

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
BOR MESLEK YÜKSEKOKULU
MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ
BÖLÜMÜ
RAYLI SİSTEMLER ELEKTRİK VE ELEKTRONİK
PROGRAMI

2025 YILI MEZUN ÖĞRENCİ ANKETİ DEĞERLENDİRMESİ

Hazırlayanlar

Prof. Dr. Seyit Okan KARA
Öğr. Gör. Mustafa AKKAYA

Öğrenci Temsilcisi: Osman Enes EREN

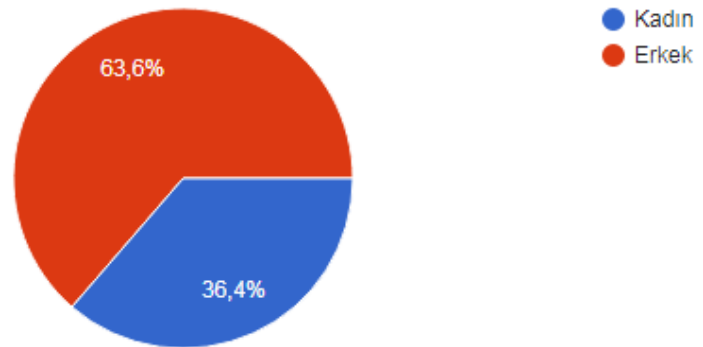
Bu raporun amacı, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Meslek Yüksekokulu Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Programı mezunlarının memnuniyet düzeylerini değerlendirmektir. Ayrıca, mezunların mesleki deneyimlerini ve aldıkları eğitimin yeterliliğini analiz ederek, programın güçlü yönlerini ve geliştirilmesi gereken alanlarını belirlemek ve sonuçlarının, programın eğitim öğretim kalitesini arttırmaya yönelik faaliyetlere yol gösterici olması hedeflenmektedir.

2024-2025 yılında 32 öğrenci mezun olmuştur. 2025 yılı Aralık ayında çevrimiçi olarak yapılan ankete 11 öğrenci katılmıştır. Ankete yaklaşık % 35 oranında bir öğrenci katılımı olmuştur. Ankete sağlanan geri bildirimler ışığında, eğitim öğretim kalitemizi ve kariyer destek hizmetlerimizi iyileştirmeye yönelik önemli veri ve bilgiler sağlanmıştır. Bu rapor, anket sonuçlarının detaylı analizini ve gelecekteki iyileştirme alanlarına yönelik önerileri içermektedir. Ankete katılan öğrencilerin genel durumları aşağıdaki gibidir:

Ankete katılan öğrencilerden %36,4'ü (4 öğrenci) kadın, %63,6'sı (7 öğrenci) ise erkektir

Cinsiyetiniz?

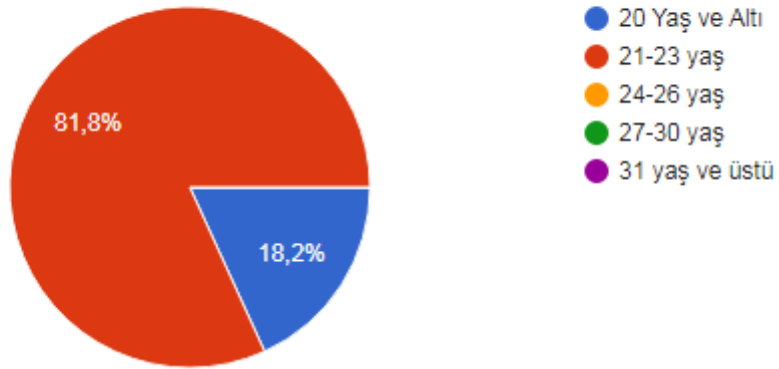
11 yanıt



(Şekil 1).

Şekil 1. Ankete katılan öğrencilerin cinsiyet bilgisi

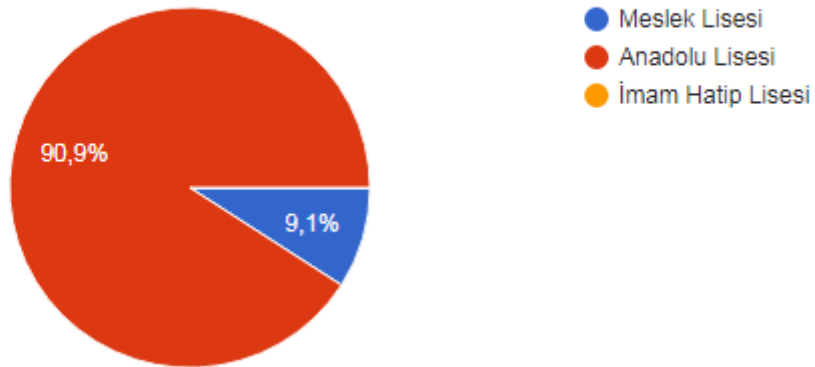
11 yanıt



Ankete katılan öğrencilerin %81,8'i 21-23 yaş arasında, %18,2'si ise 20 yaş altındadır (Şekil 2).

