

**T.C.**  
**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM FAKÜLTESİ**  
**EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ**  
**REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI**

**BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI I-II**  
**İÇERİK VE UYGULAMA KILAVUZU**

**Niğde, 2022**

**T.C.**  
**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM FAKÜLTESİ**  
**EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ**  
**REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI**

<b>RPZ4009 BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI I</b> <b>RPZ4010 BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI II</b>	
<b>Ders Sorumlusu:</b>	Prof. Dr. Yasemin YAVUZER Doç. Dr. İzzet PARMAKSIZ Doç. Dr. Suat KILIÇARSLAN Dr. Öğr. Üyesi Güldener ALBAYRAK Dr. Öğr. Üyesi Gürcan ŞEKER Dr. Öğr. Üyesi Selim GÜNDOĞAN
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Ders Saati</b>	1 saat Teori   2 saat Uygulama
<b>Uygulama Dersleri</b> <b>Koordinatörü İletişim</b> <b>Bilgileri:</b>	Dr. Öğr. Üyesi Gürcan ŞEKER Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı Email: <a href="mailto:gurcanhoca51@gmail.com">gurcanhoca51@gmail.com</a> , <a href="mailto:gurcanseker@ohu.edu.tr">gurcanseker@ohu.edu.tr</a> Tel: 0388 225 4384

## RPZ4009 BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI-1

<b>Ders Adı ve Kredisi</b>	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması-1 1+2=2 Kredi (Teorik+Uygulama) / 3 AKTS
<b>Dersin Tanımı</b>	Süpervizyon altında psikolojik danışma beceri ve tekniklerini kullanarak bireyle psikolojik danışma yapma (YÖK-2018 RPD Lisans Programı Ders Tanımları)
<b>Dersin Amacı</b>	<p>Bu derste öğrencilerin süpervizyon altında ve psikolojik danışma meslek etiği ilkeleri doğrultusunda terapötik koşulları sağlamaları, psikolojik danışma sürecini yapılandırmaları ve psikolojik danışma aşamalarına uygun biçimde süreci yürütmeleri amaçlanmaktadır.</p> <p>Bu amaç doğrultusunda ulaşılması hedeflenen alt amaçlar ise psikolojik danışman adaylarının;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Gerçek danışanlarla çalışma öncesinde oryantasyon çalışmaları ve sınıf-içi rol oynama veya örnek psikolojik danışma oturumu videoları izlemek gibi uygulamalarına katılarak psikolojik danışma sürecine hazırlanmaları,</li><li>➤ Psikolojik danışma sürecinde yer, koşul ve ortam düzenlemesini sağlamaları,</li><li>➤ Kültüre duyarlı psikolojik danışma yaklaşımı çerçevesinde farklı özellikleri ve problemleri olan danışanlarla çalışmaları,</li><li>➤ Terapötik işbirliğini nasıl sağlayacaklarını öğrenmeleri,</li><li>➤ Psikolojik danışma sürecini yapılandırmaları (öngörüme, yapılama, bilgilendirici onay formu hazırlama, danışanı süreç hakkında bilgilendirme vb.),</li><li>➤ Temel düzeyde danışanın problemini tanımlama ve psikolojik danışma aşamaları ile uyumlu biçimde süreci planlayarak yürütmeleri,</li><li>➤ Temel ve ileri düzeyde psikolojik danışma becerilerini uygulamaları</li><li>➤ Vaka kavramsallaştırması yapmaları ve</li><li>➤ Psikolojik danışma sürecinde oturum notları tutmaları ve oturumlara ilişkin haftalık olarak rapor yazmaları</li></ul>

	<p>➤ Gerçek danışanlarla en az sekiz oturumluk psikolojik danışma sürecini yürütmeleridir.</p>
<b>Ön Koşul Dersler</b>	<p>YÖK-2018 RPD Lisans Programı çerçevesinde mevcut durumda ön koşul ders bulunmamaktadır. Ancak öğrencilere Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri, Psikolojik Danışma Becerileri (lisans programında var ise), Psikolojik Danışma Kuramları, Davranış Bozuklukları 1 ve 2 derslerini önceden almaları önerilmektedir.</p>
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Psikolojik danışma sürecini ve aşamalarını yaşantısal olarak kavrar</li><li>2. Psikolojik danışma oturumlarını etkili bir şekilde yürütür</li><li>3. Psikolojik danışma becerilerini psikolojik danışma sürecinde etkili bir biçimde kullanır</li><li>4. Danışanla etkili bir psikolojik danışma ilişkisi kurar</li><li>5. Danışanla birlikte amaç belirler</li><li>6. Bir psikolojik danışman adayı olarak kendini güçlü ve geliştirmesi gereken yönleri açısından değerlendirir</li><li>7. Psikolojik danışma uygulamasında mesleki etik ilke ve kurallara uygun davranır</li><li>8. Psikolojik danışma sürecini etkili bir şekilde sonlandırır</li><li>9. Psikolojik danışma uygulaması sürecinde süpervizyonun işlevini ve süpervizyon alan bir psikolojik danışman adayı olarak kendi rol ve sorumluluklarını kavrar</li><li>10. Bireyle psikolojik danışma uygulaması kapsamındaki süpervizyon sürecini etkili bir şekilde kullanır (süpervizyona hazırlık gelme, süpervizyonda geribildirime açık olma, süpervizyonda konuşulanları uygulama sürecine aktarabilme)</li><li>11. Psikolojik danışma yapmaya istekli olur</li><li>12. Bireyle psikolojik danışma uygulamasına ilişkin süpervizyon almaya istekli olur</li></ol>

## RPZ4010 BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI-II

<b>Ders Adı ve Kredisi</b>	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması-II 1+2=2 Kredi (Teorik+Uygulama) / 3 AKTS
<b>Dersin Tanımı</b>	Süpervizyon altında belirli bir psikolojik danışma yaklaşımı/modeli çerçevesinde psikolojik danışma beceri, teknik ve müdahalelerini kullanarak bireyle psikolojik danışma yapma (Yök-2018 RPD Lisans Programı Ders Tanımları)
<b>Dersin Amacı</b>	<p>Bu derste öğrencilerin süpervizyon altında psikolojik danışma meslek etiği ilkeleri doğrultusunda belirli bir psikolojik danışma yaklaşımı/modeli çerçevesinde psikolojik danışma beceri, teknik ve müdahalelerini kullanarak, psikolojik danışma sürecini yapılandırmaları ve psikolojik danışma aşamalarına uygun biçimde süreci yürütmeleri amaçlanmaktadır.</p> <p>Bu amaç doğrultusunda ulaşılması hedeflenen alt amaçlar ise psikolojik danışman adaylarının;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Psikolojik danışma sürecini ve aşamalarını yaşantısal olarak kavrayabilme</li><li>➤ Psikolojik danışma oturumlarını etkili bir şekilde yürütebilme</li><li>➤ Psikolojik danışma becerilerini psikolojik danışma sürecinde etkili bir biçimde kullanabilme</li><li>➤ Danışanla etkili bir psikolojik danışma ilişkisi kurabilme</li><li>➤ Danışanla birlikte amaç belirleyebilme</li><li>➤ Bir psikolojik danışman adayı olarak kendini güçlü ve geliştirmesi gereken yönleri açısından değerlendirebilme</li><li>➤ Psikolojik danışma uygulamasında mesleki etik ilke ve kurallara uygun davranabilme</li><li>➤ Psikolojik danışma sürecini etkili bir şekilde sonlandırabilme</li><li>➤ Psikolojik danışma uygulaması sürecinde süpervizyonun işlevini ve süpervizyon alan bir psikolojik danışman adayı olarak kendi rol ve sorumluluklarını kavrayabilme</li><li>➤ Bireyle psikolojik danışma uygulaması kapsamındaki süpervizyon sürecini etkili bir şekilde kullanabilme</li></ul>

	<p>(süpervizyona hazırlık gelme, süpervizyonda geribildirime açık olma, süpervizyonda konuşulanları uygulama sürecine aktarabilme)</p> <p>➤ Bireyle psikolojik danışma uygulamasına ilişkin süpervizyon almaya isteklilik</p>
<b>Ön Koşul Dersler</b>	<p>YÖK-2018 RPD Lisans Programı çerçevesinde mevcut durumda ön koşul ders bulunmamaktadır. Ancak öğrencilere Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri, Psikolojik Danışma Becerileri (lisans programında var ise), Psikolojik Danışma Kuramları, Davranış Bozuklukları 1 ve 2 derslerini önceden almaları önerilmektedir.</p>
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Psikolojik danışma sürecini ve aşamalarını yaşantısal olarak kavrar</li><li>2. Psikolojik danışma oturumlarını etkili bir şekilde yürütür</li><li>3. Psikolojik danışma becerilerini psikolojik danışma sürecinde etkili bir biçimde kullanır</li><li>4. Danışanla etkili bir psikolojik danışma ilişkisi kurar</li><li>5. Danışanla birlikte amaç belirler</li><li>6. Bir psikolojik danışman aday olarak kendini güçlü ve geliştirmesi gereken yönleri açısından değerlendirir</li><li>7. Psikolojik danışma uygulamasında mesleki etik ilke ve kurallara uygun davranır</li><li>8. Psikolojik danışma sürecini etkili bir şekilde sonlandırır</li><li>9. Psikolojik danışma uygulaması sürecinde süpervizyonun işlevini ve süpervizyon alan bir psikolojik danışman aday olarak kendi rol ve sorumluluklarını kavrar</li><li>10. Bireyle psikolojik danışma uygulaması kapsamındaki süpervizyon sürecini etkili bir şekilde kullanır (süpervizyona hazırlık gelme, süpervizyonda geribildirime açık olma, süpervizyonda konuşulanları uygulama sürecine aktarabilme)</li><li>11. Psikolojik danışma yapmaya istekli olur</li><li>12. Bireyle psikolojik danışma uygulamasına ilişkin süpervizyon almaya istekli olur</li></ol>

## **PSİKOLOJİK DANIŞMAN ADAYLARINDAN BEKLENEN ÖN HAZIRLIK VE ÇALIŞMALAR**

**Uygulamalara başlanması için alınması gerekli izinler:** Psikolojik danışma oturumlarına başlamadan önce, 18 yaş üstü bireyler için “Bilgilendirilmiş Onay Formu”, 18 yaş altı bireyler için ise “Danışan Rıza/Onay” ve “Veli Açık Rıza/Onay” belgeleri alınır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı kapsamında öğrenimlerine devam eden psikolojik danışman adaylarından Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamaları kapsamında dönem boyunca yapmaları beklenen çalışmalar; gerçek danışanlarla psikolojik danışma yapma hazırlıkları, süreçte aldıkları süpervizyon ışığında psikolojik danışma aşamalarına göre psikolojik danışma uygulamalarını yürütmeleri ve bireyle psikolojik danışma uygulama dosyasını hazırlamalarıdır.

