

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
BOR MESLEK YÜKSEKOKULU
MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ
BÖLÜMÜ
RAYLI SİSTEMLER MAKİNE TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

2025 YILI MEZUN ÖĞRENCİ ANKETİ DEĞERLENDİRMESİ

Hazırlayanlar

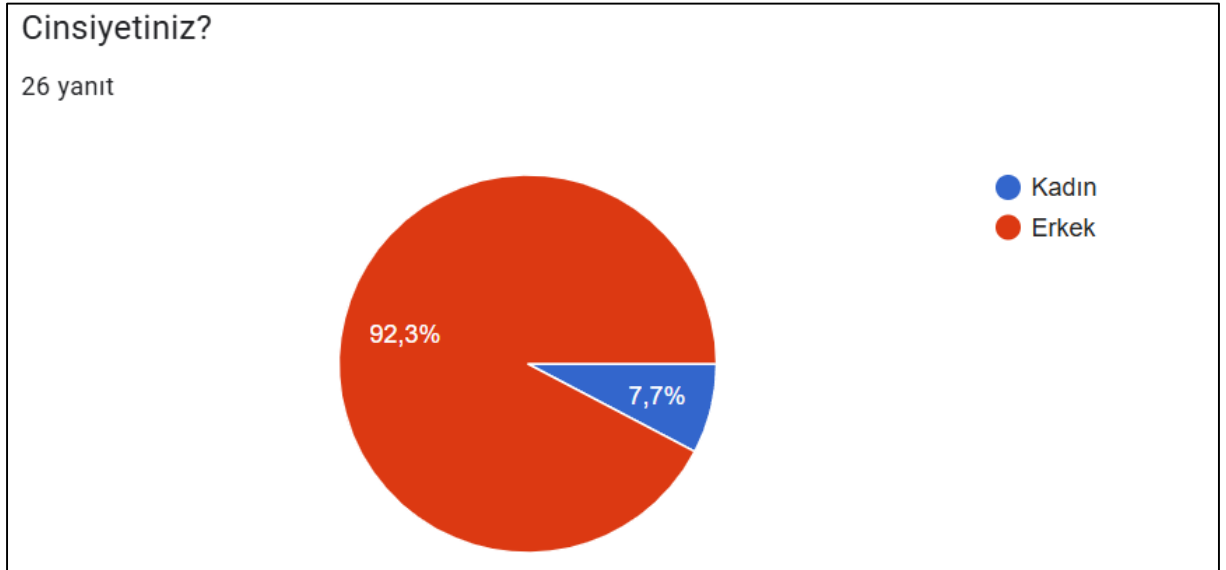
Prof. Dr. Seyit Okan KARA
Öğr. Gör. Zülfünaz DURUKAN

Öğrenci Temsilcisi: Osman Enes EREN

Bu raporun amacı, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Meslek Yüksekokulu Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Raylı Sistemler Makine Programı mezunlarının memnuniyet düzeylerini değerlendirmektir. Ayrıca, mezunların mesleki deneyimlerini ve aldıkları eğitimin yeterliliğini analiz ederek, programın güçlü yönlerini ve geliştirilmesi gereken alanlarını belirlemek ve sonuçlarının, programın eğitim öğretim kalitesini arttırmaya yönelik faaliyetlere yol gösterici olması hedeflenmektedir.

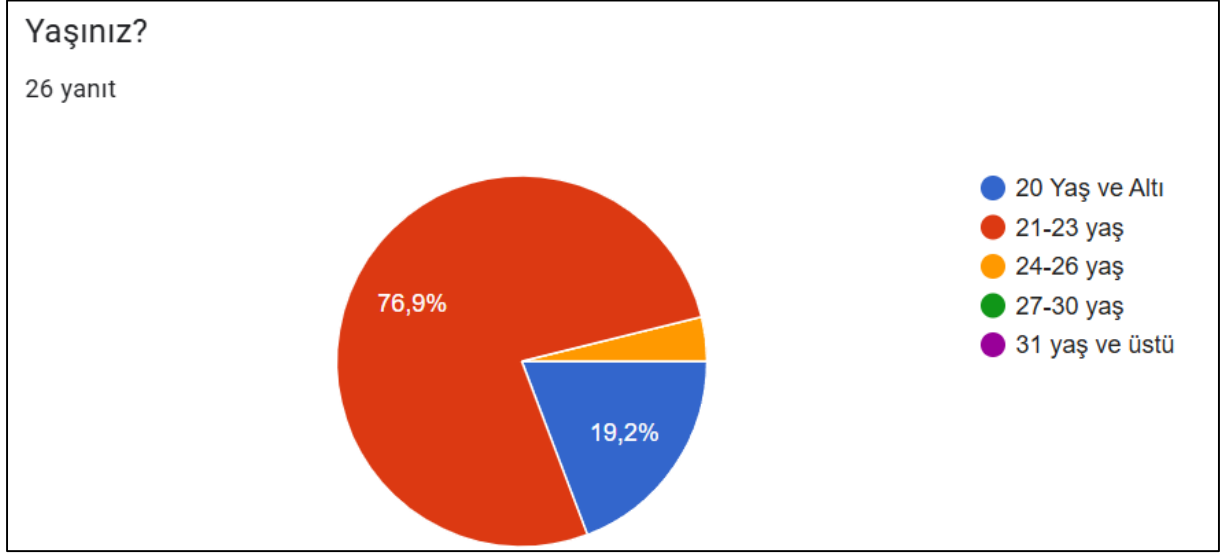
2024-2025 yılında 31 öğrenci mezun olmuştur. 2025 yılı Aralık ayında çevrimiçi olarak yapılan ankete 26 öğrenci katılmıştır. Ankete % 83.8 oranında bir öğrenci katılımı olmuştur. Ankete sağlanan geri bildirimler ışığında, eğitim öğretim kalitemizi ve kariyer destek hizmetlerimizi iyileştirmeye yönelik önemli veri ve bilgiler sağlanmıştır. Bu rapor, anket sonuçlarının detaylı analizini ve gelecekteki iyileştirme alanlarına yönelik önerileri içermektedir. Ankete katılan öğrencilerin genel durumları aşağıdaki gibidir:

Ankete katılan öğrencilerden %7,7'si (2 öğrenci) kadın, %92,3'ü (24 öğrenci) ise erkektir (Şekil 1).



