

**2024 YILI**

**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**MİMARLIK FAKÜLTESİ**

**PEYZAJ MİMARLIĞI**

**ÖZ DEĞERLENDİRME TAKIMI:**

Prof. Dr. Tülay EZER

Doç. Dr. Gülbin ÇETİNKALE DEMİRKAN

Dr. Öğr. Üyesi Barış KAHVECİ

Öğrenci Ramazan ARI

# GENEL BİLGİLER

1. **İletişim Bilgileri**

Prof. Dr. Tülay EZER (Bölüm Başkanı)

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü Tel: 0388 225 4299 E-posta: [tezer@ohu.edu.tr](mailto:tezer@ohu.edu.tr)

**Adres:** Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü, Merkez Yerleşke, Bor Yolu Üzeri, 51240, Niğde

#### 2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesinde 2010 yılında kurulmıştur. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında lisans eğitim ve öğretimine başlamıştır. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı bahar yarıyınından itibaren de Yüksek Lisans eğitim ve öğretimi vermektedir.

Peyzaj Mimarlığı Bölümü, her biri 30 AKTS değerinde 8 yarıyıldan oluşan 4 yıllık bir lisans programdır. Eğitim dili Türkçe’dir. Her bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. Bölümün akademik kadrosu 2 Profesör, 1 Doçent, 2 Dr. Öğretim Üyesi ve 2 Arş. Gör. Dr. olmak üzere 7 öğretim elemanından oluşmakta olup genç, dinamik ve yetkin akademik kadroya sahiptir. Bölümümüz Bitki Materyali ve Yetiştirme Tekniği Anabilim Dalı, Peyzaj Planlama ve Tasarımı Anabilim Dalı ve Peyzaj Teknikleri Anabilim Dalı olmak üzere 3 Anabilim Dalından oluşmaktadır. Bölümümüzdeki gerek akademisyenleri ve gerekse lisans öğrencileri tarafından TÜBİTAK ve BAP destekli projeler yürütlmektedir.

Programda, lisans öğrencileri ilk yıl Türk Dili, Yabancı Dil, Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi ve Matematik gibi temel bilim derslerinin yanında Peyzaj Mimarlığı Bölümünde temel teşkil eden birkaç ders ile programa alışmaya başlarlar. Sonraki yıllarda mesleğe ilişkin proje ve staj derslerini de ağırlıklı olarak alırlar. Öğrencilerin eğitim-öğretim süresince edindikleri teorik ve uygulamalı bilgileri çalışma hayatında sınama olanağı sağlayan staj yapmaları zorunluluğu bulunmaktadır. Dördüncü yılın sonunda hazırlamış oldukları Bitirme Projesi dersini başarıyla bitiren öğrenciler programdan Peyzaj Mimarı unvanıyla mezun olurlar.

Donanımlı modern binasında eğitim veren Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü, bilgisayar destekli derslikleri ve Atölyeleri ile lisans öğrencilerini günümüz teknolojisine katkı sağlayacak yetkin birer Peyzaj Mimarları olarak yetiştirmektedir.

#### 3. Akademik Yapı

Bölümümüz üç anabilim dalı temelinde kurulmuş olup, her bir anabilim dalında görev yapan akademik personel sayısı da listede verilmiştir:

Bitki Materyali ve Yetiştirme Tekniği Anabilim Dalı (2 Profesör, 1 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Araştırma Görevlisi Doktor)

Peyzaj Planlama ve Tasarımı Anabilim Dalı (1 Doçent, 1 Dr. Öğretim Üyesi)

Peyzaj Teknikleri Anabilim Dalı (1 Araştırma Görevlisi Doktor)

#### 4. Programa Kabul

Peyzaj Mimarlığı bölümüne Türk öğrenciler Öğrenci Seçme & Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS). ÖSYM tarafından düzenlenen YKS sınavında başarılı olanların SAY puan türündeki tercih sıralamasına göre yerleştirmesi yapılır.

Yabancı uyruklu öğrenciler, programa üniversiteye yaptıkları direkt başvuruların değerlendirilmesi sonucunda kabul edilir.

#### 5. Mezunlar ve iş olanakları

Öğrencilerin mezun olabilmeleri için, toplamda 240 AKTS’ye karşılık gelen derslerden başarılı olması ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmesi gerekmektedir. Bölümüzden mezun olan öğrencilerimiz devlet kurumları ve özel sektörde iş imkânı bulabilmektedir. Mezunlarımız, şartları sağlamaları durumunda, Fen Bilimleri Enstitüsü Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı bünyesinde Yüksek Lisansüstü öğrenime başlayabilirler.

**6. İlgili Mevzuat**

Bölümümüz eğitim-öğretim işlerinin tamamı Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav yönetmeliğine göre yapılır. Notlandırmada, bağıl değerlendirme sistemi esas alınmaktadır.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=9392&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

#### 7. Yönetim

Bölüm Başkanı bölümün eğitim-öğretimi ve akademik işleyişi ile ilgili idari işleri mevzuatta belirtilen esaslara göre sevk ve idare etmekle görevlidir. Bölümde kararalar, Bölüm Başkanının başkanlık ettiği ve her bir anabilim dalı başkanının yer aldığı Bölüm Kurulu tarafından alınır. Karar alma sürecinde, tüm bölüm öğretim elemanlarının katılımı ile hazırlanır.

