



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

BOR MESLEK YÜKSEKOKULU
MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA
TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ

BOR MESLEK YÜKSEKOKULU

Öz Değerlendirme Takımı:

Doç. Dr. Seyit Okan KARA
Öğr. Gör. Erhan ERSOY
Öğr. Gör. Serdar KAPLAN
Öğrenci Temsilcisi: İrem KAHRAMAN

[2024]

GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Bor Meslek Yüksekokulu, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Adres: Yeni göçmen Mah. Huzurevi Sokak. No.4 51700 Bor/NİĞDE

Telefon: +90 388 311 45 27

2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Tablo 1. Birimdeki Ön Lisans Programları

Ön Lisans Programının Adı	Türü (Normal /II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Ön Lisans Programının Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Raylı Sistemler Makine Teknolojileri Programı	Normal, Türkçe	2 yıl	140
Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Programı	Normal, Türkçe	2 yıl	131

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü 2012 - 2013 eğitim-öğretim yılında Raylı Sistemler Makine Teknolojileri ve Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Teknolojileri Programları olarak ön lisans öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Ön Lisans Programı, her biri 30 AKTS değerinde 4 yarıyıldan oluşan 2 yıllık bir programdır. Bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. Programımızın akademik kadrosu 4 Öğretim görevlisinden oluşmaktadır. Programda, ön lisans öğrencileri ilk yıl İngilizce, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi ve Temel Bilgisayar gibi zorunlu derslerin yanında, Raylı Sistem Bilgisi, Fizik, Teknik Resim, İş Güvenliği, Raylı Sistem Trafiği, Makine Bilgisi, Statik Mukavemet ve Tren Dinamiği dersleri ile programa almışmaya başlarlar. İkinci sınıfta Çeken Araçlar I, Motor Bilgisi, Elektrik makineleri, Tren Mekaniği, Raylı sistem araç Mekatroniği, Çeken Araçlar II, Fren Tekniği ve Hidrolik Pnömatik gibi zorunlu dersleri ve ilgi alanlarına göre ilgili seçmeli dersleri seçerek o alana yoğunlaşırlar. İkinci yılın sonunda dersleri başarılı olarak geçen öğrenciler programdan Raylı Sistemler Makine Teknikeri olarak mezun olurlar.

Raylı Sistemler Elektrik-Elektronik Teknolojisi Ön Lisans Programı, her biri 30 AKTS değerinde 4 yarıyıldan oluşan 2 yıllık bir programdır. Bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. Programımızın akademik kadrosu 2 Öğretim üyesi ve 1 Öğretim görevlisinden oluşmaktadır.

Programda, ön lisans öğrencileri ilk yıl İngilizce, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi ve Temel Bilgisayar gibi zorunlu derslerin yanında, Raylı Sistem Bilgisi, Fizik, Devre Teorisi, Temel endüstriyel Teknolojileri, Raylı Sistem Trafiği, Elektronik, Ölçme Tekniği ve Tren Dinamiği dersleri ile programa almışmaya başlarlar. İkinci sınıfta Kumanda Devreleri, Demiryolu Haberleşme Teknolojileri, Elektrik makineleri, Sayısal Elektronik, Raylı sistem araç Mekatroniği, Elektrikli

İşletme Tesisleri, Sinyalizasyon Sistemleri ve Güç Elektroniği gibi zorunlu dersleri ve ilgi alanlarına göre ilgili seçmeli dersleri seçerek o alana yoğunlaşırlar. İkinci yılın sonunda dersleri başarılı olarak geçen öğrenciler programdan Raylı Sistemler Elektrik-Elektronik Teknikeri olarak mezun olurlar.

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri bölümü Raylı Sistemler Makine Teknolojileri Programında 2023 Aralık ayı itibariyle Normal Örgün Öğretimde 134 erkek öğrenci 6 kız öğrenci ve Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Teknolojileri Programında ise 119 erkek öğrenci 12 kız öğrenci ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Bölümümüz, kamu ve özel sektörün gereksinim duyduğu ara elemanı yetiştirmektedir. Bölüm mezunları ön lisans diploması ile mezun olmakta ve alanları ile ilgili lisans programlarına Dikey Geçiş Sınavı ile devam etme hakkı kazanmaktadır.

Bölümde 7 Öğretim elemanı görev yapmaktadır.

Doç. Dr. Seyit Okan KARA

Dr. Öğretim Üyesi Şahin ÜNLÜER

Öğr. Gör. Erhan ERSOY

Öğr. Gör. Serdar KAPLAN

Öğr. Gör. Halit İlhan SÜRÜCÜ

Öğr. Gör. Mustafa AKKAYA

Öğr. Gör. Zülfünaz DURUKAN

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü, Raylı Sistemler Makine Teknolojileri Programında bulunan öğretim kadrosu, 3 Makine Mühendisliği Bölümünden 1 Kimya bölümünden, Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Teknolojileri Programında bulunan öğretim kadrosu 1 Fizik Bölümünden, 2 Elektrik ve Elektronik Mühendisliği bölümünden mezun öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin diğer bölümlerinden de bölüme katkı sağlanmaktadır.

Raylı Sistemler Makine Teknolojileri Programında, ikinci yılın sonunda en az 120 AKTS'yi sağlayarak derslerini başarılı olarak geçen ve stajını tamamlayan öğrencilere Raylı Sistemler Makine Teknikeri Önlisans derecesi verilmektedir. Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Teknolojileri Programında ikinci yılın sonunda en az 120 AKTS'yi sağlayarak derslerini başarılı olarak geçen ve stajını tamamlayan öğrencilere Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Teknikeri Önlisans derecesi verilmektedir.

Detaylı bilgi için “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>) sayfasına bakınız.

Öğretim Türü

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Ön Lisans programları, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir. Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır. Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

1. Yönetişim modeli ve organizasyon şeması

Yüksekokulumuzun yönetişim modeli ve organizasyon şeması web sayfasında ilan edilmiştir. (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/organizasyon-semasi>)

2. Kurumun yönetişim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtlar

Yüksekokulumuzun yönetim ve idari yapısı, ilgili mevzuat ve yönetmelik hükümlerine göre oluşturulmuştur. İç süreçlerimizde üniversitemize özgü hazırlanan yönetmelikler, yönergeler, iş akış şemaları, iş ve görev tanımları mevcut olup herkesin erişimine açık biçimde web sayfamızda ilan edilmiştir. (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/gorev-tanimlari>)

3. Yönetişim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

A.1.2. Liderlik

1. Kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

2. Kurumdaki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

3. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

1. Değişim yönetim modeli

Değişim yönetim modeline ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

2. Değişim planları, yol haritaları

Değişim planları, yol haritalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

3. Yükseköğretim ekosisteminde ve temel fonksiyonları çevresinde meydana gelen değişime yönelik analiz raporları

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

4. Gelecek senaryoları

Gelecek senaryolarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

5. Kıyaslama raporları

Kıyaslama raporlarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

6. Yenilik yönetim sistemi

Yenilik yönetim sistemine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

7. Değişim ekipleri belgeleri

Değişim ekipleri belgelerine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

8. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

1. Kalite güvencesi rehberi gibi tanımlı süreç belgeleri, Kalite Komisyonu çalışma usul ve esasları

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

2. İş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini gösteren kanıtlar

Yüksekokulumuza ait iş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini gösteren kanıtlar web sayfasında yayınlanmaktadır.

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/gorev-tanimlari>;
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/kurullar-ve-komisyonlar>;
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/is-akis-surecleri>)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Bilgi yönetim sistemine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

4. Kurumsal Risk Yönetim Planı

Kurumsal risk yönetim planına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

5. Geri bildirim yöntemleri

Geri bildirimleri yöntemleri için OGRİS'te İYS sistemi üzerinden şikâyet, öneri ve istekler iletilmektedir. Ayrıca e-mail yöntemiyle geri bildirim alınmaktadır.

6. Paydaş katılımına ilişkin belgeler

Yüksekökol Yönetimimiz Kalite Çalışmaları kapsamında, dış paydaş toplantısını "Birim Danışma Kurulu" ile gerçekleştirmiştir. (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/etkinlik/826>)

7. Yıllık izleme ve iyileştirme raporları

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/oz-degerlendirme-raporlari>

8. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural, yöntemler ve bilgilendirme adımlarının ilan edildiğini gösteren kanıtlar

Bölümümüz kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin uygulamaları web sayfasında paylaşmaktadır.

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/etkinlikler>)

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlerelektrik/etkinlikler>)

2. Kurumun/birimlerin internet sayfalarının güncel ve erişilebilir olduğuna dair kanıtlar

Bölümümüzün internet sayfalarının güncel ve erişilebilirdir.

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlerelektrik>)

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine>)

3. Kurum içi ve dışı hesap verebilirlik tanımlı süreçlerinin uygulanmakta olduğunu gösteren kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

4. İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

1. Misyon ve vizyon

Bölümümüz üniversitemizin misyon, vizyon ve politikaları benimsenmektedir.

(<https://www.ohu.edu.tr/sayfa/misyon-ve-vizyon>)

2. Politika belgeleri (Eğitim ve öğretim politika belgesi uzaktan eğitimi de içermelidir)

Üniversitemizin kalite politikası:

(<https://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatordlugu/sayfa/kalite-politikasi>)

3. Politika belgelerinin ilgili paydaş katılımıyla hazırlandığını kanıtlayan belgeler

Politika belgelerinin ilgili paydaş katılımıyla hazırlandığını kanıtlayan belgeler bulunmamaktadır.

4. Politika belgelerinde bütüncül ilişkiyi gösteren ifadeler ve uygulama örnekleri (Eğitim Programlarında araştırma vurgusu, araştırma süreçlerinde topluma hizmet vurgusu, uzaktan eğitim vurgusu)

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

5. Politikaların izlendiğine ve değerlendirildiğine ilişkin kanıtlar

Politikaların izlendiğine ve değerlendirildiğine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

1. Kamuoyuna ilan edilmiş, kurumun stratejik amaç ve hedeflerini içeren doküman (stratejik plan, strateji belgesi vb.) ve dokümanın geliştirilme süreci

(<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/dosya/spikiliplan.pdf>)

2. Kurumun stratejik planına planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında iç ve dış paydaş katılımını gösteren kanıtlar

Bölümümüzün stratejik planına planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında iç

ve dış paydaş katılımını gösteren kanıtlar bulunmamaktadır.

3. Stratejik plan ve hedeflerin, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla uyumunu gösteren kanıtlar

Bölümümüzde Stratejik plan ve hedeflerin, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla uyumunu gösteren kanıtlar bulunmamaktadır.

4. Stratejik Planda yer alan göstergelerin yıllık gerçekleşme takibini ve iyileştirme önerilerini içeren performans raporları

Bölümümüzde Stratejik Planda yer alan göstergelerin yıllık gerçekleşme takibini ve iyileştirme önerilerini içeren performans raporlarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

5. Stratejik amaçlar ve hedefler kapsamında paydaşlardan gelen talep, şikâyet vb. kapsayacak şekilde uygulamaların sonuçlarını analiz eden iyileştirme raporları

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

1. Performans yönetim prosedürlerine dair belgeler

Performans yönetim prosedürlerine dair belgelere ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

2. Performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri • Performans yönetimi sürecinin nasıl işlediğini gösteren kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

3. Performans programı raporu

Bölümümüzün birim eylem planlarına bağlı performans göstergeleri KALBİS bünyesinde izlenmektedir. (<https://login.ohu.edu.tr/Login/Index>)

4. Performans yönetimi mekanizmalarının izlendiğine ve iyileştirildiğine dair kanıtlar

Performans yönetimi mekanizmalarının izlendiğine ve iyileştirildiğine dair kanıtlar bulunmamaktadır.

5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

1. Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonlarına ilişkin kanıtlar

Üniversitemizde akademik ve idari süreçlerinde ihtiyaç duyulan yazılımların geliştirilmesi, geliştirilen yazılımların güncellenmesi ve işletilmesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca sağlanmaktadır. Üniversitemizde personel özlük işlemlerini Personel Otomasyon Sistemi (PEOS) üzerinden, öğrenci özlük ve ölçme değerlendirme süreçleri Öğrenci İşleri Otomasyonu (OGRIS) üzerinden yürütülmektedir. (<https://www.ohu.edu.tr/>)

2. Kişisel Verilerin İşlenmesine yönelik süreçler ve uygulamalar

(<https://www.ohu.edu.tr/sayfa/kvk-ve-islenmesi-politikasi>)

3. Bilgi Yönetim Sistemi'nin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde Bilgi Yönetim Sistemi'nin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

4. Bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik süreçler ve uygulamalar

Bölümümüzde bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik süreçler ve uygulamalara ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

5. Siber tehditlere yönelik risk, sızma testleri ve bağlı iyileştirmeler

Bölümümüzde siber tehditlere yönelik risk, sızma testleri ve bağlı iyileştirmelere ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

1. İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar (Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.)

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

2. Çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri, uygulama sistematığı ve anket sonuçları

Yüksekokulumuzda çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri, uygulama sistematığı kapsamında akademik personel memnuniyet anketi uygulanmış ve anket sonuçları raporlanmıştır. (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/etkinlik/824>)

3. İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

1. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar (Kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kaynak çeşitliliği)

Bölümümüzde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar bulunmamaktadır.

2. Finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının kurumun stratejik planı ile uyumunu gösteren belgeler

Bölümümüzde finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının kurumun stratejik planı ile uyumunu gösteren belgelere ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

3. Finansal kaynakların yönetimi süreçlerine ilişkin izleme raporları ve analizleri ve iyileştirme kanıtları

Bölümümüzde finansal kaynakların yönetimi süreçlerine ilişkin izleme raporları ve analizleri ve iyileştirme kanıtları bulunmamaktadır.

4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

1. Süreç yönetim modeli ve/veya Süreç Yönetimi El Kitabı

Yükseköğretim web sayfasında organizasyon yapısı ve süreç yönetimine ilişkin iş akış süreçleri ve görev tanımları güncel olarak yer almaktadır. Birimimizde yükseköğretim kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslarda Değişiklik Eğitim Öğretim Süreçlerine ait senato kararları uygulanmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/is-akis-surecleri>;<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/duyuru/48035>)

Süreç Yönetimi El Kitabı bulunmamaktadır.

2. Süreç Kılavuzları ve Süreç Sorumlulukları Eğitim Belgeleri

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

3. Süreç yönetimi uygulamaları (Uzaktan eğitim dâhil)

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

4. Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar

Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

5. Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

1. Kurumun süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi ile paydaşların önceliklendirilmesine ilişkin kanıtlar

Bölümümüze ait dış paydaş katılımcı TCDD Eğitim Daire Başkanı Cüneyt TÜRKKUŞU'dur.

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/birim-danisma-kurulu>)

2. Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.)

Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi olarak yüksekokul müdür vekili Prof. Dr. Hakan Demir başkanlığında birim danışma kurulu toplantısı yapılmaktadır. (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/etkinlik/826>)

3. Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler

Bölümümüzde karar alma süreçlerinde paydaş katılım sağlanmamıştır.

4. Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

1. Öğrenci geri bildirim elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar

Öğrenci geri bildirimleri üniversitemiz web sayfası OGRİS sistemi üzerinden bulunan Bologna ders anketleri kısmından alınmaktadır.

2. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil)

Öğrenci geri bildirimleri, istek, öneri ve şikâyetleri e-mail yoluyla ve öğrencilerin otomasyon sistemlerinden alınmaktadır. OGRİS'te İYS sistemi üzerinden şikâyet, öneri ve istekler iletilmektedir. Ayrıca Bölümüz öğretim elemanlarında görevli akademik danışmanlıklarının aracılığıyla da öğrenciden geri bildirim alınmaktadır. **Kanıt Ek-1'de sunulmuştur.**

3. Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar

Öğrenci geri bildirimleri kapsamında eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksamaması ve yaşanan problemlerin giderilmesi açısından öğrencilerin danışmanlarına ve İYS, E-mail aracılığıyla bölümüne ilettikleri görüş, öneri ve şikâyetler en kısa sürede çözüme kavuşturulmaktadır.

4. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri

Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı bulunmamaktadır.

5. Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi üniversitemiz web sayfası OGRİS sistemi üzerinden bulunan Bologna ders anketleri kısmından alınmaktadır. Bu kapsamda herhangi bir iyileştirme yapılmamıştır.

