



AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

NİĞDE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ

İnşaat Bölümü

Takımdaki Görevi	Adı Soyadı	İmza
Başkan	Dr. Öğr. Üyesi Şeyda ADIGÜZEL ISTİL	
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ÇETİN	
Üye	Öğr. Gör. Sümeyye ÖZCAN	
Öğrenci Temsilcisi	Melike ÇALIŞIR	
Öğrenci Temsilcisi	Elif HAZEL	

10.01.2025

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
<i>A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

Olgunluk Düzeyi: Bölümün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Bölümün yönetim ve idari yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile düzenlenmiştir. Bölümün organları; Bölüm Başkanı ile birimin komisyonlarından oluşmaktadır. Dış paydaş raporu, iş akış süreçleri ve görev tanımları web sitesinde ulaşılabilir durumdadır.

A.1.2. Liderlik

	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
<i>A.1.2. Liderlik</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

Olgunluk Düzeyi: Bölüm bünyesinde kalite güvence kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaştırılması için liderlik uygulamalarından yararlanılmaktadır. Birim içerisinde kalite güvence sistemi gereği güncellenmesi gereken işlerin takibi yapılmakta ve gerekli olduğu durumlarda süreç yeni duruma uygun hale getirilmektedir.

Değerlendirme: Bölümde kalite güvence kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaştırılması için liderlik uygulamalarından yararlanılmaktadır. Birim içerisinde kalite güvence sistemi gereği güncellenmesi gereken işlerin takibi yapılmakta ve gerekli olduğu durumlarda süreç yeni duruma uygun hale getirilmektedir. Bu kapsamda sadece üst yönetim değil birim içerisinde yer alan herkes bu süreçteki sorumluluğu üstlenmektedir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
<i>A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Değerlendirme: Bölüm ile ilgili yürütülen akademik süreçlerde paydaş görüşlerinin alınması için toplantılar düzenlenmekte, yapılan istişareler neticesinde değişikliklerin, yeni

Değerlendirme: Bölüm Otomotiv sektörünün gerek üretim ve gerekse satış sonrası hizmet kademelerinde ihtiyaç duyduğu nitelikli ara insan gücünün çağın beklentilerini karşılayacak kalite ve hizmet felsefesine uygun olarak yetişmelerini sağlamak amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda bölümün eğitim-öğretim planı ile yayın ve proje çalışmaları yapılmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
<i>A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları bulunmaktadır.

Değerlendirme: Teknolojik gelişmelerin ihtiyaç duyduğu bilgiyi almış, uygulama yeteneği kazanmış, malzemeyi tanıyan, üretim tekniklerinde bilgisi olan, mesleğiyle ilgili çizim ve normları kullanabilen mesleki problemleri çözebilecek bilgi ve beceriye sahip, çağdaş aygıtları kullanabilen mezunlar yetiştirmek hedeflenmektedir. Bölümün, web sitesinde stratejik amaç ve hedefleri bulunmaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
<i>A.2.3. Performans yönetimi</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

Olgunluk Düzeyi: Kurumda birimlerin kullandıkları performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Değerlendirme: Üniversite genelinde Stratejik Plan performans göstergeleri, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS) bünyesinde yer alan Stratejik Plan Otomasyonu Modülü ile toplanmakta, izlenmekte ve yıllık olarak raporlanmaktadır. Akademik personelin performansı ise Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDIA) üzerinden izlenmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
<i>A.3.1. Bilgi yönetim sistemi</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Bölümde, üniversite genelinde bir akademik personelin, bilgi paylaşımına

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
<i>A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