**Tablo 1. Birimdeki Programlar**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Programın Adı** | **Türü (Normal /**  **II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)** | **Programın Süresi** | **Kayıtlı Öğrenci Sayısı** |
| PEYZAJ MİMARLIĞI | Lisans | 4 Yıl | 207 |
| PEYZAJ MİMARLIĞI | Yüksek Lisans | 2 Yıl | 19 |

# LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

# A.1. Liderlik ve Kalite

# *A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı*

# Peyzaj Mimarlığı Bölümünde Bitki Mateyali ve Ytistirme Tekniği, Peyzaj Planlama ve Tasarımı ve Peyzaj Teknikleri olmak üzere üç anabilim dalı bulunmaktadır.

# Fakültemiz bölümlerinde idari yapı iş akış süreçleri çerçevesinde konumlandırılmış, her iş süreci kendi içerisinde detaylandırılmıştır. Her iş akış süreci kendi içinde detaylandırılmıştır.

# Akademik ve idari işleyişin sürekliliğinin sağlanması amacıyla bölüm öğretim elemanlarının katılımıyla Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu, Staj Komisyonu, Eğitim Öğretim ve Mezuniyet Komisyonları belirlenmiştir.

# <https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi//peyzajmimarligi/sayfa/komisyonlar>

# *A.1.2. Liderlik*

# Peyzaj Mimarlığı Bölümünde, eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi ve daha verimli hale getirilmesi amacıyla, öğretim materyallerinin güncellenmesi, teknolojik gelişmelerin sunduğu olanaklardan daha etkin yararlanılması, yazılım programlarının öğretilmesi, mesleki içerikli geziler düzenlenmesi, akademik kadronun güçlendirilmesi çalışmaları yürütülmektedir.

# Ders içeriklerinin geliştirilmesinin yanı sıra, iş dünyasının taleplerine bağlı olarak güncel gelişmeler dikkate alınarak öğrencilerin çalışma yaşamına daha hızlı uyum sağlaması amacıyla yeni derslerin eğitim ve öğretim planlarına dahil edilmesi, var olanların güncellenmesi ve zenginleştirilmesi yapılmaktadır. Buna ek olarak aynı zamanda aşağıdaki uygulamalar da yapılmaktadır:

# • Bölüm tanıtım sunumları güncellenmiş olarak bölüm web sayfasında sunulmaktadır. Tanıtım sunumları kullanılarak liselerde sunumlar yapılmıştır.

# • Danışmanlık sisteminin daha etkin olarak işletilebilmesi için danışman-öğrenci toplantıları düzenlenmektedir. Öğrencilerin akademisyenlerle görüşebilmesinde kolaylık sağlamak için haftalık görüşme saatleri belirlenmiş ve ilan edilmiştir.

# • Öğrenciler için oryantasyon toplantıları düzenlenmiş olup böylece bölüm ve üniversite hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır.

# • Bölüm internet sayfası daha sık periyotlar halinde güncellenmektedir.

# • Öğrencilerimizin katılımları ve öğretim üyelerinin destekleriyle TÜBİTAK 2209A programına başvurular yapılmıştır.

# *A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları*

# Peyzaj Mimarlığı Bölümünde kalite güvencesine yönelik çalışmalar, Mimarlık Fakültesi Kalite Komisyonu’nda görüşülmektedir. Mimarlık Fakültesi Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı Üniversitemiz Kalite Güvence Yönergesinin 13.maddesinde tanımlanmıştır. Fakültemiz ağ sayfasında Kalite Çalışmaları başlıklı bölüm oluşturularak gerçekleştirilen toplantılara ait kanıtlar bu alanda iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.

# Mimarlık Fakültesinde 25.11.2024 tarihinde Kalite Komisyonu toplanarak fakülte ve bölümün kalite süreçlerine yönelik eylem planlaması ve görev dağılımı gerçekleştirilmiştir. Kalite süreçleri kapsamında ilgili birim komisyonlarının raporlama faaliyetleri yıllık takvim planlaması yapılarak komisyon üyelerine iletilmiştir. Bölüm Öz Değerlendirme Takımı oluşturularak Öz Değerlendirme Raporu için bölüm içinde toplantı yapılmıştır. Üniversitemizin Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında KAP bilgilendirme sunumu hazırlanarak 27.11.2024 tarihinde fakülte web sayfasında yayınlanmıştır.

# <https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/manset/24044>

# <https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/manset/24082>

# *A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik*

# Mimarlık Fakültesinin, eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı gibi bütün faaliyetleri bilgilendirme ve hesap verilebilirlik doğrultusunda <https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi> web adresinde, bölümümüzün ise <https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/peyzajmimarligi> web adresinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

# Fakültemizde ve Bölümümüzde gerçekleştirilen faaliyetler sosyal medya hesabından <https://www.instagram.com/nigde_uni_peyzaj/> kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca Fakültemiz duyuru panosunda da bölümlerin ders programları, burslar, etkinlikler, yarışmalar vb. paylaşılmaktadır.

# A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

# *A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar*

# Bölümümüzün ayrı misyon ve vizyonu bulunmamaktadır. Üniversitemizin misyon ve vizyonu tüm birimlerde görülebilir şekilde bulunmaktadır.

