**T.C.**

**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**2018 Yılı**

**Birim Faaliyet Raporu**

[ OCAK 2019 ]

**İçindekiler**

**BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU**

**I- GENEL BİLGİLER**

A- Misyon ve Vizyon

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

C- Birime İlişkin Bilgiler

*1- Fiziksel Yapı*

*2- Örgüt Yapısı*

*3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar*

*4- İnsan Kaynakları*

*5- Sunulan Hizmetler*

*6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi*

D- Diğer Hususlar

**II- AMAÇ ve HEDEFLER**

A- Birimin Amaç ve Hedefleri

B- Temel Politikalar ve Öncelikler

C- Diğer Hususlar

**III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**

A- Mali Bilgiler

*1- Bütçe Uygulama Sonuçları*

*2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar*

*3- Mali Denetim Sonuçları*

*4- Diğer Hususlar*

B- Performans Bilgileri

*1- Faaliyet ve Proje Bilgileri*

*2- Performans Sonuçları Tablosu*

*3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi*

*4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi*

*5- Diğer Hususlar*

**IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

A- Üstünlükler

B- Zayıflıklar

C- Değerlendirme

**V- ÖNERİ VE TEDBİRLER**

**EK-1:** HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

**Birim Yöneticisinin Sunuşu**

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda yer alan hükümler gereğince, 2017/11320 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı’nın 16.02.2018 tarih ve 30334 sayılı Resmi Gazetede yayınlanması ile kurulmuştur.

Henüz kuruluş aşamasında olan Enstitümüz çağdaş bilim insanları yetiştiren, mesleğinde yetkin, bilgi ve becerisini farklı alanlara uygulayabilen bireyler yetiştiren, uluslararası platformlarda tanınan ve saygı duyulan, her zaman öncü ve yenilikçi uygulamaları ile ideal bir enstitü olmayı hedeflemektedir. Bu hedefe ulaşabilmek için eğitim-öğretim ve araştırma için gerekli planlamalarını tamamlayan Enstitümüz 2019 yılı içerisinde ilk öğrencilerini kabul edebilecektir.

Enstitümüzün kuruluşu ile ilgili çalışmalarda katkı sağlayan çalışma arkadaşlarıma ve desteklerini her zaman hissettiğimiz Rektörümüz Prof. Dr. Muhsin KAR’a teşekkür ederim.

***Prof. Dr. Üner KAYABAŞ Müdür V.***

**I- GENEL BİLGİLER**

Eğitim-Öğretim Programları

 Lisansüstü eğitim-öğretim; tezli yüksek lisans, tezsiz yüksek lisans, uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik programlarından oluşur.

 Yüksek Lisans Programı; bir yükseköğretim kurumundan lisans diploması ya da buna eş değer bir derece almış olanların, bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetlerinden oluşan en az dört yarıyıl süreli öğrenimdir. Yüksek lisans programı, tezli, tezsiz ve uzaktan eğitim tezsiz olmak üzere üç şekilde yürütülebilir.

 Tezli Yüksek Lisans Programı; öğrencinin bilimsel araştırma yaparak bilgilere erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlama yeteneğini kazanmasını sağlamaktır. Bu program, ders ve tez aşamasından oluşur. Programı tamamlama süresi azami altı yarıyıldır.

 Tezsiz Yüksek Lisans Programı; bir yükseköğretim kurumundan mezun olanlara, mesleki konularda derin bilgi kazandırmak ve mevcut bilgileri uygulamada nasıl kullanacaklarını öğretmek amacıyla yaptırılan, eğitim-öğretim ve dönem projesini kapsan bir lisansüstü programdır. Program birinci ve ikinci öğretimde ayrı ayrı yürütülebilir. Tezsiz yüksek lisans ve ikinci öğretim tezsiz yüksek lisans programını tamamlamada azami süre üç yarıyıldır.

 Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı; öğrenciye mesleki konuda derin bilgi kazandırmak ve mevcut bilginin uygulamada nasıl kullanılacağını göstermektir. Uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans programları ikinci öğretimde yürütülür.

 Doktora Programı; öğrenciye, bağımsız araştırma yapma, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli adımları belirleme yeteneği kazandırmaktır. Doktora programı sonunda hazırlanacak tezin;

* Bilime yenilik getirme,
* Yeni bir bilimsel yöntem geliştirme,
* Bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulama,
* Literatüre yeni bir bakış açısı getirme niteliklerinden birini yerine getirmesi gerekir.

