

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
BOR MESLEK YÜKSEKOKULU
MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ
BÖLÜMÜ
RAYLI SİSTEMLER MAKİNE TEKONOLOJİSİ PROGRAMI

2024 YILI MEZUN ÖĞRENCİ ANKETİ DEĞERLENDİRMESİ

Hazırlayanlar

Doç Dr. Seyit Okan KARA
Öğr. Gör. Serdar KAPLAN

Öğrenci Temsilcisi: İrem KAHRAMAN

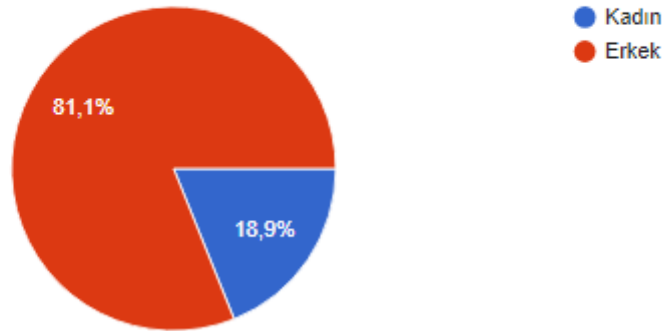
Bu raporun amacı, 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Meslek Yüksekokulu Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Raylı Sistemler Makine Programı mezunlarının memnuniyet düzeylerini değerlendirmektir. Ayrıca, mezunların mesleki deneyimlerini ve aldıkları eğitimin yeterliliğini analiz ederek, programın güçlü yönlerini ve geliştirilmesi gereken alanlarını belirlemek ve sonuçlarının, programın eğitim öğretim kalitesini arttırmaya yönelik faaliyetlere yol gösterici olması hedeflenmektedir.

Aralık ayında çevrimiçi olarak yapılan ankete 37 öğrenci katılmıştır. Ankete sağlanan geri bildirimler ışığında, eğitim öğretim kalitemizi ve kariyer destek hizmetlerimizi iyileştirmeye yönelik önemli veri ve bilgiler sağlanmıştır. Bu rapor, anket sonuçlarının detaylı analizini ve gelecekteki iyileştirme alanlarına yönelik önerileri içermektedir. Ankete katılan öğrencilerin genel durumları aşağıdaki gibidir:

Ankete katılan öğrencilerden %18,9'u (7 öğrenci) kadın, %81,1'i (30 öğrenci) ise erkektir (Şekil 1).

Cinsiyetiniz?

37 yanıt

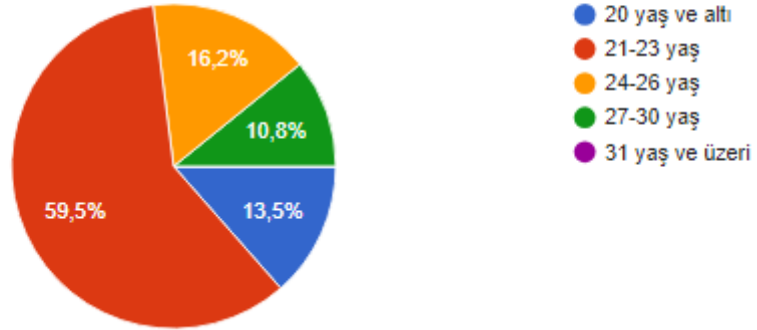


Şekil 1. Ankete katılan öğrencilerin cinsiyet bilgisi

Ankete katılan öğrencilerin %59,5'i 21-23 yaş arasında, %10,8'i 27-30 yaş arasında, %13,5 ise 20 yaş altındadır (Şekil 2).

Yaşınız?

