



T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

BOR MESLEK YÜKSEKOKULU

MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ RAPORU

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ YARIYIL RAPORU

1. Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı için Aktif Danışmanlık Sistemi üzerinden elde edilen veriler doğrultusunda, bölümümüzün aktif danışmanlık süreçlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor; danışman değerlendirme tablosu ve yarıyıl anket sonuçlarına dayalı olarak oluşturulmuştur.

2. Yarıyıl Genel Değerlendirmesi

- Toplam danışman sayısı:6
- Bölümde kayıtlı öğrenci sayısı:225
- Aktif danışmanlık sistemindeki öğrenci sayısı:171
- Anket dolduran öğrenci sayısı:73
- Anket doldurma oranı:% 42,69
- Ortalama görüşme sayısı:2-3

3. Danışman Değerlendirmesi

Danışman değerlendirme sonuçları, danışmanlık faaliyetlerinin büyük çoğunluğunun yeterli düzeyde gerçekleştirildiğini göstermektedir. Danışmanlar öğrencilerine rehberlik etmekte ve ders kayıtları sürecinde yol göstermektedir. Değişim programları, yatay geçiş hakkında verilen bilgilendirmeler çoğunlukla yeterli düzeydedir. Öğrenciler ile danışmanları telefon, ÖGRİS mesaj sistemi, e-mail ve yüz yüze görüşerek rahat iletişim kurmaktadır.

4. Yarıyıl Öğrenci Anket Analizi

Öğrencilerin doldurduğu yarıyıl anket sonuçları incelendiğinde, öğrencilerin genel başarı durumu “orta” seviyede olduğu görülmektedir. Programdan duyulan memnuniyet ise ağırlıklı olarak “Memnunum” düzeyindedir. Anket sonuçları, öğrencilerin önemli bir bölümünün kurs ve sertifika programlarına yönlendirilmeye uygun olduğunu ortaya koymaktadır. Genel olarak anket sonuçları, öğrencilerin öğrenme süreçlerinin desteklenmesi gerektiğini göstermektedir. Ek olarak akademik rehberliğin danışman özelinde güçlendirilmesinin yararlı olacağını göstermektedir.

5.Sonuç ve neriler

Danışmanlık sisteminin genel olarak yeterli düzeyde işlediğı gör÷lmektedir. Bununla birlikte, öğrencilerin akademik ve profesyonel gelişimlerini daha etkili biçimde desteklemek için bazı alanlarda iyileştirmelere ihtiyaç duyulmaktadır. Özellikle kariyer planlamaya yönelik rehberlik faaliyetlerinin artırılması, üniversite hayatına uyum sürecini kolaylaştıracak desteklerin güçlendirilmesi ve danışman–öğrenci görüşme sıklığının danışman özelinde artırılarak daha düzenli hale getirilmesi önem taşımaktadır. Ayrıca anket doldurma oranının danışman özelinde düşük kaldığı tespit edilmiştir. Bu nedenle öğrencilerin anket süreci hakkında bilgilendirilmesini güçlendirecek çalışmaların yapılması önerilmektedir. Bu iyileştirmelerin uygulanması, danışmanlık sürecinin etkililiğini artırarak öğrencilerin genel memnuniyetine olumlu katkı sağlayacaktır.