



# AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

## EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

### EĞİTİM FAKÜLTESİ

#### **Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü**

#### **Akran Değerlendirme Takımı:**

Dr. Öğr. Üyesi Buse KIZILIRMAK ÇEKİNMEZ

Arş. Gör. Emine Simay ÖZGÜR

Öğrenci Temsilcisi Muzaffer ERTEM

[2024]

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

<i>A.1. Liderlik ve Kalite</i>	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
<i>A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı</i>	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Değerlendirme:** Bölümdeki akademik ve idari işleyiş bölüm bazlı komisyonlar ile yürütülmektedir.

<i>A.1. Liderlik ve Kalite</i>	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
<i>A.1.2. Liderlik</i>	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümün geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmamaktadır.

**Değerlendirme:** Liderlik uygulamaları ile ilgili bir kanıt bulunmamakta olup gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

<i>A.1. Liderlik ve Kalite</i>	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
<i>A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi</i>	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümün geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmekte olan değişim yönetimi yaklaşımına dair bir oluşum görülmemektedir.

**Değerlendirme:** Bölüm bazlı eylem planına dair bir kanıt bulunmamakta olup gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

<i>A.1. Liderlik ve Kalite</i>	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
<i>A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları</i>	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Bölüm iç kalite güvencesi sisteminin bölümün geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütüldüğü görülmektedir.

**Değerlendirme:** Bölümün kalite güvencesine yönelik çalışmalar, paydaş görüşlerinin alınması süreci ile birlikte değerlendirme formları kullanılarak gerçekleştirilmektedir.

<i>A.1. Liderlik ve Kalite</i>	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
<i>A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik</i>	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları ile ilgili bir çalışma görülmemiştir.

**Değerlendirme:** Bölüm düzeyindeki faaliyet ve etkinlikler ile ilgili kanıt bulunmamakta olup gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

## A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu çalışmalarını görülmemektedir.

**Değerlendirme:** Bölümün misyon vizyonu ile ilgili kanıtlar bulunmamakta olup gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümün bütünsel, diğer birimler tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı vardır.

**Değerlendirme:** Bölümün ayrı stratejik amaç ve hedefleri bulunmaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.3. Performans yönetimi	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümün geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmamaktadır.

**Değerlendirme:** Bölüm genelinde yer alan Stratejik Plan performans göstergeleri ile ilgili kanıtlar bulunmamakta olup gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

## A.3. Yönetim Sistemleri

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümde entegre bilgi yönetim sistemi ile ilgili çalışmalar görülmemektedir.

**Değerlendirme:** Bölüm genelinde bilgi paylaşımına dahil olunan platformları içeren bilgi yönetim sistemleri ile ilgili kanıtlar bulunmamakta olup gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümde insan kaynakları yönetimi uygulamaları ile ilgili çalışmalar görülmemektedir.

**Değerlendirme:** Bölüm düzeyinde görev tanımları ve iş akış süreçleri ile ilgili kanıtlar bulunmamakta olup gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.3. Finansal yönetim	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümün genelinde finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar yürütüldüğü görülmemektedir.

**Değerlendirme:** Bölümün finansal yönetimi ile ilgili kanıtlar bulunmamaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.4. Süreç yönetimi	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümün genelinde tanımlı süreçlerin yönetildiği görülmemektedir.

**Değerlendirme:** Bölüm Başkanı ve diğer pozisyonların tanımları ve iş akış süreçleri ile ilgili kanıtlar bulunmamakta olup gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

#### A.4. Paydaş Katılımı

A.4. Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümde paydaş katılımını sağlamak üzere bölüm geneline yayılmış uygulamalar görülmemektedir.

**Değerlendirme:** Bölümün iç ve dış paydaş katılımı ile ilgili kanıtlar bulunmamakta olup gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümde öğrenci geri bildirimlerini almak üzere bir çalışma yapıldığı görülmemektedir.

**Değerlendirme:** Öğrencilerin istek, şikayet ve önerilerinin alındığına dair kanıtlar bulunmamakta olup gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Bölüm bazında programların amaç ve hedeflerine ulaşım ulaşmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemi oluşturulduğu görülmemektedir.

