında eğitim ve öğretime devam edebilirler.

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/otomotiv/sayfa/genel-bilgi>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde öğrenme kaynakları arasında derslikler, toplantı salonu, bilgisayar laboratuvarı, atölye, stüdyo yer almaktadır. Birimimizde 2024 yılı içerisinde 15 sınıfta eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmüştür. Sınıfların 13 tanesinde projeksiyon bulunmaktadır, sınıflar büyüklüklerine göre değişmekle beraber 10 sınıf 24, 4 sınıf 36, 1 sınıf 46 kişilik kapasiteye sahiptir. Birimimizde sınıflar öğrenciler için uygun nicelik ve niteliktedir, öğrencilerimiz sınıflarda bulunan projeksiyon cihazlarıyla etkili sunum yapabilme becerilerini geliştirebilme imkanına sahiptir.

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/otomotiv/sayfa/sayilarla-bolumumuz>

[extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/teknikbilimlermyo//sayfalar/322/uwcyevvo.pdf](https://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/teknikbilimlermyo//sayfalar/322/uwcyevvo.pdf)

<https://ohu.edu.tr/uzem>

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/sayfa/dis-paydas-raporu>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bölümdeki derslerin çoğunda problem çözme, deney yapma ve proje ödevleri gibi uygulamalarla öğrenci merkezli öğrenmeye ağırlık verilmektedir. Ders materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler Üniversite Senatosu tarafından belirlenmektedir. Öğrenci danışmanlık hizmeti, her yıl kayıt zamanında öğrencilere her bir öğrencinin giriş yılına göre belirlenen öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Danışmanlar aşağıda bazıları belirtilen sorumlulukları yerine getirmekle görevlidirler.

- Ön Lisans öğretimi boyunca öğrencinin başarı durumu ile gelişimini izler ve bunlara katkıda bulunacak doğrultuda öğrenciye rehberlik eder; gerektiğinde yönetimin bu bağlamdaki değerlendirme taleplerine cevap verir.
- Öğrencinin yaşam boyu öğrenme ve araştırma alışkanlığını kazanması için çalışır.
- Daha iyi çalışmasına ve yetişmesine yönelik olarak öğrencinin karşılaştığı problemlerin çözümünü sağlar ve ilgili mercilere iletilmesinde yardımcı olur.
- Başarısızlığa neden olan faktörleri araştırarak bunlar hakkında öğrenciyi uyarır.

- Danışmanı olduğu öğrenciler ile ilgili problemlerin çözümünde bölüm, öğrenci işleri birimi, staj ve eğitim komisyonu gibi birimlerle iletişimde yardımcı olur.
- Üniversite ve Yüksekokul olanakları hakkında öğrenciyi bilgilendirir.
- Mevzuatın öğrenciye duyurulmasına ve açıklanmasına yardımcı olur.
- Öğrencileri değişim programları, yurtdışı eğitim olanakları konusunda bilgilendirir ve yönlendirir.
- Mezuniyet sonrası için hazırlık niteliğinde bilgilendirmeler yapar.
- Öğretim programı çerçevesinde öğrencinin mezuniyeti için alması gereken zorunlu, seçmeli, derslerle ilgili olarak öğrenciye önerilerde bulunur; ilk kayıt, kayıt yenileme, ders alma ve seçme işlemlerinde öğrenciye yardımcı olur; bu işlemlerin ilgili mevzuata uygunluğunu değerlendirir ve onay verir.
- Bölümler tarafından ders planlarında yapılan değişiklikler nedeniyle uygulanan intibaklarda öğrencileri yönlendirir.
- Her eğitim-öğretim döneminde en az bir kez, danışmanlık yaptığı öğrencilerle toplu ve/veya bireysel olarak görüşür ve değerlendirmelerini içeren raporu, varsa çok özel sorunları olan öğrenciler hakkındaki görüşlerini, alınabilecek önlemleri belirterek ilgili bölüm başkanlığına gönderir.
- Gerekli hallerde öğrencilerin sosyo-psikolojik rehberlik hizmeti almak üzere üniversite bünyesindeki rehberlik servisine yönlendirilmesi için bölüm başkanlığını bilgilendirir.
- Müdürlük tarafından iletilen formların doldurulmasını sağlar.
- Çözemedikleri öğrenci sorunları hakkında Bölüm Başkanlığını bilgilendirir.

