



T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

RESİM BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ RAPORU

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ YARIYIL RAPORU

1. Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı için Aktif Danışmanlık Sistemi üzerinden elde edilen veriler doğrultusunda, bölümümüzün danışmanlık süreçlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor; danışman değerlendirme tablosu ve yarıyıl anket sonuçlarına dayalı olarak oluşturulmuştur.

2. Yarıyıl Genel Değerlendirmesi

- Toplam danışman sayısı: 4
- Bölümde kayıtlı öğrenci sayısı: 118
- Aktif danışmanlık sistemindeki öğrenci sayısı: 37
- Anket dolduran öğrenci sayısı: 19
- Anket doldurma oranı: %51,4
- Ortalama görüşme sayısı: 2

3. Danışman Değerlendirmesi

Danışman değerlendirme sonuçları, danışmanlık faaliyetlerinin büyük çoğunluğunun yeterli düzeyde gerçekleştirildiğini göstermektedir. Danışman-öğrenci iletişiminin yüksek olduğunu, danışmanların genel olarak öğrencilerine rehberlik ettikleri ve ders kayıtları sürecinde yol gösterdikleri görülmektedir. Değişim programları hakkında verilen bilgilendirmeler çoğunlukla yeterli düzeydedir ancak bölümde herhangi bir değişim programından faydalanan öğrenci bulunmamaktadır. Öğrencilerin danışmanlarıyla olan iletişimlerinden genel itibarıyla memnun oldukları sonucuna ulaşılmıştır.

4. Yarıyıl Öğrenci Anket Analizi

Öğrenciler tarafından doldurulan yarıyıl anket sonuçları incelendiğinde, öğrencilerin genel başarı durumu “İyi ve Orta” seviyelerde olduğu görülmektedir. Programdan duyulan memnuniyet ıseaağırlıklı olarak “Çok memnunum ve Memnunum” düzeyindedir. Anket sonuçları, öğrencilerin önemli bir bölümünün burs, kurs ve sertifika programlarına yönlendirilmeye uygun olduğunu ortaya koymaktadır. Ayrıca bazı öğrencilerin değişim programlarına yönlendirilmesinin uygun olduğu tespit edilmiştir. Genel olarak anket sonuçları, öğrencilerin öğrenme süreçlerinin desteklenmesi ve akademik rehberliğin güçlendirilmesinin yararlı olacağını göstermektedir.

5. Sonuç ve Öneriler

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı verileri doğrultusunda, bölümümüzde yürütülen aktif danışmanlık faaliyetlerinin genel olarak düzenli ve yeterli düzeyde gerçekleştirildiği değerlendirilmektedir. Danışman-öğrenci iletişiminin güçlü olduğu, öğrencilerin büyük ölçüde danışmanlarına erişebildiği ve akademik süreçlerde rehberlik aldığı görülmektedir. Aktif danışmanlık sisteminde yer alan 37 öğrenciden 19'unun ankete katılım sağlamasıyla anket doldurma oranı %51,4 olarak gerçekleşmiştir. Bu oran, anlamlı bir geri bildirim sunmakla birlikte, ilerleyen dönemlerde katılımın artırılmasına yönelik teşvik edici uygulamaların faydalı olacağı düşünülmektedir. Anket sonuçları; öğrencilerin genel başarı durumlarının iyi ve orta seviyede olduğunu, programdan duyulan memnuniyetin ise yüksek olduğunu göstermektedir. Burs, kurs, sertifika ve değişim programlarına yönlendirme potansiyeli bulunan öğrencilerin varlığı, danışmanlık hizmetlerinin kariyer planlama ve akademik gelişim boyutunda daha da güçlendirilebileceğine işaret etmektedir. Bu çerçevede, mevcut danışmanlık yapısının sürdürülebilirliğinin korunması ve belirlenen gelişim alanlarına yönelik iyileştirme çalışmalarının planlı biçimde yürütülmesi önem arz etmektedir.