

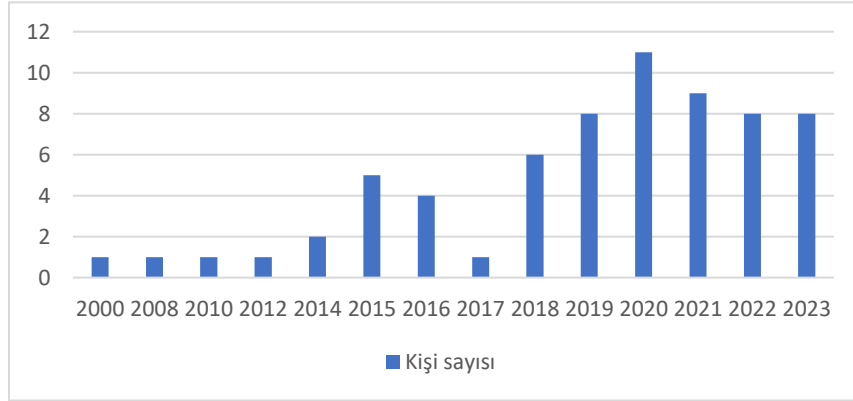
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
RESİM BÖLÜMÜ
2023 YILI ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı'nın 2023 Yılına ait fakültemiz izleme ve değerlendirme çalışmalarında kullanılmak üzere hazırlanan memnuniyet anketi, Resim Bölümü öğrencilerimize online şekilde iletilmiş olup, anket sonuçlarına ilişkin elde edilen sonuçlar aşağıda sunulmuştur.

Tablo 1. Demografik Sonuçlar

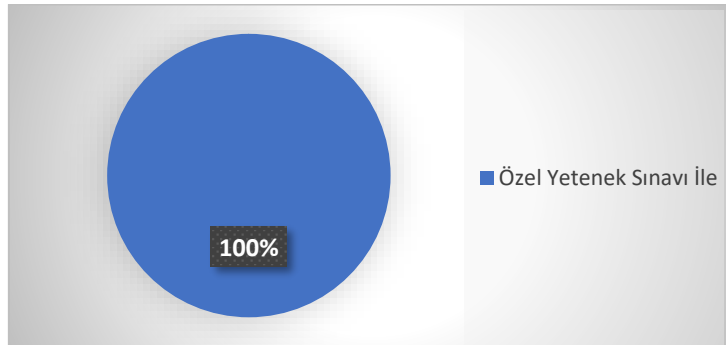
Cinsiyet	Kadın	Erkek	Kadın (%)	Erkek (%)
Sayı	48	24	67	33

Tablo 1’de görüldüğü üzere, öğrencilere yönelik memnuniyet anketi çalışmasına 72 öğrenci katılmış olup; öğrencilerin %67’sinin kadın, %33’ünün ise erkek öğrencilerden oluştuğu gözlenmiştir.



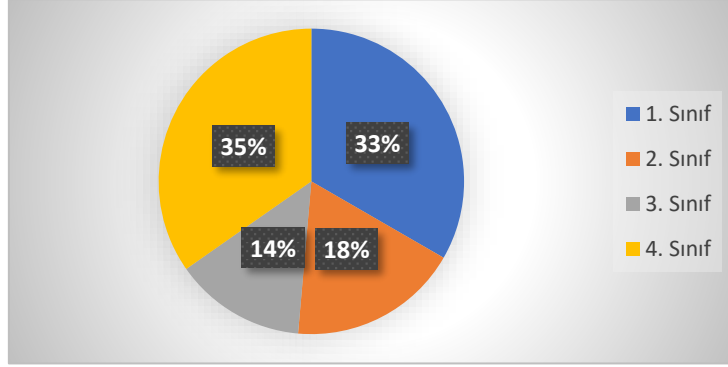
Şekil 1. Ortaöğretimden mezuniyet yılı

Şekil 1’de öğrenci memnuniyet anketini cevaplayan öğrencilerin ortaöğretimden mezuniyet yılları incelendiğinde, sırasıyla birer kişinin 2000, 2008, 2010, 2012, 2017 yıllarında, 2 kişinin 2014, 5 kişinin 2015, 4 kişinin 2016, 6 kişinin 2018, 8 kişinin 2019, 2022, 2023, 11 kişi 2020, 9 kişinin de 2021 yıllarında mezun oldukları görülmektedir.



