



**T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI**

**ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
ODAK GRUP RAPORU**

2026

EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK
ANABİLİM DALI
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ ODAK GRUP RAPORU

Bu rapor, Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı öğrencilerinin 2025-2026 Güz döneminde aldıkları derslerin öğrenci ders iş yüklerine ilişkin gerçekleştirilen odak grup çalışmasından elde edilen veri ve görüşleri kapsamaktadır. Bu kapsamda her sınıf düzeyinden akademik başarı açısından farklılık gösteren (yüksek ve düşük not ortalamasına sahip) öğrenciler seçilerek Ek-1’de yer alan ders iş yükü formları doldurtulmuş, öğrencilerin güz döneminde aldıkları derslerin iş yüküne ilişkin görüşlerinin odak grup görüşmesi yoluyla belirlenmesi amaçlanmıştır. Öğrencilerin doldurdukları formlardan elde edilen ders başına çalışma sürelerinin aritmetik ortalamaları aşağıdaki tabloda sunulmuştur. Öğrencilerin odak grup görüşmesi sırasında ifade ettikleri genel değerlendirmeler ve ortak eğilimler ise tablonun ardından yer alan analiz bölümünde açıklanmıştır.

Öğrenci İş Yükü Tablosu (Yüz Yüze Form)

2025-2026 Güz Dönemi Dersleri

Ders Kodu	Dersin Adı	Ara Sınav	Genel Sınav	Ödev / Uygulama	Katılan Öğrenci Sayısı
EGZ0001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	3,5	6,5	1,5	15
EGZ0005	Türk Dili 1	4	5,5	2	15
EGZ0003	Yabancı Dil 1	3	4,5	2,5	15
EGZ0007	Bilişim Teknolojileri	4,5	5	7,5	15
RPZ1003	Kültürel Antropoloji	5	6	2,5	15
EMZ0004	Eğitim Sosyolojisi	3,5	5	3	15
EMZ0001	Eğitime Giriş	4	4,5	2,5	15
RPZ1001	Psikolojiye Giriş	5,5	7	3,5	15
EMZ0006	Öğretim İlke ve Yöntemleri	4,5	6	4	15
RPZ2001	Gelişim Psikolojisi 2	6	7,5	4,5	15
RPZ2005	Sosyal Psikoloji	5	6,5	3,5	15
RPZ2003	Öğrenme Psikolojisi	6,5	8	4	15

RPZ2007	Temel İstatistik	8,5	10	6,5	15
EMZ0009	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	4	5	2,5	15
EMZ0010	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	6	8,5	5,5	15
RPZ3001	Davranış Bozuklukları 1	5,5	7	4,5	15
RPZ3005	Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri	7	8	6	15
RPZ3007	Psikolojik Danışma Kuramları	6,5	9	5	15
RPZ3009	Mesleki Rehberlik	4,5	6,5	4	15
RPZ3003	Psikolojik Testler	7,5	8,5	10,5	15
RPZ4001	Okullarda PDR Uygulamaları 1	10	11,5	16,5	15
EMZ0014	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	5	6	4,5	15
RPZ4003	Aile Danışmanlığı	4,5	6,5	3,5	15
RPZ4007	PDR’de Program Geliştirme	5,5	6	5,5	15
RPZ4009	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 1	9	10,5	13,5	15
RPZ4005	Meslek Etiği ve Yasal Konular	3,5	5,5	3	15

Not: Yukarıdaki tabloda öğrencilerin sınavlara çalışma sürelerinin ortalaması saat cinsinden verilmiştir.

2025-2026 Güz döneminde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı öğrencileriyle gerçekleştirilen odak grup çalışması ve ders iş yükü formlarından elde edilen veriler birlikte değerlendirildiğinde, öğrencilerin derslere ayırdıkları çalışma sürelerinin dersin niteliğine, içeriğine ve uygulama düzeyine göre farklılaştığı görülmektedir.