Bu noktada psikolojik danışman adaylarından beklenen görev ve çalışmalar;

- Gönüllü danışan bulmaya yönelik hazırlıkları (duyuru, afiş, ilan vb.) yaparak ve duyuru öncesi süpervizörle paylaşmaları,
- Gerçek danışanlarla psikolojik danışmaya yapmaya başlamadan önce ve ihtiyaç duyulması halinde akranlarla rol oynama etkinliklerine katılmaları,
- Örnek psikolojik danışma oturumlarının kayıtlarını sınıf ortamında izleyerek görüş ve değerlendirmelerini paylaşmaları,
- Örnek deşifreleri sınıf ortamında incelemeleri ve değerlendirmelerini sınıf içinde paylaşmaları,
- Gerçek danışanlarla bireysel psikolojik danışma uygulamalarını yürütmeleri,
- Bireysel psikolojik danışma uygulamalarını mesleki etik ilke ve standartlara uygun bir biçimde gerçekleştirmeleri,
- Yürüttükleri her bir psikolojik danışma oturumlarına ilişkin süpervizyon öncesi hazırlık ve plan yaparak oturumlarını grup içinde sunmaları,
- Psikolojik danışman adayının oturumlara ait deşifre, oturum özetleme raporu, vaka formülasyonu formu, video/ses kaydı vb. ile süpervizyona hazırlıklı gelmeleri,
- Bireysel, üçlü ve grup süpervizyonlarına katılmaları,
- Akran süpervizyonlarına katılarak sürecin nasıl ilerlediğini ve hem aldıkları hem de sundukları geribildirimleri rapor haline getirmeleri ve
- Dönem başında açıklandığı ve kendilerinden beklenen sorumluluklar dahilinde kendilerinden istenilen çalışma ve raporları süpervizör öğretim elamanın istediği format ve içerikte haftalık olarak hazırlayarak bireyle psikolojik danışma uygulama dosyalarını tamamlamalarıdır.

## DERS KAPSAMINDA KULLANILACAK FORMLAR ve KAPSAMLARI

<p><b>Öğrencilerin kullanacakları formlar</b></p>	<p><b><u>Psikolojik danışman adayı tarafından doldurulacak formlar</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Danışan Bulmak için Yapılacak Duyuru Örneği</li><li><input type="checkbox"/> Ön Görüşme Formu</li><li><input type="checkbox"/> Ön Görüşme Değerlendirme Formu</li><li><input type="checkbox"/> Bilgilendirilmiş Onam Formu</li><li><input type="checkbox"/> Veli Aydınlatma Metni ve Bilgilendirilmiş Onam Formu</li></ul> <p><b><u>Danışan tarafından doldurulacak formlar</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Öykü Alma Bilgi Formu</li><li><input type="checkbox"/> Psikolojik Danışma Oturumu Deşifre Şablonu</li><li><input type="checkbox"/> Psikolojik Danışman Oturum Değerlendirme Formu</li><li><input type="checkbox"/> Süpervizyon Formu</li><li><input type="checkbox"/> Problem Değerlendirme Formu</li><li><input type="checkbox"/> Amaç Oluşturma ve Müdahale Belirleme Şablonu</li><li><input type="checkbox"/> Psikolojik Danışman Adayının Performansına İlişkin Akran Değerlendirmesi Formu</li><li><input type="checkbox"/> Sonlandırma Formu</li><li><input type="checkbox"/> Psikolojik danışman adaylarının kendini ve süreci değerlendirme formu</li></ul> <p><b><u>İlgili formlar Ekler bölümünde sunulmuştur.</u></b></p>
<p><b>Süpervizör öğretim elemanının değerlendirmede kullanacağı Formlar</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması Genel Değerlendirme Rubrik Örneği</li><li><input type="checkbox"/> Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması Kapsamında Teslim Edilmesi Gereken Belge ve Materyaller Rubrik Örneği</li><li><input type="checkbox"/> Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması Dersi İçin Psikolojik Danışma Becerilere Yönelik Rubrik Örneği</li><li><input type="checkbox"/> Bireyle Psikolojik Danışma Uygulama Dersi İçin Süreç Becerilerine Yönelik Rubrik Örneği</li></ul>



## DERSİN GEREKLERİ

<b>1. Aynı danışanla bireysel psikolojik danışma yapma</b>	Psikolojik danışman adayının psikolojik danışma aşamalarının tamamını aynı danışanla en az 8 oturum gerçekleştirmesi (en fazla 2 danışan).
<b>2. Grup süpervizyonlarına düzenli katılım</b>	Rol oynama etkinliklerine katılım, akranlarına geribildirim verme, sınıf içi egzersizlere ve tartışmalara katılım, deşifre, bireysel psikolojik danışma raporu, sunum hazırlığı gibi haftalık sorumluluklarını tamamlama, kendini değerlendirme vb.
<b>3. Psikolojik danışma oturumlarının kaydedilmesi ve süpervizöre teslim edilmesi</b>	Tüm oturumların ses ve görüntü kaydının yapılması beklenmektedir. Görüntülü kayıt önemsenmektedir. Görüntülü kayıtlarda psikolojik danışmanın yüzünün ve bedeninin tam olarak görünmesi önemlidir.
<b>4. Süpervizyona hazırlıklı gelme ve akran geri bildiriminde bulunma.</b>	Her öğrencinin süpervizyon seansına hazırlıklı gelmesi ve sınıf arkadaşlarına geribildirim vererek süpervizyon seansına aktif olarak katılması beklenir. Akran geri bildiriminde “Psikolojik Danışman Adayının Performansına İlişkin Akran Değerlendirmesi” formu kullanılabilir.
<b>5. Süpervizörden geribildirim aldıktan sonra, bir sonraki oturumun yapılması.</b>	Psikolojik danışma oturumlarına dair verilen bireysel, üçlü ve grup süpervizyonlarına katılım gösterme (Öğrenci psikolojik danışma oturumlarını üst üste 2 süpervizyon almadan yürütemez).
<b>6. Oturum özetleme formu</b>	Her bir oturumun kaydıyla birlikte oturuma ilişkin özetleme raporunun teslim edilmesi.
<b>7. Deşifre</b>	Her bir oturumun kaydıyla birlikte oturuma ilişkin deşifrelerin süpervizöre teslim edilmesi.
<b>8. Bireyle psikolojik danışma uygulama dosyası</b>	Psikolojik danışman adaylarının bireyle psikolojik danışma uygulamaları dersi kapsamında dönem boyunca süpervizörleri tarafından dersin gereği olarak isteyebilecekleri diğer form ve raporların yer aldığı dosyanın süpervizöre sunulması.
<b>9. Etik Davranışlar</b>	Psikolojik danışman adayları; <input type="checkbox"/> Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği (2021) tarafından yayınlanan “Psikolojik Danışma Etik Kodlar”ını bilir ve uygular.

	<p>□ Milli Eğitim Bakanlığı (2020) tarafından yayınlanan “Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Etik Yönergesi”nde tanımlanmış olan “Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetlerinin Etik İlkeleri” ni benimser ve uygular.</p> <p><b>Psikolojik danışman adaylarının uygun etik davranışları uygulamalarından süpervizör öğretim elemanı sorumludur.</b></p>
--	--

EKLER (Öğrencilerin kullanacakları formlar)

Form 1: Ön-Görüşme Formu

Başvuru Tarihi:  
Başvurma Biçimi:

A- KİŞİSEL BİLGİLER

Başvuran Kişinin

Ad Soyad:

Cinsiyet:

Yaş:

Medeni Hali: Evli ( ) Bekar ( )

Çocuk Sayısı

Yaşadığı Yer:

Büyüdüğü Yer:

Öğrenim Durumu:

Fakülte/ Bölüm/Program:

Sınıf:

İş Tecrübesi ve Pozisyonu:

Meslek:

Acil Durumlarda Aranacak Kişi:

Tel:

B- AİLEVİ BİLGİLER

Aile Üyeleri	Öz/Üvey	Sağ/Ölü	Ölüm Varsa		Yaşı	Eğitim Durumu	Mesleği/İşi	Ailenizde ve/veya yakın akrabalarınızda ruhsal ya da fiziksel yönden bir rahatsızlığı olan var mı? Varsa ne tür rahatsızlığı bulunmaktadır?
			Vefat etmişse ölüm yaşı:	O zaman sizin yaşıınız				
Anne								
Baba								
Kardeş								
Kardeş								
Eş								
Çocuk								
Çocuk								

- 1.
- 2.
- 3.

**Anne ve babanız:** Birlikte \_\_\_\_ Boşanmış \_\_\_\_ Diğer \_\_\_\_\_

**Ailenizin ortalama aylık geliri:**

**Evinizde, sizinle/ailenizle birlikte yaşayan bir akrabanız veya yakınınız var mı?** Evet \_\_\_\_ Hayır \_\_\_\_

Cevabınız "Evet" ise o kişinin size yakınlık derecesini, yaşını, eğitim durumunu ve mesleğini/işini yazınız:

**Aile ortamınıza ilişkin bilgiler :** (Aile üyelerinin bir araya gelme zamanları, sorun çözme biçimleri, birbirlerine karşı tutumları vb.)

**Ailenizde en yakın hissettiğiniz, en uzak hissettiğiniz kişiler kimler?**

**Aile üyelerinizin her birini bir kelime ile tanımlayacak olsanız ne olurdu?**

**Aile üyeleriniz (anne, baba, kardeş, eş, çocuk vd.) ile ilişkileriniz nasıldır?**

**Nasıl bir ortamda büyüdünüz?**

**Büyürken rol model aldığınız (anne ve babanız dışında) kişiler kimlerdi? Bu kişiler hangi özellikleriyle sizin için bir rol model olmuştur?**

**Gelişiminizde etkili olduğunu düşündüğünüz yakınlarınız kimlerdi?**

**Ailenizle ilgili eklemek istedikleriniz (varsa):**

## C- DANIŞANIN FİZİKSEL VE RUH SAĞLIĞINA DAİR BİLGİLER

1. Daha önce psikiyatrist, psikolog veya psikolojik danışmana başvurduğunuz mu?

Evet ( ) Hayır ( ) Cevabınız evet ise

Hangi Yılda Başvurduğunuz?