Şekil 2. Ankete katılan öğrencilerin yaş bilgisi

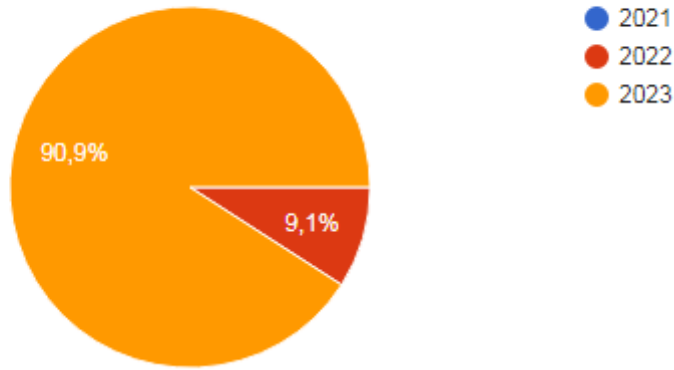
11 yanıt



Öğrencilerin mezun oldukları lise türleri incelendiğinde %90,9'u (10 öğrenci) Anadolu Lisesi, %9,1'i (1 öğrenci) Meslek Lisesinden mezun olmuştur (Şekil 3).

Şekil 3. Ankete katılan öğrencilerin mezun oldukları lise türleri

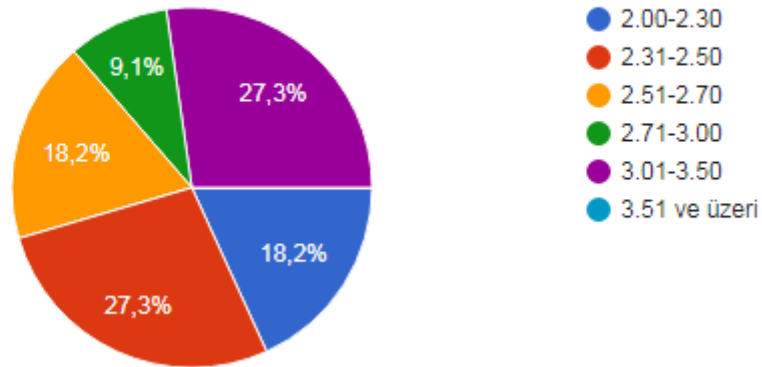
11 yanıt



Ankete katılan öğrencilerin üniversiteye kayıt yılları incelendiğinde; 2021 yılında 0 öğrenci, 2022 yılında 1 öğrenci ve 2023 yılında 10 öğrenci kayıt yaptırmıştır (Şekil 4).

Şekil 4. Ankete katılan öğrencilerin üniversiteye giriş yılları

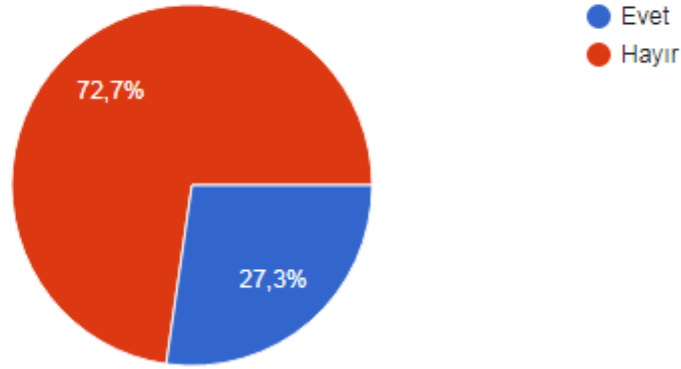
11 yanıt



Ankete katılan öğrencilerden 3,51-4.00 Aralığında 2 öğrenci, 3,01-3,50 Aralığında 3 öğrenci, 2,71-3,00 1 öğrenci, 2,51-2,70 Aralığında 2 öğrenci, olurken iken, en düşük not ortalaması olan 2,00-2,50 Aralığında 3 öğrenci mezun olmuştur. (Şekil 5).

Şekil 5. Ankete katılan öğrencilerin diploma notları

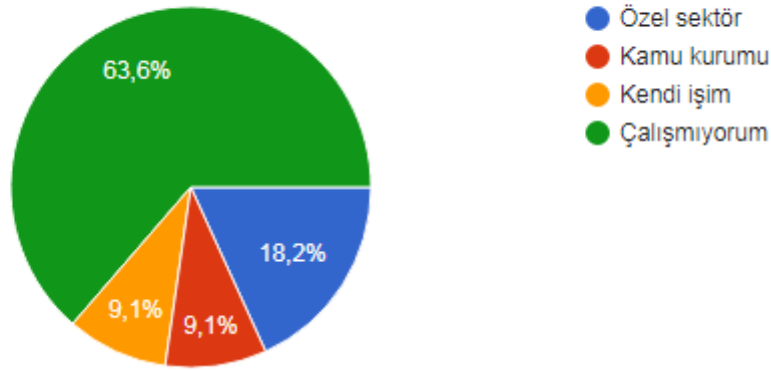
11 yanıt



Ankete katılan öğrencilere “Mezun olduktan sonra herhangi bir işe başladınız mı?” sorusu yöneltilmiştir. Mezun öğrencilerin %27,3’ünün (3 öğrenci) çalışmakta olduğu, %72,7’sinin (7 öğrenci) ise çalışmadığı görülmektedir (Şekil 6)