Olgunluk Düzeyi: İç ve dış paydaş katılımını sağlamak üzere Kurum geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: iç paydaşların kalite güvence sistemine dâhil olmaları ve görüşlerini paylaşmaları anketler yoluyla sağlanmaktadır. Öğrenciler, Bologna süreci kapsamında yarıyıl sonlarında ders içeriği ve öğretim elemanlarına ilişkin bilgileri içeren ve OGRİS sisteminde yer alan anketler yoluyla sisteme dâhil olmaktadır. Akademik personel değerlendirilmesine yönelik olarak OGRİS üzerinden anketlere katılım gerçekleştirmektedir. Bu anketlerden elde edilen sonuçlar, bölüm yöneticileri tarafından iyileştirme amaçlı değerlendirilmekte ve talep edilen değişikliklere göre gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
<i>A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Birim öğrenci temsilcisi seçilmektedir. Anketler yoluyla öğrenciler derslerin öğretim elemanlarını, dersleri değerlendirmekte ve bu değerlendirmede kişisel bilgiler asla paylaşılmamaktadır. Öğrenciler, istek ve şikâyetlerini İYS sistemi üzerinden ilgili birime iletebilmektedir. Akademik danışmanlık yoluyla öğrenci istek ve şikâyetleri çözümlenmektedir. Birim idari yönetimi öğrenciler tarafından birime verilen şikâyet dilekçelerini kabul etmekte ve sonuçlandırmaktadır. CİMER yoluyla gelen talepler/şikâyetler/istekler cevaplandırılmaktadır. Birime ait e-posta düzenli olarak kontrol edilmekte ve öğrenci e-postaları değerlendirilmektedir. Birime ait telefonlar aracılığıyla öğrenci istekleri ilgili birimlere yönlendirilmekte ve sonuçlandırılmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
<i>A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Değerlendirme: Mezun öğrenciler anket yolu ile hizmet aldıkları dönemlerin durumunun

Değerlendirme: Bölümde uluslararası öğrenci bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
<i>B.1.1. Program tasarımı ve onayı</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

Olgunluk Düzeyi: Programların onaylanma süreci; paydaşlar ile yapılan görüşmeler, güncel gelişmeler ve YÖK kanunları çerçevesinde yeterli eğitim-öğretim alt yapısının tamamlanmasından sonra senato kararı ile talebin YÖK'e bildirilmesiyle gerçekleştirilmektedir. Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Bölümde yürütülen eğitim-öğretim programlarının tasarımı ve onayı, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu çerçevesinde ilgili kurullar ve senato tarafından üniversitenin eğitim-öğretim politikaları ve stratejik amaçları doğrultusunda yapılmaktadır. Programların amaçları, çıktıları ve öğrenme çıktıları oluşturularak, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumları sağlanmaktadır. Sürecin işlediği kanaatine varılmıştır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
<i>B.1.2. Programın ders dağılım dengesi</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılım dengeleri Bologna süreçlerinde üniversitemiz genelinde alınan kararlar çerçevesinde oluşturulmaktadır.

Değerlendirme: Programın amacına uygun olarak eğitim süresinin ilk dönemlerinde temel bilim derslerine ağırlık verilerek ileriki dönemlerde alınacak derslere alt yapı hazırlanmaktadır. Oluşturulan bu alt yapı sonrasında mesleki dersler, teorik ve uygulamalı olarak verilmektedir. Öğrencilerin proje, tasarım ve laboratuvar başarıları, eğitim ve program çıktılarının başarısını gösterir. Bölümdeki ders dağılım dengeleri Bologna süreçlerinde üniversitemiz genelinde alınan kararlar çerçevesinde oluşturulmuştur. Bölümde yürütülen derslerin dağılımları öncelik öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarında olmak üzere ders yükleri de gözetilerek bölüm akademik kurullarının kararı ile yapılmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
<i>B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
<i>B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Değerlendirme: Bölümde “Aktif Öğrenme” ilkesi ile öğrenci merkezli bir sistem benimsenmiş olup klasik eğitimle beraber derslerin içeriğine uygun olarak interaktif eğitim modeli de kullanılmaktadır. Öğretme-öğrenme yöntem ve stratejileri, öğrencilerin kendi kendine çalışma, gözlem yapma, proje etkinlikleri, sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde seçilmiştir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