 Doktora programları, yurt içi ve yurt dışı ortak doktora programları şeklinde de düzenlenebilir. Doktora programını tamamlamada, yüksek lisans derecesi ile kabul edilenler için azami süre on iki yarıyıl, lisans derecesi ile kabul edilenler için ise on dört yarıyıldır.

**A- Misyon ve Vizyon**

Misyon

 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü; alanında lisansüstü eğitimin gerektirdiği eğitim, öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama süreci sonunda, bilime ve teknolojiye katkıda bulunabilen, ülkesini ve üniversitesini daima ileriye taşıma gayreti içinde olan bilim insanı ve uzman yetiştiren bir kurum olmayı amaçlamaktır.

Vizyon

 Sağlık Bilimleri alanında uluslararası bilime katkı yapan, akredite, uluslararası değişim programlarına yaygın şekilde katılan, mezunlarının akademik ve iş hayatı çevrelerince tercih edildiği yenilikçi bir enstitü olmaktır.

Temel İlkeler

* Bütün faaliyetlerimizde bilimsel ahlakı esas almak.
* Araştırmacı ve eleştirel bir yaklaşımı benimsemek.
* Disiplinlerarası sinerji yaratmak.
* Öğrenci merkezli eğitim-öğretim yapmak.
* Uluslararası normlara uygun kalite ve değerlendirme kültürü geliştirmek.
* Bilgi teknolojilerini enstitü bünyesine yürütülen hizmetlerin her aşamasına entegre etmek.
* Tezlerin niteliklerinin iyileştirilmesini ve yayınlanmasını sağlamak.
* Ulusal ve uluslararası paydaşlarıyla etkili iletişim ve işbirliği kurarak, akademik amaçlı gelişmelerde bulunmak ve ortak çalışmalar yürütmek.
* Fırsat eşitliği ve adalet ilkesine bağlı kalmak.
* Bütün faaliyetleri yürütürken çağdaş kimliğinden ödün vermemek.

**B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

1. Birimin Kuruluşu

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi’ne bağlı Sağlık Bilimleri Enstitüsü 30.10.2017 tarih ve 2017/11320 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 16.02.2018 tarih ve 30334 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak kurulmuştur.

2- Birimin Yetki, Görev ve Sorumlulukları

Enstitümüz, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre faaliyetlerini sürdürmektedir.

Eğitim-Öğretim, öğrenci ve personelle ilgili Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim Personel Kanunu, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu’nun getirdiği yasal yükümlülüklerin yanı sıra, bütçe uygulamaları 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir.

Enstitümüz faaliyetlerinin yasa ve yönetmeliklere uygun olarak yürütülmesi için azami dikkat ve özen gösterilmektedir.

**C- Birime İlişkin Bilgile****r**

**1- Fiziksel Yapı**

Enstitümüz faaliyetlerini 21.05.2018 tarihinden itibaren Tıp Fakültesi Dekanlık Binası 2. katta sürdürmeye devam etmektedir.

**Bürolar**

Enstitümüzde 3 adet büro (Müdür Odası, Enstitü Sekreterliği ve Özlük bürosu) personelimiz tarafından kullanılmaktadır. Bu mekânın toplamı yaklaşık 132.24 metrekaredir.

**Açık ve Kapalı Alanlar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Birim Adı** | **Kapalı Alan(m2)** | **Açık Alan(m2)** |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü | **132.24m2** | **-** |

**1.1- Eğitim Alanları**

Enstitümüzde henüz faal anabilim dalı bulunmamakla birlikte; faaliyete geçtiğinde ilgili anabilim dalına ait laboratuvarlar kullanılabilecektir.

**1.1.1- Sosyal Alanlar**

***1.2.1- Kantin ve Kafeteryalar***

Enstitümüze ait kantin ve kafeterya bulunmamaktadır.

***1.2.2- Yemekhaneler***

Enstitümüze ait yemekhane bulunmamaktadır.

***1.2.3- Misafirhaneler***

Enstitümüze misafirhane bulunmamaktadır.

.

***1.2.4- Öğrenci Yurtları***

Enstitümüze ait öğrenci yurdu bulunmamaktadır.

***1.2.5- Spor Tesisleri***

Enstitümüze spor tesisi bulunmamaktadır.

***1.2.6- Toplantı - Konferans Salonları***

Enstitümüze ait toplantı-konferans salonu bulunmamaktadır.

***1.2.7- Öğrenci Kulüpleri***

Enstitümüzde öğrenci kulübü yoktur.