Şekil 6. Ankete katılan öğrencilerin herhangi bir işe başlama durumları

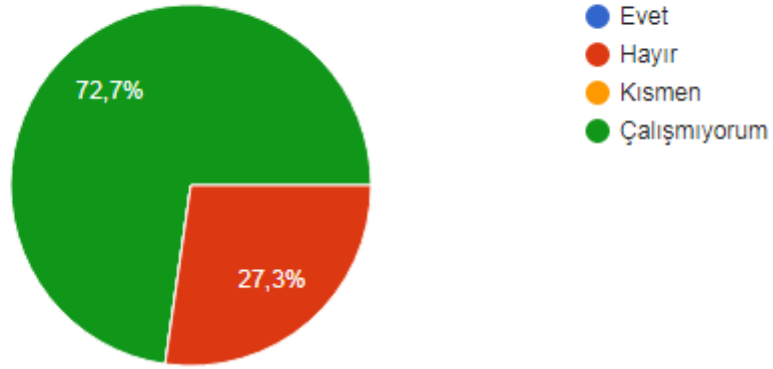
11 yanıt



Herhangi bir işte çalışan öğrencilerden %18,2’si (2 öğrenci) özel sektörde, %9,1’si (1 öğrenci) kamu kurumunda ve %9,1’si (1 öğrenci) kendi işinde çalışmaktadır. Mezun öğrencilerin %63,6’sı (7 öğrenci) ise herhangi bir işte çalışmamaktadır (Şekil 7).

Şekil 7. Çalışan öğrencilerin çalışma alanları

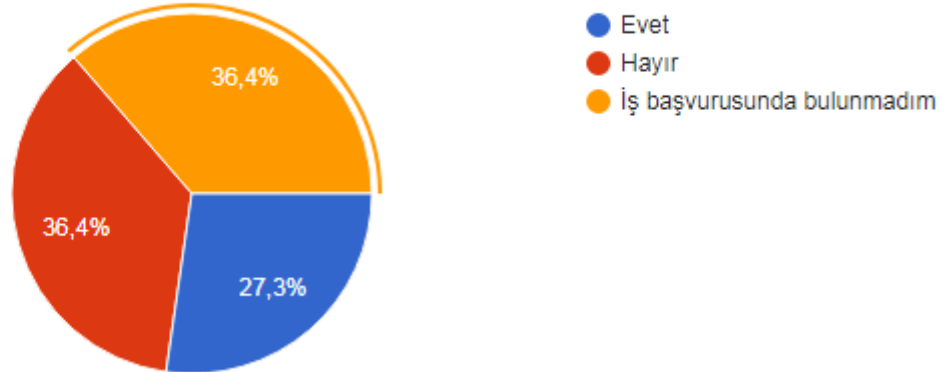
11 yanıt



Çalışan öğrencilerden %27,3'ü (3 öğrenci) mezun olduğu alandaki bir işle ilgili çalışırken, %72,7'si (8 öğrenci) ise mezun olduğu alan dışında çalışmaktadır (Şekil 8).

Şekil 8. Çalışan öğrencilerin mezun oldukları alanla ilgili çalışıp çalışmadıkları

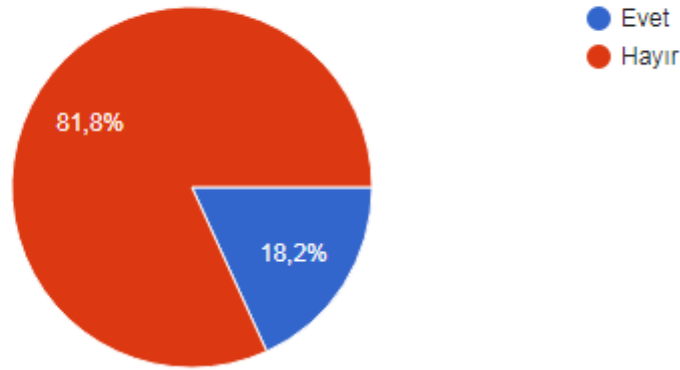
11 yanıt



Ankete katılan öğrencilere “İş başvurunuzda yeni mezun olmanızın dezavantajı ile karşılaştınız mı?” sorusu yöneltilmiştir. Mezun öğrencilerin %27,3'ü (3 öğrenci) evet, %36,4'ü (4 öğrenci) hayır cevabını vermiş ve %36,4'ü (4 öğrenci) iş başvurusunda bulunmamıştır (Şekil 9).

Şekil 9. İş başvurusunda yeni mezun olmanın dezavantajı

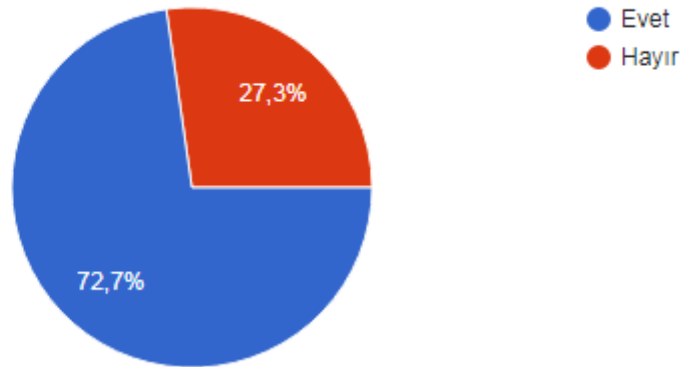
11 yanıt



Ankete katılan öğrencilere “Dikey geçiş yapıp eğitiminizi lisans düzeyinde devam ettirmeyi düşünüyor musunuz?” sorusu yöneltilmiştir. Mezun öğrencilerin %18,2’i (2 öğrenci) evet, %81,8’i ise (9 öğrenci) hayır cevabını vermiştir (Şekil 10).