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/sayfa/dis-paydas-raporu>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu; Niğde Merkez Aşağı Kayabaşı Mahallesiinde bulunan Derbent Yerleşkesinde toplam 4.339 m² kapalı alana sahip kendisine ait bağımsız Zemin+2 katlı binasında eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca 8.254 m² açık alana, 654 m² kapalı alana sahip Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü, İnşaat Bölümü ve Elektronik ve Otomasyon Bölümüne ait 3 adet atölyesi mevcuttur.

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/sayfa/oz-degerlendirme-raporlari>

B.4. Öğretim Kadrosu

Bölüm bünyesinde tam zamanlı olmak üzere 4 öğretim üyesi ve 1 tanesi görevlendirme olmak üzere 2 öğretim görevlisi yer almaktadır. Öğretim elemanlarımızın sayısı öğretim programlarımızı yürütmek için yeterlidir.

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/otomotiv/AkademikPersonel>

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde atanma ve yükseltmeler “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi”ne göre yapılmaktadır. Yüksekokulumuzda akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri dersler arasında uyumun sağlanması için ders görevlendirmeleri önce Bölüm Akademik Kurulunda bütün öğretim üyelerinin katılımı ile yapılan toplantılarda karara bağlanmaktadır. Yüksekokul Yönetim Kurulunda da detaylı olarak tartışıldıktan sonra görevlendirmeler sonuçlandırılmaktadır.

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmalıdır.

<https://www.ohu.edu.tr/personel/sayfa/yonergeler>

<https://www.ohu.edu.tr/personel/sayfa/yonetmelikler>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Eğitim kadromuzun eğitim öğretim performansı ile ilgili olarak, öğrenciler OGRİS üzerinden her bir ders için öğretim elemanının öğrenci açısından performansı ile ilgili anketi doldurmaktadırlar. Bu anketleri Bölüm Başkanı izlemekte ve gerektiğinde öğretim elemanları ile görüşerek iyileştirmeler yapılmasını sağlamaktadırlar. Yüksekokulda kararların çoğunluğu komisyonlarda veya kurullarda tartışılarak alınır. Komisyon ve kurullar Yüksekokuldaki öğretim elemanlarından oluşur. Dolayısı ile öğretim elemanları bütün izleme ve iyileştirme süreçlerine bu komisyon ve kurulların birer üyesi oldukları için doğal olarak katılırlar.

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/otomotiv/sayfa/komisyonlar>

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/sayfa/kurullar-ve-komisyonlar>

<https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/pagesAkademik/AnketGor.aspx?kN=nJoe5tRSXnr%2fbrJsVGR%2blw%3d%3d&r=v0ZHF3S46%2bf%2bEQ4SEptJww%3d%3d&uN=XAYt0MOySRQ56aTUX6DaGw%3d%3d>

Bölüm bünyesinde tam zamanlı olmak üzere 4 öğretim üyesi ve 1 tanesi görevlendirme olmak üzere 2 öğretim görevlisi yer almaktadır. Öğretim elemanlarımızın sayısı öğretim programlarımızı yürütmek için yeterlidir.

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/otomotiv/AkademikPersonel>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında; 2024-2028 yıllarını kapsayan Stratejik Plan'da dört temel amaç ve bu amaçların altında 20 hedef belirlendi. Enerji ile birlikte tarım-gıda ve nanoteknoloji alanlarının yine öncelikli alanlar olarak kabul edildiği yeni dönem stratejik planımızda bu çerçevede eğitim öğretimin niteliğinin artırılmasına, öncelikli alanlarda ihtisaslaşarak bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmaya, çevresel ve kültürel duyarlılık ekseninde toplumsal sorunların çözümüne katkı sunulmasına ve sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümün gerçekleştirilmesine vurgu yapılmıştır. Bu kapsamda Bölümümüzde stratejik öncelikli alanlarda araştırmalar yapılması özendirilmektedir.