**1.3- Hizmet Alanları**

***1.3.1- Akademik Personel Hizmet Alanları (Müdür ve Müdür Yardımcıları)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hizmet Alanı** | **Sayısı****(Adet)** | **Kapalı Alanı****(m2)** | **Kullanan Sayısı (Kişi)** |
| Çalışma Odası | **1** | **73.32** | **1** |

***1.3.2- İdari Personel Hizmet Alanları***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hizmet Alanı** | **Sayısı****(Adet)** | **Kapalı Alanı****(m2)** | **Kullanan Sayısı (Kişi)** |
| Servis |  |  |  |
| Çalışma Odası | **2** | **58.92m2** | **2** |
| **TOPLAM** | **2** | **58.92m2** | **2** |

**1.4- Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları**

Enstitümüze ait ambar, arşiv ve atölye alanları bulunmamaktadır.

**1.5- Taşıtlar**

Enstitümüze ait taşıt bulunmamaktadır.

**2- Örgüt Yapısı**



Enstitümüzde 1 Enstitü Müdürü, 1 Enstitü Sekreteri ile1 İdari Personel bulunmaktadır.

**3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

**3.1- Yazılımlar**

Enstitümüz Eğitim-Öğretim faaliyetlerini kapsayan işlemlerde kullanılan Öğrenci ve Akademik Personel erişimli Enstitü Otomasyon Sistemi ile öğrencilerin Enstitümüze kaydolmasından itibaren mezuniyetine kadar ki hareketlerinin kayıt altına alındığı OGRİS Yazılımı kullanılacaktır. Ayrıca, tüm Üniversitemiz birimlerini kapsayan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) gelen-giden evrakların ilgili birimlerle iletimini sağlayan, evrakların kayıt altına alındığı, arşivlendiği bir sistem olarak kullanılmaktadır.

**3.2- Bilgisayarlar**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cinsi** | **Sayısı (Adet)** |
| Masaüstü Bilgisayar  | 1 |
| Taşınabilir Bilgisayar  | - |
| **TOPLAM** | **1** |

**3.3- Kütüphane Kaynakları**

Enstitümüzde kütüphane olmadığından basılı ve el yazması kitap, basılı periyodik ve elektronik yayın bulunmamaktadır.

**3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cinsi** | **Adet** |
| Projeksiyon | - |
| Slayt Makinesi | - |
| Tepegöz | - |
| Episkop | - |
| Barkot Okuyucu | - |
| Baskı Makinesi | - |
| Fotokopi Makinesi | - |
| Faks | - |
| Fotoğraf Makinesi | - |
| Kamera | - |
| Televizyon | - |
| Yazıcı | 1 |
| Tarayıcı | - |
| Müzik Seti | - |
| Mikroskop | - |
| DVD | - |

**4- İnsan Kaynakları**

**Birimin Toplam Personel Sayısı (31.12.2018 tarihi itibariyle)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KADROLU** | **SÖZLEŞMELİ** | **Geçici İşçi****(Öz Gelir İşçisi)** | **TOPLAM** |
| **Akademik****Personel** | **657 4/A****(Memur)** | **657 4/D****(Sürekli İşçi)** | **657 4/B****(Sözleşmeli****Personel)** | **657 4/C****(Geçici Personel)** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**4.1- Akademik Personel**

Enstitümüzde Müdürlük görevini yürüten idari görevli dışında kadrolu Akademik Personel bulunmamaktadır.

***4.1.1- Akademik Personel Atamaları***

Enstitümüze naklen atanan bir akademik personel bulunmamaktadır.

***4.1.2- Akademik Personel Unvan Değişiklikleri***

Enstitümüzde unvan değişikliği olan akademik personel bulunmamaktadır.

***4.1.3- Üniversitemizden Ayrılan Akademik Personel***

Enstitümüzden ayrılan akademik personel bulunmamaktadır.

***4.1.4- Yabancı Uyruklu Akademik Personel***

Enstitümüzde yabancı uyruklu akademik personel bulunmamaktadır.

***4.1.5- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel***

Enstitümüzde diğer üniversitelerde görevlendirilen akademik personel bulunmamaktadır.

***4.1.6- Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel***

Enstitümüzde başka üniversitelerden görevlendirilen akademik personel bulunmamaktadır.

***4.1.7- Sözleşmeli Akademik Personel***

Enstitümüzde sözleşmeli akademik personel bulunmamaktadır.