Şekil 10. Dikey geçiş yapıp eğitiminizi lisans düzeyinde devam ettirme

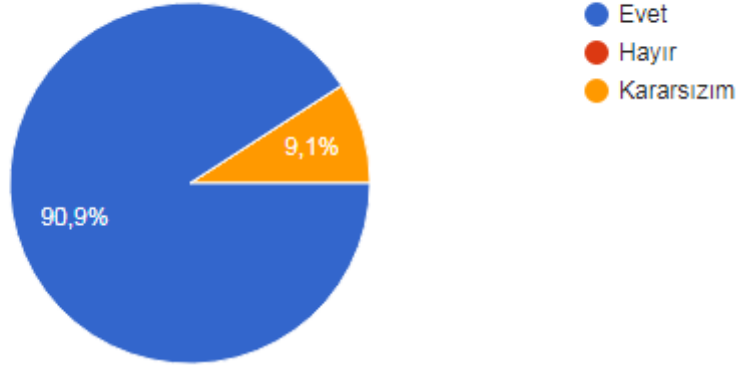
11 yanıt



Ankete katılan öğrencilere “KPSS Ön Lisans Sınavı’na girdiniz mi?” sorusu yöneltilmiştir. Mezun öğrencilerin %72,7’si (8 öğrenci) evet, %27,3’ü (3 öğrenci) hayır cevabını vermiştir (Şekil 11).

Şekil 11. KPSS Ön Lisans Sınavı’na girme durumu

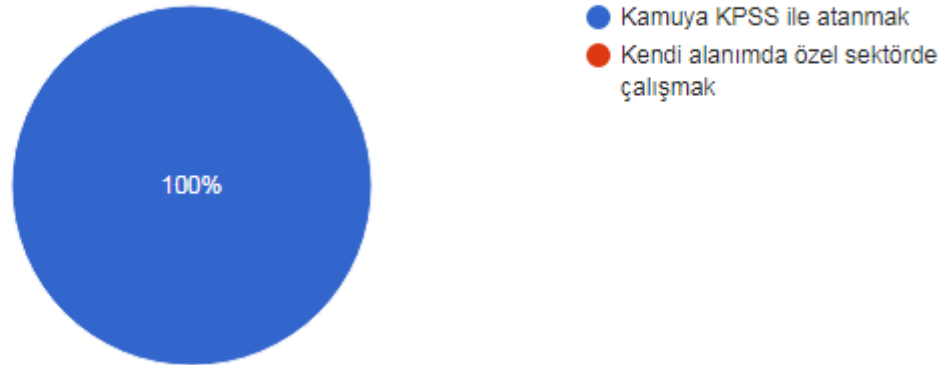
11 yanıt



Ankete katılan öğrencilere “Mezun olduğunuz Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Programını çevrenize tavsiye eder misiniz?” sorusu yöneltilmiştir. Mezun öğrencilerin %90,9’u (10 öğrenci) evet, %9,1’i ise (1 öğrencinin)) kararsız olduğunu görülmektedir (Şekil 12).

Şekil 12. Ankete katılan öğrencilerin Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Programını başka öğrencilere tavsiye etme durumu

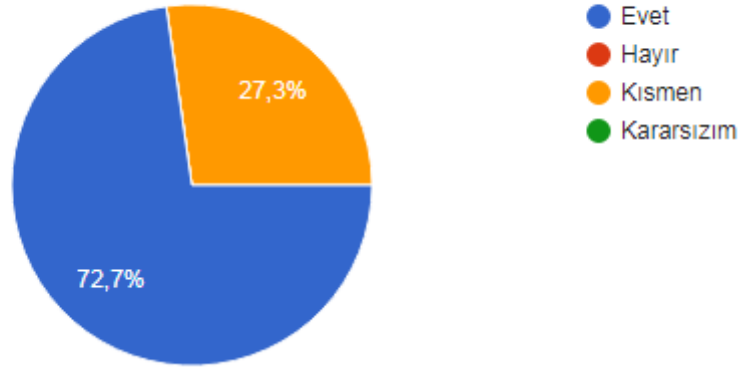
11 yanıt



Ankete katılan öğrencilere “Mezun olduğunuz bölümle ilgili gelecekteki amacınız nedir?” sorusu yöneltilmiştir. Mezun öğrencilerin %100ü (11 öğrenci) Kamuya KPSS ile atanmak çalışmak cevabını vermiştir (Şekil 13).

Şekil 13. Mezun olduğunuz bölümle ilgili gelecekteki amaç

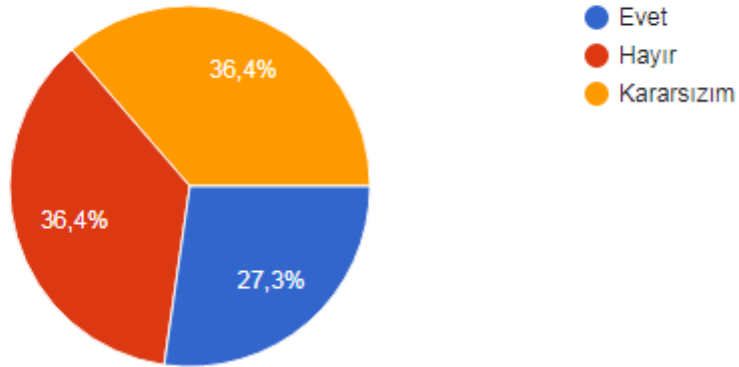
11 yanıt



Ankete katılan öğrencilere “Aldığınız eğitim okula başlamadan önceki eğitim beklentilerinizi karşıladı mı?” sorusu yöneltilmiştir. Mezun öğrencilerin %72,7’i (8 öğrenci) evet, %27,3’ü (3 öğrenci) kısmen cevabını verdiği görülmektedir (Şekil 14).

