

TYYÇ SOSYAL HİZMET TEMEL ALANI YETERLİLİKLERİ (AKADEMİK AĞIRLIKLIL)
6. Düzey (LİSANS Eğitimi)

TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ (BLG) -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER (BCR) -Bilişsel -Uygulamalı	KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği (BÇSAY)	Öğrenme Yetkinliği (ÖY)	İletişim ve Sosyal Yetkinlik (İSY)	Alana Özgü Yetkinlik (AÖY)
<p align="center">6 LİSANS</p> <p align="center">EQF- LLL: 6. Düzey</p> <p align="center">QF- EHEA: 1. Düzey</p>	<p>BLG 1- Sosyal hizmetler alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı</p>	<p>BCR 1- Sosyal hizmetler alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm</p>	<p>BÇSAY 1-Sosyal hizmetler alanı ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi birikimini kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır. BÇSAY 2- Sosyal hizmetler alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları</p>	<p>ÖY 1- Sosyal hizmet alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. ÖY 2- Öğrenme hedeflerini belirler ve öğrenmeyi öğrendiğini gösterir. ÖY 3- Öğrenme kaynaklarını belirler, kaynaklara</p>	<p>İSY 1-Sosyal hizmetler alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır, ilgili kişi ve kurumların düşüncelerini, istek ve beklentilerini dinler. İSY 2-Sosyal hizmetler alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm</p>	<p>AÖY 1-Sosyal hizmetler alanı ile ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında ilgili disiplinlerden kişilerle işbirliği yapar ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder. AÖY 2- Kalite yönetimi ve süreçlerine</p>

<p>bilgilere sahiptir.</p> <p>BLG 2- Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahiptir.</p> <p>BLG 3. Sosyal hizmetler alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.</p>	<p>önerileri geliştirir, bilgiyi paylaşır, ekip çalışması yapar.</p> <p>BCR 2- Sosyal hizmetler ve araştırma alanı ile ilgili bilgi teknolojilerini kullanır.</p> <p>BCR 3- Sosyal hizmetler alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak birey, aile ve topluma yönelik eğitim yapar.</p> <p>BCR 4- Alanına özgü sorunlara bilimsel veriler/kanıtlar</p>	<p>çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.</p> <p>BÇSAY 3- Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.</p> <p>BÇSAY 4- Alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar</p>	<p>etkin/hızlı erişir.</p> <p>ÖY 4-Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğini gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir.</p> <p>ÖY 5-Bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular.</p>	<p>önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek, ekip çalışması içinde ve sürecin etkin bir elemanı olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.</p> <p>İSY 3-Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.</p> <p>İSY 4-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.</p> <p>İSY 5-Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Düzeyinde</p>	<p>uygun davranır ve bu süreçlere katılır.</p> <p>AÖY 3-Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.</p> <p>AÖY 4- Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.</p> <p>AÖY 5-İnsan ve sosyal çevresi arasındaki ilişkisini anlamaya yetkindir.</p> <p>AÖY 6- Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası</p>
---	---	--	--	---	--

		doğrultusunda çözüm üretir.			<p>bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.</p> <p>İSY 6-Sosyal hizmetler alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve değerlendirir.</p> <p>İSY 7- Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.</p> <p>İSY 8- Kültürlerarası iletişim kurma bilgi ve becerisine sahiptir.</p> <p>İSY 9-Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.</p>	<p>eğitime katılır.</p> <p>AÖY 7-Etik ilkelerin ve etik kurulların eğitim-uygulama ve araştırma alanlarında birey ve toplum için önemini açıklar.</p>
--	--	--------------------------------	--	--	--	--

TYYÇ SAĞLIK TEMEL ALANI YETERLİLİKLERİ (AKADEMİK AĞIRLIKLI)
6. Düzey (LİSANS Eğitimi)

TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ (BLG) -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER (BCR) -Bilişsel -Uygulamalı	KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği (BÇSAY)	Öğrenme Yetkinliği (ÖY)	İletişim ve Sosyal Yetkinlik (İSY)	Alana Özgü Yetkinlik (AÖY)
<p align="center">6 LİSANS</p> <hr/> <p align="center">EQF-LLL: 6. Düzey</p> <hr/> <p align="center">QF-EHEA: 1. Düzey</p>	<p>BLG 1- Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.</p> <p>BLG 2- Bilginin doğası,</p>	<p>BCR 1-Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri</p>	<p>BÇSAY 1- Sağlık alanı ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi birikimini kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır.</p> <p>BÇSAY 2- Sağlık alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için</p>	<p>ÖY 1- Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.</p> <p>ÖY 2- Öğrenme hedeflerini belirler ve öğrenmeyi öğrendiğini gösterir.</p> <p>ÖY 3- Öğrenme kaynaklarını belirler, kaynaklara</p>	<p>İSY 1- Sağlık alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır; ilgili kişi ve kurumların düşüncelerini, istek ve beklentilerini dinler.</p> <p>İSY 2- Sağlık alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek ekip</p>	<p>AÖY 1- Sağlık alanı ile ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında ilgili disiplinlerden kişilerle işbirliği yapar ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.</p> <p>AÖY 2- Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır</p>

	<p>kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahiptir.</p> <p>BLG 3- Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.</p>	<p>geliştirir, bilgiyi paylaşır, ekip çalışması yapar.</p> <p>BCR 2- Sağlık ve araştırma alanı ile ilgili bilgi teknolojilerini kullanır.</p> <p>BCR 3- Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi yapar.</p> <p>BCR 4- Alanına özgü sorunlara bilimsel veriler/kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.</p>	<p>bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.</p> <p>BÇSAY 3- Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.</p> <p>BÇSAY 4- Alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.</p>	<p>etkin/hızlı erişir.</p> <p>ÖY 4- Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğini gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir.</p> <p>ÖY 5- Bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular.</p>	<p>çalışması içinde ve sürecin etkin bir elemanı olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.</p> <p>İSY 3- Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.</p> <p>İSY 4- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.</p> <p>İSY 5- Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim</p>	<p>ve bu süreçlere katılır.</p> <p>AÖY 3- Bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde, birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir ve uygular.</p> <p>AÖY 4- Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.</p> <p>AÖY 5- Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.</p> <p>AÖY 6- Sağlıklı ve/veya hasta</p>
--	---	---	---	--	--	--

					<p>teknolojilerini kullanır.</p> <p>İSY 6- Sağlık alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve değerlendirir.</p> <p>İSY 7- Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.</p> <p>İSY 8- Kültürlerarası iletişim kurma bilgi ve becerisine sahiptir.</p> <p>İSY 9- Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.</p>	<p>bireyin yapısı, fizyolojik fonksiyonları ve davranışları; bireyin sağlığı ile fiziksel ve sosyal çevresi arasındaki ilişkisini anlamaya yetkindir.</p> <p>AÖY 6- Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler.</p> <p>AÖY 7- Etik ilkelerin ve etik kurulların eğitim-uygulama ve araştırma alanlarında birey ve toplum için önemini bilir.</p>
--	--	--	--	--	---	--