



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

**T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**

**BOR MESLEK YÜKSEKOKULU
MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA
TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ**

BOR MESLEK YÜKSEKOKULU

Öz Değerlendirme Takımı:

Prof. Dr. Seyit Okan KARA
Öğr. Gör. Erhan ERSOY
Öğr. Gör. Zülfünaz DURUKAN
Öğr. Gör. Serdar KAPLAN
Öğrenci Temsilcisi: Osman Enes EREN

[2025]

GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Bor Meslek Yüksekokulu, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü

Adres: Yeni göçmen Mah. Huzurevi Sokak. No.4 51700 Bor/NİĞDE

Telefon: +90 388 311 45 27

2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Tablo 1. Birimdeki Ön Lisans Programları

Ön Lisans Programının Adı	Türü (Normal /II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Ön Lisans Programının Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Raylı Sistemler Makine Teknolojileri Programı	Normal, Türkçe	2 yıl	149
Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Programı	Normal, Türkçe	2 yıl	138

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü 2012 - 2013 eğitim-öğretim yılında Raylı Sistemler Makine Teknolojileri ve Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Programları olarak ön lisans öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Ön Lisans Programı, her biri 30 AKTS değerinde 4 yarıyıldan oluşan 2 yıllık bir programdır. Bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. Programımızın akademik kadrosu 4 Öğretim görevlisinden oluşmaktadır. Programda, ön lisans öğrencileri ilk yıl İngilizce, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi ve Temel Bilgisayar gibi zorunlu derslerin yanında, Raylı Sistem Bilgisi, Fizik, Teknik Resim, İş Güvenliği, Raylı Sistem Trafiği, Makine Bilgisi, Statik Mukavemet ve Tren Dinamiği dersleri ile programa almışmaya başlarlar. İkinci sınıfta Çeken Araçlar I, Motor Bilgisi, Elektrik makineleri, Tren Mekaniği, Raylı sistem araç Mekatroniği, Çeken Araçlar II, Fren Tekniği ve Hidrolik Pnömatik gibi zorunlu dersleri ve ilgi alanlarına göre ilgili seçmeli dersleri seçerek o alana yoğunlaşırlar. İkinci yılın sonunda dersleri başarılı olarak geçen öğrenciler programdan Raylı Sistemler Makine Teknikeri olarak mezun olurlar.

Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Ön Lisans Programı, her biri 30 AKTS değerinde 4 yarıyıldan oluşan 2 yıllık bir programdır. Bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. Programımızın akademik kadrosu 2 Öğretim üyesi ve 1 Öğretim görevlisinden oluşmaktadır.

Programda, ön lisans öğrencileri ilk yıl İngilizce, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi ve Temel Bilgisayar gibi zorunlu derslerin yanında, Raylı Sistem Bilgisi, Fizik, Devre Teorisi, Temel endüstriyel Teknolojileri, Raylı Sistem Trafiği, Elektronik, Ölçme Tekniği ve Tren Dinamiği dersleri ile programa almışmaya başlarlar. İkinci sınıfta Kumanda Devreleri, Demiryolu Haberleşme Teknolojileri, Elektrik makineleri, Sayısal Elektronik, Raylı sistem araç Mekatroniği, Elektrikli

İşletme Tesisleri, Sinyalizasyon Sistemleri ve Güç Elektroniği gibi zorunlu dersleri ve ilgi alanlarına göre ilgili seçmeli dersleri seçerek o alana yoğunlaşırlar. İkinci yılın sonunda dersleri başarılı olarak geçen öğrenciler programdan Raylı Sistemler Elektrik-Elektronik Teknikeri olarak mezun olurlar.

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri bölümü Raylı Sistemler Makine Teknolojileri Programında 2025 Aralık ayı itibarıyla Normal Örgün Öğretimde 142 erkek öğrenci 7 kız öğrenci ve Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Programında ise 126 erkek öğrenci 12 kız öğrenci ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Bölümümüz, kamu ve özel sektörün gereksinim duyduğu ara elemanı yetiştirmektedir. Bölüm mezunları ön lisans diploması ile mezun olmakta ve alanları ile ilgili lisans programlarına Dikey Geçiş Sınavı ile devam etme hakkı kazanmaktadır.

Bölümde 7 Öğretim elemanı görev yapmaktadır.

Prof. Dr. Seyit Okan KARA

Dr. Öğretim Üyesi Şahin ÜNLÜER

Öğr. Gör. Erhan ERSOY

Öğr. Gör. Serdar KAPLAN

Öğr. Gör. Halit İlhan SÜRÜCÜ

Öğr. Gör. Mustafa AKKAYA

Öğr. Gör. Zülfünaz DURUKAN

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü, Raylı Sistemler Makine Teknolojileri Programında bulunan öğretim kadrosu, 3 Makine Mühendisliği Bölümünden 1 Kimya bölümünden, Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Programında bulunan öğretim kadrosu 1 Fizik Bölümünden, 2 Elektrik ve Elektronik Mühendisliği bölümünden mezun öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin diğer bölümlerinden de bölüme katkı sağlanmaktadır.

Raylı Sistemler Makine Teknolojileri Programında, ikinci yılın sonunda en az 120 AKTS'yi sağlayarak derslerini başarılı olarak geçen ve stajını tamamlayan öğrencilere Raylı Sistemler Makine Teknikeri Önlisans derecesi verilmektedir. Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Teknolojileri Programında ikinci yılın sonunda en az 120 AKTS'yi sağlayarak derslerini başarılı olarak geçen ve stajını tamamlayan öğrencilere Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Teknikeri Önlisans derecesi verilmektedir.

Detaylı bilgi için “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>) sayfasına bakınız.

Öğretim Türü

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Ön Lisans programları, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir. Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır. Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

1. Yönetişim modeli ve organizasyon şeması

Yüksekokulumuzun yönetim modeli ve organizasyon şeması web sayfasında ilan edilmiştir. (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/organizasyon-semasi>)

2. Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtlar

Yüksekokulumuzun yönetim ve idari yapısı, ilgili mevzuat ve yönetmelik hükümlerine göre oluşturulmuştur. İç süreçlerimizde üniversitemize özgü hazırlanan yönetmelikler, yönergeler, iş akış şemaları, iş ve görev tanımları mevcut olup herkesin erişimine açık biçimde web sayfamızda ilan edilmiştir. (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/gorev-tanimlari>)

3. Yönetişim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

A.1.2. Liderlik

1. Kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

2. Kurumdaki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

3. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

1. Değişim yönetim modeli

Değişim yönetim modeline ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

2. Değişim planları, yol haritaları

Değişim planları, yol haritalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

3. Yükseköğretim ekosisteminde ve temel fonksiyonları çevresinde meydana gelen değişime yönelik analiz raporları

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

4. Gelecek senaryoları

2025 yılı için Eylem Planı hazırlanmış ve KALBİS Eylem Planı Modülü üzerinden sisteme girilmiştir.

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlerelektrik/sayfa/kalite-eylem-plani-takvimi>
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/sayfa/kalite-eylem-plani-takvimi>)

5. Kıyaslama raporları

Kıyaslama raporlarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

6. Yenilik yönetim sistemi

Yenilik yönetim sistemine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

7. Değişim ekipleri belgeleri

Değişim ekipleri belgelerine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

8. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

1. Kalite güvencesi rehberi gibi tanımlı süreç belgeleri, Kalite Komisyonu çalışma usul ve esasları

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

2. İş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini gösteren kanıtlar

Yüksekokulumuza ait iş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini gösteren kanıtlar web sayfasında yayınlanmaktadır.

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/gorev-tanimlari>;
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/kurullar-ve-komisyonlar>;
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/is-akis-surecleri>)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Bilgi yönetim sistemine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

4. Kurumsal Risk Yönetim Planı

Kurumsal risk yönetim planına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

5. Geri bildirim yöntemleri

Geri bildirimler, OGRİS'teki İstek Yönetim Sistemi (İYS) üzerinden alınmaktadır. Bu sistemde, öğrencilerin ve personelin istek, öneri, soru ve şikâyetleri kayıt altına alınmakta, kısa sürede takip edilerek çözüme kavuşturulmaktadır. Ayrıca e-posta yoluyla da geri bildirim alınmaktadır. **Kanıt Ek-1'de sunulmuştur.**

6. Paydaş katılımına ilişkin belgeler

Yüksekokul Yönetimimiz Kalite Çalışmaları kapsamında, dış paydaş toplantısını "Birim Danışma Kurulu" ile gerçekleştirmiştir. (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/manset/26269>)

7. Yıllık izleme ve iyileştirme raporları

Bölümümüzün faaliyetler ve çalışmalar Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS) ve Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) üzerinden izlenmektedir. Ayrıca, bölümüze ait Öz Değerlendirme Raporu, Akran Değerlendirme ve Eylem Planı İzleme raporları da hazırlanarak bölüm ağ sayfasında yayınlanmaktadır.

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlerelektrik>)

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine>)

8. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural, yöntemler ve bilgilendirme adımlarının ilan edildiğini gösteren kanıtlar

Bölümümüz kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin uygulamaları web sayfasında paylaşmaktadır.

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/etkinlikler>)

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlerelektrik/etkinlikler>)

2. Kurumun/birimlerin internet sayfalarının güncel ve erişilebilir olduğuna dair kanıtlar

Bölümümüzün ağ sayfasında güncel bilgilerin yer almasına önem verilmektedir.

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlerelektrik>)

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine>)

3. Kurum içi ve dışı hesap verebilirlik tanımlı süreçlerinin uygulanmakta olduğunu gösteren kanıtlar

Bölümümüzde yürütülen tüm faaliyet ve etkinlikler bölümün ağ sayfasında paylaşılmaktadır.

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/etkinlikler>)

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlerelektrik/etkinlikler>)

4. İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

1. Misyon ve vizyon

Bölümümüz üniversitemizin misyon, vizyon ve politikaları benimsenmektedir.

(<https://www.ohu.edu.tr/sayfa/misyon-ve-vizyon>)

2. Politika belgeleri (Eğitim ve öğretim politika belgesi uzaktan eğitimi de içermelidir)

Üniversitemizin kalite politikası:

(<https://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatorlugu/sayfa/kalite-politikasi>)

3. Politika belgelerinin ilgili paydaş katılımıyla hazırlandığını kanıtlayan belgeler

Politika belgelerinin ilgili paydaş katılımıyla hazırlandığını kanıtlayan belgeler bulunmamaktadır.

4. Politika belgelerinde bütüncül ilişkiyi gösteren ifadeler ve uygulama örnekleri (Eğitim Programlarında araştırma vurgusu, araştırma süreçlerinde topluma hizmet vurgusu, uzaktan eğitim vurgusu)

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

5. Politikaların izlendiğine ve değerlendirildiğine ilişkin kanıtlar

Politikaların izlendiğine ve değerlendirildiğine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

1. Kamuoyuna ilan edilmiş, kurumun stratejik amaç ve hedeflerini içeren doküman (stratejik plan, strateji belgesi vb.) ve dokümanın geliştirilme süreci

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/dosya/spikiliplan.pdf>

2. Kurumun stratejik planına planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında iç ve dış paydaş katılımını gösteren kanıtlar

Bölümümüzün stratejik planına planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında iç ve dış paydaş katılımını gösteren kanıtlar bulunmamaktadır.

3. Stratejik plan ve hedeflerin, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla uyumunu gösteren kanıtlar

Bölümümüzde Stratejik plan ve hedeflerin, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla uyumunu gösteren kanıtlar bulunmamaktadır.

4. Stratejik Planda yer alan göstergelerin yıllık gerçekleşme takibini ve iyileştirme önerilerini içeren performans raporları

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

5. Stratejik amaçlar ve hedefler kapsamında paydaşlardan gelen talep, şikâyet vb. kapsayacak şekilde uygulamaların sonuçlarını analiz eden iyileştirme raporları

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

1. Performans yönetim prosedürlerine dair belgeler

Performans yönetim prosedürlerine dair belgelere ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

2. Performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri • Performans yönetimi sürecinin nasıl işlediğini gösteren kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

3. Performans programı raporu

Bölümümüzün birim eylem planlarına bağlı performans göstergeleri KALBİS bünyesinde izlenmektedir. (<https://login.ohu.edu.tr/Login/Index>) Ayrıca, bölümüze ait Öz Değerlendirme Raporu,

Akran Değerlendirme ve Eylem Planı İzleme raporları da bölüm ağ sayfasında kalite sekmesi altında yayınlanmaktadır.

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlerelektrik>)

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine>)

4. Performans yönetimi mekanizmalarının izlendiğine ve iyileştirildiğine dair kanıtlar

Bölümümüz akademik personelin performansı Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) üzerinden izlenmektedir. Bölüm başkanı ve birim yöneticileri tarafından anlık olarak veriler görüntülenebilmektedir.

5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

1. Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonlarına ilişkin kanıtlar

Üniversitemizde akademik ve idari süreçlerinde ihtiyaç duyulan yazılımların geliştirilmesi, geliştirilen yazılımların güncellenmesi ve işletilmesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca sağlanmaktadır. Üniversitemizde personel özlük işlemlerini Personel Otomasyon Sistemi (PEOS) üzerinden, öğrenci özlük ve ölçme değerlendirme süreçleri Öğrenci İşleri Otomasyonu (OGRIS), Birim Eylem Planları (KALBİS), Akademik Yayın Eylem Planı modülü (AKAPEDİA), vs. üzerinden yürütülmektedir. (<https://www.ohu.edu.tr/>)

2. Kişisel Verilerin İşlenmesine yönelik süreçler ve uygulamalar

(<https://www.ohu.edu.tr/sayfa/kvk-ve-islenmesi-politikasi>)

3. Bilgi Yönetim Sistemi'nin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde Bilgi Yönetim Sistemi'nin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

4. Bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik süreçler ve uygulamalar

Bölümümüzde bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik süreçler ve uygulamalara ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

5. Siber tehditlere yönelik risk, sızma testleri ve bağlı iyileştirmeler

Bölümümüzde siber tehditlere yönelik risk, sızma testleri ve bağlı iyileştirmelere ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği

özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

1. İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar (Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.)

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

2. Çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri, uygulama sistemi ve anket sonuçları

Yüksekokulumuzda çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri, uygulama sistemi kapsamında akademik personel memnuniyet anketi uygulanmakta ve anket sonuçları raporlanmaktadır.

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/memnuniyet-anketleri-degerlendirme-raporlari>)

3. İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

1. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar (Kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kaynak çeşitliliği)

Bölümümüzde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar bulunmamaktadır.

2. Finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının kurumun stratejik planı ile uyumunu gösteren belgeler

Bölümümüzde finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının kurumun stratejik planı ile uyumunu gösteren belgelere ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

3. Finansal kaynakların yönetimi süreçlerine ilişkin izleme raporları ve analizleri ve iyileştirme kanıtları

Bölümümüzde finansal kaynakların yönetimi süreçlerine ilişkin izleme raporları ve analizleri ve iyileştirme kanıtları bulunmamaktadır.

4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

1. Süreç yönetim modeli ve/veya Süreç Yönetimi El Kitabı

Yüksekokul web sayfasında organizasyon yapısı ve süreç yönetimine ilişkin iş akış süreçleri ve görev tanımları güncel olarak yer almaktadır. Birimimizde yükseköğretim kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslarda Değişiklik Eğitim Öğretim Süreçlerine ait senato kararları uygulanmaktadır.

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/is-akis-surecleri>)

Süreç Yönetimi El Kitabı bulunmamaktadır.

2. Süreç Kılavuzları ve Süreç Sorumlulukları Eğitim Belgeleri

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

3. Süreç yönetimi uygulamaları (Uzaktan eğitim dâhil)

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

4. Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar

2025 yılı için bir adet dış paydaş toplantısı gerçekleştirilmiştir.

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlerelektrik/etkinlik/11826>)

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/etkinlik/11827>)

5. Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

1. Kurumun süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi ile paydaşların önceliklendirilmesine ilişkin kanıtlar

Bölümümüze ait dış paydaş katılımcı TCDD Eğitim Daire Başkanı Cüneyt TÜRKKUŞU, Niğde 26. Demiryolu Bakım Müdürlüğü-Elektrifikasyon Bakım Şefliği-Est Bakım Şefi, Agah CEYLAN ve Niğde 26. Demiryolu Bakım Müdürlüğü-Elektrifikasyon Bakım Şefliği-Est Sürveyan, Ahmet Turan ARSLAN'dır.

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/kalite-birim-danisma-kurulu>)

2. Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.)

Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi olarak yüksekokul müdür vekili Prof. Dr. Hakan Demir başkanlığında birim danışma kurulu toplantısı yapılmaktadır. 2025 yılında gerçekleştirilen birim danışma kurulu toplantısına yüksekokulumuzun web sayfasından ulaşılabilir. (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/manset/26269>)

3. Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler

Bölümümüzde karar alma süreçlerinde paydaş katılım sağlanmamıştır.

4. Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

1. Öğrenci geri bildirimini elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar

Üniversitemiz tarafından kullanılan ÖYS, OGRİS ve MS Teams sistemleri öğrencilerin öğretim elemanları ile doğrudan iletişim kurabilmeleri için mesaj modülüne sahiptir. Öğrenciler ÖYS veya OGRİS'ten dersin sorumlu öğretim elemanına mesaj gönderebilmekte ve bu mesaj öğretim elemanının bireysel kurum e-posta adresine de bilgilendirme olarak iletilmektedir. Ayrıca, Akademik Danışmanlık ve Aktif Danışmanlık Sistemi ile öğrencilerden geri bildirimleri alınmaktadır. **Kanıt Ek-1'de sunulmuştur.**

2. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil)

Öğrenci geri bildirimleri, istek, öneri ve şikâyetleri e-mail yoluyla ve öğrencilerin otomasyon sistemlerinden alınmaktadır. OGRİS'te İYS sistemi üzerinden şikâyet, öneri ve istekler iletilmektedir. Ayrıca Bölümüz öğretim elemanlarında görevli akademik danışmanlıklarının aracılığıyla da öğrenciden geri bildirim alınmaktadır. **Kanıt Ek-1'de sunulmuştur.**

3. Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar

Öğrenci geri bildirimleri kapsamında eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksamaması ve yaşanan problemlerin giderilmesi açısından öğrencilerin danışmanlarına ve İYS, E-mail aracılığıyla bölümüne ilettikleri görüş, öneri ve şikâyetler en kısa sürede çözüme kavuşturulmaktadır.

4. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri

Bölüm öğrenci temsilcimiz bölümün öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporları hazırlanmasında katkı vermiştir.

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlerelektrik/sayfa/kalite-oz-degerlendirme-raporu>)

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/sayfa/kalite-akran-degerlendirme-raporu>)

5. Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi üniversitemiz web sayfası OGRİS sistemi üzerinden bulunan Bologna ders anketleri kısmından alınmaktadır. Bu kapsamda herhangi bir iyileştirme yapılmamıştır. Ayrıca bölümümüzden mezun öğrencilere öğrenci mezuniyet anketleri ve bölümümüzde aktif kayıtlı bulunan öğrencilere memnuniyet anketleri düzenlenmekte ve sonuçlar raporlanmaktadır.

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/sayfa/diger-raporlar>)

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlerelektrik/sayfa/diger-raporlar>)

6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

1. Mezun izleme sisteminin özellikleri

Bölümümüze ait çevrimiçi mezun izleme sistemi bulunmamaktadır. Üniversitemizin mezun izleme sistemi üzerinden mezunlarla ilgili durumlar takip edilmektedir.

(<https://ohu.edu.tr/mbs>)

2. Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi

Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi yapılan anket çalışmasından alınmaktadır. **Kanıt Ek-2’de sunulmuştur.**

3. Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları

Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen çalışmalar üniversitemiz web sayfasında (<https://soft.ohu.edu.tr/mbs/>) yer almaktadır. Ayrıca, bölümümüz mezun öğrencilerimize yönelik gerçekleştirilen yüksekokulumuz tarafından düzenlenen anket çalışması faaliyet bulunmaktadır.

4. Mezun geri bildirimler

Bölümümüz mezun öğrencilerimizden geri bildirimler yapılan anket çalışmasından alınmaktadır. Anket çalışmasında bulunan 2 adet sorunun sonuçları örnek olarak **Kanıt Ek-2’de sunulmuştur.**

5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Uluslararasılaşma faaliyetleri Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü çatısı altında Erasmus Koordinatörlüğü, Mevlana Koordinatörlüğü ve Orhun Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülmektedir. Bölümümüze ait görevli koordinatörler internet sayfamızda yer almaktadır.

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/sayfa/komisyonlar>)

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlerelektrik/sayfa/komisyonlar>).

Görev-iş tanımı, iş akış süreçleri ve süreç takvimi, Erasmus, Mevlana ve Orhun değişim programlarına ilişkin süreç bilgileri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ağ sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca uluslararası faaliyetlerimize yönelik güncel haberler Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından düzenli olarak Üniversitemiz ağ sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin uygulama kanıtları

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

3. Yönetim ve organizasyonel yapıya ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

1. Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesine yönelik kaynakların planlama kanıtları

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

2. Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi)

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

3. Uluslararasılaşma kaynakların dağılımının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

1. Stratejik plan ve uluslararasılaşma politikasına ilişkin performans göstergeleri

Stratejik plan ve uluslararasılaşma politikasına ilişkin performans göstergelerine ait kanıtlar bulunmamaktadır.

2. Uluslararasılaşma faaliyetleri (Uluslararası kapsamda düzenlediği toplantılar, katılım sağladığı programlar, protokoller kapsamında faaliyetler vb.)

Uluslararasılaşma faaliyetleri (Erasmus, Mevlana ve Orhun değişim programları) hakkında, akademik danışmanlar öğrenci-danışman toplantılarında bilgi vermektedir.

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlerelektrik/etkinlik/11677>)

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/etkinlik/11678>)

3. Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

4. Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

1. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esas vb.)

Üniversitemiz, eğitim-öğretim faaliyetlerini (1) eğitim ve öğretimde uluslararası standartlar doğrultusunda hareket etme, (2) sürekli iyileştirmeye dayalı, öğrenci odaklı eğitim ve öğretim anlayışını benimseme ve (3) kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturma politikaları çerçevesinde yapılandırmaktadır.

(<https://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatordugu/sayfa/egitim-ogretim-politikasi>)

Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim programlarının tasarım süreçleri Müdürlük ve bölüm başkanlıkları arasında eğitim politikasıyla uyumlu bir şekilde sürdürülmektedir.

(<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/kalitekoordinatordugu/sayfalar/41359/erwpgws2.pdf>)

2. Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)

Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim programlarının tasarım süreçleri Müdürlük ile bölüm başkanlıkları arasında yönetsel ve organizasyonel yapı içerisinde etkin bir şekilde sürdürülmektedir. Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü, öğrencilerin en yeni teknolojileri takip etmeleri ve öğrenmeleri için yüksek kalitede bir program sunmak ve aynı zamanda uygulamalı ve teorik araştırmalara katılımlarını sağlamak için kurulmuştur. Ön lisans programı, ortak eğitim stratejisi ve pratik yaparak deneyim kazandırma anlayışına uygun olarak hazırlanmıştır. Böylece teknolojiye yeni gelişmelere de kolayca uyulanması sağlanmıştır.

3. Program amaç ve çıktılarının TYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar (ders program örnekleri, güncel ders izlenec örnekleri vb.)

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumuna yönelik matrisler eklenmiştir. **Kanıt Ek-3'te sunulmuştur.**

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlerelektrik/sayfa/program-cikti-matrisleri>)

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/sayfa/program-cikti-matrisleri>)

4. Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Raylı sistemler Makine ve Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik programında, Yükseköğretim Kurulu kararına istinaden 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar ve 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında yürütülecek olan derslerin verilmiş biçimleriyle ilgili karar senato tarafından alınmıştır.

5. Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar

Program tasarım sürecinde paydaş görüşü alınmamıştır.

6. Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve buna göre yapılan iyileştirilmelere ilişkin kanıtlar

Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve buna göre yapılan iyileştirilmelere ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

7. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

1. Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar

Bölümde ders dağılımı akademik kadrodaki öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak bölüm kurul kararı ile belirlenmektedir. 2024-2025 Güz dönemine ait Ders dağılımına ait örnek Meslek Yüksekokul Kurulu Kararı **Kanıt Ek-4'te sunulmuştur.**

2. İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar

İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde bölüm öğretim elemanları arasındaki ders dağılım dengesi gözetilerek hazırlanmaktadır. **Kanıt Ek-4'te sunulmuştur.**

3. Eğitim komisyonu kararı, senato kararları vb.

Bölümümüz eğitim-öğretim komisyonuna ait kurul kararı örneği **Kanıt Ek-5'te sunulmuştur.**

4. Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

1. Kurumda, ders kazanımlarını değerlendirilmesi ve müfredat öğrenim hedeflerine ulaşılması ve bunların program çıktıları ile uyumunun nasıl ölçtüğüne dair etkili süreçleri nasıl gerçekleştireceğini gösteren yönerge ve planlama kanıtları

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

2. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi

Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin örnek ders seçilerek eklenmiştir.

Kanıt Ek-6'da sunulmuştur. Diğer tüm dersler için Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/dersplani>)

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlerelektrik/dersplani>)

Bölüm Ders Planı kısmından erişilebilir.

3. Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar

Bölümümüzde program dışından ders alan öğrenci bulunmamaktadır.

4. Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

1. AKTS ders bilgi paketleri (Uzaktan ve karma eğitim programları dâhil)

AKTS ders bilgi paketine örnek ders seçilerek eklenmiştir. ***Kanıt Ek-7’de sunulmuştur.*** Diğer tüm derslerin AKTS ders bilgi paketleri Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/dersplani>,

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlerelektrik/dersplani>)

Bölüm Ders Planı kısmından erişilebilir.

2. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar

Öğrenci iş yükü kredisi staj programı için uygulanmakta olup ders planında da AKTS olarak kredisi tanımlanmıştır. ***Kanıt Ek-8’de sunulmuştur.*** Ayrıca programımızda Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programları da mevcuttur ve detaylı bilgilere üniversitemiz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>) linkinden erişilebilir.

3. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

4. Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar

Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımı Bologna süreci ders tanıtımı iş yükü tablosundan örnek ders seçilerek eklenmiştir. ***Kanıt Ek-9’da sunulmuştur.***

Ayrıca 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılından başlamak üzere öğrenci temsilci katılımı ile AKTS iş yükü raporları hazırlanmaya başlamıştır.

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/sayfa/kalite-ogrenci-is-yuku-raporu>)

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlerelektrik/sayfa/kalite-ogrenci-is-yuku-raporu>)

5. Diploma eki

Diploma eki için Üniversitemiz web sayfasında yer alan (<http://web.ohu.edu.tr/diplomaeki>) linkinden erişilebilir.

6. Derslerin AKTS kredileri ve AKTS hesaplama tablolarının takibini gösteren kanıtlar

Derslerin AKTS kredileri ve AKTS hesaplama tabloları (***Kanıt Ek-10’da sunulmuştur.***) AKTS iş

yükleri 2024-2025 Eğitim- Öğretim yılında yapılmaya başlanarak rapor haline getirilmiştir.
(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/sayfa/kalite-ogrenci-is-yuku-raporu>)
(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlerelektrik/sayfa/kalite-ogrenci-is-yuku-raporu>)

7. AKTS hesaplama tabloları ve ek belgeler (örn; öğretim üyeleri ve öğrencilerle yapılan anketler)
AKTS hesaplama tablolarında kullanılan öğrencilerin ara ve genel sınavlara ait çalışma süreleri belirlemek için anketler yapılmıştır. Yapılan anket sonucunda elde edilen sonuçlara ait derslerin ortalama çalışma sürelerini gösteren tablolar **Kanıt Ek-10'da sunulmuştur.**

8. İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

9. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

1. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar

Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar, Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/dersplani>,
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlerelektrik/dersplani>)

Bölüm Ders Planı kısmından erişilebilir.

2. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

3. Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme)

Programların yıllık öz değerlendirme raporlarına, Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan bölüm kalite sekmesi kısmından erişilebilir.