6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

1. Mezun izleme sisteminin özellikleri

Bölümümüze ait mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

2. Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi

Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi yapılan anket çalışmasından alınmaktadır. **Kanıt Ek-2'de sunulmuştur.**

3. Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları

Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen çalışmalar üniversitemiz web sayfasında (<https://soft.ohu.edu.tr/mbs/>) yer almaktadır. Ayrıca, bölümümüz mezun öğrencilerimize yönelik gerçekleştirilen yüksekokulumuz tarafından düzenlenen anket çalışması faaliyet bulunmaktadır.

4. Mezun geri bildirimler

Bölümümüz mezun öğrencilerimizden geri bildirimler yapılan anket çalışmasından alınmaktadır. Anket çalışmasında bulunan 2 adet sorunun sonuçları örnek olarak **Kanıt Ek-2'de sunulmuştur.**

5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Uluslararasılaşma faaliyetleri Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü çatısı altında Erasmus Koordinatörlüğü, Mevlana Koordinatörlüğü ve Orhun Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülmektedir. Bölümümüze ait görevli koordinatörler internet sayfamızda yer almaktadır(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/sayfa/komisyonlar>, <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlerelektrik/sayfa/komisyonlar>).

Görev-iş tanımı, iş akış süreçleri ve süreç takvimi, Erasmus, Mevlana ve Orhun değişim programlarına ilişkin süreç bilgileri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ağ sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca uluslararası faaliyetlerimize yönelik güncel haberler Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından düzenli olarak Üniversitemiz ağ sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin uygulama kanıtları

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

3. Yönetim ve organizasyonel yapıya ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

1. Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesine yönelik kaynakların planlama kanıtları

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

2. Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi)

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

3. Uluslararasılaşma kaynakların dağılımının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

1. Stratejik plan ve uluslararasılaşma politikasına ilişkin performans göstergeleri

Stratejik plan ve uluslararasılaşma politikasına ilişkin performans göstergelerine ait kanıtlar bulunmamaktadır.

2. Uluslararasılaşma faaliyetleri (Uluslararası kapsamda düzenlediği toplantılar, katılım sağladığı programlar, protokoller kapsamında faaliyetler vb.)

Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsayan kanıtlar bulunmamaktadır.

3. Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar
Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

4. Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları
Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktıklarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

1. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esas vb.)

Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim programlarının tasarım süreçleri Müdürlük ve bölüm başkanlıkları arasında eğitim politikasıyla uyumlu bir şekilde sürdürülmektedir.

2. Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)

Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim programlarının tasarım süreçleri Müdürlük ile bölüm başkanlıkları arasında yönetsel ve organizasyonel yapı içerisinde etkin bir şekilde sürdürülmektedir. Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü, öğrencilerin en yeni teknolojileri takip etmeleri ve öğrenmeleri için yüksek kalitede bir program sunmak ve aynı zamanda uygulamalı ve teorik araştırmalara katılımlarını sağlamak için kurulmuştur. Ön lisans programı, ortak eğitim stratejisi ve pratik yaparak deneyim kazandırma anlayışına uygun olarak hazırlanmıştır. Böylece teknolojiye yeni gelişmelere de kolayca uyarlanması sağlanmıştır.

3. Program amaç ve çıktılarının TYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar (ders program örnekleri, güncel ders izlenince örnekleri vb.)

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumuna yönelik matrisler eklenmiştir. **Kanıt Ek-3'te sunulmuştur.**

(<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/raylisistemlermakine//sayfalar/846/0z11m4pm.pdf>) (<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/raylisistemlerelektrik//sayfalar/824/hi0jb2jx.pdf>)

4. Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Raylı sistemler Makine ve Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik programında, Yükseköğretim Kurulu kararına istinaden 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar ve 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında yürütülecek olan derslerin ile ilgili bölümümüze ait bölüm kurul kararları alınarak Yüksekokul müdürlüğüne gönderilmiştir. Derslerin verilmiş biçimlerine ait örnek bölüm kurulu kararı **Kanıt Ek-4'te sunulmuştur**

5. Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar

Program tasarım sürecinde paydaş görüşü alınmamıştır.

6. Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve buna göre yapılan iyileştirilmelere ilişkin kanıtlar

Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve buna göre yapılan iyileştirilmelere ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

7. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

1. Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar

Bölümde ders dağılımı akademik kadrodaki öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak bölüm kurul kararı ile belirlenmektedir. Ders dağılımına ait örnek Meslek Yüksekokul Kurulu Kararı **Kanıt Ek-5'te sunulmuştur.**

2. İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar

İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde bölüm öğretim elemanları arasındaki ders dağılım dengesi gözetilerek hazırlanmaktadır. **Kanıt Ek-5'te sunulmuştur.**

3. Eğitim komisyonu kararı, senato kararları vb.

Bölümümüz eğitim-öğretim komisyonuna ait kurul kararı örneği **Kanıt Ek-6'da sunulmuştur.**

4. Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

1. Kurumda, ders kazanımlarını değerlendirilmesi ve müfredat öğrenim hedeflerine ulaşılması ve bunların program çıktıları ile uyumunun nasıl ölçüldüğüne dair etkili süreçleri nasıl gerçekleştireceğini gösteren yönerge ve planlama kanıtları

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

2. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi

Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin örnek ders seçilerek eklenmiştir. ***Kanıt Ek-7'de sunulmuştur.*** Diğer tüm dersler için Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlerkine/dersplani>, <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlerelektrik/dersplani>) Bölüm Ders Planı kısmından erişilebilir.

3. Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar

Bölümümüzde program dışından ders alan öğrenci bulunmamaktadır.

4. Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

1. AKTS ders bilgi paketleri (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)

AKTS ders bilgi paketine örnek ders seçilerek eklenmiştir. **Kanıt Ek-8'de sunulmuştur.** Diğer tüm derslerin AKTS ders bilgi paketleri Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/dersplani>, <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlerelektrik/dersplani>) Bölüm Ders Planı kısmından erişilebilir.

2. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar

Öğrenci iş yükü kredisi staj programı için uygulanmakta olup ders planında da AKTS olarak kredisi tanımlanmıştır. **Kanıt Ek-9'da sunulmuştur.** Ayrıca programımızda Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programları da mevcuttur ve detaylı bilgilere üniversitemiz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>) linkinden erişilebilir.

3. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

4. Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar

Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımı Bologna süreci ders tanıtımı iş yükü tablosundan örnek ders seçilerek eklenmiştir. **Kanıt Ek-10'da sunulmuştur.**

5. Diploma eki

Diploma eki için Üniversitemiz web sayfasında yer alan (<http://web.ohu.edu.tr/diplomaeki>) linkinden erişilebilir.

6. Derslerin AKTS kredileri ve AKTS hesaplama tablolarının takibini gösteren kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

7. AKTS hesaplama tabloları ve ek belgeler (örn; öğretim üyeleri ve öğrencilerle yapılan anketler)

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

8. İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

9. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

1. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar

Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar, Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/dersplani>,

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlerelektrik/dersplani>)

Bölüm Ders Planı kısmından erişilebilir.

2. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

3. Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme)

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlerelektrik/sayfa/degerlendirme-raporlari>

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/sayfa/degerlendirme-raporlari>

Kanıt Ek-18'de sunulmuştur.

4. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi)

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

5. Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

6. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

7. Programın amaçlarına ulaşp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

8. Doğal afet vb gibi olağan dışı durumlar karşısında programların yürütülmesi için gerekli sürdürülebilir öğretim modelinin oluşturulduğuna dair kanıtlar

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/duyuru/60911>

9. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

1. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları

İç akademik takvime göre haftalık ders programı belirlenmekte ve Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/duyurular>) Duyurular kısmından ilan edilmektedir. **Kanıt Ek-11'de sunulmuştur.**

2. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim

Dönem içi faaliyetlerin değerlendirilmesi, yönetmelikle belirlenen ön lisans programlarındaki bütün dersler için zorunlu değerlendirme yöntemleri olarak en az sayıda ara sınav, bir ödev içerir. Motorlu Araçlar Ulaştırma Teknolojilerinde Bölümünde, eğitim amaç ve hedeflerini sağlamak amacıyla program ve ders düzeyinde sonuçların başarısını ölçmedeki ihtiyaca bağlı olarak dönem içi faaliyetlerde daha fazla değerlendirme yönteminin tanımlanması için teşvik edilmektedir. Ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin sınav şekilleri ile ara sınav, genel sınav ve bütünleme sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılmaktadır. **Kanıt Ek-12'de sunulmuştur.** Diğer tüm sınav tarihlerine, Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/duyurular>) Duyurular kısmından erişilebilir. Öğrencilerin dönem sonu notları, ara sınav, ödev değerlendirmesi, genel sınavı ve varsa diğer değerlendirme sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir. Dönem sonu notunun belirlenmesinde dönem içi faaliyetlerinin katkısı en fazla % 40 olabilir ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm ön lisans programlarındaki tüm dersler için en az % 40 ve en fazla % 60 olur. Örnek ders, **Kanıt Ek-20'de sunulmuştur.** Bir ara sınav, ödev veya genel sınavı gerektirmeyen staj gibi dersler için belirli değerlendirme ve not verme yöntemleri yukarıda anlatılan kanallar yoluyla duyurulur. Bu tür faaliyetlerin değerlendirilmesi Senato tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda yapılır ve öğrencinin durumu Başarılı ya da Başarısız olarak değerlendirilir.

Uzaktan eğitim ile işlenen dersler için uzaktan eğitim beyan formu alınmaktadır. Örnek ders, **Kanıt Ek-13'de sunulmuştur.**

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Bölümümüzde ilgi Yönetim Sistemi ait kanıtlar bulunmamaktadır.

4. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

5. İzleme çalışmalarına dair değerlendirme raporları, geri bildirimlerin analiz edildiği raporlar ya da analiz içeren dokümanlar ve bu dokümanlara dayanarak yapılan iyileştirmelere ilişkin yapılan düzenlemeler

Bölümümüzde bu maddeye ait kanıtlar bulunmamaktadır.

6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

1. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümünde öğrenci ve öğrenme merkezli eğitim-öğretim yaklaşımı benimsenmektedir. Teorik derslerimiz okul dersliklerinde, uygulamalı dersler bilgisayar laboratuvarlarında(CAD, RAYLAB, PLCLAB) işlenmektedir. Uzaktan eğitim üniversitemiz Canvas sistemi üzerinden yapılmaktadır (<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>). Derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. Eğitim-Öğretim planında derslerin uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Seçmeli / zorunlu ders dengesi sağlanmıştır.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir. Kayıtlı tüm öğrencilerin bir akademik danışmanı bulunmaktadır. İlgili bölüm başkanının önerisi ve ilgili yönetim kurulunun kararı ile bölüm öğretim elemanları arasından her sınıf için bir akademik danışman görevlendirilir. Ayrıca akademik danışmanlar tarafından danışman-öğrenci toplantıları gerçekleştirilir. **Kanıt Ek-14'te sunulmuştur.**

2. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar

Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali olarak Canvas sistemi uzaktan eğitim internet bağlantısı (<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>) kullanılmaktadır.

3. Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreç ve uygulamalar

Motorlu Araçlar Ulaştırma Teknolojileri bölümünde kazanımlarına uygun olarak ders planlarında belirtildiği şekilde farklı öğretim yöntemleri (öğrenci sunumları, ödev/projeleri, laboratuvar uygulamaları, vb.) uygulanmakta ve değerlendirme sürecine katılmaktadır. Ders içerikleri ve uygulamaları aktif ve etkileşimli öğretim yöntemine örnektir. **Kanıt Ek-10'da sunulmuştur.**

4. Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretim yaklaşımına ilişkin Uygulamalar

Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretim yaklaşımına ders içerikleri ve uygulamaları örnek verilebilir. **Kanıt Ek-10'da sunulmuştur.**

5. Süreçlerin izlenmesine ve buna bağlı iyileştirme çalışmalarına yönelik kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

1. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını içeren planlama dokümanları, organizasyon yapıları ve görev tanımları

Bölümümüzde öğrenci merkezli ölçme değerlendirme yaklaşımı benimsenmektedir. (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/sayfa/genel-bilgi>, <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlerelektrik/sayfa/genel-bilgi>)

2. Programlardaki ölçme ve değerlendirme çeşitliliğine ilişkin uygulama örnekleri

Bölümümüz ait ölçme ve değerlendirme çeşitliliğine ilişkin uygulama örnekleri bazıları aşağıdaki gibi verilmektedir.

(https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/RSE1002/dersbilgi
https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/RSE1004/dersbilgi
https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/RSM1002/dersbilgi
https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/RSM1004/dersbilgi)

3. Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)

Örgün/uzaktan/karma derslerde sınavlarımız yüz yüze, sözlü, yazılı ve uygulamalı şekilde “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön lisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>) uygun olarak yapılmaktadır.

4. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketi örnekleri

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketleri, dersler için Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/dersplani>, <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlerelektrik/dersplani>) Bölüm Ders Planı kısmından erişilebilir. **Kanıt Ek-15’te ve Ek-10’da sunulmuştur.**

5. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar

Dezavantajlı grupların (engelli, yoksul, vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. (<https://www.ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/mevzuat>) Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Dezavantajlı grupta yer alan öğrencilerin sınavları, Rektörlük Makamının resmi yazısı doğrultusunda Bölüm Başkanlığı gözetiminde yapılmaktadır.

6. Sınav güvenliği mekanizmaları

Sınav güvenliği gözetmen eşliğinde yapılmaktadır. **Kanıt Ek-12’de sunulmuştur.**

7. İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

8. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri bölümü Raylı Sistemler Makine Teknolojisi ve Raylı Sistemler elektrik ve Elektronik Programı öğrenci kabulü Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile yapılmaktadır. Bölümümüze Üniversitemiz “Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge” ile “Yatay Geçiş Merkezi Yerleştirme Puanına Göre” belirlenen kontenjan dâhilinde şartları taşıyan öğrenciler yatay geçiş hakkından yararlandırılmaktadır.

2. Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler
Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler bulunmamaktadır.

3. Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar

Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

4. Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar

Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar bulunmaktadır.

5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

Tablo 2. Ön Lisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Bölüm/Program Adı	Akademik yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programı	2023/2024	47	47	381,45736	257,99692	330725	1474987
	2024/2025	49	47	352,98592	269,02539	393786	1334285
Raylı Sistem Elektrik Ve Elektronik Teknolojisi Programı	2023/2024	47	47	331,83708	271,43073	421456	1258675
	2024/2025	49	47	334,63313	286,78675	521737	1062734

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

1. Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar

Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izleyerek diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılması aşamasında üniversitemiz web sayfasında yer alan internet sayfasında (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>)

“Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”- “Değerlendirme ve Mezuniyet Belgeleri” kısmında yer alan tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar uygulanmaktadır.

2. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler

Üniversite içinden veya diğer üniversitelerden Üniversite birimlerine yatay geçişler; Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senatonun belirlediği esaslara göre yapılır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin ders muafiyetleri ilgili yönetim kurulu tarafından yapılır. Üniversitemiz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/uluslararası-basvuru>) ve (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yandal-ciftanadal>) öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler uygulanmaktadır.

3. Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler

Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren kanıtlar bulunmamaktadır.

4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

1. Öğrenme kaynakları, öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik ve bu kaynakların yeterlilik durumuna, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar

Bölümümüzde bulunan derslik, laboratuvar, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Ayrıca yükseköğretim kütüphanesinde yer alan bilgisayarları proje ve ödev çalışmalarında kullanabilmektedirler. Uzaktan eğitim süreci üniversitemiz Canvas sistemi üzerinden yapılmaktadır (<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>).

2. Öğrenci el kitabı (kurumun sunduğu öğrenme ortam ve kaynaklarını anlatan) • Öğrencilerin (kütüphane, laboratuvar vb) erişim analizleri

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

3. Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dahil)

<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>

4. Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler

Bölümümüzde öğrenci ve öğrenme merkezli eğitim-öğretim yaklaşımı benimsenmektedir. Teorik derslerimiz okul dersliklerinde, uygulamalı dersler bilgisayar laboratuvarlarında işlenmektedir. Uzaktan eğitim üniversitemiz Canvas sistemi üzerinden yapılmaktadır.