***4.1.8- Akademik Personelin Hizmet Süreleri İtibarıyla Dağılımı***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-3 Yıl** | **4-6 Yıl** | **7-10 Yıl** | **11-15 Yıl** | **16-20 Yıl** | **21 - Üzeri** |
| Kişi Sayısı |  |  |  |  |  | 1 |
| Yüzde |  |  |  |  |  | 100 |

***4.1.9- Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **21-25 Yaş** | **26-30 Yaş** | **31-35 Yaş** | **36-40 Yaş** | **41-50 Yaş** | **51 - Üzeri** |
| Kişi Sayısı |  |  |  |  |  | 1 |
| Yüzde |  |  |  |  |  | 100 |

**4.1.10- İdari Personel**

***4.2.1- İdari Personel Sayısı***

|  |
| --- |
| **KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE** |
| **Hizmet Sınıflandırması** | **Dolu** | **Boş** | **TOPLAM** |
| Genel İdari Hizmetler Sınıfı |  |  |  |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı |  |  |  |
| Teknik Hizmetler Sınıfı |  |  |  |
| Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı |  |  |  |
| Avukatlık Hizmetleri Sınıfı |  |  |  |
| Din Hizmetleri Sınıfı |  |  |  |
| Yardımcı Hizmetler Sınıfı |  |  |  |
| **TOPLAM** |  |  |  |

***4.2.2- İdari Personel Atamaları***

Enstitümüze idari personel ataması bulunmamaktadır.

***4.2.3- İdari Personel Unvan Değişiklikleri***

Enstitümüzde unvan değişikliği olan idari personel bulunmamaktadır.

***4.2.5- İdari Personelin Eğitim Durumu***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **İlköğretim** | **Lise** | **Ön Lisans** | **Lisans** | **Yüksek Lisans ve** **Doktora** | **TOPLAM** |
| Kişi Sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Yüzde |  |  |  |  |  |  |

***4.2.6- İdari Personelin Hizmet Süreleri***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-3 Yıl** | **4-6 Yıl** | **7-10 Yıl** | **11-15 Yıl** | **16-20 Yıl** | **21 - Üzeri** | **TOPLAM** |
| Kişi Sayısı |  |  |  |  |  |  |  |
| Yüzde |  |  |  |  |  |  |  |

***4.2.7- İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **21-25 Yaş** | **26-30 Yaş** | **31-35 Yaş** | **36-40 Yaş** | **41-50 Yaş** | **51-Üzeri** | **TOPLAM** |
| Kişi Sayısı |  |  |  |  |  |  |  |
| Yüzde |  |  |  |  |  |  |  |

**4.3- Sözleşmeli Personel**

Enstitümüzde, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu’nun 4/B maddesi kapsamında çalışan sözleşmeli personel bulunmamaktadır.

**5- Sunulan Hizmetler**

**5.1- Eğitim-Öğretim Hizmetleri**

**Birimin eğitim-öğretim politikası**

Sağlık Bilimleri Enstitüsü lisansüstü eğitim programlarıyla öğrencilerinin alanlarındaki ulusal-uluslararası gelişmeler doğrultusunda teorik-uygulamalı bilgi ve beceriler ile donatılmaları, bilimsel araştırma etiği, bilgi ve becerisi ile evrensel düzeyde bilgi üretebilme, bilimsel bilgiyi kullanma ve paylaşma anlayışı kazanmalarını hedeflemektedir. Enstitü, bu temel hedefin gerçekleştirilmesine yönelik olarak öğrenen odaklı bir politika izlemektedir. Bunun için var olan lisansüstü eğitim programlarında çağın gerekleri doğrultusundaki gelişimleri sağlamayı, lisansüstü eğitim programlarının kamu ve özel sektörde tanınması için gerekli girişimlerde bulunmayı, lisansüstü eğitim programlarında enstitü kadrolarının oluşturulmasına önayak olmayı, lisansüstü tez çalışmalarının ulusal-uluslararası düzeyde yayına dönüştürülmesini teşvik etmeyi, ihtiyaca yönelik tezli-tezsiz lisansüstü eğitim programları ile yurtiçi ve yurtdışı ortak lisansüstü programlarını açmayı görev edinmiştir.

**Birimde eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesine yönelik alınan tedbirler**

Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nün eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesine yönelik tedbirleri şunlardır:

* Enstitümüz, eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yapılması, bünyesindeki Bilim Dallarında yürütülen lisansüstü eğitim programlarındaki gelişimin sağlanması için gerekli güncellemelerin yapılması, kadroya yeni dâhil olan öğretim üyelerinin önerdiği-önereceği dersler gibi hususlarda kurullarında görüşerek, giderilmesi gereken eksikliklerin belirlenmesi ve bu konuda gerekli önlemlerin alınmasını sağlamaya çalışmaktadır.
* Enstitümüz, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği’ne bağlı kalınarak, uygulama farklılıklarını en aza indirgemek amacıyla diğer enstitülerle daima iletişim halinde bulunmaktadır.
* İşbirliği içerisinde Enstitümüz tezli-tezsiz lisansüstü programların açılması hususunda ilgili Bilim Dallarıyla çalışmaktadır.
* Enstitümüze bağlı programlarda görev yapan öğretim üyeleri ile lisansüstü programlara kayıtlı öğrencilerin Farabi ve Erasmus programları kapsamında hareketliliği sağlanmaya çalışılmaktadır.
* Lisansüstü tezlerin niteliklerinin geliştirilmesi hususunda tezlerin ulusal-uluslararası düzeyde yayına dönüştürülmeleri için ilgili bilim dallarına yönlendirmelerde bulunulmaktadır.

