



AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü

Resim Bölümü

Akran Değerlendirme Takımı:

Doç. Dr. Esra VAROL

Dr. Öğr. Üye. Merve BALKIŞ

Öğrenci Temsilcisi Yağmur ÇELİK

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1.Liderlik ve Kalite

A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Değerlendirme: Akademik ve idari işleyişe dair görev tanımları ve iş akış süreçleri yayınlanmıştır. Karar alma süreçleri bölüm bazlı komisyonlar ile yürütülmektedir.

A.1.2.Liderlik

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.2. Liderlik	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Değerlendirme: Liderlik uygulamaları mevzuat ve kurallar çerçevesinde yürütülmektedir. Ayrıca Fakülte ve Bölüm bazında yer alan kurul ve komisyonlarda etkin görev alınarak raporlanmaktadır.

A.1.3.Kurumsal dönüşüm kapasitesi

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Değerlendirme: Bölüm Kurulunun etkin olmasının yanı sıra Fakülte Danışma Kurulu belirlenmiş ve görüş toplantısı düzenlenmiştir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Kalite Komisyonu bulunmakta ve işlemektedir. KALBİS modülü üzerinden aylık ve yıllık periyodlar dâhilinde Bölüm kalite çalışmalarına yönelik dönütler verilmekte, yıllık Öz Değerlendirme Raporları ile Birim Faaliyet Raporlarında ise Bölüme ait veriler raporlaştırılmaktadır.

A.1.5.Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Fakülte web sayfasında ilgili bilgiler kolayca erişilebilir şekilde sunulmakta ve güncellenmektedir.

A.2.Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1.Misyon, vizyon ve politikalar

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Değerlendirme: Misyon, vizyon ve amaçlar tanımlanmıştır, program dış ve iç paydaşlar tarafından toplantılar, anketler ve üniversitenin bilişim sistemleri aracılığı ile alınan dönütlerle değerlendirilmektedir.

A.2.2.Stratejik amaç ve hedefler

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Değerlendirme: 2023 yılı eylem planı ile ilgi toplantı düzenlenmiş, takip eden yılların eylem planı ile ilgili de iç ve dış paydaşlarla toplantı yapılmıştır.

A.2.3.Performans yönetimi

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.3. Performans yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Değerlendirme: OGRIS, İYS, AKAPEDİA, KALBİS ve EBYS bilişim sistemleri sistemlerinin yanı sıra yönetmelikler ve yönergelerle tanımlanarak Üniversite web sayfası üzerinden paylaşılmıştır.

A.3.Yönetim Sistemleri

A.3.1.Bilgi yönetim sistemi

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Değerlendirme: OGRIS, İYS, AKAPEDİA, KALBİS ve EBYS bilişim sistemleri sistemleri entegredir ve Üniversitenin bilgi güvenliği politikası da tanımlanmış durumdadır.

A.3.2.İnsan kaynakları yönetimi

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Değerlendirme: Temel ilkeler ilgili kanunlar, kararnameler, yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda tanımlanmış ve bu doğrultuda uygulanmaktadır.

A.4.3.Finansal yönetim

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.3. Finansal Yönetim	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Değerlendirme: Finansal yönetim ilgili kanunlar, kararnameler, yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda tanımlanmıştır. Bununla birlikte 2025 yılında birim nezdinde herhangi bir makine teçhizat ve malzeme alımına gidilmemiştir.

A.3.4.Süreç yönetimi

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.4. Süreç yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Süreç yönetimi Fakülte Kurulu ile Fakülte Yönetim Kurulu ile Fakültede yer alan kurul ve komisyonlarca yürütülmektedir.

A.4.Paydaş Katılımı

A.4.1.İç ve dış paydaş katılımı

A.4. Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Akademik Kurul Toplantısına kapsamlı katılımın yanı sıra Fakülte ve Bölüm ile ilgili dış paydaş görüşlerinin alınabilmesi için toplantı düzenlenmiş ve raporlanmıştır.