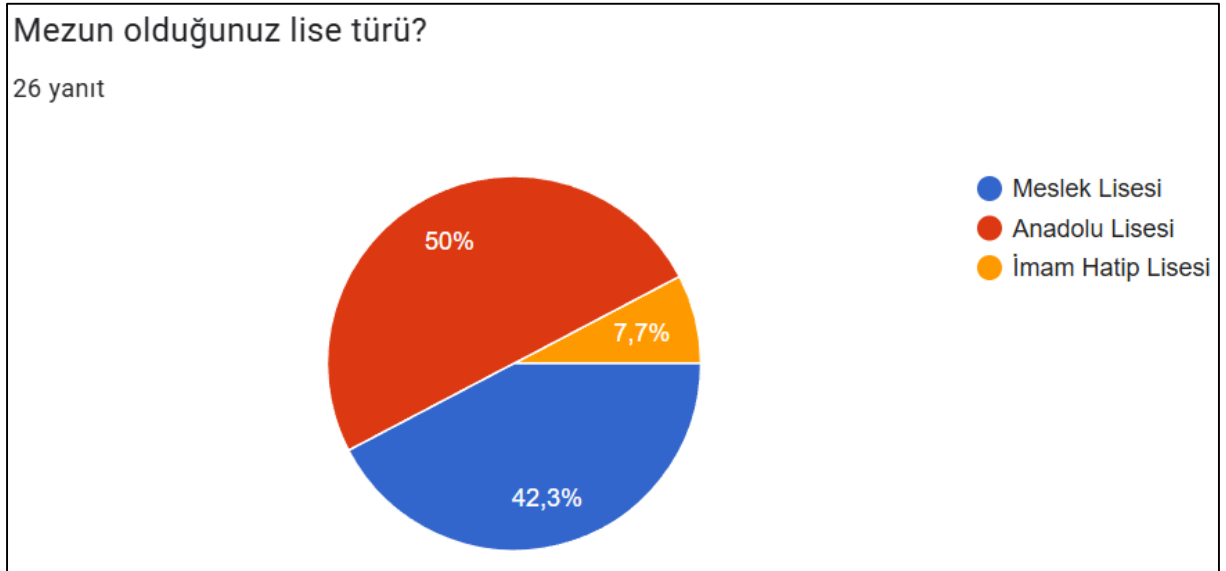
Şekil 1. Ankete katılan öğrencilerin cinsiyet bilgisi

Ankete katılan öğrencilerin %76,9'u 21-23 yaş arasında, %3,8'i 24-26 yaş arasında, %19,2'si ise 20 yaş altındadır (Şekil 2).



Şekil 2. Ankete katılan öğrencilerin yaş bilgisi

Öğrencilerin mezun oldukları lise türleri incelendiğinde %42,3'ü (11 öğrenci) Meslek Lisesi, %50'si (13 öğrenci) Anadolu Lisesi, %7,7'si (2 öğrenci) İmam Hatip Lisesinden mezun olmuştur (Şekil 3).

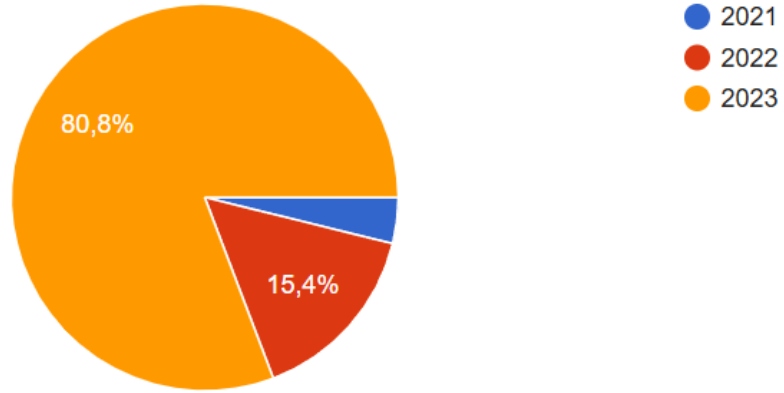


Şekil 3. Ankete katılan öğrencilerin mezun oldukları lise türleri

Ankete katılan öğrencilerin üniversiteye kayıt yılları incelendiğinde; 2021 yılında 1 öğrenci, 2022 yılında 4 öğrenci ve 2023 yılında 21 öğrenci kayıt yaptırmıştır (Şekil 4).

Üniversiteye giriş yılınız?

26 yanıt

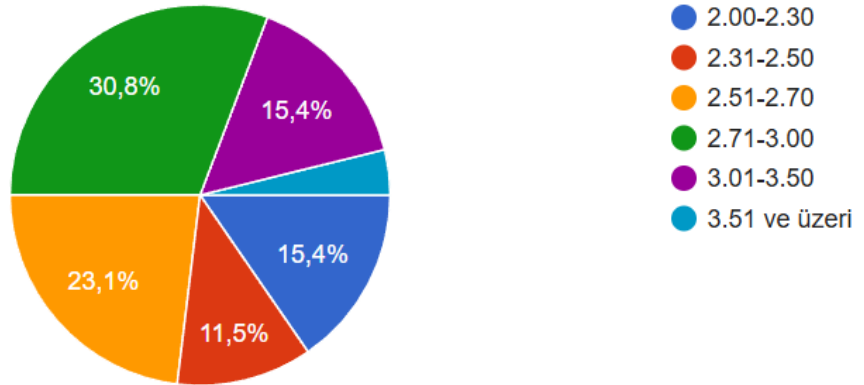


Şekil 4. Ankete katılan öğrencilerin üniversiteye giriş yılları

Ankete katılan öğrencilerden 3,51-4.00 diploma notu arasında 1 öğrenci mezun olurken iken, en düşük not ortalaması olan 2,00-2,30 arasında 4 öğrenci mezun olmuştur. Ankete katılan öğrencilerin ortalama diploma notu ise 2,88’dir (Şekil 5).

Ön lisans diploma not ortalamanız?

26 yanıt

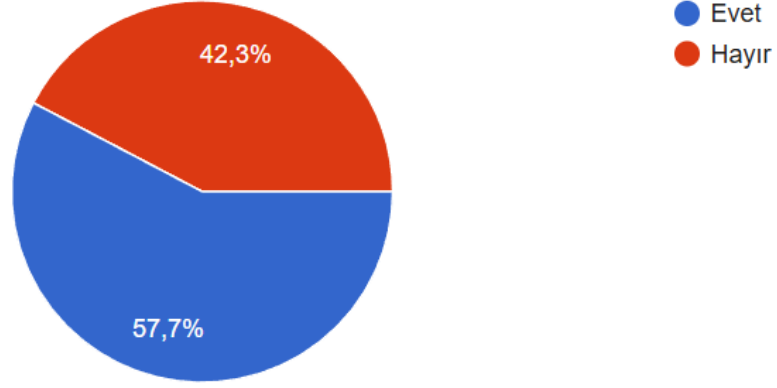


Şekil 5. Ankete katılan öğrencilerin diploma notları

Ankete katılan öğrencilere “Mezun olduktan sonra herhangi bir işe başladınız mı?” sorusu yöneltilmiştir. Mezun öğrencilerin %57,7’sinin (15 öğrenci) çalışmakta olduğu, %42,3’ünün (11 öğrenci) ise çalışmadığı görülmektedir (Şekil 6).