Başvurma Nedeniniz:

Başvurduğunuz Uzman: Psikolojik Danışman ( ) Psikolog ( ) Psikiyatrist ( ) ,

Psikolojik Danışma/Psikoterapi Alıp Almadığınız:

Görüşme Süreniz: (Hafta ya da Ay olarak belirtiniz)

Oturumlarınız ne kadar sürdü? (Ortalama görüşmeleriniz kaç dakikaydı)

Psikolojik/Psikiyatrik yardım süreciniz nasıl sonuçlandı?

2. Şu anda yardım aldığınız herhangi bir psikiyatrist, psikolog veya psikolojik danışman bulunmakta mıdır? Evet ( ) Hayır ( ) Cevabınız evet ise

Başvurma Nedeniniz:

Başvurduğunuz Uzman: Psikolojik Danışman ( ) Psikolog ( ) Psikiyatrist ( ) ,

Psikolojik Danışma/Psikoterapi Alıyor musunuz? Evet ( ) Hayır ( )

Görüşme Süreniz: (Hafta ya da ay olarak belirtiniz)

Oturumlarınız Ne Kadar Sürüyor?: (Ortalama görüşmeleriniz kaç dakikaydı)

Başka Bir Uzmana Başvurma Gerekçeniz:

3. Geçmişte geçirdiğiniz önemli rahatsızlıklar:

Fiziksel:

Psikolojik:

4. Devam eden önemli rahatsızlıklarınız:

Fiziksel:

Psikolojik:

5. Doktor tavsiyesi üzerine sürekli kullandığınız ilaçlar:

Fiziksel:

Psikolojik:

6. Genel olarak uyku ve yemek düzeniniz hakkında bilgi veriniz.

Uyku Düzeni:

Yeme Düzeni:

7. Kendine Zarar Verme Davranışları (Yasal olmayan madde kullanımı; intihar düşünceleri vb)

Geçmişte:

Şu anda:

## D- DANIŞANIN GELİŞ NEDENİNE DAİR BİLGİLER

1. Psikolojik danışma hizmeti almaya ilişkin sorun/sorunlar nelerdir?	
2. Belirtmiş olduğunuz sorun/sorunlara ilişkin somut örnekler veriniz.	
3. Bu sorun ilk ne zaman sizi rahatsız etmeye başladı?	
4. Bu sorun başladığı dönemde yaşamınızda olup bitenler nelerdi? Her zamankinden farklı görünen bir şey var mıydı?	
5. Bu sorun ne kadar süredir devam etmektedir?	
6. Bu sorununuza eşlik eden farklı sorunlar var mıdır? Varsa bu sorunlar nelerdir?	
7. Sizi rahatsız eden bu durum günlük yaşamınızı nasıl etkilemektedir?	
8. Sizi rahatsız eden bu durum ilişkilerinizi nasıl etkilemektedir?	
9. Daha önceden bu durumun üstesinden gelmek için neler yaptınız?	
Şu ana kadar sorununuzla başa çıkmak için neler yaptınız? Ne tür önlemler aldınız?	
Size göre bu önlemler ne kadar ve nasıl kadar ve nasıl işe yaradı?	
Sorunun üstesinden gelmeye çalışırken sorununuzun üstesinden gelemediğinize inanmanıza neden olan yollar nelerdi?	
Sorunuzla ilişki olarak size yardımcı olduğunu düşündüğünüz içsel destek kaynaklarınız nelerdir? (Arkadaş canlısı olma, dürüst olma içten olma vb kişilik özellikleri, vb),	
Sorunuzla ilişki olarak size yardımcı olduğunu düşündüğünüz dışsal destek kaynaklarınız nelerdir? (Aile desteği, arkadaş desteği, hobiler vb )	
Bu problem durumuyla ilgili olarak özellikle şu anda danışmaya başvurmanıza yol açan neden nedir ?	

Yaşamış olduğunuz sorun/Sorunların şiddetini 1'den 10'a kadar derecelendirecek olursanız çok hafif - 10 = çok şiddetli), nasıl puanlarsınız ?

(1 =

Sorun Listesi	Yakınma Şiddeti	Yaşamını Etkileme Şiddeti

### E-DANIŞANIN İLİŞKİLERİNE DAİR BİLGİLER

1. Arkadaş ilişkileriniz nasıldır?
2. Sosyal ilişkilerinizde yaşadığınız sorunlar varsa nelerdir?
3. Geçmişte ya da şu anda devam etmekte olan duygusal ilişkilerinizle ilgili neler söylersiniz?
4. Romantik ilişkilerinizi nasıl tanımlarsınız?

### F. KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ İLE İLGİLİ BİLGİLER

Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz. Sizi daha çok yansıtan özellikleriniz varsa lütfen ekleyiniz.

					Ekleme İstedikleriniz
Girişken	Utangaç	Bağımlı	Başarılı	Karamsar	
Çekingen	Depresif	Özgüvenli	Yeterli	İyimser	
Sosyal	Öfkeli	Özgüveni Düşük	Başarısız	Mükemmeliyetçi	
İçe kapanık	Neşeli	Engellenmiş	Yetersiz	Duygusal	

1. Kendi Gözünüzde sizi en iyi tanımlayan özellikleriniz nelerdir?

2. Ailenizin Gözünde sizi en iyi tanımlamayan özellikleriniz nelerdir?

Annenin Gözünde:

Babanın Gözünde:

Kardeşlerin Gözünde:

**3. Arkadaşlarınızın Gözünde sizi en iyi tanımlamayan özellikleriniz nelerdir?**

**4. Varsa romantik ilişki yaşadığınız kişinin gözünde sizi en iyi tanımlamayan özellikleriniz nelerdir?**

**5. Kendinizde beğenmediğiniz ve değiştirmek istediğiniz özellikleriniz nelerdir?**

#### **G. Diğer Bilgiler / Ekleme İstedikleriniz**

1. Yukarıdaki sorularda cevaplandırmakta güçlük çektiğiniz ya da yazılı olarak yanıt vermek istemediğiniz bir soru oldu mu?

2. Yukarıdaki sorular dışında sizi daha iyi tanımamız için bilmemizi istediğiniz durumlar yaşantılar varsa yazınız.



**Ön Görüşme Tarihi:**

**Ön Görüşme Yeri:**

**Danışanın**

**Yaş:**

**Cinsiyet:**

**Danışmaya geliş nedeni:**

**Danışana ilişkin genel gözlemlerinizi** (Danışan ilk geldiğinde nasıl bir ruh hali içerisindeydi? Fiziksel görünüşüne ilişkin neler söyleyebilirsiniz? Sorularınıza nasıl tepkiler verdi? Süreci bütünüyle değerlendirdiğinizde danışan rahat mıydı? Gerginleştiği sorular oldu mu? Hangi sorularda heyecanlandı veya sinirlendi? Görüşme sırasında farklı tepkiler verdiği sorular oldu mu? Bu sorular hangi alanlardaydı? vb.)

**Danışanın problem durumlarına ilişkin gözlemlerinizi** (Bu sorun çözülebilir mi? Karmaşık mı? Birden fazla alanda güçlük çekiyor mu? Hangi alanlarda daha fazla güçlük yaşıyor? Soruna ilişkin gerçekçi, somut ve ya uygulanabilir amaçlar belirlenebilir mi? Danışan belirttiği nedenle baş etmek için çaba göstermeye gönüllü mü? vb.)

**Danışanın problem durumlarına ilişkin kişisel yeterliliklerinizin** (Kendinizi danışanın dile getirdiği sorunla çalışabilecek yeterlilikte görüyor musunuz? Danışan daha önce yardım aldıysa ve bu yardım danışanın sorununu çözmediyse siz farklı olarak ne yapmayı düşünüyorsunuz? Danışanın sorunuyla çalışabilecek yeterliliğiniz olmadığını fark ettiğinizde ne yapmayı planlıyorsunuz? vb.)

**Danışanın gönüllüğüne ilişkin gözlemlerinizi** (Danışan ön görüşme sırasında sorularınıza nasıl cevaplar verdi? Cevapları açıklayıcı mıydı? Kısa cevaplar verdiği sorular oldu mu? Detaylı cevapları hangi sorularda verdi? Davranışsal ve duygusal tepkilerine ilişkin neler söyleyebilirsiniz? vb.)

**Genel Değerlendirme** (Süreç içerisinde psikolojik danışman olarak yaptığınız hatalar nelerdir? Hangi yönünüzü geliştirmek istersiniz? Güçlü olduğunuzu düşündüğünüz yönler nelerdir? vb.)

### Form 3: Bilgilendirilmiş Onam Formu

Bilgilendirilmiş onam formu, ..... Üniversitesi Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans programındaki Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması dersi kapsamında gerçekleştirilecek olan psikolojik danışma oturumlarına katılacak olan bireyleri(danışanları) hakları ve sorumluluklarıyla ilgili bilgilendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Psikolojik danışman adayı psikolojik danışma oturumlarına başlamadan önce bana, süreç hakkında ayrıntılı bilgi verdi. Ayrıca psikolojik danışma oturumlarının 8 ila 10 hafta devam edeceği ve düzenlenecek her oturumun 45 ila 60 dakika arasında süreceği ve ihtiyaç doğrultusunda psikolojik danışman adayı ve danışanın birlikte karar verip süreci uzatabileceği hakkında açıklama yaptı. Psikolojik danışma sürecinde psikolojik destek almak istediğim konuya ve bu konunun çözümüne yönelik destek vereceğini ifade etti. Psikolojik danışman adayı psikolojik danışma oturumlarının bir ders kapsamında yürütüldüğünü ve bu dersi veren öğretim üyesinin gözetimi altında psikolojik danışma sürecini devam ettireceğini iletti. Dolayısıyla ders kapsamında yürütülen bu süreçte oturumlarda ses ve görüntü kaydının psikolojik danışman adayının değerlendirilmesi için alınacağı yönünde açıklamalar yaptı. Bu süreçte değerlendirmelerin dersi veren öğretim üyesi tarafından yapılacağı, ders kapsamında uygulanması planlanan akran süpervizyonunda danışma kayıtlarının kullanılması durumunda danışanın kimliğinin gizlenerek paylaşılabileceği belirtildi. Psikolojik danışman adayı, gizlilik ilkesine bağlı kalınarak alınan kayıtlara hiçbir şekilde üçüncü şahısların ulaşamayacağı yönünde bilgilendirme yaptı. Bununla birlikte, psikolojik danışma süreci devam ederken bazı "istisnai durumlarda" (örn. kendinize veya üçüncü kişiye/kişilere ciddi bir zarar verme niyetiniz/planınız olduğu yönünde) bilgim dahilinde gizliliğin bozularak bildirim yapılmasının kanunen zorunlu olduğu konusunda bilgilendirildim. Eğitimin bir parçası olan bu gözetim sürecinin içeriğinde benim değil psikolojik danışman adayının değerlendirileceğini anlamış bulunmaktayım. Buna ek olarak psikolojik danışman adayı gerekli gördüğünde benim de fikrimi alarak başka bir uzmandan yardım alabilmem için yönlendirilebileceğimi ve bu yönlendirme sürecinin nasıl yapılacağını açıkladı. Ayrıca danışma oturumuna gelmeden önce Covid-19 belirtileri gösterip göstermediğimi kontrol etmem gerektiği ve Covid-19 tanısı almam durumunda psikolojik danışman adayına haber vermem gerektiği belirtildi. Son olarak danışma oturumlarında maske ve siperlik kullanmam gerektiği ve bu konuda sorumluluğun tarafımda olduğu açıkça ifade edildi.