A.4.2.Öğrenci geri bildirimleri

A.4. Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Değerlendirme: Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin bilişim teknolojisi uygulamaları mevcuttur ve aktif şekilde kullanılmaktadır. Bunun yanı sıra düzenli toplantılar da düzenlenmektedir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

A.4 Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Değerlendirme: Üniversitenin Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Bölüm mezun vermiş gerekli durumlarda mezun öğrencilerle iletişim kurulmuştur.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

A.5. Uluslararasılaşma	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Değerlendirme: Kurumsal uluslararasılaşma işleyişi doğrultusunda tanımlanmış prosedürler mevcuttur.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

A.5. Uluslararasılaşma	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Değerlendirme: Kurumun uluslararasılaşma prensipleri kapsamında tanımlanmış kaynaklar mevcuttur.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

A.5.Uluslararasılaşma	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Kurumun uluslararasılaşma planlamalarını uygun prosedür bulunmakta fakat katılım bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1.Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1.Program tasarımı ve onayı

B.1.Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili

paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Program TYYÇ’de tanımlanan AKTS düzey yeterliliklerini sağlayacak şekilde tasarlanmış ve paydaşlarla toplantı yapılarak birlikte değerlendirilmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi					

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmakta, uzmanlığa göre görevlendirmelerle yürütülmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu					

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Çıktıların uyumu web sayfasında ilan edilmiş olan matrisler ile tanımlanmış ve iyileştirilmek üzere Danışma Kurulu Toplantısıyla değerlendirilmiştir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı					

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Değerlendirme: Ders bazlı iş yükü tasarımı web sayfasında ilan edilmiştir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Değerlendirme: Öğrencinin iş yüküne dayalı ders tasarımı ÖGRIS üzerinden Bologna ders güncelleme dönemlerinde bilgi paketleriyle gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.6. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Değerlendirme: Üniversite senatosunun almış olduğu eğitim-öğretim süreci ile ilgili kararlar takip edilmekte ve uygulanmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

B.2. Programların Yürütülmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Grup çalışması ve akran öğrenmesine dayalı süreçleri de destekleyen dersler Bölüm web sayfasında tüm paydaşlara açık olarak duyurulmaktadır.

B.2.2.Ölçme- değerlendirme

B.2. Programların Yürütülmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Yönetmeliğin esaslarına göre belirlenen ölçme ve değerlendirme uygulamaları Bölüm Kurul kararıyla takip edilerek ÖGRİS sistemi üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır.

B.2.3.Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

B.2. Programların Yürütülmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Değerlendirme: Yetenek sınavı ile öğrenci alan bölümün sınav kılavuzu yayınlanmakta ve ilgili prosedür izlenmektedir.

B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

B.2 Programların Yürütülmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin

sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Önceki öğrenimin tanınması ile diplomalandırma ölçütleri Üniversite Yönetmelik ve Yönergelerine göre belirlenmekte ve uygulanmaktadır.

B.3.Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1.Öğrenme ortam ve kaynakları

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Değerlendirme: ÖYS gibi kaynak paylaşımı sağlayan bilişim sistemleri ile kütüphane kaynakları bulunmaktadır.

B.3.2.Akademik destek hizmetleri

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Akademik danışmanlık uygulamasını kapsayan toplantı ve haftalık görüşme saati planlaması ile ÖGRİS, ÖYS gibi bilişim teknolojilerinin aracılığıyla yürütülmektedir.

B.3.3.Tesis ve altyapılar

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.3. Tesis ve altyapılar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Değerlendirme: Üniversitenin sahip olduğu yemekhane, spor tesisi, yurt, sağlık ocağı, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapıları ile uzaktan eğitim altyapısı gibi genel imkanlardan yararlanılmaktadır.

B.3.4.Dezavantajlı gruplar

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Değerlendirme: Üniversitenin, Engelsiz Üniversite Birimi bulunmakta, konu ile ilgili politikalar söz konusu uygulamalarla yürütülmektedir.

B.3.5.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: İşbirliklerini de kapsayan seyirciye açık sanatsal sergi faaliyeti gerçekleştirilmiştir.

