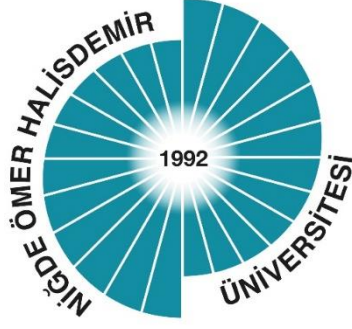




**T.C.  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ  
EĞİTİM FAKÜLTESİ  
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ  
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI**



**OKULLARDA RPD UYGULAMALARI I-II\*  
İÇERİK VE UYGULAMA KLAVUZU**



Niğde, 2026

---

\* Bu kılavuzun hazırlanmasında, Uygulama Öğrencilerinin Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Öğretim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge ile farklı üniversitelerin RPD Lisans Programları tarafından hazırlanan Okullarda RPD Uygulamaları içeriklerinden yararlanılmıştır.

**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM FAKÜLTESİ**  
**EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ**  
**REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI**

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| RPZ4001-OKULLARDA RPD UYGULAMALARI-I<br>RPZ4002-OKULLARDA RPD UYGULAMALARI-II |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
| Ders Sorumlusu:                                                               | Prof. Dr. Yasemin YAVUZER<br>Prof. Dr. İzzet PARMAKSIZ<br>Doç. Dr. Suat KILIÇARSLAN<br>Doç. Dr. Selim GÜNDOĞAN<br>Doç. Dr. Gürcan ŞEKER<br>Dr. Öğr. Üyesi Güldener ALBAYRAK                                                                                           |                 |
| Dersin Türü                                                                   | Zorunlu                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
| Ders Saati                                                                    | 2 saat Teori                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 saat Uygulama |
| Uygulama Dersleri<br>Koordinatörü İletişim<br>Bilgileri:                      | Doç. Dr. Selim GÜNDOĞAN<br>Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Fakültesi<br>Eğitim Bilimleri Bölümü<br>Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı<br>Email: <a href="mailto:selimgundogan@ohu.edu.tr">selimgundogan@ohu.edu.tr</a><br>Tel: 0388 225 4432 |                 |

#### **Dersin Amacı**

Okullarda RPD Uygulamaları dersinde psikolojik danışman adaylarının Millî Eğitim Bakanlığına bağlı farklı kademelerdeki eğitim kurumlarında okul PDR servislerinin işleyişini gözlemlemeleri, okul psikolojik danışmanının sunmuş olduğu hizmetler ilgili bilgi edinmeleri ve uygulama okullarında yapacakları etkinliklerle hem okul psikolojik danışmanına destek olmaları hem de alanda deneyim kazanmaları amaçlanmaktadır.

#### **Dersin İşleyiş Süreci**

Okullarda RPD Uygulamaları-I ve II dersleri kapsamında psikolojik danışman adayları, uygulama okullarına göre her bir okul psikolojik danışmanına dört psikolojik danışman adayı düşecek şekilde, gruplara ayrılmaktadır. Dersin iki saatlik teorik kısmı uygulama öğretim üyesi tarafından yürütülürken, **altı** saatlik uygulama kısmında ise, dersin uygulama saatinde uygulama okullarında okul psikolojik danışmanı gözetiminde yürütülecektir (salgın hastalık vb. durumlarda uzaktan eğitime geçilmesi durumunda teorik ve uygulama süreci çevrimiçi olarak yürütülebilir). Psikolojik danışman adaylarının uygulama sürecindeki devam durumları ve yaptıkları etkinlikler uygulama okulu psikolojik danışmanı tarafından MEBBİS modülüne işlenecektir. Uygulama dersinde devamsızlık yapılamaz. Zorunlu haller ve sağlık izni gibi durumlarda ilgili hafta içerisinde uygulama okuluna gidilerek dersin telafisinin yapılması gerekmektedir.

Okullarda yürütülen uygulama sürecinde devam durumu, aday psikolojik danışmanlarının bilgi ve etkinliklerinin MEBBİS modülüne yüklenmesinde uygulama okul psikolojik danışmanları sorumludur. Herhangi bir sorun yaşanması halinde okul psikolojik danışmanından uygulama öğretim elemanı ile iletişime geçmesi beklenmektedir. Okullarda RPD Uygulamaları -I ve II dersleri sonunda günlük değerlendirme ve genel değerlendirmeler hem uygulama okul psikolojik danışmanı hem de uygulama öğretim elemanı tarafından MEBBİS modülüne girilerek uygulama süreci tamamlanır.

## İçindekiler

|                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| OKULLARDA PDR UYGULAMALARI-I DERSİ GÜZ DÖNEMİ HAFTALIK UYGULAMA ÇALIŞMA PLANI VE ETKİNLİKLERİ .....    | 1  |
| OKULLARDA PDR UYGULAMALARI-II DERSİ BAHAR DÖNEMİ HAFTALIK UYGULAMA ÇALIŞMA PLANI VE ETKİNLİKLERİ ..... | 7  |
| UYGULAMA OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANI KARIYER YAŞAM ÖYKÜSÜ (Form 1).....                                  | 13 |
| UYGULAMA OKULUNA İLİŞKİN BİLGİLER (Form 2) .....                                                       | 14 |
| OKUL PDR PROGRAMI İNCELEME FORMATI (Form 3) .....                                                      | 15 |
| “OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANININ BİR GÜNÜ” (Form 4).....                                                  | 16 |
| DÖRT OTURUMLUK SINIF REHBERLİĞİ ETKİNLİKLERİ İLE İLGİLİ BİLGİLENDİRME (Form 5) .....                   | 17 |
| SINIF -GRUP REHBERLİĞİ ETKİNLİK PLANI (Form 6) .....                                                   | 18 |
| ETKİNLİK UYGULAMA ÖZET VE DEĞERLENDİRME FORMU (Form 7).....                                            | 19 |
| SINIF-GRUP REHBERLİĞİ ETKİNLİĞİ AKRAN DEĞERLENDİRME FORMU (Form 8).....                                | 20 |
| SINIF- GRUP REHBERLİĞİ ETKİNLİK GÖZLEM FORMU (Form 9) .....                                            | 21 |
| PERİYODİK GÖRÜŞME BİLGİLENDİRİLMİŞ ONAM FORMU (Form 10) .....                                          | 22 |
| PERİYODİK GÖRÜŞME ÖZET FORMU (Form 11).....                                                            | 23 |
| ÖĞRENCİ YA DA VELİLERE YÖNELİK SEMİNER ETKİNLİĞİ DEĞERLENDİRME FORMU (Form 12) .....                   | 24 |
| TEST VE ENVANTER BİLGİ FORMU (Form 13) .....                                                           | 25 |
| PSİKOEĞİTSEL GRUP ÇALIŞMASI PLANLAMA VE UYGULAMA YÖNERGESİ (Form 14).....                              | 26 |
| KONSÜLTASYON GÖRÜŞME FORMU (Form 15) .....                                                             | 27 |
| AKRAN DEĞERLENDİRME FORMU (Form 16).....                                                               | 28 |
| OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANI DEĞERLENDİRME FORMU (Form 17) .....                                          | 29 |
| ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU (Form 18) .....                                                                 | 30 |
| SÜPERVİZÖR ÖĞRETİM ÜYESİ DEĞERLENDİRME FORMU (Form 19) .....                                           | 31 |
| OKULLARDA RPD UYGULAMALARI DERSİ DEĞERLENDİRME FORMU (Form 20).....                                    | 32 |
| OKULLARDA RPD UYGULAMALARI DERSİ DEĞERLENDİRME FORMU (Form 21).....                                    | 33 |
| UYGULAMA OKULU VE UYGULAMA PSİKOLOJİK DANIŞMANI DEĞERLENDİRME FORMU (Form 22) ....                     | 34 |
| BİREYSEL VE GRUP ÇALIŞMALARI İÇİN VELİ İZİN FORMU .....                                                | 35 |
| OKULLARDA PDR UYGULAMALARI- I ve II DERSLERİ 20..-20... UYGULAMA TAKVİMİ .....                         | 36 |