# *A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler*

# Bölümümüzün ayrı stratejik amaç ve hedefleri bulunmamaktadır. Bölümümüzde Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye yönelik faaliyetler yürütülmektedir.

# *A.2.3. Performans yönetimi*

# Üniversitemizde Stratejik Plan performans göstergeleri, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS) bünyesinde yer alan Stratejik Plan Otomasyonu Modülü ile toplanmakta, izlenmekte ve yıllık olarak raporlanmaktadır. Bölümdeki akademik personellerin performansı Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) üzerinden izlenmektedir. Yine Peyzaj Mimarlığı Bölümüne ait veriler, fakültemizin birim faaliyet raporunda kullanılmak üzere AKAPEDİA üzerinden ve dosya olarak hazırlanıp fakülte idaresine gönderilmektedir.

# <https://akapedia.ohu.edu.tr/Akademisyen/Faaliyet/Index>

# A.3. Yönetim Sistemleri

# *A.3.1. Bilgi yönetim sistemi*

# Üniversitemizde bir akademik personelin, bilgi paylaşımına dahil olduğu yedi farklı platform (İYS, OGRİS, EBYS, AKAPEDİA, BAP, ÖYS, VETİS) mevcuttur.

# *A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi*

# Mimarlık Fakültesinde görev tanımları ve iş akış süreçleri ortaya konulmuş ve farklı pozisyonlarda çalışanların hangi temel yetkinliklere sahip olmaları gerektiği belirlenmiştir. Bu bağlamda Peyzaj Mimarlığı Bölümü de bu iş akış süreçlerine uygun şekilde süreçleri yönetmektedir.

# Fakültede norm kadro planlaması her yılın sonunda bölüm düzeyinde yapılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ise ilgili mevzuat (2547 sayılı Kanun, Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği ile NÖHÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Yönergesi) uyarınca gerçekleştirilmektedir.

# *A.3.3. Finansal yönetim*

# Mimarlık Fakültesinde yapılan mali harcama ve işlemler, Rektörlüğümüzün ilgili birimleri (Strateji Geliştirme ve Daire Başkanlığı ve İç Denetçiler) tarafından değerlendirilmektedir.

# *A.3.4. Süreç yönetimi*

# Fakülte ve bölüm başkanlığı görev tanımları ve iş akış süreçleri tamamlanmış ve Kalite Çalışmaları sayfasında yayınlanmıştır.

# A.4. Paydaş Katılımı

# *A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı*

# Bölümün işleyişine dair konularda iç paydaş görüşü alınması amacıyla düzenli Akademik Kurul toplantıları yapılmaktadır. Bölüm içinde çeşitli toplantılar yapılmakta olup kararlar katılımcı bir anlayışla alınmaktadır.

# Akademik Kurul toplantısı EBYS Tarih ve sayısı: Evrak Tarih ve Sayısı: 25/12/2024-598727

# Fakültemiz Danışma Kurulu toplantısı 26 Aralık 2024 tarihinde gerçekleştirilmiş olup toplantıda kurul üyelerimizden bilgisayar destekli görselleştirme derslerine destek ve öğrencilerimize staj yeri bulma konularında görüş alınmıştır.

# <https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/manset/24243>

# *A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri*

# Mimarlık Fakültesinde 13 Kasım 2024 tarihinde Dekan Öğrenci Buluşması gerçekleştirilerek öğrencilerimizin istek, şikâyet ve önerileri dekanlığımıza iletilmiştir. Bölüm öz değerlendirme takımında öğrenci üyemiz bulunmakta ve her yıl güncellenmektedir. Dönem sonlarında öğrencilere dersi ve dersin öğretim üyesini değerlendirmeleri için anketler uygulanmakta ve böylece iyileştirilmesi gereken hususlar belirlenmektedir. Öğrencilerimiz 2020 yılından beri her türlü istek, şikayet ve önerilerini İstek Yönetim Sisteminden (İYS) bildirebilmektedir. İYS birim sorumlusu istekleri yanıtlamakta ya da birimdeki ilgili personele yönlendirmektedir. Bu süreçte öğrenci ve ilgili personele e-posta ile bilgilendirme yapılmakta ve süreç yine İYS üzerinden takip edilebilmektedir. Eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri İYS’nin yanı sıra OGRİS’teki mesajlaşma modülü, e-posta, WhatsApp gibi kanallar üzerinden de alınmaktadır.

# *A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi*

# Peyzaj Mimarlığı Bölümü ilk mezunlarını 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında vermiştir. İlerleyen süreçte mezunlarımız ile iletişimi güçlendirmek, mezunlar arasındaki dayanışmayı arttırmak, mezunlarımızın desteğini alarak öğrencilerimizin gelişimine katkıda bulunmak amacıyla Mezunlarla İletişim Komisyonu oluşturulması planlanmıştır.

# A.5. Uluslararasılaşma

# *A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi*

# Üniversitemizdeki uluslararası protokoller ve sonuçları Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından takip edilmektedir. Bölümümüzde henüz ERASMUS programı kapsamında başvuran öğrencimiz bulunmamaktadır.