37 yanıt

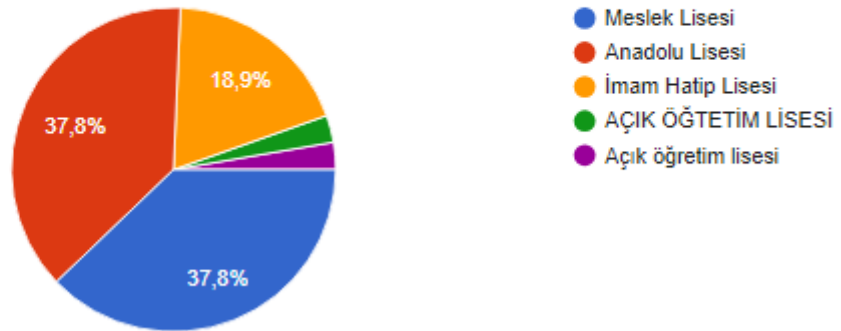


Şekil 2. Ankete katılan öğrencilerin yaş bilgisi

Öğrencilerin mezun oldukları lise türleri incelendiğinde %37,8'i (14 öğrenci) Meslek Lisesi, %37,8'i (14 öğrenci) Anadolu Lisesi, %18,9'u (7 öğrenci) İmam Hatip Lisesi ve %1,7'si (1 öğrenci) Açık Lise'den mezun olmuştur (Şekil 3).

Mezun olduğunuz lise türü?

37 yanıt

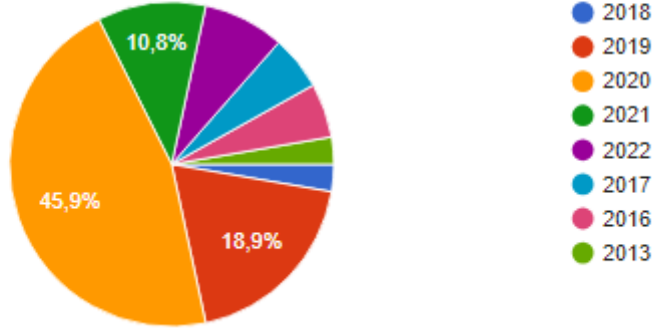


Şekil 3. Ankete katılan öğrencilerin mezun oldukları lise türleri

Ankete katılan öğrencilerin üniversiteye kayıt yılları incelendiğinde 2019 yılında 7 öğrenci, 2020 yılında 17 öğrenci, 2021 yılında 4 öğrenci ve 2022 yılında 3 öğrenci kayıt yaptırmıştır. Diğer öğrenciler geçmiş yıllarda kayıt yaptıran öğrencilerdir (Şekil 4).

Üniversiteye giriş yılınız?

37 yanıt

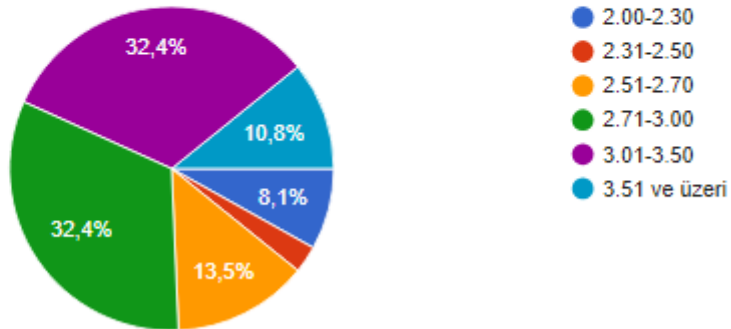


Şekil 4. Ankete katılan öğrencilerin üniversiteye giriş yılları

Ankete katılan öğrencilerden 3,51-4.00 diploma notu arasında 7 öğrenci mezun olurken iken, en düşük not ortalaması olan 2,00-2,30 arasında 3 öğrenci mezun olmuştur. Ankete katılan öğrencilerin ortalama diploma notu ise 2,86’dır (Şekil 5).

Ön lisans diploma not ortalamanız?

37 yanıt

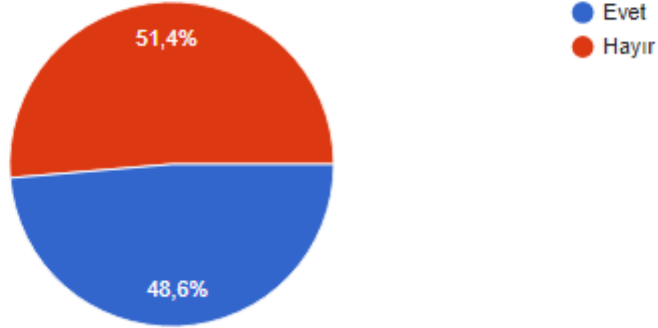


Şekil 5. Ankete katılan öğrencilerin diploma notları

Ankete katılan öğrencilere “Mezun olduktan sonra herhangi bir işe başladınız mı?” sorusu yöneltilmiştir. Mezun öğrencilerin %48,6’sının (18 öğrenci) çalışmakta olduğu, %51,4’ünün (19 öğrenci) ise çalışmadığı görülmektedir (Şekil 6).