## OKULLARDA PDR UYGULAMALARI-I DERSİ GÜZ DÖNEMİ HAFTALIK UYGULAMA ÇALIŞMA PLANI VE ETKİNLİKLERİ

| HAFTA | TEORİK DERS (SÜPERVİZYON)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | UYGULAMA HAFTASI | UYGULAMA SÜRECİ * |            | UYGULAMA İÇERİK VE ETKİNLİKLERİ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | UYGULAMA FORMLARI                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  | YÜZYÜZE           | ÇEVİRİMİÇİ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |
| 1     | <p>-Ders planı ve içeriğinin paylaşılması ve uygulama sürecinde uyulması gereken kurallar hakkında bilgilendirme</p> <p>- Okullarda RPD Uygulamaları-2 dersi kapsamında yürütülecek olan çalışmalar hakkında genel bilgilendirme yapılması</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                | X                 |            | <p>-Okul psikolojik danışmanı ve okul müdürü ile tanışma.</p> <p>-Okul psikolojik danışmanının kariyer öyküsünün alınması (Form-1)</p> <p>- Uygulama okulu ile ilgili detaylı bilgi alınması ve uygulama okuluna ilişkin ilk izlenimler (Form-2)</p> <p>-Öğrenci ve ailelerin okul PDR servisine yaygın başvuru nedenleri (sorun alanları) hakkında ayrıntılı bilgi alınıp raporlaştırılacaktır.</p> <p>-Uygulama haftasına ilişkin raporlar hazırlanırken ekte yer alan uygulama rapor formatı kullanılacaktır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Form-1</p> <p>Form-2</p> <p>Uygulama Rapor Formatı</p> |
| 2     | <p>-İlk uygulama haftasında yapılan etkinlikler ile aday psikolojik danışmanlarının uygulama sürecine ilişkin gözlem ve izlenimlerinin değerlendirilmesi</p> <p>-İkinci uygulama haftasında yapılacaklarla ilgili bilgilendirme</p> <p>-Üçüncü uygulama haftasında yapılacak olan okul PDR servisinin tanıtımı faaliyetine yönelik hatırlatma (<i>sunum ve materyaller üçüncü uygulama haftası öncesinde uygulama süpervizörü ile paylaşılacaktır</i>)</p> <p>-Dördüncü uygulama haftasında yapılmaya başlanacak olan dört oturumluk sınıf rehberliği etkinlikleri için gerekli hazırlıkların yapılması amacıyla psikolojik danışman adaylarını bilgilendirme</p> | 2                | X                 |            | <p>-Okul PDR hizmetlerinin öğrenci ve velilere tanıtımı amacıyla yapılan çalışmalar nelerdir?</p> <p>-Öğrenci, öğretmen ve velilerin okul PDR servisi ile ilişkisi nasıldır?</p> <p>-Öğrenci, veli ve öğretmenlerin okul PDR servislerinden beklentileri nelerdir?</p> <p>-Okul Psikolojik Danışmanının hizmetleri yürütme sürecinde sık karşılaştığı sorunlar nelerdir?</p> <p>- Okulun Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu çalışmalarına (kurul üyeleri, toplantı periyodu, izin verilirse tutanaklar) ilişkin detaylı bilgi alınacak ve raporlaştırılacaktır.</p> <p>-Okul psikolojik danışmanının talebi doğrultusunda okul PDR servisinin işleyişine destek olunması</p> <p><i>*Okul PDR servisinin öğrenci ya da velilere tanıtımı için hazırlıklar yapılacak ve bu amaçla uygulama okulunda 3. Uygulama haftasında sunum ve etkinlikler yapılacaktır.</i></p> | <p>Uygulama Rapor Formatı</p>                             |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-İkinci uygulama haftasına ilişkin geri bildirim ve değerlendirmeler</li> <li>-Üçüncü uygulama haftasında yapılacaklarla ilgili bilgilendirme</li> <li>-Okul PDR servisinin tanıtımı için hazırlanan sunum ve materyallerin değerlendirilmesi</li> <li>-Dördüncü uygulama haftasında başlanacak olan sınıf rehberliği oturumları için hazırlıkların tamamlanması</li> </ul> | 3 | X |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Okul PDR servisinin öğrenci ya da velilere tanıtımına yönelik etkinliklerin gerçekleştirilmesi</li> <li>-Uygulama okulunun okul PDR hizmetleri yıllık çalışma planı ve sınıf rehberlik planları Form-3’ te yer alan başlıklara göre detaylı bir biçimde incelenerek raporlaştırılacaktır</li> <li>-Okul psikolojik danışmanının bir günü genel olarak nasıl geçmektedir? Form-4’te yer alan sorular kullanılarak raporlaştırılacaktır.</li> <li>-Sınıf rehberliği oturumlarının Form-5 ‘te yer alan yönerge doğrultusunda planlanması</li> <li>-Sınıf rehberliği etkinlik planlarında Form-6’nın kullanılması gerekmektedir</li> <li>-Okul psikolojik danışmanının talebi doğrultusunda okul PDR servisinin işleyişine destek olunması</li> </ul> | Form-3<br><br>Form-4<br><br>Form-5<br><br>Form-6<br><br>Uygulama Rapor Formatı |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Üçüncü uygulama haftasına ilişkin geri bildirim ve değerlendirmeler</li> <li>-Dördüncü uygulama haftasında yapılacaklarla ilgili bilgilendirme</li> <li>-Dört oturumluk sınıf rehberliği etkinlik planlarının gözden geçirilmesi ve son düzeltmelerin yapılması</li> </ul>                                                                                                 | 4 | X |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ‘E-Rehberlik modülü’ hakkında okul psikolojik danışmanından detaylı bilgi alınacak (yıllık programın modüle girilmesi, modüldeki hizmet alanları, kapalı saat uygulaması, çalışma ekleme, randevu verme vb.) ve haftalık rapora ayrıntılı bir şekilde aktarılacaktır.</li> <li>-Süpervizör öğretim üyesi ve uygulama okul psikolojik danışmanının onayı doğrultusunda sınıf rehberliği etkinlikleri uygulamalarına başlanması ve ilk oturumun gerçekleştirilmesi</li> <li>-Sınıf rehberliği etkinliği uygulamasına ilişkin Form-7, Form-8 ve Form-9’un eksiksiz olarak doldurulması</li> <li>- Okul psikolojik danışmanının talebi doğrultusunda okul PDR servisinin işleyişine destek olunması</li> </ul>                                       | Form-6<br><br>Form-7<br><br>Form-8<br><br>Form-9<br><br>Uygulama Rapor Formatı |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dördüncü uygulama haftasına ilişkin geri bildirim ve değerlendirmeler</li> <li>-Beşinci uygulama haftasında yapılacaklarla ilgili bilgilendirme</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 | 5 | X |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Okul risk haritasının nasıl hazırlandığı hakkında bilgi alınacak ve uygulama okulunun risk haritası incelenerek detaylı biçimde raporlaştırılacaktır. (Risk haritası oluştururken hangi araçların kullanıldığı sorularak bilgi alınacaktır)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Form-6<br><br>Form-7<br><br>Form-8                                             |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|   | -Dört oturumluk sınıf rehberliği uygulaması 2.oturum hazırlıklarının gözden geçirilmesi                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |  | -Sınıf rehberliği uygulamasının ikinci oturumunun gerçekleştirilmesi<br>-Sınıf rehberliği etkinliği uygulamasına ilişkin Form-7, Form-8 ve Form-9'un eksiksiz olarak doldurulması<br>-Okul psikolojik danışmanının talebi doğrultusunda okul PDR servisinin işleyişine destek olunması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Form-9<br>Uygulama Rapor Formatı                               |
| 6 | -Beşinci uygulama haftasına ilişkin geri bildirim ve değerlendirmeler<br>-Altıncı uygulama haftasında yapılacaklarla ilgili bilgilendirme<br>-Dört oturumluk sınıf rehberliği uygulaması 3.oturum hazırlıklarının gözden geçirilmesi                                                                                                                                              | 6 | X |  | Okul PDR servisinin Rehberlik Araştırma Merkezi ile ilişkisi hakkında bilgi alınacak (RAM'ın okuldan beklentileri, okulun RAM'dan beklentileri, RAM'a öğrenci gönderme öncesi süreç vb.)<br>-Okul Psikolojik Danışmanı tarafından yürütülen 'Konsültasyon Hizmetleri' hakkında bilgi alınıp raporlaştırılacaktır.<br>-Sınıf rehberliği uygulamasının üçüncü oturumunun gerçekleştirilmesi<br>-Sınıf rehberliği etkinliği uygulamasına ilişkin Form-7, Form-8 ve Form-9'un eksiksiz olarak doldurulması<br>-Okul psikolojik danışmanının talebi doğrultusunda okul PDR servisinin işleyişine destek olunması                                                                                                                                                                                                          | Form-6<br>Form-7<br>Form-8<br>Form-9<br>Uygulama Rapor Formatı |