B.4.Öğretim Kadrosu

B.4.1.Atama, yükseltme ve görevlendirme kriteri

B.4. Öğretim kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Değerlendirme: Akademik personelin atama, yükseltme ve görevlendirilme ölçütleri ilgili kanunlar, yönetmelikler ve yönergelerde açık şekilde ifade edilmekte ve bu doğrultuda uygulanmaktadır.

B.4.2.Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

B.4. Öğretim kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Değerlendirme: Akademik yetkinlik ve gelişimler AKAPEDİA sistemi üzerinden güncellenmekte ve izlenmektedir. TÜBİTAK kapsamında eğitimler gerçekleştirilmiştir.

B.4.3.Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

B.4. Öğretim kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Akademik Teşvik Ödeneği başvuruları AKAPEDİA sistemi üzerinden yapılmakta, kuruma özgü Üniversitenin Ödül Yönergesi bulunmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1.Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1.Araştırma süreçlerinin yönetimi

C.1. Öğretim kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Değerlendirme: Akademik araştırmalar AKAPEDIA sistemi üzerinden güncellenmekte ve izlenmekte, dönemsel verilerle KALBİS sistemine işlenmektedir.

C.1.2.İç ve dış kaynaklar

C.1. Öğretim kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Değerlendirme: TÜBİTAK yönergeleri bu süreçte kaynak yönetimi ve kullanımı konusunda etkili olmuş, 7 proje hazırlanarak başvuru yapılmıştır.

C.1.3.Doktora programları ve sonrası

C.1. Öğretim kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun doktora program ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Değerlendirme: Programda doktora ve doktora sonrası imkanlar bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1.Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Değerlendirme: Fakülte bünyesinde yayınlanan STAR- Sanat ve Tasarım Araştırmaları Dergisinde görev alınarak katkı sunulmakta, harici faaliyetler AKAPEDİA sistemi üzerinden takip edilmektedir.

C.2.2.Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Üniversite Uluslararası İlişkiler Ofisi faaliyetleri ile Mevlana, Farabi, Erasmus ve Orhun değişim programları bulunmaktadır.

C.3.Araştırma Performansı

C.3.1.Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

C.3. Araştırma Performansı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirmektedir.

Değerlendirme: YÖKSİS verilerinin anlık çekildiği AKAPEDİA sistemi ile dönemlik verilerin girişinin yapıldığı KALBİS sistemi bulunmaktadır.

C.3.2.Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

C.3. Araştırma Performansı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.3.2.Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Değerlendirme: Akademik Teşvik Takvimi kapsamında bir yıl içerisinde yapılp YÖKSİS’e eklenen kanıtlar AKAPEDİA Sistemine aktarılmakta ve değerlendirilmektedir.

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1.Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1.Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte önlemler alınmaktadır.

Değerlendirme: Birim Toplumsal Katkı Komisyonu bulunmaktadır. Ayrıca Fakülte ve Bölüm bünyesinde yapılacak toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin talepler Kurumsal İşleyiş Koordinatörlüğüne bildirilmesiyle yürütülmektedir.

D.1.2. Kaynaklar

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
D.1.2. Kaynaklar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Değerlendirme: Üniversitenin Toplumsal Katkı Politikası ve 2023 Yılı Eylem Planı doğrultusunda Fakülte faaliyetleri sürdürülmektedir. Fakülte bünyesinde konu ile ilgili (Birim Kurumsal İletişim Koordinatörü) görevlendirilmesi yapılmıştır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

D.2. Toplumsal Katkı Performansı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Değerlendirme: Performans göstergeleri 6 aylık periyotlarla KALBİS Modülü üzerinden izlenmektedir.