# *A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları*

# Fakültemizin, uluslararasılaşmaya yönelik kaynakları Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi koordinatörlüğünde Rektörlüğümüzce sağlanmaktadır. Ayrı bir planlama bulunmamaktadır.

# *A.5.3. Uluslararasılaşma performansı*

# 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında Bölümümüzde Suriye ve Türkmenistan uyruklu 2 uluslararası öğrenci eğitime devam etmektedir.

1. **EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

## B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

### B.1.1. Program tasarımı ve onayı

1. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esas vb.)
2. Öğrenci Bilgilendirmesi
3. Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)

B.1.1.1. Komisyonlar: <https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/peyzajmimarligi/sayfa/komisyonlar>

1. Program amaç ve çıktılarının TYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar (ders program örnekleri, güncel ders izlence örnekleri vb.)

B.1.1.2. Program amaç ve çıktıları: <https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi//peyzajmimarligi/sayfa/program-ciktilari>

B.1.1.3. Eğitim amaçları: <https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi//peyzajmimarligi/sayfa/egitim-amaclari>

B.1.1.4. Güncel ders programları:

<https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/duyuru/73111>

##### B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

1. Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler göz önüne alınmıştır. İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesi gözetilmektedir.

B.1.2.1. Peyzaj Mimarlığı Ders Planları: <https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/peyzajmimarligi/dersplani>

##### B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

##### Peyzaj Mimarlığı Bölümündeki programların çıktıları eğitim amaçlarıyla uyum halindedir. Eğitim amaçlarının hangi program çıktılarını kapsadığı aşağıdaki tabloda (Tablo 2) verilmiştir.

##### Program çıktılarının amaçlara ulaşılması yolunda birer araç veya ara duraklar olarak görülmesi gerektiği düşünülmektedir. Peyzaj Mimarlığı Bölümü için hazırlanan tablo da Program Çıktılarından PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6 ve PÇ7; programın mezunlarının kazanmış olması beklenen temel Peyzaj Mimarlığı hakkındaki bilgi-beceri, bireysel/çok disiplinli takımlarda etkin çalışma, etkin iletişim kurma becerisi, mesleki ve etik sorumluluk bilinci içerisinde eleştirel düşünme, planlama ve tasarım konuları hakkında bilgi edinme sürecinde araştırma becerisi, peyzaj mimarlığı ile ilgili mesleki çözümlerden yararlanma konularını içermektedir. Bu bağlamda Bölümün tablosu incelendiğinde, birinci eğitim amacına ulaşılması için Program Çıktısı (PÇ) 2 ve 3’ün, ikinci eğitim amacına ulaşılması için PÇ4 ve 5’in, üçüncü eğitim amacına ulaşılması için PÇ 3, 4, 5, 6 ve 7’nin etkili olduğu, dördüncü eğitim amacına ulaşabilmesi için ise PÇ1 ve 6’nın etkili olduğu belirlenmiştir.

##### Tablo 2. Programın Eğitim Amaçları (PEA) ve Program Çıktılarının (PÇ) Uyumu

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 |
| PEA1 |  | X | X |  |  |  |  |
| PEA2 |  |  |  | X | X |  |  |
| PEA3 |  |  | X | X | X | X | X |
| PEA4 | X |  |  |  |  | X |  |

##### B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

1. AKTS ders bilgi paketleri\* (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)

B.1.4.1. Kısa Ders İçerikleri: <https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/peyzajmimarligi/kisa-ders-icerik>

1. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar\*

B.1.4.2. Erasmus Değişim Programı: <https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/peyzajmimarligi/sayfa/komisyonlar>

B.1.4.3.ERASMUS Değişim Programı Yönergesi: [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Erasmus Değişim Programı Erasmus Yönergesi](https://www.ohu.edu.tr/uluslararasi/sayfa/erasmus-yonergesi)

B.1.4.4.Farabi Değişim Programı: [Farabi Değişim Programı](https://ohu.edu.tr/farabi)

B.1.4.5. [Mevlana Değişim Programı](https://ohu.edu.tr/mevlana)

B.1.4.6. Koordinatörlerimiz: <https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/peyzajmimarligi/sayfa/komisyonlar>

B.1.4.7. Kredilerin Transferi

1. Derslerin AKTS kredileri ve AKTS hesaplama tablolarının takibini gösteren kanıtlar
2. AKTS hesaplama tabloları ve ek belgeler (örn; öğretim üyeleri ve öğrencilerle yapılan anketler)

B.1.4.7. Örnek AKTS Hesabı: <https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/PEM2009/aktsisyuku>

#### *B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi*

1. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar

C.1.5.1. Ders güncellenmesi

1. Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme)
2. Program çıktılarına ulaşılıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi)

#### *B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi*

1. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları

B.1.6.1. Bölüm Kurulu: <https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi/peyzajmimarligi/sayfa/bolum-kurulu>

1. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim

B.1.6.2. Akademik Takvim: <https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/akademik-takvim>

B.1.6.3. Ders Programı, Sınav Programları ve Duyurular: <https://www.ohu.edu.tr/mimarlikfakultesi>

## B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Peyzaj Mimarlığı Bölümünde verilen uygulamalı derslerde atölye çalışmaları ön plana çıkmaktadır. Bu çalışmalar öğrencinin standartlara uygun bir şekilde yapı ve çevresini sağlıklı şekilde üretebilecek yetileri kazanmasını sağlamak üzere tasarlanmıştır. Bu tasarım disiplinlerinin temel ve ortak özellikleri, kaynağını insan yaratıcılığından almasıdır. Bu alanların her biri sosyal, kültürel ve sanatsal bir içeriği taşımanın yanı sıra değişik bilim dalları ve teknik alanlarla da bağlantılıdır.