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlerelektrik/sayfa/kalite-oz-degerlendirme-raporu>)
(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/sayfa/kalite-oz-degerlendirme-raporu>)

4. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi)

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

5. Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

6. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar
Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

7. Programın amaçlarına ulaşp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

8. Doğal afet vb. gibi olağan dışı durumlar karşısında programların yürütülmesi için gerekli sürdürülebilir öğretim modelinin oluşturulduğuna dair kanıtlar

2025 yılına ait bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

9. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

1. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları

İç akademik takvime göre haftalık ders programı belirlenmekte ve Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/duyurular>) Duyurular kısmından ilan edilmektedir. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Güz dönemine ait ders programının örneği verilmiştir. (<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/bormyo//duyurular/74851/ongbpzjj.pdf>)

2. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim

Dönem içi faaliyetlerin değerlendirilmesi, yönetmelikle belirlenen ön lisans programlarındaki bütün dersler için zorunlu değerlendirme yöntemleri olarak en az sayıda ara sınav, bir ödev içerir. Motorlu Araçlar Ulaştırma Teknolojilerinde Bölümünde, eğitim amaç ve hedeflerini sağlamak amacıyla program ve ders düzeyinde sonuçların başarısını ölçmedeki ihtiyaca bağlı olarak dönem içi faaliyetlerde daha fazla değerlendirme yönteminin tanımlanması için teşvik edilmektedir. Ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin sınav şekilleri ile ara sınav, genel sınav ve bütünleme sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılmaktadır. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Güz dönemine ait genel sınav programının örneği verilmiştir. (<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/bormyo/duyurular/75516/5jwis1oz.pdf>)

Diğer tüm sınav tarihlerine, Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/duyurular>) Duyurular kısmından erişilebilir. Öğrencilerin dönem sonu notları, ara sınav, ödev değerlendirmesi, genel sınavı ve varsa diğer değerlendirme sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir. Dönem sonu notunun belirlenmesinde dönem içi faaliyetlerinin katkısı en fazla % 40 olabilir ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm ön lisans programlarındaki tüm dersler için en az % 40 ve en fazla % 60 olur. Örnek ders, ***Kanıt Ek-11'de sunulmuştur.*** Bir ara sınav, ödev veya genel sınavı gerektirmeyen staj gibi dersler için belirli değerlendirme ve not verme yöntemleri

yukarıda anlatılan kanallar yoluyla duyurulur. Bu tür faaliyetlerin değerlendirilmesi Senato tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda yapılır ve öğrencinin durumu Başarılı ya da Başarısız olarak değerlendirilir.

Uzaktan eğitim ile işlenen dersler için uzaktan eğitim beyan formu alınmaktadır. Örnek ders, **Kanıt Ek-12’de sunulmuştur.**

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Bölümümüzde ilgi Yönetim Sistemi ait kanıtlar bulunmamaktadır.

4. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

5. İzleme çalışmalarına dair değerlendirme raporları, geri bildirimlerin analiz edildiği raporlar ya da analiz içeren dokümanlar ve bu dokümanlara dayanarak yapılan iyileştirmelere ilişkin yapılan düzenlemeler

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

1. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümünde öğrenci ve öğrenme merkezli eğitim-öğretim yaklaşımı benimsenmektedir. Teorik derslerimiz okul dersliklerinde, uygulamalı dersler bilgisayar laboratuvarlarında(CAD, RAYLAB, PLCLAB) işlenmektedir. Uzaktan eğitim üniversitemiz Canvas sistemi üzerinden yapılmaktadır (<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>). Derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. Eğitim-Öğretim planında derslerin uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Seçmeli / zorunlu ders dengesi sağlanmıştır.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir. Kayıtlı tüm öğrencilerin bir akademik danışmanı bulunmaktadır. İlgili bölüm başkanının önerisi ve ilgili yönetim kurulunun kararı ile bölüm öğretim elemanları arasından her sınıf için bir akademik danışman görevlendirilir. Ayrıca akademik danışmanlar tarafından danışman-öğrenci toplantıları gerçekleştirilir. **Kanıt Ek-13’te sunulmuştur.**

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/etkinlik/11678>)

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlerelektrik/etkinlik/11677>)

2. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar

Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali olarak Canvas sistemi uzaktan eğitim internet bağlantısı (<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>) kullanılmaktadır. **Kanıt Ek-14'te sunulmuştur.**

3. Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreç ve uygulamalar

Motorlu Araçlar Ulaştırma Teknolojileri bölümünde kazanımlarına uygun olarak ders planlarında belirtildiği şekilde farklı öğretim yöntemleri (öğrenci sunumları, ödev/projeleri, laboratuvar uygulamaları, vb.) uygulanmakta ve değerlendirme sürecine katılmaktadır. Ders içerikleri ve uygulamaları aktif ve etkileşimli öğretme yöntemine örnektir. **Kanıt Ek-9'da sunulmuştur.**

4. Eğitimcilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin Uygulamalar

Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ders içerikleri ve uygulamaları örnek verilebilir. **Kanıt Ek-9'da sunulmuştur.**

5. Süreçlerin izlenmesine ve buna bağlı iyileştirme çalışmalarına yönelik kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

1. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını içeren planlama dokümanları, organizasyon yapıları ve görev tanımları

Bölümümüzde öğrenci merkezli ölçme değerlendirme yaklaşımı benimsenmektedir. (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/sayfa/genel-bilgi>, <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlerelektrik/sayfa/genel-bilgi>)

2. Programlardaki ölçme ve değerlendirme çeşitliliğine ilişkin uygulama örnekleri

Bölümümüz ait ölçme ve değerlendirme çeşitliliğine ilişkin uygulama örnekleri bazıları aşağıdaki gibi verilmektedir.

(https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/RSE1002/dersbilgi
https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/RSE1004/dersbilgi
https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/RSM1002/dersbilgi
https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/RSM1004/dersbilgi)

3. Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)

Örgün/uzaktan/karma derslerde sınavlarımız yüz yüze, sözlü, yazılı ve uygulamalı şekilde “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön lisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”

(<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>) uygun olarak yapılmaktadır.

4. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketi örnekleri

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketi örneği aşağıdaki gibidir: **Kanıt Ek-15'te ve Ek-9'da sunulmuştur.**

Diğer dersler için Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan Bölüm Ders Planı kısmından erişilebilir.

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlerelektrik/dersplani>)

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/dersplani>)

5. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar

Dezavantajlı grupların (engelli, yoksul, vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. (<https://www.ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/mevzuat>) Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Dezavantajlı grupta yer alan öğrencilerin sınavları, Rektörlük Makamının resmi yazısı doğrultusunda Bölüm Başkanlığı gözetiminde yapılmaktadır.

6. Sınav güvenliği mekanizmaları

Sınavlar gözetmen eşliğinde yapılmaktadır.

7. İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

8. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri bölümü Raylı Sistemler Makine Teknolojisi ve Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Programı öğrenci kabulü Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile yapılmaktadır. Bölümümüze Üniversitemiz “Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge” ile “Yatay Geçiş Merkezi Yerleştirme Puanına Göre” belirlenen kontenjan dâhilinde şartları taşıyan öğrenciler yatay geçiş hakkında yararlandırılmaktadır.

2. Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler

Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler

bulunmamaktadır.

3. Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar

Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

4. Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar

Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar bulunmaktadır.

5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

Tablo 2. Ön Lisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Bölüm/Program Adı	Akademik yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programı	2024/2025	49	47	352,98592	269,02539	393786	1334285
	2025/2026	49	47	330,26058	285,14342	543074	1040243
Raylı Sistem Elektrik Ve Elektronik Teknolojisi Programı	2024/2025	49	47	334,63313	286,78675	521737	1062734
	2025/2026	49	47	361,54626	300,19043	329760	849042

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

1. Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar

Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izleyerek diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılması aşamasında üniversitemiz web sayfasında yer alan internet sayfasında (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>)

“Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”- “Değerlendirme ve Mezuniyet Belgeleri” kısmında yer alan tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar uygulanmaktadır.

2. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler

Üniversite içinden veya diğer üniversitelerden Üniversite birimlerine yatay geçişler; Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senatonun belirlediği esaslara göre yapılır. Yatay geçiş yapan

öğrencilerin ders muafiyetleri ilgili yönetim kurulu tarafından yapılır. Üniversitemiz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/uluslararası-basvuru>) ve (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yandal-ciftanadal>) öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler uygulanmaktadır.

3. Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler

Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren kanıtlar bulunmamaktadır.

4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

1. Öğrenme kaynakları, öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik ve bu kaynakların yeterlilik durumuna, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar

Bölümümüzde bulunan derslik, laboratuvar, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Ayrıca yüksekokul kütüphanesinde yer alan bilgisayarları proje ve ödev çalışmalarında kullanabilmektedirler. Uzaktan eğitim süreci üniversitemiz Canvas sistemi üzerinden yapılmaktadır (<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>).

2. Öğrenci el kitabı (kurumun sunduğu öğrenme ortam ve kaynaklarını anlatan) • Öğrencilerin (kütüphane, laboratuvar vb.) erişim analizleri

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

3. Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dahil)

<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>

4. Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler

Bölümümüzde öğrenci ve öğrenme merkezli eğitim-öğretim yaklaşımı benimsenmektedir. Teorik derslerimiz okul dersliklerinde, uygulamalı dersler bilgisayar laboratuvarlarda işlenmektedir. Uzaktan eğitim üniversitemiz Canvas sistemi üzerinden yapılmaktadır. (<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>).

5. Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.)

Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirimler OGRİS sistemi üzerinden bulunan Bologna ders anketleri kısmından alınmaktadır. Öğrenme kaynaklarının düzenli

iyileştirilmektedir. Örneğin, Rektörlüğümüzün yazısı dikkate alınarak, bölümümüz öğrencilerimizin de faydalanacağı kitapları tespit edip satın alınmasını istediğimiz Türkçe ve yabancı yayınlarla ilgili taleplerimiz bildirilmektedir.

6. Öğrenme kaynaklarının düzenli izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Öğrenme kaynaklarının düzenli izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

7. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

1. Akademik destek hizmetleri için kullanılan kullanılan tanımlı süreçler

Öğrenci danışmanlık sisteminde, üniversitemiz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/akts/sayfa/akademik-danismanlik>) tanımlı süreçler uygulanmaktadır.

2. Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler

Uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

3. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar

Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar için E-posta, telefon veya sosyal ağlar kullanılmaktadır. Ayrıca, görevli akademik danışman öğretim elemanları danışmanlık saatlerinde öğrencilerle bir araya gelerek toplu bilgilendirmeler yapmakta ve ofislerinde de bireysel konularda öğrencilere destek vermektedir.

4. Psikolojik danışmanlık veya kariyer merkezi organizasyonel yapılanması

Bölümümüzde Psikolojik danışmanlık yapılanmasına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar

Üniversitemiz bünyesinde Kariyer Geliştirme Merkezi (KAGEM) tarafından kariyer hizmetleri açısından öğrencilere hizmet verilmektedir (<https://www.ohu.edu.tr/kagem>). Ayrıca her programa ait sınıf danışmanları ihtiyaç halinde öğrencilere rehberlik hizmeti vermektedirler. Rehberlik ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar, öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları üniversitemiz web sayfası OGRİS sistemi, İYS, E-mail veya telefon yoluyla sağlanmaktadır ve geri bildirimler bu sistemler üzerinden yapılan anketlerden alınmaktadır.

Bunlara ek olarak, bölümümüz öğrencilerine bazı bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Bunlar, aşağıdaki gibi listelenmektedir:

- Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri bölümünde bulunan 1. Sınıf öğrencilerine, TCDD aktif olarak çalışan, bölümümüzden mezun eski öğrencimiz tarafından TCDD alım-atama kriterleri, TCDD iş ve işleyişi hakkında söyleyişi gerçekleştirilmiştir.
(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/etkinlik/11511>)
- 12.05.2025-23.05.2025 tarihleri arasında Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri bölümünde aktif öğrenim gören 1.sınıf öğrencileri ile akademik danışmanları(Aktif danışmanları) bir araya getiren danışman-öğrenci toplantısı yapılmıştır.
(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/etkinlik/11522>)
- Bölümümüz staj komisyonunda yer alan öğretim elemanlarının katılımıyla 22 Mayıs 2025 tarihinde saat 10:30'da D3 nolu sınıfta bölümümüz öğrencilerine endüstriye dayalı eğitim staj dersi ve mesleki uygulamaları hakkında bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.
(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/etkinlik/11520>)
- 29.10.2025 tarihinde öğrencilere 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri hakkında Yüksekokulumuzca görevlendirilen Öğr. Gör. Mehmet Ali ASLAN tarafından bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.
(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/etkinlik/11714>)

6. Kariyer merkezi uygulamaları

<https://www.ohu.edu.tr/kagem>

7. Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

8. Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçlarının sonuçları ve izleme kanıtları

Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçlarının sonuçları ve izleme kanıtları bulunmamaktadır.

9. Sürece ilişkin yapılan güncelleme ve iyileştirme kanıtları

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

10. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

1. Tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar

Yüksekokulumuzda bulunan bilgisayar, enformatik, CAD laboratuvarları altyapısına sahiptir. Ayrıca yüksekokul kütüphanesinde yer alan bilgisayarları da öğrencilerimiz proje ve ödev

alışmalarında kullanılabilmektedirler. Yoksekokul koridorlarında sıfır atık projesi kapsamında her p türü için ayrı p kutuları bulunmakta ve çöplerin geri dönüşüm için ayrıştırılmaları sağlanmaktadır.

2. Erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar

Bölümümüze ait bilgisayar laboratuvarı mevcut olup, ders dışında öğrencilerimize belirli günlerde erişim için açıktır.

3. Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (rneğin, birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi)

Bölümümüzde tesis ve altyapının büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumunu içeren kanıt bulunmamaktadır.

4. Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları

Üniversitemizin uzaktan eğitim alt yapısı kullanılmaktadır.

5. Tesis ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde her dönem başında öğrencilerin katılımı ile laboratuvarı düzenleme yapılarak eğitim ortamın hazırlanmasına yönelik faaliyet yapılmaktadır.

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/etkinlik/11517>)

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlerelektrik/etkinlik/11518>)

6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

1. Dezavantajlı ğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz niversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)

Yüksekokulumuz tarafından bölümlere gönderilen yazılar ile dezavantajlı öğrencilerin engel durumu bilgisinin OGRİS otomasyon sisteminde görüntülenebilmesi sağlanmaktadır. **Kanıt Ek-16'da sunulmuştur.** Ayrıca, Dezavantajlı ğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalara niversitemiz web sayfasında yer alan “Engelsiz niversite uygulamaları”

(<https://www.ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/mevzuat>) kısmında ulaşılabilir.

2. Dezavantajlı gruplardan alınan geri bildirimlerin izleme ve iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler

Dezavantajlı gruplardan alınan geri bildirimlerin izleme ve iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin kanıtlayıcı belgeler bulunmamaktadır.

3. Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
(<https://www.ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/mevzuat>)

4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

1. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

2. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)

Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler üniversitemiz tarafından düzenlenen şenlikler kapsamında sportif faaliyetler uygulanmaktadır. Ayrıca rektörlük ve üniversitenin değişik birimleri tarafından düzenlenen kültürel ve sosyal faaliyetlere öğrencilerimizin de katılımı sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin faaliyetler hakkında bilgi sahibi olması ve faaliyetlere nasıl katılım sağlayacakları ile ilgili duyurular için Yüksekokulumuz veya Üniversitemiz web sayfaları aktif olarak kullanılmaktadır. Örnek: (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/manset/26208>)

3. Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözetmesine dair kanıt örnekleri

Faaliyetler Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'nın resmi yazısına istinaden öğrencilerimize duyuruları yapılmaktadır. Yüksekokul içerisinde de panolara asılarak duyuruları gerçekleştirilmektedir.

4. Faaliyetlerin çeşitliliği ve paydaş geribildirimlerinin göze alındığını gösteren kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin araçlar, izleme raporları, iyileştirme ve çeşitlendirme kanıtları

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

1. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin tanımlı ve kamuoyuna açık olduğunu gösterir kanıtlar

(<https://www.ohu.edu.tr/personel>)
(<https://www.ohu.edu.tr/personel/sayfa/yonetmelikler>)
(<https://www.ohu.edu.tr/personel/sayfa/ogretim-uyeligine-basvuru>)

2. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Raylı Sistemler Makine ve Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Programcılığı kadrosunda görev yapan öğretim elemanlarıyla her dönem başında toplanarak, derslerin öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun olacak şekilde dağıtılmasına önem göstermektedir.

3. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri izleme ve iyileştirme kanıtları

(<https://www.ohu.edu.tr/personel/sayfa/ogretim-uyeligine-basvuru>)

4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

1. Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin planlamalara (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ait kanıtlar (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil)

Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin bölümümüzde iki öğretim elemanı görevlendirilmiştir. ***Kanıt Ek-17’de sunulmuştur.***

2. Öğrenme öğretme merkezi uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Öğrenme öğretme merkezi uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

3. Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ilişkin kanıtlar(Uzaktan eğitim uygulamaları dahil)

Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin örnek bir içeriğe ***Kanıt Ek-18’den ulaşılabilir.***

4. Eğiticilerin eğitimi dışında öğretim elemanı öğretim yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik Uygulamalar

Eğiticilerin eğitimi dışında öğretim elemanı öğretim yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar olarak hizmet içi eğitimler verilmektedir.

5. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve Dokümanlar

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçleri OGRIS modülü üzerinden

gerçekleşmektedir. **Kanıt Ek-19’da sunulmuştur.**

6. Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar

Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar bulunmamaktadır.

7. Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

8. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumda ki Deneyimi (yıl)	2024-2025 Bahar	2025-2026 Güz
Prof. Dr. Seyit Okan KARA	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2019	20/-	20	13	10	10
Dr. Öğretim Üyesi Şahin ÜNLÜER	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2014	31/-	31	29	6	13
Öğr. Gör. Erhan ERSOY	Gaziantep Üniversitesi 2013	15/1	15	13	9	13
Öğr. Gör. Serdar KAPLAN	Afyon Kocatepe Üniversitesi 2012	13/2	13	13	20	25
Öğr. Gör. Halit İlhan SÜRÜCÜ	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2017	13/3	13	13	18	9
Öğr. Gör. Mustafa AKKAYA	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 1998	34/-	34	31	6	12
Öğr. Gör. Zülfünaz DURUKAN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2018	14/5	14	6	20	20

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

1. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir etmek, tanımak ve ödüllendirmek için kurumun geneline yayılmış teşvik mekanizmaları/tanımlı süreçler

(<https://www.ohu.edu.tr/personel/sayfa/yonergeler>)

(<https://www.ohu.edu.tr/personel/sayfa/yonetmelikler>)

2. Bu alanda yürütülen faaliyetlere ilişkin uygulama örnekleri

Bu alanda yürütülen faaliyetlere ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

3. Eğitim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeye ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

4. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yürütülen faaliyetlere ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Üniversitemizin AKAPEDIA Ödül Başvuru sistemi mevcuttur.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

1. Araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısı

Araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısına ait bölümümüzde kanıtlar bulunmamaktadır.

2. Araştırma yönetim modeli ve uygulamaları

Araştırma yönetim modeli ve uygulamalarına ait kanıtlar bulunmamaktadır.

3. Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin üniversitemizin KALBİS modülü bulunmaktadır. KALBİS modülünde birimlerin eylem planlarının ve planların gerçekleşme bilgilerinin izlenmesi mümkündür ve anlık olarak izlenmekte ve raporlanabilmektedir. **Kanıt Ek-20’de sunulmuştur.**

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

1. Araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı

Bölümümüze ait araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı bulunmamaktadır.

2. Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel)

Bölümüze ait araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar bulunmamaktadır.

3. Araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

4. Araştırma kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

5. İç kaynaklar ve kullanımına ilişkin tanımlı süreçler (BAP Yönergesi, İç Kaynak Kullanım Yönergesi vb.)

İç kaynaklar ve kullanımına ilişkin tanımlı süreçlere ilişkin bölümümüzde kanıt bulunmamaktadır.

6. İç kaynakların birimler arası dağılımı

İç kaynakların birimler arası dağılımına ait bölümümüzde kanıt bulunmamaktadır.

7. Dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere oluşturulmuş yöntem ve birimler

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

8. Dış kaynakların dağılımını gösteren kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

9. Dış kaynaklarda yıllar itibarıyla gerçekleşen değişimler

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

10. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

1. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlarla ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde doktora programları ve doktora sonrası imkânlarla ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

2. Bu programlar ve imkânlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı

Bölümümüzde doktora programı bulunmamaktadır.

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlarla yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları

Bölümümüzde doktora programı bulunmamaktadır.

4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)

Üniversitemiz öğretim üyelerinin akademik yükseltilmeleri ve yetkinliklerinin artırılması amacı ile yürürlükte olan “Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi” bulunmaktadır. Avrupa Birliği Merkezi Projeler Toplantıları gibi bazı eğitimlere öğretim elemanları görevlendirilmektedir.

2. Öğretim elemanlarının geri bildirimleri

Öğretim elemanlarının geri bildirimleri bulunmamaktadır.

3. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Bölümümüz öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi AKAPEDİA sisteminden yapılmaktadır. ***Kanıt Ek-21’de sunulmuştur.***

4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

1. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

2. Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerine yönelik ikili anlaşmalar ve iş birliklerine ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde ikili anlaşmalar ve iş birliklerine ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

3. Kurumun dâhil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve projeler

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

4. Paydaş geri bildirimleri

Paydaş geri bildirimleri bulunmamaktadır.

5. Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

1. Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler

Üniversitemizde araştırma performansı Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDIA) olarak bilinen ve üniversitemiz tarafından geliştirilmiş özgün bir platform kullanılmaktadır. ***Kanıt Ek-21’de sunulmuştur.***

2. Araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar

Üniversitemizde araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı Stratejik Plan Yıl Sonu Değerlendirme Raporları ile belirlenmektedir. Ayrıca yıllık olarak faaliyet raporları ve performans programlarıyla da izlenmektedir.

3. Paydaş geri bildirimleri

Paydaşların geri bildirimleri bulunmamaktadır.

4. Araştırma performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Yüksekokulumuzun araştırma faaliyetleri verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bu takiplerin kolaylaştırılması ve kanıtların elde edilebilmesi için akademik personel tarafından ‘Yükseköğretim Kurulu Bilgi Sistemi (YÖKSİS)’ ve ‘Akademik Performans İzleme ve Değerlendirme Sistemi (AKAPEDİA)’ sürekli güncel tutulmaktadır. **Kanıt Ek-21’de sunulmuştur.**

5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

1. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)

Akademik personelin araştırma performansının izlenmesine yönelik YÖKSİS verileri AKAPEDİA üzerinden çekilerek özgeçmiş sayfaları oluşturulmaktadır. Teşvik ve ödüllendirme kapsamında Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programı Uygulama Esasları bulunmaktadır.

2. Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları

Bölümümüz öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları AKAPEDİA sisteminden izlenmektedir. **Kanıt Ek-21’de sunulmuştur.**

3. Öğretim elemanlarının geri bildirimleri

Öğretim elemanlarının geri bildirimleri bulunmamaktadır.

4. Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları Üniversitemiz tarafından oluşturulan Akademik Değerlendirme Kurulu, Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu, Ar-Ge Süreçleri İzleme Ve Kalite Komisyonu, Bilimsel Yayınları Teşvik Ve Değerlendirme Komisyonu, Etik Kurul gibi kurullar aracılığıyla yapılmaktadır.

5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

Tablo 4. 2025 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri

Proje No	Proje Yürütücüsü	Projenin Adı	Proje Bütçesi	Destekleyen Birim
	FATİH AYDIN	RAYLI SİSTEM ARAÇLARININ KOLLOİDAL GÜMÜŞ İYONU KULLANARAK SOĞUK SİSLEME YÖNTEMİ İLE DEZENFEKSİYONU	5950 TL	TUBİTAK 2209-A

D.TOPLUMSAL KATKI

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısını gösteren kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

2. Toplumsal katkı yönetim modelini gösteren kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

3. Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri

Yüksekokulumuz tarafından yürütölen toplumsal katkı faaliyeti uygulama örnekleri bulunmaktadır. Bölümümüz ve yüksekokul öğrencilerimizle birlikte yerleşke temizliği etkinliği düzenlenmiştir. Ayrıca bölümümüz öğrencileri 5 Aralık Dünya Toprak Günü nedeni ile Üniversitemizin Ayhan Şahenk Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi'nce düzenlenen fidan dikimi etkinliğine katılmıştır.

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/etkinlik/11693>)

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/etkinlik/11785>)

4. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik kanıtlar üniversitemiz 'Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KALBİS)' üzerinden dönemlik ve yıllık olarak toplanmaktadır.

5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

1. Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri ve diğeri birimlere ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

2. Toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan bütçe ve yıllar içinde dağılımını içeren kanıtlar

Bölümümüzde buna ait kanıt bulunmamaktadır.

3. Toplumsal katkı kaynaklarının toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

4. Toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

1. Kurumun hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri

Yüksekokulumuz tarafından yürütülen toplumsal katkı faaliyeti uygulama örnekleri bulunmaktadır. Bölümümüz ve yüksekokul öğrencilerimizle birlikte yerleşke temizliği etkinliği düzenlenmiştir. Ayrıca bölümümüz öğrencileri 5 Aralık Dünya Toprak Günü nedeni ile Üniversitemizin Ayhan Şahenk Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi'nce düzenlenen fidan dikimi etkinliğine katılmıştır.

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/etkinlik/11693>)

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/etkinlik/11785>)

2. Toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere geçerli olan tanımlı süreçlere ait kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

3. Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmaları gösteren kanıtlar

KALBİS modülünden bölümüze ait birimlerin eylem planları içerisinde yer alan toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleşme bilgilerinin izlenmesi mümkündür ve anlık olarak izlenmekte raporlanabilmektedir. Ayrıca bölümüze ait tüm planların hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı raporlanmaktadır. ***Kanıt Ek-20'de sunulmuştur.***

4. Kurumda yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin değerlendirildiğini gösteren kanıtlar/izleme raporları

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

5. Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin izlemeye dayalı iyileştirmelerin yapıldığını gösteren kanıtlar/raporlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

6. İşbirliği yapılan kurumlarla imzalanan protokoller ve anlaşmalar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

7. Paydaş geri bildirimleri

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

8. Toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

9. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

EKLER

EK-1

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
İstek Yönetim Sistemi
İstek Durum Raporu

IYS No : 99551
Tarih : 8.10.2025 11:51:37
İstek Yapılan Birim : BOR MYO RAYLI SİS.MAK.
İstek Sahibi : 251023015 ARDA DEMİR
Konu : Öğrenci İşleri
Mesaj : Sayın Hocam, Üniversiteden kaydımın silinmesini istiyorum, gereğinin yapılmasını arz ederim
Durum : İstek tamamlandı

Yapılan İşlemler		
Tarih	Personel	İşlem
8.10.2025 11:51:37		Yeni İstek
İşlem Açıklaması	:	
9.10.2025 08:54:56	NİHAL DEMİRCİ	İlgili personele yönlendirildi
İşlem Açıklaması	:	
9.10.2025 09:53:43	RAMAZAN BİLGİN	İstek tamamlandı
İşlem Açıklaması	:	Kaydınız silindi



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI
BÖLÜM KURULU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
19/02/2025	47723524-399	02

19/02/2025 tarihinde saat 09:45'da Doç. Dr. Seyit Okan KARA başkanlığında, aşağıda imzaları bulunan üyelerin katılımlarıyla toplanarak gündemdeki konuları görüşmüş ve aşağıdaki kararları almıştır.

KARAR 2025/03: 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar ve 2025-2026 Eğitim Öğretim Güz Yarıyıllarında Bölümümüz öğrencilerinden kayıt dondurma başvurusunda bulunan öğrencinin durumu görüşüldü.

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar ve 2025-2026 Eğitim Öğretim Güz Yarıyıllarında Bölümümüz Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Programı öğrencisi 241022007 numaralı Hüseyin GÜNEŞ'in kayıt dondurma başvurusu incelenmiş olup, sonucun aşağıdaki tabloda belirtilen şekilde olmasına ve kararın Müdürlük Makamına arzına;

Oy birliği ile karar verilmiştir.

Öğrenci No.	Adı	Soyadı	Programı	Kayıt Dondurma Gerekçesi	Kayıt Dondurma Başvuru Sonucu
241022007	Hüseyin	GÜNEŞ	Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik	Maddi Durum Yetersizliği	Kabul 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı+2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

Doç. Dr. Seyit Okan KARA
Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Şahin ÜNLÜER
Öğretim Üyesi

Öğr. Gör. Serdar KAPLAN
Öğretim Görevlisi

Öğr. Gör. Erhan ERSOY
Öğretim Görevlisi

Öğr. Gör. Halit İlhan SÜRÜCÜ
Öğretim Görevlisi

Öğr. Gör. Zülfinaz DURUKAN
Öğretim Görevlisi

Öğr. Gör. Mustafa AKKAYA
Öğretim Görevlisi

Genel AKTS Toplamı : **69**
Genel Akademik Ortalama : **2,87**

ONAY
Şahin KARATEKİN
Yükseköğretim Sekreteri V.

7.10.2024

2024-2025 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Meslek Yüksekokulu Motorlu Araçlar Ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Programı Mezun Anketi

Değerli mezunlarımız;

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı Motorlu Araçlar Ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Programı mezunları olarak bu ankete katılımınız önem arz etmektedir. Anketi cevaplama süresi ortalama 5 dakikadır. Değerli katkılarınız için şimdiden teşekkür eder, başarılı bir gelecek dileriz.