***5.1.1- 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılında Mezun Olan Öğrenci Sayısı***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Birimin Adı** | **I. Öğretim** | **II. Öğretim** | **TOPLAM** |
| **Sağlık Bilimleri Enstitüsü** |  |  |  |

***5.1.2- 2017-2018Eğitim-Öğretim Yılı Toplam Öğrenci Sayısı (31.12.2018 tarihi itibariyle)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Birimin Adı** | **I. Öğretim** | **II. Öğretim** | **Toplam** | **GENEL TOPLAM** |
| **K** | **E** | **Toplam** | **K** | **E** | **Toplam** | **K** | **E** |
| **Sağlık Bilimleri Enstitüsü** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***5.1.3- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayısı ve Oranı***

Enstitümüzde yabancı dil hazırlık sınıfı bulunmamaktadır.

***5.1.4- Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı***

Enstitümüzde Lisansüstü programlara öğrenci alım kontenjanları, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı dikkate alınarak Yükseköğretim Kurulunun Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı açılması ve yürütülmesine dair ilkeleri çerçevesinde Anabilim Dalı Kurulunun teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulunun kararı ile belirlenir.

***5.1.5- Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayıları (31.12.2018 tarihi itibariyle)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Birimin Adı** | **Programı** | **Yüksek Lisans**  | **Doktora**  | **TOPLAM** |
| **Tezli** | **Tezsiz** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

***5.1.6- Yabancı Uyruklu Öğrenciler (31.12.2018 tarihi itibariyle)***

|  |
| --- |
| **Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri** |
| **Birimin Adı** | **Bölümü** | **K** | **E** | **TOPLAM** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** |  |  |  |  |

***5.1.7- Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı***

Öğrenci Değişim Programı ile giden öğrenci bulunmamaktadır.

***5.1.8- Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı***

Öğrenci Değişim Programı ile gelen öğrenci bulunmamaktadır.

**5.1.9. 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılında Verilen Diploma ve Diploma Eki Sayıları**

|  |
| --- |
| 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Güz -Bahar Yarıyılı/Yaz Okulu/ Bütünleme Ve Tek Ders Sınavı/Staj Sonu Basılan Diploma Sayısı |
| Fakülte/Yüksekokul/MeslekYüksekokulu | GüzYarıyılMezunSayısı | BaharYarıyılıMezunSayısı | Bütünleme ve TekDers Sınavları veStaj SonrasıMezunları | Toplam | DiplomaEkleri |
|  |  |  |   |  |   |

**5.1.10.2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılında Yatay ve Dikey Geçiş Yaparak**

**Gelen-Giden Öğrenci Sayısı**

Enstitümüzde 2017-2018 eğitim-öğretim yılında yatay ve dikey geçiş yaparak gelen-giden öğrenci bulunmamaktadır.

**5.2- İdari Hizmetler**

Enstitümüzde öğrenci bulunmamaktadır.

**5.3- Diğer Hizmetler**

Enstitümüz 2018 yılında görev alanına giren faaliyetler dışında yapmış olduğu herhangi bir faaliyet bulunmamaktadır.

**6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi**

Enstitümüzde karar alma sürecinde yetki ve sorumluluklar yasal çerçevede ve uyum içerisinde yapılmaktadır. Kamu kaynaklarının elde edilmesinde, kullanılmasında, muhasebeleştirilmesinde, raporlanmasında ve kötüye kullanılmamasında gerekli önlemlerin alınması aşamalarında etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun kullanım gibi hususlar göz önünde bulundurulmaktadır.

**D- Diğer Hususlar**

Enstitümüzle ilgili faaliyet bilgilerini içeren tüm başlıklar yanıtlandığından ilave açıklama bulunmamaktadır.

**II- AMAÇ VE HEDEFLER**

**A- Birimin Amaç ve Hedefleri**

**STRATEJİK AMAÇ (1)**---------------------------------------------------------------------------------

Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programlarının Sayısını Artırmak.