SONUÇ

Resim Bölümünde iç kalite güvencesi süreçlerinin kurumsal yapılar ve bilgi sistemleri aracılığıyla tanımlı ve sürdürülebilir biçimde yürütüldüğü görülmektedir. Birim Kalite Komisyonu, KALBİS modülü, yıllık Öz Değerlendirme Raporları ve Birim Faaliyet Raporları aracılığıyla bölüm verileri düzenli olarak izlenmekte, raporlanmakta ve fakülte web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. İç ve dış paydaş görüşlerinin alınmasında OGRIS üzerinden uygulanan memnuniyet anketleri, danışma kurulu toplantıları, oryantasyon programları, akademik kurul ve bölüm toplantıları gibi çoklu geri bildirim mekanizmalarının kullanılması, kalite güvence sisteminin katılımcı bir anlayışla yürütüldüğünü göstermektedir.

Stratejik planlama, performans izleme ve değerlendirme süreçlerinin üniversite bilişim sistemleri ile desteklenmesi, bölümün kurumsal kalite süreçlerine entegrasyonunu güçlendirmektedir. Bölümün zayıf yönü ise uluslararasılaşma durumudur. Uluslararasılaşmaya dair kurumsal prosedürler bulunsa da katılım henüz sağlanmamıştır. Bu konuda iyileştirmelerin yapılması önem arz etmektedir.

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ		DEĞERLENDİRİLEN BÖLÜM	
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE			
A.1. Liderlik ve Kalite			
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	3	A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	3
A.1.2. Liderlik	4	A.1.2. Liderlik	4
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	3	A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	3
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	4	A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	4
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	4	A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	4
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar			
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	4	A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	4
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	4	A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	4
A.2.3. Performans yönetimi	3	A.2.3. Performans yönetimi	3
A.3. Yönetim Sistemleri			
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	4	A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	4
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	4	A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	4
A.3.3. Finansal yönetim	2	A.3.3. Finansal yönetim	2
A.3.4. Süreç yönetimi	4	A.3.4. Süreç yönetimi	4
A.4. Paydaş Katılımı			
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	4	A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	4
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	4	A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	4
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	2	A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	2
A.5. Uluslararasılaşma			
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	3	A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	3
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	3	A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	3
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	2	A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	2
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM			
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi			
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	4	B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	4
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	4	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	4
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	4	B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	4
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	3	B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	3
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	3	B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	3
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	3	B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	3
B.2. Programların Yürütülmesi			
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	4	B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	4
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	4	B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	4

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	4	B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	4
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	3	B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	3
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri			
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	3	B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	3
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	4	B.3.2. Akademik destek hizmetleri	4
B.3.3. Tesis ve altyapılar	3	B.3.3. Tesis ve altyapılar	3
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	3	B.3.4. Dezavantajlı gruplar	3
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	4	B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	4
B.4. Öğretim Kadrosu			
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	4	B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	4
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	3	B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	3
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	2	B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	2
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ		DEĞERLENDİRİLEN BÖLÜM	
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME			
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları			
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	3	C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	3
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	2	C.1.2. İç ve dış kaynaklar	2
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	1	C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	1
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler			
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	3	C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	3
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	2	C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	2
C.3. Araştırma Performansı			
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	4	C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	4
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	3	C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	3
D. TOPLUMSAL KATKI			
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları			
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	4	D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	4
D.1.2. Kaynaklar	3	D.1.2. Kaynaklar	3
D.2. Toplumsal Katkı Performansı			
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	3	D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	3

Akran Değerlendirme Takımı:

Başkan: Doç. Dr. Esra VAROL

Üye: Dr. Öğr. Üye. Merve BALKIŞ

Öğrenci Temsilcisi: Yağmur ÇELİK



AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ GRAFİK SANATLAR BÖLÜMÜ

Resim Bölümü

Akran Değerlendirme Takımı:

Dr. Öğr. Üyesi Güliz BOYRAZ
Dr. Öğr. Üyesi Deniz ÖZESKİCİ
Öğrenci Temsilcisi Gülsen BAYER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1.Liderlik ve Kalite

A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Değerlendirme: Akademik ve idari işleyişe dair görev tanımları ve iş akış süreçleri yayınlanmıştır. Karar alma süreçleri bölüm bazlı komisyonlar ile yürütülmektedir.