Elde edilen bulgulara göre öğrenciler, özellikle uygulama ağırlıklı ve mesleki beceri gerektiren derslere daha fazla zaman ayırmaktadır. Bu kapsamda Okullarda PDR Uygulamaları 1, Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 1 ve Psikolojik Testler derslerinin hem sınavlara hazırlık hem de ödev/uygulama süreçleri açısından en yüksek çalışma sürelerine sahip olduğu dikkat çekmektedir. Bu durum, söz konusu derslerin yalnızca teorik bilgiyle sınırlı kalmayıp uygulama, gözlem, raporlama ve bireysel hazırlık süreçlerini içermesinden kaynaklanmaktadır. Özellikle bireyle danışma ve okul uygulamalarına yönelik derslerde öğrencilerin aktif rol almaları, bu derslerin iş yükünü artıran temel unsurlar arasında yer almaktadır.

Bununla birlikte, Temel İstatistik, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Psikolojik Danışma Kuramları ve Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri gibi kuramsal yoğunluğu yüksek ve kavramsal derinlik gerektiren derslerin de öğrenciler tarafından zaman açısından zorlayıcı olarak algılandığı görülmektedir. Bu derslerde özellikle genel sınavlara hazırlık sürecinde

Çalışma sürelerinin arttığı, öğrencilerin konuları anlamlandırmak ve pekiştirmek amacıyla ek zaman ayırdıkları belirlenmiştir.

Diğer yandan, Psikolojiye Giriş, Gelişim Psikolojisi ve ğrenme Psikolojisi gibi temel alan derslerinin orta düzeyde bir iş yükü oluşturduğu; bu derslerin hem kavramsal bilgi hem de örnek olaylarla desteklenmesi nedeniyle düzenli fakat dengeli bir çalışma gerektirdiği ifade edilmiştir.

Öğrenciler tarafından en düşük çalışma sürelerinin ise genellikle Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil ve Türk Eğitim Sistemi gibi daha çok genel kültür ve kuramsal içerikli derslerde olduğu belirtilmiştir. Bu derslerde sınıf içi öğrenmenin büyük ölçüde yeterli görülmesi, içeriklerin daha kolay tekrar edilebilir olması ve kısa süreli çalışmayla öğrenmenin pekiştirilebilmesi, çalışma sürelerinin görece düşük kalmasına neden olmuştur.

Sonuç olarak, elde edilen veriler öğrencilerin ders iş yükü algılarının tek başına dersin AKTS değeriyle değil; dersin uygulama düzeyi, mesleki beceri gereksinimi, kavramsal yoğunluğu ve bireysel çaba gerektirme durumu ile yakından ilişkili olduğunu göstermektedir. Özellikle uygulama temelli derslerin daha fazla zaman ve emek gerektirdiği, kuramsal derslerin ise daha planlı ve düzenli çalışma ile sürdürülebildiği genel bir eğilim olarak ortaya çıkmıştır.

Ek 1: Örnek Form**GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ MÜZİK EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU 2025-26 GÜZ DÖNEMİ**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Çalışma Süresi (Saat olarak yazınız)		
		Ara Sınav	Genel Sınav	Ödev / Uygulama
EGZ0001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1			
EGZ0005	Türk Dili 1			
EGZ0003	Yabancı Dil 1			
EGZ0007	Bilişim Teknolojileri			
RPZ1003	Kültürel Antropoloji			
EMZ0004	Eğitim Sosyolojisi			
EMZ0001	Eğitime Giriş			
RPZ1001	Psikolojiye Giriş			
EMZ0006	Öğretim İlke ve Yöntemleri			
RPZ2001	Gelişim Psikolojisi 2			
RPZ2005	Sosyal Psikoloji			
RPZ2003	Öğrenme Psikolojisi			
RPZ2007	Temel İstatistik			
EMZ0009	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi			
EMZ0010	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme			
RPZ3001	Davranış Bozuklukları 1			
RPZ3005	Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri			
RPZ3007	Psikolojik Danışma Kuramları			
RPZ3009	Mesleki Rehberlik			
RPZ3003	Psikolojik Testler			
RPZ4001	Okullarda PDR Uygulamaları 1			
EMZ0014	Özel Eğitim ve Kaynaştırma			
RPZ4003	Aile Danışmanlığı			
RPZ4007	PDR'de Program Geliştirme			
RPZ4009	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 1			

RPZ4005	Meslek Etiği ve Yasal Konular			
---------	-------------------------------	--	--	--