Mezun olduktan sonra herhangi bir işe başladınız mı?

37 yanıt

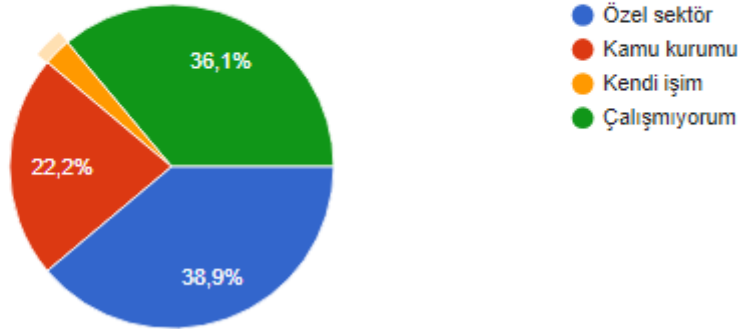


Şekil 6. Ankete katılan öğrencilerin herhangi bir işe başlama durumları

Herhangi bir işte çalışan öğrencilerden %38,9'u (14 öğrenci) özel sektörde, %22,2'si (8 öğrenci) kamu kurumunda ve %2,8'i (1 öğrenci) kendi işinde çalışmaktadır. Mezun öğrencilerin %36,1'i (13 öğrenci) ise herhangi bir işte çalışmamaktadır (Şekil 7).

Çalışıyor iseniz çalıştığınız sektör aşağıdakilerden hangisidir?

36 yanıt

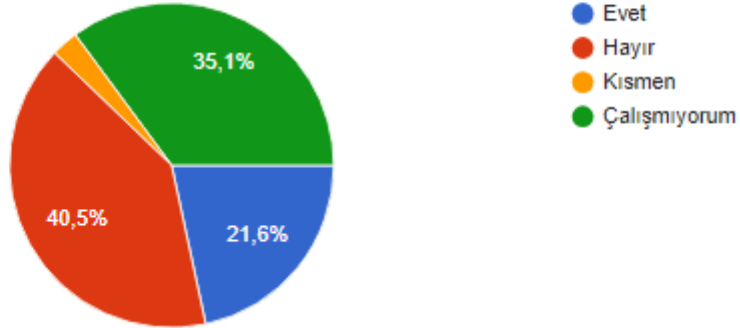


Şekil 7. Çalışan öğrencilerin çalışma alanları

Çalışan öğrencilerden %21,6'sı (8 öğrenci) mezun olduğu alandaki bir işle ilgili çalışırken, %40,5'i (15 öğrenci) ise mezun olduğu alan dışında çalışmaktadır (Şekil 8).

Çalıştığınız bu iş mezun olduğunuz bölümle mi ilgili?

37 yanıt

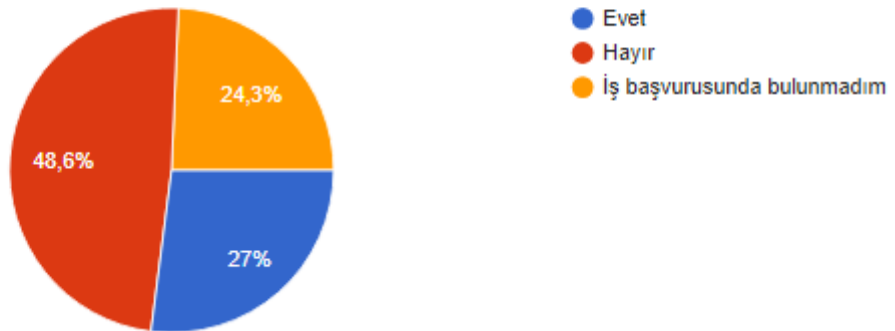


Şekil 8. Çalışan öğrencilerin mezun oldukları alanla ilgili çalışıp çalışmadıkları

Ankete katılan öğrencilere “İş başvurunuzda yeni mezun olmanızın dezavantajı ile karşılaştınız mı?” sorusu yöneltilmiştir. Mezun öğrencilerin %27’si (10 öğrenci) evet, %48,6’sı ise (18 öğrenci) hayır cevabını vermiştir. 9 öğrenci(%24,3’ü) iş başvurusunda bulunmamıştır (Şekil 9).