| 7 | -Altıncı uygulama haftasına ilişkin geri bildirim ve değerlendirmeler<br>-Yedinci uygulama haftasında yapılacaklarla ilgili bilgilendirme<br>-Dört oturumluk sınıf rehberliği uygulaması 4.oturum hazırlıklarının gözden geçirilmesi<br>-Dokuzuncu hafta yapılmaya başlanacak olan periyodik görüşmelerin planlanması konusunda aday psikolojik danışmanlarının bilgilendirilmesi | 7 | X |  | -Okulda özel eğitim ve kaynaştırma hizmetlerine ihtiyaç duyan ve bu kapsamda olan öğrenci var mı? Varsa bu öğrencilere ve velilerine yönelik yapılan çalışmalar nelerdir? RAM'ların bu konudaki desteği ne düzeydedir?<br>-BEP ile ilgili okul psikolojik danışmanın yaptığı iş ve işlemler nelerdir? BEP birimi hakkında bilgi alınması. Okul idaresi ve öğretmenlerin BEP kapsamında okul psikolojik danışmanından beklentileri ve bu konuda yaşanan (varsa) çatışmalar nelerdir? İzin dahilinde BEP geliştirme birimi tutanaklarının incelenmesi ve bir öğrencinin Bireysel Eğitim Planının detaylı biçimde gözden geçirilmesi<br>- Sınıf rehberliği uygulamasının son oturumunun gerçekleştirilmesi<br>-Sınıf rehberliği etkinliği uygulamasına ilişkin Form-7, Form-8 ve Form-9'un eksiksiz olarak doldurulması | Form-6<br>Form-7<br>Form-8<br>Form-9<br>Uygulama Rapor Formatı |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 8 | <p>-Yedinci uygulama haftasına ilişkin geri bildirim ve değerlendirmeler</p> <p>-Sekizinci uygulama haftasında yapılacaklarla ilgili bilgilendirme</p> <p>-Dokuzuncu uygulama haftasında yapılmaya başlanacak olan periyodik görüşme planı ve hazırlıklarının tamamlanması</p> <p>-Onuncu uygulama haftasında okulun ihtiyacı ve öğrencinin özelliklerine uygun olarak öğrenciyi tanıma amacıyla kullanılan test dışı tekniklerden birinin tercih edilerek uygulanması konusunda aday psikolojik danışmanlara ön bilgilendirme yapılacaktır.</p>                                           | 8 | X | <p>-Psikososyal Koruma, Önleme, Müdahale Hizmetleri ile ilgili detaylı bilgi alınacak (Psikososyal müdahale planının incelenmesi, Müdahale ekibine ilişkin bilgi alınması, geçmiş dönemlerde yapılan müdahaleler) ve raporlaştırılacaktır.</p> <p>- Dokuzuncu hafta itibari ile akademik-eğitsel gelişim alanında desteğe ihtiyacı olan bir öğrenci ile 1-3 oturumluk periyodik görüşme sürecine başlanacaktır. Süreç tek oturumda sonlarsa (özellikle ilkokullar için) Psikolojik danışman adayı süreci bir ya da iki öğrenci ile daha sürdürecektir. Toplamda en az üç oturumluk bir periyodik görüşme süreci tamamlanacaktır. Görüşme sürecinde kullanılacak Bilgilendirilmiş onam formu form-10’ da yer almaktadır. Görüşme özetinin yazılması için kullanılacak form ise ekte, form-11’de yer almaktadır.</p> <p>-Okulun ihtiyacı ve öğrencinin özelliklerine uygun olarak tercih edilen bir test dışı tekniğin uygulanması için okul psikolojik danışmanı ile planlama yapılması</p> <p>-Okul psikolojik danışmanının talebi doğrultusunda okul PDR servisinin işleyişine destek olunması</p> | <p>Form-10</p> <p>Form-11</p> <p>Uygulama Rapor Formatı</p> |
| 9 | <p>-Sekizinci uygulama haftasına ilişkin geri bildirim ve değerlendirmeler</p> <p>-Dokuzuncu uygulama haftasında yapılacaklarla ilgili bilgilendirme</p> <p>- ‘Akademik-Eğitsel Gelişim’ temelli periyodik görüşme oturumlarına başlanacaktır.</p> <p>-Onuncu uygulama haftasında öğrenciyi tanıma amacıyla kullanılacak test dışı tekniğin onaylanarak, uygulamaya hazır hale getirilmesi</p> <p>-On birinci hafta aday psikolojik danışmanlar tarafından yapılması beklenen öğrenci ya da velilere yönelik bağımlılıkla mücadele seminerinin hazırlık ve planlamasına başlanacaktır.</p> | 9 | X | <p>- Aday psikolojik danışmanlar, ‘Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Programı (TBMP)’ hakkında detaylı bilgi edineceklerdir. Okulda bağımlılıkla mücadele kapsamında yürütülen çalışmalar hakkında bilgi alınıp raporlaştırılacaktır.</p> <p>- Danışmanlık tedbiri uygulaması hakkında detaylı bilgi alınıp (uygulama el kitabı ayrıntılı incelenecek) raporlaştırılacaktır.</p> <p>-Danışmanlık tedbiri uygulamaları kapsamında okul psikolojik danışmanı tarafından yürütülen çalışmalar hakkında bilgi alınıp, raporlaştırılacaktır.</p> <p>- Bu hafta itibari akademik-eğitsel gelişim alanında desteğe ihtiyacı olan bir öğrenci ile 1-3 oturumluk danışma sürecinin ilk oturumu gerçekleştirilecektir. Form-10 ve Form-11’in kullanılması ve eksiksiz bir biçimde doldurulması gereklidir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Form-10</p> <p>Form-11</p> <p>Uygulama Rapor Formatı</p> |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dokuzuncu uygulama haftasına ilişkin geri bildirim ve değerlendirmeler</li> <li>- Onuncu uygulama haftasında yapılacaklarla ilgili bilgilendirme</li> <li>- ‘Akademik-Eğitsel Gelişim’ temelli periyodik görüşme oturumlarının ikincisinin tamamlanması</li> <li>- Okulun ihtiyacı ve öğrencinin özelliklerine uygun olarak öğrenciyi tanıma amacıyla kullanılan test dışı tekniklerden biri tercih edilerek uygulanacaktır</li> <li>- On birinci uygulama haftasında Öğrenci ya da velilere yönelik bağımlılıkla mücadele kapsamında verilecek seminerin hazırlıklarının tamamlanması</li> </ul> | 10 | X | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Akademik-Eğitsel gelişim alanında desteğe ihtiyacı olan bir öğrenci ile 1-3 oturumluk danışma sürecinin ikinci oturumu gerçekleştirilecektir. Form-11’in kullanılması ve eksiksiz bir biçimde doldurulması gereklidir.</li> <li>- Bağımlılıkla mücadele kapsamında öğrenci ya da velilere yönelik verilecek seminer için okul psikolojik danışmanı istişare edilerek gerekli hazırlıklar tamamlanacaktır.</li> <li>- Okulun ihtiyacı ve öğrencinin özelliklerine uygun olarak öğrenciyi tanıma amacıyla kullanılan test dışı tekniklerden biri tercih edilerek uygulanacak ve uygulama sonucu detaylı bir biçimde raporlaştırılacaktır.</li> <li>- Uygulama okulunda üst öğrenim kurumlarına geçiş süreci ve sınavlar (LGS ve YKS) hakkında öğrenci ve velilere yönelik ne gibi çalışmalar yapılmaktadır. Okul psikolojik danışmanından bilgi alınarak ayrıntılı biçimde raporlaştırılacaktır.</li> <li>- Okul psikolojik danışmanının talebi doğrultusunda okul PDR servisinin işleyişine destek olunması</li> </ul> | Form-11<br><br>Uygulama Rapor Formatı                |
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Onuncu uygulama haftasına ilişkin geri bildirim ve değerlendirmeler</li> <li>- On birinci uygulama haftasında yapılacaklarla ilgili bilgilendirme</li> <li>- On birinci uygulama haftasında Öğrenci ya da velilere yönelik bağımlılıkla mücadele kapsamında verilecek seminere ilişkin hazırlıkların kontrol edilerek onaylanması</li> <li>- ‘Akademik-Eğitsel Gelişim’ temelli periyodik görüşme oturumlarının üçüncüsünün yapılarak tamamlanması</li> </ul>                                                                                                                                     | 11 | X | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Akademik-Eğitsel gelişim alanında desteğe ihtiyacı olan bir öğrenci ile 1-3 oturumluk danışma sürecinin üçüncü oturumu gerçekleştirilerek, periyodik görüşme oturumları sonlandırılacaktır. Form-11’in kullanılması ve eksiksiz bir biçimde doldurulması gereklidir.</li> <li>- Bir önceki uygulama haftasında okul psikolojik danışmanı ile yapılan planlama çerçevesinde psikolojik danışman adayları, hedef gruba (öğrenci ya da veli) bağımlılıkla mücadele programı kapsamında hazırlanmış olduğu semineri sunacaklar. Seminer sunumunun okul psikolojik danışmanı tarafından değerlendirilmesi Form-12 kullanılarak gerçekleştirilecektir.</li> <li>- Okul psikolojik danışmanının talebi doğrultusunda okul PDR servisinin işleyişine destek olunması</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               | Form-11<br><br>Form-12<br><br>Uygulama Rapor Formatı |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | -On birinci uygulama haftasına ilişkin geri bildirim ve değerlendirmeler<br>-On ikinci uygulama haftasında yapılacaklarla ilgili bilgilendirme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | X | -Okul psikolojik danışmanından okul PDR hizmetleri kapsamında kullandıkları test ve envanterlerle ilgili, Form-13'te yer alan açıklamaları kullanarak, ayrıntılı bilgi alınıp raporlaştırılacaktır.<br>-Bir sonraki hafta yapılacak olan süpervizyon ders saatinde belirtilen ve okul psikolojik danışmanı tarafından tamamlanması gereken değerlendirme formlarının doldurulması için okul psikolojik danışmanı ile gerekli istişareler yapılacaktır. Belirtilen değerlendirme formları kapalı zarf içerisinde bir sonraki süpervizyon dersinde sorumlu süpervizör öğretim üyesine teslim edilecektir.<br><br>-Okul psikolojik danışmanının talebi doğrultusunda okul PDR servisinin işleyişine destek olunması | Form-13<br><br>Uygulama Rapor Formatı                                                               |
| 13 | - On ikinci uygulama haftasına ilişkin geri bildirim ve değerlendirmeler<br><br>-Okullarda RPD Uygulaması-1 dersine ilişkin değerlendirme süreçleri hakkında aday psikolojik danışmanların bilgilendirilmesi<br>-Okullarda RPD Uygulamaları-I dersi kapsamında yürütülen uygulama sürecinin 'Aday psikolojik danışmanının öz değerlendirmesi, Akran değerlendirmesi, okul psikolojik danışmanı ve süpervizör öğretim üyesi tarafından değerlendirme formları ile değerlendirilmesi | Okullarda RPD Uygulamaları-I dersi Kapsamında Okullarda Yürütülen Uygulama Sürecinin Değerlendirilmesinde Kullanılacak Formlar:<br>Form-16: Akran Değerlendirme Formu<br>Form-17: Okul Psikolojik Danışmanı Değerlendirme Formu<br>Form-18: Öz Değerlendirme Formu<br>Form-19: Süpervizör Öğretim Üyesi Değerlendirme Formu<br>Form-20: Okullarda RPD Uygulamaları-I-II Dersi Değerlendirme Formu ( <b>Okul Psikolojik Danışmanı</b> )<br>Form-21: Okullarda RPD Uygulamaları-I-II Dersi Değerlendirme Formu ( <b>Psikolojik Danışman Adayı</b> )<br>Form-22: Uygulama Okulu ve Uygulama Psikolojik Danışmanı Değerlendirme Formu ( <b>Psikolojik Danışman Adayı</b> ) |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Form-16<br>Form-17<br>Form-18<br>Form-19<br>Form-20<br>Form-21<br>Form-22<br>Uygulama Rapor Formatı |
| 14 | -Değerlendirme formlarının teslim edilmesi<br>-Aday psikolojik danışmanlardan alınan geri bildirimlerle birlikte dersin sonlandırılması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Okullarda RPD Uygulamaları I ve II dersleri kapsamında yürütülecek tüm bireysel veya grup çalışmalarına yönelik veli izni için Form-23' de yer alan 'Veli İzin Formu' kullanılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Form-23                                                                                             |