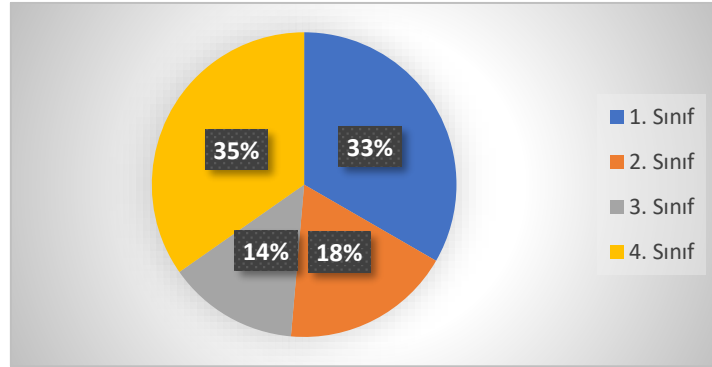
Şekil 2. Mezun olunan lise türü

Şekil 2’de öğrenci memnuniyet anketini cevaplayan öğrencilerin mezun oldukları lise türü incelendiğinde, %43’ünün Güzel Sanatlar Lisesi mezunu, %31’inin Anadolu Lisesi mezunu, %13’ünün Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi mezunu, %4’nün de Anadolu İmam Hatip Lisesi mezunu, Mesleki Lise ve Açık Öğretim Lisesi mezunları %6’sını, Genel Lise, Açık Lise ve Çok Programlı Anadolu Lisesi mezunları ise %3’ünü oluşturduğu sonucuna ulaşılmıştır.



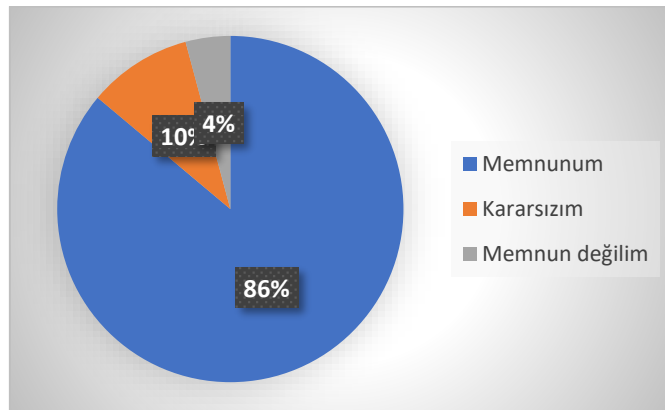
Şekil 3. Fakülteye yerleştirildiği sınav türü

Şekil 3’te öğrenci memnuniyet anketini cevaplayan öğrencilerin fakülteye yerleştirildiği sınav türleri incelendiğinde; % 100 Özel Yetenek Sınavı geldiği görülmektedir.



Şekil 4. Sınıf seviyesi

Şekil 4’te, öğrenci memnuniyet anketini cevaplayan öğrencilerin okudukları sınıflar incelendiğinde; %33’ü 1. sınıf öğrencisi, %18’inin 2. sınıf öğrencisi, %14’ünün 3. Sınıf öğrencisi ve %35’inin 4. Sınıf öğrencisi olduğu görülmektedir.



Şekil 5. Öğrenim görülen bölümden memnuniyet durumu

Şekil 5'te öğrenci memnuniyet anketini cevaplayan öğrencilerin bölümden memnuniyet oranları incelendiğinde çoğunluğun %86 ile memnun olduklarını ifade ettikleri görülmektedir. %10'i kararsız olduklarını ve %4'ü de memnun olmadıklarını belirtmişlerdir.