İş başvurunuzda yeni mezun olmanızın dezavantajı ile karşılaştınız mı?

37 yanıt

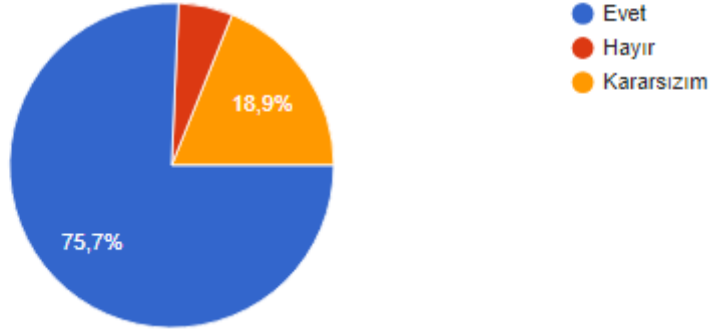


Şekil 9. İş başvurusunda yeni mezun olmanın dezavantajı

Ankete katılan öğrencilere “Mezun olduğunuz Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programını çevrenize tavsiye eder misiniz?” sorusu yöneltilmiştir. Mezun öğrencilerin %75,7’si (28 öğrenci) evet, %5,4,’ü ise (2 öğrenci) hayır cevabını vermiştir. 7 öğrencinin (%18,9’u) kararsız olduğunu görülmektedir (Şekil 10).

Mezun olduğunuz Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programını çevrenize tavsiye eder misiniz?

37 yanıt



Şekil 10. Ankete katılan öğrencilerin Raylı Sistemler Makine Programını başka öğrencilere tavsiye etme durumları

Öğrencilere “Mezun olduğunuz Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programını çevrenize tavsiye eder misiniz?” sorusuna verdiği cevabın nedeni sorusu yöneltilmiş ve öğrencilerden açık uçlu olarak cevap verilmesi istenmiştir.

Öğrencilerin verdiği cevaplar şu şekildedir:

Ö1: “Türkiye şartlarında devlet kurumları arasında iş anlamında en güzel en düzgün en dolgun maaşlı ve avantajlı tek bölüm”

Ö2: “Çünkü önü açık bir bölüm devletimizin her yerinde demiryolları ile ilgili çalışmalar oluyor iş imkânı daha çok”

Ö3: “Devlet alımlarının fazla olması”

Ö4: “İyi bir bölüm önü açık nadir bölümlerden, hocalarımız gerek ders konusunda gerekse hangi koşullarda çalışmamız hususunda yardımcı oluyor.”

Ö5: “Geleceği açık iş imkânı daha çok olan bir bölüm”

Ö6: “Bölümümün avantajları olduğu için tavsiye ederim”

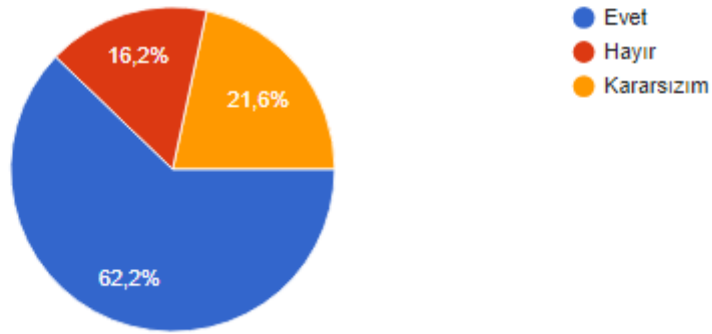
Ö7: “Raylı sistemler Türkiye’de hala gelişen bir sektör. Bu yüzden iş gücü potansiyeli olan ve daima her unvana ihtiyaç duyulacak bir sektör.”

Ö8: “İş imkânı var”

Ankete katılan öğrencilere “Eğitim aldığınız sırada yapmış olduğunuz staj, eğitiminizde ya da iş hayatınızda daha deneyimli olmanızı sağladı mı?” sorusu yöneltilmiştir. Mezun öğrencilerin %62,2’si (23 öğrenci) evet, %16,2’si ise (6 öğrenci) hayır cevabını vermiştir. 8 öğrencinin (%21,6’sı) kararsız olduğunu görülmektedir (Şekil 11).