2024-2025 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Meslek Yüksekokulu Motorlu Araçlar Ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programı Mezun Anketi

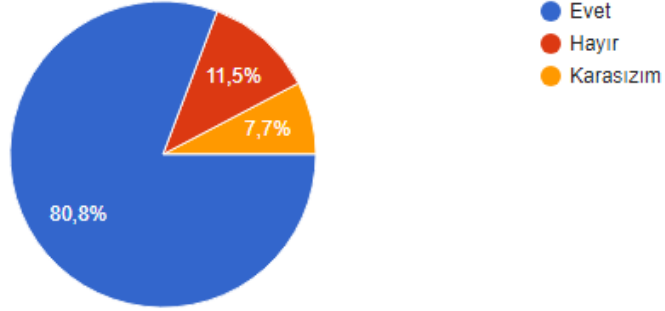
Değerli mezunlarımız;

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı Motorlu Araçlar Ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programı mezunları olarak bu ankete katılımınız önem arz etmektedir. Anketi cevaplama süresi ortalama 5 dakikadır. Değerli katkılarınız için şimdiden teşekkür eder, başarılı bir gelecek dileriz.

RAYLI SİSTEMLER MAKİNE TEKNOLOJİSİ

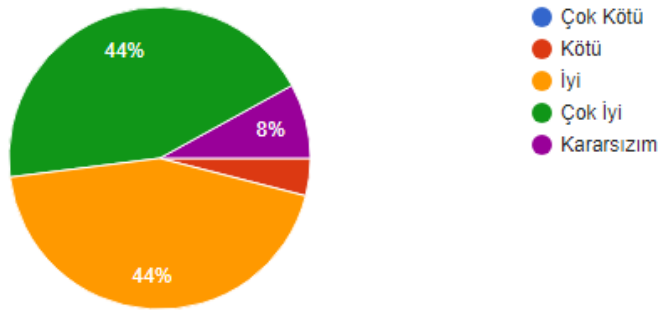
Eğer tekrar seçme şansınız olsaydı yine aynı bölümde okumak ister miydiniz?

26 yanıt



Eğitim süresi boyunca almış olduğunuz danışmanlık hizmetlerini değerlendirir misiniz?

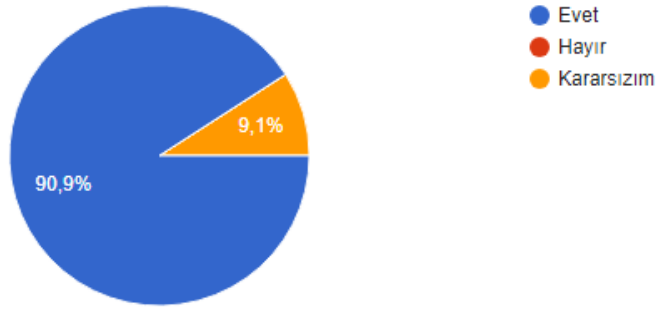
25 yanıt



RAYLI SİSTEMLER ELEKTRİK VE ELEKTRONİK

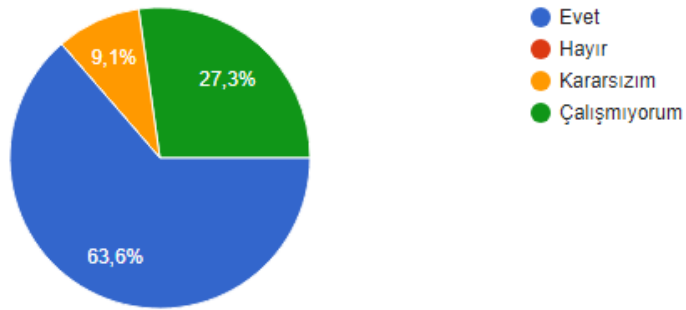
Mezun olduğunuz Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Programını çevrenize tavsiye eder misiniz?

11 yanıt



Eğitim aldığınız sırada yapmış olduğunuz staj, eğitiminizde ya da iş hayatınızda daha deneyimli olmanızı sağladı mı?

11 yanıt



EK-3

RAYLI SİSTEMLER MAKİNE TEKNOLOJİSİ

ULUSAL YETERLİLİK ÇERÇEVESİ (TYYC)		PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ)																						
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18	PÇ19	PÇ20	PÇ21	PÇ22	PÇ23
Bilgi	BLG 1																							
Beceriler	BCR 1																							
	BCR 2																							
Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	BÇSAY 1																							
	BÇSAY 2																							
	BÇSAY 3																							
Öğrenme Yetkinliği	ÖY 1																							
	ÖY 2																							
	ÖY 3																							
İletişim ve Sosyal Yetkinlik	İSY 1																							
	İSY 2																							
	İSY 3																							
	İSY 4																							
Alana Özgü Yetkinlik	AÖY 1																							
	AÖY 2																							

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYC) 5. Düzey (Önlisans Eğitimi) Yeterlilikleri

TYYC DÜZEYİ	BİLGİ (BLG) -Kuramsal -Olgu	BECERİLER (BCR) -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği (BÇSAY)	Öğrenme Yetkinliği (ÖY)	İletişim ve Sosyal Yetkinlik (İSY)	Alana Özgü Yetkinlik (AÖY)
5 ÖN LİSANS EQF-LLL: 5. Düzey QF-EHEA: Kısa Düzey	1. Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alandaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	1. Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. 2. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	1. Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. 2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. 3. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme.	1. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme. 2. Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme. 3. Yaşamboyu öğrenme bilind kazanmış olma.	1. Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme. 2. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. 3. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alandaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. 4. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.	1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma. 2. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

RAYLI SİSTEMLER ELEKTRİK VE ELEKTRONİK

ULUSAL YETERLİLİK ÇERÇEVESİ (TYYÇ)		PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ)																						
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18	PÇ19	PÇ20	PÇ21	PÇ22	PÇ23
Bilgi	BLG 1																							
Beceriler	BCR 1																							
	BCR 2																							
Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	BÇSAY 1																							
	BÇSAY 2																							
	BÇSAY 3																							
Öğrenme Yetkinliği	ÖY 1																							
	ÖY 2																							
	ÖY 3																							
İletişim ve Sosyal Yetkinlik	İSY 1																							
	İSY 2																							
	İSY 3																							
	İSY 4																							
Alana Özgü Yetkinlik	AÖY 1																							
	AÖY 2																							

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 5. Düzey (Önlisans Eğitimi) Yeterlilikleri

TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ (BLG) -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER (BCR) -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği (BÇSAY)	Öğrenme Yetkinliği (ÖY)	İletişim ve Sosyal Yetkinlik (İSY)	Alana Özgü Yetkinlik (AÖY)
5 ÖN LİSANS EQF-LLL: 5. Düzey QF-EHEA: Kısa Düzey	1. Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alandaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	1. Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. 2. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	1. Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. 2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülen sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. 3. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme.	1. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme. 2. Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme. 3. Yaşamboyu öğrenme bilind kazanmış olma.	1. Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme. 2. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. 3. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alandaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. 4. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.	1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma. 2. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

EK-4:

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI
BÖLÜM KURULU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
07/01/2025	47723524-399	01

07/01/2025 tarihinde saat 14:40'da Doç. Dr. Seyit Okan KARA başkanlığında, aşağıda imzaları bulunan üyelerin katılımlarıyla toplanarak gündemdeki konuları görüşmüş ve aşağıdaki kararları almıştır.

KARAR 2025/01: Bölümümüze ait programlarda 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Bahar Yarıyılında zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımı görüşüldü.

Yüksekokulumuzda 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Bahar Yarıyılında, Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Programı ile Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programının zorunlu ve seçmeli derslerine aşağıdaki öğretim elemanlarının görevlendirilmesine ve kararın Müdürlük Makamına arzına;

Oy birliği ile karar verildi.

Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Programı (N.Ö.)



2. YARIYIL					ÖĞRETİM ELEMANININ	
Ders Kodu	Ders Adı	T	P	AKTS	Adı Soyadı	Sicil No.
ATA1016	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2		
TDL1012	Türk Dili II	2	0	2		
YDL1014	Yabancı Dil II	3	0	3		
RSE1002	Raylı Sistem Trafiği	2	1	5	Halit İlhan SÜRÜCÜ	A-51-2394
RSE1004	Elektronik	3	1	5	Seyit Okan KARA	A-51-1888
RSE1006	Ölçme Tekniği	2	1	4	Erhan ERSOY	A-51-2393
RSE1008	Tren Dinamiği	2	1	4	Serdar KAPLAN	A-51-2395
RSE1010	Matematik-II	4	0	5	Harun TEKİN	A-51-175
TOPLAM		20	4	30		

4. YARIYIL					ÖĞRETİM ELEMANININ	
Ders Kodu	Ders Adı	T	P	AKTS	Adı Soyadı	Sicil No.
RSE2002	Raylı Sistem Araç Mekatroniği	2	1	3	Halit İlhan SÜRÜCÜ	A-51-2394
RSE2004	Elektrikli İşletme Tesisleri	2	1	2	Şahin ÜNLÜER	A-51-242
RSE2006	Sinyalizasyon Sistemleri	2	1	3	Mustafa AKKAYA	A-51-661
RSE2008	Güç Elektroniği	2	1	2	Erhan ERSOY	A-51-2393
TOPLAM		8	4	10		

4. YARIYIL (SEÇMELİ DERSLER)					ÖĞRETİM ELEMANININ	
Ders Kodu	Ders Adı	T	P	AKTS	Adı Soyadı	Sicil No.
RSE2010	Programlanabilir Denetleyiciler	2	1	4	Erhan ERSOY	A-51-2393
RSE2012	Sistem Analizi ve Tasarımı	1	2	4	Erhan ERSOY	A-51-2393
RSE2014	Topografya	2	1	4	Latife TEKİN	A-51-409
RSE2016	Genel Yol Bilgisi	3	0	4	Halit İlhan SÜRÜCÜ	A-51-2394
RSE2018	Kalite Güvence ve Standartları	3	0	4	Mustafa AKKAYA	A-51-661
RSE2020	İş Güvenliği	3	0	4	Hüseyin Haluk ŞENGİZER	A-51-1139

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programı (N.Ö.)

Bor Yerleşkesi Fatih Mah. 51700 Bor/Niğde

Tel: 0 388 311 45 27 Faks: 0 388 311 84 37

www.ohu.edu.tr/bormyo

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bilgi için : Selçuk YAGCI

Telefon : 0 388 311 4527

E-Posta : bormyo@ohu.edu.tr

Sayfa 1 / 4



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI
BÖLÜM KURULU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
07/01/2025	47723524-399	01

2. YARIYIL					ÖĞRETİM ELEMANININ	
Ders Kodu	Ders Adı	T	P	AKTS	Adı Soyadı	Sicil No.
ATA1016	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2		
TDL1012	Türk Dili II	2	0	2		
YDL1014	Yabancı Dil II	3	0	3		
RSM1002	Raylı Sistem Trafiği	2	1	5	Halit İlhan SÜRÜCÜ	A-51-2394
RSM1004	Makine Bilgisi	2	2	5	Serdar KAPLAN	A-51-2395
RSM1006	Statik Mukavemet	3	0	4	Şahin ÜNLÜER	A-51-242
RSM1008	Tren Dinamiği	2	1	4	Serdar KAPLAN	A-51-2395
RSM1010	Matematik-II	4	0	5	Harun TEKİN	A-51-175
TOPLAM		20	4	30		

4. YARIYIL					ÖĞRETİM ELEMANININ	
Ders Kodu	Ders Adı	T	P	AKTS	Adı Soyadı	Sicil No.
RSM2002	Çeken Araçlar-II	3	0	2	Serdar KAPLAN	A-51-2395
RSM2004	Fren Tekniği	2	1	2	Serdar KAPLAN	A-51-2395
RSM2006	Hidrolik ve Pnömatik	2	1	3	Zülfinaz DURUKAN	A-51-3175
RSM2008	Raylı Sistem Araç Mekatroniği	2	1	3	Halit İlhan SÜRÜCÜ	A-51-2394
TOPLAM		9	3	10		

4. YARIYIL (SEÇMELİ DERSLER)					ÖĞRETİM ELEMANININ	
Ders Kodu	Ders Adı	T	P	AKTS	Adı Soyadı	Sicil No.
RSM2010	Genel Elektrik Bilgisi	3	0	4	Fatih BURAK	A-51-3614
RSM2014	Sistem Analizi ve Tasarımı	2	1	4	Zülfinaz DURUKAN	A-51-3175
RSM2020	Genel Yol Bilgisi	3	0	4	Halit İlhan SÜRÜCÜ	A-51-2394
RSM2022	Bilgisayar Destekli Tasarım-II	1	2	4	Zülfinaz DURUKAN	A-51-3175
RSM2024	Kalite ve Güvence Standartları	3	0	4	Mustafa AKKAYA	A-51-661

KARAR 2025/02: Bölümümüze ait programlarda 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında açılması düşünülen seçmeli derslerin isimleri ve kontenjan sayıları görüşüldü.

Yüksekokulumuzda 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında, Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Programı ile Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programında açılması düşünülen seçmeli derslerin isimleri ve kontenjan sayılarının aşağıda belirtildiği şekilde olmasına ve kararın Müdürlük Makamına arzına;

Oy birliği ile karar verildi.

Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Programı (N.Ö.)

D. KODU	4. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER	Ders Kontenjanı
RSE2010	Programlanabilir Denetleyiciler	50
RSE2012	Sistem Analizi ve Tasarımı	50



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI
BÖLÜM KURULU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
07/01/2025	47723524-399	01

RSE2014	Topografya	50
RSE2016	Genel Yol Bilgisi	50
RSE2018	Kalite Güvence ve Standartları	50
RSE2020	İş Güvenliği	50

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programı (N.Ö.)

