#### NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR UNIVERSITY

#### Directorate of Niğde Vocational School of Social Sciences

#### **Department of Management and Organization**

Number: E-65975268-199-485890 01/03/2024 01/03/2024

Subject: Marketing and Advertising Department 2023 year Peer Review Report

#### **Directorate Office**

Attention: Your write dated 15/02/2024 and numbered E-83724421-050.04-478552.

Based on your letter registered in your interest, our Vocational School Marketing and Advertising Department 2023 Peer Evaluation Report dated 01/03/2024 and approved by the Quality Commission of our Department The decision numbered 2024/01 is attached to our write.

I kindly submit for your attention and information.

Assoc. Prof. Dr. Abdullah KARATAŞ Head of Department V.

Add:

- 1- Quality Commission Decision (11 Pages)
- 2- Evidence (Hand-delivered in Digital Media)

KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik/Dosya No	Toplantı Sayısı
01/03/2024	65975268-050.04	01

01/03/2024 tarihinde saat 08:45°de Doç. Dr. Abdullah KARATAŞ başkanlığında, aşağıda imzaları bulunan üyelerin katılımlarıyla toplanarak gündemdeki konular görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır.

Toplantı Yeri

: Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Toplantı Salonu

#### TOPLANTIYA KATILANLAR

Bölüm Başkan Vekili
Üye
: Doç. Dr. Abdullah KARATAŞ
: Dr. Öğr. Üyesi Taner DEMİRKOL
Üye
: Doç. Dr. Esra ÇELEBİ ZENGİN
Üye
: Öğr. Gör. Arif TÜNER
: Öğr. Gör. Adem DAĞCI
Üye
: Öğrenci Rabia KESER
Bölüm Sekreteri
: Merve TEMUR

#### **GÜNDEM MADDESİ:**

ailuanti alaktronik imza ila imzalanmietu

**01-**Meslek Yüksekokulumuz Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü 2023 yılı Akran Değerlendirme Raporu ile ilgili Müdürlük Makamının 15.02.2024 tarih ve 478552 sayılı yazısının görüşülmesi.

**KARAR NO 2024/01:** Meslek Yüksekokulumuz Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü 2023 yılı Akran Değerlendirme Raporu ile ilgili Müdürlük Makamının 15.02.2024 tarih ve 478552 sayılı yazısı görüşüldü.

Meslek Yüksekokulumuz Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü 2023 yılı Akran Değerlendirme Raporu hazırlanmış olup, kararın Müdürlük Makamına arzına oy birliği ile karar verilmiştir.

200

f9

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
NİĞDE SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜM BAŞKANLIĞI
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik/Dosya No	Toplantı Sayısı
01/03/2024	65975268-050.04	01



# AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

# [PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ]

[Akran Değerlendirmesi Yapan Birim (Yönetim ve Organizasyon Bölümü) ve Komisyon Üyeleri]

[2023]

## NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ NİĞDE SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜM BAŞKANLIĞI

#### KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik/Dosya No	Toplantı Sayısı
01/03/2024	65975268-050.04	01

# A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir. Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır. Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

#### A.1. Liderlik ve Kalite

Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetişim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ					
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	1	2	3	4	5	

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.2. Liderlik	1	2	3	4	5

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	1	2	3	4	5

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	1	2	3	4	5

A.1. Liderlik ve Kalite		OLGUNLUK DÜZEYİ						
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	1	2	3	4	5			

#### A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Toplantı Tarihi		
01/03/2024	65975268-050.04	01

Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	1	2	3	4	5

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	1	2	3	4	5

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	OLGUNLUK DÜZEYİ					
A.2.3. Performans yönetimi	1	2	3	4	5	

#### 3. Yönetim Sistemleri

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ						
4.3.1. Bilgi yönetim sistemi	1	2	3	4	5		

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
4.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	1	2	3	4	5

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
1.3.3. Finansal yönetim	1	2	3	4	5

1.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ	

gh. A

A A

enli elektronik imza ile imzalanmıştır

#### NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ NİĞDE SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜM BAŞKANLIĞI KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik/Dosya No		Topl	antı Sayıs	81
01/03/2024	65975268-050.04			01	
A.3.4. Süreç yönetimi	1	2	3	4	5

#### A.4. Paydaş Katılımı

Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4. Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	1	2	3	4	5

A.4. Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	1	2	3	4	5

A.4. Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	1	2	3	4	5

#### A.5. Uluslararasılaşma

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5. Uluslararasılaşma	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