Şekil 14. Ankete katılan öğrencilerin aldıkları eğitimin, okul öncesi beklentilerini karşılama durumu

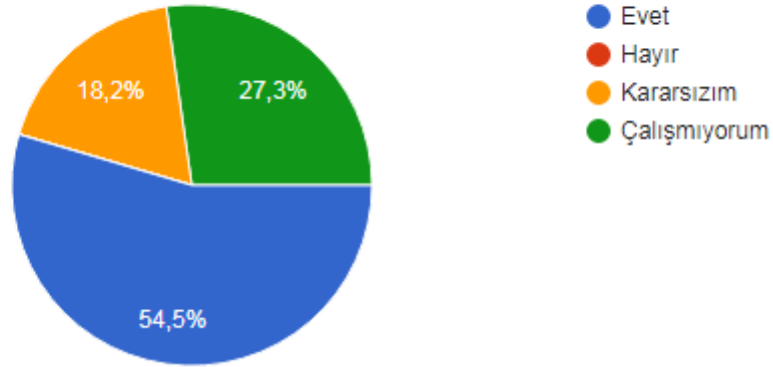
11 yanıt



Ankete katılan öğrencilere “Bölümünüzde özel sektörde iş bulma avantajının yüksek olduğunu düşünüyor musunuz?” sorusu yöneltilmiştir. Mezun öğrencilerin %27,3’ü (3 öğrenci) evet, %36,4’ü ise (4 öğrenci) hayır cevabını vermiş %36,4’ü (4 öğrencinin) kararsızım cevabını verdiği, görülmektedir (Şekil 15).

Şekil 15. Bölümünüzde özel sektörde iş bulma avantajının yüksek olduğu düşüncesi ile ilgili yanıtlar

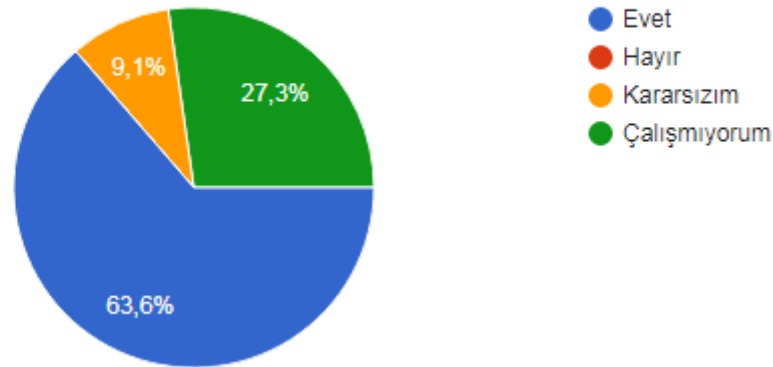
11 yanıt



Ankete katılan öğrencilere “Bölümünüzde almış olduğunuz dersler iş hayatınızda yeterli ve güncel midir?” sorusu yöneltilmiştir. Mezun öğrencilerin %54,5’i (6 öğrenci) evet, %27,3’ü ise (3 öğrenci) çalışmıyorum ve %18,2’si (2 öğrenci) kararsızım cevabını vermiş olduğu görülmektedir (Şekil 16).

Şekil 16. Bölümde alınan derslerin iş hayatında yeterli ve güncel olup olmadığı

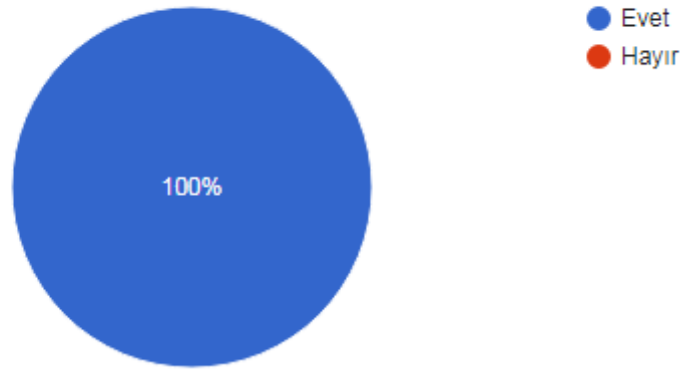
11 yanıt



Ankete katılan öğrencilere “Eğitim aldığınız sırada yapmış olduğunuz staj, eğitiminizde ya da iş hayatınızda daha deneyimli olmanızı sağladı mı?” sorusu yöneltilmiştir. Mezun öğrencilerin %63,6’sı (7 öğrenci) evet, %9,1’i (1 öğrencinin) kararsızım cevabını verdiği kalan 3 öğrencinin ise çalışmıyorum cevabını verdiği görülmektedir (Şekil 17).

