



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

BOR MESLEK YÜKSEKOKULU

**MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ
BÖLÜMÜ**

2021

GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Meslek Yüksekokulu Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Bor/Niğde

Tel: 0 (388) 311 45 27

2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişikler

Tablo 1. Birimdeki Önlisans Programları

Lisans Programının Adı	Türü (Normal /II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Lisans Programının Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Raylı Sistemler Makine Programı	Normal, Türkçe	2 yıl	105
Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Programı	Normal, Türkçe	2 yıl	113

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü 2012 - 2013 eğitim-öğretim yılında Raylı Sistemler Makine Teknolojileri ve Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Teknolojileri Programları olarak ön lisans öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Ön Lisans Programı, her biri 30 AKTS değerinde 4 yarıyıldan oluşan 2 yıllık bir programdır. Bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. Programımızın akademik kadrosu 4 Öğretim görevlisinden oluşmaktadır.

Programda, ön lisans öğrencileri ilk yıl İngilizce, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi ve Temel Bilgisayar gibi zorunlu derslerin yanında, Raylı Sistem Bilgisi, Fizik, Teknik Resim, İş Güvenliği, Raylı Sistem Trafiği, Makine Bilgisi, Statik Mukavemet ve Tren Dinamiği dersleri ile programa almışmaya başlarlar. İkinci sınıfta Çeken Araçlar I, Motor Bilgisi, Elektrik makineleri, Tren Mekaniği, Raylı sistem araç Mekatroniği, Çeken Araçlar II, Fren Tekniği ve Hidrolik Pnömatik gibi zorunlu dersleri ve ilgi alanlarına göre ilgili seçmeli dersleri seçerek o alana yoğunlaşırlar. İkinci yılın sonunda dersleri başarılı olarak geçen öğrenciler programdan Raylı Sistemler Makine Teknikeri olarak mezun olurlar.

Raylı Sistemler Elektrik-Elektronik Teknolojisi Ön Lisans Programı, her biri 30 AKTS değerinde 4 yarıyıldan oluşan 2 yıllık bir programdır. Bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. Programımızın akademik kadrosu 2 Öğretim üyesi ve 1 Öğretim görevlisinden oluşmaktadır.

Programda, ön lisans öğrencileri ilk yıl İngilizce, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi ve Temel Bilgisayar gibi zorunlu derslerin yanında, Raylı Sistem Bilgisi, Fizik, Devre Teorisi, Temel endüstriyel Teknolojileri, Raylı Sistem Trafiği, Elektronik, Ölçme Tekniği ve Tren Dinamiği dersleri ile programa almışmaya başlarlar. İkinci sınıfta Kumanda Devreleri, Demiryolu Haberleşme Teknolojileri, Elektrik makineleri, Sayısal Elektronik, Raylı sistem araç Mekatroniği, Elektrikli İşletme Tesisleri, Sinyalizasyon Sistemleri ve Güç Elektroniği gibi zorunlu dersleri ve ilgi alanlarına göre ilgili seçmeli dersleri seçerek o alana yoğunlaşırlar. İkinci yılın sonunda dersleri başarılı olarak geçen öğrenciler programdan Raylı Sistemler Elektrik-Elektronik Teknikeri olarak mezun olurlar.

Amaç ve Hedefler

Amaç:

Ekonomik ve Sosyal Yaşamın en önemli unsurlarından olan ulaşım, gerek ülke, gerekse kent boyutunda diğer etkenler ile karşılıklı etkileşim içindedir. Dünyada son yıllarda ortaya çıkan sosyal ve ekonomik alanlardaki gelişmeler; insanların daha rahat, güvenli yaşama ve zamanı ekonomik olarak kullanma isteğini ortaya çıkarmıştır. Demiryolu ulaşımının güvenli, hızlı olması ve ülke ekonomisi ile endüstrileşmesinde olan artan önemi son yıllarda ülkemizde de anlaşılmıştır. Tüm dünyada demiryolu ulaşımının giderek hızla gelişmesi, elektrifikasyon ve sinyalizasyona yönelik yeni uygulamalar, geçmiş yıllara göre daha karmaşık hale gelen demiryolu trafiğinin güvenli bir şekilde gerçekleşmesinin önemini de arttırmıştır.

Demiryolu ulaşımında önemli görevler üstlenen demiryolları, Makine (tesisler) personelinin çağdaş uygulamalarla yetiştirilmesi, ülkenin önemli sorunlarından biri olarak görülmektedir. Ayrıca, son yıllarda metro işletmeciliğindeki gelişmeler bu alanlarda görev alacak iş gücünün yetiştirilmesinin önemini arttırmıştır. Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde açılan Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programı ile demiryolu ulaşımında görev alacak, sorumluluk sahibi, görev bilinci yüksek, insan gücü yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Laboratuvar imkânlarımız ile öğrencilerin dersleri uygulamalı olarak pekiştirme imkânı sağlanmaktadır.