A.1.2.Liderlik

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.2. Liderlik	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Değerlendirme: Liderlik uygulamaları mevzuat ve kurallar çerçevesinde yürütülmektedir. Ayrıca Fakülte ve Bölüm bazında yer alan kurul ve komisyonlarda etkin görev alınarak raporlanmaktadır.

A.1.3.Kurumsal dönüşüm kapasitesi

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Değerlendirme: Bölüm Kurulunun etkin olmasının yanı sıra Fakülte Danışma Kurulu belirlenmiş ve görüş toplantısı düzenlenmiştir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Kalite Komisyonu bulunmakta ve işlemektedir. KALBİS modülü üzerinden aylık ve yıllık periyodlar dâhilinde Bölüm kalite çalışmalarına yönelik dönütler verilmekte, yıllık Öz Değerlendirme Raporları ile Birim Faaliyet Raporlarında ise Bölüme ait veriler raporlaştırılmaktadır.

A.1.5.Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Fakülte web sayfasında ilgili bilgiler kolayca erişilebilir şekilde sunulmakta ve güncellenmektedir.

A.2.Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1.Misyon, vizyon ve politikalar

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Değerlendirme: Misyon, vizyon ve amaçlar tanımlanmıştır, program dış ve iç paydaşlar tarafından toplantılar, anketler ve üniversitenin bilişim sistemleri aracılığı ile alınan dönütlerle değerlendirilmektedir.

A.2.2.Stratejik amaç ve hedefler

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Değerlendirme: 2023 yılı eylem planı ile ilgi toplantı düzenlenmiş, takip eden yılların eylem planı ile ilgili de iç ve dış paydaşlarla toplantı yapılmıştır.

A.2.3.Performans yönetimi

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.3. Performans yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Değerlendirme: OGRIS, İYS, AKAPEDİA, KALBİS ve EBYS bilişim sistemleri sistemlerinin yanı sıra yönetmelikler ve yönergelerle tanımlanarak Üniversite web sayfası üzerinden paylaşılmıştır.

A.3.Yönetim Sistemleri

A.3.1.Bilgi yönetim sistemi

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Değerlendirme: OGRIS, İYS, AKAPEDİA, KALBİS ve EBYS bilişim sistemleri sistemleri entegredir ve Üniversitenin bilgi güvenliği politikası da tanımlanmış durumdadır.

A.3.2.İnsan kaynakları yönetimi

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Değerlendirme: Temel ilkeler ilgili kanunlar, kararnameler, yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda tanımlanmış ve bu doğrultuda uygulanmaktadır.

A.4.3.Finansal yönetim

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.3. Finansal Yönetim	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Değerlendirme: Finansal yönetim ilgili kanunlar, kararnameler, yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda tanımlanmıştır. Bununla birlikte 2025 yılında birim nezdinde herhangi bir makine teçhizat ve malzeme alımına gidilmemiştir.

A.3.4.Süreç yönetimi

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.4. Süreç yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Süreç yönetimi Fakülte Kurulu ile Fakülte Yönetim Kurulu ile Fakültede yer alan kurul ve komisyonlarca yürütülmektedir.

A.4.Paydaş Katılımı

A.4.1.İç ve dış paydaş katılımı

A.4. Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Akademik Kurul Toplantısına kapsamlı katılımın yanı sıra Fakülte ve Bölüm ile ilgili dış paydaş görüşlerinin alınabilmesi için toplantı düzenlenmiş ve raporlanmıştır.

A.4.2.Öğrenci geri bildirimleri

A.4. Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Değerlendirme: Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin bilişim teknolojisi uygulamaları mevcuttur ve aktif şekilde kullanılmaktadır. Bunun yanı sıra düzenli toplantılar da düzenlenmektedir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

A.4 Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Değerlendirme: Üniversitenin Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Bölüm mezun vermiş gerekli durumlarda mezun öğrencilerle iletişim kurulmuştur.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

A.5. Uluslararasılaşma	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Değerlendirme: Kurumsal uluslararasılaşma işleyişi doğrultusunda tanımlanmış prosedürler mevcuttur.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