Mezun olduktan sonra herhangi bir işe başladınız mı?

26 yanıt

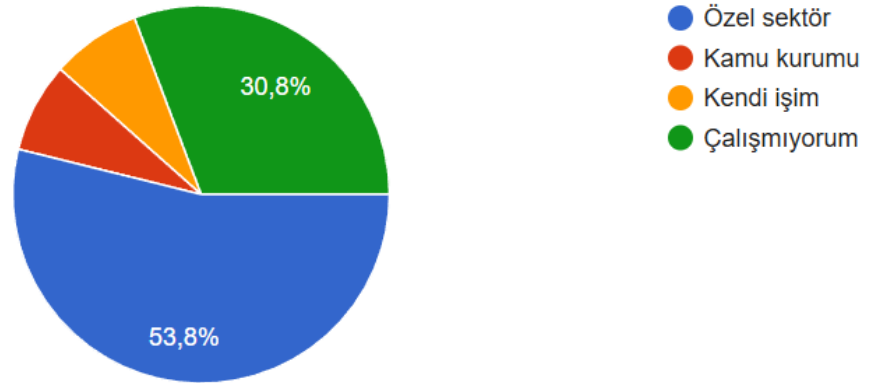


Şekil 6. Ankete katılan öğrencilerin herhangi bir işe başlama durumları

Herhangi bir işte çalışan öğrencilerden %53,8'i (14 öğrenci) özel sektörde, %7,7'si (2 öğrenci) kamu kurumunda ve %7,7'si (2 öğrenci) kendi işinde çalışmaktadır. Mezun öğrencilerin %30,8'i (8 öğrenci) ise herhangi bir işte çalışmamaktadır (Şekil 7).

Çalışıyor iseniz çalıştığınız sektör aşağıdakilerden hangisidir?

26 yanıt

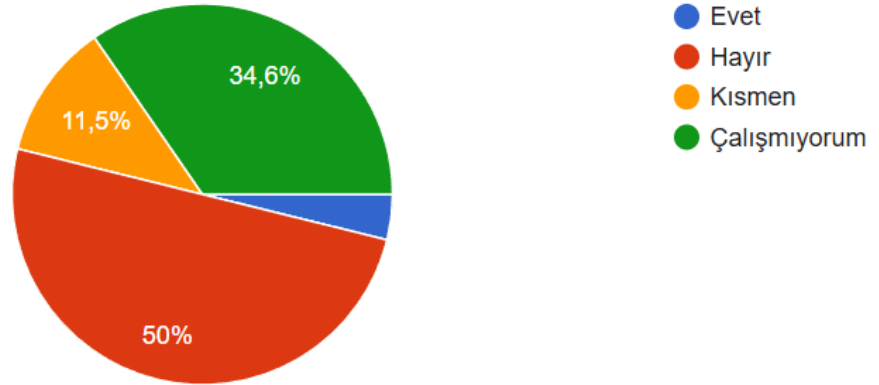


Şekil 7. Çalışan öğrencilerin çalışma alanları

Çalışan öğrencilerden %3,8'i (1 öğrenci) mezun olduğu alandaki bir işle ilgili çalışırken, %50'si (13 öğrenci) ise mezun olduğu alan dışında çalışmaktadır (Şekil 8).

Çalıştığınız bu iş mezun olduğunuz bölümle mi ilgili?

26 yanıt

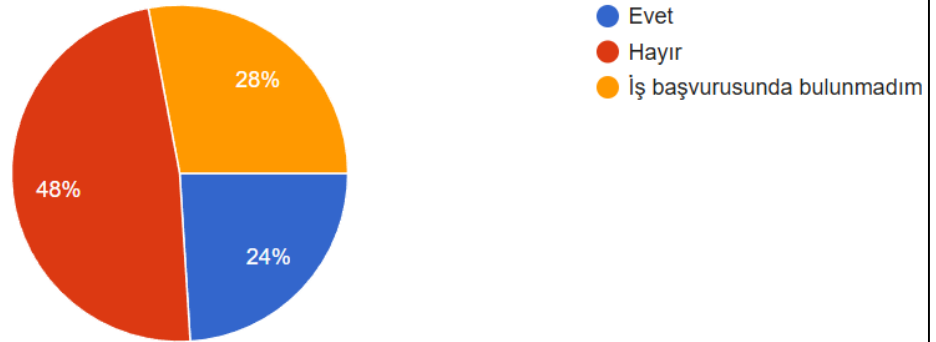


Şekil 8. Çalışan öğrencilerin mezun oldukları alanla ilgili çalışıp çalışmadıkları

Ankete katılan öğrencilere “İş başvurunuzda yeni mezun olmanızın dezavantajı ile karşılaştınız mı?” sorusu yöneltilmiştir. Mezun öğrencilerin %24’ü (6 öğrenci) evet, %48’i ise (12 öğrenci) hayır cevabını vermiştir. 7 öğrenci (%28’i) iş başvurusunda bulunmamıştır (Şekil 9).

İş başvurunuzda yeni mezun olmanızın dezavantajı ile karşılaştınız mı?

25 yanıt

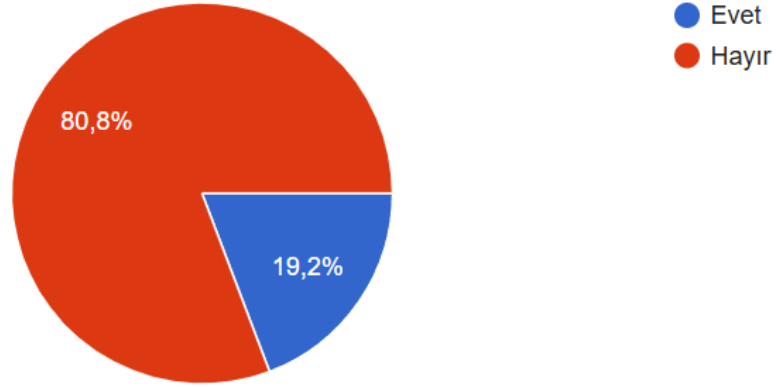


Şekil 9. İş başvurusunda yeni mezun olmanın dezavantajı

Ankete katılan öğrencilere “Dikey geçiş yapıp eğitiminizi lisans düzeyinde devam ettirmeyi düşünüyor musunuz?” sorusu yöneltilmiştir. Mezun öğrencilerin %19,2’i (5 öğrenci) evet, %80,8’i ise (21 öğrenci) hayır cevabını vermiştir (Şekil 10).