Tablo 2. Üniversitemizin misyonu ve vizyonu hakkındaki bilgi durumları

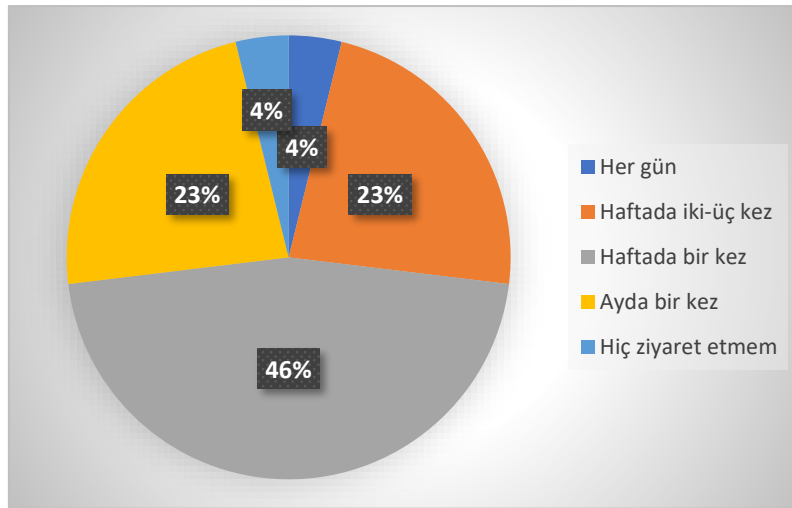
Üniversitemizin misyonu ve vizyonu hakkında bilgi	Var	Yok	Var (%)	Yok (%)
Sayı	45	26	63	37

Tablo 2'de görüldüğü üzere, memnuniyet anketi çalışmasına katılan öğrencilerin çoğunluğunun üniversitemizin misyonu ve vizyonu hakkında bilgisi olduğu görülmektedir. 72 katılımcı öğrenciden 71'i bu soruyu cevaplamıştır. Katılımcıların %63'u üniversitemizin misyonu ve vizyonu hakkında bilgi sahibi olduğunu, 37'sinin ise bilgisinin olmadığını ifade etmiştir.

Tablo 3. Öğrenim görülen bölümün program amaçları ve program çıktıları hakkındaki bilgi durumları

Öğrenim görülen bölümün program amaçları ve program çıktıları hakkındaki bilgi	Evet	Hayır	Evet (%)	Hayır (%)
Sayı	48	24	67	33

Tablo 3'te görüldüğü üzere, memnuniyet anketi çalışmasına katılan öğrencilerin %67'si Resim bölümünün program amaçları ve program çıktıları hakkındaki bilgi sahibi oldukları görülmektedir. %33'ü ise bilgisinin olmadığını ifade etmiştir.



Şekil 6. Fakültemiz web sayfasını ziyaret etme sıklığı

Şekil 6'da öğrenci memnuniyet anketini cevaplayan öğrencilerin fakültemiz web sayfasını ziyaret etme sıklıkları incelendiğinde çoğunluğun %43 ile 'haftada bir kez' ziyaret ettiklerini ifade ettikleri görülmektedir. %32'si haftada iki-üç kez ziyaret ettiklerini, %17'si ayda bir kez ziyaret ettiklerini, %4'ü her gün ziyaret ettiklerini ve %4'ü de hiç ziyaret etmediklerini belirtmişlerdir.

Tablo 4. Fakülte koşullarının yeterlilik düzeyi hakkındaki görüşler

	Tamamen Yetersiz	Yetersiz	Kısmen Yeterli	Yeterli	Tamamen Yeterli
1. Öğrenci sayısına göre dersliklerin durumu	9	15	21	23	4
2. Dersliklerin ısı ve aydınlatma durumu	2	17	15	30	8
3. Bölümünüzdeki araç- gereç sayısı (Bilgisayar, projeksiyon, çizim masası, ışıklı masa vb...)	5	26	15	19	6
4. Fakülte'deki bilişim teknolojileri alt yapısı (internet alt yapısı)	8	22	20	13	8
5. Bölümünüze yönelik atölyelerin durumu	13	15	19	20	5
6. Atölyelerdeki makine-teçhizat alt yapısı	8	13	28	17	5
7. Fakülte çevresinde bulunan sosyal tesisler	17	27	15	9	4
8. Düzenlenen sosyal ve kültürel etkinlikler (gezi, sergi, konferans vb...)	19	22	18	8	4
9. Öğrenci kulüp etkinlikleri	11	14	25	15	5
10. Düzenlenen sportif faaliyetler	19	23	18	7	3
11. Kampüsteki spor tesisleri	11	18	23	13	3
12. Fakültenin merkez yerleşkedeki konumu	3	10	23	23	10
13. Fakültenin şehir merkezine olan uzaklığı	7	21	25	15	3
14. Fakülte çevresindeki barınma olanakları (yurt, pansiyon vb...)	9	9	19	22	11
15. Fakülteye olan ulaşım durumu	3	9	24	24	12
16. Öğretim elemanı- öğrenci iletişimi	2	7	27	21	15
17. İdari personel- öğrenci iletişimi	1	9	23	25	12
18. Fakülte yönetiminin öğrenci ile iletişimi	2	6	26	22	14
19. Kantin hizmetlerinin yeterliliği	28	21	11	8	4
20. Yemek hizmetlerinden yararlanma durumu	12	15	22	14	9
21. Akademik danışman faaliyetlerinden yararlanma durumu	5	7	19	24	16
22. İstek Yönetim Sisteminden (İYS) yararlanma durumu	5	12	19	26	9
23. Kütüphane hizmetlerinden ve olanaklarından yararlanma durumu	4	8	15	26	18
24. Sağlık hizmetlerine ulaşma durumu	5	4	27	23	12