Eğitim aldığınız sırada yapmış olduğunuz staj, eğitiminizde ya da iş hayatınızda daha deneyimli olmanızı sağladı mı?

37 yanıt

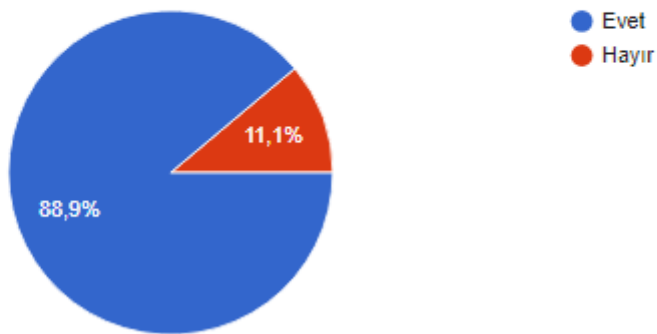


Şekil 11. Ankete katılan öğrencilerin staj uygulamasının iş hayatlarına katkı durumları

Ankete katılan öğrencilere “Eğitim alırken bölümle ve mezun olduktan sonrası ile ilgili gerekli öneriler ve bilgilendirmeler öğretim elemanları tarafından yapıldı mı?” sorusu yöneltilmiştir. Mezun öğrencilerin %88,9’u (32 öğrenci) evet, %11,1’i (4 öğrenci) hayır cevabını vermiştir (Şekil 12).

Eğitim alırken bölümle ve mezun olduktan sonrası ile ilgili gerekli öneriler ve bilgilendirmeler öğretim elemanları tarafından yapıldı mı?

36 yanıt

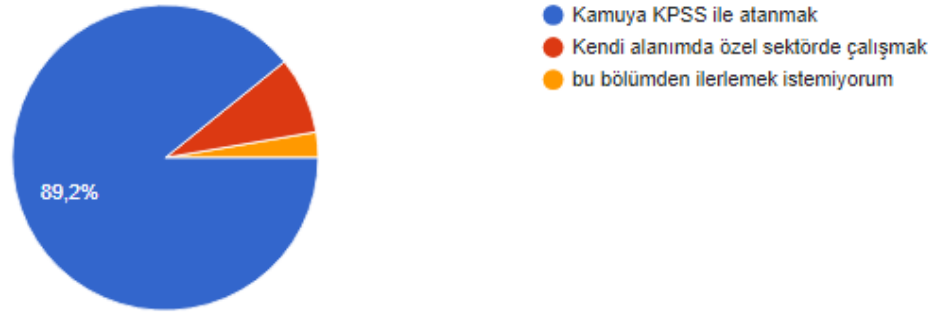


Şekil 12. Ankete katılan öğrencilerin danışmanlık hizmeti değerlendirmeleri

Ankete katılan öğrencilere “Mezun olduğunuz bölümle ilgili gelecekteki amacınız nedir?” sorusu yöneltilmiştir. Buna göre öğrencilerin %89,2’si kamuya KPSS ile atanmak (33 öğrenci) cevabını verirken, %8,1’i kendi alanında özel sektörde çalışmak cevabını vermiştir (Şekil 13).

Mezun olduğunuz bölümle ilgili gelecekteki amacınız nedir?

37 yanıt

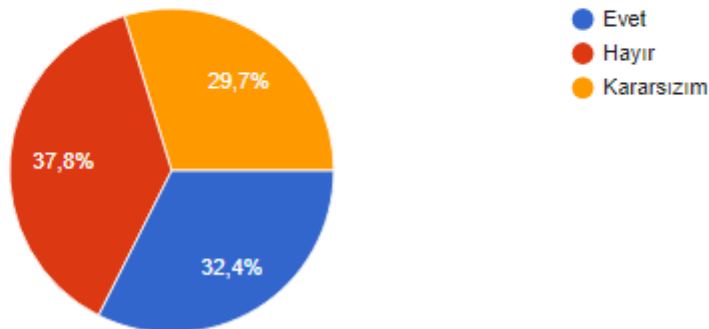


Şekil 13. Ankete katılan öğrencilerin gelecekteki çalışma hedefleri

Ankete katılan öğrencilere “Bölümünüzde özel sektörde iş bulma avantajının yüksek olduğunu düşünüyor musunuz?” sorusu yöneltilmiştir. Mezun öğrencilerin %32,4’ü (12 öğrenci) evet, %37,8’i ise (14 öğrenci) hayır cevabını vermiştir. 11 öğrencinin (%29,7’si) kararsız olduğunu görülmektedir (Şekil 14).