Psikolojik danışman adayı psikolojik danışma süreciyle ilgili bilgi verdiği gibi bir danışan olarak psikolojik danışma sürecinde hak ve sorumluluklarımla ilgili de bilgilendirme yapmıştır. Gönüllülük ilkesi gereğince psikolojik danışma sürecine kendi isteğimle katılmış bulunmaktayım. Bu süreçten istediğim zaman vazgeçme hakkımın olduğu ve sonlandırma durumunda hiçbir yükümlülüğümün olmadığı bilgisi tarafıma verildi. Ayrıca süreçle ilgili herhangi bir memnuniyetsizliğim olduğunda psikolojik danışman adayına açıkça ifade edebileceğim ve bu tür durumlarda psikolojik danışman adayının beni içtenlikle dinleyeceğini öğrenmiş bulunmaktayım. Psikolojik danışma sürecinin benim potansiyelimi açığa çıkarma yönünün olması nedeniyle süreçte kendi iyi oluşum için sürece aktif katılım göstereceğim ve oturumlara belirlenen saatte katılmaya özen göstereceğim.

Bilgilendirilmiş onam formunda yer alan tüm ifadeleri okudum, danışan olarak haklarım, sorumluluklarım ve psikolojik danışman adayının sorumlulukları hakkında bilgilendirildim. Gönüllü olarak psikolojik danışma yardımını psikolojik danışman adayı .....'dan almayı ve form içerisinde belirtilen tüm koşulları kabul ediyorum.

Tarih: ... /...../.....

Danışan:  
Adı Soyadı:  
İmza:

*Bilgilendirilmiş Onam Formu'nda yer alan bilgileri danışan ile paylaştım ve sorularını tamamen yanıtladım. Oturumlara katılmadan Covid-19 önlemlerini alacağımı (oturma düzeni, mesafe, maske, siperlik vb.), zorunlu durumlarda oturumu erteleyeceğimi ya da iptal edeceğimi taahhüt ederim.*

Psikolojik Danışman Adayı  
Adı Soyadı:  
İmza:

#### Form 4: Veli Aydınlatma Metni ve Bilgilendirilmiş Onam

Aşağıda okuyacağınız Aydınlatma Metni ve Bilgilendirilmiş Onam Formu .... Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı'nda yürütülmekte olan Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamaları dersi kapsamında çocuğunuza sağlanacak psikolojik destek hizmetinin ilkeleri ve gizliliğe yönelik bilgi sağlamak amacıyla oluşturulmuştur.

#### **Çocuğunuza Sağlanacak Psikolojik Danışma Hizmetinin Kapsamı ve Sınırları**

Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamaları dersi kapsamında, arkadaşlık ya da aile ilişkilerinde yaşanan zorluklar ve okula uyum zorluğu gibi sosyal sorunlar; depresyon, kaygı, öfke gibi duygusal sorunlar; kayıplar ya da travmatik yaşantılar sonrası ortaya çıkan psikolojik zorluklar; aile yaşam döngüsü içinde ortaya çıkan krizler (ayrılık, boşanma, hastalık, göç vb.) ve gelişimsel geçiş dönemlerine (ergenlik, evden ayrılma, kardeşin doğumu vb.) uyum gibi alanlarda çocuklar ve ergenlere RPD lisans programı son sınıf öğrencileri tarafından psikolojik destek hizmeti verilmektedir.

#### **Çocuğunuzla Yapılacak Görüşmelerin Formatı, Süresi ve Uzunluğu:**

Çocuğunuza sağlanacak psikolojik danışma hizmeti, ..... haftalık bir süreyi kapsamaktadır.

Görüşmeler, ..... Üniversitesi RPD Lisans Programı öğrencisi olan psikolojik danışman adayları tarafından gerçekleştirilecektir. Bu görüşmeler, ..... Üniversitesi RPD Anabilim Dalı'nda görev yapan alanında yetkin öğretim üyelerinin süpervizyonu altında yürütülecektir. Görüşmeleri yürüten psikolojik danışman adaylarının her oturuma yönelik süpervizyon alabilmesi için, görüşmelerin görüntü kaydı alınacaktır. Görüntü kaydının alınabilmesi için hem çocuğunuzun hem de ebeveyni olarak sizin onayınıza gerek duyulmaktadır.

Görüşmeler yaklaşık 1 saat sürmektedir. Aksi bir durum olmadığı durumda görüşmeler haftalık oturumlar şeklinde düzenlenmektedir. Görüşmelere düzenli devam edilmesi çocuğunuza destek olabilmemiz ve ilerleme kaydetmek açısından önem taşımaktadır. Acil bir durum olduğunda, o haftaki görüşmeye çocuğunuzun gelemeyeceğini "en geç 1 gün öncesinden" haber vermeniz beklenmektedir.

#### **Kişisel Verilerin Toplanması ve İşlenmesi**

Bu süreç içinde çocuğunuzla yapılan her oturuma ait özetleyici görüşme notları, sağlanan hizmetin niteliğini güvence altına almak ve çocuğunuzla görüşme yapan psikolojik danışman adayının süpervizyon alabilmesi için, kimlik bilgileriniz saklı tutularak kaydedilecek ve görüşmeyi yapan psikolojik danışman adayı tarafından korunarak saklanacaktır.

**Velinin Adı-Soyadı:**

**Tarih:**

**İmza:**

**DANIŞAN ÖYKÜ ALMA BİLGİ  
FORMU**

**I. TEMEL BİLGİLER**

1. Ad - Soyadı:

2. Yaşı:

3. Meslek:

4. Medeni Hali:

5. Doğum Tarihi/Yeri:

6. Yaşadığı Yer:

7. Kaç Senedir Burada İkamet Ediyor:

8. Danışmaya Geliş Biçimi: Tavsiye ( ) Kendi İsteği İle ( )

9. Daha önce psikiyatrist, psikolog veya psikolojik danışmana başvurduğunuz mu?

Evet ( ) Hayır ( )

Cevabınız evet ise

Oturumlarınız ne kadar sürdü?

10. Şu anda yardım aldığımız herhangi bir psikiyatrist, psikolog veya psikolojik danışman bulunmakta mıdır?

Evet ( ) Hayır ( )

Not:

**II. DANIŞANIN PROBLEMİ**

<b>a. Danışanın terapiye geliş ya da getiriliş nedeni:</b>
<b>b. Problemin kısa öyküsü:</b>
<b>c. Belirtilerin başlangıç tarihi:</b>

<b>d. İlk belirtiler:</b>
<b>e. Problem süreci:</b>
<b>f. Danışanın karşılaştığı çevresel baskılar:</b>
<b>g. Danışanın karşılaştığı psikolojik baskılar:</b>
<b>h. Danışanın karşılaştığı biyolojik baskılar:</b>

Not:

### III. DANIŞANIN GELİŞİM VE SOSYAL ÖYKÜSÜ:

**1. Danışan nasıl bir sosyo-kültürel ortamda yetişmiş:**

**2. Danışanın anne-babası hakkında genel bilgiler:**

**Anne**

**Baba**

**a. Anne – babanın evlilik öyküleri:**

**3. Ailede danışanın gelişiminde ebeveynleri dışında rol alan bireylerin kişileri:**

**4. Bu kişilerin danışanın gelişimindeki rolü:**

**5. Ailede ciddi bir hastalık söz konusu mudur:**

**6. Ailede herhangi bir çevre değişimi olmuş mudur:**

**7. Böyle bir durum olmuşsa genel hatları ile bu durumun danışana etkileri nelerdir:**

Not:

#### **IV. DANIŞANIN ÖZGEÇMİŞİ**

**A. Danışanın doğumu ile ilgili bilgiler:**

<b>a. Doğum tarihi ve yeri</b>
<b>b. Doğum biçimi: Normal( ) Sezaryen( ) Diğer( )</b>
<b>c. Gebelik sırasında annenin fiziksel ve ruhsal durumu:</b>
<b>d. Gebelik sırasında annenin ruhsal durumu:</b>
<b>e. Anne-baba çocuğu istekli olarak mı dünyaya getirmiş:</b>
<b>f. Ailenin danışanın cinsiyetine önyargı var mıymış:</b>
<b>g. Danışan doğduktan sonra önemli hastalık geçirmiş mi:</b>
<b>c. Gebelik sırasında annenin fiziksel ve ruhsal durumu:</b>
<b>d. Gebelik sırasında annenin ruhsal durumu:</b>
<b>e. Anne-baba çocuğu istekli olarak mı dünyaya getirmiş:</b>
<b>f. Ailenin danışanın cinsiyetine önyargı var mıymış:</b>
<b>g. Danışan doğduktan sonra önemli hastalık geçirmiş mi:</b>

### **B. Danışananın Bebeklik ve İlk Çocukluk Dönemleri İle İlgili Bilgiler**

<b>a. Danışan anne sütünden yeterince beslenebildi mi:</b>

**b. Danışanın bebeklik döneminde geçirdiği önemli hastalıklar:**

**c. Diş çıkarma, yürüme, konuşma kaç yaşında olmuştur?**

**d. Önemli çocukluk anıları nelerdir:**

**e. Danışan çocukluğunu düşününce kendisini nasıl bir çocuk olarak hayal ediyor:**

**f. Danışanın diğer kardeşleriyle arası nasıl?**

**Not:**



### C. Danışanın Gençlik Dönemi

**a. Danışanın okul öyküsü:**

**b. Okulda yaşamış olduğu problemler:**

**c. Sahip olduğu arkadaş çevresinin durumu:**

**d. Bu dönemdeki anne baba tutumları nasıldı:**

Not:

## V. CİNSEL GELİŞİM

a. Anne-babanın cinselliğe verdikleri tepkiler:

b. Danışanın cinsellikle ilgili anıları:

c. Danışanın ergenlik dönemi nasıl geçmiştir:

d. Evlilik öncesi yaşanan ilişkiler nelerdir?