25. Belge alma kolaylığı (öğrenci belgesi, transkript vb)	1	10	18	28	14
26. Güvenlik hizmetleri	7	8	18	25	13
27. Temizlik hizmetleri	2	6	23	23	17
28. Çevre düzenlemeleri	3	11	26	21	11
29. Bölümünüzde yapılan oryantasyon ve tanıtım toplantısı bilgilendirme durumu	1	8	18	29	14
30. Fakülte web sayfasında yapılan güncel duyurular ve haberler	2	10	13	27	20

Tablo 4’te yer alan fakülte koşullarının yeterlilik düzeyi hakkındaki öğrenci görüşleri incelendiğinde;

• **Yeterli bulunan durumlar:**

- “Öğrenci sayısına göre dersliklerin durumu” hakkında genel olarak olumlu görüş bildirildiği ve öğrencilerin çoğunluğunun **yeterli** ifadesini kullandığı görülmektedir.
- “Dersliklerin ısı ve aydınlatma durumu” hakkında genel olarak olumlu görüş bildirildiği ve öğrencilerin çoğunluğunun **yeterli** ifadesini kullandığı görülmektedir.
- “Bölümünüze yönelik atölyelerin durumu” hakkında genel olarak olumlu görüş bildirildiği ve öğrencilerin çoğunluğunun **yeterli** ifadesini kullandığı görülmektedir.
- “Fakülte çevresindeki barınma olanakları (yurt, pansiyon vb...)” hakkında genel olarak olumlu görüş bildirildiği ve öğrencilerin çoğunluğunun **yeterli** ifadesini kullandığı görülmektedir.
- “Fakülteye olan ulaşım durumu hakkında” genel olarak olumlu görüş bildirildiği ve öğrencilerin çoğunluğunun **yeterli** ifadesini kullandığı görülmektedir.
- “İdari personel- öğrenci iletişimi hakkında” genel olarak olumlu görüş bildirildiği ve öğrencilerin çoğunluğunun **yeterli** ifadesini kullandığı görülmektedir.
- “Akademik danışman faaliyetlerinden yararlanma” durumu hakkında genel olarak olumlu görüş bildirildiği ve öğrencilerin çoğunluğunun **yeterli** ifadesini kullandığı görülmektedir.
- “İstek Yönetim Sisteminden (İYS) yararlanma” durumu hakkında genel olarak olumlu görüş bildirildiği ve öğrencilerin çoğunluğunun **yeterli** ifadesini kullandığı görülmektedir.
- “Kütüphane hizmetlerinden ve olanaklarından yararlanma” durumu hakkında genel olarak olumlu görüş bildirildiği ve öğrencilerin çoğunluğunun **yeterli** ifadesini kullandığı görülmektedir.
- “Belge alma kolaylığı (öğrenci belgesi, transkript vb)” hakkında genel olarak olumlu görüş bildirildiği ve öğrencilerin çoğunluğunun **yeterli** ifadesini kullandığı görülmektedir.
- “Güvenlik hizmetleri hakkında” genel olarak olumlu görüş bildirildiği ve öğrencilerin çoğunluğunun **yeterli** ifadesini kullandığı görülmektedir.
- “Temizlik hizmetleri hakkında” genel olarak olumlu görüş bildirildiği ve öğrencilerin çoğunluğunun **yeterli** ifadesini kullandığı görülmektedir.
- “Bölümünüzde yapılan oryantasyon ve tanıtım toplantısı bilgilendirme” durumu hakkında genel olarak olumlu görüş bildirildiği ve öğrencilerin çoğunluğunun **yeterli** ifadesini kullandığı görülmektedir.