**Değerlendirme:** Bölümün mezun ilişkileri yönetimi ile ilgili kanıtlar bulunmamakta olup gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

#### A.5. Uluslararasılaşma

A.5. Uluslararasılaşma	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümün uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılması adına uygulamalar yapıldığı görülmektedir.

**Değerlendirme:** Bölümde yürütülen uluslararasılaşma çalışmaları ile ilgili kanıtlar bulunmamakta olup gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

A.5. Uluslararasılaşma	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümde uluslararasılaşma kaynaklarının yönetimi adına bir çalışma yürütüldüğü görülmektedir.

**Değerlendirme:** Uluslararasılaşma kaynaklarını gösteren kanıtlar bulunmamakta olup gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

A.5. Uluslararasılaşma	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar olduğu görülmektedir.

**Değerlendirme:** Bölümde uluslararası öğrenci sayılarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.1. Program tasarımı ve onayı	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Programın tasarım ve onay süreçlerinin sistematik olarak izlendiğine dair çalışmalar görülmektedir.

**Değerlendirme:** Bölümlerin program tasarım ve onay süreçlerine ilişkin kanıtlar bulunmamakta olup gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak bölüm genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

**Değerlendirme:** Bölümün ağ sayfasındaki ders planına göre dersler zorunlu ve seçmeli olarak ayrılmaktadır.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

**Değerlendirme:** Bölümün temel eğitim amaçları belirlenmiş ve ağ sayfasında ilan edilmiştir.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Derslerin öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlandığına dair çalışmalar görülmektedir.

**Değerlendirme:** Staj ve dersler kapsamındaki diğer uygulamalar için AKTS iş yüklerinin belirlenerek Ders Bilgi Paketlerinde yayınlandığına ilişkin kanıtlar bulunmamakta olup gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

**Değerlendirme:** Programların izlenmesi ve güncellenmesi süreçleri Üniversite düzeyinde tanımlanmıştır.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Bölüm genelinde eğitim ve öğretim süreçlerinin nasıl belirlenip yönetildiği görülmektedir.

**Değerlendirme:** Bölümün eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi ile ilgili kanıtlar bulunmamakta olup gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

## B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem tekniklerinin tanımlı süreçler doğrultusunda nasıl uygulandığı görülmektedir.

**Değerlendirme:** Bölüm nasıl öğretim yöntem ve teknikleri uygulandığına ilişkin kanıtlar bulunmamakta olup gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

<b>B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)</b>	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<b>B.2.2. Ölçme ve değerlendirme</b>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

**Değerlendirme:** Bölümde tüm sınav ve uygulamalar ilgili mevzuat çerçevesinde değerlendirilmektedir.

<b>B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)</b>	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<b>B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi</b>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümün genelinde öğrenci kabulünün, önceki öğrenmenin tanınmasının ve kredilenmesinin nasıl planlar doğrultusunda gerçekleştiği görülmemektedir.

**Değerlendirme:** Bölüme öğrenci kabulü konusunda 2023-2024 yılına dair kanıtlar bulunmamakta olup gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

<b>B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)</b>	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<b>B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma</b>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

**Değerlendirme:** Bölümde yatay geçişle öğrenci kabulü üniversite genelinde belirlenen kriterler ve ilgili mevzuata göre yapılmaktadır.

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

<b>B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri</b>	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<b>B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları</b>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümün genelinde öğrenme kaynaklarının yönetiminin nasıl gerçekleştirildiği görülmemektedir.

**Değerlendirme:** Bölümdeki mevcut öğrenme ortamları ve kaynakları ile ilgili kanıtlar bulunmamakta olup gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

<b>B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri</b>	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<b>B.3.2. Akademik destek hizmetleri</b>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamaların nasıl izlendiği görülmemektedir.

**Değerlendirme:** Bölümde öğrencilere sunulan akademik destek hizmetleri ile ilgili kanıtlar bulunmamakta olup gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

<b>B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri</b>	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<b>B.3.3. Tesis ve altyapılar</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümün genelinde tesis ve altyapının erişilebilirliği ve bunlardan nasıl faydalandığı görülmemektedir.