Hedef:

Bölümümüz teknik konularda yeterli alt yapıya sahip, alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilen ve değerlendirebilen, sorunları tanımlayabilen, mesleki plan ve projeleri gerçekleştiren ve çözüm önerileri geliştirebilen teknikerler yetiştirmektedir.

Bu genel hedeflerin yanında Raylı Sistemler Makine Teknolojisi programı emniyet ve iş güvenliği oluşturarak, bunları aynı seviyede ekibine aktarabilen, mesleğindeki gelişmeleri takip edebilen, mesleğinde bilgisayar kullanabilen, teknik çizimleri ve mesleki şemaları okuyarak yorumlayabilen, üst birimlerden aldığı talimatları anlayabilen, yorumlayabilen, alt birimlere aktarabilen, iş organizasyonu yapabilen, ileri teknoloji ve özellik isteyen uygulamaları yapabilen ve alt birimlere aktarabilen, takım çalışması yapabilen, sorumluluk ve risk alabilen, sözlü-yazılı ve teknik iletişim kurabilen, karar verebilen, ihtiyaç analizi yapabilen, problem çözebilen, rapor yazabilen, kendi işini kurabilen, ekipmanları kullanabilen, bakım ve onarımını yapabilen, kayıtları tutabilen elemanlar yetiştirmeyi amaçlar. Üniversitemiz ile TCDD Genel Müdürlüğü arasında yapılan bir protokol çerçevesinde TCDD Genel Müdürlüğü'nün bu eğitime her konuda destek vermesi öngörülmüştür.

Ayrıca; bölümümüz, toplumsal değerlere saygılı, sosyal sorumluluk sahibi, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleyen ve kendini sürekli yenileyen bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri bölümü Raylı Sistemler Makine Teknolojileri Programında 2023 Aralık ayı itibariyle Normal Örgün Öğretimde 101 erkek öğrenci 4 kız öğrenci ve Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Teknolojileri Programında ise 110 erkek öğrenci 3 kız öğrenci ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Bölümümüz, kamu ve özel sektörün gereksinim duyduğu ara elemanı yetiştirmektedir. Bölüm mezunları ön lisans diploması ile mezun olmakta ve alanları ile ilgili lisans programlarına Dikey Geçiş Sınavı ile devam etme hakkı kazanmaktadır.

Bölümde 7 Öğretim elemanı görev yapmaktadır.

Dr. Öğretim Üyesi. Seyit Okan KARA

Dr. Öğretim Üyesi Şahin ÜNLÜER

Öğr. Gör. Erhan ERSOY

Öğr. Gör. Serdar KAPLAN

Öğr. Gör. Halit İlhan SÜRÜCÜ

Öğr. Gör. Mustafa AKKAYA

Öğr. Gör. Zülfünaz DURUKAN

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü, Raylı Sistemler Makine Teknolojileri Programında bulunan öğretim kadrosu, 3 Makine Mühendisliği Bölümünden 1 Kimya bölümünden, Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Teknolojileri Programında bulunan öğretim kadrosu 1 Fizik Bölümünden, 2 Elektrik ve Elektronik Mühendisliği bölümünden mezun öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin diğer bölümlerinden de bölüme katkı sağlanmaktadır.

Raylı Sistemler Makine Teknolojileri Programında, ikinci yılın sonunda en az 120 AKTS'yi sağlayarak derslerini başarılı olarak geçen ve stajını tamamlayan öğrencilere Raylı Sistemler Makine Teknikeri Önlisans derecesi verilmektedir. Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Teknolojileri Programında ikinci yılın sonunda en az 120 AKTS'yi sağlayarak derslerini başarılı olarak geçen ve stajını tamamlayan öğrencilere Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Teknikeri Önlisans derecesi verilmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

1. Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esasları Madde 10-(1) a bendi uyarınca “Akademik birimler kalite komisyonu fakülte/enstitü/yüksekokul/konservatuvar/meslek yüksekokulu kurulundan oluşur.

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/yuksekokul-kurulu>

<https://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatorklugu/sayfa/kalite-surecleri-iyilestirme-donquleri>

B.2. Paydaş Katılımı

1. Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.)
Paydaş görüşleri alınmamıştır.
2. Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler
Paydaş katılımı sağlanmamıştır.

3. Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
Paydaş katılımı sağlanmamıştır.
4. Öğrenci geri bildirimi elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar
Paydaş katılımında tanımlı öğrenci bulunmamaktadır.
5. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar
(Uzaktan/karma eğitim dahil)
Paydaş katılımında tanımlı öğrenci bulunmamaktadır.
6. Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar
Paydaş katılımında tanımlı öğrenci bulunmamaktadır.
7. Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar
Paydaş katılımında tanımlı öğrenci bulunmamaktadır.
8. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri
Paydaş katılımında tanımlı öğrenci bulunmamaktadır.
9. Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları
Aşağıda ki web sayfasında verilmektedir.
<https://soft.ohu.edu.tr/mbs/>

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

C.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Program tasarımı ve onayı

1. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler ile yönetsel ve organizasyonel yapı (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esaslar, komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)

Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim programlarının tasarım süreçleri Müdürlük ile bölüm başkanlıkları arasında yönetsel ve organizasyonel yapı içerisinde etkin bir şekilde sürdürülmektedir. Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü, öğrencilerin en yeni teknolojileri takip etmeleri ve öğrenmeleri için yüksek kalitede bir program sunmak ve aynı zamanda uygulamalı ve teorik araştırmalara katılımlarını sağlamak için kurulmuştur. Ön lisans programı, ortak eğitim stratejisi ve pratik yaparak deneyim kazandırma anlayışına uygun olarak hazırlanmıştır. Böylece teknolojideki yeni teknolojik gelişmelere de kolayca uyarlanması sağlanmıştır.

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Raylı Sistemler Makine Teknolojisi ön lisans programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde QF-EHEA: Kısa Düzey, TYYÇ'de 5. Düzey), Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazandıran programdır.

Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.

Programın, “Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011” ve “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)”ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

- ISCED Eğitim Alan Kodu: 5 – Mühendislik, Üretim ve Yapı
- ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 5, Kategorisi (Profili): 52, Alt Kategorisi: 525 - Akademik ağırlıklı ön lisans derecesi
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 52 – Mühendislik
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili): Akademik ağırlıklı "5. Düzey" ön lisans derecesi

2. Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar

Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar programımızın web sayfasında (altta verilen adreste) mevcuttur.

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/raylisistemlermakine//sayfalar/846/Oz11m4pm.pdf>

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/raylisistemlerelektrik//sayfalar/824/hi0jb2jx.pdf>

3. Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)

<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas> adresinden uzaktan eğitim verilmektedir.

4. Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren, tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Program tasarım süreçlerine paydaş katılımı bulunmamaktadır.

Programın ders dağılım dengesi

1. Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar (Eğitim Komisyonu Kararı, Senato Kararı vb.)

Yüksekokulumuzda ders görevlendirmeleri akademik personelin uzmanlık alanına uygun olarak yapılmaktadır.

2. İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ve ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/dersplani>

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlerelektrik/dersplani>

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

1. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/sayfa/program-cikti-matrisleri>

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlerelektrik/sayfa/program-cikti-matrisleri>

2. Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/dersplani>

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlerelektrik/dersplani>

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

1. AKTS ders bilgi paketleri (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/sayfa/not-degerlendirme>

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlerelektrik/sayfa/not-degerlendirme>

2. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/dersplani>

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlerelektrik/dersplani>

3. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler, iş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/dersplani>

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlerelektrik/dersplani>

4. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar

Aşağıda web adresi verilen öğrenci bilgi sisteminde mevcuttur.

<https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/>

5. Diploma eki

<https://www.ohu.edu.tr/akts/sayfa/diploma-eki>

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

1. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar
<https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/pagesAkademik/BolognaDersKayit.aspx> web adresinde Bologna süreci kapsamında takip edilmektedir.
2. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri
Okulumuz web adresinde verilmiştir.
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/tanitim-sunusu>
3. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi)
OGRİS (<https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/>)
4. Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler
Her yarıyıl bitiminde öğrencilere üniversitemiz web sayfasında yer alan otomasyon sistemi üzerinden dersin öğretim üyesini değerlendirmeleri için anketler uygulanmaktadır. Ayrıca belirli aralıklarla memnuniyet anketleri uygulanmaktadır.
<https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/>
5. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar
Bulunmamaktadır.
6. Programın amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığına ilişkin geri bildirimler
Bölümümüz öğrencileri tarafından yapılan anketler bölüm başkanı ve dersin öğretim elemanı tarafından değerlendirmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.
<https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/>