Dikey geçiş yapıp eğitiminizi lisans düzeyinde devam ettirmeyi düşünüyor musunuz?

26 yanıt

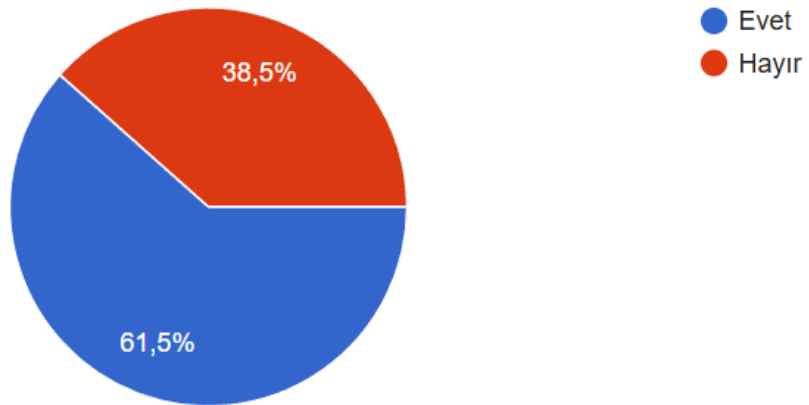


Şekil 10. Dikey geçiş yapıp eğitiminizi lisans düzeyinde devam ettirme

Ankete katılan öğrencilere “KPSS Ön Lisans Sınavı’na girdiniz mi?” sorusu yöneltilmiştir. Mezun öğrencilerin %61,5’ü (16 öğrenci) evet, %38,5’si ise (10 öğrenci) hayır cevabını vermiştir (Şekil 11).

KPSS Ön lisans' a girdiniz mi?

26 yanıt

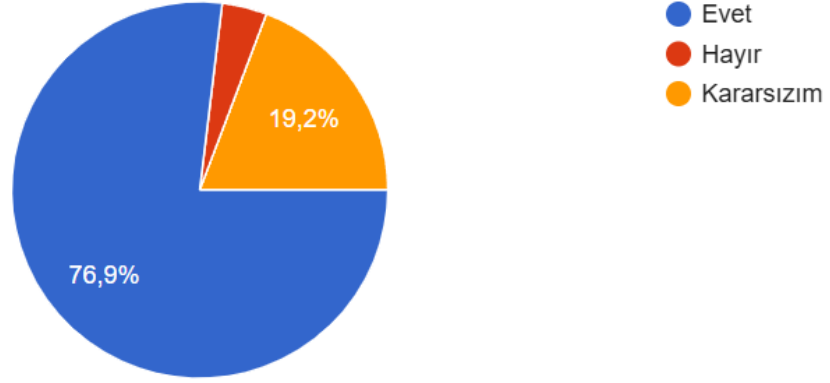


Şekil 11. KPSS Ön Lisans Sınavı’na girme durumu

Ankete katılan öğrencilere “Mezun olduğunuz Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programını çevrenize tavsiye eder misiniz?” sorusu yöneltilmiştir. Mezun öğrencilerin %76,9’u (20 öğrenci) evet, %3,8’i ise (1 öğrenci) hayır cevabını vermiştir. 5 öğrencinin (%19,2’si) kararsız olduğunu görülmektedir (Şekil 12).

Mezun olduğunuz Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programını çevrenize tavsiye eder misiniz?

26 yanıt

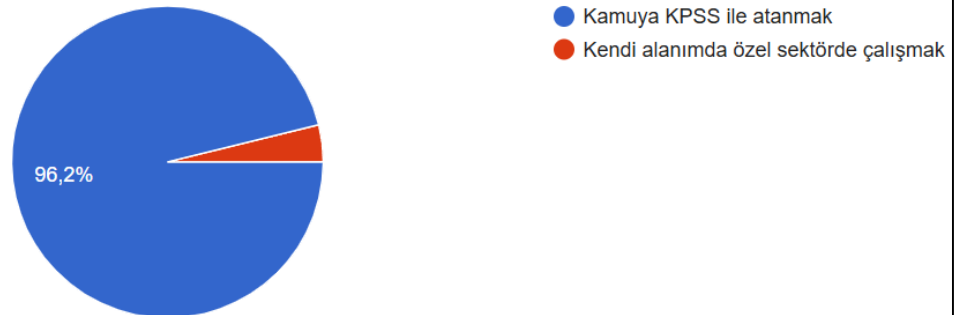


Şekil 12. Ankete katılan öğrencilerin Raylı Sistemler Makine Programını başka öğrencilere tavsiye etme durumu

Ankete katılan öğrencilere “Mezun olduğunuz bölümle ilgili gelecekteki amacınız nedir?” sorusu yöneltilmiştir. Mezun öğrencilerin %96,2’si (25 öğrenci) Kamuya KPSS ile atanmak, %3,8’i ise (1 öğrenci) Kendi alanımda özel sektörde çalışmak cevabını vermiştir (Şekil 13).

Mezun olduğunuz bölümle ilgili gelecekteki amacınız nedir?

26 yanıt

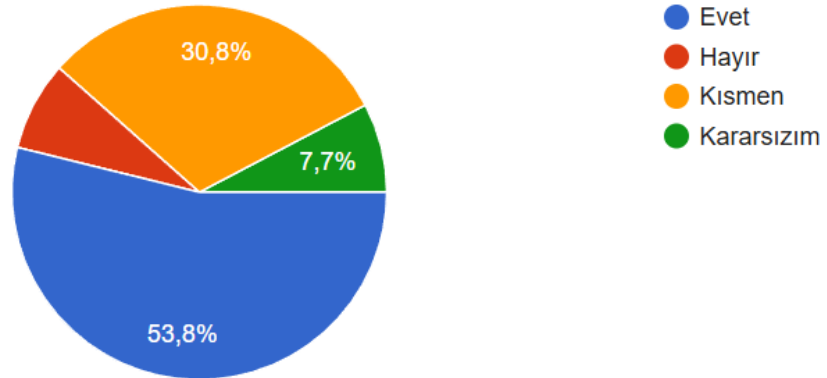


Şekil 13. Mezun olduğunuz bölümle ilgili gelecekteki amaç

Ankete katılan öğrencilere “Aldığınız eğitim okula başlamadan önceki eğitim beklentilerinizi karşıladı mı?” sorusu yöneltilmiştir. Mezun öğrencilerin %53,8’i (14 öğrenci) evet, %7,7’si ise (2 öğrenci) hayır cevabını vermiştir. 8 öğrencinin (%30,8’i) kısmen cevabını verdiği, kalan 2 öğrencinin ise kararsız olduğu görülmektedir (Şekil 14).

