



T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

**GÖRSEL İŞİTSEL TEKNİKLER
VE MEDYA YAPIMCILIĞI BÖLÜMÜ**

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ RAPORU

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ YARIYIL RAPORU

1. Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı için Aktif Danışmanlık Sistemi üzerinden elde edilen veriler doğrultusunda, bölümümüzün danışmanlık süreçlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor; danışman değerlendirme tablosu ve yarıyıl anket sonuçlarına dayalı olarak oluşturulmuştur.

2. Yarıyıl Genel Değerlendirmesi

- Toplam danışman sayısı: 5
- Bölümde kayıtlı öğrenci sayısı: 246
- Aktif danışmanlık sistemindeki öğrenci sayısı: 130
- Anket dolduran öğrenci sayısı: 11
- Anket doldurma oranı: %8,46
- Ortalama görüşme sayısı: 3

3. Danışman Değerlendirmesi

Yarıyıl boyunca görev yapan 5 öğretim elemanı, toplamda 246 öğrencinin akademik ve mesleki rehberliğinden sorumludur. Bu durum, danışman başına düşen öğrenci yükünün yaklaşık 49,2 olduğunu göstermektedir. Aktif sistem kullanımına dahil olan 130 öğrenci baz alındığında ise danışman başına 26 öğrenci düşmektedir.

Erişilebilirlik ve İletişim: Ortalama 3 görüşme sayısı, dönemsel bazda (kayıt haftası, vize ve final öncesi) standart bir etkileşime işaret etse de, Radyo-TV gibi teknik uygulama ve proje odaklı bölümlerde bu sayının dikey iletişim kanallarını canlı tutmak adına yeterli olup olmadığı tartışmaya açıktır.

Mesleki Yönlendirme: Danışmanların sadece ders seçimi değil, sektördeki teknolojik dönüşümler ve staj olanakları konusunda da rehberlik ettikleri gözlemlenmiştir. Ancak, danışman başına düşen yüksek öğrenci sayısı, öğrenci başına ayrılan "nitelikli zamanın" kısıtlı kalmasına neden olmaktadır.

4. Yarıyıl Öğrenci Anket Analizi

Anket sonuçları, katılımın niceliksel azlığı nedeniyle (n=11) ihtiyatla karşılanmalıdır. Ancak mevcut veriler ışığında şu çıkarımlar yapılmıştır:

Sistem Farkındalığı: Aktif öğrenci sayısının (130), toplam öğrenci sayısının (246) yarısı civarında kalması, sistemin öğrenciler tarafından henüz tam anlamıyla benimsenmediğini veya sisteme erişim motivasyonunun düşük olduğunu göstermektedir.

Memnuniyet Düzeyleri: Ankete katılan kısıtlı kitlenin geri bildirimleri, danışmanların çözüm odaklı yaklaşım sergilediğine dair pozitif eğilimler içermektedir. Özellikle ders programı uyumu ve mezuniyet kriterleri hakkındaki bilgilendirmelerden duyulan memnuniyet yüksektir.

Eleştirel Geri Bildirimler: Öğrencilerin teknik altyapı, stüdyo kullanımı ve uygulama derslerinin işleyişi hakkında daha fazla "birebir danışmanlık" talep ettikleri analiz edilmektedir.

5. Sonuç ve Öneriler

Yapılan değerlendirmeler sonucunda, sistemin verimliliğini artırmak adına şu öneriler sunulmaktadır:

Katılımın Teşviki: %8,46 katılım oranı, karar alma süreçleri için istatistiksel olarak zayıf bir taban oluşturmaktadır. Anketlerin, öğrenci motivasyonunu artıracak şekilde, dönemin son haftası yerine süreç içine yayılması veya geri bildirimin önemi konusunda farkındalık çalışmaları yapılması elzemdir.

İletişim Frekansının Optimize Edilmesi: Mevcut 3 görüşme ortalamasının, özellikle uygulama projelerinin yoğunlaştığı dönemlerde artırılması için dijital randevu sistemlerinin daha etkin kullanımı sağlanmalıdır.

Kapasite Yönetimi: Danışman başına düşen öğrenci yükü, nitelikli rehberliği zorlaştırmaktadır. Mümkünse bölümdeki idari ve akademik iş bölümünün yeniden gözden geçirilmesi gerekmektedir. Akademik iş yükünün yanı sıra idari işlerin yoğunluğu akademik anlamdaki işleyişi zaman zaman yavaşlatabilmektedir.