Bölümünüzde özel sektörde iş bulma avantajının yüksek olduğunu düşünüyor musunuz?

37 yanıt

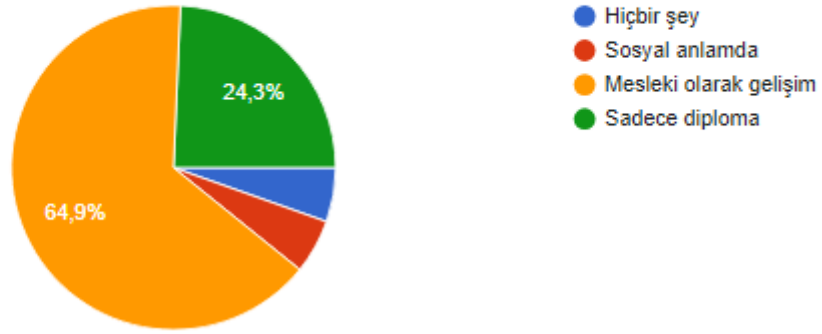


Şekil 14. Ankete katılan öğrencilerin özel sektörde iş bulma avantaj değerlendirmeleri

Ankete katılan öğrencilere “Bölümümüzden mezun olmanın size katkıları nelerdir?” sorusu yöneltilmiştir. Aşağıdaki grafikte sorulara verilen cevapların dilimleri gösterilmektedir. 24 öğrenci Mesleki olarak gelişim cevabını vermiştir (Şekil 15).

Bölümümüzden mezun olmanın size katkıları nelerdir?

37 yanıt

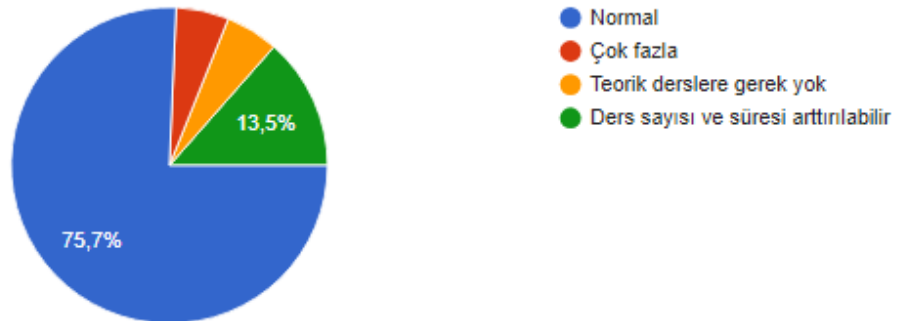


Şekil 15. Ankete katılan öğrencilerin özel sektörde iş bulma avantaj değerlendirmeleri

Ankete katılan öğrencilerden aldıkları teorik derslerin süre ve sayısı hakkındaki düşünceleri istenmiştir. Buna göre öğrencilerden %75,7'si (28 öğrenci) normal, %5,4'ü (2 öğrenci) çok fazla, , %5,4'ü (2 öğrenci) teorik derslere gerek yok, %13,5'i (5 öğrenci) ise ders sayısı ve süresi arttırabilir olarak değerlendirmiştir (Şekil 16).

Teorik derslerin süre ve sayısı hakkında ne düşünüyorsunuz?

37 yanıt

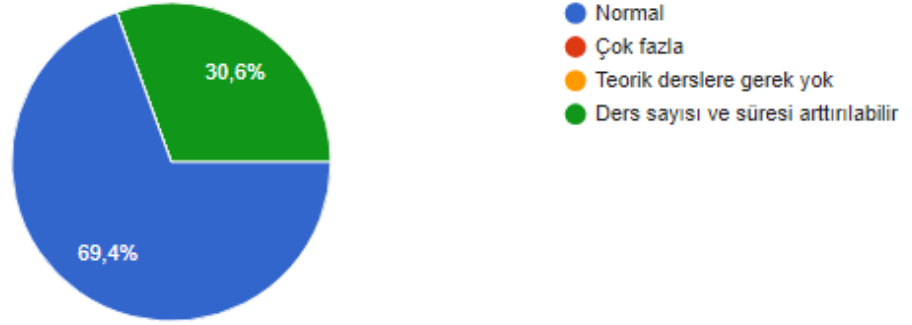


Şekil 16. Ankete katılan öğrencilerin teorik derslerin süre ve sayısını değerlendirmeleri