Tasarım disiplinlerin mutlak surette insanın soyut düşünme becerisi ile ilişkilidir. Bu alanların her biri sosyal, kültürel ve sanatsal bir içeriği taşımanın yanı sıra değişik bilim dalları ve teknik alanlarla da bağlantılıdır. Anadolu, dünyada eşi az görünür bir kültür mirası birikimine sahiptir. Bu miras, çağdaş tasarım disiplinlerinin eğitiminde, özellikle mimarlık alanında çok önemli bir kaynaktır. Bu kaynağın çağdaş bilgi ve donanımla bütünleşerek gelişmesi, geleceğe aktarılacak nitelikte bir kültür ve uygarlık birikimi yaratması, temel amaçlarımızdandır.

Tasarım disiplinlerinin gelişimi, yerel kültür birikiminin ve küresel değerlerin bütünleşmesi ile sağlanabilir. Bu gelişim sürecinde, tasarımcıların daha iyi sorun çözücü ve daha iyi kuram geliştirici olabilmeleri için tüm bilgi ve donanıma sahip akademisyen veya meslek adamları olmalarının yanında araştırmacı, eleştirel ve yaratıcı düşünmenin yöntemlerine de sahip olmaları gerekmektedir.

Bu amaçlar doğrultusunda, Peyzaj Mimarlığı Bölümünde çağdaş tasarım anlayışına ve kuramsal altyapı zenginliğine sahip, teknolojideki ilerlemeleri kullanabilen ve toplumla ve hizmet götürdüğü kesimle iletişim içinde peyzaj mimarının yetişmesi ana hedefimizdir. Bu bağlamda özellikle ders içeriklerinin geliştirilmesinde, uygulamalarda bilgi ve beceri artırıcı etkinlikler düzenlenmesinde bu ölçütler dikkate alınmış ve devam eden bir yaklaşım olarak halen ders tasarımlarını şekillendirmektedir.

Üniversitemizde Bologna süreçlerine bağlı olarak bütün ders paketlerinin hazırlanması ve AKTS’lerinin belirlenmesinde öğrenci iş yükü dikkate alınmıştır. Üniversitemizde Bologna ders paketlerinin her yıl düzenli olarak güncellenmesi için ilgili sistem öğretim elemanlarının erişimine açılmaktadır. Bu güncellemeler bölüm eğitim-öğretim komisyonu raporu, bölüm - fakülte kurulu ve senato kararı ile uygulanmaktadır.

Peyzaj Mimarlığı Bölümündeki öğrencilerin başarısı, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Dersler teorik ve/veya uygulamalı olarak verilmektedir. Genel olarak öğrencilerin aldığı derslere ait ara sınav, uygulama ve proje sınavı, genel sınav ve bütünleme sınav notları dikkate alınarak başarı notu belirlenmektedir. Ayrıca Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre bir dersin yarıyıl veya yılsonu sınavına girebilmek için; teorik derslerin en az %70'ine devam etmek, dersin uygulaması varsa, uygulamaların en az %80'ine devam etmek zorunludur.

Öğrencinin başarı notuna etki eden ölçütlerin her birinin etki yüzdesi (Ölçme Değerlendirme Biçimleri) dersin yürütücüsü tarafından dönem başında belirlenerek otomasyon sisteminde öğrenciye ilan edilir. Belirlenen bu başarı notu toplamda 35 barajını geçmelidir. Derse ait ölçütlerden kazanılan notlar dersin yürütücüsü tarafından otomasyon sistemine yönetmelikte belirtilen süreler içerisinde girilmektedir. Başarı notu bağıl değerlendirme sistemine göre otomasyon sistemi tarafından otomatik olarak hesaplanmaktadır. Bağıl değerlendirme, Üniversitemiz Başarı Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesine göre uygulanmaktadır. Bu yönerge Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi internet sitesinde (https://ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler) yer almaktadır. Öğrencinin bir dersten şartsız başarılı sayılabilmesi için aldığı harf notunun en az CC olması zorunludur. Bu harf notunun altındaki (DC ve DD) harf notları şartlı geçme olarak nitelendirilmektedir. Öğrencinin şartlı geçtiği derslerden başarılı sayılabilmesi için ilgili yarıyılda akademik not ortalamasının 2.00 veya üstünde olması gerekmektedir.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 30’uncu maddesindeki esaslar çerçevesinde; bir dersin yarıyıl içi sınavları, yarıyıl içi çalışmaları ve genel sınavının ağırlıkları dikkate alınarak her öğrenci için sayısal ağırlıklı not ortalamaları elde edilmektedir. Bu elde edilen ortalama öğrencinin ağırlıklı başarı puanı olarak belirlenmektedir. Fakat sınava giren öğrenci sayısı on ve altında ise öğrencinin ağırlıklı başarı puanı, sınıfın ağırlıklı başarı puanının aritmetik ortalamasının ilgili tablodaki (Yönergedeki Çizelge I) aralığına karşılık gelen katsayı ile çarpılması sonucu bulunan nota karşılık gelmektedir. Çarpım sonucunda bulunan not Yönergedeki Çizelge II’deki değerler esas alınarak harf notuna dönüştürülmektedir. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mimarlık Fakültesinde öğrenci kabulü, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından, Yükseköğretim Kurumları Sınavına (YKS) göre yapılmaktadır. SAY puanına göre başarılı olan ve bölümleri tercih eden öğrenciler kayıt yaptırabilmektedirler. DGS sınavı ile de ön lisans programlarından öğrenciler gelmektedir. Ayrıca, ÖSYM tarafından Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) sonuçlarına göre de uluslararası öğrenciler kabul edilmektedir.