<i>B.2.</i>	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
<i>B.2.2. Ölçme ve değerlendirme</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Değerlendirme: Bölümde uygulanan ölçme ve değerlendirme sisteminin öğrencilerin ders kazanımlarının gerçekleşip gerçekleşmediğini kontrol etmektedir. Buna göre bazı ders kazanımları yazılı sınav ile ölçülürken diğer bazıları sözlü sınav, ödev ya da proje/tasarım ile ölçülmektedir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

<i>B.2.</i>	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
<i>B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Liselerden mezun olanlar, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Yükseköğretime Kurumları Sınavına (YKS) girmeleri ve yeterli puanı almaları halinde puanlarına göre yerleştirilebilmektedirler.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
B.3.3. Tesis ve altyapılar	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Değerlendirme: Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu; Niğde Merkez Aşağı Kayabaşı Mahallesinde bulunan Derbent Yerleşkesinde toplam 4.339 m² kapalı alana sahip kendisine ait bağımsız Zemin+2 katlı binasında eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca 8.254 m² açık alana, 654 m² kapalı alana sahip Motorlu Araçlar atölyesi mevcuttur.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Bölümde engelli öğrenci bulunmamaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Değerlendirme: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler konusunda eksik olduğu anlaşılmaktadır. Bu tür faaliyetlerin artırılması ve çeşitlendirilmesi gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde performans değerlendirmelerinin şeffaf, sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

Değerlendirme: Bölümde görev yapan öğretim elemanlarının araştırma performansını değerlendirmeye ve izlemeye yönelik tasarlanan, Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Yazılım Birimi tarafından kodlanan ve Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) sistemi kullanılmaktadır. Bölüm öğretim üyelerinin tamamı 2024 yılı için Akademik Teşvik başvurusunu da yapacak kadar çalışma yapmışlardır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
<i>C.1.2. İç ve dış kaynaklar</i>	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Değerlendirme: Araştırma süreçlerinin yönetimi Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde yapılan araştırma geliştirme faaliyetlerinin yönetimi Müdürlük makamı kontrolünde gerçekleşmektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
<i>C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar</i>	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Bölümün doktora programı ve doktora sonrası imkânları bulunmamaktadır.

Değerlendirme: Bölümde doktora programı bulunmamaktadır.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
<i>C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi</i>	1	2	3	4	5

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
<i>C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri</i>	1	2	3	4	5

bulunmamaktadır. Bölüm öğretim elemanı tarafından verilmiş olan herhangi bir eğitim vb. etkinliğin olmaması gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir.

D.1.2. Kaynaklar

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
D.1.2. Kaynaklar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Değerlendirme: Bölümde toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik bir bütçe bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Değerlendirme: Bölümde, Üniversite düzeyinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan KALBİS verileri kullanılmaktadır.

SONUÇ

Bölümümüzün en dikkat çeken özelliklerinden biri, alanında yetkin akademik kadrosunun eğitim-öğretim faaliyetlerini etkin bir şekilde sürdürebilmesidir. Kalite güvence sisteminin gereklilikleri doğrultusunda, birim içindeki tüm süreçler düzenli olarak gözden geçirilmekte ve gerektiğinde güncellemeler yapılmaktadır. Bu süreçte sadece yönetim kademesi değil, birimin tüm mensupları aktif rol üstlenmektedir. Ayrıca, bölüm düzeyinde oluşturulan ve sistematik bir şekilde işleyen yapı, kurumsal başarımızın temel taşlarından biridir. Ancak, bazı alanlarda iyileştirmelere ihtiyaç duyulmaktadır. Öncelikle, iç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımının artırılması gerekmektedir. Bu doğrultuda, paydaşların görüş ve önerilerini alabileceğimiz çeşitli etkinlikler ve platformlar oluşturulmalıdır. Bunun yanı sıra, bölüm web sayfasının daha dinamik bir yapıya kavuşturulması önem taşımaktadır. Özellikle bölüm bünyesinde gerçekleştirilen etkinliklerin düzenli olarak web sayfasında paylaşılması ve görsel içeriklerle zenginleştirilmesi, kurumsal iletişimimizi güçlendirecek önemli bir adım olacaktır.