D. KODU	4. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER	Ders Kontenjanı
RSM2010	Genel Elektrik Bilgisi	50
RSM2014	Sistem Analizi ve Tasarımı	50
RSM2020	Genel Yol Bilgisi	50
RSM2022	Bilgisayar Destekli Tasarım-II	50
RSM2024	Kalite ve Güvence Standartları	50

Doç. Dr. Seyit Okan KARA
Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Şahin ÜNLÜER
Öğretim Üyesi

Öğr. Gör. Serdar KAPLAN
Öğretim Görevlisi

Öğr. Gör. Erhan ERSOY
Öğretim Görevlisi

Öğr. Gör. Halit İlhan SÜRÜCÜ
Öğretim Görevlisi

Öğr. Gör. Zülfinaz DURUKAN
Öğretim Görevlisi

Öğr. Gör. Mustafa AKKAYA
Öğretim Görevlisi

Raportör:
07/01/2025 Selçuk YAĞCI
Bölüm Sekreteri

Bor Yerleşkesi Fatih Mah. 51700 Bor/Niğde
Tel: 0 388 311 45 27 Faks: 0 388 311 84 37
Açık: <http://www.ohu.edu.tr/bormyo>

Bilgi için: Selçuk YAĞCI
Telefon : 0 388 311 4527
E-Posta : bormyo@ohu.edu.tr

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Sayfa 3 / 4

EK-5:



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI
EĞİTİM-ÖĞRETİM KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
07/10/2025	47723524-300	06

07/10/2025 tarihinde saat 09:50'da Prof. Dr. Seyit Okan Kara başkanlığında, aşağıda imzaları bulunan üyelerin katılımlarıyla toplanarak gündemdeki konuları görüşmüş ve aşağıdaki kararları almıştır.

KARAR 06: Yüksekokulumuz Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Programı 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında kayıt yaptıran öğrencilerin ders muafiyet ve intibaklarına ilişkin durumları görüşüldü.

Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Programı (N.Ö.Ö.) 251022008 numaralı Naci ÜÇÜDÜCÜ'nün muafiyet ve intibak işlerinin aşağıdaki tablodaki gibi olmasına ve ders planındaki diğer dersleri almasına ve kararın Müdürlük makamına arzına;

DERS ADI	DERSİN KODU	YARIYILI	GEÇME NOTU
Türk Dili I	TDL1011	I	BA
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	ATA1015	I	CB
Yabancı Dil I	YDL1013	I	CB
Temel Bilgisayar	RSE1001	I	CB
Türk Dili II	TDL1012	II	CB
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	ATA1016	II	CB
Yabancı Dil II	YDL1014	II	CB

KARAR 07: Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Programı (N.Ö.Ö.) 251022006 numaralı Salih Efe ÖZGÜR'ün muafiyet ve intibak işlerinin aşağıdaki tablodaki gibi olmasına ve ders planındaki diğer dersleri almasına ve kararın Müdürlük makamına arzına;

DERS ADI	DERSİN KODU	YARIYILI	GEÇME NOTU
Türk Dili I	TDL1011	I	CB
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	ATA1015	I	CB
Yabancı Dil I	YDL1013	I	CB
Temel Bilgisayar	RSE1001	I	AA
Türk Dili II	TDL1012	II	BA
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	ATA1016	II	AA

Prof. Dr. Seyit Okan Kara
Bölüm Başkanı

Öğr. Gör. Serdar KAPLAN

Öğr. Gör. Zülfinaz DURUKAN

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: *BSDA4TRMFN*

Adres: Bor Yerleşkesi Fatih Mah. 51700 Bor/Niğde
Telefon: 0 388 311 45 27 Faks: 0 388 311 84 37
e-Posta: bormyo@ohu.edu.tr Web: https://www.ohu.edu.tr/bormyo
Kep Adresi: nohu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Selçuk YAĞCI
Unvanı: Bölüm Sekreteri
Tel No: 0 388 311 4527



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI
EĞİTİM-ÖĞRETİM KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
07/10/2025	47723524-300	06

Öğretim Görevlisi

Öğretim Görevlisi

Raportör:
07/10/2025 Selçuk YAĞCI
Bölüm Sekreteri

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: *BSDA4TRMFN*

Adres: Bor Yerleşkesi Fatih Mah. 51700 Bor/Niğde
Telefon: 0 388 311 45 27 Faks: 0 388 311 84 37
e-Posta: bormyo@ohu.edu.tr Web: <https://www.ohu.edu.tr/bormyo>
Kep Adresi: nohu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Selçuk YAĞCI
Unvanı: Bölüm Sekreteri
Tel No: 0 388 311 4527

EK-6:



NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

Hızlı Erişim  İletişim **English**  Anasayfa

Bilgi Paketi

Kurum Hakkında Bilgi  Derece Programları  Öğrenciler için Genel Bilgiler 

BOLOGNA Süreci Ders Tanıtımı 

► Ders Bilgileri

► Dersin İçeriği

► Öğrenme Kaynakları

► Dersin Öğrenme Çıktıları

► Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı

► Planlanan Öğrenme Etkinlikleri

► AKTS İş Yüğü Tablosu

► Ölçme Değerlendirme

BOR MESLEK YÜKSEKOKULU / RAYLI SİSTEMLER ELEKTRİK VE ELEKTRONİK / RSE1013 - TEMEL ENDÜSTRİYEL TEKNOLOJİLERİ

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	4	4							4	4		
ÖÇ2	5	4							4	5		
ÖÇ3	3	5							4	5		
ÖÇ4	3	3							3	4		

Katkı Düzeyi: 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek

EK-7:



1992

NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

Hızlı Erişim

İletişim

English

Anasayfa

Bilgi Paketi

Kurum Hakkında Bilgi

Derece Programları

Öğrenciler İçin Genel Bilgiler

BOLOGNA Süreci Ders Tanıtımı

BOR MESLEK YÜKSEKOKULU / RAYLI SİSTEMLER ELEKTRİK VE ELEKTRONİK / RSE1013 - TEMEL ENDÜSTRİYEL TEKNOLOJİLERİ

Ders Bilgileri

Dersin İçeriği

Öğrenme Kaynakları

Dersin Öğrenme Çıktıları

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri

AKTS İş Yüğü Tablosu

Ölçme Değerlendirme

DERS HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Dersin Kodu	Dersin Yarıyılı/Yılı	Dersin Türü	Dersin Seviyesi	Dersin Öğretim Dili
RSE1013	1	Zorunlu Ders	Önlisans	Türkçe
Dersin Adı	Teori		Uygulama	AKTS
TEMEL ENDÜSTRİYEL TEKNOLOJİLERİ	2	1	4	
Dersin İngilizce Adı	BASIC INDUSTRIAL TECHNOLOGIES			
Dersin Öğretim Elemanı	E Mail			
Öğr.Gör. ERHAN ERSOY	erhan.ersoy@ohu.edu.tr			
Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı	E Mail			
Dersin Amacı	Temel Endüstriyel Teknolojileri dersinin amacı; Elektrik devreleri ile ilgili temel kavramlarla doğru akım ve alternatif akım devrelerini ilişkilendirip tanımları kavrama, hesaplama, ölçümleme, temel çözüm yöntem ve teoremlerin özümsemiş uygulamaya aktarılmasıdır. Ayrıca Pasif devre (R,L,C)elemanları ile aktif devre elemanlarını (OP-AMP v.b) ayırt etme ve bu elemanlar hakkında yorum ve devre çözümlerini yapabilme yetisinin kazandırılmasıdır.			

EK-8:



Hızlı Erişim

İletişim

English

Anasayfa

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi
Bor Meslek Yüksekokulu

Bölüm Akademik Kadro Araştırma Öğrenci Dersler Yeterlilikler Kalite Çalışmaları

Bölüm Ders Planı

1. Sınıf

2. Sınıf

Güz Yarıyılı Dersleri

Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Zorunlu Ders	RSM2001	ÇEKEN ARAÇLAR	3	0	2
Zorunlu Ders	RSM2003	MOTOR BİLGİSİ	2	1	2
Zorunlu Ders	RSM2005	TREN MEKANİĞİ	2	1	3
Zorunlu Ders	RSM2007	ELEKTRİK MAKİNELERİ	2	1	3
Staj Dersi	RSM2051	ENDÜSTRİYE DAYALI EĞİTİM STAJ	0	0	4

3.YARIYIL SEÇMELİ GRUP

Seçmeli Ders	RSM2011	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM I	1	2	4
Seçmeli Ders	RSM2013	TOPOĞRAFYA	2	1	4
Seçmeli Ders	RSM2015	MESLEKİ İNGİLİZCE	2	1	4
Seçmeli Ders	RSM2017	MALZEME	2	1	4



Hızlı Erişim

İletişim

English

Anasayfa

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik
Bor Meslek Yüksekokulu

Bölüm Akademik Kadro Araştırma Öğrenci Dersler Yeterlilikler Kalite

Bölüm Ders Planı

1. Sınıf

2. Sınıf

Güz Yarıyılı Dersleri

Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Zorunlu Ders	RSE2001	KUMANDA DEVRELERİ	2	1	3
Zorunlu Ders	RSE2003	DEMİRYOLU HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ	2	1	2
Zorunlu Ders	RSE2005	ELEKTRİK MAKİNELERİ	2	1	3
Zorunlu Ders	RSE2007	SAYISAL ELEKTRONİK	2	1	2
Staj Dersi	RSE2051	ENDÜSTRİYE DAYALI EĞİTİM STAJ	0	0	4

3.YARIYIL SEÇMELİ GRUP

Seçmeli Ders	RSE2009	SENSÖRLER VE DÖNÜŞTÜRÜCÜLER	2	1	4
Seçmeli Ders	RSE2011	BİLGİSAYAR DESTEKLİ DEVRE TASARIMI	2	1	4
Seçmeli Ders	RSE2013	MİKRO DENETLEYİCİLER	2	1	4
Seçmeli Ders	RSE2015	HİDROLİK VE PNÖMATİK SİSTEMLER	2	1	4



BOLOGNA Süreci Ders Tanıtımı ▾

BOR MESLEK YÜKSEKOKULU / RAYLI SİSTEMLER ELEKTRİK VE ELEKTRONİK / RSE2005 - ELEKTRİK MAKİNELERİ

► Ders Bilgileri

► Dersin İçeriği

► Öğrenme Kaynakları

► Dersin Öğrenme Çıktıları

► Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı

► Planlanan Öğrenme Etkinlikleri

► AKTS İş Yükü Tablosu

► Ölçme Değerlendirme

DERSİN İŞ YÜKÜ & AKTS KREDİSİ

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma	14	1	14
Ödev / Rapor Hazırlama			
Sunum / Seminer			
Ara Sınav	1	4	4
Uygulama	2	3	6
Proje			
Atölye			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	4	4
Toplam İş Yükü			70
Toplam İş Yükü / 25			2,8
Dersin AKTS Kredisi			3

EK-10

Dersin Kodu	Dersin Adı	Çalışma Süresi (Saat olarak)			Katılan Öğrenci
		Ara Sınav	Genel Sınav	Ödev / Proje / Uygulama	
II. Yarıyıl					
RSE1002	Raylı Sistem Trafığı	3,65	4,25	3,35	32
RSE1004	Elektronik	4,53	4,87	3,41	32
RSE1006	Ölçme Tekniğı	4,15	4,32	3,16	32
RSE1008	Tren Dinamiğı	4,71	4,90	3,53	32
RSE1010	Matematik II	4,37	4,35	2,76	32
IV. Yarıyıl					
RSE2002	Raylı Sistem Araç Mekatroniğı	3,58	3,62	3,28	37
RSE2004	Elektrikli İşletme Tesisleri	3,77	3,88	3,40	37
RSE2006	Sinyalizasyon Sistemleri	3,65	3,79	3,5	37
RSE2008	Güç Elektroniğı	3,94	4,02	3,63	37
RSE2010	Programlanabilir Denetleyiciler *	-	-	-	-
RSE2012	Sistem Analizi Ve Tasarımı	3,69	3,62	4,41	37
RSE2014	Topografiya *	-	-	-	-
RSE2016	Genel Yol Bilgisi	3,66	3,80	3,45	37
RSE2018	Kalite Güvence Ve Standartları	3,63	3,65	3,5	37
RSE2020	İş Güvenliğı	3,77	3,57	3,45	37
RSE2022	Kent İçi Raylı Ulaşım Sistemleri II *	-	-	-	-
RSE2024	İletişim *	-	-	-	-

*Üzeri çizili olan seçmeli dersler 2024-2025 eğitim öğretim yılında açılmadığından veri işlenmemiştir.

Dersin Kodu	Dersin Adı	Çalışma Süresi (Saat olarak yazınız)			Katılan Öğrenci Sayısı
		Ara Sınav	Genel Sınav	Ödev / Uygulama	
II. Yarıyıl					
RSM1002	Raylı Sistem Trafiği	4,72	5	5,33	33
RSM1004	Makine Bilgisi	4,42	5,06	4,6	33
RSM1006	Statik Mukavemet	4,30	4,53	5,25	33
RSM1008	Tren Dinamiği	4,93	5,26	7	33
RSM1010	Matematik II	5,33	5,43	7,5	33
IV. Yarıyıl					
RSM2002	Çeken Araçlar II	5,5	5,77	6,44	28
RSM2004	Fren Tekniği	5,43	5,68	6	28
RSM2006	Hidrolik Pnömatik	5,11	5,44	6,27	28
RSM2008	Raylı Sistem Araç Mekatroniği	4,78	5,11	6	28
RSM2010	Genel Elektrik Bilgisi	5,53	6,13	6,28	28
RSM2012	Çekilen Araçlar	-	-	-	-
RSM2014	Sistem Analizi Ve Tasarımı	5,74	5,63	7	28
RSM2016	Kent İçi Ulaşım Sistemleri II	-	-	-	-
RSM2018	Tren Depo İlişkileri	-	-	-	-
RSM2020	Genel Yol Bilgisi	5	5,12	6,66	28
RSM2022	Bilgisayar Destekli Tasarım II	6,2	6,56	7,88	28
RSM2024	Kalite Ve Güvence Standartları	4	4,23	6	28

*Üstü çizili gösterilen seçmeli dersler 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında açılmadığından veri işlenmemiştir.

EK-11:

Ölçme ve Değerlendirme Biçimleri Ekleme İşlemleri

SERDAR KAPLAN
Akademik Personel

Kullanım Bilgileri

- Önce ölçme değerlendirme biçimleri eklemek istediğiniz dersin adına tıklayınız
- Ardından sağ tarafta çıkacak olan açılan listeyi kullanarak ölçme değerlendirme biçimini seçiniz.
- Katkı oranını girerek "Ekle" tuşuna tıklayınız. Alt tarafta ölçme değerlendirme biçimi eklenecektir.
- Hatalı girdiğiniz ölçme değerlendirme biçimlerini "Sil" linkini kullanarak silebilirsiniz.
- Katkı oranı toplam %100 olmalıdır.
- "Kaydet" düğmesine tıkladığınız zaman yeniden kontrol etmeniz isteyen bir pencere çıkacaktır. Tamam tuşuna basarak tekrar gözden geçirin.
- "Onay ver" tuşunu kullanarak dersin ölçme değerlendirme biçimlerini kaydedebilirsiniz.
- Kayıt işlemi tamamlandıktan sonra bu değerlendirme biçimleri bu dersi seçen öğrencilere ve size otomatik olarak email biçiminde gönderilecektir.