Son iki eğitim öğretim yılında Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının öğrenci kontenjanları, kayıt yaptıran öğrenci sayıları, YKS giriş puanları ve sıralamaları ile ilgili bilgiler Tablo 3’te verilmiştir.

Tablo 3. Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Yıl** | **Kontenjan** | **Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı** | **YKS Puanı** | | **YKS Başarı Sırası** | |
| **En yüksek** | **En düşük** | **En yüksek** | **En düşük** |
| **2023-2024** | 60 | 58 | 299,14 | 183,15 | 330,892 | 138,4434 |
| **2024-2025** | 65 | 67 | 272,20 | 239,74 | 207,186 | 198,2867 |

Merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS) öğrenci kabullerinde Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi’nin belirlediği yönergeler esas alınmaktadır (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>).

Önceki öğrenmelerin tanınması ve muafiyet işlemleri Üniversitemiz tarafından kabul edilen “Ön lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” kapsamında yapılmaktadır. Öğrenci kabulü ile ilgili uygulamalar YÖK’ün mevzuatları ve ÖSYM sınavları ile yapıldığı için süreçleri tanımlı ve süreklidir. Öğrenci kabulü ile ilgili bilgilendirmeler gerek ÖSYM sayfasında gerek fakültemiz web sayfası üzerinden yapılmaktadır.

Öğrenci danışmanlık hizmeti ve oryantasyonu, her yıl kayıt zamanında öğrencilere her bir öğrencinin giriş yılına göre bölüm başkanlığınca belirlenen öğretim elemanları tarafından sağlanmaktadır. Danışmanlar belli başlı sorumlulukları yerine getirmekle görevlidirler. Öğrencilerin ders seçimleri, üniversite öğrenci ilişkilerinin düzenlenmesi, oryantasyon ve ders tanıtımları ve öğrencinin gelişimi ile ilgili konularda danışman sorumludur. Her dönem başında danışman-öğrenci toplantıları düzenlenmekte ve bu toplantılarda öğrencilerin nasıl ders seçecekleri, hangi dersleri alacaklar gibi konularda öğrenciler bilgilendirilmektedir.

Merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS) sonucu öğrenci kabullerine ilişkin uygulamalar üniversitemizin ilgili mevzuatına göre yapılmaktadır.

Yatay, dikey geçiş yapan ya da daha önce alınan derslerin tanınması ve muafiyet işlemleri Üniversitemiz tarafından kabul edilen “Ön lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” kapsamında yapılmaktadır.

**B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Üniversitemizin Merkez Kütüphanesi tüm akademik birimlerde eğitim gören öğrenciler ile akademik ve idari personele hizmet vermektedir. Merkez Kütüphanesi 5561 metrekare kapalı alana sahip olup, içerisinde bulunan sergi salonu, kafeterya, multimedya salonu, konferans salonu, grup çalışma odası, internet erişim alanı ve geniş okuma salonları bulunmaktadır. Kütüphane koleksiyonu Üniversitemizin bilgi ihtiyaçları göz önünde bulundurularak her geçen gün zenginleştirilmekte ve yeni kaynaklar satın alınarak sürekli güncel tutulmaktadır.

Peyzaj Mimarlığı Bölümünde öğrencilerin tasarım çalışmalarını gerçekleştirebilecekleri 2 adet atölye bulunmak da olup, toplam alanı 180 m2 olan atölyelerde çizim masaları, dolaplar, sunum cihazları bulunmaktadır. Bir adet Amfi ve toplam alanı 270 m2 olan 3 adet derslikte bölümün kullanımındadır (Tablo 4).

Bilgisayarlı tasarım derslerinin yürütüldüğü ve sayısal modelleme çalışmalarının gerçekleştirildiği 1 adet bilgisayar laboratuvarı ile, 149 m2 malzeme laboratuvarı ile alanı 140 m2 olan restorasyon ve koruma laboratuvarı hem uygulama derslerinin hem de araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütüldüğü laboratuvarlardır (Tablo 4).

Tablo 4. Peyzaj Mimarlığı Bölümü Laboratuvar, Atölye ve Derslikleri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eğitim Alanları** | **Sayı (adet)** | **Alan (m2)** |
| Derslik | 3 | 270 |
| Atölye | 2 | 180 |
| Amfi | 1 | 200 |

**B.4. Öğretim Kadrosu**

Peyzaj Mimarlığı Bölümünde tam zamanlı olmak üzere, 5 öğretim üyesi, 2 Araştırma görevlisi doktor olmak üzere 7 akademisyen görev yapmaktadır. Bölüm öğretim üyeleri Yüksek Lisans programlarında da dersler vermektedirler. Tablo 5’te öğretim elemanlarının eğitim bilgileri, tecrübeleri ve yaklaşık haftalık ders yükleri görülmektedir.