A.5. Uluslararasılaşma	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Değerlendirme: Kurumun uluslararasılaşma prensipleri kapsamında tanımlanmış kaynaklar mevcuttur.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

A.5.Uluslararasılaşma	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Kurumun uluslararasılaşma planlamalarını uygun prosedür bulunmakta fakat katılım bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1.Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1.Program tasarımı ve onayı

B.1.Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili

paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Program TYYÇ’de tanımlanan AKTS düzey yeterliliklerini sağlayacak şekilde tasarlanmış ve paydaşlarla toplantı yapılarak birlikte değerlendirilmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi					

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmakta, uzmanlığa göre görevlendirmelerle yürütülmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu					

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Çıktıların uyumu web sayfasında ilan edilmiş olan matrisler ile tanımlanmış ve iyileştirilmek üzere Danışma Kurulu Toplantısıyla değerlendirilmiştir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı					

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Değerlendirme: Ders bazlı iş yükü tasarımı web sayfasında ilan edilmiştir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Değerlendirme: Öğrencinin iş yüküne dayalı ders tasarımı ÖGRIS üzerinden Bologna ders güncelleme dönemlerinde bilgi paketleriyle gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.6. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Değerlendirme: Üniversite senatosunun almış olduğu eğitim-öğretim süreci ile ilgili kararlar takip edilmekte ve uygulanmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

B.2. Programların Yürütülmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Grup çalışması ve akran öğrenmesine dayalı süreçleri de destekleyen dersler Bölüm web sayfasında tüm paydaşlara açık olarak duyurulmaktadır.

B.2.2.Ölçme- değerlendirme

B.2. Programların Yürütülmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Yönetmeliğin esaslarına göre belirlenen ölçme ve değerlendirme uygulamaları Bölüm Kurul kararıyla takip edilerek ÖGRİS sistemi üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır.

B.2.3.Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

B.2. Programların Yürütülmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Değerlendirme: Yetenek sınavı ile öğrenci alan bölümün sınav kılavuzu yayınlanmakta ve ilgili prosedür izlenmektedir.

B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

B.2 Programların Yürütülmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin

sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Önceki öğrenimin tanınması ile diplomalandırma ölçütleri Üniversite Yönetmelik ve Yönergelerine göre belirlenmekte ve uygulanmaktadır.

B.3.Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1.Öğrenme ortam ve kaynakları

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Değerlendirme: ÖYS gibi kaynak paylaşımı sağlayan bilişim sistemleri ile kütüphane kaynakları bulunmaktadır.

B.3.2.Akademik destek hizmetleri

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: Akademik danışmanlık uygulamasını kapsayan toplantı ve haftalık görüşme saati planlaması ile ÖGRİS, ÖYS gibi bilişim teknolojilerinin aracılığıyla yürütülmektedir.

B.3.3.Tesis ve altyapılar

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.3. Tesis ve altyapılar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Değerlendirme: Üniversitenin sahip olduğu yemekhane, spor tesisi, yurt, sağlık ocağı, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapıları ile uzaktan eğitim altyapısı gibi genel imkanlardan yararlanılmaktadır.

B.3.4.Dezavantajlı gruplar

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Değerlendirme: Üniversitenin, Engelsiz Üniversite Birimi bulunmakta, konu ile ilgili politikalar söz konusu uygulamalarla yürütülmektedir.

B.3.5.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Değerlendirme: İşbirliklerini de kapsayan seyirciye açık sanatsal sergi faaliyeti gerçekleştirilmiştir.

B.4.Öğretim Kadrosu

B.4.1.Atama, yükseltme ve görevlendirme kriteri

B.4. Öğretim kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Değerlendirme: Akademik personelin atama, yükseltme ve görevlendirilme ölçütleri ilgili kanunlar, yönetmelikler ve yönergelerde açık şekilde ifade edilmekte ve bu doğrultuda uygulanmaktadır.