- “Fakülte web sayfasında yapılan güncel duyurular ve haberler” hakkında genel olarak olumlu görüş bildirildiği ve öğrencilerin çoğunluğunun **yeterli** ifadesini kullandığı görülmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin çoğunluğunun öğrenci sayısına göre derslikler, dersliklerin ısı ve aydınlatma, bölümümüze yönelik atölyelerin durumu, fakülte çevresindeki barınma olanakları (yurt, pansiyon vb...), fakülteye olan ulaşım, idari personel-öğrenci iletişimi, akademik danışman faaliyetlerinden yararlanma, istek yönetim sisteminden (iys) yararlanma, kütüphane hizmetlerinden ve olanaklarından yararlanma, belge alma kolaylığı (öğrenci belgesi, transkript vb), güvenlik hizmetleri, temizlik hizmetleri, bölümümüzde yapılan oryantasyon ve tanıtım toplantısı bilgilendirme, fakülte web sayfasında yapılan güncel duyurular ve haberler hakkında durumundan memnun olduğu sonucuna ulaşılmaktadır.

- **Kısmen yeterli bulunan durumlar:**

- “Atölyelerdeki makine-teçhizat alt yapısı” hakkında genel olarak ortada bir görüş bildirildiği ve öğrencilerin çoğunluğunun **kısmen yeterli** ifadesini kullandığı görülmektedir.
- “Öğrenci kulüp etkinlikleri hakkında” genel olarak ortada bir görüş bildirildiği ve öğrencilerin çoğunluğunun **kısmen yeterli** ifadesini kullandığı görülmektedir.
- “Kampüsteki spor tesisleri hakkında” genel olarak ortada bir görüş bildirildiği ve öğrencilerin çoğunluğunun **kısmen yeterli** ifadesini kullandığı görülmektedir.
- “Fakültenin şehir merkezine olan uzaklığı hakkında” genel olarak ortada bir görüş bildirildiği ve öğrencilerin çoğunluğunun **kısmen yeterli** ifadesini kullandığı görülmektedir.
- “İdari personel- öğrenci iletişimi” hakkında genel olarak ortada bir görüş bildirildiği ve öğrencilerin çoğunluğunun **kısmen yeterli** ifadesini kullandığı görülmektedir.
- “Akademik danışman faaliyetlerinden yararlanma durumu” hakkında genel olarak ortada bir görüş bildirildiği ve öğrencilerin çoğunluğunun **kısmen yeterli** ifadesini kullandığı görülmektedir.
- “İstek Yönetim Sisteminden (İYS) yararlanma durumu” hakkında genel olarak ortada bir görüş bildirildiği ve öğrencilerin çoğunluğunun **kısmen yeterli** ifadesini kullandığı görülmektedir.
- “Kütüphane hizmetlerinden ve olanaklarından yararlanma durumu” hakkında genel olarak ortada bir görüş bildirildiği ve öğrencilerin çoğunluğunun **kısmen yeterli** ifadesini kullandığı görülmektedir.
- “Belge alma kolaylığı (öğrenci belgesi, transkript vb)” hakkında genel olarak ortada bir görüş bildirildiği ve öğrencilerin çoğunluğunun **kısmen yeterli** ifadesini kullandığı görülmektedir.
- “Güvenlik hizmetleri” hakkında genel olarak ortada bir görüş bildirildiği ve öğrencilerin çoğunluğunun **kısmen yeterli** ifadesini kullandığı görülmektedir.
- “Bölümünüzde yapılan oryantasyon ve tanıtım toplantısı bilgilendirme durumu” hakkında genel olarak ortada bir görüş bildirildiği ve öğrencilerin çoğunluğunun **kısmen yeterli** ifadesini kullandığı görülmektedir.
- “Fakülte web sayfasında yapılan güncel duyurular ve haberler” hakkında genel olarak ortada bir görüş bildirildiği ve öğrencilerin çoğunluğunun **kısmen yeterli** ifadesini kullandığı görülmektedir.