Aldığınız eğitim okula başlamadan önceki eğitim beklentilerinizi karşıladı mı?

26 yanıt

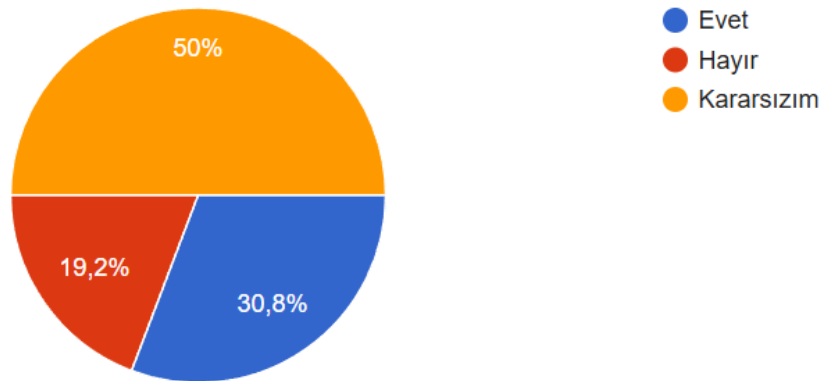


Şekil 14. Ankete katılan öğrencilerin aldıkları eğitimin, okul öncesi beklentilerini karşılama durumu

Ankete katılan öğrencilere “Bölümünüzde özel sektörde iş bulma avantajının yüksek olduğunu düşünüyor musunuz?” sorusu yöneltilmiştir. Mezun öğrencilerin %30,8’i (8 öğrenci) evet, %19,2’si ise (5 öğrenci) hayır cevabını vermiştir. 13 öğrencinin (%50’si) kararsızım cevabını verdiği, görülmektedir (Şekil 15).

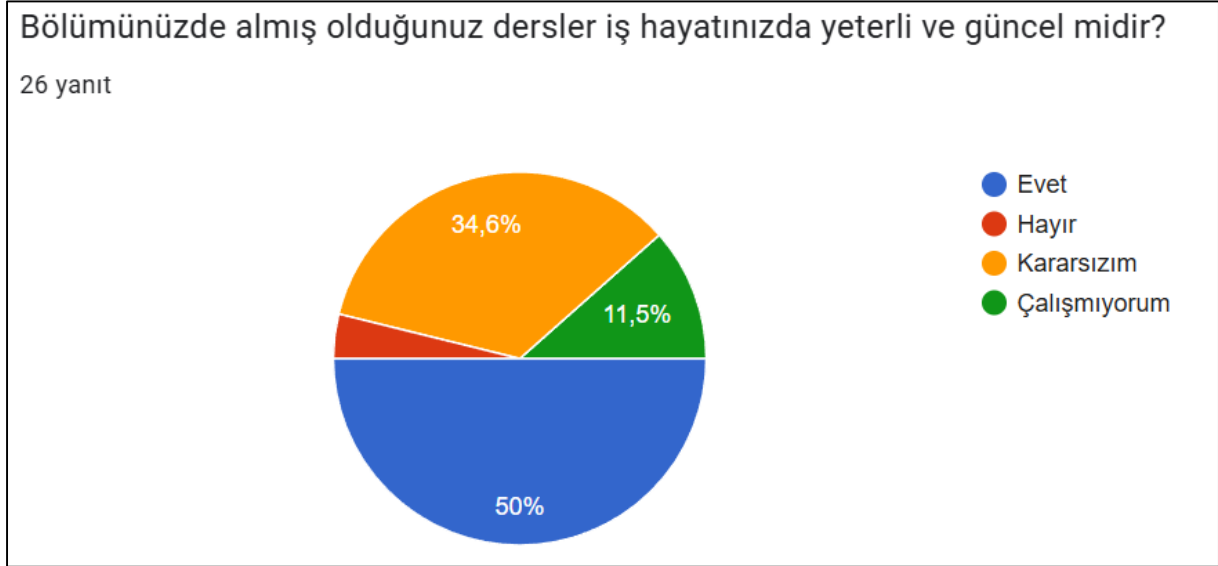
Bölümünüzde özel sektörde iş bulma avantajının yüksek olduğunu düşünüyor musunuz?

26 yanıt



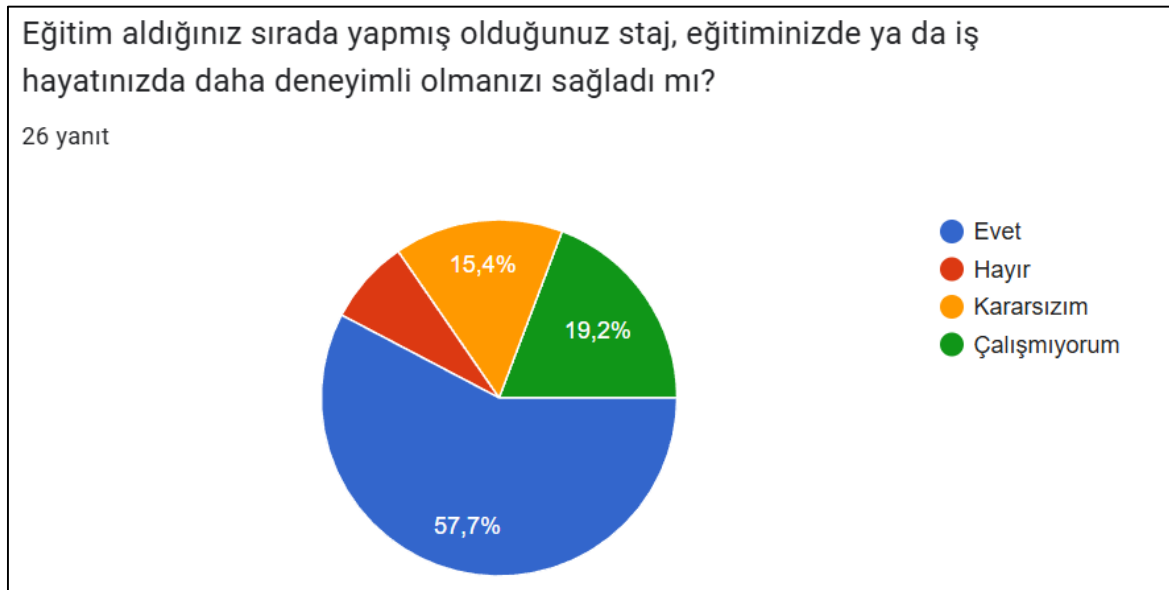
Şekil 15. Bölümünüzde özel sektörde iş bulma avantajının yüksek olduğu düşüncesi ile ilgili yanıtlar