B.4.2.Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

B.4. Öğretim kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Değerlendirme: Akademik yetkinlik ve gelişimler AKAPEDİA sistemi üzerinden güncellenmekte ve izlenmektedir. TÜBİTAK kapsamında eğitimler gerçekleştirilmiştir.

B.4.3.Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

B.4. Öğretim kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Akademik Teşvik Ödeneği başvuruları AKAPEDİA sistemi üzerinden yapılmakta, kuruma özgü Üniversitenin Ödül Yönergesi bulunmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1.Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1.Araştırma süreçlerinin yönetimi

C.1. Öğretim kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Değerlendirme: Akademik araştırmalar AKAPEDIA sistemi üzerinden güncellenmekte ve izlenmekte, dönemsel verilerle KALBİS sistemine işlenmektedir.

C.1.2.İç ve dış kaynaklar

C.1. Öğretim kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Değerlendirme: TÜBİTAK yönergeleri bu süreçte kaynak yönetimi ve kullanımı konusunda etkili olmuş, 7 proje hazırlanarak başvuru yapılmıştır.

C.1.3.Doktora programları ve sonrası

C.1. Öğretim kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun doktora program ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Değerlendirme: Programda doktora ve doktora sonrası imkanlar bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1.Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Değerlendirme: Fakülte bünyesinde yayınlanan STAR- Sanat ve Tasarım Araştırmaları Dergisinde görev alınarak katkı sunulmakta, harici faaliyetler AKAPEDİA sistemi üzerinden takip edilmektedir.

C.2.2.Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Değerlendirme: Üniversite Uluslararası İlişkiler Ofisi faaliyetleri ile Mevlana, Farabi, Erasmus ve Orhun değişim programları bulunmaktadır.

C.3.Araştırma Performansı

C.3.1.Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

C.3. Araştırma Performansı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirmektedir.

Değerlendirme: YÖKSİS verilerinin anlık çekildiği AKAPEDİA sistemi ile dönemlik verilerin girişinin yapıldığı KALBİS sistemi bulunmaktadır.

C.3.2.Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

C.3. Araştırma Performansı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.3.2.Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Değerlendirme: Akademik Teşvik Takvimi kapsamında bir yıl içerisinde yapıp YÖKSİS’e eklenen kanıtlar AKAPEDİA Sistemine aktarılmakta ve değerlendirilmektedir.

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1.Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1.Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte önlemler alınmaktadır.

Değerlendirme: Birim Toplumsal Katkı Komisyonu bulunmaktadır. Ayrıca Fakülte ve Bölüm bünyesinde yapılacak toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin talepler Kurumsal İşleyiş Koordinatörlüğüne bildirilmesiyle yürütülmektedir.

D.1.2. Kaynaklar

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
D.1.2. Kaynaklar	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Değerlendirme: Üniversitenin Toplumsal Katkı Politikası ve 2023 Yılı Eylem Planı doğrultusunda Fakülte faaliyetleri sürdürülmektedir. Fakülte bünyesinde konu ile ilgili (Birim Kurumsal İletişim Koordinatörü) görevlendirilmesi yapılmıştır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

D.2. Toplumsal Katkı Performansı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Değerlendirme: Performans göstergeleri 6 aylık periyotlarla KALBİS Modülü üzerinden izlenmektedir.

SONUÇ

Bölümün güçlü yönleri arasında, alanında yetkin ve deneyimli bir akademik kadroya sahip olması önemli bir yer tutmaktadır. Akademik kadronun bilimsel ve sanatsal üretim kapasitesi, eğitim-öğretim süreçlerine doğrudan yansımakta; öğrenci iş yükü takibine dayalı, uygulama ağırlıklı ders yapısı sayesinde öğrencilerin yaratıcı ve sanatsal üretimleri etkin biçimde desteklenmektedir. Bu uygulamalar, öğrenme çıktılarına ulaşılmasını kolaylaştırmakta ve öğrenci merkezli bir eğitim anlayışını güçlendirmektedir.