***Stratejik Hedef (1.1)****----------------------------------------------------------------------------------*

2019 yılı sonuna kadar gelişimini tamamlayan bölümlerde yüksek lisans programlarının açılmasını sağlamak.

**Faaliyet 1.1.1.** 2019 yılı sonuna kadar en az iki (2) anabilim dalında yüksek lisans programı açılması yönünde ilgili anabilim dalı başkanları ile bağlantıya geçilerek gereken hazırlıkları yapmalarının ve açılması düşünülen yüksek lisans programlarının Enstitü kurulundan geçirilerek Senatoya sunulmasının sağlanması.

**Perf. Kriteri 1.1.1.1.** 2019 yılı sonuna kadar açılan yüksek lisans programlarının sayısı.

***Stratejik Hedef (1.2)****----------------------------------------------------------------------------------*

2019 yılı sonuna kadar lisansüstü düzeyde ortak çalışma alanlarını belirleyerek disiplinler arası eğitim programlarının açılmasını sağlamak.

**Faaliyet 1.2.1.** 2019 yılı sonuna kadar lisansüstü düzeyde açılacak en az bir disiplinler arası eğitim programına ilişkin bilim dalı ve derslerin belirlenerek Enstitü kurulundan geçirilerek Senatoya sunulmasının sağlanması.

**Perf. Kriteri 1.2.1.1.** 2019 yılı sonuna kadar lisansüstü düzeyde açılacak disiplinler arası eğitim programlarına ilişkin bilim dalı ve ders sayısı.

**STRATEJİK AMAÇ (2)**-------------------------------------------------------------------------------

İnsan kaynaklarını nicelik ve nitelik açısından geliştirmek.

***Stratejik Hedef (2.1.)****--------------------------------------------------------------------------------*

2019 yılı sonuna kadar Enstitüde iş analizi çalışması yapmak.

**Faaliyet 2.1.1.** 2019 yılı sonuna kadar Enstitüde iş analizinin yapılması, iş tanımları ve iş gereklerinin oluşturulması ve bilgisayar ortamına aktarılması.

**Perf. Kriteri 2.1.1.1.** 2019 yılı sonuna kadar iş analizi çalışmasının tamamlanması.

**Perf. Kriteri 2.1.1.1.1.** 2019 yılı sonuna kadar yapılan iş tanımı ve iş gerekleri sayısı.

***Stratejik Hedef (2.2.)****--------------------------------------------------------------------------------*

2019 yılı sonuna kadar Enstitünün personel ihtiyacını belirlemek ve gidermek.

**Faaliyet 2.2.1.** 2019 yılı sonuna kadar iş analizi çalışmaları doğrultusunda enstitünün personel sayısının belirlenmesi ve ihtiyaç duyulan personel eksikliklerin giderilmesi.

**Perf. Kriteri 2.2.1.1.** 2019 yılı sonunda Enstitü bünyesinde görev yapan yeni personel sayısı.

***Stratejik Hedef (2.3.)****--------------------------------------------------------------------------------*

2019 yılı sonuna kadar personelin görev alanına giren konularda eğitimlere katılımını sağlamak.

**Faaliyet 2.3.1.** Enstitü personellerinden, Üniversitenin veya diğer kamu kurum/kuruluşlarının açmış olduğu, kendi uzmanlık alanlarına giren konularda en az bir personelin eğitim ve geliştirme programlarına katılmasının sağlanması.

**Perf. Kriteri 2.3.1.1.** Her yıl personelin katıldığı eğitim programlarının sayısı.

**STRATEJİK AMAÇ (3)**-------------------------------------------------------------------------------

Diğer üniversitelerin Sağlık Bilimleri Enstitüleriyle ilişkileri güçlendirmek.

***Stratejik Hedef (3.1.)****--------------------------------------------------------------------------------*

2019 yılı sonuna kadar diğer üniversitelerin Sağlık Bilimleri Enstitüleriyle iletişim kurmak ve ilişkileri güçlendirmek.

**Faaliyet 3.1.1.** 2019 yılı sonuna kadar Sağlık Bilimleri Enstitüsünün bulunduğu diğer üniversitelerle iletişim kurulması.

**Perf. Kriteri 3.1.1.1.** 2019 yılı sonunda Sağlık Bilimleri Enstitüsü toplantısının Niğde’de yapılması.

**STRATEJİK AMAÇ (4)**----------------------------------------------------------------------------

Paydaşlarla ilişkileri güçlendirmek.