- “Fakültenin merkez yerleşkedeki konumu” hakkında genel olarak öğrencilerin çoğunluğunun **yeterli** ve **kısmen yeterli** ifadesini kullandığı görülmektedir.
- “Fakülteye olan ulaşım durumu” hakkında genel olarak öğrencilerin çoğunluğunun **yeterli** ve **kısmen yeterli** ifadesini kullandığı görülmektedir.
- “Temizlik hizmetleri” hakkında genel olarak öğrencilerin çoğunluğunun **yeterli** ve **kısmen yeterli** ifadesini kullandığı görülmektedir.
-
- **Yetersiz bulunan durumlar:**
 - “Bölümünüzdeki araç- gereç sayısı (Bilgisayar, projeksiyon, çizim masası, ışıklı masa vb...)” hakkında genel olarak olumsuz görüş bildirildiği ve çoğunluk tarafından **yetersiz** bulunduğu görülmektedir.
 - “Fakültedeki bilişim teknolojileri alt yapısı (internet alt yapısı)” hakkında genel olarak olumsuz görüş bildirildiği ve çoğunluk tarafından **yetersiz** bulunduğu görülmektedir.
 - “Fakülte çevresinde bulunan sosyal tesisler” hakkında genel olarak olumsuz görüş bildirildiği ve çoğunluk tarafından **yetersiz** bulunduğu görülmektedir.
 - “Düzenlenen sosyal ve kültürel etkinlikler (gezi, sergi, konferans vb...)” hakkında genel olarak olumsuz görüş bildirildiği ve çoğunluk tarafından **yetersiz** bulunduğu görülmektedir.
 - “Düzenlenen sportif faaliyetler” hakkında genel olarak olumsuz görüş bildirildiği ve çoğunluk tarafından **yetersiz** bulunduğu görülmektedir.
- **Tamamen Yetersiz bulunan durumlar:**
 - “Kantin hizmetlerinin yeterliliği” hakkında genel olarak olumsuz görüş bildirildiği ve çoğunluk tarafından **tamamen yetersiz** bulunduğu görülmektedir.

Öğrencilere yöneltilen “Varsa belirtmek istediğiniz diğer görüşleriniz nelerdir?” açık uçlu sorusuna ise öğrencilerden “ İstedğim zaman girip çıkabileceğim rahatça çalışabileceğim bir atölyede eşyalarımı güvenle bırakacağım bir dolap.” , “Akademisyen hocalarımızdan memnunuz akademik kariyerlerini fazlasıyla yerine getirmek adına çabalıyorlar fakat materyal eksikliği ve yokluğu hem akademisyen hocalarımıza ve hem de bize ket vurmaktadır. Daha yüksek başarı elde edebilmemizin önüne geçerek motivasyon ve çalışma olanağı anlamında bizi geriletmektedir.” , “Fakülteye ait kantinin bulunmaması ve atölyelerde akşam saatlerinde çalışma imkanının bulunmaması. Fakülteye ait teras balkonun kullanıma yasak olması öğrencilerin sosyalliğini olumsuz etkiliyor ve zaman kaybına neden oluyor. Öğrencilerin araç gereçlerini muhafaza edeceği dolaplar yetersiz ya da kullanım dışı olması.” , “Atölyelerimiz çok küçük.” , “Atölyelerimiz çok küçük ve herhangi bir sosyal aktivite yok.” , “Bölümümüz resim öğrencileri olarak atölye yetersizliğinden oldukça rahatsızız. Üçüncü sınıf olmamıza rağmen ana dalımız resim olmamıza nazaran kendimize ait bir atölye yoksunluğu çekmemiz konusunda oldukça rahatsızız. Atölyemizi bizimle beraber beş grup kullanıyor ve resimlerimizi yapmakta oldukça güçlük çekiyoruz ve rahatsızlık çekmemiz ön planda oluyor koridorları kullanmak durumunda kalıyoruz.” , “Resim atölyelerimiz çok küçük.” , “Atölyelerin öğrenci sayısına göre yetersiz olduğunu düşünüyorum ayrıca sergi gibi organizasyonların da yetersiz olduğunu düşünüyorum.” yanıtları alınmıştır. Bu bağlamda, öğrencilerin genellikle atölye ile ilgili görüşlerinin yoğunlukta olduğu ve atölyelerdeki makine-teçhizat durumu ile sosyal ve kültürel etkinliklerin artırılmasına yönelik görüş belirttikleri söylenebilir.