Not:

## VI. ASKERLİK YAŞAMI

a. Askerlikte yaşanan uyum sorunları nelerdir?

b. Askerlikte yaşanan sorunlar nelerdir?

c. Terhis şekli:

## VII. EVLİLİK ÖYKÜSÜ

**a. Evlilik tarihi:**

**b. Evlilik şekli:**

**c. Eşi ile ilgili bilgiler:**

**d. Evlilikten önceki ilişkileri ve bunların evliliğine etkileri:**

**e. Eşi ile durumu:**

**f. Evlilik danışanın hayatını nasıl etkilemiştir:**

**g. Çocuk sayısı:**

**h. Danışanın çocuklarıyla olan ilişki durumu:**

## VIII. İŞ HAYATI

a. Danışanın mesleği nedir:

b. Danışanın mesleği, problemi tetikliyor mu:

Not:

## IX. GEÇİRDİĞİ HASTALIKLAR

Danışanın geçirmiş olduğu hastalıklar:

Not:

## DANIŞANIN ALIŞKANLIKLARI

a. Sigara kullanıyor mu: Evet( ) Hayır()

b. İçki kullanıyor mu: Evet( ) Hayır()

c. Kumar alışkanlığı: Evet( ) Hayır()

Not:

## X. DANIŞANIN SOSYAL DURUMU

a. Danışanın aile içerisindeki tutumları:

b. Danışanın aile içerisindeki tavırları:

**c. Danışanın arkadaş çevresi içerisindeki tutumları:**

**d. Danışanın arkadaş çevresi içerisindeki tavırları:**

**e. Danışanın iş hayatındaki tutumları:**

**f. Danışanın iş hayatındaki tavırları:**

**g. Danışanın hobileri:**

**h. Danışanın fobileri:**

Not:

## XII. HASTANE RAPORLARI

a. Raporlar:

Not:

## XIII. PSİKOLOJİK DEĞERLENDİRME

a. Değerlendirme:

Not:

## XIV. TANI/PROBLEM VE TERAPİ PLANI

a. Tanı (Tanı gerektiren bir durum varsa ilgili uzmanlara yönlendirme)

Not:

b. Problem Durumu:

b. Terapinin dayandığı kuram:

c. Terapi Planı:

Not:

## Form 6: Psikolojik Danışma Oturumu Deşifre Şablonu

..... OTURUM (Kaçınıcı oturumdaysanız o oturumun sayısı yazılacak)

**Psikolojik Danışmanın Adı-Soyadı:**

**Danışanın Psikolojik Danışma Almaya Geliş Sebebi:**

**Psikolojik Danışma Aşaması:**

**Psikolojik Danışma Oturumun Tarihi:**

**Psikolojik Danışma Oturumunun Yeri:**

**Psikolojik Danışma Oturumunun Süresi: .... Dk**

**Süpervizöre Not:** (Herhangi bir notunuz varsa yazılacak)

(Geçen haftanın kaçınıcı oturum olduğu belirtilerek o oturumun özeti yazılacak)

### .... OTURUMUN ÖZETİ

.....  
.....  
.....  
.....

### .....OTURUM

Danışan ifadeleri cümle sırasına göre numara verilerek D kısaltması ile normal yazılacaktır. Danışan cümlelerine eşlik eden duygular, farklı beden dili kullanımı vb varsa ya da psikolojik danışmanın danışan ifadeleri ile ilgili belirtmek istedikleri gözlemler parantez içinde kırmızı renk ile belirtilmektedir.

Psikolojik Danışman ifadeleri cümle sırasına göre numara verilerek PD Kısaltması ile Bold yazılacaktır. (Psikolojik danışmanın kullandığı becerilerin ve koşulun isimleri parantez içinde yazılarak mavi renkle dikkat çekilecektir. Örneğin -Duygu Yansıtması, İçerik Yansıtması, Özetleme, Yakından İlgilenme vb.)

**Psikolojik danışman adayları danışan ve kendi ifadelerinde deşifrede özellikle dikkat çekmek istedikleri cümleleri açık gri dolgu ile işaretleyip parantez içinde soru ya da belirtmek istedikleri durumları yazacaklardır.**

D1: Normal

**PD1: Bold**

D2: Normal

**PD2: Bold**

D3: Normal

**PD3: Bold**

**DEŞİFRE YAZIMI NUMALARANDIRILARAK DEVAM EDECEKTİR**

## Form 7: Psikolojik Danışman Oturum Değerlendirme Formu

<b>Tarih</b>	<b>Kaçıncı oturum:</b>
<b>Adınız, Soyadınız:</b>	<b>Danışanın Rumuzu /Kodu:</b>
<b>Cinsiyet</b> : Kadın <input type="checkbox"/> Erkek <input type="checkbox"/>	<b>Danışanın Problemi:</b>
	<b>Problem ne kadar süredir mevcut?</b>

### Psikolojik Danışman Adayının Oturum Değerlendirmesi (OTURUM-PD)

**Not: Bu form her oturumdan sonra psikolojik danışman adayı tarafından doldurulacaktır.**

		Hiç	Biraz	Oldukça	Tamamen
1.	Bugünkü oturumu ilgiyle beklemiştim.	1	2	3	4
2.	Bugünkü oturumu nasıl şekillendirmek istediğime dair oldukça kesin bir fikrim vardı.	1	2	3	4
3.	Bugün benim için önemli olan birçok şeyi ele alabildim.	1	2	3	4

4.	Bugün danışana ulaşmayı başarabildim.	1	2	3	4
5.	Bugün planlanmış önlemleri iyi gerçekleştirebildim.	1	2	3	4
6.	Oturumun akışını planlı ve amacına uygun yaşadım.	1	2	3	4
7.	Oturum süreci kontrolüm altındaydı.	1	2	3	4
8.	Bugün iyi bir işbirliği yaşadım.	1	2	3	4
9.	Bugün yaklaşımım konusunda onay aldım.	1	2	3	4
10.	Bugün danışanın durumuna ilişkin daha fazla anlayış ve bilgi kazandım.	1	2	3	4
11.	Bu oturumda, daha sonraki danışmayı ne şekilde planlamam gerektiğiyle ilgili yeni fikirler edindim.	1	2	3	4
12.	Bugünkü oturumda benim için yeni terapötik deneyimler vardı.	1	2	3	4
13.	Bu oturumdan sonra danışanın belirli yönlerini yeni açılardan görmeye başladım.	1	2	3	4
14.	Bugünkü oturum bazı problemlerin çözümüne katkı sağladı.	1	2	3	4
15.	Bugün danışanı olumlu bir şekilde etkilemeyi başardım.	1	2	3	4
16.	Bu oturumdan sonra kendimden memnunum.	1	2	3	4
17.	Bu oturumdan sonra gelecek oturuma güvenle bakabiliyorum.	1	2	3	4



18.	Bugünkü oturumdan sonra danışanla olan ilişkimde, kendimi daha emin hissediyorum.	1	2	3	4							
19.	Bugün bir adım ilerledik.	1	2	3	4							
20.	Bu oturumdan sonra danışmanın/terapinin amacına ulaşacağı konusunda umutluyum.	1	2	3	4							
21.	Sonuç olarak bugünkü oturumdan memnundum (%0-100)	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
22.	Oturumda faydalı gördüğüm şey: ----- -----											
23.	Oturumda daha az iyi bulduğum şey: ----- -----											
24.	Geçen hafta psikolojik danışma dışında, terapide bana yardımcı olan olay veya yaşantılar vardı (Eğer yanıtınız “evet” ise kısaca açıklayınız): ----- -----											

**Form 8: Danışan Oturum Değerlendirme Formu**

Rumuzunuz:

Cinsiyet: Kadın  Erkek  Kaçınıcı Sınıftasınız:

Tarih:

Yaşınız:

Kaçınıcı oturum:

		Hiç	Biraz	Oldukça	Tamamen
1.	Bugünkü oturumu ilgiyle beklemiştim.	1	2	3	4
2.	Bugün oturumda neleri dile getireceğimi tam olarak biliyordum.	1	2	3	4
3.	Bugün benim için önemli olan birçok şeye değinebildim.	1	2	3	4
4.	Bugünkü oturumda danışman (terapist) tarafından anlaşıldığımı hissettim.	1	2	3	4
5.	Danışmanın (terapistin) bugünkü yaklaşımını yararlı buldum.	1	2	3	4
6.	Oturum sürecinin planlı ve hedefe dönük olduğunu gördüm.	1	2	3	4
7.	Bugünkü oturum sürecini aktif olarak birlikte şekillendirebildim.	1	2	3	4
8.	Bugün iyi bir işbirliği yaşadım.	1	2	3	4
9.	Bugün oturumdaki deneyimler beni cesaretlendirdi.	1	2	3	4
10.	Bugün kendi durumuma ilişkin daha fazla anlayış ve bilgi kazandım.	1	2	3	4
11.	Bugün hayatımızı nasıl değiştirebileceğimize ilişkin yeni öneriler elde ettim.	1	2	3	4
12.	Bugün ruh halimi ve davranışımı nasıl kontrol edeceğim hakkında yeni olanaklar öğrendim.	1	2	3	4
13.	Bu oturumdan sonra belirli olayları yeni açılardan görebiliyorum.	1	2	3	4
14.	Bugünkü oturum bazı problemlerin çözümüne katkı sağladı.	1	2	3	4
15.	Bugünkü oturumdan sonra oluşabilecek zorlukların üstesinden gelme konusunda kendimi daha yeterli görüyorum.	1	2	3	4
16.	Bu oturumdan sonra sanki kendimi hafiflemiş hissediyorum.	1	2	3	4
17.	Bu oturumdan sonra gelecek günlere güvenle bakabiliyorum.	1	2	3	4
18.	Bugünkü oturum kendime olan güvenimi artırdı. .	1	2	3	4
19.	Bugün bir adım ilerledik.	1	2	3	4

