



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI

EĞİTİM FAKÜLTESİ

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

2025

GENEL BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Doç. Dr. Selim GÜNDOĞAN (Anabilim Dalı Başkanı)

E-Posta: selimgundogan@ohu.edu.tr

Telefon: 0 388 225 4432

1. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü bünyesinde yer alan altı anabilim dalından birisidir. Anabilim dalımız eğitim-öğretim hayatına 2012-2013 öğretim yılında başlamıştır. Anabilim dalımızda 2 Profesör, 2 Doçent, 3 Doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Anabilim dalımızda 28.02.2017 tarihli YÖK Genel Kurul kararıyla iletilen yeni şablona uygun olarak lisans programında yapılan gerekli dönüşümler 2018/2019 eğitim öğretim güz dönemi itibariyle uygulanmaya başlanmıştır. 2019-2020 Öğretim yılından itibaren Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans Programı Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde açılarak öğrenci almaya başlamıştır

Tablo 1. Birimdeki Programlar

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Normal; Türkçe	4	275

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Programlarımızda süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişimi dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda motivasyonu yüksektir. Bu hususta bölüm kurulu bulunmaktadır. Programlarımızda liderlik anlayışı ve koordinasyon sağlanmıştır. Kurumun değerlerine ve hedeflerine bağlı strateji takip ederek yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi dengeli biçimde yönetmektedir. Anabilim dalımızdaki kurul ve komisyonlar aracılığıyla öğrenci hareketliliği, ders içeriklerinin güncellenmesi, kültürel ve bilimsel etkinliklerin gerçekleştirilmesi gibi konularda görüş alışverişi ve görev dağılımları gerçekleştirilmektedir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

[A.1.1.1. Bölüm Kurulu](#)

[A.1.1.2. Komisyonlar](#)

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

[A.1.2.2. Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

[A.1.3.1. YKS Başarı Sıralaması](#)

A.4. Paydaş Katılımı

Öğrencilerin programlarımıza yönelik geri bildirimi almak üzere öğrenci memnuniyet anketi yapılmakta ve bunlar uygun bir şekilde değerlendirilmektedir. Üniversitemiz Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://soft.ohu.edu.tr/mbs/>) aracılığıyla mezunlarımız aktüel verilerini girebilmekte ve hem diğer mezunlar ile hem de akademik personelle iletişim kurabilmektedirler. Öğrencilerimizle mezun olduktan sonra iletişimi sürekli olarak korumak ve kurumsal aidiyet oluşturmak için öğrencilerimizin mezun olduktan sonra da @ohu.edu.tr uzantılı e-postalarını kullanabilmektedir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[A.4.1.1. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Dış Paydaş Memnuniyet Anketi](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

[A.4.2.1. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğrenci Anketleri](#)

[A.4.2.2. RPD Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi Raporu](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır. Mezun öğrenciler ile buluşmalar düzenlenerek geri dönütleri alınmaktadır.

Kanıtlar

[A.4.3.1. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mezun Öğrenci Anketi](#)

[A.4.3.2. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mezun İzleme Sistemi](#)

[A.4.3.3. Mezun Buluşması](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin bu konudaki gelişimleri teşvik edilmektedir.

Kanıtlar:

A.5.1. [ERASMUS Bilgilendirme Webinarı](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Program tasarımı ve onay

Programlarımızın tasarımı ve ders dağılım süreçleri Yüksek Öğretim Kurulu'nun "Öğretmen Yetiştirme Lisans Programları" kapsamında oluşturmuş olduğu ortak program doğrultusunda şekillenmektedir. Programlarımızın internet sayfasında program hakkında ayrıntılı bilgilerin yanı sıra, ders planları, program amaç ve çıktıları, TYÇ ile uyumunu gösteren ders içerikleri, hedef ve kazanımları yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

[B.1.1.1. Örnek bir TYÇ Matrisi](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Ders dağılımları her eğitim-öğretim yarıyılı öncesinde bölüm kurulu kararları ve bölümden gelen görüşler doğrultusunda belirlenmektedir. Programlarımıza yönelik Anabilim Dalı

Kurulu Kararı Örneği kanıt olarak sunulmaktadır. Gerçekleştirilen Fakülte Kurulu sonucunda ders dağılımları ile ilgili alınan kararlar Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden ilgili bölümlerde görev alan öğretim elemanlarına duyurulmaktadır. Ders dağılımları ile ilgili örnek bir Fakülte Kurulu kararı kanıt olarak paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.1.2.1. Ders Dağılım ile İlgili Bölüm Kurulu Kararı](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemiz Bologna süreci doğrultusunda AKTS bilgi paketi içerisinde tüm lisans programlarına ait program hedefleri, ders içerikleri, program çıktı matrislerine ilişkin ayrıntılı bilgiler yer almaktadır. Programlarımıza ait ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu gösteren bir örnek kanıt olarak verilmektedir. Programlarımızda verilmekte olan derslere ait kısa ders içerikleri Psikolojik Testler dersine ait program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirildiği tablo örnek olarak sunulmaktadır. Bunlarla birlikte, programlarımıza ait program çıktıları ve alan yeterlikleri ilişkilendirme matrisi kanıt olarak eklenmiştir. Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıt bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