Ankete katılan öğrencilere “Bölümünüzde almış olduğunuz dersler iş hayatınızda yeterli ve güncel midir?” sorusu yöneltilmiştir. Mezun öğrencilerin %50’si (13 öğrenci) evet, %3,8’i ise (1 öğrenci) hayır cevabını vermiştir. 9 öğrencinin (%34,6’sı) kararsızım cevabını verdiği, kalan 3 öğrencinin ise çalışmıyorum cevabını verdiği görülmektedir (Şekil 16).



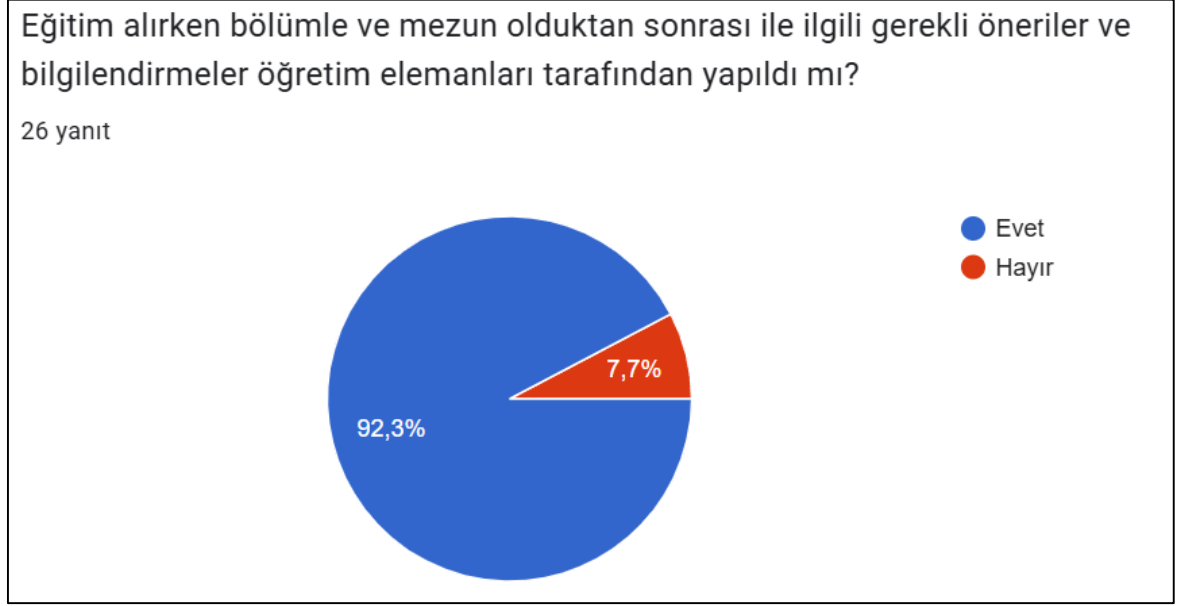
Şekil 16. Bölümde alınan derslerin iş hayatında yeterli ve güncel olup olmadığı

Ankete katılan öğrencilere “Eğitim aldığınız sırada yapmış olduğunuz staj, eğitiminizde ya da iş hayatınızda daha deneyimli olmanızı sağladı mı?” sorusu yöneltilmiştir. Mezun öğrencilerin %57,7’si (15 öğrenci) evet, %7,7’si ise (2 öğrenci) hayır cevabını vermiştir. 4 öğrencinin (%15,4’ü) kararsızım cevabını verdiği, kalan 5 öğrencinin ise çalışmıyorum cevabını verdiği görülmektedir (Şekil 17).



Şekil 17. Eğitim aldığınız sırada yapmış olduğunuz staj, eğitiminizde ya da iş hayatınızda daha deneyimli olma durumu

Ankete katılan öğrencilere “Eğitim alırken bölümle ve mezun olduktan sonrası ile ilgili gerekli öneriler ve bilgilendirmeler öğretim elemanları tarafından yapıldı mı?” sorusu yöneltilmiştir. Mezun öğrencilerin %92,3’ü (24 öğrenci) evet, %7,7’si (2 öğrenci) hayır cevabını vermiştir (Şekil 18).

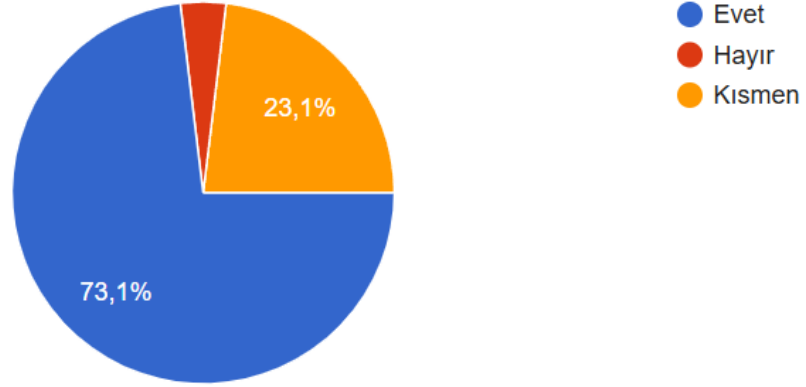


Şekil 18. Ankete katılan öğrencilerin oryantasyon hizmeti değerlendirmeleri

Ankete katılan öğrencilere “Mezun olduğunuz programın derslerinde öğrendiğiniz bilgilerin toplumsal hayatta ve iş hayatında size faydalı olacağını düşünüyor musunuz?” sorusu yöneltilmiştir. Buna göre öğrencilerin %73,1’si evet (19 öğrenci) cevabını verirken, %3,8’i (1 öğrenci) hayır cevabını vermiştir. %23,1’i ise kısmen faydalı olacağı görüşündedir (Şekil 20).