<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>).

5. Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.)

Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirimler OGRİS sistemi üzerinden bulunan Bologna ders anketleri kısmından alınmaktadır. Öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirilmektedir. Örneğin, Rektörlüğümüzün yazısı dikkate alınarak, bölümümüz öğrencilerimizin de faydalanacağı kitapları tespit edip satın alınmasını istediğimiz Türkçe ve yabancı yayınlarla ilgili taleplerimiz bildirilmektedir.

6. Öğrenme kaynaklarının düzenli izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Öğrenme kaynaklarının düzenli izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

7. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

1. Akademik destek hizmetleri için kullanılan kullanılan tanımlı süreçler

Öğrenci danışmanlık sisteminde, üniversitemiz web sayfasında yer alan

<https://www.ohu.edu.tr/akts/sayfa/akademik-danismanlik>) tanımlı süreçler uygulanmaktadır.

2. Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler

Uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

3. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar

Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar için E-posta, telefon veya sosyal ağlar kullanılmaktadır. Ayrıca, görevli akademik danışman öğretim elemanları danışmanlık saatlerinde

öğrencilerle bir araya gelerek toplu bilgilendirmeler yapmakta ve ofislerinde de bireysel konularda öğrencilere destek vermektedir.

4. Psikolojik danışmanlık veya kariyer merkezi organizasyonel yapılanması

Bölümümüzde Psikolojik danışmanlık yapılanmasına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar

Üniversitemiz bünyesinde Kariyer Geliştirme Merkezi (KAGEM) tarafından kariyer hizmetleri açısından öğrencilere hizmet verilmektedir (<https://www.ohu.edu.tr/kagem>). Ayrıca her programa ait sınıf danışmanları ihtiyaç halinde öğrencilere rehberlik hizmeti vermektedirler. Rehberlik ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar, öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları üniversitemiz web sayfası OGRİS sistemi, İYS, E-mail veya telefon yoluyla sağlanmaktadır ve geri bildirimler bu sistemler üzerinden yapılan anketlerden alınmaktadır.

6. Kariyer merkezi uygulamaları

<https://www.ohu.edu.tr/kagem>

7. Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

8. Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçlarının sonuçları ve izleme kanıtları

Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçlarının sonuçları ve izleme kanıtları bulunmamaktadır.

9. Sürece ilişkin yapılan güncelleme ve iyileştirme kanıtları

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

10. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

1. Tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar

Yüksekokulumuzda bulunan bilgisayar, enformatik, CAD laboratuvarları altyapısına sahiptir. Ayrıca yüksekokul kütüphanesinde yer alan bilgisayarları da öğrencilerimiz proje ve ödev çalışmalarında kullanılabilmektedirler. Yüksekokul koridorlarında sıfır atık projesi kapsamında her çöp türü için ayrı çöp kutuları bulunmakta ve çöplerin geri dönüşüm için ayrıştırılmaları sağlanmaktadır.

2. Erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar

Bölümümüze ait bilgisayar laboratuvarı mevcut olup, ders dışında öğrencilerimize belirli günlerde erişim için açıktır.

3. Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi)

Bölümümüzde tesis ve altyapının büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumunu içeren kanıt bulunmamaktadır.

4. Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları

Üniversitemizin uzaktan eğitim alt yapısı kullanılmaktadır.

5. Tesis ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

1. Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)

Yüksekokulumuz tarafından bölümlere gönderilen yazılar ile dezavantajlı öğrencilerin engel durumu bilgisinin OGRİS otomasyon sisteminde görüntülenebilmesi sağlanmaktadır. **Kanıt Ek-21'de sunulmuştur.** Ayrıca, Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalara Üniversitemiz web sayfasında yer alan “Engelsiz üniversite uygulamaları” (<https://www.ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/mevzuat>) kısmında ulaşılabilir.

2. Dezavantajlı gruplardan alınan geri bildirimlerin izleme ve iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler

Dezavantajlı gruplardan alınan geri bildirimlerin izleme ve iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin kanıtlayıcı belgeler bulunmamaktadır.

3. Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

<https://www.ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/mevzuat>

4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

1. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

2. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)

Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler üniversitemiz tarafından düzenlenen şenlikler kapsamında sportif faaliyetler uygulanmaktadır. Ayrıca rektörlük ve üniversitenin değişik birimleri tarafından düzenlenen kültürel ve sosyal faaliyetlere öğrencilerimizin de katılımı sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin faaliyetler hakkında bilgi sahibi olması ve faaliyetlere nasıl katılım sağlayacakları ile ilgili duyurular için Yüksekokulumuz veya Üniversitemiz web sayfaları aktif olarak kullanılmaktadır. **Kanıt Ek-22'de sunulmuştur.**

3. Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözetdiğine dair kanıt örnekleri

Faaliyetler Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'nın resmi yazısına istinaden öğrencilerimize duyuruları yapılmaktadır. Yüksekokul içerisinde de panolara asılarak duyuruları gerçekleştirilmektedir.

4. Faaliyetlerin çeşitliliği ve paydaş geribildirimlerinin göze alındığını gösteren kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin araçlar, izleme raporları, iyileştirme ve çeşitlendirme kanıtları

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

1. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin tanımlı ve kamuoyuna açık olduğunu gösterir kanıtlar

<https://www.ohu.edu.tr/personel>

<https://www.ohu.edu.tr/personel/sayfa/yonetmelikler>

<https://www.ohu.edu.tr/personel/sayfa/ogretim-uyeligine-basvuru>

2. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Raylı Sistemler Makine ve Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Programcılığı kadrosunda görev yapan öğretim elemanlarıyla her dönem başında toplanarak, derslerin öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun olacak şekilde dağıtılmasına önem göstermektedir.

3. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri izleme ve iyileştirme kanıtları

<https://www.ohu.edu.tr/personel/sayfa/ogretim-uyeligine-basvuru>

4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

1. Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin planlamalara (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ait kanıtlar (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil)

Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin planlama ve uygulama bulunmamaktadır.

2. Öğrenme öğretme merkezi uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Öğrenme öğretme merkezi uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

3. Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ilişkin kanıtlar(Uzaktan eğitim uygulamaları dahil)

Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına yönelik kanıtlar bulunmamaktadır.

4. Eğiticilerin eğitimi dışında öğretim elemanı öğretim yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik Uygulamalar

Eğiticilerin eğitimi dışında öğretim elemanı öğretim yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalara ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

5. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve Dokümanlar

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçleri OGRIS modülü üzerinden gerçekleşmektedir. ***Kanıt Ek-16'da sunulmuştur.***

6. Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar

Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar bulunmamaktadır.

7. Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

8. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumda ki Deneyimi (yıl)	2023-2024 Bahar	2024-2025 Güz
Doç. Dr. Seyit Okan KARA	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2019	19/-	19	12	10	8
Dr. Öğretim Üyesi Şahin ÜNLÜER	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2014	30/-	30	28	6	13
Öğr. Gör. Erhan ERSOY	Gaziantep Üniversitesi 2013	14/1	14	12	9	13
Öğr. Gör. Serdar KAPLAN	Afyon Kocatepe Üniversitesi 2012	12/2	12	12	16	13
Öğr. Gör. Halit İlhan SÜRÜCÜ	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2017	12/3	12	12	18	9
Öğr. Gör. Mustafa AKKAYA	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 1998	33/-	33	30	6	12
Öğr. Gör. Zülfünaz DURUKAN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2018	13/5	13	5	9	9

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

1. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir etmek, tanımak ve ödüllendirmek için kurumun geneline yayılmış teşvik mekanizmaları/tanımlı süreçler

<https://www.ohu.edu.tr/personel/sayfa/yonergeler>

<https://www.ohu.edu.tr/personel/sayfa/yonetmelikler>

2. Bu alanda yürütülen faaliyetlere ilişkin uygulama örnekleri

Bu alanda yürütülen faaliyetlere ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

3. Eğitim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeye ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

4. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yürütülen faaliyetlere ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Üniversitemizin AKAPEDİA Ödül Başvuru sistemi mevcuttur.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

1. Araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısı

Araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısına ait bölümümüzde kanıtlar bulunmamaktadır.

2. Araştırma yönetim modeli ve uygulamaları

Araştırma yönetim modeli ve uygulamalarına ait kanıtlar bulunmamaktadır.

3. Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin üniversitemizin KALBİS modülü bulunmamaktadır. KALBİS modülünde birimlerin eylem planlarının ve planların gerçekleştirme bilgilerinin izlenmesi mümkündür anlık olarak izlenmekte ve raporlanabilmektedir. **Kanıt Ek-17'de sunulmuştur.**

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

1. Araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı

Bölümümüze ait araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı bulunmamaktadır.

2. Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel)

Bölümüze ait araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar bulunmamaktadır.

3. Araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

4. Araştırma kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

5. İç kaynaklar ve kullanımına ilişkin tanımlı süreçler (BAP Yönergesi, İç Kaynak Kullanım Yönergesi vb.)

İç kaynaklar ve kullanımına ilişkin tanımlı süreçlere ilişkin bölümümüzde kanıt bulunmamaktadır.

6. İç kaynakların birimler arası dağılımı

İç kaynakların birimler arası dağılımına ait bölümümüzde kanıt bulunmamaktadır.

7. Dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere oluşturulmuş yöntem ve birimler

Bölümümüze ait kanıt bulunmamaktadır.

8. Dış kaynakların dağılımını gösteren kanıtlar

Bölümümüze ait kanıt bulunmamaktadır.

9. Dış kaynaklarda yıllar itibarıyla gerçekleşen değişimler

Bölümümüze ait kanıt bulunmamaktadır.

10. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüze ait kanıt bulunmamaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

1. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlara ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde doktora programları ve doktora sonrası imkânlara ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

2. Bu programlar ve imkânlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı

Bölümümüzde doktora programı bulunmamaktadır.

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlara yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları

Bölümümüzde doktora programı bulunmamaktadır.

4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)

Üniversitemiz öğretim üyelerinin akademik yükseltilmeleri ve yetkinliklerinin artırılması amacı ile yürürlükte olan “Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi” bulunmaktadır. Avrupa Birliği Merkezi Projeler Toplantıları gibi bazı eğitimlere öğretim elemanları görevlendirilmektedir.

2. Öğretim elemanlarının geri bildirimleri

Öğretim elemanlarının geri bildirimleri bulunmamaktadır.

3. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Bölümümüz öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi AKAPEDİA sisteminden yapılmaktadır. *Kanıt Ek-19’da sunulmuştur.*

4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

1. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

2. Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerine yönelik ikili anlaşmalar ve iş birliklerine ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde ikili anlaşmalar ve iş birliklerine ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

3. Kurumun dâhil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve projeler

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

4. Paydaş geri bildirimleri

Paydaş geri bildirimleri bulunmamaktadır.

5. Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

1. Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler

Üniversitemizde araştırma performansı Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDIA) olarak bilinen ve üniversitemiz tarafından geliştirilmiş özgün bir platform kullanılmaktadır. ***Kanıt Ek-19'da sunulmuştur.***

2. Araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar

Üniversitemizde araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı Stratejik Plan Yıl Sonu Değerlendirme Raporları ile belirlenmektedir. Ayrıca yıllık olarak faaliyet raporları ve performans programlarıyla da izlenmektedir.

3. Paydaş geri bildirimleri

Paydaşların geri bildirimleri bulunmamaktadır.

4. Araştırma performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Üniversitemizde araştırma performansı Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDIA) olarak bilinen ve üniversitemiz tarafından geliştirilmiş özgün bir platform ile izlenmektedir. ***Kanıt Ek-19'da sunulmuştur.***

5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

1. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı

süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)

Akademik personelin araştırma performansının izlenmesine yönelik YÖKSİS verileri AKAPEDIA üzerinden çekilerek özgeçmiş sayfaları oluşturulmaktadır. Teşvik ve ödüllendirme kapsamında Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programı Uygulama Esasları bulunmaktadır.

2. Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları

Bölümümüz öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları AKAPEDIA sisteminden izlenmektedir. **Kanıt Ek-19'da sunulmuştur.**

3. Öğretim elemanlarının geri bildirimleri

Öğretim elemanlarının geri bildirimleri bulunmamaktadır.

4. Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları Üniversitemiz tarafından oluşturulan Akademik Değerlendirme Kurulu, Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu, Ar-Ge Süreçleri İzleme Ve Kalite Komisyonu, Bilimsel Yayınları Teşvik Ve Değerlendirme Komisyonu, Etik Kurul gibi kurullar aracılığıyla yapılmaktadır.

5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

Tablo 4. 2023 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri

Proje No	Proje Yürütücüsü	Projenin Adı	Proje Bütçesi	Destekleyen Birim
-	-	-	-	-

D.TOPLUMSAL KATKI

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısını gösteren kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

2. Toplumsal katkı yönetim modelini gösteren kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

3. Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri

Yüksekokulumuz tarafından yürütülen toplumsal katkı faaliyeti uygulama örnekleri bulunmaktadır. Bölümümüz ve yüksekokul öğrencilerimizle birlikte yerleşke temizliği etkinliği düzenlenmiştir. Ayrıca Yüksekokulumuzda Türkiye Omurilik Felçliler Derneği'nin mavi kapak toplama etkinliğine destek başlatılmıştır (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/etkinlik/814>).

4. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

1. Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri ve diğer birimlere ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

2. Toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan bütçe ve yıllar içinde dağılımını içeren kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

3. Toplumsal katkı kaynaklarının toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

4. Toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

1. Kurumun hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri

Yüksekokulumuz tarafından yürütülen toplumsal katkı faaliyet örnekleri bulunmaktadır. Bölümümüz ve yüksekokul öğrencilerimizle birlikte yerleşke temizliği etkinliği düzenlenmiştir. Ayrıca Yüksekokulumuzda Türkiye Omurilik Felçliler Derneği'nin mavi kapak toplama etkinliğine destek başlatılmıştır (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/etkinlik/814>).

2. Toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere geçerli olan tanımlı süreçlere ait kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

3. Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmaları gösteren kanıtlar

KALBİS modülünden bölümümüze ait birimlerin eylem planları içerisinde yer alan toplumssal katkı faaliyetlerinin gerçekleşme bilgilerinin izlenmesi mümkündür anlık olarak izlenmekte ve raporlanabilmektedir. Ayrıca bölümümüze ait tüm planların hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı raporlanmaktadır. **Kanıt Ek-16'da sunulmuştur.**

4. Kurumda yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin değerlendirildiğini gösteren kanıtlar/izleme raporları

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

5. Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin izlemeye dayalı iyileştirmelerin yapıldığını gösteren kanıtlar/raporlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır

6. İşbirliği yapılan kurumlarla imzalanan protokoller ve anlaşmalar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

7. Paydaş geri bildirimleri

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

8. Toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

9. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

EKLER

EK-1

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
İstek Yönetim Sistemi
İstek Durum Raporu

IYS No : 90518
Tarih : 7.10.2024 14:30:35
İstek Yapılan Birim : BMYO RAYLI SIS.MAK.
İstek Sahibi : 221023016 İSMAİL FİDAN
Konu : Öğrenci İşleri
Mesaj : 2024 - 2025 Güz dönemi itibarıyla almam gereken 60 AKTS'yi tamamladığımdan dolayı RSM2029 Kariyer Planlama dersinin üzerimden kaldırılmasını istiyorum.
Durum : İlgili personele yönlendirildi

Tarih	Personel	İşlem
7.10.2024 14:30:35		Yeni İstek
İşlem Açıklaması :		
7.10.2024 14:51:09	ŞAHİN KARATEKİN	İlgili personele yönlendirildi
İşlem Açıklaması :		



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR
ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENCİ NOT DURUM BELGESİ

Öğrenci No : 221023016 Kayıt Tipi : ÖSYM
T.C. Kimlik No : 38863034104 Sınıf : 2. Sınıf
Adı Soyadı : İSMAIL FIDAN
Birim : BÖR MESLEK YÜKSEKOKULU
Bölümü : RAYLI SİSTEMLER MAKİNE TEKNOLOJİSİ
Öğretim Dili : Türkçe

2022-2023 Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

DKodu	Ders Adı	BP	AKTS	H	Durum
TDL1011	TÜRK DİLİ I	42,80	2	CC	Başarılı
YDL1013	YABANCI DİL I	56,80	3	CC	Başarılı
ATA1015	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	45,40	2	CC	Başarılı
ENF1021	TEMEL BİLGİSAYAR	83,70	3	AA	Başarılı
RSM1003	İŞ GÜVENLİĞİ	52,00	4	CB	Başarılı
RSM1007	MATEMATİK I	15,00	5	FF	Başarısız
RSM1009	FİZİK	35,50	2	CC	Başarılı
RSM1011	RAYLI SİSTEM BİLGİSİ	43,20	4	BA	Başarılı
RSM1013	TEKNİK RESİM	85,00	5	BA	Başarılı

AKTS Toplamı : 30 Yarıyıl Akademik Ortalama : 2,38

2022-2023 Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı

DKodu	Ders Adı	BP	AKTS	H	Durum
TDL1012	TÜRK DİLİ II	37,00	2	FF	Başarısız
YDL1014	YABANCI DİL II	79,00	3	BA	Başarılı
ATA1016	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	34,00	2	FF	Başarısız
RSM1002	RAYLI SİSTEM TRAFİĞİ	45,00	5	DC	Başarısız
RSM1004	MAKİNE BİLGİSİ	12,00	5	FF	Başarısız
RSM1006	STATİK MUKAVEMET	14,00	4	FF	Başarısız
RSM1008	TREN DİNAMİĞİ	61,00	4	CB	Başarılı
RSM1010	MATEMATİK II	91,00	5	BB	Başarılı

AKTS Toplamı : 30 Yarıyıl Akademik Ortalama : 1,43

2023-2024 Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

DKodu	Ders Adı	BP	AKTS	H	Durum
RSM1007	MATEMATİK I	50,00	5	BB	Başarılı
RSM2001	ÇEKEN ARAÇLAR	54,20	2	CC	Başarılı
RSM2003	MOTOR BİLGİSİ	37,20	2	CC	Başarılı
RSM2005	TREN MEKANİĞİ	52,50	3	DD	Başarısız
RSM2007	ELEKTRİK MAKİNELERİ	55,20	3	DC	Başarısız
RSM2021	GENEL RAYLI SİSTEM	43,80	4	DC	Başarısız

2023-2024 Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı

DKodu	Ders Adı	BP	AKTS	H	Durum
TDL1012	TÜRK DİLİ II	34,80	2	FF	Başarısız
ATA1016	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	44,80	2	DC	Başarısız
RSM1002	RAYLI SİSTEM TRAFİĞİ	22,70	5	FF	Başarısız
RSM1004	MAKİNE BİLGİSİ	2,80	5	FF	Başarısız
RSM1006	STATİK MUKAVEMET	36,00	4	DD	Başarısız
RSM2002	ÇEKEN ARAÇLAR II	68,40	2	CB	Başarılı
RSM2004	FREN TEKNİĞİ	70,00	2	CB	Başarılı
RSM2006	HİDROLİK VE PNÖMATİK	56,00	3	CB	Başarılı
RSM2014	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI (Seç.)	60,00	4	CB	Başarılı
RSM2020	GENEL YOL BİLGİSİ (Seç.)	44,00	4	DC	Başarısız
RSM2022	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM II (Seç.)	78,00	4	BA	Başarılı
RSM2024	KALİTE VE GÜVENÇE STANDARTLARI (Seç.)	69,00	4	CC	Başarılı
RSM2052	ENDÜSTRİYE DAYALI EĞİTİM STAJ		4		

AKTS Toplamı : 45 Yarıyıl Akademik Ortalama : 1,52

2024-2025 Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

DKodu	Ders Adı	BP	AKTS	H	Durum
RSM2005	TREN MEKANİĞİ		3		
RSM2007	ELEKTRİK MAKİNELERİ		3		
RSM2021	GENEL RAYLI SİSTEM İŞLETMECİLİĞİ (Seç.)		4		
RSM2025	PERSONEL BİLGİSİ (Seç.)		4		
RSM2011	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM I (Seç.)		4		

AKTS Toplamı : 18 Yarıyıl Akademik Ortalama : 0,00

Genel AKTS Toplamı :
Genel Akademik Ortalama :

ONAY
Şahin KARATEKİN
Yükseköğretim Sekreteri V.

7.10.2024

- **Uyarı!** Yazışmalarınız Sistem Tarafından kayıt altına alınmaktadır.
- Kişiler listesinde danışman olduğunuz okuyan öğrenciler ve aktif dönemde sorumlu olduğunuz derslerin öğrencileri bulunmaktadır. Önceki yıllara ait mesajlar kaldırılmıştır.
- Aktif dönemdeki ders öğrencilerine mesaj gönderebilmemiz için Yarıyıl Dersleri sayfasından ilgili dersdeki mesaj gönder düğmesine tıklayınız.

Dosya paylaşımı yapabilmemiz için <https://bulut.ohu.edu.tr> sistemini kullanabilirsiniz. Bulut sistemine giriş yapmak için NOHU mail hesabınızın kullanıcı adı ve şifresini kullanınız. Sistemde paylaştığınız dosyaların linkini mesaj içeriğine yapıştırınız.Kullanıma ilişkin bilgiler için tıklayınız



KİŞİLER

Tümünü Seç

- | | | |
|---|---|---------------------|
| <input type="checkbox"/> | BERAT DURU
BOR MYO RAYLI SIS.ELKT. | 26.09.2024 19:26:18 |
| serdar hocam iyi akşamlar | | |
| <input type="checkbox"/> | HAKAN ÖZDEMİR
BMYO RAYLI SIS.ELKT. | 24.09.2024 22:11:48 |
| Hocam selamün aleyküm nasılsınız ben 4 ders se... | | |
| <input type="checkbox"/> | MUHAMMED AKSOY
BOR MYO RAYLI SIS.ELKT. | 24.09.2024 11:15:39 |
| Hocam matematik edebiyat İngilizce tarih ve ra... | | |
| <input type="checkbox"/> | YUSUF ÇAVUŞ
BOR MYO RAYLI SIS.ELKT. | 27.05.2024 16:36:27 |
| Merhaba hocam staj teklifi geldi onayladım ama... | | |
| <input type="checkbox"/> | İBRAHİM AİTÇİ ER | 21.05.2024 12:39:28 |

BERAT DURU MESAJLARI

Tüm Mesajlar

-  SERDAR KAPLAN 27.09.2024 12:49:50
beratcom mesajını yeni gördüm. 05347351963 numaralı telefondan bana ulaşabilirsin
- BERAT DURU [BOR MYO | RAYLI SIS.ELKT.] 26.09.2024 19:26:18
serdar hocam iyi akşamlar 

2023-2024 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Meslek Yüksekokulu Motorlu Araçlar Ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programı Mezun Anketi

B I U ↻ ✕

Değerli mezunlarımız;

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı Motorlu Araçlar Ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programı mezunları olarak bu ankete katılımınız önem arz etmektedir. Anketi cevaplama süresi ortalama 5 dakikadır. Değerli katkılarınız için şimdiden teşekkür eder, başarılı bir gelecek dileriz.

2023-2024 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Meslek Yüksekokulu Motorlu Araçlar Ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Raylı Sistemler Elektrik Ve Elektronik Teknolojisi Programı Mezun Anketi

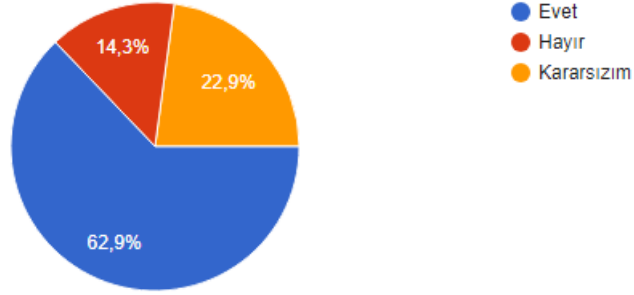
Değerli mezunlarımız;

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı Motorlu Araçlar Ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Raylı Sistemler Elektrik Ve Elektronik Teknolojisi Programı mezunları olarak bu ankete katılımınız önem arz etmektedir. Anketi cevaplama süresi ortalama 5 dakikadır. Değerli katkılarınız için şimdiden teşekkür eder, başarılı bir gelecek dileriz.

RAYLI SİSTEMLER MAKİNE TEKNOLOJİSİ

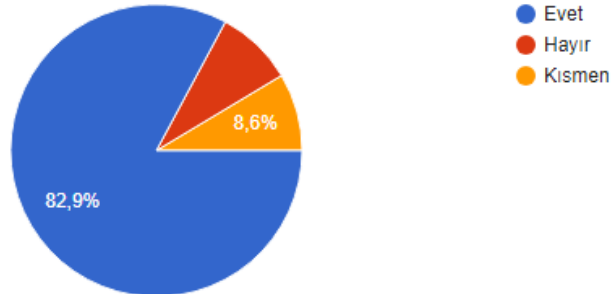
Eğitim aldığınız sırada yapmış olduğunuz staj, eğitiminizde ya da iř hayatınızda daha deneyimli olmanızı sağladı mı?

35 yanıt



Mezun olduğunuz programın derslerinde öğrendiğiniz bilgilerin toplumsal hayatta ve iř hayatında size faydalı olacağını düşünüyor musunuz?

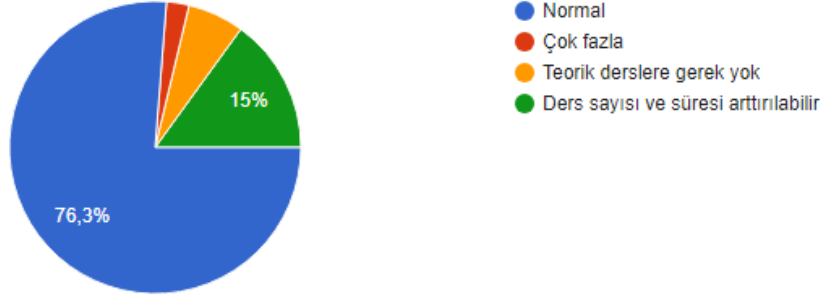
35 yanıt



RAYLI SİSTEMLER ELEKTRİK VE ELEKTRONİK

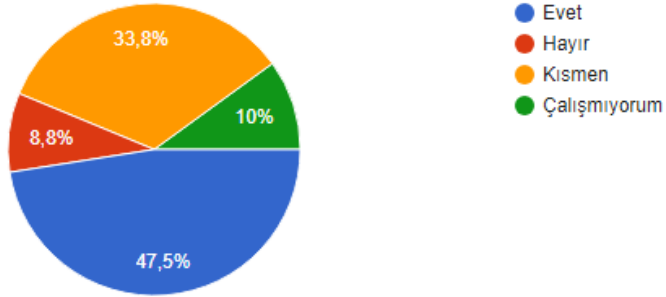
Teorik derslerin süre ve sayısı hakkında ne düşünüyorsunuz?

80 yanıt



Bölümümüzde almış olduğunuz dersler mesleki olarak problem çözmenizde etken olmuş mudur?

80 yanıt



EK-3

RAYLI SİSTEMLER MAKİNE TEKNOLOJİSİ

ULUSAL YETERLİLİK ÇERÇEVESİ (TYYC)		PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ)																						
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18	PÇ19	PÇ20	PÇ21	PÇ22	PÇ23
Bilgi	BLG 1																							
Beceriler	BCR 1																							
	BCR 2																							
Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	BÇSAY 1																							
	BÇSAY 2																							
	BÇSAY 3																							
Öğrenme Yetkinliği	ÖY 1																							
	ÖY 2																							
	ÖY 3																							
İletişim ve Sosyal Yetkinlik	İSY 1																							
	İSY 2																							
	İSY 3																							
	İSY 4																							
Alana Özgü Yetkinlik	AÖY 1																							
	AÖY 2																							

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYC)

5. Düzey (Önlisans Eğitimi) Yeterlilikleri

TYYC DÜZEYİ	BİLGİ (BLG) -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER (BCR) -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği (BÇSAY)	Öğrenme Yetkinliği (ÖY)	İletişim ve Sosyal Yetkinlik (İSY)	Alana Özgü Yetkinlik (AÖY)
5 ÖN LİSANS EQF-LLL: 5. Düzey QF-EHEA: Kısa Düzey	<ol style="list-style-type: none"> Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. 	<ol style="list-style-type: none"> Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme. 	<ol style="list-style-type: none"> Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişmelerine yönelik etkinlikleri yürütebilme. 	<ol style="list-style-type: none"> Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme. Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme. Yaşamboyu öğrenme bilincini kazanmış olma. 	<ol style="list-style-type: none"> Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlarına ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. 	<ol style="list-style-type: none"> Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

RAYLI SİSTEMLER ELEKTRİK VE ELEKTRONİK

ULUSAL YETERLİLİK ÇERÇEVESİ (TYYC)		PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ)																						
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18	PÇ19	PÇ20	PÇ21	PÇ22	PÇ23
Bilgi	BLG 1																							
Beceriler	BCR 1																							
	BCR 2																							
Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	BÇSAY 1																							
	BÇSAY 2																							
	BÇSAY 3																							
Öğrenme Yetkinliği	ÖY 1																							
	ÖY 2																							
	ÖY 3																							
İletişim ve Sosyal Yetkinlik	İSY 1																							
	İSY 2																							
	İSY 3																							
	İSY 4																							
Alana Özgü Yetkinlik	AÖY 1																							
	AÖY 2																							

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYC) 5. Düzey (Önlisans Eğitimi) Yeterlilikleri

TYYC DÜZEYİ	BİLGİ (BLG) -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER (BCR) -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği (BÇSAY)	Öğrenme Yetkinliği (ÖY)	İletişim ve Sosyal Yetkinlik (İSY)	Alana Özgü Yetkinlik (AÖY)
5 ÖN LİSANS EQF-LLL: 5. Düzey QF-EHEA: Kısa Düzey	<p>1. Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.</p>	<p>1. Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.</p> <p>2. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.</p>	<p>1. Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.</p> <p>2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.</p> <p>3. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişmelerine yönelik etkinlikleri yürütebilme.</p>	<p>1. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.</p> <p>2. Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.</p> <p>3. Yaşamboyu öğrenme bilind kazanmış olma.</p>	<p>1. Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.</p> <p>2. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.</p> <p>3. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.</p> <p>4. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.</p>	<p>1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.</p> <p>2. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.</p>

EK-4:



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI
BÖLÜM KURULU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
03/09/2024	47723524-300	07

03/09/2024 tarihinde saat 10:00'da Doç. Dr. Seyit Okan KARA başkanlığında, aşağıda imzaları bulunan üyelerin katılımlarıyla toplanarak gündemdeki konuları görüşmüş ve aşağıdaki kararları almıştır.

TOPLANTIYA KATILANLAR:

Başkan : Doç. Dr. Seyit Okan KARA
Üye : Dr. Öğr. Üyesi Şahin ÜNLÜER
Üye : Öğr. Gör. Serdar KAPLAN
Üye : Öğr. Gör. Erhan ERSOY

TOPLANTIYA KATILMAYANLAR:

Üye : Öğr. Gör. Zülfünaz DURUKAN (İzinli)
Üye : Öğr. Gör. Halit İlhan SÜRÜCÜ (İzinli)
Üye : Öğr. Gör. Mustafa AKKAYA (İzinli)

KARAR 2024/09: Bölümümüz programlarında 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılına ait derslerin hangi yöntemle yapılacağı görüşüldü.

Üniversitemiz Önlisans, Lisans ve Lisansüstü programlarında eğitim-öğretim süreçlerinin yürütülmesine ilişkin Üniversitemiz Senatosunun 26.08.2022 tarih ve 2022/24-174 sayılı kararı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığının ilgede kayıtlı yazısı gereğince güncellenen 23.09.2022 tarih ve 2022/26-206 sayılı Senato Kararı ile, "Uzaktan eğitimle hangi derslerin yürütüleceğine, öğretim programlarında her bir yarıyıldaki derslerin (yabancı dil hazırlık dahil) AKTS kredileri toplamının %30'unu aşmayacak şekilde yetkili kurullar tarafından karar verilmesine" hükmü çerçevesinde, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında, Bölümümüz Programlarına ait derslerin aşağıdaki tabloda belirtildiği gibi olmasına ve kararın Müdürlük Makamına arzına;

Oy birliği ile karar verildi.

Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik (N.Ö.) Programı

I. YARIYIL					
D. Kodu	Ders Adı	T	P	AKTS	Dersleri Yürütme Şekli
TDL1011	Türk Dili I	2	0	2	Uzaktan Eğitim
YDL1013	Yabancı Dil I	3	0	3	Uzaktan Eğitim
ATA1015	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	Uzaktan Eğitim
RSE1003	Devre Teorisi	3	1	5	Yüz Yüze Eğitim

Bor Yerleşkesi Fahri Mah. 51700 Bor/Niğde

Tel: 0 388 311 45 27 Faks: 0 388 311 84 37

Ağ: <https://www.ohu.edu.tr/bormyo>

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bilgi için : Şakir Caner YAYLA (Selçuk YAĞCI

Vekaletiyle)

Telefon : 0 388 311 4527

E-Posta : bormyo@ohu.edu.tr

Sayfa 1 / 3



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI
BÖLÜM KURULU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
03/09/2024	47723524-300	07

RSE1007	Matematik-I	4	0	5	Yüz Yüze Eğitim
RSE1009	Fizik	2	0	2	Yüz Yüze Eğitim
RSE1011	Raylı Sistem Bilgisi	3	0	4	Yüz Yüze Eğitim
RSE1013	Temel Endüstriyel Teknolojileri	2	1	4	Yüz Yüze Eğitim
RSE1001	Temel Bilgisayar	2	2	3	Yüz Yüze Eğitim

3. YARIYIL					
D.Kodu	Ders Adı	T	P	AKTS	Dersleri Yürütme Şekli
RSE2001	Kumanda Devreleri	2	1	3	Yüz Yüze Eğitim
RSE2003	Demiryolu Haberleşme Teknolojisi	2	1	2	Yüz Yüze Eğitim
RSE2005	Elektrik Makineleri	2	1	3	Yüz Yüze Eğitim
RSE2007	Sayısal Elektronik	2	1	2	Yüz Yüze Eğitim
RSE2009	Sensörler ve Dönüştürücüler	2	1	4	Yüz Yüze Eğitim
RSE2015	Hidrolik ve Pnömatik Sist.	2	1	4	Yüz Yüze Eğitim
RSE2019	Personel Bilgisi	2	1	4	Yüz Yüze Eğitim
RSE2023	Genel Raylı Sistem İşletmeci.	3	0	4	Yüz Yüze Eğitim
RSE2025	Meslek Etiği	3	0	4	Yüz Yüze Eğitim

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi (N.Ö.) Programı

1. YARIYIL					
D. Kodu	Ders Adı	T	P	AKTS	Dersleri Yürütme Şekli
TDL1011	Türk Dili I	2	0	2	Uzaktan Eğitim
YDL1013	Yabancı Dil I	3	0	3	Uzaktan Eğitim
ATA1015	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	Uzaktan Eğitim
RSM1003	İş Güvenliği	3	0	4	Yüz Yüze Eğitim
RSM1007	Matematik I	4	0	5	Yüz Yüze Eğitim
RSM1009	Fizik	2	0	2	Yüz Yüze Eğitim
RSM1011	Raylı Sistem Bilgisi	3	0	4	Yüz Yüze Eğitim
RSM1013	Teknik Resim	2	2	5	Yüz Yüze Eğitim
RSM1001	Temel Bilgisayar	2	2	3	Yüz Yüze Eğitim

3. YARIYIL					
D.Kodu	Ders Adı	T	P	AKTS	Dersleri Yürütme Şekli
RSM2001	Çeken Araçlar	3	0	2	Yüz Yüze Eğitim
RSM2003	Motor Bilgisi	2	1	2	Yüz Yüze Eğitim
RSM2005	Tren Mekaniği	2	1	3	Yüz Yüze Eğitim
RSM2007	Elektrik Makineleri	2	1	3	Yüz Yüze Eğitim
RSM2011	Bilgisayar Destekli Tasarım-I	1	2	4	Yüz Yüze Eğitim
RSM2017	Malzeme	2	1	4	Yüz Yüze Eğitim
RSM2021	Genel Raylı Sistem İşlet.	3	0	3	Yüz Yüze Eğitim

Bor Yerleşkesi Fatih Mah. 51700 Bor/Niğde

Tel: 0 388 311 45 27 Faks: 0 388 311 84 37

Ağ: <https://www.ohu.edu.tr/bormyo>

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bilgi için : Şakir Caner YAYLA (Selçuk YAĞCI

Vekaletiyle)

Telefon : 0 388 311 4527

E-Posta : bormyo@ohu.edu.tr

Sayfa 2 / 3



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI
BÖLÜM KURULU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
03/09/2024	47723524-300	07

RSM2025	Personel Bilgisi	3	0	4	Yüz Yüze Eğitim
RSM2027	Meslek Etiği	3	0	4	Yüz Yüze Eğitim

Doç. Dr. Seyit Okan KARA
Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Şahin ÜNLÜER
Öğretim Üyesi

Öğr. Gör. Serdar KAPLAN
Öğretim Görevlisi

Öğr. Gör. Erhan ERSOY
Öğretim Görevlisi

Raportör:
03/09/2024 Şakir Caner YAYLA
Bölüm Sekreteri V.



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI
BÖLÜM KURULU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
12/07/2024	47723524-399	05

12/07/2024 tarihinde saat 11:00'da Doç. Dr. Seyit Okan KARA başkanlığında, aşağıda imzaları bulunan üyelerin katılımlarıyla toplanarak gündemdeki konuları görüşmüş ve aşağıdaki kararları almıştır.

KARAR 2024/06: Bölümümüze ait programlarda 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Güz Yarıyılında zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımı görüşüldü.

Yüksekokulumuzda 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Güz Yarıyılında, Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Programı ile Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programının zorunlu ve seçmeli derslerine aşağıdaki öğretim elemanlarının görevlendirilmesine ve kararın Müdürlük Makamına arzına;

Oy birliği ile karar verildi.

Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Teknolojisi Programı (N.Ö.)

1. YARIYIL					ÖĞRETİM ELEMANININ	
D. KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	ADI SOYADI	SİCİL NO
TDL1011	Türk Dili I	2	0	2		
YDL1013	Yabancı Dil I	3	0	3		
ATA1015	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2		
RSE1003	Devre Teorisi	3	1	5	Erhan ERSOY	A-51-2393
RSE1007	Matematik I	4	0	5	Harun TEKİN	A-51-175
RSE1009	Fizik	2	0	2	Şahin ÜNLÜER	A-51-242
RSE1011	Raylı Sistem Bilgisi	3	0	4	Halit İlhan SÜRÜCÜ	A-51-2394
RSE1013	Temel Endüstriyel Teknolojileri	2	1	4	Erhan ERSOY	A-51-2393
RSE1001	Temel Bilgisayar	2	2	3	Hakan KOCA	A-51-1389
TOPLAM		23	4	30		

3. YARIYIL					ÖĞRETİM ELEMANININ	
D.KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	ADI SOYADI	SİCİL NO
RSE2001	Kumanda Devreleri	2	1	3	Erhan ERSOY	A-51-2393
RSE2003	Demiryolu Haberleşme Teknolojisi	2	1	2	Ural MUTLU	A-51-2059
RSE2005	Elektrik Makineleri	2	1	3	Serdar KAPLAN	A-51-2395
RSE2007	Sayısal Elektronik	2	1	2	Erhan ERSOY	A-51-2393
TOPLAM		8	4	10		

3. YARIYIL (SEÇMELİ DERSLER)					ÖĞRETİM ELEMANININ	
D.KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	ADI SOYADI	SİCİL NO
RSE2009	Sensörler ve Dönüştürücüler	2	1	4	Şahin ÜNLÜER	A-51-242
RSE2015	Hidrolik ve Pnömatik Sist.	2	1	4	Zülfünaz DURUKAN	A-51-3175
RSE2019	Personel Bilgisi	2	1	4	Zülfünaz DURUKAN	A-51-3175
RSE2023	Genel Raylı Sistem İşletmeciliği	3	0	4	Mustafa AKKAYA	A-51-661
RSE2025	Meslek Etiği	3	0	4	Mustafa AKKAYA	A-51-661

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programı (N.Ö.)



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI
BÖLÜM KURULU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
12/07/2024	47723524-399	05

1. YARIYIL					ÖĞRETİM ELEMANININ	
D. KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	ADI SOYADI	SİCİL NO
TDL1011	Türk Dili I	2	0	2		
YDL1013	Yabancı Dil I	3	0	3		
ATA1015	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2		
RSM1003	İş Güvenliği	3	0	4	H.Haluk ŞENGEZER	A-51-1139
RSM1007	Matematik I	4	0	5	Harun TEKİN	A-51-175
RSM1009	Fizik	2	0	2	Şahin ÜNLÜER	A-51-242
RSM1011	Raylı Sistem Bilgisi	3	0	4	Halit İlhan SÜRÜCÜ	A-51-2394
RSM1013	Teknik Resim	2	2	5	Zülfünaz DURUKAN	A-51-3175
RSM1001	Temel Bilgisayar	2	2	3	Hakan KOCA	A-51-1389
TOPLAM		23	4	30		
3. YARIYIL					ÖĞRETİM ELEMANININ	
D. KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	ADI SOYADI	SİCİL NO
RSM2001	Çeken Araçlar	3	0	2	Serdar KAPLAN	A-51-2395
RSM2003	Motor Bilgisi	2	1	2	Halit İlhan SÜRÜCÜ	A-51-2394
RSM2005	Tren Mekanikliği	2	1	3	Serhat YILDIRIM	A-51-3593
RSM2007	Elektrik Makineleri	2	1	3	Serdar KAPLAN	A-51-2395
TOPLAM		9	3	10		
3. YARIYIL (SEÇMELİ DERSLER)					ÖĞRETİM ELEMANININ	
D. KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	ADI SOYADI	SİCİL NO
RSM2011	Bilgisayar Destekli Tasarım I	1	2	4	Zülfünaz DURUKAN	A-51-3175
RSM2017	Malzeme	2	1	4	Şahin ÜNLÜER	A-51-242
RSM2021	Genel Raylı Sistem İşletmeciliği	3	0	4	Mustafa AKKAYA	A-51-661
RSM2025	Personel Bilgisi	3	0	4	Zülfünaz DURUKAN	A-51-3175
RSM2027	Meslek Etiği	3	0	4	Mustafa AKKAYA	A-51-661

KARAR 2023/07: Bölümümüze ait programlarda 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında açılması düşünülen seçmeli derslerin isimleri ve kontenjan sayıları yeniden görüşüldü.

Yüksekokulumuzda 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında, Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Programı ile Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programında açılması düşünülen seçmeli derslerin isimleri ve kontenjan sayılarının aşağıda belirtildiği şekilde olmasına ve kararın Müdürlük Makamına arzına;

Oy birliği ile karar verildi.

Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Programı (N.Ö.)

D. KODU	III. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER	Ders Kontenjanı
RSE2009	Sensörler ve Dönüştürücüler	50
RSE2015	Hidrolik ve Pnömatik Sist.	50
RSE2019	Personel Bilgisi	50
RSE2023	Genel Raylı Sistem İşletmecisi.	50



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI
BÖLÜM KURULU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
12/07/2024	47723524-399	05

RSE2025	Meslek Etiği	50
---------	--------------	----

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programı (N.Ö.)

D. KODU	III. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER	Ders Kontenjantı
RSM2011	Bilgisayar Destekli Tasarım-1	50
RSM2017	Malzeme	50
RSM2021	Genel Raylı Sistem İşlet.	50
RSM2025	Personel Bilgisi	50
RSM2027	Meslek Etiği	50

Doç. Dr. Seyit Okan KARA
Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Şahin ÜNLÜER
Öğretim Üyesi

Öğr. Gör. Serdar KAPLAN
Öğretim Görevlisi

Öğr. Gör. Erhan ERSOY
Öğretim Görevlisi

Öğr. Gör. Halit İlhan SÜRÜCÜ
Öğretim Görevlisi

Öğr. Gör. Zülfünaz DURUKAN
Öğretim Görevlisi

Öğr. Gör. Mustafa AKKAYA
Öğretim Görevlisi

Raportör:
12/07/2024 Selçuk YAĞCI
Bölüm Sekreteri



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI
BÖLÜM KURULU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
12/07/2024	47723524-399	05

EK-6:

T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI
EĞİTİM-ÖĞRETİM KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
11/09/2024	47723524-399	03

11/09/2024 tarihinde saat 16:00'da Doç. Dr. Seyit Okan KARA başkanlığında, aşağıda imzaları bulunan üyelerin katılımlarıyla toplanarak gündemdeki konular görüşülmüş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır.

TOPLANTIYA KATILANLAR:

Başkan : Doç. Dr. Seyit Okan KARA
Üye : Öğr. Gör. Serdar KAPLAN

TOPLANTIYA KATILMAYANLAR:

Üye : Öğr. Gör. Zülfünaz DURUKAN (Yıllık İzinli)

KARAR 2024/04: Yüksekokulumuz Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Raylı Sistemler Makine Teknolojisi ve Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Programlarına 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Yatay Geçiş kaydı yapan öğrencilerin ders intibaklarına ilişkin durumları görüşüldü.

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programı (N.Ö.Ö.) yatay geçişi kabul edilen 231023048 numaralı Mustafa GÖK'ün ders intibakının aşağıda belirtildiği şekilde olmasına ve ders planındaki diğer dersleri almasına,

DERS ADI	DERSİN KODU	YARIYILI	GEÇME NOTU
Temel Bilgisayar	RSM1001	I	BB
Yabancı Dil I	YDL1013	I	CB
Yabancı Dil II	YDL1014	II	CB
Fizik	RSM1009	I	CB
Raylı Sistem Bilgisi	RSM1001	I	BB
Raylı Sistem Trafığı	RSM1002	II	BB
Çeken Araçlar	RSM2001	III	BB
Motor Bilgisi	RSM2003	III	BB
Elektrik Makineleri	RSM2007	III	BA
Hidrolik ve Pnömatik	RSM2006	IV	CB
Genel Elektrik Bilgisi (Seçmeli)	RSM2010	IV	BB



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI
EĞİTİM-ÖĞRETİM KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
11/09/2024	47723524-399	03

Raylı Sistemler Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik (N.Ö.Ö.) yatay geçişi kabul edilen 231022048 numaralı Muhammed AKSOY'un ders intibakının aşağıda belirtildiği şekilde olmasına ve ders planındaki diğer dersleri almasına ve kararın Müdürlük makamına arzına,
Oybirliği ile karar verildi.