[B.1.3.1. Kısa Ders İçerikleri](#)

[B.1.3.2 Psikolojik Testler dersine ait program çıktıları ile ders kazanımlarının ilişkilendirildiği tablo](#)

[B.1.3.3. Program Çıktıları ve Alan Yeterlikleri İlişkilendirme Matrisi Örneği](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bologna Süreci kriterleri doğrultusunda Üniversitemizdeki tüm programlar için “Bologna Süreci/Ders Kataloğu/AKTS Bilgi Paketi Modülü” hazırlanmış ve İnternet sitemiz üzerinden paylaşımına açılmıştır. Bu pakette, derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmakta ve öğrencilerin erişimine sunulmaktadır. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi AKTS Bilgilendirmesi sayfası kanıt olarak sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

[B.1.4.1. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi AKTS Bilgilendirmesi](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her eğitim öğretim yarıyılı başlarında akademik değerlendirmeler yapılarak Bologna sisteminde ihtiyaçlar dahilinde ders içerikleri güncellenmektedir. Kullanılan yönetim sistemleri arasında AKBİS (Akademik Bilgi Sistemi), Aktif Danışmanlık Sistemi, EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) ve OGRİS (Otomasyon Sistemi) bulunmaktadır. Programın amaçlarına ulaşp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimlere ulaşabilmek için çeşitli anketler yapılmaktadır.

2023 yılında EPDAD tarafından Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı akredite edilmiştir. Akreditasyon çalışmalarına yönelik olarak Temmuz 2025’de Ara Değerlendirme Raporu hazırlanarak EPDAD’a sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

[B.1.5.1. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi AKBİS](#)

[B.1.5.2. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi EBYS](#)

[B.1.5.3. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi OGRİS](#)

[B.1.5.4. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Anketler](#)

[B.1.5.5. EPDAD Ara Değerlendirme Raporu](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Programlarımızda okutulan derslere ilişkin ölçme ve değerlendirme yöntemleri üniversitemiz senatosu tarafından belirlenen kriterler doğrultusunda uygulanmaktadır. Programlarımızın öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Senato kararları takip edilerek ölçme ve değerlendirme gerçekleştirilmektedir. Bu noktada Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre hareket edilmektedir. Ölçme ve değerlendirmeye yönelik programlarımıza ait not değerlendirme içeriği örnek olarak sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

[B.1.6.1. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[B.1.6.2. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Akademik Takvim](#)

[B.1.6.3. Not Değerlendirme](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim süreçlerinde sunum, tartışma, proje ve ödevlendirme teknikleri gibi farklı öğretim tekniklerinden yararlanılmaktadır. Programımızın web adresi kanıt olarak sunulmuştur. Ders dağılımlarının öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun olacak şekilde dağıtılmasına özen gösterilmektedir. Programlarımızda aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreç ve uygulamalar bulunmaktadır. Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin Topluma Hizmet Uygulamaları dersi Bologna bilgi paketi ekte sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[B.2.1.1. Genel Bilgi Sayfası](#)

[B.2.1.2. Ders Planları](#)

[B.2.1.3. Kısa Ders İçerikleri](#)

[B.2.1.4. Bologna Bilgi Paketi](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme değerlendirme uygulamaları ilgili dersin öğretim elemanları tarafından dersin hedefleri ve kazanımlarına uygun olarak planlanmakta ve yürütülmektedir. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.2.2.1. Genel Bilgi Sayfası](#)

[B.2.2.2. Not Değerlendirme](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Programlarımıza öğrenci kabulü esas olarak ÖSYM tarafından yapılan Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı ile Dikey Geçiş Sınavı aracılığı ile yapılmaktadır. Bunun yanı sıra yatay geçiş, değişim programları, özel öğrenci kabulü gibi yöntemlerle öğrenci kabulü gerçekleştirilmektedir. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin kanıtlarda sunulan Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Özel Öğrenci Yönergesi ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge uygulanmaktadır. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Genel Giriş Koşulları, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Genel Kayıt Prosedürleri ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önceki Öğrenmenin Tanınması kanıtlarda sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.2.3.1. Genel Bilgi Sayfası](#)

[B.2.3.2. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Genel Giriş Koşulları](#)

[B.2.3.3. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kayıt Prosedürleri](#)