Ankete katılan öğrencilerden aldıkları pratik derslerin süre ve sayısı hakkındaki düşünceleri istenmiştir. Buna göre öğrencilerden %69,4’ü (25 öğrenci) normal, %30,6’sı (11 öğrenci) çok fazla olarak değerlendirmiştir (Şekil 17).

Pratik derslerin süre ve sayısı hakkında ne düşünüyorsunuz?

36 yanıt

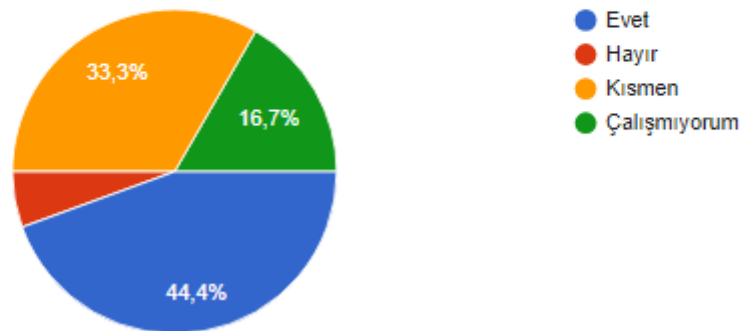


Şekil 17. Ankete katılan öğrencilerin pratik derslerin süre ve sayısını değerlendirmeleri

Öğrencilere “Bölümümüzde almış olduğunuz dersler mesleki olarak problem çözmenizde etken olmuş mudur?” sorusu yöneltilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %44,4’ü (16 öğrenci) “Evet” yanıtını verirken, %5,6’sı (2 öğrenci) “Hayır” yanıtını vermiştir 12 öğrenci ise kısmen olarak işaretleme yapmıştır (Şekil 18).

Bölümümüzde almış olduğunuz dersler mesleki olarak problem çözmenizde etken olmuş mudur?

36 yanıt



Şekil 18. Ankete katılan öğrencilerin almış oldukları derslerin problem çözümündeki etkisinin değerlendirilmesi

Ankete katılan öğrencilere “Bu sorular haricinde mezun olduğunuz bölümle ilgili belirtmek istediğiniz düşünce ve tavsiyeleriniz varsa yazabilirsiniz” sorusu yöneltilmiştir. 7 öğrenci görüş belirtmiş ve belirtilen görüşler şu şekildedir:

Ö1: “Standart dersler haricinde bölüm ile ilgili olan derslerin yoğunlaşması ve diğer derslerin ders sayısı azaltılması kişinin bölümüne alanına dayalı derslerin olması iş hayatında ve bölümü hakkında daha fazla bilgiye görüşe sahip olmasını sağlar.”

Ö2: “Teknik derslere biraz daha önem verilmeli ve staj süresi daha uzun olabilir.”

Ö3: “Üniversite imkânları dâhilinde sahada da ders işlenmesi gerektiğini düşünüyorum.”

Ö4: “Bölümle ilgili olan dersler biraz daha görsel ve somut destekli olabilir.”

Ö5: “Okumak için okumayın eğer seveceğinizi düşünüyorsanız bu bölümü seçebilirsiniz.”

Ö6: “Bölümümüzde iş imkânının olduğunu düşünüyorum, şayet KPSS den iyi bir not ile severek okuduğum bir bölümdü. Yeni bölüm öğrencisi olacaklar için hem ezber hem sayısal diyebilirim. Hocalarımda bu serüvenimde teşekkür ediyorum.”

Ö7: “Bölüm hocalarının hepsi yardımsever ve bizi düşünen hocalardan oluşuyor. Bize bilgi öğretmekten daha fazlasını verdiler. Hayata hazırladılar. İş hayatını ve sosyal hayatı bize öğrettiler. Bugün olduğum konuma onlar sayesinde geldim. Raylı sistemler makine bölümü hocalarına teşekkürlerimi sunuyorum.”