20.	Bu oturumdan sonra daha fazla ilerleme kaydedebileceğimize inanıyorum.	1	2	3	4							
21.	Sonuç olarak bugünkü oturumdan memnundum (%0-100)	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
22.	Oturumda faydalı gördüğüm şey: ----- ----- -											
23.	Oturumda daha az iyi bulduğum şey: ----- ----- --											
24.	Geçen hafta psikolojik danışma (terapi) dışında, terapide bana yardımcı olan olay veya yaşantılar vardı. (Eğer yanıtınız “evet” ise kısaca açıklayınız): ----- ----- -											

**Form 9: Süpervizyon Formu**

Psikolojik Danışman Adayının Adı Soyadı:
Gözlemcinin Adı Soyadı:
Kaçıncı Oturum:
Oturum Süresi:
Tarih:
<b>A. DANIŞANIN TANITILMASI</b>
Yaş:
Cinsiyet: Kadın ( ) Erkek ( )
Fiziksel görünümü:
Aile durumu:
Kardeş sayısı ve kaçıncı kardeş olduğu:
Öğrenim durumu:
Başka belirtmek istedikleriniz varsa buraya yazınız:
<b>B. DANIŞANIN PROBLEMİ</b>
<b>C. DANIŞANLA İLGİLİ DUYGU VE DÜŞÜNCELERİNİZ (iç sesiniz, sezgileriniz gibi)</b>

#### D. OTURUMUN ÖZETİ

#### E. OTURUMA AİT TRANSKRİPT

(oturumun başlangıç, orta ve son beşer dakikası karşılıklı diyalog metni şeklinde yazılı hale getirilecektir)

*(Dikkat Dikkat !!!: Sevgili Psikolojik Danışman Adayları, burada boşluk olarak ayrılan kısım sadece sembolik olarak verilmiştir. Muhtemelen söz konusu diyalog şeklinde yazacağınız metinler daha uzun sürecektir. Bilginize sunulur ...)*

#### F. HİPOTEZLERİNİZ (olası çözüm seçenekleri, danışanın özellikleri)

- 1.
- 2.

#### G. BİR SONRAKİ OTURUMDA YAPIMASI PLANLANANLAR

- 1.
- 2.

#### H. BİR SONRAKİ OTURUMDA NELER YAPACAĞINIZLA İLGİLİ SORULARINIZ

(Bir sonraki oturumda neler yapmanız gerektiğiyle ilgili olarak aklınıza takılan ve sormak istediğiniz soruları maddeler halinde yazınız.)

- 1.
- 2.

## Form 10 Problem Değerlendirme Formu

**Psikolojik Danışman:**

**Oturum Sayısı:**

**Oturum Süresi:**

**Danışan Rumuzu:**

**Danışanın Sorunu**

**Danışanın belirtmiş olduğu problemler:**

**Probleme eşlik eden duygular:**

**Probleme eşlik eden bilişsel öğeler:**

**Probleme eşlik eden davranışlar:**

**Problemin kişiler arası yönleri:**

**Problem ne zaman ortaya çıkıyor?**

**Problemin başlangıcında neler oluyor?**

**Problem ortaya çıkmadan önce neler oluyor?**

**Problem ortaya çıktıktan hemen sonra tipik olarak neler olur?**

**Problemi iyileştiren ve ortadan kaldıran nedir?**

**Problemi neler kötüleştiriyor?**

**Problem ne kadar zamandır sürmekte?**

**Problem ne kadar sıklıkla meydana gelmektedir?**

**Problem ortaya çıktığında ne kadar sürer?**

**Bu problem durumu günlük yaşamınızı nasıl etkiliyor?**

**Daha önceden bu problem durumuyla nasıl başa çıkmaya çalıştınız?**

**Ne konuda başarılı oldunuz ya da hangi açıdan başarısız oldunuz?**

**Danışan, başarılı olduğu diğer sorunlarıyla nasıl baş etmektedir?**

**Danışanın değişim çabalarına yardımcı olmak üzere sahip olduğu güçlü yanları, destekleri ve olanakları nelerdir**

**Anne–babanın birbirleri, danışan ve diğer kardeşlerle ilişkileri:**

**Danışan ve kardeşler arasındaki ilişki:**

**Danışanın durumunu iyileştirecek güçlü özellikleri nelerdir?**

**Danışanın durumunu kötüleştirecek özellikleri nelerdir?**



Form 11: Amaç Oluşturma ve Müdahale Belirleme Şablonu

**Problem/Problemler**

**Ulaşılmak İstenilen Temel Amaç**



**Alt Amaç 1**



**Hedefler**



**Kullanılacak Müdahale  
Yöntemleri ve Teknikler**



**Alt Amaç 2**



**Hedefler**



**Kullanılacak Müdahale  
Yöntemleri ve Teknikler**



**Alt Amaç 2**



**Hedefler**



**Kullanılacak Müdahale  
Yöntemleri ve Teknikler**

**Açıklama:** Belirlemiş olduğunuz problem/problemlere yönelik amaçlar ve hedefler belirlemeniz ve bu hedeflere nasıl ulaşmayı planladığınızna yönelik müdahale yöntemleri ve tekniklerin bütünlük halinde görülmesini sağlayan bu formu doldururken, hedeflerinizin bilişsel ve davranışsal olmasına özen gösteriniz. Seçtiğiniz müdahale yöntemi ve tekniği nasıl kullanacağınızı ve hedeflere ulaşmadaki rolünü açıklayınız.

## Form 12: Psikolojik Danışman Adayının Performansına İlişkin Akran Değerlendirmesi Formu

**Öğrencinin Adı:**

**Tarih:**

Bu değerlendirmenin amacı, psikolojik danışman adayına anlamlı geri bildirim sağlamaktır. Adınız silindikten sonra bu form değerlendirdiğiniz grup üyelerine gönderilecektir. Aşağıdaki anketi kullanarak lütfen grup üyelerini derecelendiriniz:

1= Zayıf, 2= Yeterli, 3= İyi, 4= Çok İyi

	<i>Gözlenen Düzey</i>
1. Süpervizyona hazır bir şekilde ve zamanında katılır	
2. Geri bildirim ve süpervizyon önerilerine açık ve duyarlıdır	
3. Süpervizyonu güçlü yönlerine ve sınırlamalarına ilişkin farkındalığını geliştirmek için kullanır	
4. Kendinde amaçlı değişiklikler yapmaya istekli olduğunu gösterir	
5. Kendi eğitim ihtiyaçlarının farkındadır	
6. Süpervizyon, sevk ve konsültasyon hizmetlerine ihtiyaç duyup duymadığının farkındadır.	
7. Bir psikolojik danışman adayı olarak kendi davranışlarını tartışma ve analiz etme istekliliğini gösterir (örneğin, karşıt transferans sorunları, paralel süreç)	
8. Terapötik becerileri uygun düzeyde kullanır.	
9. Vakayı uygun teknik ve kuramlardan faydalanarak kavramsallaştırır	
10. Akran değerlendirme ve/veya grup süpervizyonu sunma ve alma süreçlerine aktif olarak katılır	
<i>Diğer:</i>	

## Form 13: Psikolojik Danışma Sonlandırma Raporu

**Psikolojik Danışman Adayı:**

**Tarih:**

**İmzası:**

**Adı Soyadı:**

<b>Öğrenci No:</b>
<b>İlk-Son Oturum Tarihleri:</b>
<b>Psikolojik Danışmada Oturum Sayısı:</b>
<b>Bireysel:</b>
<b>Grupla:</b>
<b>Ailesiyle birlikte:</b>
<b>Eşiyle birlikte:</b>
<b>Toplam Oturum Sayısı:</b>
<b>Diğer (görüşme biçimi ve sayısı):</b>
<b>Psikolojik Danışmanın Sonlandırılma Nedenleri:</b>
<input type="checkbox"/> 01. Psikolojik danışma, danışanla planlandığı gibi tamamlandı.
<input type="checkbox"/> 02. Danışan uygun bir kurum/kuruluşa sevk edildi.
<input type="checkbox"/> 03. Danışan psikolojik danışmadan çekildi.
<b>Çekilme nedeni:</b>
<input type="checkbox"/> 04. Danışan randevusuna gelmedi/randevusunu iptal etti ve yeni bir randevu istemedi.
<input type="checkbox"/> 05. Diğer
<b>Süreç, Sonuç ve Görüşler:</b>

**Form 14: Psikolojik Danışman Adayının Kendini ve Süreci Değerlendirme Formu**

Psikolojik Danışman Ad Soyad:	
Oturumlarda kullandığınız müdahaleleri nasıl seçtiniz?	
Oturumlarda yaşanan zorluklar nelerdir ve nasıl başa çıktınız?	
Kendinizi en yeterli gördüğünüz psikolojik danışma becerileri nelerdir?	
Kendinizi en zayıf gördüğünüz psikolojik danışma becerileri nelerdir?	
En çok zorlandığınız psikolojik danışma aşamaları nelerdir?	
Psikolojik danışma oturumları süresince kendinizi en zayıf hissettiğiniz yönleriniz nelerdir?	
Psikolojik danışma oturumları süresince kendinizi en güçlü hissettiğiniz yönleriniz nelerdir?	
Kişisel ve mesleki gelişiminizi değerlendiriniz	
Süpervizyon sürecine ilişkin görüş ve önerilerinizi yazınız	