Ölçme değerlendirme biçimlerinin belirlenmesi işlemi 30.09.2024 00:00:00 ve 5.11.2024 23:59:00 tarihleri arasında yapılabilir.

Tanımlı Dersler

D.Kod	Dersin Adı	Öğretim Tipi	T	P
RSM2007	ELEKTRİK MAKİNELERİ	I. Öğretim	2	1
MKN2007	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÜRETİM I	I. Öğretim	3	1
RSM2001	ÇEKEN ARAÇLAR	I. Öğretim	3	0
RSE2005	ELEKTRİK MAKİNELERİ	I. Öğretim	2	1
RSE2005	ELEKTRİK MAKİNELERİ	I. Öğretim	2	1

ELEKTRİK MAKİNELERİ Dersi Sınav Listesi

Ölç. Dg. Biçimi	Katkı Oranı (%)	
Ara Sınav	40,0	
Genel Sınav	60,0	
Bütünleme	60,0	
Toplam :%100,0		

EK-12:

Evrak Tarih ve Sayısı: 16/12/2025-751524



Uzaktan Eğitim

Uygulama ve Araştırma Merkezi

**Haftalık Ders İzleni ve
Telif Hakkı Rıza Beyanı Formu**

Dersin Verildiği Fakülte /Yüksekokul /Konservatuvar/ Enstitü / Meslek Yüksekokulu	BOR MESLEK YÜKSEKOKULU
Dersin Verildiği Bölüm Adı /Anabilim Dalı/Program	RAYLI SİSTEMLER ELEKTRİK VE ELEKTRONİK
Dersin Örgün Eğitimdeki Haftası	10
Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Gülin BAYKAN
1. DERSE İLİŞKİN BİLGİLER	
1.Dersin Kodu	YDL 1013
1.Dersin Adı	YABANCI DİL I İNGİLİZCE
1.Dersin Haftalık Saati	3
1.Dersin Yapılma Şekli	Uzaktan
1.Eş Zamanlı Dersin Yapıldığı Platform (Ms Teams, Mergen, Vd.)	Ms Teams
1.Eş Zamanlı Yanılan Dersin Süresi	38 dk.

Evrak Tarih ve Sayısı: 16/12/2025-751524



Uzaktan Eğitim

Uygulama ve Araştırma Merkezi

Haftalık Ders İzlençe ve Telif Hakkı Rıza Beyanı Formu

Öğr. Gör. Gülin BAYKAN
Öğretim Görevlisi

EK-13:

Aktif Danışmanlık Toplantısı

Etkinlik Ayrıntıları

📌 **Etkinlik Adı:** Aktif Danışmanlık Toplantısı

📅 **Etkinlik Tarihi:** 20.10.2025 - 20.10.2035

📌 **Etkinlik Türü:** Bilgilendirme Toplantısı

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz yarıyılında, ekim ayı içerisinde, bölümümüz öğretim elemanları Öğr. Gör. Erhan ERSOY, Öğr. Gör. Serdar KAPLAN, Öğr. Gör. Halit İlhan SÜRÜCÜ, Öğr. Gör. Mustafa AKKAYA, Öğr. Gör. Zülfünaz DURUKAN ve Dr. Öğretim Üyesi Şahin ÜNLÜER tarafından, 1. ve 2. sınıf öğrencilerimize Aktif Danışmanlık sürecine ilişkin gelişmeler hakkında bilgilendirme yapılması ve yönlendirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi amacıyla danışman-öğrenci toplantıları düzenlenmiştir.



Diğer Etkinlikler

6 Ocak

Bologna Ders Bilgi Paketlerinin Güncellenmesi

Bilgilendirme Toplantısı

06.01.2025 - 06.01.2032

12 Şub

Eğitim-öğretim kalitesini artırmak amacıyla bölüm öğretim elemanları ile toplantı düzenlenmesi

Bilgilendirme Toplantısı

12.02.2025 - 12.02.2032

26 Şub

Eğitim ortamlarının hazırlanmasına yönelik faaliyet yapılması (Bölüme ait Laboratuvar'da düzenleme yapılması)

Etkinlikler

26.02.2025 - 26.02.2032

29 Nis

Öğrencilere Yönelik Kariyer Etkinliği Faaliyeti

Bilgilendirme Toplantısı

29.04.2025 - 29.04.2032

12 May

Aktif Danışmanlık Toplantısı

Bilgilendirme Toplantısı

12.05.2025 - 12.05.2032

22 May

Staj ve Mesleki Uygulamaların



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	BOR Meslek Yüksekokulu
Bölüm/Alt Birim	Motorlu Araçlar Ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Öğrenci motivasyonunu artırıcı etkinlik düzenlenmesi
Faaliyet Dönemi	Mayıs-2025
Gerçekleştirme Açıklaması	Mayıs ayı içerisinde öğrencilerin motivasyonunu artırıcı etkinliğe yönelik faaliyet kapsamında Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojilerinde aktif öğrenim gören 1.sınıf öğrencileri ile akademik danışmanları(Aktif danışmanları) bir araya getiren danışman-öğrenci toplantısı yapılmıştır.
Kanıt Görseli	MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜM BAŞKANLIĞINA Konu : Aktif Danışmanlık Toplantısı 15.05.2025 tarihinde D2 nolu sınıfta, saat 15:30-16:00 saatleri arasında Raylı sistemler Elektrik-Elektronik bölümünün tabloda adı geçen 1. sınıf öğrencilerine aktif danışmanlık toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantı konu içerikleri ekte sunulmuş olup; Gereğini bilgilerinize arz ederim. Öğr. Gör. Serdar KAPLAN Öğretim Görevlisi Ek:Aktif Danışmanlık Toplantı Tutanağı (2 Sayfa)

EK-14:



Kontrol
Paneli

Dersler
Takvim
Gelen Kutusu

Geçmiş

Yardım

Kontrol Paneli



Yayınlanan Dersler (0)

No courses to display

Yayınlanmayan Dersler (1)

Yayınla

MKN2007 BİLGİSAYAR DESTEKL...

MKN2007

2025-2026 Güz

EK-15:



Hızlı Erişim  İletişim English  Anasayfa

Bilgi Paketi

Kurum Hakkında Bilgi  Derece Programları  Öğrenciler İçin Genel Bilgiler 

BOLOGNA Süreci Ders Tanıtımı 

BOR MESLEK YÜKSEKOKULU / RAYLI SİSTEMLER MAKİNE TEKNOLOJİSİ / RSM1007 - MATEMATİK I

► Ders Bilgileri

► Dersin İçeriği

► Öğrenme Kaynakları

► Dersin Öğrenme Çıktıları

► Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı

► Planlanan Öğrenme Etkinlikleri

► AKTS İş Yüğü Tablosu

► Ölçme Değerlendirme

	Dersin Öğrenme Çıktıları
ÖÇ1	Mesleğinde cebirsel uygulamalar yapar.
ÖÇ2	Matematiğin temelini oluşturan konularda bilgi sahibi olur.
ÖÇ3	Eşitsizlik, mutlak değer, üslü sayılar ve köklü sayılar ile ilgili uygulamalar yapar.
ÖÇ4	Mesleğinde denklemler ile ilgili uygulamalar yapar.
ÖÇ5	Fonksiyonlar ile ilgili işlemleri hesaplar.
ÖÇ6	Ters fonksiyon kavramını tanımlar.
ÖÇ7	Modüller aritmetik ile uygulamalar yapar.
ÖÇ8	Kümelerle ilgili işlemleri hesaplar.
ÖÇ9	Mesleğinde Parabol ve grafiği ile ilgili uygulamalar yapar.

EK-16:

Evrak Tarih ve Sayısı: 10/02/2025-619289



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Engelli Öğrenci Birimi

Sayı : E-21057617-399-619289
Konu : Engelli Öğrencilerimizin Eğitim-
Öğretim Süreçleri Hk.

10/02/2025

DAĞITIM YERLERİNE

Üniversitemizde öğrenim görmekte olan engelli öğrencilerimizin eğitim-öğretim süreçlerine eşit ve tam katılımını sağlamak amacıyla, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi itibarıyla Fakülte/Yüksekokul Engelli Öğrenci Temsilcilerinin aşağıda belirtilen hususlarda gerekli tedbirleri alması önem arz etmektedir.

Bu doğrultuda, engelli öğrencilerimizin akademik, sosyal ve fiziksel alanlarda karşılaşılabilecekleri engellerin en aza indirilmesi amacıyla aşağıdaki hususlara titizlikle riayet edilmesi gerekmektedir:

- Fakülte ve yüksekokullar bünyesinde yer alan derslikler, laboratuvarlar, kütüphaneler, yemekhaneler ve diğer ortak kullanım alanlarının engelli öğrenciler için erişilebilir olup olmadığı kontrol edilmesi, tespit edilen eksikliklerin giderilmesine yönelik gerekli önlemlerin alınması,
- Görme, işitme ve öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerimizin ders materyallerine erişimini sağlamak amacıyla alternatif formatlarda (sesli kitap, Braille, büyük puntolu metin vb.) materyal sağlanması hususunda gerekli düzenlemelerin yapılması,
- Engelli öğrencilerimizin sınav ve değerlendirme süreçlerinde ihtiyaç duyabilecekleri ek süre, özel düzenlemeler ve yardımcı teknolojiler sağlanması, bu düzenlemelerin Engelli Öğrenci Birimi ile iş birliği içerisinde yürütülmesi,
- Engelli öğrencilerin akademik, sosyal ve psikososyal destek hizmetlerinden etkin bir şekilde yararlanabilmesi için danışman öğretim elemanları tarafından yönlendirme yapılması ve öğrencilerin ihtiyaç duydukları her konuda Engelli Öğrenci Birimi ile iletişime geçmeleri teşvik edilmesi,
- Fakülte ve yüksekokullarda akademik ve idari personelin engelli bireylerin hakları, karşılaştıkları güçlükler ve destek mekanizmaları konusunda bilgilendirilmesi, öğrencilerin sosyal yaşama katılımını artıracak etkinliklere yer verilmesi,

Engelli öğrencilerimizin eğitim süreçlerinde karşılaşılabileceği güçlüklerin çözümüne yönelik olarak gerektiğinde Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğünden danışmanlık hizmeti alınması hususunda;

Gereğini rica ederim.

EK-17:

Evrak Tarih ve Sayısı: 21/10/2025-727046



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
Bor Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü



Sayı : E-42070495-100-727046
Konu : Eğitimcilerin Eğitimi Programı

21/10/2025

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Rektörlüğümüzün 17/10/2025 tarihli ve E-43692986-100-725216 sayılı yazısı.

Üniversitemiz akademik personelinin eğitim ve öğretim yeterliklerini geliştirmek, öğretim süreçlerinde etkinliği artırmak amacıyla Öğretme ve Öğrenme Merkezi tarafından düzenlenecek olan "Eğiticilerin Eğitimi Programı"na katılmak üzere görevlendirildiniz.

Gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Hakan DEMİR
Meslek Yüksekokulu Müdürü V.

Dağıtım:
Öğr. Gör. Gamze KOÇER ALAŞALVAR
Öğr. Gör. Zülfünaz DURUKAN
Öğr. Gör. Serdar KAPLAN

30.	Ahmet KOÇYİĞİT	Doç. Dr.	İletişim Fakültesi	ahmetkocyigit@ohu.edu.tr
31.	Duygu ÜNALAN	Doç. Dr.	İletişim Fakültesi	duyguunalan85@gmail.com
32.	Selen GÖKÇEM AKYILDIZ	Doç. Dr.	İletişim Fakültesi	gkselen@gmail.com
33.	Halil İbrahim KOÇ	Dr. Öğr. Üyesi	İletişim Fakültesi	halilibrahimkoc@ohu.edu.tr
34.	Türker ŞAHİN	Arş. Gör. Dr.	İletişim Fakültesi	turkersahin@ohu.edu.tr
35.	Mevlüt ŞAHİN	Doç. Dr.	Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	msahin@ohu.edu.tr
36.	Memduh YAĞMUR	Öğr. Gör.	Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	memduhyagmur@ohu.edu.tr
37.	İsmail Çağrı KILIÇ	Öğr. Gör.	Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	iskilic@ohu.edu.tr
38.	Gamze KOÇER ALŞALVAR	Öğr. Gör. Dr.	Bor Meslek Yüksekokulu	gkoceralasalvar@ohu.edu.tr
39.	Zülfünaz DURUKAN	Öğr. Gör.	Bor Meslek Yüksekokulu	zulfunazdurukan@ohu.edu.tr
40.	Serdar KAPLAN	Öğr. Gör.	Bor Meslek Yüksekokulu	serdar.kaplan@ohu.edu.tr

EK-18:**Evrak Tarih ve Sayısı: 24/10/2025-728679**

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Öğretme ve Öğrenme Merkezi



Sayı : E-43692986-100-728679
Konu : Eğitimcilerin Eğitimi Katılımcı Listesi ve
Programa Katılım Linki

24/10/2025

DAĞITIM YERLERİNE

30-31 Ekim tarihlerinde çevrimiçi olarak düzenlenecek "Eğiticilerin Eğitimi" programına katılım sağlayacak akademik personel listesi birimlerden gelen katılımcı listelerine göre ekteki gibi şekillenmiştir. Ekteki listede yer alan akademik personelle programa katılım linkinin paylaşılması ve belirtilen tarihlerde programa katılımlarının sağlanması hususunda;
Gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Ersin AYDIN
Rektör Yardımcısı

Evrak Tarih ve Sayısı: 24/10/2025-728679

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Merkezi (NÖMER) tarafından düzenlenecek olan Eğitimcilerin Eğitimi Programı

	Faaliyet	Hedef Kitle	Eğitim Planı	Eğitmen
1.	Etkili Sunum Hazırlanma ve Sunum Yapma Teknikleri	Akademik Personel	30.10.2025 Perşembe 10:00-12:00 1. oturum	Doç. Dr. Nesrin CANPOLAT
2.	Aktif Öğrenme Yöntemi		30.10.2025 Perşembe 13:30-15:30 2. oturum	Prof. Dr. Meryem Nur AYDEDE
3.	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Akademik Personel	31.10.2025 Cuma 10:00-12:00 1. oturum	Doç. Dr. Betül POLAT
4.	Yapay Zeka ve Uygulamaları		31.10.2025 Cuma 14:00-16:00 2. oturum	Doç. Dr. Andaç Batur ÇOLAK

Toplam Süre: 8 Saat (4 eğitim × 2 saat)

Katılım ve Belgelendirme:

Programa tüm akademik personel katılabilir.