DERS ADI	DERSİN KODU	YARIYILI	GEÇME NOTU
Raylı Sistem Bilgisi	RSE1011	I	CC
Matematik I	RSE1007	I	AA
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	ATA1015	I	AA
Türk Dili I	TDL1011	I	BA
Yabancı Dil I	YDL1013	I	CC
Raylı Sistem Trafığı	RSE1002	II	DC
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	ATA1016	II	AA
Türk Dili II	TDL1012	II	CC
Yabancı Dil II	YDL1014	II	DC

e-İmzalıdır

Doç. Dr. Seyit Okan KARA
Bölüm Başkanı

Öğr. Gör. Serdar KAPLAN
Öğretim Görevlisi

Raportör:
11/09/2024 Selçuk YAĞCI
Bölüm Sekreteri

EK-8:

ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/RSM1004/dersbilgi



NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

Bilgi Paketi

Kurum Hakkında Bilgi Derece Programları Öğrenciler İçin Genel Bilgiler

BOLOGNA Süreci Ders Tanıtımı

RSM1004 / MAKİNE BİLGİSİ

Ders Bilgileri

Ölçme Değerlendirme

Kaynaklar

Haftalık İçerik

AKTS İş Yüğü Tablosu

Dersin Öğrenme Çıktıları

Kazandırtılacak Bilgi Ve Beceriler

Dersin Öğrenim Çıktılarının Bölüm / Program Çıktıları İle İlişkilendirilmesi

Dersin Kazandırdığı Bilgi Ve Beceriler İle Bölüme Özgü Genel Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

Ders Bilgileri

Dersin Kodu	Yarıyıl	Dersin Türü	Seviyesi	Dili
RSM1004	2. Yarıyıl	Zorunlu Ders	Önlisans	Türkçe

Dersin Adı	Teorik	Pratik	Kredi	AKTS
MAKİNE BİLGİSİ	2	2	0	5

Dersin Koordinatörü	E Mail
Öğr.Gör. SERDAR KAPLAN	serdar.kaplan@ohu.edu.tr

Dersin Yardımcı Elemanı	E Mail


Dersin Amacı

Tasarımda karşılaşılabilecek temel statik ve dayanım bilgilerini kavrayabilme, makine elemanlarına ait dayanım hesaplarını yapabilme, makine elemanlarını özelliklerine göre sınıflandırabilme, uygun makine elemanlarını standart numaralarına göre kataloglardan seçebilme yeteneğinin öğrencilere kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin Kısa İçeriği

Tasarımda karşılaşılabilecek temel statik ve dayanım bilgileri, Kuvvet ve Moment kavramları, Makine elemanlarına ait dayanım bilgisi ve hesapları, Çözülebilir ve çözülmemeyen bağlantı elemanları, Makine elemanlarını özelliklerine göre sınıflandırma (Bağlama elemanları, taşıma elemanları, güç aktarım elemanları, destek elemanları, enerji biriktirme elemanları), Uygun makine elemanlarını standart numaralarına göre kataloglardan

EK-9:



Hızlı Erişim İletişim English Anasayfa

NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi
Bor Meslek Yüksekokulu

Bölüm Akademik Kadro Araştırma Öğrenci Dersler Yeterlilikler Kalite Çalışmaları

Bölüm Ders Planı

1. Sınıf 2. Sınıf

Güz Yarıyılı Dersleri

Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Zorunlu Ders	RSM2001	ÇEKEN ARAÇLAR	3	0	2
Zorunlu Ders	RSM2003	MOTOR BİLGİSİ	2	1	2
Zorunlu Ders	RSM2005	TREN MEKANİĞİ	2	1	3
Zorunlu Ders	RSM2007	ELEKTRİK MAKİNELERİ	2	1	3
Staj Dersi	RSM2051	ENDÜSTRİYE DAYALI EĞİTİM STAJ	0	0	4
3.YARIYIL SEÇMELİ GRUP					
Seçmeli Ders	RSM2011	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM I	1	2	4
Seçmeli Ders	RSM2013	TOPOĞRAFYA	2	1	4
Seçmeli Ders	RSM2015	MESLEKİ İNGİLİZCE	2	1	4
Seçmeli Ders	RSM2017	MALZEME	2	1	4

EK-10:

BOLOGNA Süreci Ders Tanıtımı

RSM1004 / MAKİNE BİLGİSİ

- Ders Bilgileri
- Ölçme Değerlendirme
- Kaynaklar
- Haftalık İçerik
- AKTS İş Yükü Tablosu
- Dersin Öğrenme Çıktıları
- Kazandırılacak Bilgi Ve Beceriler
- Dersin Öğrenim Çıktılarının Bölüm / Program Çıktıları ile İlişkilendirilmesi
- Dersin Kazandırdığı Bilgi Ve Beceriler ile Bölüme Özgü Genel Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

AKTS İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Toplam İş Yükü	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Ödevler	5	2	10
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara Sınav	1	10	10
Projeler			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	10	10
Uygulama	2	4	8
		Toplam İş Yükü	150
		Toplam İş Yükü / 30	5
		Dersin AKTS Kredisi	5

EK-11:

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
 FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL: BOR MESLEK YÜKSEKOKULU
 BÖLÜMÜ : MOTORLU ARAÇLAR ve ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ
 PROGRAMI : RAYLI SİSTEMLER ELEKTRİK ve ELEKTRONİK
 ÖĞRETİM TÜRÜ : N.Ö.Ö.

GÜNLER	DERS	I. YARIYIL			
		NORMAL ÖĞRETİM			
		DERSİN ADI	ÖĞRETİM ELEMANI	DERSHANE	SAAT
PAZARTESİ	1	Matematik I	Öğr. Gör. Harun TEKİN	D8	08:00 & 08:45
	2	Matematik I	Öğr. Gör. Harun TEKİN	D8	09:00 & 09:45
	3	Matematik I	Öğr. Gör. Harun TEKİN	D8	10:00 & 10:45
	4	Matematik I	Öğr. Gör. Harun TEKİN	D8	11:00 & 11:45
	5	Raylı Sistem Bilgisi	Öğr. Gör. Halit İlhan SÜRÜCÜ	D8	13:00 & 13:45
	6	Raylı Sistem Bilgisi	Öğr. Gör. Halit İlhan SÜRÜCÜ	D8	14:00 & 14:45
	7	Raylı Sistem Bilgisi	Öğr. Gör. Halit İlhan SÜRÜCÜ	D8	15:00 & 15:45
	8				16:00 & 16:45
SALI	1				08:00 & 08:45
	2				09:00 & 09:45
	3	Türk Dili - I	Öğr. Gör. Semra BAYSAL	ONLINE	10:00 & 10:45
	4	Türk Dili - I	Öğr. Gör. Semra BAYSAL	ONLINE	11:00 & 11:45
	5				13:00 & 13:45
	6				14:00 & 14:45
	7	Atatürk İlk.ve İnk. Tarihi - I	Öğr. Gör. Murat SERDAROĞLU	ONLINE	15:00 & 15:45
	8	Atatürk İlk.ve İnk. Tarihi - I	Öğr. Gör. Murat SERDAROĞLU	ONLINE	16:00 & 16:45
ÇARŞAMBA	1				08:00 & 08:45
	2	Temel Endüstriyel Teknolojileri	Öğr. Gör.Erhan ERSOY	D5	09:00 & 09:45
	3	Temel Endüstriyel Teknolojileri	Öğr. Gör.Erhan ERSOY	D5	10:00 & 10:45
	4	Temel Endüstriyel Teknolojileri	Öğr. Gör.Erhan ERSOY	D5	11:00 & 11:45
	5	Yabancı Dil-I	Öğr. Gör. Osman ÇETİN	ONLINE	13:00 & 13:45
	6	Yabancı Dil-I	Öğr. Gör. Osman ÇETİN	ONLINE	14:00 & 14:45
	7	Yabancı Dil-I	Öğr. Gör. Osman ÇETİN	ONLINE	15:00 & 15:45
	8				16:00 & 16:45
PERŞEMBE	1				08:00 & 08:45
	2				09:00 & 09:45
	3	Fizik	Dr.Öğr.Üyesi Şahin ÜNLÜER	D6	10:00 & 10:45
	4	Fizik	Dr.Öğr.Üyesi Şahin ÜNLÜER	D6	11:00 & 11:45
	5	Devre Teorisi	Öğr. Gör.Erhan ERSOY	D3	13:00 & 13:45
	6	Devre Teorisi	Öğr. Gör.Erhan ERSOY	D3	14:00 & 14:45
	7	Devre Teorisi	Öğr. Gör.Erhan ERSOY	D3	15:00 & 15:45
	8	Devre Teorisi	Öğr. Gör.Erhan ERSOY	D3	16:00 & 16:45
CUMA	1				08:00 & 08:45
	2				09:00 & 09:45
	3				10:00 & 10:45
	4				11:00 & 11:45
	5	Temel Bilgisayar	Öğr. Gör. Hakan KOCA	ENF	13:00 & 13:45
	6	Temel Bilgisayar	Öğr. Gör. Hakan KOCA	ENF	14:00 & 14:45
	7	Temel Bilgisayar	Öğr. Gör. Hakan KOCA	ENF	15:00 & 15:45
	8	Temel Bilgisayar	Öğr. Gör. Hakan KOCA	ENF	16:00 & 16:45

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL: BOR MESLEK YÜKSEKOKULU

BÖLÜMÜ : MOTORLU ARAÇLAR ve ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ

PROGRAMI : RAYLI SİSTEMLER ELEKTRİK ve ELEKTRONİK

ÖĞRETİM TÜRÜ : N.Ö.Ö.

GÜNLER	DERS	III. YARIYIL			
		NORMAL ÖĞRETİM			
		DERSİN ADI	ÖĞRETİM ELEMANI	DERSHANE	SAAT
PAZARTESİ	1				08:00 & 08:45
	2				09:00 & 09:45
	3				10:00 & 10:45
	4				11:00 & 11:45
	5				13:00 & 13:45
	6				14:00 & 14:45
	7				15:00 & 15:45
	8				16:00 & 16:45
SALI	1				08:00 & 08:45
	2	Personel Bilgisi	Öğr. Gör. Zülfünaz DURUKAN	D8	09:00 & 09:45
	3	Personel Bilgisi	Öğr. Gör. Zülfünaz DURUKAN	D8	10:00 & 10:45
	4	Personel Bilgisi	Öğr. Gör. Zülfünaz DURUKAN	D8	11:00 & 11:45
	5	Elektrik Makineleri	Öğr.Gör.Serdar KAPLAN	D8	13:00 & 13:45
	6	Elektrik Makineleri	Öğr.Gör.Serdar KAPLAN	D8	14:00 & 14:45
	7	Elektrik Makineleri	Öğr.Gör.Serdar KAPLAN	D8	15:00 & 15:45
	8				16:00 & 16:45
ÇARŞAMBA	1				08:00 & 08:45
	2	Sensörler ve Döndürücüler	Dr.Öğr.Üyesi Şahin ÜNLÜER	D13	09:00 & 09:45
	3	Sensörler ve Döndürücüler	Dr.Öğr.Üyesi Şahin ÜNLÜER	D13	10:00 & 10:45
	4	Sensörler ve Döndürücüler	Dr.Öğr.Üyesi Şahin ÜNLÜER	D13	11:00 & 11:45
	5	Kumanda Devreleri	Öğr.Gör.Erhan ERSOY	D7	13:00 & 13:45
	6	Kumanda Devreleri	Öğr.Gör.Erhan ERSOY	D7	14:00 & 14:45
	7	Kumanda Devreleri	Öğr.Gör.Erhan ERSOY	D7	15:00 & 15:45
	8				16:00 & 16:45
PERŞEMBE	1				08:00 & 08:45
	2	Sayısal Elektronik	Öğr.Gör.Erhan ERSOY	D8	09:00 & 09:45
	3	Sayısal Elektronik	Öğr.Gör.Erhan ERSOY	D8	10:00 & 10:45
	4	Sayısal Elektronik	Öğr.Gör.Erhan ERSOY	D8	11:00 & 11:45
	5	Genel Raylı Sistem İşletmeciliği	Öğr. Gör. Mustafa AKKAYA	D11	13:00 & 13:45
	6	Genel Raylı Sistem İşletmeciliği	Öğr. Gör. Mustafa AKKAYA	D11	14:00 & 14:45
	7	Genel Raylı Sistem İşletmeciliği	Öğr. Gör. Mustafa AKKAYA	D11	15:00 & 15:45
	8				16:00 & 16:45
CUMA	1				08:00 & 08:45
	2	Meslek Etiği	Öğr. Gör. Mustafa AKKAYA	D7	09:00 & 09:45
	3	Meslek Etiği	Öğr. Gör. Mustafa AKKAYA	D7	10:00 & 10:45
	4	Meslek Etiği	Öğr. Gör. Mustafa AKKAYA	D7	11:00 & 11:45
	5				13:00 & 13:45
	6	Demiryolu Haber. Teknolojisi	Öğr.Gör.Ural MUTLU	D7	14:00 & 14:45
	7	Demiryolu Haber. Teknolojisi	Öğr.Gör.Ural MUTLU	D7	15:00 & 15:45
	8	Demiryolu Haber. Teknolojisi	Öğr.Gör.Ural MUTLU	D7	16:00 & 16:45

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL: BÖR MESLEK YÜKSEKOKULU

BÖLÜMÜ : MOTORLU ARAÇLAR ve ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ

PROGRAMI : RAYLI SİSTEMLER MAKİNE TEKNOLOJİSİ

ÖĞRETİM TÜRÜ : N.Ö.Ö.

GÜNLER	DERS	I. YARIYIL			
		NORMAL ÖĞRETİM			
		DERSİN ADI	ÖĞRETİM ELEMANI	DERSHANE	SAAT
PAZARTESİ	1				08:00 & 08:45
	2	Raylı Sistem Bilgisi	Öğr.Gör.Halit İlhan SÜRÜCÜ	D5	09:00 & 09:45
	3	Raylı Sistem Bilgisi	Öğr.Gör.Halit İlhan SÜRÜCÜ	D5	10:00 & 10:45
	4	Raylı Sistem Bilgisi	Öğr.Gör.Halit İlhan SÜRÜCÜ	D5	11:00 & 11:45
	5	Yabancı Dil-I	Öğr. Gör.Gülin BAYKAN	ONLINE	13:00 & 13:45
	6	Yabancı Dil-I	Öğr. Gör.Gülin BAYKAN	ONLINE	14:00 & 14:45
	7	Yabancı Dil-I	Öğr. Gör.Gülin BAYKAN	ONLINE	15:00 & 15:45
	8				16:00 & 16:45
SALI	1				08:00 & 08:45
	2				09:00 & 09:45
	3	Türk Dili - I	Öğr. Gör. Semra BAYSAL	ONLINE	10:00 & 10:45
	4	Türk Dili - I	Öğr. Gör. Semra BAYSAL	ONLINE	11:00 & 11:45
	5				13:00 & 13:45
	6				14:00 & 14:45
	7	Atatürk İlk.ve İnk. Tarihi - I	Öğr. Gör. Murat SERDAROĞLU	ONLINE	15:00 & 15:45
	8	Atatürk İlk.ve İnk. Tarihi - I	Öğr. Gör. Murat SERDAROĞLU	ONLINE	16:00 & 16:45
ÇARŞAMBA	1				08:00 & 08:45
	2	İş Güvenliği	Öğr.Gör.H.Haluk ŞENGEZER	D15	09:00 & 09:45
	3	İş Güvenliği	Öğr.Gör.H.Haluk ŞENGEZER	D15	10:00 & 10:45
	4	İş Güvenliği	Öğr.Gör.H.Haluk ŞENGEZER	D15	11:00 & 11:45
	5				13:00 & 13:45
	6				14:00 & 14:45
	7				15:00 & 15:45
	8				16:00 & 16:45
PERŞEMBE	1	Fizik	Dr.Öğr.Üyesi Şahin ÜNLÜER	D7	08:00 & 08:45
	2	Fizik	Dr.Öğr.Üyesi Şahin ÜNLÜER	D7	09:00 & 09:45
	3	Teknik Resim	Öğr. Gör. Zülfünaz DURUKAN	TRS	10:00 & 10:45
	4	Teknik Resim	Öğr. Gör. Zülfünaz DURUKAN	TRS	11:00 & 11:45
	5	Teknik Resim	Öğr. Gör. Zülfünaz DURUKAN	TRS	13:00 & 13:45
	6	Teknik Resim	Öğr. Gör. Zülfünaz DURUKAN	TRS	14:00 & 14:45
	7				15:00 & 15:45
	8				16:00 & 16:45
CUMA	1	Temel Bilgisayar	Öğr. Gör. Hakan KOCA	ENF	08:00 & 08:45
	2	Temel Bilgisayar	Öğr. Gör. Hakan KOCA	ENF	09:00 & 09:45
	3	Temel Bilgisayar	Öğr. Gör. Hakan KOCA	ENF	10:00 & 10:45
	4	Temel Bilgisayar	Öğr. Gör. Hakan KOCA	ENF	11:00 & 11:45
	5	Matematik -I	Öğr. Gör. Harun TEKİN	D14	13:00 & 13:45
	6	Matematik -I	Öğr. Gör. Harun TEKİN	D14	14:00 & 14:45
	7	Matematik -I	Öğr. Gör. Harun TEKİN	D14	15:00 & 15:45
	8	Matematik -I	Öğr. Gör. Harun TEKİN	D14	16:00 & 16:45

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL: BOR MESLEK YÜKSEKOKULU

BÖLÜMÜ : MOTORLU ARAÇLAR ve ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ

PROGRAMI : RAYLI SİSTEMLER MAKİNE TEKNOLOJİSİ

ÖĞRETİM TÜRÜ : N.Ö.Ö.