## Form 1: Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması Genel Değerlendirme Rubrik Örneği

<b>Görüşme Süresi</b>	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Görüşme süresinin 50-60 dakika arasında olması</li> <li>Görüşme süresi 40 dakikanın altına düştüğünde değerlendirmeye alınmaz.</li> </ul>
<b>Görüşme Ortamı</b>	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Psikolojik danışma ortamının düzenliliği</li> <li>Kullanılan eşyaların uygunluğu,</li> <li>Sehpa üzerinde ihtiyaç doğrultusunda danışanın kullanabilmesi için kağıt mendil ve bir bardak su bulundurulması</li> <li>Psikolojik danışman adayının dış görünüşü: Profesyonel kimlik doğrultusunda giyinilmesi</li> </ul>
<b>Görüşme İçeriği</b>	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yapılandırma: Sürecin nasıl olacağı, görüşme süresi, gizlilik ve görüşme formatı ile ilgili bilgilendirme</li> <li>Problem Tanımı/özetleme: Oturum başında problemin tanımı ya da sonraki oturumlarda oturum başı ve sonunda özetleme yapılması</li> <li>Bilgi alma: Problemi detaylandırılması, danışan bilgilerinin ve yaşam öyküsünün alınması.</li> <li>Amaç ve hedeflerin belirlenmesi: Problemlerle uyumlu süreç ve sonuç hedeflerinin belirlenmesi</li> <li>Belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmaya yönelik müdahale-tekniklerin belirlenmesi ve uygulanması</li> </ul>
<b>Video Kayıtlarının İçeriği ve Teslimi</b>	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yüz yüze ve çevrim içi ortamlarda yapılan psikolojik danışmada, psikolojik danışmanın yüzünün ve bedeninin tam olarak görülmesi (Danışanın yüzünün görülmesi tercih edilir)</li> <li>Video kayıtlarında danışan ve psikolojik danışmanın sesi ve konuşmalarının içeriğinin net ve anlaşılır olması</li> <li>Video kayıtlarının haftalık olarak teslim edilmesi</li> <li>Video kayıtlarında psikolojik danışmanın yapıldığı tarih açık olması</li> </ul>
<b>Deşifreler</b>	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deşifrenin sunulan şablona uygun olarak yazılması</li> <li>Danışan ifadelerinin cümle sırasına göre numara verilerek D kısaltması ile normal yazılması, Danışanın cümlelerine eşlik eden duygular, farklı beden dili kullanımı vb varsa ya da psikolojik danışmanın danışan ifadeleri ile ilgili belirtmek istedikleri gözlemlerin parantez içinde kırmızı renk ile belirtilmesi</li> <li>Psikolojik danışman ifadeleri cümle sırasına göre numara verilerek PD kısaltması ile Bold yazılacaktır. (Psikolojik danışmanın kullandığı becerilerin ve koşulun isimleri parantez içinde yazılarak mavi renkle dikkat çekilmesi örneğin -Duygu Yansıtması, İçerik Yansıtması, Özetleme, Yakından İlgilenme vb.)</li> <li>Deşifrelerin her oturum sonrasında teslim edilmesi</li> </ul>
<b>Terapötik Koşulların Sağlanması ve Terapötik Becerilerin Yerinde Doğru Kullanımı ve</b>	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Psikolojik danışmanın terapötik koşulları sağlayıp sağlayamadığı</li> <li>Terapötik becerileri yerinde/uygun kullanıp kullanamadığı</li> <li>Kullandığı terapötik becerileri deşifre içerisinde belirgin olarak göstermesi</li> </ul>

<b>Deşifrelerde Gösterimi</b>					Terapötik becerilere ilişkin ayrıntılı değerlendirme örneği Ek 2 Form 3'de (Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması Dersi için Psikolojik Danışma Becerilere Yönelik Rubrik Örneği) sunulmuştur
<b>Psikolojik Danışmanın Oturumlara Hazırlıklı Gelmesi</b>	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi	Her oturumuma gelmeden önce bir önceki oturuma yönelik; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deşifrelerin tamamlanması</li> <li>• Oturum özetleme/değerlendirme formunun tamamlanması</li> <li>• Süpervizyon formunun tamamlanması</li> <li>• Eğer varsa ek materyallerin hazırlıkların sunulması</li> </ul>
<b>Oturum özetleme/değerlendirme</b>	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oturum özetleme raporunun verilen başlıklara göre hazırlanması</li> <li>• Başlıkların içeriğinde eksiklik varsa gerekçesinin ilgili başlığın altına belirtilmesi</li> </ul>
<b>Süpervizyon Alma Sayısı ve Süpervizyona Açık olma</b>	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencinin oturum kaydı ve deşifresi, oturum özetleme formu yanında süpervizyon formları ile derse katılması</li> <li>• Süpervizyon formunun ilgili başlıklara göre hazırlanması</li> <li>• Öğrencinin süreç değerlendirmesi ve geri bildirim olarak ve diğer öğrencilere verilen geri bildirimleri dinleyerek süpervizyonlara katılması</li> <li>• Bir önceki oturumda alınan süpervizyona dayalı olarak oturuma hazırlık yapılması ve oturumun buna göre yürütülmesi. Her süpervizyonda bir önceki süpervizyonda alınanların nasıl gerçekleştirildiğinin belirtilmesi.</li> </ul> <p>Süpervizyon almadan yürütülmüş danışma oturumlarından puan alınmaz.</p>
<b>Dosya Raporlama (Biçimsel ve Dil Açısından)</b>	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapak Sayfası</li> <li>• İçindekiler (İçindekiler köprü bağlantısı ile ilgili sayfaya bağlanmalıdır)</li> <li>• Dosya Düzeni (Açık, anlaşılır)</li> <li>• İmla/yazım kurallarına özen</li> </ul>

**Form 2: Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması Kapsamında Öğrenci Dosyasında Bulunması Gereken Belge ve Materyaller Rubrik Örneği**

<b>Ön-Görüşme ve Öngörüşme Değerlendirme Formu</b>	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi	
<b>Yüzyüze ya da Çevrim içi Bilgilendirilmiş Onam Formu</b>	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi	
<b>Öykü Alma Bilgi Formu</b>	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi	
<b>Problem/ Vaka Formülasyonu Formu</b>	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi	
<b>Psikolojik Danışma Oturumu Öz değerlendirme Formu</b>	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi	<ul style="list-style-type: none"><li>İlgili tüm formların verilen başlıklara göre hazırlanması</li></ul>
<b>Problem Değerlendirme Formu</b>	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi	<ul style="list-style-type: none"><li>İlgili formlarda yer alan başlıkların boş bırakılması halinde gerekçesinin açıklanması</li></ul>
<b>Amaç Oluşturma ve Müdahale Formu-Şablonu</b>	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi	<ul style="list-style-type: none"><li>İlgili formlar kullanılan formlar başlığı altında bireyle danışma uygulaması teslim dosyasına eklenmelidir.</li></ul>
<b>Sonlandırma Oturumu Formu</b>	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi	<ul style="list-style-type: none"><li>İlgili formlar zamanında kullanılmaması durumunda değerlendirmeye alınmaz.</li></ul>
<b>Süreç Değerlendirme Formu</b>	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi	
<b>Danışan Sevk Formu</b>	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi	
<b>Kullanılan Ek Materyaller/Formlar/ Testler vb. (varsa)</b>	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi	



**Form 3: Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması Dersi İçin Psikolojik Danışma Becerilerine  
Yönelik Rubrik Örneği**

<b>Her bir oturumda oluşan terapötik ortamla ilgili geribildirim konuları ve puanlanacak beceriler</b>				
<b>Maddeler</b>	<b>Değerlendirme</b>			
<b>1. Ön görüşme</b>	<b>Yetersiz</b>	<b>Orta</b>	<b>İyi</b>	<b>Çok iyi</b>
<b>2. İlk Oturum, Yapılandırma ve Terapötik İlişkinin Kurulması</b>	<b>Yetersiz</b>	<b>Orta</b>	<b>İyi</b>	<b>Çok iyi</b>
<b>3. Dikkati verme becerisini uygulayabilme</b>				
<b>Olumlular</b>				
Göz teması,	<b>Yetersiz</b>	<b>Orta</b>	<b>İyi</b>	<b>Çok iyi</b>
Beden dili,	<b>Yetersiz</b>	<b>Orta</b>	<b>İyi</b>	<b>Çok iyi</b>
Sesin niteliği	<b>Yetersiz</b>	<b>Orta</b>	<b>İyi</b>	<b>Çok iyi</b>
Sözel izleme	<b>Yetersiz</b>	<b>Orta</b>	<b>İyi</b>	<b>Çok iyi</b>
<b>Olumsuzlar (tersten puanlanır)</b>				
Ne söyleyeceğim endişesi ile danışanı dinlememe	<b>Yetersiz</b>	<b>Orta</b>	<b>İyi</b>	<b>Çok iyi</b>
Danışanın akıcı biçimde konuşmasını kitleme	<b>Yetersiz</b>	<b>Orta</b>	<b>İyi</b>	<b>Çok iyi</b>
Özellikle ilk oturumlarda danışandan daha fazla konuşma	<b>Yetersiz</b>	<b>Orta</b>	<b>İyi</b>	<b>Çok iyi</b>
Danışanın Sözü Tamamlama	<b>Yetersiz</b>	<b>Orta</b>	<b>İyi</b>	<b>Çok iyi</b>
Danışandan daha uzun süre zaman kullanma	<b>Yetersiz</b>	<b>Orta</b>	<b>İyi</b>	<b>Çok iyi</b>
Danışanın anlattığı konuyu değiştirme	<b>Yetersiz</b>	<b>Orta</b>	<b>İyi</b>	<b>Çok iyi</b>
<b>4. Soru Sorma Becerisini Kullanabilme</b>				
<b>Olumlular</b>				
Yerinde ve uygun soru sorma	<b>Yetersiz</b>	<b>Orta</b>	<b>İyi</b>	<b>Çok iyi</b>
Tek seferde bir soru sorma	<b>Yetersiz</b>	<b>Orta</b>	<b>İyi</b>	<b>Çok iyi</b>
Kapalı uçlu sorular yerine açık uçlu sorularla bilgi toplamayı tercih etme	<b>Yetersiz</b>	<b>Orta</b>	<b>İyi</b>	<b>Çok iyi</b>
<b>Olumsuzlar (tersten puanlanır)</b>				
Arda arda soru sorma	<b>Yetersiz</b>	<b>Orta</b>	<b>İyi</b>	<b>Çok iyi</b>
Yönlendirici sorular sorma	<b>Yetersiz</b>	<b>Orta</b>	<b>İyi</b>	<b>Çok iyi</b>
Konuyu değiştirecek sorular sorma	<b>Yetersiz</b>	<b>Orta</b>	<b>İyi</b>	<b>Çok iyi</b>
Danışanın yargılandığını hissedeceği sorular sorma	<b>Yetersiz</b>	<b>Orta</b>	<b>İyi</b>	<b>Çok iyi</b>
Merak sorusu sorma	<b>Yetersiz</b>	<b>Orta</b>	<b>İyi</b>	<b>Çok iyi</b>
Sessizliği bozmak için terapötik olmayan soru sorma	<b>Yetersiz</b>	<b>Orta</b>	<b>İyi</b>	<b>Çok iyi</b>
<b>5. Asgari Düzeyde Teşvik Etme</b>				
<b>Olumlular</b>				
Sözel veya sözel olmayan biçimde uygun zamanlarda kullanılması	<b>Yetersiz</b>	<b>Orta</b>	<b>İyi</b>	<b>Çok iyi</b>
<b>6. İçeriğin Yansıtılması</b>				
<b>Olumlular</b>				
Amaca uygun yerinde içeriği yansıtma	<b>Yetersiz</b>	<b>Orta</b>	<b>İyi</b>	<b>Çok iyi</b>
Bilişsel içeriğe odaklanılması gereken durumlarda içeriği yansıtma	<b>Yetersiz</b>	<b>Orta</b>	<b>İyi</b>	<b>Çok iyi</b>
<b>Olumsuzlar (tersten puanlanır)</b>				
Sık sık ve yüzeysel içerik yansıtma	<b>Yetersiz</b>	<b>Orta</b>	<b>İyi</b>	<b>Çok iyi</b>
İçerik aydınlığa kavuşmadan içeriği yansıtma	<b>Yetersiz</b>	<b>Orta</b>	<b>İyi</b>	<b>Çok iyi</b>
İçeriği aynen tekrar etme	<b>Yetersiz</b>	<b>Orta</b>	<b>İyi</b>	<b>Çok iyi</b>
Uzun cümlelerle içerik yansıtma	<b>Yetersiz</b>	<b>Orta</b>	<b>İyi</b>	<b>Çok iyi</b>
Kişiselleştirme yapmadan içerik yansıtma	<b>Yetersiz</b>	<b>Orta</b>	<b>İyi</b>	<b>Çok iyi</b>
Yansıtmayı soru çevirme	<b>Yetersiz</b>	<b>Orta</b>	<b>İyi</b>	<b>Çok iyi</b>
<b>7. Duyguların Yansıtılması</b>				