**OKULLARDA PDR UYGULAMALARI-II DERSİ BAHAR DÖNEMİ HAFTALIK UYGULAMA ÇALIŞMA PLANI VE ETKİNLİKLERİ**

| HAFTA    | TEORİK DERS (SÜPERVİZYON)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | UYGULAMA HAFTASI | UYGULAMA SÜRECİ * |            | UYGULAMA İÇERİK VE ETKİNLİKLERİ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | UYGULAMA FORMLARI                                                                                      |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  | YÜZYÜZE           | ÇEVİRİMİÇİ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |
| <b>1</b> | <p>-Ders planı ve içeriğinin paylaşılması</p> <p>-Uygulama sürecinde uyulması gereken kurallar hakkında bilgilendirme</p> <p>-İlk uygulama haftasında yapılacaklarla ilgili bilgilendirme.</p> <p>-Okullarda RPD Uygulamaları-2 dersi kapsamında yürütülecek olan çalışmalar hakkında genel bilgilendirme yapılması</p>                                                                                                                                                                                   | 1                | X                 |            | <p>-Okul psikolojik danışmanı ve okul müdürü ile tanışma.</p> <p>-Okul psikolojik danışmanının kariyer öyküsünün alınması (Form-1)</p> <p>- Uygulama okulu ile ilgili detaylı bilgi alınması ve uygulama okuluna ilişkin ilk izlenimler (Form-2)</p> <p>- Okul PDR hizmetlerinin öğrenci ve velilere tanıtımı amacıyla yapılan çalışmalar nelerdir?</p> <p>-Öğrenci ve ailelerin okul PDR servisine başvuru nedenleri (sorun alanları) hakkında ayrıntılı bilgi alınıp raporlaştırılacaktır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p align="center">Form-1</p> <p align="center">Form-2</p> <p align="center">Uygulama Rapor Formatı</p> |
| <b>2</b> | <p>-İlk uygulama haftasında yapılan etkinlikler ile aday psikolojik danışmanlarının uygulama sürecine ilişkin gözlem ve izlenimlerinin değerlendirilmesi</p> <p>-İkinci uygulama haftasında yapılacaklarla ilgili bilgilendirme.</p> <p>- Üçüncü hafta yapılmaya başlanacak olan periyodik görüşmelerin planlanması konusunda aday psikolojik danışmanlarının bilgilendirilmesi</p> <p>-Psikoeğitsel grup çalışması için çalışmalara başlamaları konusunda psikolojik danışman adaylarının uyarılması</p> | 2                | X                 |            | <p>-Öğrenci, öğretmen ve velilerin okul PDR servisi ile ilişkisi nasıldır? Öğrenci, veli ve öğretmenlerin okul PDR servislerinden beklentileri nelerdir?</p> <p>-Okul PDR hizmetlerinde yaygın olarak karşılaşılan sorunlar nelerdir?</p> <p>- Okulun rehberlik hizmetleri yürütme komisyonu çalışmalarına (kurul üyeleri, toplantı periyodu, izin verilirse tutanaklar) ilişkin detaylı bilgi alınacak ve raporlaştırılacaktır.</p> <p>-Uygulama okulunun okul PDR programı ve sınıf rehberlik programları form-3' te yer alan başlıklara göre detaylı bir biçimde incelenerek raporlaştırılacaktır</p> <p>- Okul psikolojik danışmanının bir günü genel olarak nasıl geçmektedir? Form-4'te yer alan sorular kullanılarak raporlaştırılacaktır.</p> <p>- Üçüncü hafta itibarı ile 'akademik-eğitsel ya da kariyer gelişim' alanında desteğe ihtiyacı olan bir öğrenci ile 1-3 oturumluk periyodik görüşme sürecine başlanacaktır. Süreç tek oturumda sonlarsa (özellikle ilkokullar için) Psikolojik danışman adayı süreci bir ya da iki öğrenci ile daha sürdürecektir.</p> | <p align="center">Form-3</p> <p align="center">Form-4</p> <p align="center">Uygulama Rapor Formatı</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 3 | <p>-İkinci uygulama haftasına ilişkin geri bildirim ve değerlendirmeler</p> <p>-Üçüncü uygulama haftasında yapılacaklarla ilgili bilgilendirme</p> <p>- Bu hafta uygulama yapılmaya başlanacak olan periyodik görüşme planı ve hazırlıklarının tamamlanması</p> <p>- Psikoeğitsel grup çalışması için program hazırlama ve uygulama hakkında bilgi verilecektir.</p> <p>-Beşinci uygulama haftasında yapılacak seminer çalışması hakkında bilgilendirme</p>                                        | 3 | X |  | <p>-Süpervizör öğretim üyesi ve uygulama okul psikolojik danışmanının onayı doğrultusunda periyodik görüşme oturumlarının başlatılması</p> <p>-Bu hafta ile ‘akademik-eğitsel ya da kariyer gelişim’ alanında desteğe ihtiyacı olan bir öğrenci ile 1-3 oturumluk periyodik görüşme sürecine başlanacaktır. Görüşme sürecinde kullanılacak Bilgilendirilmiş onam formu form-10’ da yer almaktadır. Görüşme özetinin yazılması için kullanılacak form ise ekte, form-11’de yer almaktadır.</p> <p>-Beşinci uygulama haftasında okulun özel hedefleri ve ihtiyaçları doğrultusunda belirlenen bir konuda öğrencilere yönelik seminer çalışması yapılacaktır. Yapılacak çalışma için okul psikolojik danışmanı ile istişare edilerek planlamanın yapılması beklenmektedir.</p> <p>-Okul psikolojik danışmanının talebi doğrultusunda okul PDR servisinin işleyişine destek olunması</p> | <p>Form-10</p> <p>Form-11</p> <p>Uygulama Rapor Formatı</p> |
| 4 | <p>-Üçüncü uygulama haftasına ilişkin geri bildirim ve değerlendirmeler</p> <p>-Dördüncü uygulama haftasında yapılacaklarla ilgili bilgilendirme</p> <p>-Periyodik görüşme oturumlarının ikincisi için gerekli hazırlıkların yapılması</p> <p>- Psikoeğitsel grup çalışması için program hazırlama çalışmalarına devam edilecektir.</p> <p>-Beşinci uygulama haftasında öğrencilere yönelik olarak yapılacak olan ‘seminer çalışması’ için okul psikolojik danışmanı ile planlamanın yapılması</p> | 4 | X |  | <p>-Okul Psikolojik Danışmanının bulunduğu öğretim kademesine göre üst öğrenim kurumlarının tanıtımı amacıyla yaptıkları çalışmalar hakkında bilgi alınıp raporlaştırılacaktır.</p> <p>-Periyodik görüşme sürecinin ikinci oturumunun tamamlanması ve Form-11’de yer alan görüşme özet formunun doldurulması</p> <p>-Beşinci hafta yapılacak olan seminer çalışması için hazırlıkların tamamlanması</p> <p><b>-Psikoeğitsel grup çalışması hazırlıklarına devam edilecektir. Psikoeğitsel grup çalışmasına ilişkin yönerge için Form-14’te yer alan açıklamaları okuyunuz.</b></p> <p>--Okul psikolojik danışmanının talebi doğrultusunda okul PDR servisinin işleyişine destek olunması</p>                                                                                                                                                                                         | <p>Form-11</p> <p>Form-14</p> <p>Uygulama Rapor Formatı</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dördüncü uygulama haftasına ilişkin geri bildirim ve değerlendirmeler</li> <li>-Beşinci uygulama haftasında yapılacaklarla ilgili bilgilendirme</li> <li>-Periyodik görüşme oturumlarının üçüncüsü için gerekli hazırlıkların yapılması</li> <li>- Psikoeğitsel grup çalışması için program hazırlama çalışmaları tamamlanacaktır.</li> </ul>                                                                                                                                                           | 5 | X |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Periyodik görüşme sürecinin üçüncü oturumunun yapılarak oturumların tamamlanması ve Form-11’de yer alan görüşme özet formunun doldurulması</li> <li>-Planlanmış olan seminer etkinliğin gerçekleştirilmesi ve Form-12’ de yer alan seminer değerlendirme formunun okul psikolojik danışmanı tarafından doldurulması</li> <li><b>-Psikoeğitsel grup çalışması hazırlıkları tamamlanacak ve hazırlanan rapor uygulama süpervizörünün onayına sunulacaktır. Psikoeğitsel grup çalışmasına ilişkin yönerge için Form-14’te yer alan açıklamaları okuyunuz.</b></li> </ul>                      | Form-11<br>Form-12<br>Form-14<br>Uygulama Rapor Formatı        |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Beşinci uygulama haftasına ilişkin geri bildirim ve değerlendirmeler</li> <li>-Altıncı uygulama haftasında yapılacaklarla ilgili bilgilendirme</li> <li>-Psikoeğitsel grup çalışmasına başlanacaktır</li> <li>-Sekizinci hafta itibariyle başlanacak olan konsültasyon çalışması için hazırlık yapılması <i>(periyodik görüşme yapılan öğrenci ya da öğrencilerin problem durumuna göre öğretmen ve/veya velisiyle 8 ve 9. Hafta için en az iki (iki) konsültasyon görüşmesi planlanacak)</i></li> </ul> | 6 | X |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Psikoeğitsel grup çalışması ilk oturumu yapılacaktır. Oturum planı, oturum özeti ve oturumun değerlendirilmesi için Form-6,7, 8 ve 9 eksiksiz bir biçimde doldurulacaktır</li> <li>- Sekizinci hafta itibariyle başlanacak olan konsültasyon çalışması için hazırlık yapılması <i>(periyodik görüşme yapılan öğrenci ya da öğrencilerin problem durumuna göre öğretmen ve/veya velisiyle 8 ve 9. Hafta için en az iki (iki) konsültasyon görüşmesi planlanacak)</i></li> <li>-Okul psikolojik danışmanının talebi doğrultusunda okul PDR servisinin işleyişine destek olunması</li> </ul> | Form-6<br>Form-7<br>Form-8<br>Form-9<br>Uygulama Rapor Formatı |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Altıncı uygulama haftasına ilişkin geri bildirim ve değerlendirmeler</li> <li>-Yedinci uygulama haftasında yapılacaklarla ilgili bilgilendirme</li> <li>-Psikoeğitsel grup çalışması ikinci oturumu için hazırlıkların tamamlanması</li> <li>- Sekizinci hafta itibariyle başlanacak olan konsültasyon görüşmeleri için hazırlıkların tamamlanması</li> </ul>                                                                                                                                            | 7 | X |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Psikoeğitsel grup çalışması ikinci oturumu yapılacaktır. Oturum planı, oturum özeti ve oturumun değerlendirilmesi için Form-6,7, 8 ve 9 eksiksiz bir biçimde doldurulacaktır</li> <li>-Sekizinci hafta itibariyle başlanacak olan konsültasyon çalışması için hazırlıkların tamamlanması <i>(periyodik görüşme yapılan öğrenci ya da öğrencilerin problem durumuna göre öğretmen ve/veya velisiyle 8 ve 9. Hafta için en az iki (iki) konsültasyon görüşmesi planlanacak)</i></li> </ul>                                                                                                   | Form-6<br>Form-7<br>Form-8<br>Form-9<br>Uygulama Rapor Formatı |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | <p>-Yedinci uygulama haftasına ilişkin geri bildirim ve değerlendirmeler</p> <p>-Sekizinci uygulama haftasında yapılacaklarla ilgili bilgilendirme</p> <p>-Psikoeğitsel grup çalışması üçüncü oturumu yapılacaktır.</p> <p>-Konsültasyon görüşmesi ilk oturumunun gerçekleştirilmesi</p> <p>-Onuncu uygulama haftasında okulun ihtiyacı ve öğrencinin özelliklerine uygun olarak öğrenciyi tanıma amacıyla kullanılan test dışı tekniklerden birinin tercih edilerek uygulanması konusunda aday psikolojik danışmanlara ön bilgilendirme yapılacaktır.</p> | 8 | X |  | <p>-Psikoeğitsel grup çalışması üçüncü oturumu yapılacaktır. Oturum planı, oturum özeti ve oturumun değerlendirilmesi için Form-6,7, 8 ve 9 eksiksiz bir biçimde doldurulacaktır.</p> <p>- Veli ve /veya öğretmen ile yapılması planlanan ilk konsültasyon görüşmesi yapılacak ve görüşme sürecinin raporlaştırılmasında ekte Form-15'te yer alan Konsültasyon Görüşme Formu kullanılacaktır.</p> <p>-Okulun ihtiyacı ve öğrencinin özelliklerine uygun olarak tercih edilen bir test dışı tekniğin uygulanması için okul psikolojik danışmanı ile planlama yapılması</p> <p>--Okul psikolojik danışmanının talebi doğrultusunda okul PDR servisinin işleyişine destek olunması</p> | <p>Form-6</p> <p>Form-7</p> <p>Form-8</p> <p>Form-9</p> <p>Form-15</p> <p>Uygulama Rapor Formatı</p> |
| 9 | <p>-Sekizinci uygulama haftasına ilişkin geri bildirim ve değerlendirmeler</p> <p>-Dokuzuncu uygulama haftasında yapılacaklarla ilgili bilgilendirme</p> <p>-Psikoeğitsel grup çalışması dördüncü oturumu yapılacaktır.</p> <p>-Onuncu uygulama haftasında öğrenciyi tanıma amacıyla kullanılacak test dışı tekniğin onaylanarak, uygulamaya hazır hale getirilmesi</p> <p>- Konsültasyon görüşmesi ikinci oturumunun gerçekleştirilmesi</p>                                                                                                               | 9 | X |  | <p>-Psikoeğitsel grup çalışması dördüncü oturumu yapılacaktır. Oturum planı, oturum özeti ve oturumun değerlendirilmesi için Form-6,7, 8 ve 9 eksiksiz bir biçimde doldurulacaktır.</p> <p>- Veli ve /veya öğretmen ile yapılması planlanan ikinci konsültasyon görüşmesi yapılacak ve görüşme sürecinin raporlaştırılmasında ekte Form-15'te yer alan Konsültasyon Görüşme Formu kullanılacaktır.</p> <p>-Öğrenciyi tanımaya yönelik test dışı tekniklerden tercih edilen birinin uygulanması için okulda gerekli olan hazırlıkların tamamlanması</p> <p>---Okul psikolojik danışmanının talebi doğrultusunda okul PDR servisinin işleyişine destek olunması</p>                   | <p>Form-6</p> <p>Form-7</p> <p>Form-8</p> <p>Form-9</p> <p>Form-15</p> <p>Uygulama Rapor Formatı</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dokuzuncu uygulama haftasına ilişkin geri bildirim ve değerlendirmeler</li> <li>-Onuncu uygulama haftasında yapılacaklarla ilgili bilgilendirme</li> <li>-Psikoeğitsel grup çalışması beşinci oturumu yapılacaktır.</li> <li>-Okulun ihtiyacı ve öğrencinin özelliklerine uygun olarak öğrenciyi tanıma amacıyla kullanılan test dışı tekniklerden biri tercih edilerek uygulanacaktır</li> </ul> | 10 | X |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Psikoeğitsel grup çalışması beşinci oturumu yapılacaktır. Oturum planı, oturum özeti ve oturumun değerlendirilmesi için Form-6,7, 8 ve 9 eksiksiz bir biçimde doldurulacaktır.</li> <li>-Okulun ihtiyacı ve öğrencinin özelliklerine uygun olarak öğrenciyi tanıma amacıyla kullanılan test dışı tekniklerden biri tercih edilerek uygulanacak ve uygulama sonucu detaylı bir biçimde raporlaştırılacaktır.</li> <li>-Okul psikolojik danışmanının talebi doğrultusunda okul PDR servisinin işleyişine destek olunması</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Form-6<br>Form-7<br>Form-8<br>Form-9<br>Uygulama Rapor Formatı |
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Onuncu uygulama haftasına ilişkin geri bildirim ve değerlendirmeler</li> <li>-On birinci uygulama haftasında yapılacaklarla ilgili bilgilendirme</li> <li>-Psikoeğitsel grup çalışması altıncı oturumu yapılacaktır.</li> <li>-Son test uygulamasının yapılması</li> </ul>                                                                                                                         | 11 | X |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Psikoeğitsel grup çalışması altıncı oturumu yapılacaktır. Oturum planı, oturum özeti ve oturumun değerlendirilmesi için Form-6,7, 8 ve 9 eksiksiz bir biçimde doldurulacaktır.</li> <li>-Okul psikolojik danışmanının talebi doğrultusunda okul PDR servisinin işleyişine destek olunması</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Form-6<br>Form-7<br>Form-8<br>Form-9<br>Uygulama Rapor Formatı |
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- On birinci uygulama haftasına ilişkin geri bildirim ve değerlendirmeler</li> <li>-On ikinci uygulama haftasında yapılacaklarla ilgili bilgilendirme</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    | 12 | X |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Okul psikolojik danışmanından eğitim-öğretim yılı sonunda Okul PDR Programlarının değerlendirilmesi ile ilgili bilgi alınacaktır (<i>Program değerlendirmede hangi ölçme-değerleme araçları, veriler ve analiz yöntemleri kullanılmaktadır? Program süreç boyunca periyodik olarak değerlendirilmiş midir? Doğrudan ve dolaylı hizmetlere ne kadar zaman ayrılmıştır? Programın uygulamaları ile ilgili ara değerlendirmeler sonucunda güncellemeler yapılmış mıdır? Sonuç raporu hangi paydaşlara sunulmaktadır? Yukarıda sıralanan başlıklar hakkında detaylı bilgi alınıp, raporlaştırılacaktır.</i>)</li> <li>-Bir sonraki hafta yapılacak olan süpervizyon ders saatinde belirtilen ve okul psikolojik danışmanı tarafından tamamlanması gereken değerlendirme formlarının doldurulması için okul psikolojik danışmanı ile gerekli istişareler yapılacaktır. Belirtilen değerlendirme formları kapalı zarf içerisinde bir sonraki süpervizyon dersinde sorumlu süpervizör öğretim üyesine teslim edilecektir.</li> </ul> | Uygulama Rapor Formatı                                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | <p>- On ikinci uygulama haftasına ilişkin geri bildirim ve değerlendirmeler</p> <p>-Okullarda RPD Uygulaması-2 dersine ilişkin değerlendirme süreçleri hakkında aday psikolojik danışmanların bilgilendirilmesi</p> <p>-Okullarda RPD Uygulamaları-II dersi kapsamında yürütülen uygulama sürecinin ‘Aday psikolojik danışmanın öz değerlendirmesi, Akran değerlendirmesi, okul psikolojik danışmanı ve süpervizör öğretim üyesi tarafından değerlendirme formları ile değerlendirilmesi</p> | <p>Okullarda RPD Uygulamaları-II dersi Kapsamında Okullarda Yürütülen Uygulama Sürecinin Değerlendirilmesinde Kullanılacak Formlar:</p> <p>Form-16: Akran Değerlendirme Formu</p> <p>Form-17: Okul Psikolojik Danışmanı Değerlendirme Formu</p> <p>Form-18: Öz Değerlendirme Formu</p> <p>Form-19: Süpervizör Öğretim Üyesi Değerlendirme Formu</p> <p>Form-20: Okullarda RPD Uygulamaları-I-II Dersi Değerlendirme Formu (<b>Okul Psikolojik Danışmanı</b>)</p> <p>Form-21: Okullarda RPD Uygulamaları-I-II Dersi Değerlendirme Formu (<b>Psikolojik Danışman Adayı</b>)</p> <p>Form-22: Uygulama Okulu ve Uygulama Psikolojik Danışmanı Değerlendirme Formu (<b>Psikolojik Danışman Adayı</b>)</p> | <p>Form-16</p> <p>Form-17</p> <p>Form-18</p> <p>Form-19</p> <p>Form-20</p> <p>Form-21</p> <p>Form-22</p> <p>Uygulama Rapor Formatı</p> |
| 14 | <p>-Değerlendirme formlarının teslim edilmesi</p> <p>-Aday psikolojik danışmanlardan alınan geri bildirimlerle birlikte dersin sonlandırılması</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Okullarda RPD Uygulamaları I ve II dersleri kapsamında yürütülecek tüm bireysel veya grup çalışmalarına yönelik veli izni için Form-23’ de yer alan ‘Veli İzin Formu’ kullanılacaktır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Form-23</p>                                                                                                                         |



**Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi**  
**Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü**  
**Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı**  
**Okullarda RPD Uygulamaları Dersi Etkinlik Formu**  
**(Form 1)**

**UYGULAMA OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANI KARIYER YAŞAM ÖYKÜSÜ**

**Psikolojik Danışman adayının;**

**Adı-Soyadı ve Numarası:**

**Süpervizör Öğretim Üyesi:**

|                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uygulama Okulu:                                                                                                                       |
| <b>Uygulama Psikolojik Danışmanı;</b><br>Adı-Soyadı:<br>Hizmet yılı:<br>Uygulama okulunda çalışma süresi:<br>Mezun olduğu üniversite: |

Uygulama Psikolojik Danışmanının Kariyer Yaşam Öyküsü (şu başlıkları içermelidir):

- Meslek seçiminde etkili olan faktörler
- Mesleki doyumu
- Mesleki gelişimine ilişkin düşünce ve planları,
- Kariyer ve iş planları
- Diğer..

**Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi**  
**Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü**  
**Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı**  
**Okullarda RPD Uygulamaları Dersi Etkinlik Formu**  
**(Form 2)**

**UYGULAMA OKULUNA İLİŞKİN BİLGİLER**

**Psikolojik Danışman adayının;**

**Adı-Soyadı ve Numarası:**

**Süpervizör Öğretim Üyesi:**

Uygulama Okulu:

Uygulama Psikolojik Danışmanı:

Okulun Öğrenci ve Personel Sayısı:

Okul Psikolojik Danışmanı Sayısı:

Okul PDR Servisi Odasının Fiziki Özellikleri ve Donanımı

Uygulama okulu ile ilgili Bilgiler:

(Okulun konumu, ulaşımı, fiziki özellikleri, okul çevresinin sosyo-kültürel özellikleri vb.)

Uygulama Okulu Okul Müdürü ve İdari Kadro ile ilgili gözlem ve izlenimler

Okul PDR Servisi ile Öğretmen-İdare arasındaki ilişkilere ilişkin gözlem ve değerlendirmeler

**Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi**  
**Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü**  
**Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı**  
**Okullarda PDR Uygulamaları Dersi Etkinlik Formu**  
**(Form 3)**

**OKUL PDR PROGRAMI İNCELEME FORMATI**

- 1- Okulun genel, yerel ve özel hedefleri incelenerek bu hedeflerin hangi kriterlere göre ve nasıl belirlendiğine yönelik okul psikolojik danışmanından bilgi alınacak
- 2- Programda genel, yerel ve özel hedeflere yönelik tasarlanan faaliyet ve etkinlikler tek tek ve sınıf düzeylerine göre incelenecek ve görülen herhangi bir uyumsuzluk durumu varsa raporda buna yer verilecektir.
- 3- Programda yer alan 'hedef dışı' etkinlikler ayrıntılı biçimde incelenip raporlaştırılacaktır.
- 4- Kazanım tablosu (EK-5) incelenerek her bir gelişim alanı altında yer alan yeterlik ve kazanımlar ayrıntılı olarak gözden geçirilip, raporlaştırılacaktır.
- 5- Programda yer alan etkinlikler hangi gelişim alanında (Akademik, Sosyal-Duygusal ve Kariyer) yoğunlaşmaktadır. Gerekçelerini okul psikolojik danışmanına sorarak detaylı bilgi alınacak
- 6- Sınıf rehberlik programlarının detaylı bir şekilde incelenmesi ve programlara ilişkin değerlendirmelerin ayrıntılı bir şekilde raporlaştırılması gerekmektedir.
- 7- Uygulama raporuna okulun yıllık çalışma planı ya da kazanım tablosu kesinlikle konulmayacaktır. Aday psikolojik danışmanlardan beklenen planlara ilişkin gözlem ve değerlendirmelerini uygulama raporlarına yazmalarıdır.

**Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi**  
**Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü**  
**Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı**  
**Okullarda PDR Uygulamaları Dersi Etkinlik Formu**  
**(Form 4)**

**“OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANININ BİR GÜNÜ”**

**Psikolojik Danışman adayının;**

**Adı-Soyadı ve Numarası:**

**Süpervizör Öğretim Üyesi:**

|                                |
|--------------------------------|
| Uygulama Okulu:                |
| Uygulama Psikolojik Danışmanı: |

- 1-Mesaiye başlama saati ve mesai süresi
- 2-Yaygın olarak günlük yaptığı işler
- 3-Öğrencilerin okul PDR servisine günlük başvuru yoğunluğu
- 4-Öğretmen ve idarenin yaygın olarak talep ettiği hizmetler
- 5-Günlük veli başvuru durumu
- 6-Okul PDR hizmetleri alanı dışında yapılan iş ve işlemler
- 7-Diğer..

**Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi**  
**Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü**  
**Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı**  
**Okullarda RPD Uygulamaları Dersi Etkinlik Formu**  
**(Form 5)**

**DÖRT OTURUMLUK SINIF REHBERLİĞİ ETKİNLİKLERİ İLE İLGİLİ BİLGİLENDİRME**

**Etkinliğin Planlanması**

- Öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda 'Akademik-Eğitsel ya da Sosyal-Duygusal Gelişim' alanlarını temel alan dört oturumlu bir sınıf rehberliği etkinliğinin planlanması beklenmektedir.
- Etkinlik için belirlenecek olan yeterlik alanı çerçevesinde birbiri ile ilişkili ve aşamalı bir şekilde dört oturumlu bir etkinlik hazırlanacaktır. Etkinliğin hazırlanmasında Form-6 yer alan 'Etkinlik Planı' kullanılacaktır.
- Etkinlik hazırlama sürecinde aşağıda yer alan kaynaklardan yararlanabilirsiniz
- Etkinliğin zamanı, sınıf düzeyi vb. konularda okul psikolojik danışmanı ile istişare edilerek ilk ya da ikinci haftadan itibaren uygulama planı yapılacaktır.

**Etkinliğin Uygulanması**

- Etkinliğin uygulama süreci 4.hafta başlayacak ve 7.hafta son oturum ile tamamlanacaktır.
- Etkinlik çalışmasını, okulun ders durumu ve fiziki imkanlarının yeterlik durumuna göre, her bir psikolojik danışman adayı bireysel olarak yürütecektir.
- Psikolojik danışman adayları benzer yeterlik alanlarında etkinlikler planlayabilirler.
- Etkinlik uygulama özeti Form-7'de yer alan aşamalara göre raporlaştırılacaktır.

**Etkinliğin Değerlendirilmesi**

- Etkinliğin değerlendirilmesinde akran değerlendirme yönteminden de yararlanılacak ve Form-8 de yer alan 'Sınıf Rehberlik Etkinliği Akran Değerlendirme Formu' kullanılacaktır
- Etkinliğin değerlendirilme sürecinde okul psikolojik danışmanı ya da süpervizör öğretiminin değerlendirmelerini içeren gözlem formu (Form-9) kullanılacaktır.

**Yararlanılacak Kaynaklar:**

- MEB Ortaöğretim Sınıf Rehberlik Etkinlikleri
- DeneySEL Olarak Sınanmış Grup Rehberliği Etkinlikleri Kitapları
- YÖK Ulusal Tez Merkezi

**Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi**  
**Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü**  
**Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı**  
**Okullarda RPD Uygulamaları Dersi Etkinlik Formu**  
**(Form 6)**

**SINIF -GRUP REHBERLİĞİ ETKİNLİK PLANI**

|                             |
|-----------------------------|
| Etkinlik Adı:               |
| Etkinlik Teması:            |
| Yeterlik Alanı:             |
| Sınıf Düzeyi:               |
| Süre:                       |
| Oturum Sayısı:              |
| Kullanılacak Araç-Gereçler: |

Uygulama İçin Yapılan Ön Hazırlık

Süreç (Uygulama Adımları)

Bir Sonraki Etkinlik İçin Yapılacak Ödevlendirme (Varsa)

**Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi**  
**Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü**  
**Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı**  
**Okullarda RPD Uygulamaları Dersi Etkinlik Formu**  
**(Form 7)**

**ETKİNLİK UYGULAMA ÖZET VE DEĞERLENDİRME FORMU**

|                                                  |
|--------------------------------------------------|
| Etkinlik Adı:                                    |
| Etkinlik Teması:                                 |
| Yeterlik Alanı:                                  |
| Sınıf Düzeyi:                                    |
| Süre:                                            |
| Oturum Sayısı:                                   |
| Kullanılan Araç-Gereçler:                        |
| Etkinliği Uygulayan Aday Psikolojik Danışmanlar: |

**Uygulama Süreci** (Uygulama sürecinizi ayrıntılı ve aşamalı olarak yazınız)

**Uygulama Sürecinde Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri**

**Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi**  
**Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü**  
**Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı**  
**Okullarda RPD Uygulamaları Dersi Etkinlik Formu**  
**(Form 8)**

**SINIF-GRUP REHBERLİĞİ ETKİNLİĞİ AKRAN DEĞERLENDİRME FORMU**

(Bu form, psikolojik danışman adayının gerçekleştirdiği sınıf ve grup rehberliği uygulamalarının diğer psikolojik danışman adayı akranları tarafından gözlemlenmesi ve değerlendirmeleri için hazırlanmıştır)

Gözlem Tarihi:

Etkinlik Adı:

Yeterlik Alanı:

Sınıf Düzeyi:

Süre:

Oturum Sayısı:

Öğrenci Sayısı:

Etkinliği Uygulayan Aday Psikolojik Danışman:

Etkinliği Değerlendiren Aday Psikolojik Danışman:

| <b>Değerlendirme Ölçütleri (1= Yetersiz, 5= Yeterli)</b>                          | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Öğrencileri sürece hazırlayabilme (tanışma, ısınma, önceki oturumu özetleme gibi) |          |          |          |          |          |
| Etkinliğin amacını ve yönergesini açıklayabilme                                   |          |          |          |          |          |
| Sözlü ve sözsüz iletişim becerilerini etkili kullanabilme                         |          |          |          |          |          |
| Öğrencileri etkili biçimde dinleyebilme                                           |          |          |          |          |          |
| Öğrencilerin kendilerini ifade etmelerine olanak sağlayabilme                     |          |          |          |          |          |
| Öğrencilerin katılımını sağlayabilme                                              |          |          |          |          |          |
| Zamanı etkili kullanabilme                                                        |          |          |          |          |          |
| Temel psikolojik danışma becerilerini etkili kullanabilme                         |          |          |          |          |          |
| Etkinlik sürecini uygun bir biçimde yürütebilme                                   |          |          |          |          |          |
| Özetleme ve sonlandırabilme                                                       |          |          |          |          |          |
| Açıklama ve Öneriler (varsa)                                                      |          |          |          |          |          |



**Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi**  
**Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü**  
**Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı**  
**Okullarda RPD Uygulamaları Dersi Etkinlik Formu**  
**(Form 9)**

**SINIF- GRUP REHBERLİĞİ ETKİNLİK GÖZLEM FORMU**

(Bu form, süpervizör öğretim üyesi veya okul psikolojik danışmanı tarafından, psikolojik danışman adayının gerçekleştirdiği sınıf ve grup rehberliği uygulamalarından en az birini gözlemlemeleri ve değerlendirmeleri için hazırlanmıştır)

Gözlem Tarihi:

Etkinlik Adı:

Yeterlik Alanı:

Sınıf Düzeyi:

Süre:

Oturum Sayısı:

Öğrenci Sayısı:

Etkinliği Uygulayan Aday Psikolojik Danışmanlar:

| Değerlendirme Ölçütleri (1= Yetersiz, 5= Yeterli)                                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Öğrencileri sürece hazırlayabilme (tanışma, ısınma, önceki oturumu özetleme gibi) |   |   |   |   |   |
| Etkinliğin amacını ve yönergesini açıklayabilme                                   |   |   |   |   |   |
| Sözlü ve sözsüz iletişim becerilerini etkili kullanabilme                         |   |   |   |   |   |
| Öğrencileri etkili biçimde dinleyebilme                                           |   |   |   |   |   |
| Öğrencilerin kendilerini ifade etmelerine olanak sağlayabilme                     |   |   |   |   |   |
| Öğrencilerin katılımını sağlayabilme                                              |   |   |   |   |   |
| Zamanı etkili kullanabilme                                                        |   |   |   |   |   |
| Temel psikolojik danışma becerilerini etkili kullanabilme                         |   |   |   |   |   |
| Etkinlik sürecini uygun bir biçimde yürütebilme                                   |   |   |   |   |   |
| Özetleme ve sonlandırabilme                                                       |   |   |   |   |   |
| Açıklama ve Öneriler (varsa)                                                      |   |   |   |   |   |

Değerlendiren

**Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi**  
**Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü**  
**Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı**  
**Okullarda RPD Uygulamaları Dersi Etkinlik Formu**  
**(Form 10)**

**PERİYODİK GÖRÜŞME BİLGİLENDİRİLMİŞ ONAM FORMU**

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık lisans programı dördüncü sınıf öğrencisiyim. Okullarda RPD Uygulaması-II dersi kapsamında periyodik görüşme sürecini birlikte yürüteceğiz. Bu süreç bir öğretim üyesinin gözetimi altında yürütülecek ve onun geri bildirimleri doğrultusunda sürecin daha verimli hale gelmesi amaçlanmaktadır. Bu form, size sunacağım akademik-eğitsel gelişim alanına yönelik periyodik görüşme süreci için, haklarınız ve sorumluluklarınız hakkında sizi bilgilendirmek üzere hazırlanmıştır.

Periyodik görüşme süreci 1-3 oturum sürecektir, oturumlar haftada bir gün olmak üzere 30-45 dakika sürecektir. Bu süreçte akademik başarı ya da başarısızlık, sınav başarısı, zaman yönetimi, planlama vb. konularda yaşamış olduğunuz güçlüklerin giderilmesi konusunda destek olunması hedeflenmektedir. Oturumlara düzenli ve zamanında katılım beklenmektedir. Danışan eğer oturumlara gelemeyecek ya da süreci sonlandıracaksa bunu daha önceden danışmana bildirmelidir. Periyodik görüşme süreci ders kapsamında yürütüldüğü için herhangi bir ücret talep edilmemektedir. Periyodik görüşme sürecinde herhangi bir biçimde ses ya da görüntü kaydı alınmayacaktır.

Bu formda yazılanları okudum. Danışan olarak haklarım, sorumluklarım ve psikolojik danışmanın sorumlulukları konusunda bilgilendim. Akademik-eğitsel alanda yaşadığım sorunlar için yardım almayı ve bu formun içerdiği koşulları kabul ediyorum.

Danışan (Öğrenci)  
(İsim ve imza)

Psikolojik Danışman Adayı  
(İsim ve imza)

**Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi**  
**Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü**  
**Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı**  
**Okullarda RPD Uygulamaları Dersi Etkinlik Formu**  
**(Form 11)**

**PERİYODİK GÖRÜŞME ÖZET FORMU**

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Danışan;                   |  |
| Adı- Soyadı:               |  |
| Cinsiyeti:                 |  |
| Sınıfı:                    |  |
| Psikolojik Danışman Adayı: |  |

**SÜREÇ**

*(Görüşme süreci kayıt altına alınmış gibi ayrıntılı olarak yazılacaktır)*

**Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi**  
**Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü**  
**Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı**  
**Okullarda RPD Uygulamaları Dersi Etkinlik Formu**  
**(Form 12)**

**ÖĞRENCİ YA DA VELİLERE YÖNELİK SEMİNER ETKİNLİĞİ DEĞERLENDİRME FORMU**

*(Bu form okul psikolojik danışmanı tarafından doldurulacaktır)*

**Psikolojik Danışman adayının;**

**Adı-Soyadı ve Numarası:**

**Süpervizör Öğretim Üyesi:**

Uygulama Okulu:

Uygulama Psikolojik Danışmanı:

Uygulanan Etkinlik:

Uygulama Yapılan Hedef Grup:

Katılımcı Sayısı:

**Etkinliğin (Faaliyetin) Yapılandırılmasına İlişkin Görüşler** (Hazırlanan sunum ya da materyallerin değerlendirilmesi, psikolojik danışman adayının yaptığı hazırlıklar vb.)

**Etkinliğin (Faaliyetin) Uygulama Sürecine İlişkin Görüşler** (Psikolojik danışman adayının hedef grupla iletişimi, uygulama sürecinin etkililiği vb.)

**Uygulamaya İlişkin Genel Değerlendirme ve Öneriler**

**Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi**  
**Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü**  
**Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı**  
**Okullarda PDR Uygulamaları Dersi Etkinlik Formu**  
**(Form 13)**

**TEST VE ENVANTER BİLGİ FORMU**

**Psikolojik Danışman adayının;**

**Adı-Soyadı ve Numarası:**

**Süpervizör Öğretim Üyesi:**

|                                |
|--------------------------------|
| Uygulama Okulu:                |
| Uygulama Psikolojik Danışmanı; |

Akademik (Eğitsel) Gelişim Alanında Kullanılan Form, Test ve Ölçekler

Sosyal -Duygusal Gelişim Alanında Kullanılan Form, Test ve Ölçekler

Kariyer (Mesleki) Gelişim Alanında Kullanılan Form, Test ve Ölçekler

**Uygulama Raporunda Dikkat Edilecek Noktalar**

- 1- Her bir gelişim alanında kullanılan form ve ölçekler ile ilgili bilgi alınacak. İlgili gelişim alanında yaygın olarak kullanılan ancak uygulama okulunda kullanılmayan form ve ölçekler varsa bunlar kullanılmama gerekçeleriyle birlikte belirtilecektir.
- 2- Her bir gelişim alanında kullanılan ölçekler hakkında aşağıda yer alan başlıklara göre bilgi alınacaktır:
  - Form veya ölçeğin kullanılma amacı
  - Form veya ölçeğin hedef gruba uygulama yoğunluğu (tüm öğrencilere mi yoksa belirlenen bir gruba mı uygulanıyor)
  - Form veya ölçeğin uygulanma dönemi ve gerekçesi
  - Form veya ölçekten elde edilen bilgilerin nasıl analiz edildiği
  - Analizler sonucunda elde edilen bulguların hangi amaçla ve nasıl kullanıldığı
  - Form veya ölçekten elde edilen bilgilerin kimlerle ve ne ölçüde paylaşıldığı
  - Form veya ölçeklerin işlevselliği ve faydalılığı hakkında okul psikolojik danışmanının değerlendirmeleri

**Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi**  
**Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü**  
**Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı**  
**Okullarda RPD Uygulamaları Dersi Etkinlik Formu**  
**(Form 14)**

**PSİKOEĞİTSEL GRUP ÇALIŞMASI PLANLAMA VE UYGULAMA YÖNERGESİ**

*Psikoeğitsel Grup Çalışması Planlanması*

- Psikoeğitsel grup çalışmasının 'sosyal-duygusal gelişim' ya da 'akademik-eğitsel' gelişim alanlarında en az 6 oturum olarak planlanması ve yürütülmesi beklenmektedir.
- İlk olarak okul PDR programında yer alan yerel ve özel hedefler ile bir önceki yıla ait 'sosyal-duygusal gelişim' ya da 'akademik-eğitsel' gelişim alanlarındaki RİBA sonuçları incelenerek ve okul psikolojik danışmanı ile istişare edilerek sınıf düzeylerine göre ihtiyaç analizi yapılacaktır.
- İhtiyaç analizi sonucunda literatür taraması yapılarak psikoeğitim programının kuramsal temeli oluşturulacak ve yapılandırılmış örnek psikoeğitim programları incelenecektir. Örnek programlar için aşağıda yer alan kaynaklardan yararlanabilirsiniz
- İlgili kaynaklardan yararlanarak yeterliliklerin belirlenmesi, yeterliliklerin göstergeleri olarak kazanımların yazılması ve bu kazanımlara uygun olarak etkinliklerin planlanması beklenmektedir. Etkinlik planı için kılavuzda yer alan Form-10- '*Psikoeğitsel Grup Çalışması Etkinlik Planı*' formunu kullanınız.
- Psikoeğitsel grup çalışmasının etkililiğini ve uygulamış olduğunuz program hedeflerine ulaşma durumunu değerlendirmek için çalışmanızın kazanımlarını değerlendirmenizi sağlayacak bir ölçek ile ön test ve son test uygulamaları yapılacaktır. Ön test uygulaması ilk oturumda, son test uygulaması son oturumda gerçekleştirilecektir.
- Psikoeğitsel grup çalışması ikili gruplar halinde yürütülecek ve değerlendirme süreci ikili gruplara göre yapılacaktır.
- Psikoeğitim planı beşinci uygulama haftasında hazır hale gelecek ve uygulama süpervizörünün onayından sonra 6. Hafta itibari ile uygulanmaya başlanacaktır.

*Psikoeğitsel Grup Çalışması Uygulama Süreci*

- Psikoeğitsel grup çalışması uygulaması yedinci hafta başlayacak ve 11. Hafta itibari ile sonlandırılacaktır.
- Her bir oturumun süresi bir ders saatini aşmayacaktır.
- Etkinliğin zamanı ve etkinliğin yürütüleceği mekân okul psikolojik danışmanı ile istişare edilerek belirlenecektir.
- Uygulama sürecinde herhangi bir aksaklık yaşanması durumunda, ilgili oturumun telafisinin yapılması beklenmektedir.