GÜNLER	DERS	III. YARIYIL			
		NORMAL ÖĞRETİM			
	DERSİN ADI	ÖĞRETİM ELEMANI	DERSHANE	SAAT	
PAZARTESİ	1			08:00 & 08:45	
	2	Çeken Araçlar	Öğr.Gör. Serdar KAPLAN	D14	09:00 & 09:45
	3	Çeken Araçlar	Öğr.Gör. Serdar KAPLAN	D14	10:00 & 10:45
	4	Çeken Araçlar	Öğr.Gör. Serdar KAPLAN	D14	11:00 & 11:45
	5	Personel Bilgisi	Öğr.Gör Zülfünaz DURUKAN	D14	13:00 & 13:45
	6	Personel Bilgisi	Öğr.Gör Zülfünaz DURUKAN	D14	14:00 & 14:45
	7	Personel Bilgisi	Öğr.Gör Zülfünaz DURUKAN	D14	15:00 & 15:45
	8				16:00 & 16:45
SALI	1			08:00 & 08:45	
	2	Elektrik Makineleri	Öğr.Gör. Serdar KAPLAN	D14	09:00 & 09:45
	3	Elektrik Makineleri	Öğr.Gör. Serdar KAPLAN	D14	10:00 & 10:45
	4	Elektrik Makineleri	Öğr.Gör. Serdar KAPLAN	D14	11:00 & 11:45
	5	Bilgisayar Destekli Tasarım I	Öğr. Gör. Zülfünaz DURUKAN	CAD	13:00 & 13:45
	6	Bilgisayar Destekli Tasarım I	Öğr. Gör. Zülfünaz DURUKAN	CAD	14:00 & 14:45
	7	Bilgisayar Destekli Tasarım I	Öğr. Gör. Zülfünaz DURUKAN	CAD	15:00 & 15:45
	8				16:00 & 16:45
ÇARŞAMBA	1			08:00 & 08:45	
	2	Motor Bilgisi	Öğr. Gör. Halit İlhan SÜRÜCÜ	D14	09:00 & 09:45
	3	Motor Bilgisi	Öğr. Gör. Halit İlhan SÜRÜCÜ	D14	10:00 & 10:45
	4	Motor Bilgisi	Öğr. Gör. Halit İlhan SÜRÜCÜ	D14	11:00 & 11:45
	5	Malzeme	Dr.Öğr.Üyesi Şahin ÜNLÜER	D5	13:00 & 13:45
	6	Malzeme	Dr.Öğr.Üyesi Şahin ÜNLÜER	D5	14:00 & 14:45
	7	Malzeme	Dr.Öğr.Üyesi Şahin ÜNLÜER	D5	15:00 & 15:45
	8				16:00 & 16:45
PERŞEMBE	1			08:00 & 08:45	
	2	Genel Raylı Sistem İşletmeciliği	Öğr. Gör. Mustafa AKKAYA	D14	09:00 & 09:45
	3	Genel Raylı Sistem İşletmeciliği	Öğr. Gör. Mustafa AKKAYA	D14	10:00 & 10:45
	4	Genel Raylı Sistem İşletmeciliği	Öğr. Gör. Mustafa AKKAYA	D14	11:00 & 11:45
	5	Tren Mekanikliği	Öğr.Gör. Serhat YILDIRIM	D14	13:00 & 13:45
	6	Tren Mekanikliği	Öğr.Gör. Serhat YILDIRIM	D14	14:00 & 14:45
	7	Tren Mekanikliği	Öğr.Gör. Serhat YILDIRIM	D14	15:00 & 15:45
	8				16:00 & 16:45
CUMA	1			08:00 & 08:45	
	2			09:00 & 09:45	
	3			10:00 & 10:45	
	4			11:00 & 11:45	
	5			13:00 & 13:45	
	6	Meslek Etiği	Öğr. Gör. Mustafa AKKAYA	D8	14:00 & 14:45
	7	Meslek Etiği	Öğr. Gör. Mustafa AKKAYA	D8	15:00 & 15:45
	8	Meslek Etiği	Öğr. Gör. Mustafa AKKAYA	D8	16:00 & 16:45

EK-12:

MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ-Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Teknolojisi Programı
2024 / 2025 GÜZ YARIYILI GENEL SINAV PROGRAMI

Tarih	Saat	I. SINIF			II. SINIF			2009 ÖNCESİ ÖĞRENCİLER		
		Ders Adı	ÖĞR.ELEMANI	DERSHANE	Ders Adı	ÖĞR.ELEMANI	DERSHANE	Ders Adı	ÖĞR.ELEMANI	DERSHANE
13.01.2025 PAZARTESİ	10:00	Türk Dili-I Yabancı Dil-I Atatürk İnkılabı ve İnkılap Tarihi-I								
	16:00				Personel Bilgisi	Öğr.Gör.Zülfünaz DURUKAN	D1-2			
14.01.2025 SALI	11:30	Temel Bilgisayar	Öğr.Gör.Hakan KOCA	D1-2-3						
	16:00				Sensörler ve Dönüştürücüler	Dr.Öğr. Üyesi Şahin ÜNLÜER	D1-2			
15.01.2025 ÇARŞAMBA	11:30	Devre Teorisi	Öğr.Gör.Erhan ERSOY	D1-2						
	14:30				Rumanda Devreleri	Öğr.Gör.Erhan ERSOY	D14-15-16			
16.01.2025 PERŞEMBE	11:30	Temel End.Teknolojileri	Öğr.Gör.Erhan ERSOY	D1-2	Meslek Etiği	Öğr.Gör.Mustafa AKKAYA	D1-2			
	15:30				Sayısal Elektronik	Öğr.Gör.Erhan ERSOY	D1-2			
17.01.2025 CUMA	11:30	Matematik-I	Öğr.Gör.Harun TEKİN	D1-2-3						
	16:00				Elektrik Makineleri	Öğr.Gör.Serdar KAPLAN	D1-2-3			
18.01.2025 CUMARTESİ	11:30									
	16:00									
19.01.2025 PAZAR	11:30									
	16:00									
20.01.2025 PAZARTESİ	11:30	Fizik	Dr.Öğr. Üyesi Şahin ÜNLÜER	D1-2-3						
	16:00				Demiryolu Haber.Teknolojisi	Öğr.Gör.Ural MUTLU	D1-2			
21.01.2025 SALI	11:30	Raylı Sistem Bilgisi	Öğr.Gör.H.İlhan SÜRÜCÜ	D1-2-3						
	16:00				Genel Raylı Ss.İşletmeciliği	Öğr.Gör.Mustafa AKKAYA	D1-2			

İlan Tarihi: 25.12.2024

MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ-Raylı Sistemler Makine Programı
2024 / 2025 GÜZ YARIYILI GENEL SINAV PROGRAMI

Tarih	Saat	I. SINIF			II. SINIF			2009 ÖNCESİ ÖĞRENCİLER		
		Ders Adı	ÖĞR.ELEMANI	DERSHANE	Ders Adı	ÖĞR.ELEMANI	DERSHANE	Ders Adı	ÖĞR.ELEMANI	DERSHANE
13.01.2025 PAZARTESİ	10:00	Türk Dili-I Yabancı Dil-I Atatürk İnkılabı ve İnkılap Tarihi-I								
	13:00				Bil. Dest. Tasarım I	Öğr.Gör.Zülfünaz DURUKAN	CAD			
14.01.2025 SALI	16:00				Personel Bilgisi	Öğr.Gör.Zülfünaz DURUKAN	D1-2			
	11:30	Temel Bilgisayar	Öğr.Gör.Hakan KOCA	D1-2-3						
15.01.2025 ÇARŞAMBA	14:30				Malzeme	Dr.Öğr. Üyesi Şahin ÜNLÜER	D14-15			
	16:00				Motor Bilgisi	Öğr.Gör.H.İlhan SÜRÜCÜ	D1-2			
16.01.2025 PERŞEMBE	10:00	İş Güvenliği	Öğr.Gör.H.Haluk ŞENGEZER	D3-7						
	16:00				Meslek Etiği	Öğr.Gör.Mustafa AKKAYA	D1-2			
17.01.2025 CUMA	11:30	Teknik Resim	Öğr.Gör.Zülfünaz DURUKAN	TR5						
	15:30				Çekilen Araçlar-I	Öğr.Gör.Serdar KAPLAN	D1-2			
18.01.2025 CUMARTESİ	11:30	Matematik-I	Öğr.Gör.Harun TEKİN	D1-2-3						
	16:00				Elektrik Makineleri	Öğr.Gör.Serdar KAPLAN	D1-2-3			
19.01.2025 PAZAR	10:00									
	16:00									
20.01.2025 PAZARTESİ	11:30	Fizik	Dr.Öğr. Üyesi Şahin ÜNLÜER	D1-2-3						
	16:00				Tren Mekaniği	Öğr.Gör.Serhat YILDIRIM	D2-3			
21.01.2025 SALI	11:30	Raylı Sistem Bilgisi	Öğr.Gör.H.İlhan SÜRÜCÜ	D1-2-3						
	16:00				Genel Raylı Ss.İşletmeciliği	Öğr.Gör.Mustafa AKKAYA	D1-2			

İlan Tarihi: 25.12.2024

Evrak Tarih ve Sayısı: 14/11/2024-581968



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
Bor Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-47723524-300-581968
Konu : 2024-2025 Güz Yarıyılı Ara Sınav
Gözetmenlik Listesi

14/11/2024

DAĞITIM YERLERİNE

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Ara Sınav gözetmenlik listesi yazımız ekinde sunulmuştur.

Gereğini rica ederim.

Doç. Dr. Seyit Okan KARA
Bölüm Başkanı

Ek: Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü 2024-2025 Güz YY. Ara Sınav Gözetmenlik Listesi (1 Sayfa)

Dağıtım:
Dr. Öğr. Üyesi Şahin ÜNLÜER
Öğr. Gör. Serdar KAPLAN
Öğr. Gör. Erhan ERSOY
Öğr. Gör. Zülfünaz DURUKAN
Öğr. Gör. Halit İlhan SÜRÜCÜ
Öğr. Gör. Mustafa AKKAYA
Öğr. Gör. Hakan KOCA
Öğr. Gör. Serhat YILDIRIM
Öğr. Gör. Harun TEKİN
Öğr. Gör. Ural MUTLU
Öğr. Gör. Hüseyin Haluk ŞENGEZER

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BSRN2LR0A6

Adres: Bor Yerleşkesi Faruk Mah. 51700 Bor/Niğde
Telefon: 0 388 311 45 27 Faks: 0 388 311 84 37
e-Posta: bormyo@ohu.edu.tr Web: https://www.ohu.edu.tr/bormyo
Kep Adresi: nohu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Şakir Camer YAYLA (Selçuk
YAĞCI Vekaletiyile)
Unvan: Bölüm Sekreteri V.
Tel No: 0 388 311 4527

Evrak Tarih ve Sayısı: 14/11/2024-581968

MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ 2024 / 2025 GÜZ YARIYILI ARA SINAV GÖZETMENLİK LİSTESİ

	Cumartesi		Pazar		Pazartesi	Salı		Çarşamba		Perşembe			Cuma			Cumartesi
	16.11.2024		17.11.2024		18.11.2024	19.11.2024		20.11.2024		21.11.2024			22.11.2024			23.11.2024
	11:30	16:00	11:30	16:00	16:00	11:30	16:00	11:30	16:00	10:00	11:30	16:00	11:30	13:00	16:00	16:00
	Matematik	Kumanda Devreleri/ Malzeme	Raylı Sistem Bilgisi	Meslek Eğitimi	Personel Bilgisi	Fizik	Sensörler Dönüştürücüler/Tren Mekaniği	Temel End. Teknolojileri/ Teknik Resim	Motor Bilgisi/ Sayısal Elektronik	İş Güvenliği	Devre Teorisi/	Demir Yolu Haberleşme Çeken Araçlar	Temel Bilgisayar	Bilgisayar Destekli Tasarım	Elektrik makineleri	Genel Raylı Sistem İşletmeciliği
Öğr. Gv. Serdar KAPLAN	D1	D2			D2				D3		D2	D2			D1	
Öğr. Gv. Mustafa AKKAYA			D2	D1	D3										D2	D2
Öğr. Gv. Halit İbhan SÜRÜCÜ			D1	D2		D3		D2	D1				D1			D1
Öğr. Gv. Erhan ERSOY		D1				D2		D1	D2	D2	D1					
Öğr. Gv. Zülfinaz BURUKAN			D3		D1			TRS					D3	CAD	D3	
Dr.Öğr. Üyesi Sahin ÜNLÜER	D2	D3				D1	D1									
Öğr. Gv. Serhat YILDIRIM							D2									
Öğr. Gv. Barun Tekin	D3															
Öğr. Gv. Ural MUTLU												D1				
Öğr. Gv. Haluk ŞENGEZER										D1						
Öğr. Gv. Hakan KOCA													D1			

Doç.Dr. Seyit Okan KARA
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Başkanı

EK-13:

Evrak Tarih ve Sayısı: 05/10/2023-419201



Uzaktan Eğitim
Uygulama ve Araştırma Merkezi

Haftalık Ders İzlençe ve
Telif Hakkı Rıza Beyanı Formu

Dersin Verildiği Fakülte /Yüksekokul /Konservatuvar/ Enstitü / Meslek Yüksekokulu	BOR MESLEK YÜKSEK OKULU
Dersin Verildiği Bölüm Adı /Anabilim Dalı/Program	Elektrik/Makine/Elektronik Tek.-Bilgisayar Programcılığı/ Süt ve Süt Ürünleri/ Gıda Kal. Kontrol Analizi-Raylı Sist. Makine Tek./ Raylı Sistem Elk. ve Elk.Tek.Raylı Sist.
Dersin Örgün Eğitimdeki Haftası	1
Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Salih CÖMERT
1. DERSE İLİŞKİN BİLGİLER	
1.Dersin Kodu	TDL1011
1.Dersin Adı	Türk Dili I (Raylı Sist. Makine Tek./ Raylı Sistem Elk. ve Elk.Tek.Raylı Sist.,Elektrik/Makine/Elektronik Tek.)
1.Dersin Haftalık Saati	2
1.Dersin Yapılma Şekli	Uzaktan
1.Eş Zamanlı Dersin Yapıldığı Platform (Ms Teams, Mergen, Vd.)	Ms Teams
1.Eş Zamanlı Yapılan Dersin Süresi	48 dk.
1.Eş Zamansız Yapılan Ders Materyalinin İçeriği	Ders Eş Zamanlı Yapılmıştır, Ek Materyaller (PDF, PPT, DOC, vb.)
1.Eş Zamansız Yapılan Dersin Süresi	
1.Ders Materyalinin MERGEN'de Yayınlandığı Tarih	03/10/2023
2. DERSE İLİŞKİN BİLGİLER	
2.Dersin Kodu	TDL 1011

Evrak Tarih ve Sayısı: 05/10/2023-419201



Uzaktan Eğitim

Uygulama ve Araştırma Merkezi


Haftalık Ders İzlençe ve
Telif Hakkı Rıza Beyanı Formu

2.Dersin Adı	Türk Dili I (Bilgisayar Programcılığı/ Süt ve Süt Ürünleri/ Gıda Kal. Kontrol Analizi)
2.Dersin Haftalık Saati	2
2.Dersin Yapılma Şekli	Uzaktan
2.Eş Zamanlı Dersin Yapıldığı Platform (Ms Teams, Mergen, Vd.)	Ms Teams
2.Eş Zamanlı Yapılan Dersin Süresi	42 dk.
2.Eş Zamansız Yapılan Ders Materyalinin İçeriği	Ders Eş Zamanlı Yapılmıştır, Ek Materyaller (PDF, PPT, DOC, vb.)
2.Eş Zamansız Yapılan Dersin Süresi	
2.Ders Materyalinin MERGEN'de Yayınlandığı Tarih	03/10/2023
Yukarıda belirtmiş olduğum derslerin materyallerini saklamayı, gerektiğinde birim yönetimine teslim etmeyi kullanımından doğacak her türlü yasal sorumluluğu taahhüt ve beyan ederim.	
Öğr. Gör. Saliha CÖMERT Öğretim Elemanı	

EK-14:

Faaliyetin Yapıldığı Birim	BOR Meslek Yüksekokulu
Bölüm/Alt Birim	Motorlu Araçlar Ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Oryantasyon Eğitimi
Faaliyet Dönemi	Ekim
Gerçekleştirme Açıklaması	Ekim ayı içerisinde Yüksekokulumuzun belirlediği tarihlerde öğrencilerimize oryantasyon eğitimi yapılmıştır.
Kanıt Görseli	
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Motorlu Araçlar Ve Ulaştırma Teknolojileri Bölüm Başkanı-Doç. Dr. Seyit Okan Kara