Şekil 17. Eğitim aldığınız sırada yapmış olduğunuz staj, eğitiminizde ya da iş hayatınızda daha deneyimli olma durumu

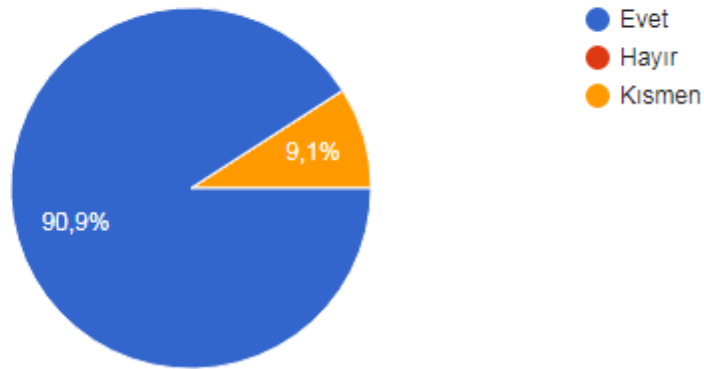
11 yanıt



Ankete katılan öğrencilere “Eğitim alırken bölümle ve mezun olduktan sonrası ile ilgili gerekli öneriler ve bilgilendirmeler öğretim elemanları tarafından yapıldı mı?” sorusu yöneltilmiştir. Mezun öğrencilerin %100’ü (11 öğrenci) evet vermiştir (Şekil 18).

Şekil 18. Ankete katılan öğrencilerin oryantasyon hizmeti değerlendirmeleri

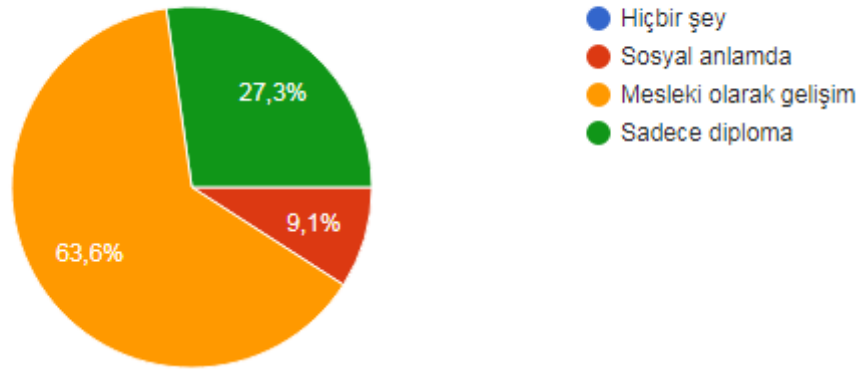
11 yanıt



Ankete katılan öğrencilere “Mezun olduğunuz programın derslerinde öğrendiğiniz bilgilerin toplumsal hayatta ve iş hayatında size faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu yöneltilmiştir. Buna göre öğrencilerin %90,9’u evet (10 öğrenci) cevabını vermiş %9,1’i (1 öğrenci) ise kısmen faydalı olacağı görüşündedir (Şekil 19).

Şekil 19. Ankete katılan öğrencilerin aldıkları bilgilerin çalışma hayatlarındaki faydası hakkındaki düşünceleri

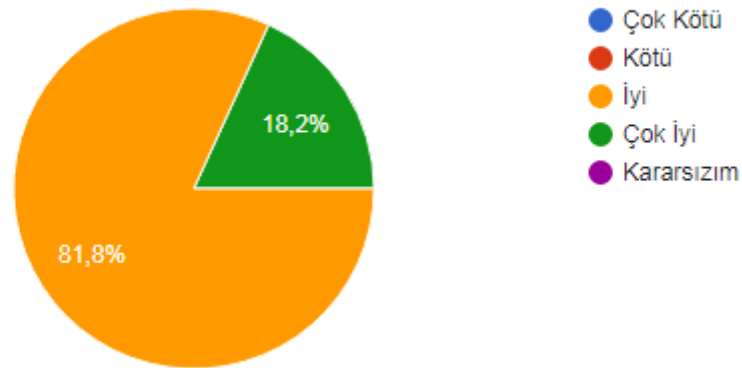
11 yanıt



Ankete katılan öğrencilere “Bölümümüzden mezun olmanın size katkıları ne olmuştur?” sorusu yöneltilmiştir. Mezun öğrencilerin %63,6’sı (7 öğrenci) mesleki olarak gelişim, %27,3’i (3 öğrenci) sadece diploma katkısı cevabını vermiştir. Kalan 1 öğrenci ise (%15,4’ü) sosyal anlamda katkı sağladığını belirtmişlerdir (Şekil 20).

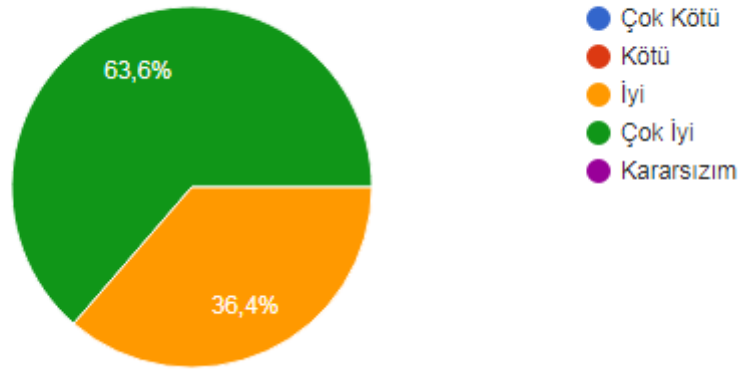
Şekil 20. Bölümünden mezun olmanın öğrencilere katkıları