Mezun olduğunuz programın derslerinde öğrendiğiniz bilgilerin toplumsal hayatta ve iş hayatında size faydalı olacağını düşünüyor musunuz?

26 yanıt

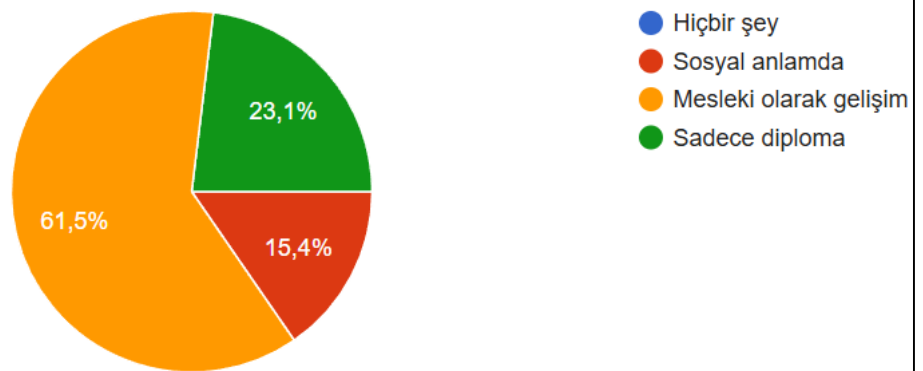


Şekil 20. Ankete katılan öğrencilerin aldıkları bilgilerin çalışma hayatlarındaki faydası hakkındaki düşünceleri

Ankete katılan öğrencilere “Bölümümüzden mezun olmanın size katkıları ne olmuştur?” sorusu yöneltilmiştir. Mezun öğrencilerin %61,5’i (16 öğrenci) mesleki olarak gelişim, %23,1’i (6 öğrenci) sadece diploma katkısı cevabını vermiştir. Kalan 4 öğrenci ise (%15,4’ü) sosyal anlamda katkı sağladığını belirtmişlerdir (Şekil 21).

Bölümümüzden mezun olmanın size katkıları ne olmuştur?

26 yanıt



Şekil 21. Bölümden mezun olmanın öğrencilere katkıları

Ankete katılan öğrencilere “Bölümün akademik kadrosunu değerlendirir misiniz?” sorusu yöneltilmiştir. Aşağıdaki grafikte sorulara verilen cevapların dilimleri gösterilmektedir. 13 öğrenci çok iyi olarak değerlendirirken, 13 öğrenci de iyi olarak değerlendirmiştir. (Şekil 22).

Bölümün akademik kadrosunu değerlendirir misiniz?

26 yanıt

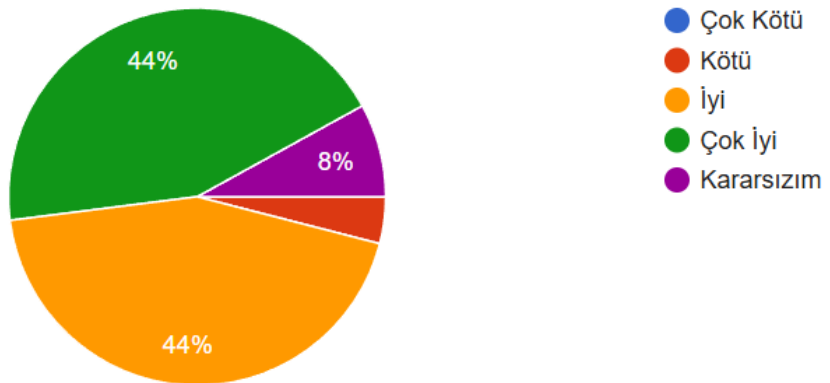


Şekil 22. Ankete katılan öğrencilerin akademik kadroyu değerlendirmeleri

Ankete katılan öğrencilerden Eğitim süresi boyunca almış olduğunuz danışmanlık hizmetlerini hakkındaki düşünceleri istenmiştir. Buna göre öğrencilerden %44'ü (11 öğrenci) çok iyi, yine %44'ü (11 öğrenci) iyi, %8'i (2 öğrenci) kararsız, %4'ü (1 öğrenci) kötü olarak değerlendirme yapmıştır (Şekil 23).

Eğitim süresi boyunca almış olduğunuz danışmanlık hizmetlerini değerlendirir misiniz?