***Stratejik Hedef (4.1.)****--------------------------------------------------------------------------------*

2019 yılı sonuna kadar paydaşların memnuniyet düzeylerini ölçmek.

**Faaliyet 4.1.1.** Her yıl Üniversite ile işbirliği yaparak paydaş anketlerinin uygulanması ve bu anket sonuçlarına göre Enstitüde gerekli düzenlemelerin yapılarak memnuniyeti her yıl %20 artırmak.

**Perf. Kriteri 4.1.1.1.** Her yıl paydaşlara yapılan anket sayısı.

**Perf. Kriteri 4.1.1.2**. Her yıl paydaşların Enstitü faaliyetlerinden memnuniyet oranı.

**STRATEJİK AMAÇ (5)**-------------------------------------------------------------------------------

Niğde İl Sağlık Müdürlüğü ile ilişkileri ve işbirliğini güçlendirmek.

***Stratejik Hedef (5.1.)****--------------------------------------------------------------------------------*

2019 yılı sonuna kadar Sağlık Müdürlüğü ile ilişkileri ve işbirliğini güçlendirmek.

**Faaliyet 5.1.1.** 2019 yılından itibaren her yıl Niğde İl Sağlık Müdürlüğü ile ilin sağlık alanında ihtiyaç duyduğu konuların belirlenmesine, sorunların tespit ve çözümüne yönelik ortak çalışmaların başlatılması.

**Perf. Kriteri 5.1.1.1.** Niğde İl Sağlık Müdürlüğü ile yapılan toplantı sayısı.

**Perf. Kriteri 5.1.1.2.** Niğde İl Sağlık Müdürlüğü ile yapılan toplantılarda alınana kararlara bağlı başlatılan faaliyet sayısı.

**BİRİM AMAÇ VE HEDEFLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Birim stratejik amaç ve hedefleri 2019 yılı için planlanmış ilk defa belirlenmiş olup; belirlenen amaç ve hedeflerin değerlendirmeleri 2019 yılı için yapılabilecektir.

**B- Temel Politikalar ve Öncelikler**

Enstitü olarak temel politikalarımız ve önceliklerimiz aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

* İnsan Haklarına Saygılı Olmak.
* Personeli Güçlendirmek.
* Bütün Faaliyetlerimizde Bilimsel Ahlakı Esas Almak.
* Araştırmacı ve Eleştirel Bir Yaklaşımı Benimsemek.
* Kaynakları Etkili Kullanmak.
* Uluslararası Normlara Uygun Kalite ve Değerlendirme Kültürü Geliştirmek.
* Bilgi Teknolojilerini, Enstitü Bünyesinde Yürütülen Hizmetlerin Her Aşamasına Entegre Etmek.
* Öğrenci Merkezli Eğitim – Öğretim Yapmak.
* Şeffaf ve Hesap Verebilir Olmak.
* Fırsat Eşitliği ve Adalet İlkesine Bağlı Kalmak.
* Hizmet Kalitesini Sürekli İyileştirmek.
* Yaratıcı ve Yenilikçi Bir Kurum Olmak.
* Faaliyetlerini Yürütürken Cumhuriyetin Temel İlkeleri İle Laik ve Çağdaş Kimliğinden Ödün Vermemek.

**C- Diğer Hususlar**

**III- FAALİYETLERE İLİŞKİN**

**BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**

**A- Mali Bilgiler**

**1- Bütçe Uygulama Sonuçları**

**1.1- Bütçe Giderleri**

**Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderlerinin Gelişimi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GİDER TÜRÜ** | **Bütçe****Başlangıç Ödeneği****(TL)** | **Yılsonu Ödeneği****(TL)** | **Harcama****(TL)** |
| 01. Personel Giderleri |  |  |  |
| 02. Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri |  |  |  |
| 03. Mal ve Hizmet Alım Giderleri |  |  |  |
| 05. Cari Transferler  |  |  |  |
| 06. Sermaye Giderleri |  |  |  |
| **GENEL TOPLAM** |  |  |  |

**Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderlerinin Gelişimi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GİDER TÜRÜ** | **Bütçe****Başlangıç Ödeneği****(TL)** | **Yılsonu Ödeneği****(TL)** | **Harcama****(TL)** |
| 01. Genel Kamu Hizmetleri |  |  |  |
| 03. Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri |  |  |  |
| 07. Sağlık Hizmetleri |  |  |  |
| 08. Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri |  |  |  |
| 09. Eğitim Hizmetleri |  |  |  |
| **GENEL TOPLAM** |  |  |  |

**B- Performans Bilgileri**

 Faaliyet 11.1.1, Enstitümüzde öğrenci bulunmamaktadır.