Bölümümüzde görev yapan öğretim elemanlarının araştırma performansını değerlendirmeye ve izlemeye yönelik tasarlanan, Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Yazılım Birimi tarafından kodlanan ve Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDIA) sistemi kullanılmaktadır. Kullanıma sunulan sistemin çıktıları performans değerlendirmelerinin şeffaf, sistematik ve kalıcı olmasını sağlamaktadır. Bununla birlikte, YÖKSİS verilerine ulaşarak öğretim elemanlarının araştırma performanslarına yönelik bilgi girişlerini çekip kendi sistemini güncellemesinin yanında, öğretim elemanları atama ve yükseltme işlemleri için puanlama tablosu oluşturma, faaliyet raporu alma, akademik teşvik başvuru işlemlerini gerçekleştirme, görevlendirme işlemlerini yürütme, proje başvurularını görüntüleme gibi süreçleri de yürütmektedir. Bölümümüzde öğretim elemanlarının yaptıkları bilimsel çalışma çıktılarını anlık olarak Yüksekokul Müdürü tüm yüksekokulun ve Bölüm Başkanları ise kendi bölümlerindeki görevli tüm akademik personelin performansını takip edebilmekte ve değerlendirebilmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/sayfa/projeler>

<https://akapedia.ohu.edu.tr/>

<https://www.ohu.edu.tr/haber/universitemiz-2024-2028-stratejik-planini-yayimladi/32260>

C.1.1. İç ve dış kaynaklar

Araştırma süreçlerinin yönetimi Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde yapılan araştırma geliştirme faaliyetlerinin yönetimi Müdürlük makamı kontrolünde gerçekleşmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/sayfa/teknoloji>

<https://www.ohu.edu.tr/bap>

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde araştırma laboratuvarı bulunmamaktadır. Ancak üniversitemizde diğer akademik birimlerde pek çok araştırma laboratuvarları ile birlikte 12 farklı uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Ayrıca disiplinler arası ve ortak çalışmaların yapıldığı bir Merkezi Laboratuvar da hizmet vermektedir. Bölümümüz öğretim elemanları bu laboratuvarları araştırmalarında rahatlıkla kullanabilmektedir. Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, istihdam edilen öğretim elemanlarının performanslarını ve araştırma yetkinliklerini artırmaları yönünde teşvik etmektedir. Araştırma ve bilimsel etkinliklere katılan öğretim elemanları ilgili yönerge kapsamında desteklenmektedir, Bölümümüz 2024 yılı bilimsel etkinlik bilgileri Tablo 3’de verilmiştir. Ayrıca Bölümümüz öğretim üyelerinin tamamı 2024 yılı için Akademik Teşvik başvurusunu da yapacak kadar çalışma yapmışlardır.

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/otomotiv/AkademikPersonel>

<https://akapedia.ohu.edu.tr/BolumTevsikUye/Home/TopluListe/YpBWhIToQwzdLrHqpu4VCw==>

Tablo 3. 2024 Yılı Akademik Çalışma Sayıları

Yayının Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	11
Uluslararası Bildiri	6
Atıf Sayısı	245

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümümüzde görev yapan öğretim elemanlarının araştırma performansını değerlendirmeye ve izlemeye yönelik tasarlanan, Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Yazılım Birimi tarafından kodlanan ve Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) sistemi kullanılmaktadır. Kullanıma sunulan sistemin çıktıları performans değerlendirmelerinin şeffaf, sistematik ve kalıcı olmasını sağlamaktadır. Bununla birlikte, YÖKSİS verilerine ulaşarak öğretim elemanlarının araştırma performanslarına yönelik bilgi girişlerini çekip kendi sistemini güncellemesinin yanında, öğretim elemanları atama ve yükseltme işlemleri için puanlama tablosu oluşturma, faaliyet raporu alma, akademik teşvik başvuru işlemlerini gerçekleştirme, görevlendirme işlemlerini yürütme, proje başvurularını görüntüleme gibi süreçleri de yürütmektedir. Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının yaptıkları bilimsel çalışma çıktılarını anlık olarak Yüksekokul Müdürü tüm yüksekokulun ve

Bölüm Başkanları ise kendi bölümlerindeki görevli tüm akademik personelin performansını takip edebilmekte ve değerlendirilebilmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/sayfa/projeler>

<https://akapedia.ohu.edu.tr/>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Bölümümüz kalite çalışmaları kapsamında toplumsal katkı faaliyetleri, aşağıda verilen ve Üniversitemiz tarafından belirlenmiş Topluma Hizmet Politikalarına uygun olacak şekilde yürütülmektedir. Bölümümüzde 2024 yılı içerisinde bu amaçla herhangi bir kaynak kullanımı olmadığı gibi 2024 yılı içerisinde herhangi bir faaliyet de bulunmamaktadır.

Dr. Öğretim Üyesi Mehmet DEMİRALP

Başkan

Doç. Dr. Harun AKKUŞ

Üye

Öğr. Gör. Hami GÖKTÜRK

Üye

Öğrenci Temsilcisi Muhammet Şamil AKGÜL

Üye