[B.2.3.4. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önceki Öğrenmenin Tanınması](#)

[B.2.3.5. Uluslararası Başvuru](#)

[B.2.3.6. Yönergeler](#)

Tablo 2. Ön Lisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Bölüm/Program Adı	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	2024-2025	50	52	417,756	340,013	18,355	155,542
	2025-2026	40	41	348,938	337,019	128,400	166,079

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma ilişkin Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği, yatay geçiş esaslarına yönelik yönerge ve çift adan dal ve yan dala yönelik yönergeler kanıt olarak sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.2.4.1. Yönetmelik ve Yönergeler](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrenci ve öğretim elemanlarının öğrenme ortam ve kaynakları ile ilgili soru ve sorunları için OGRIS üzerinden faaliyet gösteren İstek Yönetim Sistemi, OGRIS sınıf mesajlaşma sistemi ya da Microsoft Teams üzerindeki Sohbet özelliği kullanılarak destek sağlanmaktadır. Öğrencilerin psikolojik danışma uygulamalarında kullanabilmeleri için psikolojik danışma uygulama odaları kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

[B.3.1.1. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İYS](#)

[B.3.1.2. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi OGRİS](#)

[B3.1.3. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Teams](#)

[B.3.1.4. Psikolojik Danışma Uygulama Odaları](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrenci İşleri Otomasyonu (OGRIS) mesajlaşma modülü üzerinden, danışmanlar ve bütün öğretim elemanları öğrencilerle iletişim kurabilmektedir. Özellikle öğrenci-öğretim elemanı arasındaki anlık bilgi paylaşımı, etkileşim ve geribildirim süreçleri kapsamında OGRIS mesaj modülü aktif bir şekilde kullanılmakta, tüm öğretim elemanları e-posta, sosyal medya gibi iletişim kanallarını da açık tutmaktadır. Ayrıca öğrenciler danışmanlarıyla İYS sistemi üzerinden de iletişim kurabilmektedirler ve her türlü sorun şikayet ve ihtiyaçlarını bu sistem üzerinden iletebilmektedirler. Akademik danışmanlar programa yeni başlayan öğrencilerin adaptasyonlarını kolaylaştırmak ve öğrenimleri süresince ihtiyaç duyabilecekleri akademik bilgilere erişimi sağlayabilmek amacıyla lisans ve yüksek lisans oryantasyon eğitimleri düzenlemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[B.3.2.1. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İYS](#)

[B.3.2.2. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi OGRİS](#)

[B.3.2.3. Oryantasyon](#)

[B.3.2.4. Aktif Danışmanlık Çalışmaları](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Programlarımızın kurmuş olduğu bir öğrenci kulübü bulunmaktadır. Kulübümüzün adı NOHÜ PDR Topluluğu'dur. Topluluğumuzun faaliyetlerini üniversitemizin Öğrenci Kulüpleri Yönergesine göre yürütmektedir. Kulübümüz programları dâhilinde gerçekleştirdikleri etkinlikler aracılığıyla üniversite içi ve dışı sosyal hayata katkıda bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

[B.3.5.1. NOHÜ PDR TOPLULUĞU](#)

[B.3.5.2. NOHÜ PDR KULÜBÜ ETKİNLİKLERİ-ERASMUS BİLGİLENDİRME WEBİNAR](#)

[B.3.5.3. NOHÜ PDR KULÜBÜ GELENEKSEL KAHVALTI ETKİNLİĞİ-2025](#)

[B.3.5.4. NOHÜ PDOK TEMSİLCİLİĞİ ONLINE SEMİNERLER SERİSİ](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde öğretim üyeliğine atama ve yükseltme ölçütleri tanımlıdır. Programlarımız tarafından ihtiyaç duyulan kadrolar öğrenci sayısı, öğretim kalitesi, araştırma olanakları ve değişen ihtiyaçlar açısından değerlendirilerek, Rektörlük Makamına bildirilmektedir. Üniversitemizde Araştırma Görevlisi ve Öğretim Görevlisi kadrolarında görev yapan öğretim elemanlarının yeniden atanmalarına yönelik ölçütler belirlenmiştir

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

[4.1.1 Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği](#)

[4.1.2 Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Atanan Akademik Personelin Yeniden Atanmasına İlişkin Usul Ve Esaslar](#)

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2024 2025 Bahar	2025 2026 Güz
Prof. Dr. Yasemin YAVUZER	Selçuk Üniversitesi - 2009	15	29	29	17	15
Doç. Dr. İzzet PARMAKSIZ	Necmettin Erbakan Üniversitesi - 2017	18	9	9	28	28
Doç. Dr. Suat KILIÇARSLAN	Çukurova Üniversitesi- 2015	13	10	10	31	29
Doç. Dr. Selim GÜNDOĞAN	Atatürk Üniversitesi- 2021	11	5	7	30	30
Dr. Öğr. Üyesi Güldener ALBAYRAK	Mersin Üniversitesi- 2013	27	30	12	30	30

