



T.C.  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ  
NİĞDE SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU  
MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ  
ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA PROGRAMI

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ  
ODAK GRUP RAPORU

2025-2026 Güz Dönemi

# SOSYAL GÜVENLİK PROGRAMI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ ODAK GRUP RAPORU

Bu rapor, Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Sosyal Güvenlik Programı öğrencilerinin 2025-2026 Güz döneminde aldıkları derslerin öğrenci ders iş yüklerine dair yapılan odak grup çalışmada edinilen verileri ve görüşleri kapsamaktadır. Bu kapsamda Bu kapsamda programda aktif öğrencilerden birinci ve ikinci sınıftan eşit dağılımlı olmak üzere toplam 28 gönüllü öğrenci seçilerek Ek-1’de bulunan ders iş yükü formları doldurtulmuş, güz döneminde aldıkları derslerin iş yüküne dair görüşlerinin bu odak grup görüşmesinde toplanması amaçlanmıştır. Öğrencilerin doldurdukları formlarda derlenen ders başına çalışma saatlerinin aritmetik ortalamaları aşağıdaki tabloda verilmiştir. Öğrencilerin odak grup çalışmasındaki beyanlarındaki genel görüşler ise tablodan sonraki analiz kısmında bulunabilir.

## Öğrenci İş Yükü Tablosu (Yüz Yüze Form)

### 2025-2026 Güz Dönemi Dersleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Çalışma Süresi			Katılan Öğrenci
		Ara Sınav	Genel Sınav	Ödev/Uygulama	
OGK1001	Güvenlik Sistem ve Cihazları	3,5	4,5	6,5	14
OGK1003	Güvenlik İletişimi	4,5	5,5	2,5	14
OGK1005	Yakın Savunma Teknikleri I	4,5	5,5	8,0	14
OGK1007	Silah Bilgisi ve Atış I	3,5	4,5	7,5	14
OGK1009	Temel Hukuk	5,5	7,0	0	14
OGK1011	Genel Kollukla İlişkiler	4,0	5,5	0	14
OGK1013	İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği	4,2	5,2	0	14
OGK2001	Silah Bilgisi ve Atış III	3,0	4,0	7,0	14
OGK2003	Güvenlik Projelendirme I	3,5	4,5	2,5	14
OGK2005	Davranış Bilimleri	3,2	4,2	2,0	14
OGK2015	Uyuşturucu Madde Bilgileri	4,5	5,5	0	14
OGK2017	Genel İşletme	4,5	5,8	0	14
OGK2021	Temel İlk Yardım	4,0	5,0	7,0	14
OGK2027	Güvenlik Tedbirleri	4,2	5,2	6,5	14
OGK2029	Kariyer Planlama	3,5	4,5	2,5	14

**Not:** Yukarıdaki tabloda öğrencilerin sınavlara çalışma sürelerinin ortalaması saat cinsinden verilmiştir.

Birinci sınıf dersleri incelendiğinde, uygulamalı derslerin iş yükü üzerinde belirleyici bir etkiye sahip olduğu görülmektedir. Özellikle Yakın Savunma Teknikleri ve Silah Bilgisi derslerinde uygulama saatlerinin yüksekliği, öğrencilerin bu derslere ayırdığı toplam çalışma süresini artırmaktadır. Buna karşılık, teorik ağırlıklı derslerde iş yükü daha dengeli bir dağılım göstermektedir. Bu durum, programın ilk yılında öğrencilerin hem teorik hem de pratik becerileri birlikte geliştirmeye yönelik bir eğitim yaklaşımına sahip olduğunu göstermektedir.

İkinci sınıf derslerinde ise iş yükünün daha da arttığı ve özellikle uygulama temelli derslerde yoğunlaştığı gözlemlenmektedir. Temel İlk Yardım, Güvenlik Tedbirleri ve Silah Bilgisi gibi derslerde uygulama bileşeni öğrencilerin aktif katılımını gerektirmekte ve bu durum iş yükünü önemli ölçüde artırmaktadır. Bununla birlikte, teorik derslerde de kavramsal derinliğin artması, öğrencilerin sınavlara hazırlık süreçlerinde daha fazla zaman ayırmalarına neden olmaktadır.

Dersler genel olarak üç grupta değerlendirilebilir: teorik dersler, uygulamalı dersler ve karma dersler. Teorik derslerde iş yükü daha çok sınav hazırlığı üzerinden şekillenirken, uygulamalı derslerde iş yükü pratik tekrarlar ve performans gereksinimleri nedeniyle artmaktadır. Karma derslerde ise bu iki yapı birlikte gözlemlenmektedir. Bu durum, iş yükünün yalnızca ders saatleriyle değil, dersin pedagojik yapısıyla da doğrudan ilişkili olduğunu göstermektedir. AKTS sistemi, öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi için gerekli toplam iş yükünü ölçmeyi amaçlayan bütüncül bir yaklaşıma dayanmaktadır. Ancak bu çalışmada elde edilen veriler ağırlıklı olarak sınav ve uygulama hazırlık sürelerini kapsamaktadır. Nitekim ders dışı bireysel çalışma, tekrar ve araştırma faaliyetleri bu ölçüme dahil edilmemiştir. Dolayısıyla elde edilen bulgular, toplam iş yükünü tam anlamıyla temsil etmekten ziyade dersler arası göreceli iş yükü farklılıklarını ortaya koymaktadır.

Sonuç olarak, Özel Güvenlik ve Koruma Programı'nda uygulamalı derslerin iş yükü üzerinde belirleyici bir rol oynadığı ve sınıf düzeyi arttıkça iş yükünün de arttığı tespit edilmiştir. Bu bağlamda programın mesleki beceri kazandırmaya yönelik yapısı, öğrenci iş yükünü doğrudan etkilemektedir.

**Ek 1: Örnek Form**

**ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA  
PROGRAMI  
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU  
2025-2026 GÜZ DÖNEMİ**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Çalışma Süresi (Saat Olarak Yazınız)			
		Ara Sınav	Genel Sınav	Ödev/Uygulama	Katılan Öğrenci
OGK1001	Güvenlik Sistem ve Cihazları				
OGK1003	Güvenlik İletişimi				
OGK1005	Yakın Savunma Teknikleri I				
OGK1007	Silah Bilgisi ve Atış I				
OGK1009	Temel Hukuk				
OGK1011	Genel Kollukla İlişkiler				
OGK1013	İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği				
OGK2001	Silah Bilgisi ve Atış III				
OGK2003	Güvenlik Projelendirme I				
OGK2005	Davranış Bilimleri				
OGK2015	Uyuşturucu Madde Bilgileri				
OGK2017	Genel İşletme				
OGK2021	Temel İlk Yardım				
OGK2027	Güvenlik Tedbirleri				
OGK2029	Kariyer Planlama				

Not: Lütfen isim kullanmadan bu dönem aldığınız dersler için toplam çalışma sürenizi saat cinsinden belirtiniz. Formu bir kez doldurunuz. Daha önceki bir sınav öncesinde doldurduysanız tekrar doldurmayınız. Formu dikkatli doldurmanız çalışma sürenize göre belirlenen öğrenci iş yüklerinin doğru hesaplanması için büyük önem arz etmektedir. Katılımınız için teşekkür ederiz.