A.5. Uluslararasılaşma	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	1	2	3	4	5

gh D

Toplantı Tarihi	Kimlik/Dosya No	Toplantı Sayısı
01/03/2024	65975268-050.04	01

A.5. Uluslararasılaşma	OLGUNLUK DÜZEYİ						
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	1	2	3	4	5		

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

# B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.	Programların	Tasarımı,		OLGU	NLUK D	ÜZEYİ	
Değerle	endirilmesi ve Günce	llenmesi					
B.1.1. F	Program tasarımı ve o	nayı	1	2	3	4	5

B.1.	Programların	Tasarımı,		OLGU	NLUK D	ÜZEYİ	
Değerl	endirilmesi ve Günce	llenmesi					
R 1 2 P	rogramın ders dağılım d	langasi	1				

B.1.	Programların	Tasarımı,		OLGU	NLUK D	ÜZEYİ	
	endirilmesi ve Günce						
B.1.3. D	Pers kazanımlarının prog yla uyumu	gram	1	2	3	4	5

B.1.	Programların	Tasarımı,		OLGU	NLUK D	ÜZEYİ	
Değerle	endirilmesi ve Günce	llenmesi					
B.1.4. Ö	ğrenci iş yüküne dayalı	ders tasarımı	1	2	3	1	-

B.1.	Programlarır	n Tasai	rımı,		OLGU	NLUK D	ÜZEYİ	
Değerle	endirilmesi ve Gü	ncellenmesi						
B.1.5. güncelle	Programların enmesi	izlenmesi	ve	1	2	3	4	5

er DA

RI

Toplantı Tarihi	Kimlik/Dosya No	Toplantı Sayısı
01/03/2024	65975268-050.04	01

B.1.	Programların	Tasarımı,		OLGU	NLUK D	ÜZEYİ	
Değerle	endirilmesi ve Günd	cellenmesi					
B.1.6. yönetim	Eğitim ve öğreti ii	m süreçlerinin	1	2	3	4	5

# B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)		OLGU	NLUK D	ÜZEYİ	
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	1	2	3	4	5

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)		OLGU	NLUK D	ÜZEYİ	
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	1	2	3	4	5

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)		OLGU	NLUK D	ÜZEYİ	
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	1	2	3	4	5

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)		OLGU	NLUK D	ÜZEYİ	
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	1	2	3	4	5

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

gh. A

A

Toplantı Tarihi	Kimlik/Dosya No	Toplantı Sayısı
01/03/2024	65975268-050.04	01

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ						
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	1	2	3	4	5		

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ						
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	1	2	3	4	5		

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ						
B.3.3. Tesis ve altyapılar	1	2	3	4	5		

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ						
B.3.4. Dezavantajlı gruplar		2	3	4	5		

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ						
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	1	2	3	4	5		

#### B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar

h. A

PA

Toplantı Tarihi	Kimlik/Dosya No	Toplantı Sayısı
01/03/2024	65975268-050.04	01

sunmalıdır.

OLGUNLUK DÜZEYİ				
4	5			
	4			

B.4. Öğretim Kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	1	2	3	4	5

B.4. Öğretim Kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	1	2	3	4	5

# C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

# C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.I.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	1	2	3	4	5

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	OLGUNLUK DUZEYI				
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	1	2	3	4	5

V. A

A

#### NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ NİĞDE SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜM BAŞKANLIĞI KALİTE KOMİSYONU KARARI

7	Foplantı Tarihi	Kimlik/Dosya No	Toplantı Sayısı
	01/03/2024	65975268-050.04	01

#### C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	OLGUNLUK DÜZEYİ					
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	1	2	3	4	5	

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler		OLGU.	NLUK D	ÜZEYİ	
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	1	2	3	4	5

#### C.3. Araştırma Performansı

C.3. Araştırma Performansı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	1	2	3	4	5

C.3. Araştırma Performansı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	1	2	3	4	5

#### D. TOPLUMSAL KATKI

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır

#### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları		OLGUNLUK DÜZEYİ				
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5	

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları		OLGUNLUK DÜZEYİ				
D.1.2. Kaynaklar	1	2	3	4	5	

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Ansi A

HA A

Toplantı Tarihi	Kimlik/Dosya No	Toplantı Sayısı
01/03/2024	65975268-050.04	01

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı		OLGU	NLUK D	ÜZEYİ	
D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	1	2	3	4	5

Doç. Dr. Abdullah KARATAŞ Bölüm Başkan V.

Dr.Öğr. Üyesi Taner DEMİRKOL

Doç. Dr. Esra ÇELEBİ ZENGİN ÜYE

Öğr. Gör. Arif TÜNER

Öğr. Gör. Adem DAĞCI ÜVE

Öğrener Rabia KESER ÜYE