Dr. Öğr. Üyesi Gürcan ŞEKER	Mersin Üniversitesi - 2020	14	20	9	32	33
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe GÖK USLU	Hacettepe Üniversitesi- 2024	3	-	9	14	4
Arş. Gör. Rahiye BARUTCU	Ankara Üniversitesi- 2025	2	-	2	-	-

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemize görev yapmakta olan akademik personelin akademik ve idari performansını; idari personelin hizmet performansını; öğrencilerin eğitim dönemi faaliyetlerini, kurum dışındaki gerçek ve tüzel kişilerin hizmet ve katkılarının değerlendirilmesi ve üstün başarıların teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesi amacıyla Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Akademik teşvik Yönetmeliği ve Ödül Yönergesi uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

[B.4.3.1. Akademik Teşvik Yönetmeliği](#)

[B.4.3.2. Ödül Yönergesi](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Ana Bilim dallarımızda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonu Üniversitemizde tanımlı süreçler bağlamında yürütülmektedir. Üniversitemiz bünyesinde araştırma süreçlerinin koordinasyonu için Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tanımlı uygulama yönergesi kapsamında faaliyetlerini yürütmektedir. Bu birimin görev tanımları ile iş akış süreçleri Üniversitemiz Ağ Sayfasında yayınlanmaktadır. Bununla birlikte bilim dalımızın araştırma geliştirme altyapısı uluslararası düzeyde araştırmalar, projeler ve yayınlar yapabilecek seviyededir. Lisansüstü programlar kapsamında gerçekleştirilen bu araştırmalar bilimsel toplantılarda sunulmakta ve bilimsel dergilere makale olarak yayınlanmaktadır. Lisans öğrencileri ile TUBİTAK projeleri için çalışmalar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

[C.1.1. BAP Uygulama Yönergesi](#)

[C.1.2. BAP Koordinasyon Birimi Görev Tanımları](#)

[C.1.3. BAP Koordinasyon Birimi İş Akış Süreçleri](#)

[C.1.4. BAP Proje Bütçe Limitleri](#)

[C.1.5. TÜBİTAK 2209-A PROJE KABULÜNDE EĞİTİM FAKÜLTESİ LİDERİYİZ](#)

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişim

Derslerde aktif öğrenci katılımlı uygulamalar gerçekleştirilmekte ve topluma hizmet kapsamında faaliyetler düzenlenmektedir. Okul ziyaretleri ile öğrencilerin gelişimi yakından izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

[C.2.1.3. AKTİF ÖĞRENCİ KATILIMLI UYGULAMA EĞİTİMLERİ](#)

[C.2.1.2. OKULLARDA RPD UYGULAMALARI ÖĞRETİM ÜYESİ OKUL ZİYARETLERİ](#)

[C.2.1.3. 2025-2026 OKULLARDA RPD UYGULAMALARI ETKİNLİKLERİ](#)

[C.2.1.4. TOPLUMA HİZMET UYGULAMA ÇALIŞMALARI](#)

[C.2.1.5. TOPLUMA HİZMET UYGULAMA ÇALIŞMALARI](#)

[C.2.1.6. TOPLUMA HİZMET UYGULAMA ÇALIŞMALARI](#)

C.3. Araştırma Performansı

Öğretim elemanlarının geliştirmiş oldukları projelerin başvuru, izleme ve değerlendirme süreçleri elektronik ortamda gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde teşvik ve ödüllendirmeye yönelik mekanizmalar “Akademik Teşvik Yönetmeliği”, “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi” ile “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltirme ve Atanma Yönergesi” gereğince uygulanmaktadır. Bunun yanı sıra Öğretim elemanlarının performansının izlenmesi amacıyla Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında araştırma ve bilimsel çalışma listeleri toplanmakta ve Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonunca değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[C.3.1. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği](#)

[C.3.2. Öğretim Üyeliğine Yükseltirme ve Atanma Yönetmeliği](#)

[C.3.3. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltirme ve Atanma Yönergesi](#)

[C.3.4. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında topluma katkı sağlayacak süreçler düzenlenmiştir. Bu dersin bologna bilgi paketi ekte sunulmuştur. Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[D.1.1.1. Bologna Bilgi Paketi](#)

[D.1.1.2. Topluma Hizmet Uygulamaları](#)

[D.1.1.3. Topluma Hizmet Uygulamaları](#)

[D.1.1.4. Topluma Hizmet Uygulamaları](#)

[D.1.1.5. Topluma Hizmet Uygulamaları](#)