



T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

NİĞDE SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ

ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA PROGRAMI

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ RAPORU

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ YARIYIL RAPORU

1. Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı için Aktif Danışmanlık Sistemi üzerinden elde edilen veriler doğrultusunda, bölümümüzün danışmanlık süreçlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor; danışman değerlendirme tablosu ve yarıyıl anket sonuçlarına dayalı olarak oluşturulmuştur.

2. Yarıyıl Genel Değerlendirmesi

- Toplam danışman sayısı: 5
- Bölümde kayıtlı öğrenci sayısı: 114
- Aktif danışmanlık sistemindeki öğrenci sayısı: 291
- Anket dolduran öğrenci sayısı: 53
- Anket doldurma oranı: % 47
- Ortalama görüşme sayısı: 3

3. Danışman Değerlendirmesi

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı kapsamında yürütülen Aktif Danışmanlık faaliyetleri incelendiğinde, danışmanlık süreçlerinin planlı, düzenli ve sistematik şekilde yürütüldüğü görülmektedir.

Dönem başında danışman-öğrenci toplantıları gerçekleştirilmiş, öğrenciler ders kayıt süreci, not ve sınav sistemi, devamsızlık esasları, üniversite mevzuatı ve akademik takvim hakkında bilgilendirilmiştir. Dönem sonunda ise değerlendirme toplantıları yapılarak öğrencilerin akademik durumları gözden geçirilmiş, karşılaşılan sorunlar ele alınmıştır. Yapılan toplantılar tutanak altına alınmış ve kanıt belgelerle desteklenmiştir.

Danışmanlar tarafından öğrencilerle bireysel görüşmeler gerçekleştirilmiş; akademik başarı durumları takip edilmiş, ders seçimi ve kayıt yenileme süreçlerinde rehberlik sağlanmıştır. Örgün öğrenime devam etmeyen öğrencilerle telefon aracılığıyla iletişim kurulmuş, sınav tarihleri, tek ders sınavları, kayıt yenileme ve süre uzatımı gibi konularda bilgilendirme yapılmıştır.

İletişimin güçlendirilmesi amacıyla WhatsApp grupları oluşturulmuş ve OGRIS sistemi üzerinden duyurular paylaşılmıştır. Böylece danışman-öğrenci iletişimi hızlandırılmış ve öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaylaştırılmıştır.

Ayrıca öğrenciler;

- Burs, yemek bursu ve kısmi zamanlı çalışma imkânları,
- 2209-TÜBİTAK proje yazımı,
- Değişim programları,
- KPSS hazırlık süreci,
- Staj ve kariyer planlaması,
- Sertifika ve kurs programları

konularında bilgilendirilmiş ve uygun görülen öğrenciler ilgili alanlara yönlendirilmiştir.

Genel değerlendirme sonucunda, danışmanlık faaliyetlerinin öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklediği, üniversiteye uyum süreçlerini kolaylaştırdığı ve kariyer farkındalıklarını artırdığı görülmüştür. Danışman-öğrenci etkileşiminin güçlü olduğu, öğrencilerin danışmanlarına rahatlıkla ulaşabildiği ve danışmanlık sisteminin etkin şekilde işlediği kanaatine varılmıştır.

4. Yarıyıl Öğrenci Anket Analizi

2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı sonunda Aktif Danışmanlık Sistemi kapsamında öğrencilere yönelik anket uygulanmıştır. Anket katılım oranlarının danışman bazında farklılık gösterdiği, bazı danışmanlıklarda katılımın yüksek (%78–%86 aralığında), bazı gruplarda ise sınırlı düzeyde kaldığı (%22–%31 aralığında) görülmüştür.

Anket sonuçları genel olarak değerlendirildiğinde öğrencilerin programdan duydukları memnuniyet düzeyinin “memnunum” ve “çok memnunum” seçeneklerinde yoğunlaştığı tespit edilmiştir. Öğrencilerin büyük çoğunluğu danışmanlarına rahatlıkla ulaşabildiklerini, akademik konularda yeterli yönlendirme aldıklarını ve danışmanlık sürecinden fayda sağladıklarını ifade etmiştir.

Öğrencilerin akademik başarı durumları ağırlıklı olarak “orta” ve “iyi” seviyede olup, danışmanlık sürecinin akademik performansın izlenmesi ve geliştirilmesine katkı sağladığı değerlendirilmektedir. Ayrıca anket sonuçları, öğrencilerin önemli bir bölümünün burs, kurs,

sertifika programları, değişim programları ve kariyer planlaması konularında yönlendirmeye açık olduğunu ortaya koymaktadır.

Bununla birlikte bazı gruplarda anket katılım oranının düşük olması, geri bildirim sürecinin güçlendirilmesi gerektiğini göstermektedir. Öğrencilerin ankete erişim süreçlerinin kolaylaştırılması ve bilgilendirme faaliyetlerinin artırılması önerilmektedir.

Genel olarak anket sonuçları, Aktif Danışmanlık Sisteminin öğrencilerin akademik, sosyal ve mesleki gelişimlerine olumlu katkı sunduğunu ve sistemin etkin şekilde işlediğini ortaya koymaktadır.

5. Sonuç ve Öneriler

2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı kapsamında yürütölen Aktif Danışmanlık Sistemi genel olarak değeriendirildiğinde, danışmanlık faaliyetlerinin planlı, düzenli ve öğrencilerin ihtiyaçlarına duyarlı şekilde yürütöldüğü görölmüşür. Danışman–öğrenci görüşmelerinin dönem başında ve sonunda gerçekleştirilmesi, bireysel görüşmelerle sürecin desteklenmesi ve dijital iletişim araçlarının etkin kullanımı sistemin güçlü yönleri arasında yer almaktadır.

Danışmanlık süreci sayesinde öğrencilerin ders kayıtları, akademik planlamaları ve üniversiteye uyum süreçleri yakından takip edilmiş; burs, proje, değişim programları, staj ve kariyer planlaması konularında yönlendirmeler yapılmıştır. Bu durum öğrencilerin akademik başarılarının izlenmesine, motivasyonlarının artırılmasına ve mesleki farkındalıklarının gelişmesine katkı sağlamıştır.

Bununla birlikte bazı danışmanlık gruplarında anket katılım oranlarının düşük kalması, geri bildirim mekanizmasının güçlendirilmesi gerektiğini göstermektedir. Öğrencilerin ankete erişimini kolaylaştıracak teknik düzenlemelerin yapılması ve bilgilendirme çalışmalarının artırılması önerilmektedir.

Danışmanlık sisteminin daha da geliştirilmesi amacıyla;

Kariyer planlaması ve mezuniyet sonrası istihdam olanaklarına yönelik rehberlik faaliyetlerinin artırılması,

Staj, sertifika ve proje süreçlerinin daha sistematik şekilde takip edilmesi,

Akademik ve sosyal uyum sürecine yönelik bilgilendirici materyallerin (broşür vb.) hazırlanması,

Danışman–öğrenci görüşmelerinin düzenli periyotlarla kayıt altına alınmasının sürdürülmesi önerilmektedir.

Sonuç olarak, Aktif Danışmanlık Sisteminin bölümümüz bünyesinde etkin ve işlevsel şekilde yürütüldüğü, yapılacak iyileştirmelerle birlikte öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimine daha güçlü katkılar sunacağı değerlendirilmektedir.