Tablo 5. Bölüm Öğretim Kadrosu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı** | **Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı** | **Deneyim Süresi** | **Ders Yükü (Haftalık Ders Saati)** | |
| **Bahar** | **Güz** |
| Prof. Dr. Tülay EZER | Çukurova Üniversitesi/2008 | 25 | 24 | 28 |
| Prof. Dr. Gülden SANDAL ERZURUMLU | Çukurova Üniversitesi/2009 | 25 | 39 | 39 |
| Doç. Dr. Gülbin ÇETİNKALE DEMİRKAN | Çukurova Üniversitesi/2015 | 13 | 30 | 30 |
| Dr. Öğretim Üyesi Barış KAHVECİ | Çukurova Üniversitesi/2022 | 10 | 22 | 29 |
| Dr. Öğretim Üyesi Nuriye Ebru YILDIZ | Ankara Üniversitesi/2022 | 9 | 18 | 26 |
| Arş. Gör. Dr. Mertkan Fahrettin TEKİNALP | Düzce Üniversitesi/2024 | 8 | - | 16 |
| Arş. Gör. Dr. Pınar ZEĞEREK ALTUNBEY | Akdeniz Üniversitesi/2024 | 9 | - | - |

Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyum sağlanacak şekilde ders dağılımlarımız yapılmaktadır. Eğitim kadromuzun eğitim öğretim performansı ile ilgili olarak, öğrenciler OGRİS üzerinden her bir ders için öğretim elemanının öğrenci açısından performansı ile ilgili anketi doldurmaktadırlar. Bu anketleri bölüm başkanı izlemekte ve gerektiğinde öğretim elemanları ile görüşerek iyileştirmeler yapılmasını sağlamaktadır. Ayrıca, bölüm başkanı OYS sisteminden de bölüm öğretim elemanlarının sistemine ulaşım sağlayabilmektedir.

### C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

**C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

Peyzaj Mimarlığı Bölümünde araştırma ve geliştirme çalışmaları üniversitemiz stratejik planı ve araştırma geliştirme politikası doğrultusunda hem üniversite desteği hem de diğer dış kaynaklar vasıtası ile yapılmaktadır. Öğretim elemanlarımız TÜBİTAK ve BAP projeleri yürütmekte ve birçok konuda çalışmalar gerçekleştirmektedirler. Üniversitemizin kendi imkânları ile hazırlanan AKAPEDİA sistemi, öğretim elemanlarımızın bilimsel çalışma performansının izlendiği bir sistem olup, bölüm başkanları tarafından bölümün farklı akademik faaliyet performansları buradan anlık olarak görülebilmektedir. Ayrıca KALBİS sistemi üzerinden AR-GE ile ilgili BAP birimi verileri, dış kaynaklı proje verileri, öncelikli alan ve bölgesel kalkınmaya dönük çalışmalara yönelik veriler izlenebilmektedir.

**C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

Bölümümüzdeki öğretim elemanları tarafından eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen ve yürütülen teknik geziler, arazi-etüd çalışmaları, panel, TÜBİTAK projeleri aşağıda yer almaktadır:

* TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Destekleme Programı 2023 Yılı 2. Dönem Çağrısı: 6 Öğrenci projesi kabul almıştır
* Teknik Gezi & Arazi-Etüd Çalışması: İlgili dersler kapsamında Sultansazlığı Milli Parkı ve çevresi, Niğde, Adana’ya teknik gezilerimiz gerçekleştirilmiştir.
* Panel: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü olarak “13 Mayıs Ulusal Peyzaj Mimarlığı Günü” kutlamaları kapsamında “Türkiye’de Peyzaj Mimarlığı’nın Gelişimi” konulu panel düzenlenmiştir. Panelimizde, Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü Öğretim Üyelerinden emekli öğretim üyeleri Prof. Dr. Oğuz YILMAZ ve Prof. Dr. Sayın Halim PERÇİN ile Peyzaj Mimarları Odası Yönetim Kurulu Üyesi ve Ankara Üniversitesi Peyzaj Mimarlığı Bölüm Başkanı Prof. Dr. Sayın Şükran ŞAHİN ve Prof. Dr. Emine Figen DİLEK davetli konuşmacılar olarak katılım sağlamışlardır. Panelimiz, bölümümüz bünyesinde düzenlenen ilk etkinlik olması ve ülkemizde mesleğimizi temsil eden, aynı zamanda bugüne kadar peyzaj mimarlığı mesleğine çok önemli katkılar sunan, yeni nesillere bu bilinci ve profesyonel bakış açısını kazandıran davetli öğretim üyelerimiz, “Yüksek Ziraat Enstitüsünden Peyzaj Mimarlığı Bölümü’nün Kuruluşuna..”, “Peyzaj Mimarlığı Bölümü’nün Kuruluşundan Bugüne Hazırlanan Projeler”, “Peyzaj Ekolojisi Kapsamında Peyzaj Planlama” ve “Günümüz Peyzaj Mimarlığı Nasıl Olmalı?” başlıklı konularda misafir katılımcılara bilgilendirme yapmışlardır.