**Değerlendirme:** Bölümdeki tesis ve altyapılar, yeterlilikleri ya da geliştirilmeleri yönünde kanıtlar bulunmamakta olup gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

<b>B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri</b>	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<b>B.3.4. Dezavantajlı gruplar</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamaların nasıl yapıldığı görülmemektedir.

**Değerlendirme:** Bölümde dezavantajlı grupların bulunup bulunmadığına, eğitim ve öğretim süreçlerine katılımlarının sağlanmasına yönelik yapılan çalışmalara dair kanıtlar bulunmamakta olup gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

<b>B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri</b>	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<b>B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**Olgunluk Düzeyi:** Bölüm genelinde hangi sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin gerçekleştirildiği görülmemektedir.

**Değerlendirme:** Bölüm bazında gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle ilgili kanıtlar bulunmamakta olup gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

#### **B.4. Öğretim Kadrosu**

<b>B.4. Öğretim Kadrosu</b>	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<b>B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**Olgunluk Düzeyi:** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçlarının nasıl izlenmekte olduğu görülmemektedir.

**Değerlendirme:** Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri ile ilgili kanıtlar bulunmamakta olup gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

<b>B.4. Öğretim Kadrosu</b>	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<b>B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>



**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarının nasıl gerçekleştiği görülmemektedir.

**Değerlendirme:** Bölüm öğretim elemanlarının kendi uzmanlık alanlarında yetkinliklerini ortaya koyan çeşitli çalışmalar gerçekleştirdiğine ve bölümdeki öğretim yetkinlikleri ve gelişimi ile ilgili kanıtlar bulunmamakta olup gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının nasıl oluşturulmasına yönelik planlar olduğu görülmemektedir.

**Değerlendirme:** Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmelerin olduğuna ilişkin kanıtlar bulunmamakta olup gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümün genelinde araştırma süreçlerinin yönetiminin ve organizasyonel yapısının nasıl uygulandığı görülmemektedir.

**Değerlendirme:** Bölümde araştırma süreçlerinin yönetimi ile ilgili kanıtlar bulunmamakta olup gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürmeye yönelik kaynak oluşturma planlarının nasıl planlandığı görülmemektedir.

**Değerlendirme:** Bölüm bazında iç ve dış kaynaklı projeler ile ilgili kanıtlar bulunmamakta olup gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

**Değerlendirme:** Bölümde doktora programı bulunmamaktadır.

### C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümün genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin

geliştirilmesine ilişkin nasıl uygulamalar yürütüldüğü görülmemektedir.

**Değerlendirme:** Bölümün araştırma yetkinliği ve gelişimi ile ilgili kanıtlar bulunmamakta olup gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimlerine katılıma yönelik planlamalar ve mekanizmalar olduğu görülmemektedir.

**Değerlendirme:** Bölüm düzeyinde ulusal ya da uluslararası ortak programlarla ilgili kanıtlar bulunmamakta olup gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

### C.3. Araştırma Performansı

C.3. Araştırma Performansı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere mekanizmalar oluşturulduğu görülmemektedir.

**Değerlendirme:** Bölümün araştırma performansı ile ilgili kanıtlar bulunmamakta olup gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

C.3. Araştırma Performansı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere mekanizmalar oluşturulduğu görülmemektedir.

**Değerlendirme:** Bölümün öğretim elemanı/araştırmacı performansı ile ilgili kanıtlar bulunmamakta olup gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümde toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminin ve organizasyonel yapısının nasıl uygulandığı görülmemektedir.

**Değerlendirme:** Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ile ilgili kanıtlar bulunmamakta olup gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
D.1.2. Kaynaklar	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik nasıl planları olduğu görülmemektedir.

**Değerlendirme:** Bölümde toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik kaynakların kanıtları bulunmamakta olup gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

## D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2. Toplumsal Katkı Performansı	<i>OLGUNLUK DÜZEYİ</i>				
<i>D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</i>	<b>1</b>	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere bir mekanizma oluşturulduğu görülmemektedir.

**Değerlendirme:** Bölümde, toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek adına kanıtlar bulunmamakta olup geliştirilmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