11 yanıt



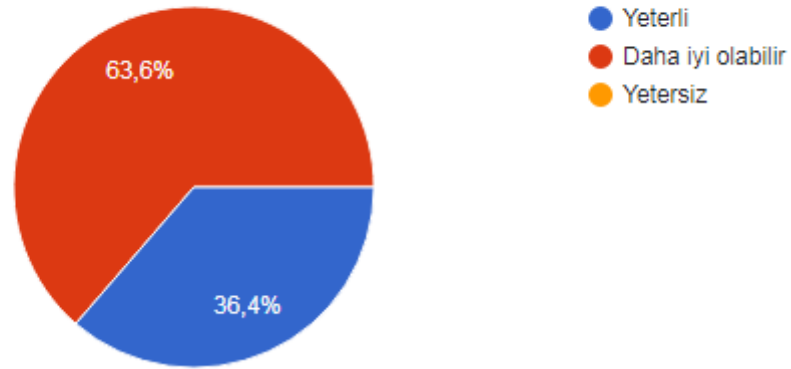
Ankete katılan öğrencilere “Bölümün akademik kadrosunu değerlendirir misiniz?” sorusu yöneltilmiştir. Yukarıdaki grafikte sorulara verilen cevapların dilimleri gösterilmektedir. 2 öğrenci çok iyi olarak değerlendirirken, 9 öğrenci de iyi olarak değerlendirmiştir. (Şekil 21).

Şekil 21. Ankete katılan öğrencilerin akademik kadroyu değerlendirmeleri



Ankete katılan öğrencilerden Eğitim süresi boyunca almış olduğunuz danışmanlık hizmetlerini hakkındaki düşünceleri istenmiştir. Buna göre öğrencilerden %63,6'sı (7 öğrenci) çok iyi, yine %36,4'ü (4 öğrenci) iyi olarak değerlendirme yapmıştır (Şekil 22).

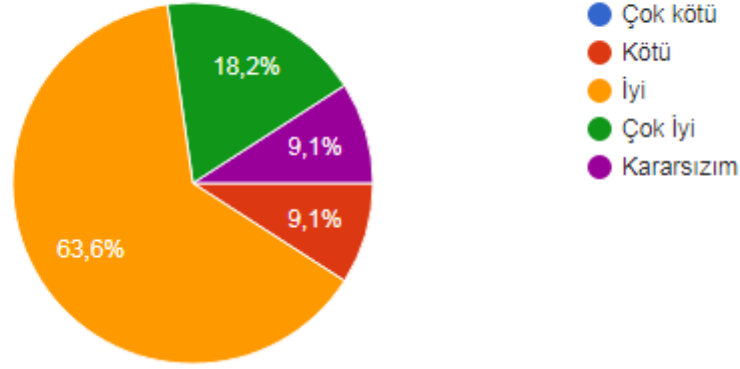
Şekil 22. Ankete katılan öğrencilerin danışmanlık hizmeti değerlendirmeleri



Ankete katılan öğrencilere “Bölümümüzde mesleki olarak kullanılan elektronik aletler yeterli midir?” sorusu yöneltilmiştir. Buna göre öğrencilerden %63,6'ü (7 öğrenci) daha iyi olabilir yanıtını verirken, %36,4'ü (9 öğrenci) yeterli olarak olduğu görülmüştür (Şekil 23).

Şekil 23. Ankete katılan öğrencilerin bölümdeki mesleki olarak kullanılan elektronik aletlerin yeterlilik durumu değerlendirmeleri

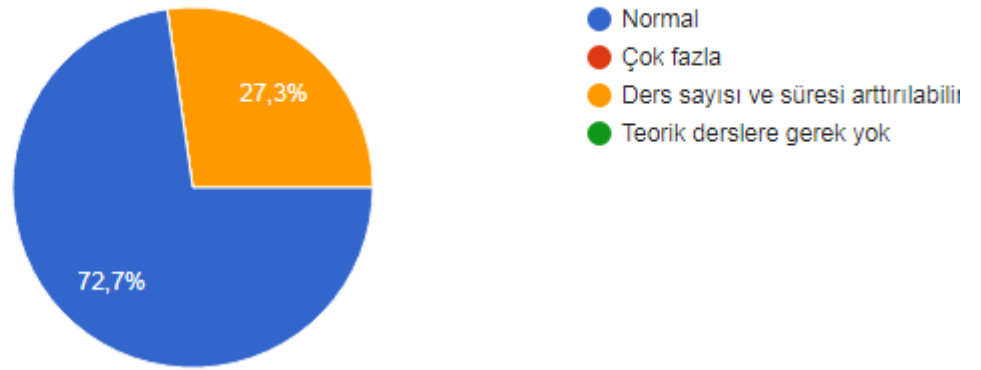
11 yanıt



Öğrencilere “Almış olduğunuz ders müfredatını ve içeriklerini değerlendirir misiniz?” sorusu yöneltilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %18,2’si (2 öğrenci) çok iyi yanıtını verirken, %63,6’sı (7 öğrenci) iyi yanıtını vermiş kararsızım ve %9,1’i (1 öğrenci) kötü yanıtını vermiştir (Şekil 24).