**C.3. Araştırma Performansı**

Bölüm öğretim elemanlarının yaptıkları bilimsel çalışmalar 2020 yılında faaliyete geçen AKAPEDIA otomasyon sisteminden izlenebilmektedir. Aynı zamanda YÖKSİS ile bağlantılı olan sistem, YÖKSİS verilerine ulaşıp üniversitemiz web sayfasında görülebilecek ve izlenebilecek şekilde programlanmıştır. Fakültemizde 2024 yılında tamamlanan ve devam eden proje bilgileri Tablo 6’da sunulmuştur.

Tablo 6. Peyzaj Mimarlığı Bölümünde 2024 Yılında Tamamlanan/Devam Eden Proje Bilgileri

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Proje No | Proje Yürütücüsü/Araştırmacı | Projenin Adı | Proje Bütçesi (TL) | Destekleyen Birim |
| 222Z015 | Prof. Dr. Tülay EZER (Yürütücü) | Bolkar Dağları Briyofit Florası | 1.297,782 | TÜBİTAK |
| FMT2022/12LÜTEP | Prof. Dr. Tülay EZER (Yürütücü) | Koramaz Vadisi (Melikgazi-Kayseri) Briyofit Florası | 19.395,08 | BAP |
| 122Z039 | Prof. Dr. Tülay EZER (Araştırmacı) | Karçal Dağları Briyofit Florasının Araştırılması | 424.971,51 | TÜBİTAK |
| 123Z053 | Prof. Dr. Tülay EZER (Araştırmacı) | Sandras Dağı’nın Karayosunları Florası, Epilitik Karayosunları Vejetasyonunun Belirlenmesi ve Seçilmiş Yangın Alanlarındaki Öncü Karayosunlarının Belirlenmesi | 923.420,00 | TÜBİTAK |
| 121O372 | Prof. Dr. Gülden SANDAL ERZURUMLU (Araştırmacı) | Türkiye’de Yetişen ve Süs Bitkisi Potansiyeli Olan Bazı Sulak Alan Bitkilerinde Çoğaltma, Yetiştirme, Muhafaza ve Doğal Yetişme Ortamı Özellikleri Üzerine Araştırmalar | 942.600,00 | TÜBİTAK |
| MMT 2024/11-BAGEP | Dr. Öğretim Üyesi Barış KAHVECİ (Yürütücü)  Dr. Öğretim Üyesi Nuriye Ebru YILDIZ (Araştırmacı) | Üniversite Yerleşkelerinde Gürültü Kirliliğinin Haritalanması ve Değerlendirilmesi: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Merkez Kampüs Yerleşkesi Örneği | 27.840,00 | BAP |
| MMT 2024/10-BAGEP | Dr. Öğretim Üyesi Nuriye Ebru YILDIZ (Yürütücü)  Dr. Öğretim Üyesi Barış KAHVECİ (Araştırmacı) | Düzenleyici Ekosistem Servisleri Kapsamında GreenMetric Göstergelerinin Değerlendirilmesi: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Merkez Kampüs Yerleşkesi Örneği | 34.560,00 | BAP |

**D. TOPLUMSAL KATKI**

**D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

***D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi***

Peyzaj Mimarlığı öğretim üyelerimizde muhtelif projelerde bilgi ve deneyimlerini kullanarak peyzaj projelerinin yapımını üstlenmiş ve tamamen kamu yararı gözetilerek projelendirme çalışmalarını yürütmüşler ve yürütmeye de devam etmektedirler.

Bölüm öğretim üyelerimizden Doç. Dr. Gülbin ÇETİNKALE DEMİRKAN, İstanbul Fatih İlçesinde bulunan Çemberlitaş Anadolu Lisesinin Peyzaj Tasarım ve Uygulama Projesi hazırlanmasında proje yürütücülüğünü üstlenmiştir. Peyzaj Mimarlığı bölümü öğretim üyelerimizden Prof. Dr. Gülden SANDAL ERZURUMLU Amasra Kaymakamlığı Amasra İlçesi Köylere Hizmet Götürme Birliği tarafından yürütülecek olan Amasra’da Kamp ve Karavan Köy Kurulsun, Yeşilin Mavinin Tadına Varılsın projesi kapsamında yürütülen peyzaj işlerini, Niğde Alışveriş Merkezi ile Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi ve TEMA Beton peyzaj tasarımı ve düzenlenmesini üstlenmiştir. Yine Prof. Dr. Gülden SANDAL ERZURUMLU ve Dr. Öğretim Üyesi Barış KAHVECİ Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Merkez Yerleşke Peyzaj Çalışmalarını yürütmüşlerdir. Prof. Dr. Tülay EZER, Bor ilçesi Kemerhisar Beldesinde bulunan Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından yürütülen Tyana Kazısı ve Restorasyon Projesinde Botanik Uzmanı (Araştırmacı) olarak görev almaktadır. Arkeolojik kazı alanında ve çevresinde bulunan kültür varlıklarının ortaya çıkarılması ve korunması için çalışmalar yürütmektedir.

**D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

***D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi***

### Fakültemizde, toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. Stratejik Plan KALBİS üzerinden izlenmektedir.