*Etkinliğin Değerlendirilmesi*

- Etkinliğin değerlendirilme sürecinde okul psikolojik danışmanı ya da süpervizör öğretim görevlisinin değerlendirmelerini içeren gözlem formu (Form-8) kullanılacaktır.
- Etkinliğin değerlendirilmesinde akran değerlendirme yönteminden de yararlanılacak ve Form-9 da yer alan 'Sınıf Rehberlik Etkinliği Akran Değerlendirme Formu' kullanılacaktır

*Yararlanılacak Kaynaklar:*

- MEB Ortaöğretim Sınıf Rehberlik Etkinlikleri
- Deneyisel Olarak Sınanmış Grup Rehberliği Etkinlikleri Kitapları
- YÖK Ulusal Tez Merkezi

**Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi**  
**Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü**  
**Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı**  
**Okullarda RPD Uygulamaları Dersi Etkinlik Formu**  
**(Form 15)**

**KONSÜLTASYON GÖRÜŞME FORMU**

Öğrenci Adı- Soyadı:

Cinsiyeti:

Sınıfı:

Veli/Öğretmen Adı-Soyadı:

Psikolojik Danışman Adayı:

**SÜREÇ**

*(Görüşme süreci kayıt altına alınmış gibi ayrıntılı olarak yazılacaktır)*

**Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi**  
**Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü**  
**Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı**  
**Okullarda RPD Uygulamaları Dersi Etkinlik Formu**  
**(Form 16)**

**AKRAN DEĞERLENDİRME FORMU**

*(Bu form, psikolojik danışman adayının, birlikte uygulama yaptığı akranını değerlendirebilmesi için hazırlanmıştır.)*

**Psikolojik Danışman Adayının Adı Soyadı:**

**Değerlendirme Yaptığınız Akranın Adı Soyadı:**

| <b>Değerlendirme Ölçütleri (1= Yetersiz, 5= Yeterli)</b>                                                                                            | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Okul psikolojik danışmanının okul PDR hizmetleri kapsamında yürütmekte olduğu çalışmaları gözleyerek uygulamalar ile ilgili farkındalık kazanabilme |          |          |          |          |          |
| Akademik-Eğitsel gelişim alanı temelli danışma sürecini yapılandırma ve sürdürebilme                                                                |          |          |          |          |          |
| Danışma sürecinde temel psikolojik danışma becerilerini kullanabilme                                                                                |          |          |          |          |          |
| Psikoeğitsel grup çalışmasını planlama, yapılandırma ve uygulayabilme                                                                               |          |          |          |          |          |
| Sınıf rehberliği etkinliklerine için öğrencilerin ilgili gelişim alanlarına ilişkin ihtiyaçlarını belirleyebilme                                    |          |          |          |          |          |
| Öğrencilerin sosyal-duygusal gelişim alanındaki yeterliliklerini geliştirmeye yönelik sınıf rehberliği planı hazırlayabilme                         |          |          |          |          |          |
| Öğrencilerin sosyal-duygusal gelişim alanındaki yeterliliklerini geliştirmeye yönelik sınıf rehberliği etkinliklerini uygulayabilme                 |          |          |          |          |          |
| Sınıf rehberliği ve psikoeğitsel grup çalışmalarına öğrencilerin etkin bir biçimde katılımını sağlayabilme                                          |          |          |          |          |          |
| Sınıf rehberliği psikoeğitsel grup çalışmalarında davranış yönetim becerilerini kullanabilme                                                        |          |          |          |          |          |
| Konsültasyon görüşmesini (veli ve /veya öğretmen) yapılandırma ve sürdürebilme                                                                      |          |          |          |          |          |
| Öğrenci ya da velilerin ihtiyaçları doğrultusunda seminer hazırlayıp, sunabilme                                                                     |          |          |          |          |          |
| Okuldaki psikolojik danışmanı ile iş birliği içinde çalışabilme                                                                                     |          |          |          |          |          |
| Öğrenci, veli, yönetici ve öğretmenlerle etkili iletişim kurabilme                                                                                  |          |          |          |          |          |
| Bireysel ve grup çalışmaları için okul idaresi ve diğer öğretmenlerle iş birliği içinde çalışabilme                                                 |          |          |          |          |          |
| Okulda yapılan çalışmalarda psikolojik danışma ve rehberlik ile ilgili mesleki etik ilkelere uygun davranabilme                                     |          |          |          |          |          |
| Uygulama süreci için aday psikolojik danışmanlardan beklenen sorumlulukları yerine getirebilme (uygulama saatleri, hal ve davranış vb)              |          |          |          |          |          |
| Uygulamalar için planlanan zaman ve süreyi etkili kullanabilme                                                                                      |          |          |          |          |          |
| Süpervizyon sürecinde akranlarının çalışmalarına geliştirici geribildirimler verebilme                                                              |          |          |          |          |          |
| Süpervizyon sürecinde kendisine verilen geribildirim ve önerileri kavrayabilme                                                                      |          |          |          |          |          |
| Diğer psikolojik danışman adayları ile iletişim ve iş birliği halinde çalışabilme                                                                   |          |          |          |          |          |



**Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi**  
**Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü**  
**Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı**  
**Okullarda RPD Uygulamaları Dersi Etkinlik Formu**  
**(Form 17)**

**OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANI DEĞERLENDİRME FORMU**

(Bu form, okul psikolojik danışmanının, psikolojik danışman adaylarını değerlendirebilmesi için hazırlanmıştır.)

Okul Psikolojik Danışmanının Adı ve Soyadı:

Değerlendirilen Psikolojik Danışman Adayının Adı ve Soyadı:

| <b>Değerlendirme Ölçütleri (1= Yetersiz, 5= Yeterli)</b>                                                                                              | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Okul psikolojik danışmanının okul PDR hizmetleri kapsamında yürütmekte olduğu çalışmalarını gözleyerek uygulamalar ile ilgili farkındalık kazanabilme |          |          |          |          |          |
| Akademik-Eğitsel gelişim alanı temelli danışma sürecini yapılandırma ve sürdürebilme                                                                  |          |          |          |          |          |
| Danışma sürecinde temel psikolojik danışma becerilerini kullanabilme                                                                                  |          |          |          |          |          |
| Psikoeğitsel grup çalışmasını planlama, yapılandırma ve uygulayabilme                                                                                 |          |          |          |          |          |
| Sınıf rehberliği etkinliklerine için öğrencilerin ilgili gelişim alanlarına ilişkin ihtiyaçlarını belirleyebilme                                      |          |          |          |          |          |
| Öğrencilerin sosyal-duygusal gelişim alanındaki yeterliliklerini geliştirmeye yönelik sınıf rehberliği planı hazırlayabilme                           |          |          |          |          |          |
| Öğrencilerin sosyal-duygusal gelişim alanındaki yeterliliklerini geliştirmeye yönelik sınıf rehberliği etkinliklerini uygulayabilme                   |          |          |          |          |          |
| Sınıf rehberliği ve psikoeğitsel grup çalışmalarına öğrencilerin etkin bir biçimde katılımını sağlayabilme                                            |          |          |          |          |          |
| Sınıf rehberliği psikoeğitsel grup çalışmalarında davranış yönetim becerilerini kullanabilme                                                          |          |          |          |          |          |
| Konsültasyon görüşmesini (veli ve /veya öğretmen) yapılandırma ve sürdürebilme                                                                        |          |          |          |          |          |
| Öğrenci ya da velilerin ihtiyaçları doğrultusunda seminer hazırlayıp, sunabilme                                                                       |          |          |          |          |          |
| Okuldaki psikolojik danışmanı ile iş birliği içinde çalışabilme                                                                                       |          |          |          |          |          |
| Öğrenci, veli, yönetici ve öğretmenlerle etkili iletişim kurabilme                                                                                    |          |          |          |          |          |
| Bireysel ve grup çalışmaları için okul idaresi ve diğer öğretmenlerle iş birliği içinde çalışabilme                                                   |          |          |          |          |          |
| Okulda yapılan çalışmalarda psikolojik danışma ve rehberlik ile ilgili mesleki etik ilkelere uygun davranabilme                                       |          |          |          |          |          |
| Uygulama süreci için aday psikolojik danışmanlardan beklenen sorumlulukları yerine getirebilme (uygulama saatleri, hal ve davranış vb)                |          |          |          |          |          |
| Uygulamalar için planlanan zaman ve süreyi etkili kullanabilme                                                                                        |          |          |          |          |          |
| Süpervizyon sürecinde akranlarının çalışmalarına geliştirici geribildirimler verebilme                                                                |          |          |          |          |          |
| Süpervizyon sürecinde kendisine verilen geribildirim ve önerileri kavrayabilme                                                                        |          |          |          |          |          |
| Okulda gerçekleştirilen etkinliklerde diğer psikolojik danışman adayları ile iletişim ve iş birliği halinde çalışabilme                               |          |          |          |          |          |

**Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi**  
**Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü**  
**Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı**  
**Okullarda RPD Uygulamaları Dersi Etkinlik Formu**  
**(Form 18)**

**ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU**

(Bu form, psikolojik danışman adaylarının kendilerini değerlendirebilmesi için hazırlanmıştır.)

**Psikolojik Danışman Adayının Adı ve Soyadı:**

**Öğrenci Numarası:**

| <b>Değerlendirme Ölçütleri (1= Yetersiz, 5= Yeterli)</b>                                                                                            | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Okul psikolojik danışmanının okul PDR hizmetleri kapsamında yürütmekte olduğu çalışmaları gözleyerek uygulamalar ile ilgili farkındalık kazanabilme |          |          |          |          |          |
| Akademik-Eğitsel gelişim alanı temelli danışma sürecini yapılandırma ve sürdürebilme                                                                |          |          |          |          |          |
| Danışma sürecinde temel psikolojik danışma becerilerini kullanabilme                                                                                |          |          |          |          |          |
| Psikoeğitsel grup çalışmasını planlama, yapılandırma ve uygulayabilme                                                                               |          |          |          |          |          |
| Sınıf rehberliği etkinliklerine için öğrencilerin ilgili gelişim alanlarına ilişkin ihtiyaçlarını belirleyebilme                                    |          |          |          |          |          |
| Öğrencilerin sosyal-duygusal gelişim alanındaki yeterliliklerini geliştirmeye yönelik sınıf rehberliği planı hazırlayabilme                         |          |          |          |          |          |
| Öğrencilerin sosyal-duygusal gelişim alanındaki yeterliliklerini geliştirmeye yönelik sınıf rehberliği etkinliklerini uygulayabilme                 |          |          |          |          |          |
| Sınıf rehberliği ve psikoeğitsel grup çalışmalarına öğrencilerin etkin bir biçimde katılımını sağlayabilme                                          |          |          |          |          |          |
| Sınıf rehberliği psikoeğitsel grup çalışmalarında davranış yönetim becerilerini kullanabilme                                                        |          |          |          |          |          |
| Konsültasyon görüşmesini (veli ve /veya öğretmen) yapılandırma ve sürdürebilme                                                                      |          |          |          |          |          |
| Öğrenci ya da velilerin ihtiyaçları doğrultusunda seminer hazırlayıp, sunabilme                                                                     |          |          |          |          |          |
| Okuldaki psikolojik danışmanı ile iş birliği içinde çalışabilme                                                                                     |          |          |          |          |          |
| Öğrenci, veli, yönetici ve öğretmenlerle etkili iletişim kurabilme                                                                                  |          |          |          |          |          |
| Bireysel ve grup çalışmaları için okul idaresi ve diğer öğretmenlerle iş birliği içinde çalışabilme                                                 |          |          |          |          |          |
| Okulda yapılan çalışmalarda psikolojik danışma ve rehberlik ile ilgili mesleki etik ilkelere uygun davranabilme                                     |          |          |          |          |          |
| Uygulama süreci için aday psikolojik danışmanlardan beklenen sorumlulukları yerine getirebilme (uygulama saatleri, hal ve davranış vb)              |          |          |          |          |          |
| Uygulamalar için planlanan zaman ve süreyi etkili kullanabilme                                                                                      |          |          |          |          |          |
| Okuldaki çalışmalar ve üniversitedeki süpervizyon sırasında akranlarının çalışmalarına geliştirici geribildirim verebilme                           |          |          |          |          |          |
| Okuldaki çalışmalar ve üniversitedeki süpervizyon sırasında kendi çalışmalarına verilen geribildirim ve önerilerden yararlanabilme                  |          |          |          |          |          |
| Okulda gerçekleştirilen etkinliklerde diğer psikolojik danışman adayları ile iletişim ve iş birliği halinde çalışabilme                             |          |          |          |          |          |

**Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi**  
**Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü**  
**Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı**  
**Okullarda RPD Uygulamaları Dersi Etkinlik Formu**  
**(Form 19)**

**SÜPERVİZÖR ÖĞRETİM ÜYESİ DEĞERLENDİRME FORMU**

(Bu form, süpervizör öğretim üyelerinin, psikolojik danışman adaylarını değerlendirebilmesi için hazırlanmıştır.)