EK-15:



Hızlı Erişim iletişim English Anasayfa

NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

[Bilgi Paketi](#)

[Kurum Hakkında Bilgi](#) [Derece Programları](#) [Öğrenciler İçin Genel Bilgiler](#)

BOLOGNA Süreci Ders Tanıtımı

RSM1004 / MAKİNE BİLGİSİ

Kazandırılacak Bilgi Ve Beceriler

	Kazandırılacak Bilgi Ve Beceriler	Seviyesi
1	Makine elemanlarına ait dayanım hesaplarını yapabilme.	2
2	Makine ve makine elemanlarını kavrayabilme.	2
3	Fonksiyonel ve mukavemet hesapları için temel mühendislik bilgileri kullanarak matematik modeller kurabilme.	3
4	Standartlar ve dizayn kriterlerini kullanabilme, makine parçalarında uygun standart seçimleri yapabilme.	3
5	Uygun makine elemanlarını standart numaralarına göre kataloglardan seçebilme.	3
6	Bir makineyi oluşturan elemanları tanımlayabilme.	3
7	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.	2
8	Konstrüksiyona uygun yağlama yöntemlerini seçebilme.	3
9	Mukavemet, teknik resim, malzeme gibi derslerde edinilen bilgileri makine elemanlarına uygulayabilme.	3

[Ders Bilgileri](#)
[Ölçme Değerlendirme](#)
[Kaynaklar](#)
[Haftalık İçerik](#)
[AKTS İş Yüğü Tablosu](#)
[Dersin Öğrenme Çıktıları](#)
[Kazandırılacak Bilgi Ve Beceriler](#)
[Dersin Öğrenim Çıktılarının Bölüm / Program Çıktıları İle İlişkilendirilmesi](#)
[Dersin Kazandırdığı Bilgi Ve Beceriler İle Bölüme Özgü Genel Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi](#)

EK-16:

OHÜ OGRİS

Anket İnceleme Formu

SEYİT OKAN KARA
Bölüm Başkanı

- Önce anketini görmek istediğiniz dersin yarıyılını seçiniz.
- Ardından sistem sizi seçmeniz gerekli olan açılan kutulara yönlendirecektir.
- Şube seçiminden sonra karşınıza bu şubedeki öğrencilerin doldurduğu anket çıkacaktır.
- Öğrenciler Genel Sınav notlarını görmeleri için bu anketi doldurmak zorundadırlar. Anketi doldurmayan öğrenciler olabilir fakat bu öğrenciler Öğrenci Otomasyonunda kesinlikle Genel Sınav notlarını görmezler.
- Soruların altında Çok İyi, İyi, Orta, Kötü, Çok Kötü, Fikrim yok şıklarını işaretleyen öğrencileri sayısı kırmızı renkle yazılmıştır ve bu şıkların seçilme yüzdeleri verilmiştir.
- İş yükü istatistikleri başlığı altındaki 0'dan 20'ye kadar olan sayıların birimi saattir. Alt satırdaki sayılar ise öğrenci sayısıdır.
- İş yükü istatistikleri kaç öğrencinin kaç saat çalışma yaptığını göstermektedir.

Yarıyıl Seçiniz: 2024-2025 Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

Öğretim Elemanı Seçiniz: Seçiniz

Seçiniz

Dr.Öğr.Üyesi ŞAHİN ÜNLÜER
Öğr.Gör. ERHAN ERSOY
Öğr.Gör. GÜLİN BAYKAN
Öğr.Gör. HAKAN KOCA
Öğr.Gör. HALİT İLHAN SÜRÜCÜ
Öğr.Gör. HARUN TEKİN
Öğr.Gör. HÜSEYİN HALUK ŞENGEZER
Öğr.Gör. MURAT SERDAROĞLU
Öğr.Gör. MUSTAFA AKKAYA
Öğr.Gör. OSMAN ÇETİN
Öğr.Gör. SEMRA BAYSAL
Öğr.Gör. SERDAR KAPLAN
Öğr.Gör. SERHAT YILDIRIM
Öğr.Gör. URAL MUTLU
Öğr.Gör. YAKUP KARATAŞ

Öğretim Elemanlarının listesi verilmiştir.

OHÜ OGRİS

Anket İnceleme Formu

SEYİT OKAN KARA
Bölüm Başkanı

- Önce anketini görmek istediğiniz dersin yarıyılını seçiniz.
- Ardından sistem sizi seçmeniz gerekli olan açılan kutulara yönlendirecektir.
- Şube seçiminden sonra karşınıza bu şubedeki öğrencilerin doldurduğu anket çıkacaktır.
- Öğrenciler Genel Sınav notlarını görmeleri için bu anketi doldurmak zorundadırlar. Anketi doldurmayan öğrenciler olabilir fakat bu öğrenciler Öğrenci Otomasyonunda kesinlikle Genel Sınav notlarını görmezler.
- Soruların altında Çok İyi, İyi, Orta, Kötü, Çok Kötü, Fikrim yok şıklarını işaretleyen öğrencileri sayısı kırmızı renkle yazılmıştır ve bu şıkların seçilme yüzdeleri verilmiştir.
- İş yükü istatistikleri başlığı altındaki 0'dan 20'ye kadar olan sayıların birimi saattir. Alt satırdaki sayılar ise öğrenci sayısıdır.
- İş yükü istatistikleri kaç öğrencinin kaç saat çalışma yaptığını göstermektedir.

Yarıyıl Seçiniz: 2023-2024 Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı

Öğretim Elemanı Seçiniz: Öğr.Gör. ERHAN ERSOY

Listede seçtiğiniz yarıyıldaki bölümünüzde (programınızda) ders veren öğretim elemanlarının listesi verilmiştir.

Ders Seçiniz: RAYLI SİSTEMLER ELEKTRİK VE ELEKTRONİK Bölümü RSE1006 ÖLÇME TE

DERŞİN GENEL DEĞERLENDİRMESİ ANKETİ İSTATİSTİKSEL SONUÇLARI

1.Dönem Başında Dersin İçeriğinin Ve Amaçlarının Belirtilmesi	Orta -> 8 [%17,78]	Kötü -> 1 [%2,22]	Çok Kötü -> 2 [%4,44]	Fikrim yok -> 1 [%2,22]
Çok İyi -> 26 [%57,78]	İyi -> 7 [%15,56]			
2.Dersin Güncel Konularla Desteklenmesi	Orta -> 8 [%17,78]	Kötü -> 2 [%4,44]	Çok Kötü -> 1 [%2,22]	Fikrim yok -> 1 [%2,22]
Çok İyi -> 26 [%57,78]	İyi -> 7 [%15,56]			
3.Sınavlardaki Soruların Açıklığı Ve Dersle Uyumluluğu	Orta -> 8 [%17,78]	Kötü -> 2 [%4,44]	Çok Kötü -> 2 [%4,44]	Fikrim yok -> 1 [%2,22]
Çok İyi -> 26 [%57,78]	İyi -> 6 [%13,33]			
4.Dersin Bilgi ve Becerilerinizi Geliştirmesi	Orta -> 8 [%17,78]	Kötü -> 2 [%4,44]	Çok Kötü -> 1 [%2,22]	Fikrim yok -> 1 [%2,22]
Çok İyi -> 27 [%60]	İyi -> 6 [%13,33]			
5.Dersle İlgili Kaynaklara Ulaşma İmkani	Orta -> 9 [%20]	Kötü -> 1 [%2,22]	Çok Kötü -> 1 [%2,22]	Fikrim yok -> 1 [%2,22]
Çok İyi -> 26 [%57,78]	İyi -> 7 [%15,56]			

EK-18:

ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/sayfa/degerlendirme-raporlari

Hızlı Erişim | İletişim | English | Anasayfa

NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi
Bor Meslek Yüksekokulu

Bölüm | Akademik Kadro | Araştırma | Öğrenci | Derler | Yeterlilikler | Kalite Çalışmaları

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi / Değerlendirme Raporları

Bölüm	Değerlendirme Raporları
Araştırma	ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORLARI
Öğrenci	2023 Yılı Öz Değerlendirme Raporu
Derler	AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORLARI
Yeterlilikler	2023 Yılı Akran Değerlendirme Raporu
Kalite Çalışmaları	EYLEM PLANLARI İZLEME RAPORLARI
	2023 Yılı Eylem Planları İzleme Raporu

ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlerelektrik/sayfa/degerlendirme-raporlari

Hızlı Erişim | İletişim | English | Anasayfa

NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik
Bor Meslek Yüksekokulu

Bölüm | Akademik Kadro | Araştırma | Öğrenci | Derler | Yeterlilikler | Kalite Çalışmaları

Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik / Değerlendirme Raporları

Bölüm	Değerlendirme Raporları
Araştırma	ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORLARI
Öğrenci	2023 Yılı Öz Değerlendirme Raporu
Derler	AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORLARI
Yeterlilikler	2023 Yılı Akran Değerlendirme Raporu
Kalite Çalışmaları	EYLEM PLANLARI İZLEME RAPORLARI
	2023 Yılı Eylem Planları İzleme Raporu

EK-19:

AKAPEDIA
Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu

Anasayfa Faaliyet Raporu YÖKSİS Verileri İstatistikler

Dikkat ! Bu faaliyet raporu 01.10.2023-01.10.2024 yılları arası yayınlarımızı içermelidir

MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ Listesi [Sayılarla Faaliyet Raporu](#) [Faaliyet Raporu Listesi](#) [Faaliyet Raporu Listesi\(Excel\)](#)

Unvanı	Adı Soyadı	Durum	Gönderme Durumu	İşlemler	#
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	ERHAN ERSOY	⊗		İncele	
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	HALİT İLHAN SÜRÜCÜ	⊗		İncele	
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	MUSTAFA AKKAYA	⊗		İncele	
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	SERDAR KAPLAN	⊗		İncele	
DOÇENT	SEYİT OKAN KARA	⊗		İncele	
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	ŞAHİN ÜNLÜER	⊗		İncele	
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	ZÜLFÜNAZ DURUKAN	⊗		İncele	

AKAPEDIA
Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu

Anasayfa Faaliyet Raporu YÖKSİS Verileri İstatistikler

MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ İstatistikleri

İSTATİSTİKLER

- Makale İstatistikleri
- Kitap İstatistikleri
- Edisyon İstatistikleri
- Bölümler İstatistikleri
- Sanatsal Faal. İstatistikleri
- Proje İstatistikleri
- Atf İstatistikleri
- Ödül İstatistikleri
- Patent İstatistikleri

Makale İstatistikleri

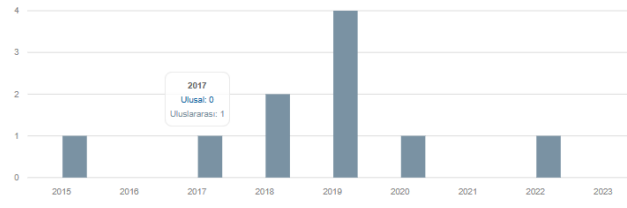
Yıllara Göre Makale Sayıları

Yıl	Makale Sayısı
2015	1
2016	0
2017	1
2018	2
2019	4
2020	1
2021	0
2022	1
2023	0

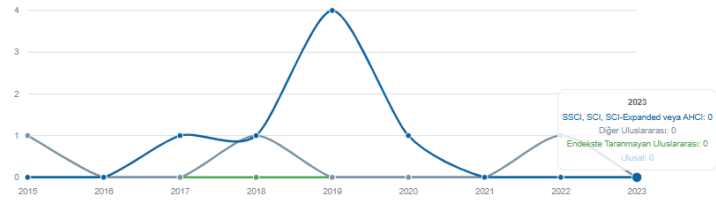
2022
Ulusal: 0
Uluslararası: 1

- Makale İstatistikleri
- Kitap İstatistikleri
- Edörlük İstatistikleri
- Büdü İstatistikleri
- Sanatsal Faal. İstatistikleri
- Proje İstatistikleri
- Atıf İstatistikleri
- Ödül İstatistikleri
- Patent İstatistikleri

Yıllara Göre Makale Sayıları



İndeks Türlerine Göre Makale Sayıları



EK-21:

Evrak Tarih ve Sayısı: 02/07/2024-524133



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı



Sayı : E-69972237-300-524133
Konu : Engelli Öğrenciler

02/07/2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : a) 03/06/2024 tarihli ve E-69972237-300-514334 sayılı yazımız.
b) Bilgi İşlem Daire Başkanlığının 01/07/2024 tarihli ve E-47437430-300-522029 sayılı yazısı.

Engelli öğrencilerin engel durumu bilgisinin öğretim elemanı ve danışman tarafından görüntülenebilmesi için Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından OGRIS'te güncelleme yapılmış olup; buna göre, ilgi a)'da kayıtlı yazımızda belirtildiği şekilde ilgili birimler tarafından OGRIS'te "Engel Durumu Açık Rıza Onayı" işaretlenen engelli öğrencilerin, OGRIS'te tanımlı engel durumlarının, ders veren öğretim elemanları tarafından "Öğrenci Listesi" sayfasında (Ek-1) öğrenci danışmanı tarafından ise "Ders Kayıt İşlemleri" sayfasında (Ek-2) görüntülenmesi sağlanmıştır.

Gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Nafiz TOK
Rektör Yardımcısı

Ek:İlgi b) yazı (3 Sayfa)

Dağıtım:
Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına
Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığına
Eğitim Fakültesi Dekanlığına
Fen Fakültesi Dekanlığına
Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanlığına
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Dekanlığına
İletişim Fakültesi Dekanlığına
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Dekanlığına
İslami İlimler Fakültesi Dekanlığına
Mimarlık Fakültesi Dekanlığına
Mühendislik Fakültesi Dekanlığına
Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığına
Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi
Dekanlığına

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres:Merkez Yerleşke Bor Yolu 51240 Niğde
Telefon:3882252707 Faks:3882252701
e-Posta:oidb@ohu.edu.tr Web:www.ohu.edu.tr
Kep Adresi:nobu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Cennet ÇİÇEK
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni
Tel No: 0 388 225 2707

EK-22:

Evrak Tarih ve Sayısı: 02/12/2024-587698



T.C.
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı

Sayı : E-61214369-813.07-587698
Konu : 26. Geleneksel Spor Şenlikleri Programı

02/12/2024

DAĞITIM YERLERİNE

Üniversitemizce her yıl geleneksel olarak düzenlenmekte olan Spor Şenlikleri bu yıl 16 Aralık 2024 – 23 Mayıs 2025 tarihleri arasında yapılacak olup, Spor Şenliklerine ait program ekte gönderilmiştir.

Yarışmalara katılacaklar branşlar için (personel - öğrenci) ekte gönderilen formu her branş için ayrı ayrı doldurmaları ve ekte gönderilen sporcu sağlık beyanı ile birlikte müsabaka mahalline getirmeleri gerekmektedir. Sağlık beyanları ve listeleri getiremeyenler müsabakalara alınamayacaktır.

Merkez Yerleşke dışındaki Fakülte ve Yüksekokul öğrencileri müsabaka yerlerine Üniversitemiz hizmet araçları ile getirilip götürülecektir.

Bilgilerinizi ve spor şenliklerine katılan tüm sporcu öğrencilerin yarışma tarih ve saatlerinde izinli sayılmalarını, Şenlik Programının ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Prof. Dr. Hasan USLU
Rektör

Ek:

- 1- 26.Spor Şenlikleri Fikstürü (17 Sayfa)
- 2- 26.Spor Şenlikleri Müsabaka İsim Listesi (1 Sayfa)
- 3- Sporcu Sağlık Belgesi (1 Sayfa)

Dağıtım:

Tüm Birimler

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BSENSK7MUH

Adres:Merkez Yerleşke Bor Yolu 51240 Niğde
Telefon:0 388 225 27 22 Faks:0 388 225 27 11
e-Posta:sk@ohu.edu.tr Web:www.ohu.edu.tr
Kep Adresi:nohu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Arif KARACA
Unvanı: Hizmetli
Tel No: 0 388 225 27 19



26.GELENEKSEL SPOR ŞENLİKLERİ STATÜ VE FİKSTÜR

16 ARALIK 2024 – 23 MAYIS 2025

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR

ÜNİVERSİTESİ

NİĞDE