Bunun yanı sıra, bölüm bünyesinde oluşturulan Danışma Kurulu aracılığıyla iç ve dış paydaşların sürece aktif katılımı sağlanmakta; düzenli toplantılar yoluyla alınan geri bildirimler eğitim programlarının, ders içeriklerinin ve bölüm stratejilerinin geliştirilmesinde

kullanılmaktadır. Paydaş katılım mekanizmalarının tanımlanmış olması, bu mekanizmaların düzenli olarak işletilmesi ve sonuçlarının raporlanması kalite güvencesi açısından önemli bir iyileştirme alanı olarak öne çıkmaktadır.

Bölümde yürütülen tüm akademik ve idari süreçler, ilgili kanun, yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde sistematik bir biçimde yönetilmektedir. Kalite güvencesi süreçlerini destekleyen yapılar oluşturulmuş, bu yapıların etkin işleyişi sağlanmıştır. Sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda yapılan güncellemeler, alınan kararlar ve uygulamaya geçirilen iyileştirme faaliyetleri şeffaflık ilkesi gereği kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu durum, hesap verebilirlik ve kurumsal sürdürülebilirlik açısından önemli bir katkı sunmaktadır.

Buna karşın, bölümün geliştirilmesi gereken yönleri arasında uluslararasılaşma düzeyi öne çıkmaktadır. Uluslararasılaşmaya yönelik kurumsal prosedürler, mevzuat ve iş birliği mekanizmaları mevcut olmakla birlikte, öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği, uluslararası proje ve akademik iş birlikleri gibi alanlarda henüz istenilen düzeyde katılım sağlanamamıştır. Bu durum, bölümün uluslararası görünürlüğünü ve küresel akademik ağlara entegrasyonunu sınırlamaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYLERİ

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ		DEĞERLENDİRİLEN BÖLÜM RESİM BÖLÜMÜ	
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE			
A.1. Liderlik ve Kalite			
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	3	A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	3
A.1.2. Liderlik	4	A.1.2. Liderlik	4
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	3	A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	3
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	4	A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	4
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	4	A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	4
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar			
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	4	A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	4
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	4	A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	4
A.2.3. Performans yönetimi	3	A.2.3. Performans yönetimi	3
A.3. Yönetim Sistemleri			
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	4	A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	4
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	4	A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	4
A.3.3. Finansal yönetim	2	A.3.3. Finansal yönetim	2
A.3.4. Süreç yönetimi	4	A.3.4. Süreç yönetimi	4
A.4. Paydaş Katılımı			
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	4	A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	4
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	4	A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	4
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	2	A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	2
A.5. Uluslararasılaşma			
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	3	A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	3
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	3	A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	3
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	2	A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	2

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM			
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi			
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	4	B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	4
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	4	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	4
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	4	B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	4
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	3	B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	3
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	3	B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	3
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	3	B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	3
B.2. Programların Yürütülmesi			
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	4	B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	4
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	4	B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	4
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	4	B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	4
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	3	B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	3
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri			
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	3	B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	3
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	4	B.3.2. Akademik destek hizmetleri	4
B.3.3. Tesis ve altyapılar	3	B.3.3. Tesis ve altyapılar	3
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	3	B.3.4. Dezavantajlı gruplar	3
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	4	B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	4
B.4. Öğretim Kadrosu			
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	4	B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	4
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	3	B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	3
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	2	B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	2
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ		DEĞERLENDİRİLEN BÖLÜM	
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME			
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları			
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	3	C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	3
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	2	C.1.2. İç ve dış kaynaklar	2
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	1	C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	1
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler			
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	3	C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	3
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	2	C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	2
C.3. Araştırma Performansı			
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	4	C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	4
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	3	C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	3
D. TOPLUMSAL KATKI			
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları			
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	4	D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	4
D.1.2. Kaynaklar	3	D.1.2. Kaynaklar	3
D.2. Toplumsal Katkı Performansı			
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	3	D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	3

Akran Değerlendirme Takımı:

Başkan: Dr. Öğr. Üyesi Güliz BOYRAZ

Üye: Dr. Öğr. Üyesi Deniz ÖZESKİCİ

Öğrenci Temsilcisi: Gülşen BAYER