**Süpervizör Öğretim Üyesi Adı ve Soyadı:**

**Değerlendirilen Psikolojik Danışman Adayının Adı ve Soyadı:**

| <b>Değerlendirme Ölçütleri (1= Yetersiz, 5= Yeterli)</b>                                                                                            | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Okul psikolojik danışmanının okul PDR hizmetleri kapsamında yürütmekte olduğu çalışmaları gözleyerek uygulamalar ile ilgili farkındalık kazanabilme |          |          |          |          |          |
| Akademik-Eğitsel gelişim alanı temelli danışma sürecini yapılandırma ve sürdürebilme                                                                |          |          |          |          |          |
| Danışma sürecinde temel psikolojik danışma becerilerini kullanabilme                                                                                |          |          |          |          |          |
| Psikoeğitsel grup çalışmasını planlama, yapılandırma ve uygulayabilme                                                                               |          |          |          |          |          |
| Sınıf rehberliği etkinliklerine için öğrencilerin ilgili gelişim alanlarına ilişkin ihtiyaçlarını belirleyebilme                                    |          |          |          |          |          |
| Öğrencilerin sosyal-duygusal gelişim alanındaki yeterliliklerini geliştirmeye yönelik sınıf rehberliği planı hazırlayabilme                         |          |          |          |          |          |
| Öğrencilerin sosyal-duygusal gelişim alanındaki yeterliliklerini geliştirmeye yönelik sınıf rehberliği etkinliklerini uygulayabilme                 |          |          |          |          |          |
| Sınıf rehberliği ve psikoeğitsel grup çalışmalarına öğrencilerin etkin bir biçimde katılımını sağlayabilme                                          |          |          |          |          |          |
| Sınıf rehberliği psikoeğitsel grup çalışmalarında davranış yönetim becerilerini kullanabilme                                                        |          |          |          |          |          |
| Konsültasyon görüşmesini (veli ve /veya öğretmen) yapılandırma ve sürdürebilme                                                                      |          |          |          |          |          |
| Öğrenci ya da velilerin ihtiyaçları doğrultusunda seminer hazırlayıp, sunabilme                                                                     |          |          |          |          |          |
| Okuldaki psikolojik danışmanı ile iş birliği içinde çalışabilme                                                                                     |          |          |          |          |          |
| Öğrenci, veli, yönetici ve öğretmenlerle etkili iletişim kurabilme                                                                                  |          |          |          |          |          |
| Bireysel ve grup çalışmaları için okul idaresi ve diğer öğretmenlerle iş birliği içinde çalışabilme                                                 |          |          |          |          |          |
| Okulda yapılan çalışmalarda psikolojik danışma ve rehberlik ile ilgili mesleki etik ilkelere uygun davranabilme                                     |          |          |          |          |          |
| Uygulama süreci için aday psikolojik danışmanlardan beklenen sorumlulukları yerine getirebilme (uygulama saatleri, hal ve davranış vb)              |          |          |          |          |          |
| Uygulamalar için planlanan zaman ve süreyi etkili kullanabilme                                                                                      |          |          |          |          |          |
| Süpervizyon sürecinde akranlarının çalışmalarına geliştirici geribildirimler verebilme                                                              |          |          |          |          |          |
| Süpervizyon sürecinde kendisine verilen geribildirim ve önerilerden yararlanabilme                                                                  |          |          |          |          |          |
| Uygulamalar sırasında yapılan çalışmaları belirli bir formata göre raporlaştırabilme                                                                |          |          |          |          |          |

**Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi**  
**Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü**  
**Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı**  
**Okullarda RPD Uygulamaları Dersi Etkinlik Formu**  
**(Form 20)**

**OKULLARDA RPD UYGULAMALARI DERSİ DEĞERLENDİRME FORMU**  
**(OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANI)**

*(Bu form Okullarda RPD Uygulamaları-I-II Dersi kapsamında yürütülen uygulama süreci, süreçten yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri ile ders içeriğine ilişkin geri bildirimlerin alınması amacıyla okul psikolojik danışmanı tarafından doldurulacaktır)*

Psikolojik Danışman adayları(öğrenciler);

Sorumlu Süpervizör Öğretim Üyesi:

|                                |
|--------------------------------|
| Uygulama Okulu:                |
| Uygulama Psikolojik Danışmanı; |

On İki Haftalık Uygulama Sürecine İlişkin Genel Değerlendirme

Uygulama Sürecinde Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri

Okullarda RPD Uygulamaları –II Ders İçeriğine İlişkin Değerlendirmeler ve Ders İçeriğine İlişkin Öneriler  
(Bu bölüm için arka sayfayı da kullanabilirsiniz)

**Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi**  
**Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü**  
**Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı**  
**Okullarda RPD Uygulamaları Dersi Etkinlik Formu**  
**(Form 21)**

**OKULLARDA RPD UYGULAMALARI DERSİ DEĞERLENDİRME FORMU**  
**(PSİKOLOJİK DANIŞMAN ADAYLARI)**

Psikolojik Danışman adayının;

Adı-Soyadı ve Numarası:

Sorumlu Süpervizör Öğretim Üyesi:

|                                |
|--------------------------------|
| Uygulama Okulu:                |
| Uygulama Psikolojik Danışmanı; |

Psikolojik Danışman Adaylarının Değerlendirme Raporları Aşağıda Yer Alan Başlıklara Göre Hazırlanacaktır:

- **Uygulama Sürecine İlişkin Değerlendirmeler (Sürecin Psikolojik Danışman Adaylarına Katkıları)**
- **Uygulama Sürecinde Yaşanan Sorun ve Aksaklıklar (uygulama okulu ve okul psikolojik danışmanında kaynaklı)**
- **Uygulama Sürecinde Yaşanan Sorun ve Aksaklıklar (Süpervizyon sürecinden kaynaklı)**
- **Uygulama Sürecinde Yaşanan ve Yaşanabilecek Sorunlara İlişkin Çözüm Önerileri**
- **Okullarda RPD Uygulamaları Dersi İçeriğine İlişkin Değerlendirmeler**
- **Okullarda RPD Uygulamaları Ders İçeriğine Yönelik Öneriler (Varsa)**

**Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi**  
**Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü**  
**Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı**  
**Okullarda RPD Uygulamaları Dersi Etkinlik Formu**  
**(Form 22)**

**UYGULAMA OKULU VE UYGULAMA PSİKOLOJİK DANIŞMANI DEĞERLENDİRME FORMU**

(Bu form psikolojik danışman adayları tarafından doldurularak teorik dersin son haftasında uygulama süpervizör öğretim üyesine teslim edilecektir)

Psikolojik Danışman adayının;

Adı-Soyadı ve Numarası:

Sorumlu Süpervizör Öğretim Üyesi:

|                                |
|--------------------------------|
| Uygulama Okulu:                |
| Uygulama Psikolojik Danışmanı; |

| Değerlendirme Ölçütleri (1= Yetersiz, 5= Yeterli)                                                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Uygulama okulunun konumu ve ulaşımı                                                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Uygulama okulunun fiziki donanımı                                                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Uygulama okulu PDR servisinin fiziki imkanları                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Uygulama okulu sınıf ve etkinlik salonlarının yeterliliği ve kullanışlılığı                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Uygulama okulunda Okullarda RPD Uygulamaları dersi kapsamında yürütülen etkinliklere ayrılan süre               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Uygulama okulunda okul idaresinin uygulama sürecindeki işbirliği                                                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Uygulama okulunda öğretmenlerin uygulama sürecindeki işbirliği                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Okul Psikolojik Danışmanının deneyimlerini paylaşma konusunda istek ve işbirliği                                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Okul Psikolojik Danışmanının Okullarda RPD Uygulamaları dersi kapsamında yürütülen etkinliklere gösterdiği ilgi |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Okul Psikolojik Danışmanının psikolojik danışman adayları ile iletişimi                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

Bir dönem boyunca uygulama süreci geçirdiğiniz uygulama okulunun uygulama sürecindeki işlevselliğini aşağıda yer alan 1 ile 10 arasındaki skalada değerlendiriniz

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

Bir dönem boyunca uygulama süreci geçirdiğiniz uygulama okul psikolojik danışmanının uygulama sürecindeki yeterliliğini aşağıda yer alan 1 ile 10 arasındaki skalada değerlendiriniz

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

**Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi**  
**Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü**  
**Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı**  
**Okullarda RPD Uygulamaları Dersi Etkinlik Formu**  
**(Form 23)**

**BİREYSEL VE GRUP ÇALIŞMALARI İÇİN VELİ İZİN FORMU**

Sayın Veli;

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı 7 ve 8.yarıyıl uygulama dersi olan Okullarda RPD Uygulamaları-I ve Okullarda RPD Uygulamaları II dersi kapsamında öğrencinizin bulunduğu..... Okulunda, psikolojik danışman adayı olarak, bireysel, grup ve sınıf rehberlik çalışmalarını okulunuz psikolojik danışmanı (rehber öğretmeni) gözetiminde yürütmekteyim. Yukarıda belirtmiş olduğum çalışmaların yürütülmesi için izniniz gereklidir. Öğrencinizin bu çalışmalara gönüllü olarak katılması konusunda izin veriyorsanız lütfen aşağıda yer alan onam formunu doldurarak imzalayınız.

Psikolojik Danışman Adayı  
İmza

..... okulunda öğrenim görmekte olan öğrencim..... Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı 7 ve 8.yarıyıl uygulama dersi olan Okullarda RPD Uygulamaları-I ve Okullarda RPD Uygulamaları II dersi kapsamında yukarıda açıklanan çalışmalara katılmasına izin veriyorum

Veli Adı-Soyadı  
Tarih-imza

**OKULLARDA PDR UYGULAMALARI- I ve II DERSLERİ 20..-20... UYGULAMA TAKVİMİ**

| Hafta | Uygulama Haftası | MEBBİS' e Girilecek Uygulama Günü | MEBBİS' e Girilecek Uygulama Saati |
|-------|------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1     |                  |                                   |                                    |
| 2     |                  |                                   |                                    |
| 3     |                  |                                   |                                    |
| 4     |                  |                                   |                                    |
| 5     |                  |                                   |                                    |
| 6     |                  |                                   |                                    |
| 7     |                  |                                   |                                    |
| 8     |                  |                                   |                                    |
| 9     |                  |                                   |                                    |
| 10    |                  |                                   |                                    |
| -     |                  |                                   |                                    |
| 11    |                  |                                   |                                    |
| 12    |                  |                                   |                                    |

Uygulama takvimi ilgili eğitim-öğretim yılı ve dönemine göre planlanacaktır