Şekil 24. Ankete katılan öğrencilerin almış oldukları derslerin müfredatını ve içeriklerini değerlendirmesi

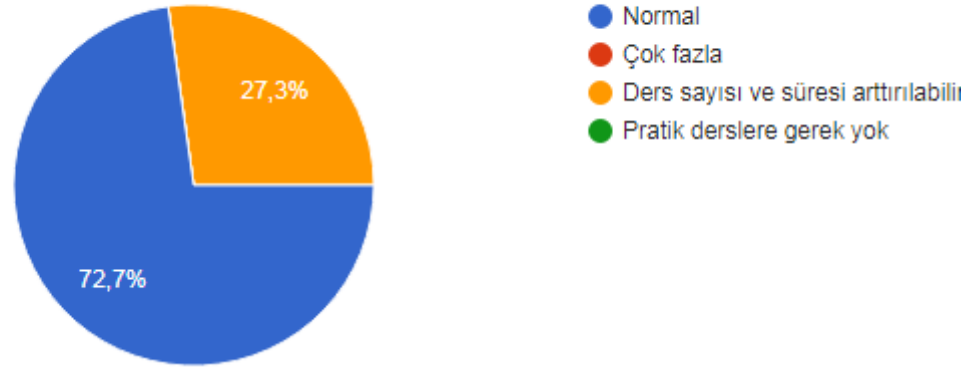
11 yanıt



Ankete katılan öğrencilerden teorik derslerin süre ve sayısı hakkındaki görüşlerini bildirmeleri istenmiştir. Buna göre öğrencilerin %72,7’si (8 öğrenci) normal, %27,3’ü (3 öğrenci) ders sayısı ve süresi artırılabilir görüşünü bildirmiştir. (Şekil 25).

Şekil 25. Ankete katılan öğrencilerin almış oldukları teorik derslerin müfredatını ve içeriklerini değerlendirmesi

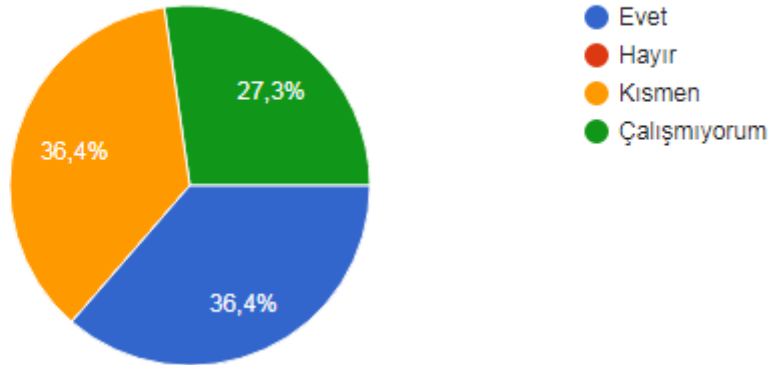
11 yanıt



Ankete katılan öğrencilerden pratik derslerin süre ve sayısı hakkındaki görüşlerini bildirmeleri istenmiştir. Buna göre öğrencilerin %72,7'si (8 öğrenci) normal, %27,3'ü (3 öğrenci) ders sayısı ve süresi artırılabilir görüşünü belirtmiştir (Şekil 26).

Şekil 26. Ankete katılan öğrencilerin almış oldukları pratik derslerin müfredatını ve içeriklerini değerlendirmesi

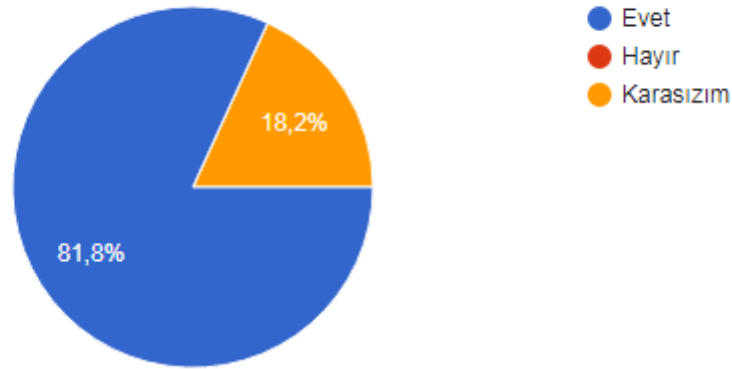
11 yanıt



Ankete katılan öğrencilere “Bölümümüzde almış olduğunuz dersler mesleki olarak problem çözmenizde etken olmuş mudur?” sorusu yöneltilmiştir. Buna göre öğrencilerin %36,4'ü (4 öğrenci) evet cevabını verirken, %36,4'ü (4 öğrenci) kısmen cevabını %27,3'ü ise çalışmıyorum cevabını vermiştir. (Şekil 27).

Şekil 27. Bölümde alınan derslerin mesleki olarak problem çözmede etkinliği

11 yanıt



Ankete katılan öğrencilere “Eğer tekrar seçme şansınız olsaydı yine aynı bölümde okumak ister miydiniz?” sorusu yöneltilmiştir. Buna göre öğrencilerin %81,1’i (9 öğrenci) evet cevabını verirken, %18,2’si (2 öğrenci) kararsız olduğu görüşünü belirtmiştir (Şekil 28).

Şekil 28. Ankete katılan öğrencilerin bölümlerini tekrar seçip seçmeme durumları

Ankete katılan öğrencilere “Bu sorular haricinde mezun olduğunuz bölümle ilgili belirtmek istediğiniz düşünce ve tavsiyeleriniz varsa yazabilirsiniz” sorusu yöneltilmiştir. 1 öğrenci görüş belirtmiş ve belirtilen görüşler şu şekildedir:

Ö1: “Saygıdeğer hocalarıma selamlarımla”