<b>Olumlular</b>				
Amaca uygun ve yerinde duygu yansıtma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Duygulara odaklanılması gereken durumlarda yansıtma yapma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Danışan hazırbulunuşluğuna göre duygu yansıtma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Duygu yansıtmasının doğal ve akıcı şekilde olması	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Örtük duyguyu keşfedebilme ve yansıtma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
<b>Olumsuzlar (tersten puanlanır)</b>				
Duygu aydınlığa kavuşmadan yansıtma yapma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Duygunun şiddetine uygun olmayan yansıtma yapma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Kişiselleştirme yapmadan duygu yansıtma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Duygu yansıtmayı soruya çevirme	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Sadece danışanın ifade ettiği kelimelerle duyguyu yansıtma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Sadece olumsuz duyguları yansıtma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
<b>8. Özetleme</b>				
<b>Olumlular</b>				
Oturuma özetleme yaparak başlama	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Oturumu özetleme yaparak sonlandırma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Oturumlar ilerledikçe özetlemeye danışanı dahil etme	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
<b>Olumsuzlar (tersten puanlanır)</b>				
Sadece içeriği özetleme	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Sadece duyguyu özetleme	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Oturum süresince sık sık özetleme yapma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Çok uzun özetleme yapma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
<b>9. Kişiselleştirme</b>				
<b>Olumlular</b>				
Danışanın içgörü kazanmasına katkı sağlayan kişiselleştirmeler yapma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Danışanın duygu, düşünce ve davranışlarının sorumluluğunu almasını sağlayıcı kişiselleştirme yapma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
<b>Olumsuzlar(tersten puanlanır)</b>				
Sen dilini kullanarak kişiselleştirme yapmaya çalışma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
<b>10. Somutlaştırma</b>				
<b>Olumlular</b>				
Danışanın soyut, çok genel, belirsiz ifadelerini örneklendirmesi ya da netleştirmesini sağlama	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
<b>Olumsuzlar (tersten puanlanır)</b>				
Danışanın soyut, çok genel, belirsiz ifadelerine tepkisiz kalma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Danışanın ifadelerini somutlaştırması için arka arkaya soru sorma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
<b>11. Yüzleştirme</b>				
<b>Olumlular</b>				
İlgiyle Yüzleştirme	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
<b>Olumsuzlar (tersten puanlanır)</b>				
Terapötik ilişki kurulmadan yüzleştirme yapma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Danışan hazırbulunuşluğunu gözetmeksizin zamansız yüzleştirme yapma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
<b>12. Kendini Açma</b>				
<b>Olumlular</b>				
Danışanın ilerlemesine katkı sağlayacak durumlarda kendini açma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi

Nadiren kendini açma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
<b>Olumsuzlar</b> (tersten puanlanır)				
Danışanın her benzer yaşantısında kendini açma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Odağı danışandan psikolojik danışman adayına kaydıran kendini açma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
<b>13. Anlık Olma</b>				
<b>Olumlular</b>				
Psikolojik danışman adayı ile danışan arasında yaşanan anlık etkileşimleri ele alma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Terapötik ilişkide “empati”, “yüzleştirme” ve “ilişkinin şimdi ve buradallığına” odaklı olma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
<b>Olumsuzlar</b> (tersten puanlanır)				
Psikolojik danışman adayı ile danışan arasında yaşanan anlık etkileşimleri görmezden gelme	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
<b>14. Bilgi Verme</b>				
<b>Olumlular</b>				
Danışanın gereksinimleri gözetilmesi doğrultusunda ilerlemesine katkı sağlayacak bilgilendirme yapma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
<b>Olumsuzlar</b> (tersten puanlanır)				
Danışanın bilgi edinme gereksinimini fark etmeme	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Sürekli ve didaktik tarzda bilgi verici davranma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
<b>15. Geri bildirim Verme</b>				
<b>Olumlular</b>				
Danışanın oturumlardaki ilerlemesine yönelik geri bildirimde bulunma	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
<b>Olumsuzlar</b> (tersten puanlanır)				
Danışana sürekli geri bildirim verme	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
<b>16. Yorumlama</b>				
<b>Olumlular</b>				
Danışanın yaşantılarına farklı bakış açısıyla yaklaşmasını sağlayıcı yorumlama	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Danışanın içgörü geliştirmesine yönelik yorumlama	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
<b>Olumsuzlar</b> (tersten puanlanır)				
Bağlantısız ve ilişkisiz yorumlama	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi
Erken yorumlama	Yetersiz	Orta	İyi	Çok iyi

Form 4: Bireyle Psikolojik Danışma Uygulama Dersi İçin Süreç Becerilerine Yönelik Rubrik Örneği				
Maddeler	Değerlendirme			
<b>1. Danışanla İlişki Kurma</b>				
<b>Olumlular</b>				
Yapılandırma becerisini kullanarak danışanı bilgilendirir ve sınırları belirler.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Psikolojik danışmada bulunmayla ilgili kaygıları olan danışanı anlar ve kaygılarını giderir.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışanla güvene dayalı bir ilişki kurar.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Empati, saygı ve saydamlık temel koşullarını sağlar.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışanla terapötik işbirliği oluşturur.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışanın güçlü olduğu yönlere odaklanır.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Kültüre duyarlı davranır.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
<b>Olumsuzlar (tersten puanlanır)</b>				
Danışana yönelik yargılayıcı tavır sergiler.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışanla sohbet eder tarzda iletişimi sürdürür.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Sorgulayıcı bir tarzda iletişim kurar.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
<b>2. Danışan Tarafından Sunulan Problemin Tanımlanması</b>				
<b>Olumlular</b>				
Danışanın psikolojik yardım almaya gelmesine sebep olan durumları öğrenir.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışanla ve sorunuyla ilgili bilgi toplar.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışanın sorununun ilişkili olduğu faktörleri belirler.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışanın problemini tanımlar.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
<b>Olumsuzlar (tersten puanlanır)</b>				
Danışanın ihtiyaçlarını anlayamaz.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışanın stres faktörlerini tanımlayamaz.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışanın problemini ortaya çıkaran yaşam koşullarını kavrayamaz.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışanın direnciyle başa çıkamaz.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
<b>3. Amaç Oluşturma</b>				
<b>Olumlular</b>				
Psikolojik danışma sürecine ilişkin danışanın beklentilerini açığa çıkarır.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Genel hedefler, ara hedefler ve kısa vadede ulaşılacak hedefleri birbirinden ayırt eder ve danışan için bu hedefleri belirler.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Somut, olumlu, ulaşılabilir ve ölçülebilir amaçlar oluşturabilir.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
---	----------	------	-----	---------

<b>Olumsuzlar</b> (tersten puanlanır)				
Genel hedefler, ara hedefler ve kısa vadede ulaşılacak hedefleri birbirinden ayırt edemez.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Amaç oluşturamaz.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Belirsiz amaçlar oluşturur.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışan için hızlıca ve isabetli olmayan bir amaç oluşturur.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

#### 4. Psikolojik Danışma Müdahalelerini Seçme ve Uygulama

<b>Olumlular</b>				
Danışanın amaçları doğrultusunda duygusal, bilişsel, davranışsal ve etkileşimsel temelli psikolojik danışma kuramlarını değerlendirerek danışana uygun müdahalelere karar verir.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışanın ihtiyaçlarına yönelik müdahaleleri seçer ve uygular.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışanların duygusal, bilişsel, davranışsal ve etkileşimsel alanlarına yönelik müdahaleleri seçip uygular.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışanın duygu, düşünce ve davranışlarına yönelik bütüncül bir anlayışla çalışır.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

<b>Olumsuzlar</b> (tersten puanlanır)				
Danışanın değişimini sağlayacak müdahaleleri belirleyip uygulayamaz.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışanın sorununun çözümüne katkı sağlayamaz.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışanın ilerlemesine katkı sağlayamaz.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

#### 5. Sonlandırma ve İzleme

<b>Olumlular</b>				
Danışanı sonlandırmaya hazırlar.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
İhtiyaç duyulduğunda izleme oturumları gerçekleştirir.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışanın sorunlarına ilişkin olası nüksetme durumları hakkında konuşur.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışan için belirlenen hedeflere ulaşıldığında sonlandırma gerçekleştirir.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
<b>Olumsuz</b> (tersten puanlanır)				
Sonlandırmanın ne zaman gerçekleşeceğine karar veremez.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışan hazır olmadan oturumları bitirir.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi
Danışanın sonlandırmaya direnç göstermesiyle çalışamaz.	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