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

1. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/is-akis-surecleri>
2. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/sayfa/not-degerlendirme>
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlerelektrik/sayfa/not-degerlendirme>
3. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
Üniversitemizin ve Meslek Yüksekokulumuzun web sayfasında duyurular kısmında yayınlanan (Ders Programları, Sınav Programları vb.) öğrencilere ulaşım sağlanmaktadır.
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo>

C.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Öğretim yöntem ve teknikleri

1. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/kisa-ders-icerik>
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlerelektrik/kisa-ders-icerik>
2. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar
OYS sistemi kullanılmaktadır.
<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>
3. Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreç ve uygulamalar
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/dersplani>
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlerelektrik/dersplani>
4. Eğitimcilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar
<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>

Ölçme ve değerlendirme

1. Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)
Sınavlarımız yüz yüze, sözlü, yazılı ve uygulamalı yapılmaktadır. Sınavların hangi yöntemle yapılacağı bölüm kurul kararı alınarak değerlendirilmektedir.
2. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketi örnekleri
Bologna sürecinde Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketi
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlerelektrik>
<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine> web adreslerinde bulunmaktadır.
3. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar
2020-2021 Eğitim ve Öğretim Yılında dezavantajlı öğrencimiz bulunmamaktadır.
4. Sınav güvenliği mekanizmaları
Üniversitemiz tarafından belirlenmektedir.
5. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde izleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları
Paydaş katılımı bulunmamaktadır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar
Aşağıdaki web sayfasından ulaşmak mümkündür.
<https://www.ohu.edu.tr/akts/sayfa/onceki-donem>
2. Öğrenci kabulü ile ilgili uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar, paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar
<https://www.ohu.edu.tr/akts/sayfa/kayit-prosedur>
3. Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar
<http://web.ohu.edu.tr/diplomaeki/sayfa/diploma-eki>
4. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler
<https://www.ohu.edu.tr/akts/sayfa/kayit-prosedur>
5. Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler
<https://www.ohu.edu.tr/akts/sayfa/akts-dagilim>

Tablo 2. Ön Lisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Bölüm/Program Adı	Akademik yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programı	2019/2020	36	34	281,97363	240,15574	541468	1004832
	2020/2021	47	45	281,56064	234,20714	613869	1115406
	2021/2022	47	41	278,14218	198,37084	937896	1103949
Raylı Sistem Elektrik Ve Elektronik Teknolojisi Programı	2019/2020	47	46	281,26758	249,53899	547485	884703
	2020/2021	47	44	288,79007	248,76396	555887	1162069
	2021/2022	47	47	258,51436	221,17450	999986	1003677

C.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Öğrenme ortam ve kaynakları

1. Öğrenme kaynakları, öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik ve bu kaynakların yeterlilik durumuna, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar (Uzaktan eğitim dahil)

Yüksekokulumuzda bulunan Laboratuvarlar aşağıdaki web sayfasında gösterilmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/laboratuvarlar>

Uzaktan eğitim üniversitemiz Canvas sistemi üzerinden yapılmaktadır
(<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>)

2. Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler

Teorik derslerimiz okul derslikleri ve bilgisayar laboratuvarlarında, uygulamalı derslerimiz ise Raylı Sistemler Laboratuvarında yapılmaktadır.

3. Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.), öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Her yarıyıl bitiminde öğrencilere üniversitemiz web sayfasında yer alan otomasyon sistemi üzerinden dersin öğretim üyesini değerlendirmeleri için anketler uygulanmaktadır. Ayrıca belirli aralıklarla memnuniyet anketleri uygulanmaktadır.

Bölümümüz öğrencileri tarafından yapılan anketler bölüm başkanı ve dersin öğretim elemanı tarafından değerlendirmekte ve gerekli düzenlemeler Bologna üzerinden yapılmaktadır.

Akademik destek hizmetleri

1. Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler

<https://www.ohu.edu.tr/akts/sayfa/akademik-danismanlik>

2. Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler

<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>

3. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar

e-posta, sosyal ağlardan ve Ogris otomasyon sisteminden ulaşabilmektedirler.

4. Rehberlik ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar, öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları

Ogris sistemi üzerinden yapılmaktadır.

Tesis ve altyapılar

1. Birimdeki tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar, erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar, bunların kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Öğrencilerimiz yüksekokulumuzda bulunan laboratuvarlarından yararlanmaktadırlar. Ayrıca yüksekokul kütüphanesinde yer alan bilgisayarları proje ve ödev çalışmalarında kullanmaktadırlar. Öğretim araçlarımız, ders öğretim elemanları kontrolünde uygulaması yaptırılmaktadır.

2. Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları

Üniversitemizin uzaktan eğitim alt yapısı kullanılmaktadır.

Dezavantajlı gruplar ile sosyokültürel faaliyetler

1. Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)

Üniversitemiz sınıf, atölye ve laboratuvarlarında iş sağlığı ve güvenliği önlemleri alınmış, öğrenciler ve öğretim elemanları için uyarıcı işaretler yerleştirilmiştir. Ayrıca engelli öğrencilerimizin kullanabilmesi için engelli rampası ve engelli tuvaleti bulunmaktadır.

2. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle), faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri

Üniversitemiz tarafından her yıl düzenlenen spor şenliklerine bölümümüz öğrencileri de katılmakta ve müsabakalarda yarışmaktadırlar. Ayrıca rektörlük ve üniversitenin değişik birimleri tarafından düzenlenen kültürel ve sosyal faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır.

C.4. Öğretim Kadrosu

1. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar, izleme ve iyileştirme kanıtları
Ders dağılımları bölümde bulunan öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre yapılmaktadır. Bölüm kurul kararı alınarak onaylanmaktadır.
2. Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) ilişkin planlama (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve uygulamalara ilişkin kanıtlar
3. Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
4. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanım ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2020-2021 Bahar	2021-2022 Güz
Dr. Öğretim Üyesi Seyit Okan KARA	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2019	16/-	16	11	16	11
Dr. Öğretim Üyesi Şahin ÜNLÜER	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2014	27/-	27	26	6	18
Öğr. Gör. Erhan ERSOY	Gaziantep Üniversitesi 2013	11/1	11	9	10	9
Öğr. Gör. Serdar KAPLAN	Afyon Kocatepe Üniversitesi 2012	9/2	9	9	12	9
Öğr. Gör. Halit İlhan SÜRÜCÜ	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2017	9/3	9	9	18	9
Öğr. Gör. Mustafa AKKAYA	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 1998	30/-	30	27	6	12
Öğr. Gör. Zülfünaz DURUKAN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2018	10/5	10	2	10	16

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

D.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Üniversitemiz Ar-Ge politikası ve hedefleri doğrultusunda birimde yürütülen Ar-Ge çalışmaları, bu çalışmaların izlenmesi, iyileştirilmesi ve paydaş katılımını gösteren uygulama ve kanıtlar
Birimimizde Ar-Ge çalışması yapılmamıştır.
2. Öncelikli alanlarımız ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri, ilgili araştırma çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
Öncelikli alanlarımız ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri yapılmamıştır.
3. Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimi
Araştırma-geliştirme altyapısı yoktur.

4. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlarla ilişkin kanıtlar
Doktora programı yoktur.
5. Bu programlar ve imkânlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı
Bu tür bir faaliyet yoktur.
6. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlarla yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları
Bu tür bir faaliyet yoktur.

D.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)
Bu tür bir faaliyet yoktur.
2. Öğretim elemanları ve diğer paydaşların geri bildirimleri
Geri bildirim çalışması yapılmamıştır.
3. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
Bu tür bir faaliyet yoktur.
4. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar
Bu tür bir mekanizma yoktur.
5. Birimin dâhil olduğu araştırma ağları, ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve sonuçları
Bu tür bir faaliyet yoktur.
6. Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar
Bu tür bir faaliyet yoktur.

D.3. Araştırma Performansı

1. Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)
<https://kurumsal.ohu.edu.tr/kurumsal/>
2. Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları
<https://kurumsal.ohu.edu.tr/kurumsal/>
3. Öğretim elemanları ve diğer paydaşların geri bildirimleri

4. Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

<https://kurumsal.ohu.edu.tr/kurumsal/>

5. Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar, izleme ve iyileştirme çalışmaları

Üniversitemizde araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı Stratejik Plan Yıl Sonu Değerlendirme Raporları ile belirlenmektedir. Ayrıca yıllık olarak faaliyet raporları ve performans programlarıyla da izlenmektedir

<https://kurumsal.ohu.edu.tr/kurumsal/>

Tablo 4. 2021 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri

Proje No	Proje Yürütücüsü	Projenin Adı	Proje Bütçesi	Destekleyen Birim
-	-	-	-	-

E. TOPLUMSAL KATKI

E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

1. Toplumsal katkı politikası ile uyumlu uygulama örnekleri
Toplumsal katkı politikası ile uyumlu uygulama örnekleri bulunmamaktadır.
2. Toplumsal katkı politikası ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
Toplumsal katkı politikası ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi bulunmamaktadır.