**1- Faaliyet ve Proje Bilgileri**

**1.1- Faaliyet Bilgileri**

Enstitümüz tarafından herhangi bir faaliyet düzenlenmemiştir.

**1.2- Yayınlar ve Ödüller**

Enstitümüzün yayını ve ödülü bulunmamaktadır.

**1.3- Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar**

Enstitümüzün diğer üniversitelerle lisansüstü programlarında ikili anlaşması bulunmamaktadır.

**1.4- Proje Bilgileri**

Enstitümüzde projeler için bütçe ayrılmamaktadır. Ancak Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi başvuru halinde yüksek lisans ve doktora tezlerine ilişkin projelendirme gerçekleştirmektedir.

**2- Performans Sonuçları Tablosu**

Bu alan çerçevesinde bir faaliyet yürütülmediğinden performans tablosu oluşturulamamıştır.

**3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi**

Performans değerlendirilmesi yapılmamıştır.

**4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi**

Enstitümüzde güncellenen bilgiler Üniversitemiz Strateji Daire Başkanlığına bildirilerek bilgi akışı sağlanmaktadır.

***Davalar***

Enstitümüz tarafından açılmış bir dava bulunmamaktadır.

**IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

**A- Üstünlükler**

##

**GÜÇLÜ YANLARI**

* Sağlık bilimleri alanında yapılacak araştırmalar için güçlü insan gücü ve laboratuvar alt yapısı
* İşlerin zamanında, özenli ve düzenli yapılması
* Takım ruhu içinde çalışma
* Özverili personel
* Şeffaf ve paylaşımcı liderlik
* Kurum içi hoşgörü ve uzlaşma kültürünün varlığı

**FIRSATLAR**

* Yeni kurulan üniversitelerdeki öğretim üyesi ihtiyacı
* Yükseköğretime olan talebin büyüklüğü
* Ulusal ve uluslararası araştırma kuruluşları tarafından desteklenen bir çok proje çağrısının bulunması
* Avrupa Birliği öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının varlığı.
* Uluslararası rekabetin artması
* Nitelikli eleman ihtiyacının artması
* Ülkemizde AR – GE çalışmalarına verilen önemin ve ayrılan bütçenin artması.
* Uzaktan eğitimin yaygınlaşması
* Bölge üniversiteleri arasında işbirliği çabası / girişimleri
* Kamu kurum ve kuruluşları arasındaki işbirliği çabası
* Enstitü ve ana bilim dallarının altyapı ve fiziksel olanaklarını iyileştirme süreci

**B- Zayıflıklar**

##

**ZAYIF YANLARI**

* Enstitünün kendine ait bir mekâna sahip olamaması
* Enstitüye bağlı eğitime başlayan anabilim dalı bulunmaması
* Bazı bölüm/programlarda yeterince öğretim üyesi olmamasının yüksek lisans/doktora programlarına öğrenci alımını engellemesi
* Ulusal düzeyde hakemli bir Enstitü dergisinin olmaması
* Tanıtım ve Halkla İlişkiler eksikliği
* Üniversitemizde Klinik Araştırmalar Etik Kurulu’nun henüz kurulmamış olması

**TEHDİTLER**

* Yükseköğretimle ilgili değişikliklerin sıkça olması
* Üniversitelere bütçeden giderek daha az pay ayrılması
* Akademisyenliğin meslek olarak çekiciliğinin azalması
* Bazı ana bilim dallarında öğretim üyesi sayısının yetersizliği

**C- Değerlendirme**

Enstitümüz stratejik plan doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir.

**V- ÖNERİ VE TEDBİRLER**

Enstitümüz bünyesinde faaliyet göstermesi planlanan üniversitemiz anabilim dallarının birçoğunda, YÖK Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında program açılması için asgari koşulların sağlanmasında güçlükler bulunmaktadır. Bu nedenle Enstitümüz bünyesinde henüz bir lisansüstü program açılamamıştır. Lisansüstü program açılabilmesi için diğer üniversitelerdeki paydaşları ile anabilim dallarının iletişimleri devam etmektedir ve Enstitümüz amaç ve hedefleri doğrultusunda 2019 yılı içerisinde Enstitümüzde açılacak anabilim dallarına öğrenci alınması sağlanabilecektir.

**EKLER**

**EK-1: HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

**İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI [1]**

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır. [2]

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. [3] 15.01.2019

Prof. Dr. Üner KAYABAŞ

Müdür V.

Göreve Başlama Tarihi: 21/05/2018 Görevden Ayrılış Tarihi: Devam Ediyor

[1] Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

[2] Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

[3] Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.