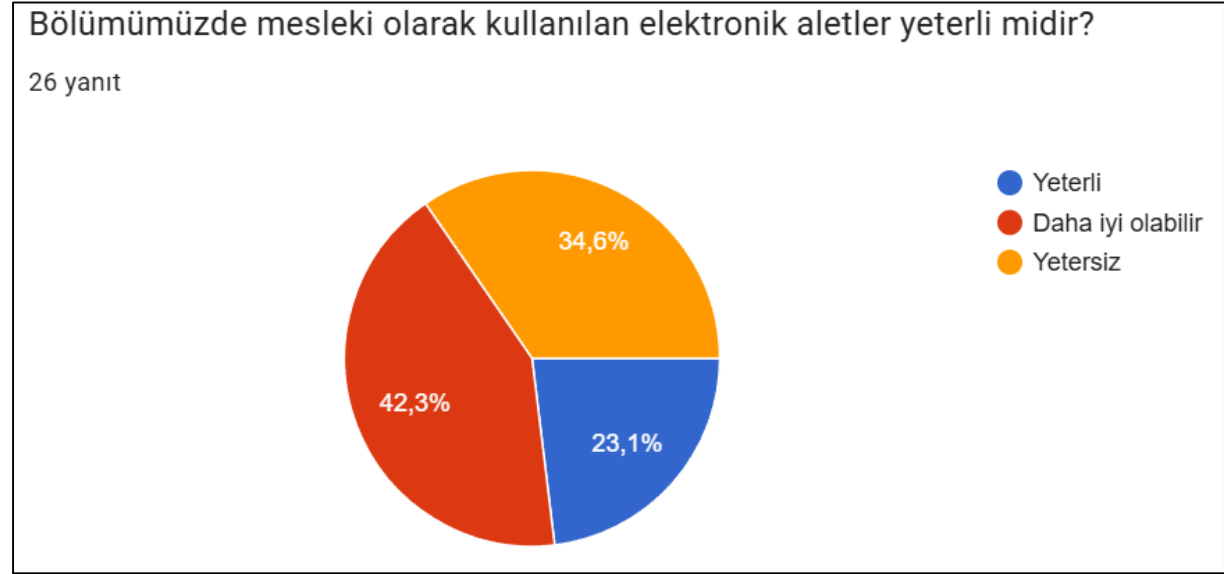
25 yanıt



Şekil 23. Ankete katılan öğrencilerin danışmanlık hizmeti değerlendirmeleri

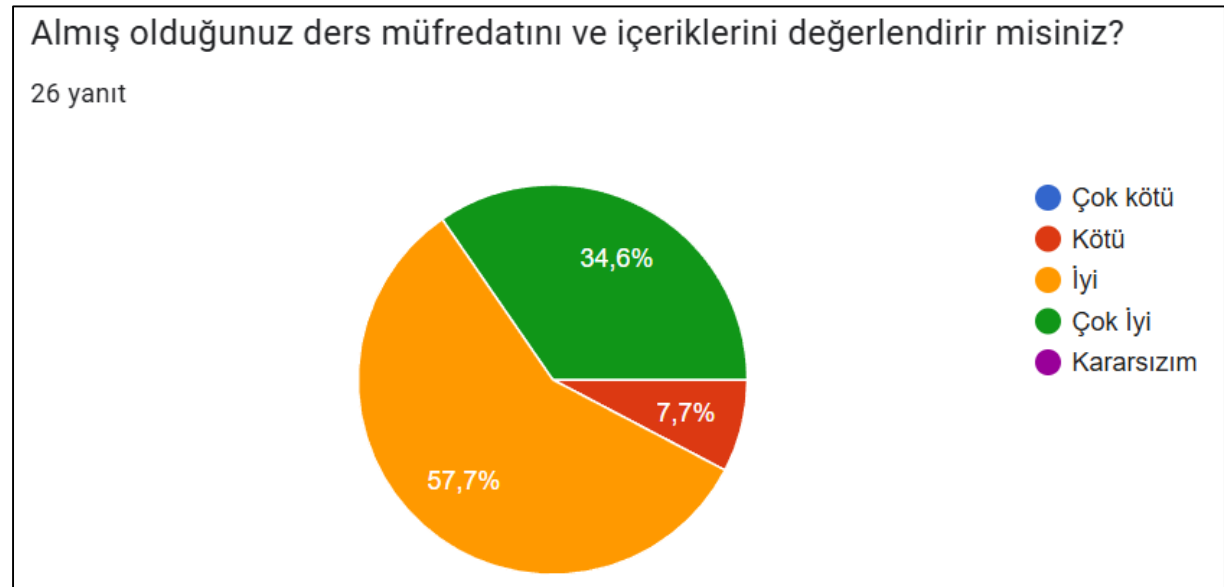
Ankete katılan öğrencilere “Bölümümüzde mesleki olarak kullanılan elektronik aletler yeterli midir?” sorusu yöneltilmiştir. Buna göre öğrencilerden %42,3'ü (11 öğrenci) daha iyi olabilir

yanıtını verirken, %34,6'sı (9 öğrenci) yetersiz olarak değerlendirmiştir. 6 öğrenci cevabına göre de yeterli olduğu görülmüştür (Şekil 24).



Şekil 24. Ankete katılan öğrencilerin bölümdeki mesleki olarak kullanılan elektronik aletlerin yeterlilik durumu değerlendirmeleri

Öğrencilere “Almış olduğunuz ders müfredatını ve içeriklerini değerlendirir misiniz?” sorusu yöneltilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %34,6'sı (9 öğrenci) çok iyi yanıtını verirken, %57,7'si (15 öğrenci) iyi yanıtını vermiştir. %7,7'si (2 öğrenci) kötü yanıtını vermiştir (Şekil 25).



Şekil 25. Ankete katılan öğrencilerin almış oldukları derslerin müfredatını ve içeriklerini değerlendirmesi

Ankete katılan öğrencilerden teorik derslerin süre ve sayısı hakkındaki görüşlerini bildirmeleri istenmiştir. Buna göre öğrencilerin %72'si (18 öğrenci) normal, %20'si (5 öğrenci) ders sayısı ve süresi artırılabilir görüşünü bildirirken, %4 (1 öğrenci) teorik derslere gerek yok yanıtını vermiştir. Kalan 1 öğrenci ise teorik derslerin çok fazla sayıda olduğu görüşünü belirtmiştir (Şekil 26).



Şekil 26. Ankete katılan öğrencilerin almış oldukları teorik derslerin müfredatını ve içeriklerini değerlendirmesi

Ankete katılan öğrencilerden pratik derslerin süre ve sayısı hakkındaki görüşlerini bildirmeleri istenmiştir. Buna göre öğrencilerin %65,4'ü (17 öğrenci) normal, %26,9'u (7 öğrenci) ders sayısı ve süresi artırılabilir görüşünü bildirirken, %3,8'i (1 öğrenci) pratik derslere gerek yok yanıtını vermiştir. Kalan 1 öğrenci ise pratik derslerin çok fazla sayıda olduğu görüşünü belirtmiştir (Şekil 26).



Şekil 26. Ankete katılan öğrencilerin almış oldukları pratik derslerin müfredatını ve içeriklerini değerlendirmesi

Ankete katılan öğrencilere “Bölümümüzde almış olduğunuz dersler mesleki olarak problem çözmenizde etken olmuş mudur?” sorusu yöneltilmiştir. Buna göre öğrencilerin %42,3’ü (19 öğrenci) evet cevabını verirken, %7,7’si (2 öğrenci) hayır cevabını vermiştir. %38,5’i ise kısmen faydalı olacağı görüşündedir (Şekil 27).



Şekil 27. Bölümde alınan derslerin mesleki olarak problem çözmede etkinliği

Ankete katılan öğrencilere “Eğer tekrar seçme şansınız olsaydı yine aynı bölümde okumak ister miydiniz?” sorusu yöneltilmiştir. Buna göre öğrencilerin %80,8’i (21 öğrenci) evet cevabını verirken, %11,5’i (3 öğrenci) hayır cevabını vermiştir. %7,7’si ise kararsız olduğu görüşünü belirtmiştir (Şekil 28).



Şekil 28. Ankete katılan öğrencilerin bölümlerini tekrar seçip seçmeme durumları

Ankete katılan öğrencilere “Bu sorular haricinde mezun olduğunuz bölümle ilgili belirtmek istediğiniz düşünce ve tavsiyeleriniz varsa yazabilirsiniz” sorusu yöneltilmiştir. 2 öğrenci görüş belirtmiş ve belirtilen görüşler şu şekildedir:

Ö1: “Her şey için çok teşekkürler.”

Ö2: “Keşke üniversite şartlarım o zaman iyi olabilseydi KPSS'ye girip şuan atanmış bir mezun olmak beni daha mutlu ederdi.”