Her eğitim 2 saatlik oturumlar halinde sunulacaktır.

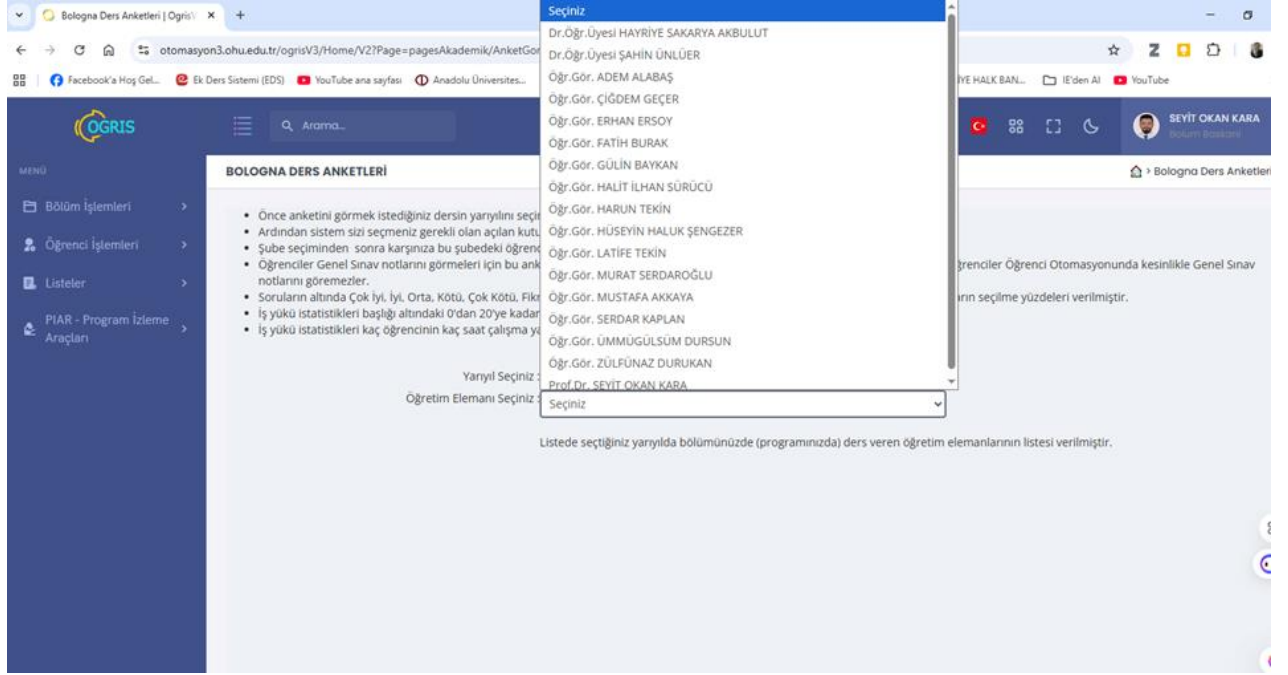
Evrak Tarih ve Sayısı: 24/10/2025-728679

	Etkili Sunum Hazırlama ve Etkili Sunum Yapma Teknikleri	Aktif Öğrenme Yönetimi	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Yapay Zekâ ve Uygulamaları
Toplantı Kimliği	323 567 090 971	338 694 371 032 4	390 359 007 348 9	59 924 709 379 1
Geçiş kodu	X24nE9ze	Y4WK3Kt6	px9uZ6Gv	Ao6rA75b
Ekip Katılma Kodu	wojor2d	wojor2d	wojor2d	wojor2d
Eğitim Katılım Linki	Etkili Sunum Hazırlama ve Etki Sunum Yapma Teknikleri Toplantıya Katılın Microsoft Teams	Aktif Öğrenme Yönetimi Toplantıya Katılın Microsoft Teams	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Toplantıya Katılın Microsoft Teams	Yapay Zekâ ve Uygulamaları Toplantıya Katılın Microsoft Teams

Eğitim Katılım Linkine tıklayarak ilgili eğitimlere katılım sağlayabilirsiniz. Bu yöntemle katılım sağlayamadığınız takdirde lütfen aşağıdaki adımları izleyiniz.

- “Teams” uygulaması içinden “Ekipler” bölümünden “Ekibe Katıl” butonuna tıklayarak “Ekip Katılma Kodu”nu kullanarak katılım sağlayınız. Ekibe katılım sağladıktan sonra sol menüdeki “Kanallar” kısmından ilgili eğitimin kanalına tıklayarak açılan sayfadan eğitime katılım sağlayınız.
- “Ekip Katılma Kodu” ile katılım sağlanamadığı durumda sol tarafta bulunan menüden “Takvim” butonuna tıklayınız. Daha sonra sağ üst tarafta bulunan “Bir kimlik ile katıl” butonuna tıklayarak toplantı kimliği ve “Geçiş kodu”nu kullanarak katılım sağlayabilirsiniz.

EK-19:



The screenshot displays the OGRIS (Online Graduate Research Information System) interface. The main content area is titled "BOLOGNA DERS ANKETLERİ" (Bologna Course Surveys). It contains a list of surveys for the 2023-2024 academic year, with a dropdown menu open for selecting a faculty member. The dropdown list includes the following names:

- Dr.Öğr.Üyesi HAYRİYE SAKARYA AKBULUT
- Dr.Öğr.Üyesi ŞAHİN ÜNLÜER
- Öğr.Gör. ADEM ALABAŞ
- Öğr.Gör. ÇİĞDEM GEÇER
- Öğr.Gör. ERHAN ERSOY
- Öğr.Gör. FATİH BURAK
- Öğr.Gör. GÜLİN BAYKAN
- Öğr.Gör. HALİT İLHAN SÜRÜCÜ
- Öğr.Gör. HARUN TEKİN
- Öğr.Gör. HÜSEYİN HALUK ŞENGİZER
- Öğr.Gör. LATİFE TEKİN
- Öğr.Gör. MURAT SERDAROĞLU
- Öğr.Gör. MUSTAFA AKKAYA
- Öğr.Gör. SERDAR KAPLAN
- Öğr.Gör. UMMÜĞÜLSÜM DURSUN
- Öğr.Gör. ZÜLFÜNAZ DURUKAN
- Prof.Dr. SEYİT OKAN KARA

The interface also shows a sidebar menu with options like "Bölüm İşlemleri", "Öğrenci İşlemleri", "Listeler", and "PIAR - Program İzleme Araçları". The top navigation bar includes the OGRIS logo and a search bar.

EK-20:

Bilim Eylem Planı Listesi		Hazırlanıyor		Diğer Beklentiler												
Bilim Eylem Planı	Açıklama	Özet İçerik	Bilim	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Geri bildirim
Eğitim ortamının hazırlanmasını yönelik faaliyetler yapılması	Derin öğrenme becerilerini için bölüm kurul toplantıları yapılması	Eğitim Öğretmen	MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	✓												Geri bildirim
Eğitim ortamının hazırlanmasını yönelik faaliyetler yapılması	Bölgeye derin bilgi paketlerini güncellemesi konusunda bölüm öğretmen elemanları ile toplantılar yapılması	Eğitim Öğretmen	MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	✓												Geri bildirim
Eğitim ortamının hazırlanmasını yönelik faaliyetler yapılması	Eğitim ortamının hazırlanmasını yönelik faaliyetler yapılması (Bilgiye ait Laboratuvar düzenleme yapılması)	Eğitim Öğretmen	MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	✓												Geri bildirim
Eğitim ortamının hazırlanmasını yönelik faaliyetler yapılması	AKTS ile ilgili hesaplamaları güncellemesi konusunda bölüm kurul toplantıları yapılması	Eğitim Öğretmen	MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	✓												Geri bildirim
Eğitim ortamının hazırlanmasını yönelik faaliyetler yapılması	TCDD akıllı olarak çalışan, bölgenin en modern motoru olan TCDD akıllı otomatik, TCDD ile ilgili bilgileri derin öğrenme ile toplama yapılması	Eğitim Öğretmen	MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ				✓									Geri bildirim
Staj ve medikal uygulamaların değerlendirilmesini yönelik faaliyetler yapılması	1. Sınıf öğrencilerine staj konusunda bilgilendirme yapılması	Eğitim Öğretmen	MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ				✓									Geri bildirim
Kültür, sanat, spor, coğrafya ve diğer topluma hizmet alanlarında yapılan yerel, ulusal ve uluslararası işbirliği çalışmalarına yönelik faaliyetler	Öğrenci motivasyonu artırıcı sosyal etkinlikler	Topluma Hizmet	MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ				✓									Geri bildirim
Eğitim ortamının hazırlanmasını yönelik faaliyetler yapılması	Eğitim ortamının hazırlanmasını yönelik faaliyetler yapılması	Eğitim Öğretmen	MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ						✓							Geri bildirim
Eğitim ortamının hazırlanmasını yönelik faaliyetler yapılması	Derin öğrenme becerilerini için bölüm kurul toplantıları yapılması	Eğitim Öğretmen	MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ							✓						Geri bildirim
Staj ve medikal uygulamaların değerlendirilmesini yönelik faaliyetler yapılması	Stajları staj komisyonu tarafından değerlendirilmesi	Eğitim Öğretmen	MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ									✓				Geri bildirim

Page 1 of 2 (14 item)

1

2

3

EK-21:

Anasayfa Faaliyet Raporu YÖKSİS Verileri İstatistikler

Dikkat ! Bu faaliyet raporu 01.10.2024-01.10.2025 yılları arası yayınlanmaz içermelidir



MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ Listesi

Sayılarla Faaliyet Raporu

Faaliyet Raporu Listesi

Faaliyet Raporu Listesi (Excel)

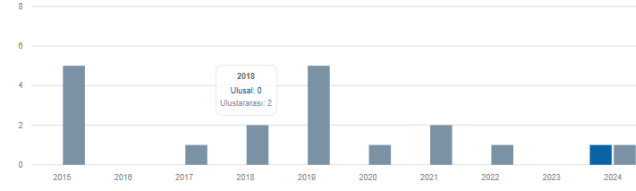
Unvanı	Adı Soyadı	Durum	Gönderme Durumu	İşlemler	#
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	ERHAN ERSOY	➔	Bölüm Başkanına Gönderildi	<button>Onayla</button> <button>İade Et</button>	<button>İncele</button>
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	HALİT İLHAN SÜRÜCÜ	➔	Bölüm Başkanına Gönderildi	<button>Onayla</button> <button>İade Et</button>	<button>İncele</button>
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	MUSTAFA AKKAYA	✗			<button>İncele</button>
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	SERDAR KAPLAN	➔	Bölüm Başkanına Gönderildi	<button>Onayla</button> <button>İade Et</button>	<button>İncele</button>
PROFESÖR	SEYİT OKAN KARA	➔	Bölüm Başkanına Gönderildi	<button>Onayla</button> <button>İade Et</button>	<button>İncele</button>
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	ŞAHİN ÜNLÜER	➔	Bölüm Başkanına Gönderildi	<button>Onayla</button> <button>İade Et</button>	<button>İncele</button>
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	ZÜLFÜNAZ DURUKAN	➔	Bölüm Başkanına Gönderildi	<button>Onayla</button> <button>İade Et</button>	<button>İncele</button>

İSTATİSTİKLER

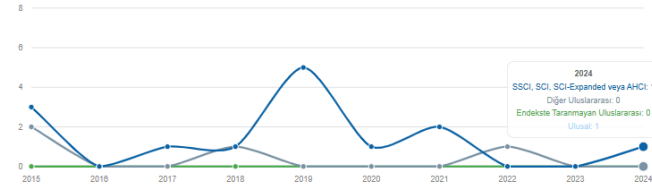
- Makale İstatistikleri
- Kitap İstatistikleri
- Yayın İstatistikleri
- Bilgi İstatistikleri
- Sanatsal Faal. İstatistikleri
- Proje İstatistikleri
- Atıl İstatistikleri
- Özellik İstatistikleri
- Patent İstatistikleri

Makale İstatistikleri

Yıllara Göre Makale Sayıları



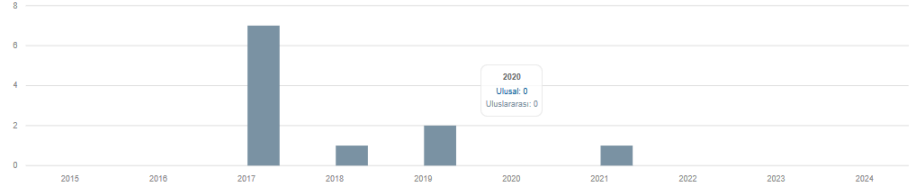
İndeks Türlerine Göre Makale Sayıları



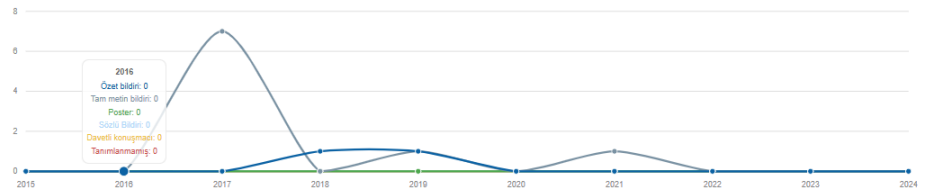
- Makale İstatistikleri
- Kitap İstatistikleri
- Edisyonluk İstatistikleri
- Bildiri İstatistikleri
- Sanatsal Faal. İstatistikleri
- Proje İstatistikleri
- Atıf İstatistikleri
- Ocağı İstatistikleri
- Patent İstatistikleri

Başlama ya da bitiş tarihi girilmeyen bildiri istatistiklere yansımamaktadır.

Yıllara Göre Bildiri Sayıları



Türlerine Göre Bildiri Sayıları



İSTATİSTİKLER

- Makale İstatistikleri
- Kitap İstatistikleri
- Edisyonluk İstatistikleri
- Bildiri İstatistikleri
- Sanatsal Faal. İstatistikleri
- Proje İstatistikleri
- Atıf İstatistikleri
- Ocağı İstatistikleri
- Patent İstatistikleri

Atıf İstatistikleri

Türlerine Göre Atıf Sayıları



İndeks Türlerine Göre Atıf Sayıları

