



T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ

GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

RESİM-İŞ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ RAPORU

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ YARIYIL RAPORU

1. Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı için Aktif Danışmanlık Sistemi üzerinden elde edilen veriler doğrultusunda, bölümümüzün danışmanlık süreçlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor; danışman değerlendirme tablosu ve yarıyıl anket sonuçlarına dayalı olarak oluşturulmuştur.

2. Yarıyıl Genel Değerlendirmesi

- Toplam danışman sayısı: 5
- Bölümde kayıtlı öğrenci sayısı: 49
- Aktif danışmanlık sistemindeki öğrenci sayısı: 17
- Anket dolduran öğrenci sayısı: 3
- Anket doldurma oranı: %17,6
- Ortalama görüşme sayısı: 1–2

3. Danışman Değerlendirmesi

Danışman değerlendirme sonuçları incelendiğinde, bölümümüzde yürütülen danışmanlık faaliyetlerinin genel olarak planlı ve yeterli düzeyde gerçekleştirildiği görülmektedir. Danışmanların, sorumluluk alanlarındaki öğrencilerle akademik süreçler hakkında rehberlik ettikleri, özellikle ders kayıtları ve akademik planlama konularında öğrencilere yol gösterdikleri tespit edilmiştir. Danışman–öğrenci iletişiminin erişilebilir ve sürdürülebilir olduğu, öğrencilerin danışmanlarına ihtiyaç duyduklarında ulaşabildikleri ve görüşmelerin çoğunlukla yarıyıl boyunca 1–2 görüşme şeklinde gerçekleştirildiği belirlenmiştir. Danışmanlık süreçlerinin, öğrencilerin üniversite yaşamına uyum sağlamaları ve akademik sorumluluklarını düzenli biçimde takip edebilmeleri açısından destekleyici bir işlev gördüğü değerlendirilmektedir. Genel olarak danışmanların, danışmanlık görevlerini mevzuat ve sistem çerçevesinde yerine getirdikleri; öğrencilerin akademik gelişimlerini izleme ve yönlendirme konusunda yeterli bir performans sergiledikleri görülmektedir. Bununla birlikte, danışman–öğrenci etkileşiminin daha düzenli ve sistematik hale getirilmesi, danışmanlık sürecinin etkililiğini artıracak gelişime açık bir alan olarak değerlendirilmektedir.

4. Yarıyıl Öğrenci Anket Analizi

Yarıyıl sonunda Aktif Danışmanlık Sistemi kapsamında uygulanan öğrenci anketi sonuçları incelendiğinde, anket doldurma oranının düşük olduğu görülmektedir. Bununla birlikte, anketi yanıtlayan öğrenciden elde edilen veriler doğrultusunda, danışmanlık sürecinin genel

işleyişine ilişkin geri bildirimler değerlendirilmiştir. Anket sonuçlarına göre, öğrencinin akademik süreçler hakkında bilgilendirilme ve danışmanıyla iletişim kurabilme konusunda genel olarak olumlu görüş bildirdiği görülmektedir. Danışmanlık sürecinin, ders kayıtları ve akademik planlama aşamalarında yol gösterici olduğu ifade edilmiştir. Öğrencinin bölüm programına yönelik memnuniyet düzeyinin olumlu olduğu tespit edilmiştir. Elde edilen sınırlı sayıda geri bildirim, danışmanlık faaliyetlerinin öğrencilerin akademik süreçlerini destekleyici bir nitelik taşıdığını göstermektedir. Ancak anket dolduran öğrenci sayısının düşük olması nedeniyle, sonuçların genellenebilirliği sınırlıdır. Bu durum, ilerleyen dönemlerde daha fazla öğrencinin anket sürecine katılımının sağlanmasının, danışmanlık sisteminin etkililiğinin daha kapsamlı biçimde değerlendirilmesine katkı sağlayacağını göstermektedir.

5. Sonuç ve Öneriler

2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı kapsamında yürütülen Aktif Danışmanlık Sistemi uygulamaları genel olarak değerlendirildiğinde, bölümümüzde danışmanlık faaliyetlerinin planlı ve düzenli bir şekilde yürütüldüğü görülmektedir. Danışmanların, sorumluluk alanlarındaki öğrencilerin akademik süreçlerini takip ettikleri ve gerekli durumlarda rehberlik sağladıkları tespit edilmiştir. Danışman–öğrenci görüşmelerinin yarıyıl boyunca genellikle 1–2 görüşme şeklinde gerçekleştirildiği ve bu görüşmelerin öğrencilerin ders kayıtları, akademik planlama ve üniversite yaşamına uyum süreçlerini destekleyici nitelikte olduğu değerlendirilmektedir. Danışmanlık sisteminin, öğrencilerin akademik sorumluluklarını daha bilinçli şekilde yerine getirmelerine katkı sağladığı görülmektedir. Öğrenci anketlerine katılım oranının düşük olduğu tespit edilmiştir. Bu durum, danışmanlık sistemine ilişkin geri bildirimlerin daha kapsamlı ve sağlıklı biçimde değerlendirilebilmesi için ilerleyen dönemlerde öğrencilerin anket süreci hakkında daha etkin bilgilendirilmesine ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Anketlere katılımın artırılmasına yönelik bilgilendirme ve teşvik edici çalışmaların yapılması önerilmektedir. Gelecek yarıyıllarda, danışman–öğrenci etkileşiminin daha düzenli ve sistematik hale getirilmesi, görüşme sıklığının planlı biçimde artırılması ve öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerine yönelik rehberlik faaliyetlerinin güçlendirilmesi önerilmektedir. Bu iyileştirmelerin, Aktif Danışmanlık Sistemi’nin etkililiğini artırarak öğrencilerin genel memnuniyet düzeyine olumlu katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.